

最新模具冲压报告(汇总5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告帮助人们了解特定问题或情况,并提供解决方案或建议。下面是我给大家整理的报告范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

模具冲压报告篇一

冲压加工是借助于常规或专用冲压设备的动力,使板料在模具里直接受到变形力并进行变形,从而获得一定形状,尺寸和性能的产品零件的生产技术。板料,模具和设备是冲压加工的三要素。冲压加工是一种金属冷变形加工方法。所以,被称之为冷冲压或板料冲压,简称冲压。它是金属塑性加工(或压力加工)的主要方法之一,也隶属于材料成型工程技术。

生产流程: 产品设计——冲压成型设计——模具设计——冲模制造——产品生产

卷板料进场——开卷——剪切下料——落料/下形状料(无须形状料的可跳过)——拉延/压形/压弯(通常会出现在冲压工序的第一步)——(通常出现在后继冲压工序)切边/冲孔/整形/翻边/翻孔/冲翻孔/切断/切口/冲缺/缩口/扩口/半冲孔(敲落孔/冲凸台、非精冲中有时也会见到)/包边/内外缘整修/校平等——以上为冲压中一般会出现的工序——接下来是后期了如表面处理:电镀、发蓝、抛丸、抛光、喷涂 和一些热处理等等,不属于冲压就不多说了。

冲压加工依靠模具及压力机完成加工过程,其具备的特点可概况为以下几条:

1. 冲压加工是使金属或非金属板料在压力机的简单冲击作用

下，通过冲模一次冲裁即可完成由其他加工方法所不能或难以制造完成的较复杂形状零件的加工，由于零件精度主要靠模具保证因此零件具备精度较高，产品质量稳定性互换性较高。

2. 通过利用模具加工可获得其他方法不能或难以制造的薄壁厚、重量轻、刚性好、表面质量高、形状复杂的零件。

3. 冲压加工一般不需加热毛坯，也不需像金属切削加工那样需要将金属切成碎屑而需要大量能量消耗，冲压加工较为节省能源。

4. 冲压加工具备极高的生产效率。一般情况下普通压力机每分钟可生产零件从几件到几十件，若使用高速冲床，则每分钟可高达数百件，这是其他机械加工方法所不能及的。

5. 冲压生产操作比较简单，由于冲压生产的零件及质量状态主要依靠模具及机床保证，造成生产的不稳定因素较少，冲压生产操作只需通过较常规的操作方式即可完成，生产组织较为方便。同时也便于通过自动化的机床设备实现冲压生产的自动化操作。

6. 冲压模具的结构复杂程度及精度要求通常较高，因此模具的设计制造周期通常较长，所需费用也较高，因此冲压生产方式的经济性只有在大批量生产条件下才能充分体现。

这些都是冷冲压的零件，举个例子，一块铁板，想把它变成个快餐盘，那就得先设计一套模具，模具的工作面就是盘子的形状，用模具压这铁板，就变成你想要的盘子了，这就是冷冲压，就是直接用模具对《五金》材料进行冲压。

五金：钢或一些有色金属加工出来的零件，加工手段：冷/热冲压、挤压、滚压、焊接、切削等等还包括其他一些工艺，定义比较广。

冲压件：五金加工里面用的最多的，指的是在室温条件下，钢/有色金属等板材用模具，由压力机提供加工所需压力而形成指定形状。

其他一些工艺，定义比较广。

冲压件：五金加工里面用的最多的，指的是在室温条件下，钢/有色金属等板材用模具，由压力机提供加工所需压力而形成指定形状。

五金冲压件广泛的应用于我们生活当中的各个领域，包括一些电子器件、汽车配件、装饰材料等等。我们通常说的冲压件一般是指的是冷冲压零件，举个例子，一块铁板，想把它变成个快餐盘，那就得先设计一套模具，模具的工作面就是盘子的形状，用模具压这铁板，就变成你想要的盘子了，这就是冷冲压，就是直接用模具对五金材料进行冲压。

冲压件工厂一般来基本设备包括剪板机(shear machine)[]数控冲床(cnc punching machine)/激光、等离子、水射流切割机(laser,plasma, waterjet cutting machine)/复合机(combination machine)[]折弯机(bending machine)以及各种辅助设备如：开卷机、校平机、去毛刺机、点焊机等。

通常，冲压件工厂最重要的三个步骤是剪、冲/切、折。{冲压实习报告}.

冲压件有时也作钣金，这个词来源于英文platemetal[]一般是将一些金属薄板通过手工或模具冲压使其产生塑性变形，形成所希望的形状和尺寸，并可进一步通过焊接或少量的机械加工形成更复杂的零件，比如家庭中常用的烟囱，铁皮炉，还有汽车外壳都是板金件。

冲压件加工就叫钣金加工。具体譬如利用板材制作烟囱、铁桶、油箱油壶、通风管道、弯头大小头、天园地方、漏斗形

等，主要工序是剪切、折弯扣边、弯曲成型、焊接、铆接等，需要一定几何知识。

在加工过程中厚度不变的零件。相对应的是铸造件，锻压件，机械加工零件等，比如说汽车的外面的铁壳就是钣金件，不锈钢做的一些厨具也是钣金件。

现代钣金工艺包括：是灯丝电源绕组、激光切割、重型加工、金属粘结、金属拉拔、等离子切割、精密焊接、辊轧成型、金属板材弯曲成型、模锻、水喷射切割、精密焊接等。

模具冲压报告篇二

模具设计的过程一般是这样的：从用户那里接到塑料制品图(可能是二维的，也可能是三维的)，模具设计工程师根据产品的类型、特点以及形状考虑采用合适的结构进行设计，即采用什么样的模具结构可以成型出该塑料件，在此过程中，结构设计工程师还要根据制品的某些特定要求结合自己的经验选择流道类型、尺寸，浇口类型、数量、尺寸、位置并确定分流道的数量、尺寸等，以保证所设计的模具除了结构上合理外，在浇注和冷却系统方面也是可行的。

显然，模具设计对于结构设计工程师的要求是十分苛刻的。他不仅要具有结构设计的经验，还要具有成型材料、成型工艺方面的诸多知识，或者说，设计的成败在很大程度上依赖于模具设计者的经验。即使一个设计工程师具有很好的模具设计经验，但是他仍然面临许多新的问题，因为实际中的产品往往是千变万化的。有时候一个细微的变化或者特定的产品要求可能使得已有经验不可用，或者即使可用但在实际试模之前，也无法进行有效的验证。这导致了模具设计过程具有明显的设计——修正——再设计的特点。如何减少该过程中的循环次数，使初始设计应达到或者逼近合用的结果，这在实践中具有重要意义。

cae分析正是解决上述问题的理想工具。原因是，该工具建立在相对准确的数学模型基础之上，从而可以近似获得实际指导生产实践的结果，此外，计算的快捷性使得在实际试模前，可以对于多个浇注系统和冷却系统进行评估直至优化，从而达到缩短设计和制造周期，提高质量的目的。

本文就cae分析中注意的几个问题、做法作一些介绍，并给出一些事例进行说明。

(1)明确分析要求和重点。不同的制品，进行cae分析的目的是不同的。对于外观件，不允许在表面上出现影响外观的注塑缺陷，如熔结痕等；对于非外观件，烧结痕的位置并不重要，但是如果制品具有严格的装配关系，则允许的翘曲和变形量成为追求的主要目标。此外，所有的制品一般都要求能够满足平衡流动、均匀填充的要求。实践中，同时满足多种要求是困难的，多数情况下是以满足一个主要的要求为主，在此前提下，再满足别的要求。因此在明确分析要求的基础上，还要分清楚哪些是本次分析的主要要求。

确定了分析的要求和重点后，还要初步认定修改或者变动哪些参数。比如说，影响熔结痕位置的主要因素是浇口的位置和制品的形状特点，而制品的形状一般是不允许变动的；影响翘曲和变形量的因素则主要是制品的形状，从工艺的角度看，注射压力过大、保压时间过长和冷却不均匀都可以导致翘曲变型过大。除了制品结构本身的特点外，浇口、流道的尺寸都可以直接影响到型腔内的注射压力，冷却水道的尺寸和布置情况则直接影响到冷却的均匀程度。这些因素又间接地影响到了制品的变形和翘曲。

模具设计的过程一般是这样的：从用户那里接到塑料制品图(可能是二维的，也可能是三维的)，模具设计工程师根据产品的类型、特点以及形状考虑采用合适的结构进行设计，即采用什么样的模具结构可以成型出该塑料件。在此过程中，结构设计工程师还要根据制品的某些特定要求结合自己的经

验选择流道类型、尺寸，浇口类型、数量、尺寸、位置并确定分流道的数量、尺寸等，以保证所设计的模具除了结构上合理外，在浇注和冷却系统方面也是可行的。

显然，模具设计对于结构设计工程师的要求是十分苛刻的。他不仅要具有结构设计的经验，还要具有成型材料、成型工艺方面的诸多知识，或者说，设计的成败在很大程度上依赖于模具设计者的经验。即使一个设计工程师具有很好的模具设计经验，但是他仍然面临许多新的问题，因为实际中的产品往往是千变万化的。有时候一个细微的变化或者特定的产品要求可能使得已有经验不可用，或者即使可用但在实际试模之前，也无法进行有效的验证。这导致了模具设计过程具有明显的设计——修正——再设计的特点。如何减少该过程中的循环次数，使初始设计应达到或者逼近合用的结果，这在实践中具有重要意义。

cae分析正是解决上述问题的理想工具。原因是，该工具建立在相对准确的数学模型基础之上，从而可以近似获得实际指导生产实践的结果，此外，计算的快捷性使得在实际试模前，可以对于多个浇注系统和冷却系统进行评估直至优化，从而达到缩短设计和制造周期，提高质量的目的。

本文就cae分析中注意的几个问题、做法作一些介绍，并给出一些事例进行说明。

确定了分析的要求和重点后，还要初步认定修改或者变动哪些参数。比如说，影响熔结痕位置的主要因素是浇口的位置和制品的形状特点，而制品的形状一般是不允许变动的；影响翘曲和变形量的因素则主要是制品的形状，从工艺的角度看，注射压力过大、保压时间过长和冷却不均匀都可以导致翘曲变形过大。除了制品结构本身的特点外，浇口、流道的尺寸都可以直接影响到型腔内的注射压力，冷却水道的尺寸和布置情况则直接影响到冷却的均匀程度。这些因素又间接地影响到了制品的变形和翘曲。

很长的时间。为此，要对几何模型作适当程度的简化以缩短建模时间，提高计算效率。目前，一些cae软件已经具有从专业化的cad软件中直接输入实体模型，再使用该软件中特定的中性面抽取工具提取中性面进行计算的功能，但是在制品的结构较为复杂时会产生诸多问题。因此，简化对计算结果影响不显著的细节仍然具有很大的意义。

简化的方法可以根据专业化软件提供的不同功能进行。简化的原则是与整个制品的尺度相比较可以忽略的细微结构，距离浇口较远或与料流方向相互平行的细节也可以忽略。至于网格的划分，最好根据制品的不同结构，在不同的区域采用不同尺度的网格，以获得计算精度较高的结果，在计算翘曲和变形时尤其如此。

(3) 选用恰当的注塑材料□cae分析结果的可信程度取决于三个方面：一是计算时采用的熔融状态流体的数学模型的准确程度如何；二是计算时间的几何模型同实际制品的差异大小；三是所采用的注塑材料的数据来源是否准确、可靠。一般来说，由数学模型来的误差在实践中是可以接受的，商业化的cae分析软件多年的实践考验证明了这一点。实践证明，只要按照模型简化原则对模型作适当简化，则由此带来的对计算误差也是可以接受的。相反，如果采用的材料数据不准确，即使几何模型精确程度再高，则计算结果也相差甚远。

为此，必须明确用户选用的制品材料的名称、牌号、生产厂商甚至生产批次。实际中，同种材料生产批次不同带来的数据误差是可以忽略的，不同厂商生产的同种材料由于配方、工艺等方面的差异，其材料数据可能差别很大。同种材料不同牌号的数据相差应更大了。

目前，国外商业化的cae分析软件都建立了一定数量的材料数据库，但其中几乎不涉及国产材料。显然，采用国外的材料数据进行计算只能得到相当粗略的计算结果。因此有条件的

用户，可以根据自己的产品特点，筛选一些常用的材料进行流变参数实验，在此基础上可以得到cae分析的输入参数，建立起适合本企业的常用材料数据库。

(4) 分析结果的分析与评价。分析结果的评估一定要结合分析的具体要求来进行。即是否达到了本次分析的主要目标，如果没有达到要根据模拟结果寻求新的方案，包括调整某些参数、位置等，然后再进行新的模拟。在寻求新的浇注系统、冷却系统方案前，一定要仔细分析改善方案或者修正什么参数才可以使得计算结果逐步接近分析要求，而不是偏离分析目标。

。分析与评价工作最好由cae分析人员会同结构设计工程师、注塑车间有经验的工艺人员进行。

(5) 正确认识cae分析在模具设计中的作用。注塑流动的cae分析可以帮助工程师事先对多个可能的方案进行评估，从而获得相对好的浇注系统方案和冷却系统方案。但是，不能期望计算结果和实际情况吻合的很好，原因是在进行模拟计算时，由材料数据带来的误差、由计算的数学模型带来的误差以及由几何模型简化带来的误差使得计算结果同实际注塑过程存在一定程度的差异，这种差异随着上述误差的增大而显著增加。再加上实际注射过程的复杂性，使获得确定性的分析结果较为困难。

如果材料数据准确，模型简化得当，获得比较可信的分析结果是完全可能的。此时使用获得的数据作为指导实际生产的工艺数据也是有意义的。

最后讲一下谁来做cae分析的问题□cae分析由于涉及材料、注塑工艺、数学、计算机等多个科学，因此对分析工程师的综合素质有一定要求。经验表明□cae分析人员最好由具有高分子材料学科背景的工程师来担任。总而言之，对于模具结构、注塑工艺、材料知识了解越多，现场经验越丰富，那么cae分

析的结果越可能接近于真实情况，对生产的指导性也越大。

模具冲压报告篇三

专 业： 材料成型及控制工程

班 级： 材成082班

学 号： 7013308060

学生姓名： 祝高荣

起讫日期： 2012年2月27日——2011年3月6日

指导教师： 赵向阳 职称： 高级工程师

一. 实习目的

生产实习是材料成型与控制工程专业重要的教学环节，是专业课教学的一个组成部分，时间安排在学生学完基础课及部分专业课之后，目的有如下几点：

- 1、 将所学的《材料成型理论》、《金属学》、《机械设计基础》等专业基础课知识与生产实习实践相结合，进一步加深对理论知识的理解。
- 2、 了解冲压、铸造、焊生产工艺流程，原料及产品，生产设备及主要技术经济指标，获得材料成型工艺、设备基础知识，为进一步深入学习专业知识打好基础。
- 3、 培养学生调查研究，搜集整理资料，分析问题和解决问题的能力。
- 4、 学习工程技术人员和工人师傅在长期实践中积累的丰富

知识，学习他们为献身于四化建设的精神和实事求是的工作作风。

二. 实习要求

为了顺利完成任务书规定的学习内容，学生应该做到：

- 1、 认真进行现成调查，尊敬实践，与现场密切配合，争取厂方的支持，虚心向工程技术人员和工人师傅学习。
- 2、 按时独立完成实习报告，实习成绩由领导老师学生实习态度，实习报告等情况评定。
- 3、 认真听取各级安全报告，遵守交通规则及车间劳动纪律，严防安全事故的发生。

三. 实习内容

1、 南昌市搪瓷厂(第二名称：南昌泰丰搪瓷厂)，主要经营面盆，口杯，搪瓷，杂件制造。其中涉及到拉深工艺的最多，拉深(俗称拉延)是利用专业模具将平板毛坯制成开口空心零件的一种冲压工艺方法。用拉深方法可以制成筒形、阶梯形、锥形、球形和其他不规则形状的薄板零件，如果和其他冲压成形工艺配合，还可以制造形状极为复杂的零件。在制造碗的时候还涉及到涨形工艺，涨形是利用模具迫使板料厚度减薄和表面积增大，以获得零件几何形状和尺寸的冲压成形方法。涨形主要用于平板毛坯的局部成形，如压制凹坑、加强肋、起伏的花纹图案及标记等。如：有的碗上小下大就是利用先拉深后张形制成的。

2、 江铃于二十世纪八十年代中期在中国率先引进国际先进技术制造轻型卡车，成为中国主要的轻型卡车制造商。公司在中国汽车市场率先建立现代营销体系，构建了遍布全国的强大营销网络。按照销售、配件、服务、信息“四位一体”的专营模式，公司拥有近百家一级经销商，经销商总数超过600家。公司海外分销服务网络快速拓展，海外销量高速增长，

是中国轻型柴油商用车最大出口商，并被商务部和国家发改委认定为“国家整车出口基地”，江铃品牌成为商务部重点支持的两家商用车出口品牌之一。公司建立了erp信息化支持系统,高效的物流体系实现了拉动式均衡生产;建立了jps江铃精益生产系统，整体水平不断提升;建立了质量管理信息网络系统，推广nova-c[fcpa评审，运用6sigma工具不断提升产品质量、节约成本,荣获中国质量协会颁发的全国六西格玛管理推进十佳先进企业称号。通过吸收国际先进技术，江铃不断提高自主开发能力，江铃股份产品开发技术中心被认定为“国家级技术中心”。

参观了江铃汽车装配厂车间，了解了一台汽车从零件到成品的全过程。汽车总装配的任务是在总装配线上按照规定的节拍把各总成部件装配成一辆基型汽车，并进行验收和试车。其后，将基型车送车身厂或其他汽车改装厂安装车身和其他装置，然后即可向社会提供不同用途的各种汽车。{冲压实习报告}.

模具冲压报告篇四

转眼间充满意义的大学生活就即将结束，大家都开始做最后的毕业设计了，在做毕业设计前指导老师都会要求先写开题报告，快来参考开题报告是怎么写的吧！下面是我帮大家整理的初中英语教学论文开题报告范例，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

论文题目：图片在初中英语教学中的运用。

题目解读：

英语是一门语言学科，学生学习语言的过程就是一个反复听说操练的过程。但我们常常听到有一些老老师抱怨句型教学的枯燥乏味，学生也学的索然无味。英语学习作为中学生学

习的重要组成部分，对学生有重要意义，然而对教师的教育方法也有很大的要求。实施素质教育是我国基础教育面向21世纪所做出的战略选择，但在素质教育日益深入，新课程理念不断深化的今天，新的教学理念鼓励教育者采用多媒体手段辅助教学，但是过分的使用多媒体教学其实并不能让学生学的更好。根据教师现状，老师很难每堂课都能根据学生情况制作出精美的，合适的课件，在教学中，我们仍然需要借助其他的教具。作为传统教具的图片以形象生动，直观性强易于携带，和使用等特点，能将教师从繁难的课件制作中解放出来，教师若能把图片很好地运用于课堂之中，那么小小的图片也能使课堂教学达到最优化。图片教育作为一种有效的教学方法，对帮助学生提高理解语言以及运用语言的能力，进而提升学生学习英语的整体能力，提高教学质量具有重要意义。从选择图片在中学教育中的运用作为论文的研究中心，分析现代英语教学的形势，进一步研究图片的应用，并阐述图片的功能以及其教学意义，有益于减轻学生学习的负担，提高教学质量。语言习惯只有通过经常不断地重复才能获得，学生在图片的帮助下，能更好的学会用英语去表达，用英语将自己所看到的東西很好地描述出来，在不知不觉中，学生自己学会了学习英语，在不知不觉中进步。

研究内容：

当今中学英语教学主要面对的问题就是学生学习兴趣不浓。大部分中学生觉得英语学习单调，乏味，记不住知识点。因此，需要引进教学方法提高学生的学习兴趣。而图片教学是一种有效的教学方法，并且有许多英语学习者认为图片教学具有省时并且表达生动的特点，除此之外它还能够清楚地呈现事物的内部关系。

然而近些年来，对此领域的研究还涉及甚少，有些人认为图片教学没有可研究之处，但是结果却恰恰相反。过去图片一直被用来描述事物或现成的对话加以说明。但现在的英语教学中，人们越来越重视语言的交际运用。因此图片在这方面

给我们提供了大量直观的语言表达素材，在教学中教师加以引导，学生就可以循序渐进地讲一些句子。本课题主要通过分析现代英语教学的形式，进而研究图片的应用，功能极其教学意义。主要从三个方面加以阐述：图片的运用，图片的功能，教学意义。它们分别从图片的特点，图片的功效，激起学生的兴趣，陶冶情操促进合作等以及图片在英语语法，课文，词汇，英语听说能力中的运用以减轻学生的负担提高教学质量，形成教学相长，心里相容的新型师生关系达到一种学生爱学，教师爱教的教育局面。

正所谓“教无定法”，我们在汲取他人优秀成果的同时，应该发挥自己的创造性，根据学情与上课内容，选择适当的教学方式，利用图片这种简单而又便利的教学资源，达到最佳的教学成果。

研究方法：

1. 文献法

对于图片在教学中的运用的有关文献的进行仔细研，并从中提取精华部分加上自己的想法与认识，总结研究和应用的现状、问题和趋势，得出新的观点。

2观察法

积极参与初中英语课堂，观察学生们的上课情况，表现以及教师的上课方式方法与行为艺术，教学策略等，从中学英语课堂所获得的经验来进行总结。

3调查与了解

设计问卷调查，了解本校英语课堂教学的主要模式和部分学生不喜欢英语课的原因，并了解学生喜欢的课堂类型及对图片教学模式的想法，为课题研究提供第一手的资料。

4研究与深化

将初中英语7--9年级的教材进行研究，对教材的知识内容进行适当的整合，并通过多种渠道探寻相关的资料，利用图片教学更好深化教学目标。

5继承与发扬

在学习英语基础知识的同时，充分培养学生利用知识和在利用中获得新知识的能力，继承老一辈的优良传统，结合先进的英语文化知识，培养跨文化交际与能及，更好的走向世界。

6经验总结法

在课题研究结束时，通过总结经验，然后撰写出相应的案例，论文等。以便在课题研究中形成有效的教学方法并得以推广和使用。

研究思路：

任务型教学提倡学生在用中学，学中用，学是为了用。因此教师应该在教学中不断钻研课本，精心组织教学，努力创设生动逼真的教学情境，而现今教师面临着工作量大而课件制作又非专业的情况下，如何省时有效地创设情境呢？教师可以从图片着手，运用图片营造绘画氛围，加上及个别学生的精彩表演，其他学生在榜样的带动下，也产生了跃跃欲试的欲望，同时也树立自信心。从选择图片在中学教育中的运用作为论文的研究中心，分析现代英语教学的形势，进一步研究图片在初中英语教学中的应用，并阐述图片的功能以及其教学意义。除此之外，通过图片这种教学方式来进一步挖掘图片教学的有效运用空间与实际意义，以及各种图片在不同的教学案例中的很好使用，将其与现代教学相结合，提高学生的综合语言运用能力，进而提高学生学习英语的整体能力，改变教师的教育教学能力与质量，从而达到素质教育的要求，

提高国民的综合素质。根据素质教育的要求，在课堂中发挥教师的主导作用，体现学生的主体性与积极性。

组织分工：

陈娟起草课题方案，设计及撰写研究报告

陈金彬理论指导，案例分析

陈冬菊课题资料收集整理

全校英语老师学校作业实践活动及论文撰写

研究进展：

1. 第一阶段：现状调查(20xx年10月--20xx年11月)

(1)通过座谈、问卷调查等形式了解我校英语课堂的教学现状、部分学生不喜欢英语课堂、课堂气氛沉闷等的原因，进行综合分析，指导以后的活动，确定实验班和参照班。

(2)让实验班学生明确改进教学模式的意义

(3)深入学习相关教育教学理论为深入研究奠定理论基础。

2. 第二阶段：资料准备阶段(20xx年12月--20xx年2月)

(1)整理初中全册的英语教材，对于教材中相关的知识点进行归类，为图片在英语教学中的运用做好准备。

(2)收集与初中英语课程相关的素材，在对教材的知识点进行归类后加以运用。

3. 第三阶段：实验探索阶段(20xx年3月--20xx年6月)

本阶段主要任务为：根据前几个月的准备在实验班进行图片在教学中的运用的实施过程中进行逐步的改进。

经费保障：

学校对本课题的研究经费将予以全程、全力支持保障，保证课题研究所需的全部费用，如：研究设备、工作资料、培训学习、考察交流、专家指导、开题、结题、奖励等项费用，均在办公经费中合理开支，确保不因经费原因影响课题研究进度与效果。

学校将积极支持本课题的研究。在研究过程中，学校将给予极大的支持和帮助。研究经费将主要运用于资料的采购和收集。课题组成员教师可以通过多种途径收集资料，并最大限度地利用好自己已有的资源和学校的图书馆资源，节省经费的开支。

预期成果：

通过本课题的研究，希望能提高学生的英语综合素质及综合语言运用能力，培养学生爱学习英语的兴趣，增强他们的自信心，让学习英语不再成为学生的负担。同时也能促进教师提高个人教学素质，达到师生的共同发展。

在本课题的研究中，根据课题研究进展程度，形成有用的资料：

1. 阶段性成果：总课题及子课题实施方案、调查报告、阶段报告、系列论文等。
2. 终期成果：研究报告、课题论文集等。

专家评议要点：侧重于对课题组汇报要点逐项进行可行性评估，并提出意见和建议，500字左右。

评议专家小组在听取了该课题的开题报告后，进行了认真的全面论证分析，观点综述如下：

优点：

1. 课题能够立足于实际，具有一定的研究价值，可行性较强。
2. 课题的研究实践性比较强。课题的研究必须服务于学生，服务于教师。
3. 课题的研究具有较强的可操作性。
4. 课题研究的目标比较明确，实施步骤也比较清晰。
5. 课题的研究具有较强的现实意义。能够促进学校的教研组建设，帮助教师替身自身的专业素养，促进教师的专业成长。

建议：

1. 课题的研究内容有重复之处，需加以整合，部分研究内容的表述不够明确。研究的目标要简明扼要。内容根据目标细化，分成几点研究。内容和目标要对接。研究目标和内容不能是平行线。
2. 课题内容还可以谈谈图片运用的误区以及运用原则

希望课题组能够明确本次开题论证会的工作要求，在课题界定严密性、设计一致性、研究路线一致性三个方面再动脑筋，想想办法，下下功夫，把课题做的更加精致。

重要变更：侧重说明对照课题申请书、根据评议专家意见所作的研究计划调整，500字左右。

针对专家所提出的宝贵意见和建议，经过课题组全体成员的沟通与交流，决定对本课题的有关内容做如下变更：

对于课题的研究内容有重复之处，需加以整合，部分研究内容的表述不够明确。内容根据目标细化，分成几点研究。内容和目标要对接。研究目标和内容不能是平行线。特将研究内容重新制定如下：

图片的特点：开放性和实际性

图片的功能：激起学生的兴趣，活跃思维、陶冶情操，促进学生的相互合作

图片在教学中的运用：在词汇教学，听说教学，语法教学和文本教学中的运用。

课题方法：

研究方式：

在具体研究时要注意发动全体师生共同参与，而不是课题组成员们自己的活动，而且要以学科为单位，形成各个学科的分组研究。

一、改革教学目标

中学英语教学改革是摆在中学英语教师和从事学英语教学研究工作者面前的一个课题。

进行中学英语教学大纲中教学目标和要求比过去大纲中的目标与要求具体得多，这是一个进步。但在进行大纲中，仍然存在一些弊病，具体讲，存在着以下问题：

1) 大纲教学目标和要求的描述不尽详细。

现行大纲对有些目标和要求的描述很不具体，如，大纲中对读的要求有这样的文字描述：“能读懂简单的运用文，如信函、请柬、通知、便条、说明、表格、图示和标志等。”这

句话中的要求就不详细，如“信函”，我们知道信函包括很多种，而在此所指的是哪一种呢，教师就不得而知了。无奈之余，他们在教学中，就有些不知所措了。在高三的复习中，只好把各种“信函”全部给拉出来见面。而事实上，根据近些年的高考题来看，信函大多属于普通信、邀请信和感谢信。所以，我认为，既然要具体，就应该再详细一些，以便于教师在教学中操作。

2) 大纲中的目标和要求不完善。

现行英语教学大纲第二部分的教学要求中只写出了“高级中学二年级和三年级英语教学要求”，而对高一年级的要求只字未提。高一是一个过渡时期，它处于初三和高二之间，学生处于一个转轨阶段。在这一时期，教师教学的尺度本来就很难把握，再加上大纲中又不作任何要求，这就更提高了教师施教的难度，故应该改革这种情况。

二、改革教学观念

人的一切行为都是在理论的指导下进行实践的。没有先进的思想观念，便不可能有先进的教学实践。如果教学观念滞后，就不可能有新的教学方法的产生。故教学观念的改革显得越来越重要。

改变观念不能只是一句口号，而应成为实实在在的行动。改革观念最有效的途径是出国进修，直接感受国外英语教学思想和观念。除此之外，教师们还应该眼观六路，耳听八方，虚怀若谷，不断地学习。只有这样，观念方可转变，才能跟上时代的要求，不至于落伍。

三、改革和完善现行教材

现行教材有很多的优点，它已被广大中学师生所接受。但作为一套教材，它还存在着一些问题：

- 1) 教材内容多，课时少的矛盾。
- 2) 教材缺乏系统性。
- 3) 教材中的漏误。
- 4) 配套材料不够完善。
- 5) 缺乏系统配套的泛读材料。
- 6) 语言不严密。

这些问题严重影响着教学达标。根据以上问题，现行教材亟待改革。

四、改革教法

英语教学法是执教者根据英语教育的基本规律所采用的一种语言教学的方法。教学方法的选择是依据教学目标和教学内容来确定的。采用了科学的教学方法，教学方可有效。回顾我国英语教学法的演变过程，真可谓步履艰难。自从中国开始大规模的英语教学以来近百年，英语教学法经历了五个时期，即：对比法——直接法——翻译法——结构法和功能法。而这五种教学法又是交替使用，从来没有被单独使用过，其中翻译法沿用的时间最长。这一方法主要针对英语知识的教学，它至今仍一定程度上影响着我们的教学。而现在的新教材是功能法和结构法的产物，是实用主义哲学的体现。根据我国改革开放的需要，要求培养学生能在国际交往中直接使用英语的能力。改革教法的目的就是要把过去的知识传授型的方法和不适合新教材的教学法改为功能交际法，以便达到培养交际能力的目的。

五、改革教学手段

新教材突出交际能力的培养。同时由于新教材容量大，课时有限，因此如果在教学中还一味地使用过去的“三个一”

（一张嘴、一本书、一支粉笔）的教学手段，那是很难完成教学任务的，更不用说达到教学目标了。鉴于此，各学校应该尽力去改善英语教学的手段。英语教学改革的目标就是要利用一切可以利用现代化教学手段，给学生提供现代化的视听仪器和教学辅助设施，增大课堂容量，提高课堂教学的效果。

六、改革评估检测

考试、检测是评估教学效果的惯用手段。尽管新教材已经使用了六年多了，但至今还没有一套完全适合新教材的评估检测手段。现在的实际情况是考、教脱节。新教材以培养交际能力的目的，而现在的考试，评估仍然是以考试语法为主，这严重影响着教学。众所周知，考什么教什么，尽管近年来对能力的考查有所侧重，但事实上现在的考试仍然没有完全摆脱语法考试的影响。故导致在复习备考阶段，大部分时间还是花在了语法复习上。因此这种评估检测手段亟待改革。

七、改革师资现状

目前，全国各地中学英语师资水平很不均衡。越是贫困的地区，师资水平越低。造成这种情况的原因是多方面的。

1) 七十年代，由于师资缺乏，全国各地举办了不少的短训班。短训班里培训出的教师解决了当时教师缺乏的问题，而这部分人的英语素质不高。

2) 现在的中学教师中大多数属于八十年代中专或大专毕业生，虽然他们在长期的教学实践中努力，自修，拿到了大本函授文凭，但实际上，大多数的水平提高幅度不大。

3) 函授不利于教师素质的提高，因为英语作为一种语言，在

学习过程中，须进行听、说、读、写、译各方面的训练，而函授不能很好地解决这些问题。

4) 由于工作环境和时间的推移，教师们的听、说能力不断地退化。

5) 由于区域发展的不平衡，教师流动较大。这样就使得经济较发达的地区，教师师资水平越来越高，落后地区的师资水平越来越低，这样就造成了恶性循环，很不利于英语教学水平的全面提高。

鉴于以上原因，我们必须设法改革英语师资的现状。为了改革师资队伍的建设，国家教委计划将在近三年内培养一万名能教会研的教师，这对英语教师来说是一件难得的好事，除此之外各地的教育行政部门和学校教应该为教师们创造条件，鼓励进修。

总之，凡是不利于推行素质教育的情况均需改革。作为一名教师，我认为我们有责任为深化教学改革做一些力所能及的事情。如果每个教育教学工作者都来为教学改革出谋献策，那么，我们英语教学改革的成功之日也就为期不远了。希望我们共同努力，为之奋斗！

一、综述本课题国内外研究动态，说明选题的依据和意义

随着现代教育技术的发展，多媒体技术已成为现代教育技术应用的重要组成部分。随着电脑多媒体时代的到来，现代化教学技术才真正渗透到英语教学中来，为我国传统英语教学的改革和发展带来了生机和活力。

近年来，世界各国都纷纷将信息技术应用于各门学科教育，十分重视计算机辅助教与学的研究与实施。国外英语教学课程标准要求给学生提供适当的机会来发展并应用信息技术学习英语的能力。随着英语教学中的技术含量的提高，电脑、

网络技术等成为教学的手段之一。可以预料，现代科学技术无疑将极大地影响英语教育的现状与未来，英语教育进入信息化时代。

我之所以选择本课题是因为多媒体课堂教学是英语课堂教学发展的必然趋势。这种教育技术有着极大的优越性，如激发学生的学习兴趣，突出了教学重点，解决了教学难点，扩展视野，提高了教学质量等等。因此，多媒体英语教学越来越受到老师和学生的喜爱，逐渐成为目前教学技术手段的主流之一。

多媒体英语教学有着传统英语教学手段所无法比拟的优势，但由于多媒体英语教学在我国尚还处于“初级阶段”，不少老师在认识和实践两方面还普遍存在着一些误区，如只图表面气氛而忽视教学的实效性，过多的依赖多媒体从而忽视自身专业素质的提高等等。我对多媒体在英语教学中的优越性和怎样让多媒体英语教学达到最佳的效果这两方面进行了研究。教师是教学成功的关键，教师应以学生为中心，充分发挥多媒体在教与学的媒介作用，提高自己应用多媒体技术的能力，让多媒体充分发挥其优越性淡化存在的问题，让多媒体更好的为英语教学服务，这具有重大的意义。

二、研究的基本内容，拟解决的主要问题：

基本内容：

1. 媒体在英语教学中的优越性。
2. 让多媒体在英语教学中发挥出更好效果的方法

拟解决的主要问题：

1. 图表面热闹而忽视其实效性。

2. 盲目追求形象性，限制学生创造力。
3. 过多依赖多媒体，从而忽视教师自身专业素质的提高。

三、研究步骤、方法及措施：

步骤方法：

1. 运用查阅文献、书面调查等各种方法搜集资料；
2. 整理分析材料，选择研究问题，确定研究题目；
3. 执笔撰写；
4. 修改定稿。

措施：

1. 到图书馆查阅相关文献资料；
2. 了解收集有关材料进行分析研究；
3. 上网查询；
4. 请教导师陈金荣。

四、研究工作进度：

选题研究，查阅文献、收集资料；

整理资料，写开题报告；

撰写论文提纲；

修改提纲，撰写论文，接受论文中期检查；

修改论文，答辩。

五、主要参考文献：

[1]陈阳展现代教育技术促进教育教学改革

[2]顾佩娅《英特网与外语教学》外语电化教学第1期

[3]胡春洞《英语教学法》高等教育出版社1990年9月第一版

[5]励景《网络知识与运用》宁波出版社20xx年6月第一版

[6]南国农李运林《电化教育学》高等教育出版社20xx年3月

[7]宋振宇多媒体教学在英语教学中的运用的几点注意

[8]汤燕瑜外语多媒体教学环境的够建和应用中国教育和科研
计算机网

[10]庄宇让多媒体走入课堂[][]外语电化教学高等教育出版
社20xx年2月

[11]张莉教学中运用多媒体技术的优势和存在的问题及对策
中国教育和科研计算机网/

[12]张大均《教育心理学》人民教育出版社20xx年6月

模具冲压报告篇五

技术路线一般是指研究的准备，启动，进行，再重复，取得成果的过程，不是指毕业论文的写作过程，更不是指答辩的准备和进行过程，许多同学会出现这些偏误。

一、开题报告要讲些什么

1. 题目(题目中不要有字母、符号)
2. 指明研究对象或研究范畴
3. 指明研究内容(对研究对象的什么进行研究。每一个研究内容都要清楚详实)。要指明难点和前人尚没解决的问题。难点、难题是体现水平和前沿性的地方。
4. 研究方法有哪些
5. 要涉及的设备 and 仪器有哪些。在什么研究工作中要用到哪个要逐一说明，不要笼统大略。
6. 整个题目所指工作具体实施的技术路线或研究方案。经费和进展如何。

二、开题报告应注意哪些问题

2. 开题报告是科研工作之始，“创新”要贯穿一切。要把注意力放在针对以上6个内容的“改进”、“发展”、“完善”和“填补空白”上。
3. 开题报告的内容在以上6个内容的文字份量要均衡，避免出现讲“概论”多，讲自己工作安排少的情况。逻辑上要有层次。写的时候要有承上启下的提示。
4. 要做好投影片。要反复修改投影片上的内容。编排要美观大方。要事先确定好每一个投影片投出时，同时要讲的话。
5. “实验”要讲可操作的具体实验。每个实验都要同时注明要达到的目的或期望的结果，要指出做一个实验所需的时间，样品量、重复量等。
6. 在讲到以上6个内容时，要多采用把参考文献直接写到投影片上的办法。参考文献要用有份量的。

7. 要提供“基本背景读物”类的专著和书藉。
8. 要多采用科学语言，如图、表、公式、实物照片、摄象片段、符号(要交代含义)。
9. 要介绍“文献检索”的结果。开题报告要有一份文献调研总结作为附件。
10. 要提供一份“poster”图样。

由于开题报告是用文字体现的论文总构想，因而篇幅不必过大，但要把计划研究的课题、如何研究、理论适用等主要问题说清楚，应包含两个部分：总述、提纲。

1总述

开题报告的总述部分应首先提出选题，并简明扼要地说明该选题的目的、目前相关课题研究情况、理论适用、研究方法、必要的数据等等。

2提纲

开题报告包含的论文提纲可以是粗线条的，是一个研究构想的基本框架。可采用整句式或整段式提纲形式。在开题阶段，提纲的目的是让人清楚论文的基本框架，没有必要像论文目录那样详细。

3参考文献

开题报告中应包括相关参考文献的目录

4要求

开题报告应有封面页，总页数应不少于4页。版面格式应符合

以下第3部分第2)项“格式”的规定。

开题报告

学生：

一、选题意义

1、理论意义

2、现实意义

二、论文综述

1、理论的渊源及演进过程

2、国外有关研究的综述

3、国内研究的综述

4、本人对以上综述的评价

1. 开题报告课题来源怎么写？

2. 课题开题报告选题意义怎么写

3. 怎么写毕业论文的开题报告

4. 应届生怎么写论文开题报告范文

5. 应届生论文开题报告怎么写

6. 大学毕业论文的开题报告怎么写？

7. 研究生毕业论文开题报告怎么写？

8. 大学应届生毕业论文开题报告怎么写