

小班美术活动蝌蚪宝宝教案 小班美术活动教案颜色宝宝(精选5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班美术活动蝌蚪宝宝教案篇一

一次，在组织孩子们进行棉签画活动时，一个孩子无意中将蘸有红色颜料的棉签放入了装有黄色颜料的盘子中，他惊奇地发现红颜色发生了变化，这一发现立即吸引了许多孩子的好奇心，他们围在一起七嘴八舌地议论着。看到这一幕，我产生了设计“颜色宝宝变魔术”活动的想法，让孩子们通过操作、摆弄，感受颜色变化所带来的快乐。

- 1、通过观察、操作，发现颜色变化，对颜色变化感兴趣。
- 2、识别几种基本的颜色，提高幼儿感知颜色的能力。
- 3、能愉快地投入活动，喜欢操作、摆弄材料，愿意把自己的发现告诉同伴，与同伴分享快乐。

- 1、各种颜色鲜艳的彩带装饰活动室。
- 2、红、黄、蓝胶片制成的玩具变色眼镜人手一付。
- 3、红、黄、蓝橡皮泥若干。
- 4、红、黄、蓝颜料及调色盘若干。

一、感受鲜艳的色彩，引发幼儿探索的'兴趣。

小朋友，你们看我们的活动室里多美呀，这么多好看的彩带，这些彩带都是什么颜色的？

让我们一起来找一找的颜色秘密。

二、“玩”魔术眼镜，观察颜色的变化。

1、引起观察愿望：“老师做了许多魔术眼镜，你们想不想戴？”

2、看看你拿的魔术眼镜是什么颜色的，戴上它你能发现什么秘密吗？可以看看彩带，也可以看看身边的东西。

3、幼儿观察，教师巡视指导。引导幼儿发现：（1）戴上魔术镜，物体都被“染”上了颜色。（2）戴上魔术镜，看同色的彩带，颜色不变，看不同色的彩带，颜色会改变。

4、师生交流：“魔术镜好玩吗？”“你戴了什么颜色的魔术镜？戴上它你发现了什么？”

5、小结：魔术镜真好玩，戴上魔术镜看东西，所有的东西都象“染上”了这种颜色，许多颜色还发生了变化。

三、动手操作，探索颜色变化的奥秘。

1、引起探索愿望：“颜色就象小宝宝一样，可调皮了。它也会变魔术呢，颜色宝宝是怎么变魔术的呢？”

2、请幼儿玩橡皮泥、颜料调色，看看你能发现颜色有什么变化？（如把2种不同颜色的颜料混在一起，或者把2种不同颜色的橡皮泥合在一起使劲捏。）

各种方法你都可以试一试，一边试一边把你的发现记下来。
（记观察记录）

3、鼓励幼儿把自己的发现告诉同伴，与同伴分享经验、分享快乐。

4、师生交流：“你玩了什么？”“你是怎么玩的？发现了什么？”（丰富词：绿、紫、橙）

本次活动教师组织幼儿玩色，让幼儿自己探索、发现颜色的变化，提高了幼儿感知识别颜色的能力，从而激发幼儿爱探索、爱发现的意愿。在活动中，应让幼儿自由玩耍、自由探索，鼓励他们相互交流、分享合作，以达到预定的教学目标。

小班美术活动蝌蚪宝宝教案篇二

作为一名老师，就不得不需要编写教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么写教案需要注意哪些问题呢？以下是小编收集整理的小班美术活动小蝌蚪游泳棉签画教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

1、学习用棉签朝不同的方向大胆画小蝌蚪的方法，体验棉签画带来的快乐。

2、乐意向同伴讲述自己的作品。

3、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

2、每组一盘黑色水粉颜料，一盘绿色颜料，棉签，图画纸。

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

2、引导幼儿观察小蝌蚪的基本形态。

教师引导幼儿说出小蝌蚪有圆圆的身体和细细的尾巴，在水里向各个方向游动。并用身体动作模仿小蝌蚪游水的样子。

3、教师示范讲解小蝌蚪的画法。

教师在画纸上示范并讲解：我们请小蝌蚪来游玩吧！轻轻地用棉签蘸黑色颜料点在画纸上，再轻轻提起向后一拉，一只小蝌蚪就画成了。

4、交代要求，幼儿作画，教师指导。

(1)教师：现在请小朋友在画纸上画小蝌蚪，要画出朝不同方向游泳的小蝌蚪。最后再添画上绿绿的水草。

(2)幼儿操作，教师指导他们注意点画方法，画出朝着不同方向的小蝌蚪，鼓励幼儿大胆细心地作画。

教师边展示作品边说：小蝌蚪在河里游得真开心，他们长着圆圆的身体，细长的尾巴。它们怎么游的？(幼儿用动作模仿)它们要去找妈妈了。(幼儿跟着音乐游出活动室。)

小班美术活动蝌蚪宝宝教案篇三

在教学工作者实际的教学活动中，总归要编写教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。如何把教案做到重点突出呢？以下是小编为大家整理的小班美术活动有趣的蝌蚪人教案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

1、体验用原色或间色表现蝌蚪人的乐趣。

2、大胆尝试使用棉棒、刷子等工具，知道用完后放在指定的地方。

物质准备：范例《有趣的蝌蚪人》（幼儿绘制）、图片《蝌

蚪人》、故事《有趣的蝌蚪人》、刷子、棉棒、棉签、调好的颜料（红黄蓝或绿桔紫）、三夹板、绘画色纸、板纸（贴在床板上）、抹布。

经验准备：幼儿对人体结构有初步的了解、欣赏过作品《蝌蚪人》。

一、以故事形式导入活动，激发幼儿参与活动的积极性。

师：（表现开心状）今天我们班来了一位小客人，我们和它打招呼吧！出示蝌蚪图片，与幼儿互问好。

教师讲述故事，边讲述故事边依次出示图片和范例。

二、与幼儿共同观察范例，了解表现的步骤。

师：你喜欢这些蝌蚪人吗？它们穿什么颜色的衣服？（幼儿回答）在故事里，“蝌蚪人”是怎么变来的？教师引导幼儿了解故事内容，并从故事中了解表现蝌蚪人的步骤，教师激发幼儿已有的绘画经验（如圆、人体的基本结构等。）

师：这些蝌蚪人在一起是怎样跳舞的？幼儿用动作模仿蝌蚪人的各种动态。

教师与幼儿共同小结：蝌蚪人的手和脚动一动，换不同的位置就做出不同的动作了。

三、交代要求，幼儿操作，教师巡回指导。

师：你们想不想也来变一变有趣的蝌蚪人？我们可以用什么材料变一变呢？

教师与

幼儿认识材料：棉棒木版画、刷子墙板画、棉签彩纸画。

(1)、变出的蝌蚪人要大，画好后帮助他找朋友，要找穿不同颜色衣服的朋友。也可以说一说自己找的是什么颜色的蝌蚪人。

(2)、用过的棉棒、刷子等放在盒子旁边，不要把颜料弄脏。

幼儿操作，教师巡回指导。鼓励能力强的幼儿表现出不同动态的蝌蚪人；帮助能力弱的幼儿大胆表现蝌蚪人；提醒幼儿遵守操作常规。

四、展示幼儿作品，集体评价，结束活动。

1、展示幼儿作品，幼儿互相欣赏，请幼儿模仿画中的动作。

2、教师针对使用操作材料和运用色彩方面进行评价。

附：故事《有趣的蝌蚪人》

有一只小蝌蚪，大大的脑袋、长长的尾巴，每天在小河里游来游去。它很想到岸上去玩。有一位小仙女，用魔法棒一指，小蝌蚪尾巴没有了，变成了长长的身体，接着又长出了两只小膀子，最后，长出了两条小腿。它动了动，呀！能走又能跑了！变成一个有趣的蝌蚪人了！它可真高兴啊！蝌蚪人向前走，看见了许多蝌蚪人，有穿黄衣服的，有穿蓝衣服的，还有穿桔色衣服的……他们在一起唱歌、跳舞，和小仙女做游戏真开心啊！

小班美术活动蝌蚪宝宝教案篇四

活动目标：

1、大胆地对藏在蛋里的宝宝进行猜测，学会短句“藏在蛋里的宝宝是谁呀？快点出来吧。”

2、细致观察画面细节，表达自己的发现和想法，体验蕴含的趣味。

3、在“寻找蛋宝宝”活动中体验和同伴一起游戏的快乐。

活动准备：

1、物质准备：课件《蛋宝宝》、蛋宝宝的图片人手一个。

2、经验准备：幼儿对“那些动物有蛋宝宝”有初步的了解。

活动过程：

一、活动导入

观看画面，以游戏导入，猜测藏在蛋里的宝宝是谁呀？

1、师：花开了，草绿了，宝宝要从蛋里出来了，蛋宝宝在哪里？猜一猜，什么动物会从蛋里出来的呢？（教师喊出来，幼儿自由回答）。

师：我们一起来喊“藏在蛋里的宝宝是谁呀？快点出来吧！”（手作喊的动作放嘴边。）

师：来了，来了，我出来了。（学习动物的声音）。

师：谁呀？（提问）

幼：小鸭子。

师：猜对了，真能干，拍拍手。（教师为幼儿鼓掌）

师：还有好多宝宝它们会藏在蛋里面，还有哪些宝宝藏在但里面呢？

幼：猫头鹰。

师：你说说。

幼：天鹅。

二、理解阅读

师幼共同读绘本，初步理解故事内容。

师：有一本《蛋宝宝》的书，这本书里面讲了好多好多更有趣的蛋宝宝。这些宝宝们啊它们要从蛋里面出来了，我们一起来看看一看吧！

师：有几个蛋宝宝？我们一起来数一数啊。一二三，一共有三个蛋宝宝，是谁躺在里面？

幼：小鸡。

师：那我们把它从里面喊出来，怎么喊的，还记不记得了？

幼：记得。

师：那小朋友大点声音，老师小点声音，我们一起来喊，藏在蛋里面的宝宝是谁呀，快出来吧！（师幼一起）

师：来了，来了。（出示图片）

幼：小鸡。

师：是小鸡宝宝吧！有几只小鸡宝宝。

幼：3个。

师：那你喜欢它就模仿一下它的样子。

师：小朋友学小鸡的样子很可爱。（手做动作）有的小朋友说小鸡打开翅膀，翘起小腿像跳舞一样。

师：这是几个蛋宝宝啊？小朋友。

幼：五个。

师：这次请小朋友一起大声的叫醒咱们的蛋宝宝。

幼：藏在蛋里的宝宝是谁啊？快点出来呀。

师：是谁啊？

幼：是乌龟宝宝。

师：乌龟宝宝也是挺可爱的，有的小朋友还说是蓝色的小乌龟。小朋友观察的可真仔细。

幼：小鸭子快点出来吧！

师：请你学着小鸭子的样子走回去吧。

师：你也喜欢小鸭子啊，向小鸭子说声你好吧。

三、游戏活动

游戏规则：小朋友扮演自己喜欢的蛋宝宝藏起来，老师来找幼儿。找到以后，老师说：藏在蛋里的宝宝是谁啊？快点出来吧！幼儿出来介绍自己“我是谁谁”。

四、活动延伸：

回家后在白色的蛋宝宝图片上填上漂亮的花纹，做出一件自己喜欢的“蛋宝宝”的作品。

活动后反思：

- 1、在活动中我做的比较好的是成功的以游戏的形式导入，激发了幼儿的活动兴趣；
- 2、需要改进的是作为教师，应该时刻去捕捉小朋友不断生成的问题，适时引导，积极地为幼儿创设探索、交流、展示的空间，让他们体验到成功的喜悦。

小班美术活动蝌蚪宝宝教案篇五

- 1、在游戏情境中，幼儿能初步感知红、黄、绿三种颜色。
- 2、能在活动中找到与之相对应的颜色，巩固幼儿对颜色的认识。
- 3、能心情愉悦地参与活动，提高幼儿对活动的兴趣。

1、红、黄、蓝指偶；

2、与幼儿人数一样多装水的瓶子，事先用一块布盖好；

3、彩色牛筋；

一、出示红、黄、蓝手偶导入：

1、今天我们班里来了几位客人，你们看看是谁呀？（向颜色宝宝问好）

2、颜色宝宝和我们每个小朋友说话呢！

3、颜色宝宝要和小朋友们一起玩捉迷藏的游戏呢！（小朋友闭上眼睛，教师将颜色宝宝藏好）

二、揭开白水的瓶子，游戏引入：

1、颜色宝宝藏到瓶子里面了，我们来找找！

2、请个别幼儿到前面来找颜色宝宝（拿一个瓶子甩甩，出现一种颜色），

3、每位幼儿一个瓶子自己找颜色宝宝（甩一甩后坐到小椅子上）

4、每位幼儿和颜色宝宝说说话。

5、教师小结每种颜色宝宝，初步分类。

三、出示彩色牛筋，幼儿学会对应找朋友。

1、这还有许多漂亮的牛筋呢，我们看看有没有和我们的颜色宝宝一样的颜色的啊？（教师拿一个牛筋套着瓶子）

2、每个幼儿拿牛筋套住瓶子（弹着玩、拖着玩、甩着玩）

3、跟音乐表演“碰一碰”。

四、到户外找颜色宝宝的好朋友。