

# 爱的教育读后感三年级 爱的教育三年级 读后感(优质10篇)

奋斗是一种勇气和毅力，让我们能够战胜困难，实现自己的目标。如何培养奋斗中所需的耐心和毅力？接下来，我们为大家推荐一些成功人士的奋斗故事，希望能激发你们奋斗的动力。

## 爱的教育读后感三年级篇一

读了《爱的教育》我的感触很深，它是由著名的意大利作家亚米契斯所写。共有十卷，100个小故事，每一篇小故事都让人回味无穷。其中一则故事《千里寻母记》让我记忆犹新。

它讲述的是很多年前，一个13岁的热那亚男孩，为了寻找他的妈妈，独自一个人从热那亚去往美洲，他走了6000里路，历经磨难终于找到了自己的妈妈。

他首先持续航行了27天，到达了罗萨特斯大街，没找到自己妈妈。听一个年轻的女孩说，他妈妈跟随主人搬到了另一个叫科特华的城市去了，他又走了好几百里到达了科特华，有一位老人对他说，他们已经搬到图科曼去了。马尔可灰心极了，绝望地说：“我注定找不到妈妈了！”老人非常同情他，帮他找了一个人，带他去了图克曼，走了25天，他终于到达了图科曼。他的母亲在离开布宜诺艾利斯的时候，医生就发现她的身体内长了一个肿瘤，医生劝她接受手术治疗。她妈妈因为离家很远，以为这一辈子看不到家里的人了，就不愿意动手术。当他的妈妈看到了一个像幽灵一样——衣衫褴褛的马尔可站在门口时，突然，她尖叫一声，一下子坐了起来，双手抱头，满脸不敢置信的，紧紧地把马尔可搂在怀里。然后她转过头去，对医生说“快！医生！快做手术吧！我改变主意了！我要治病！”最后医生治好了妈妈的病。

## 爱的教育读后感三年级篇二

当我们阅读完爱的教育，使我们能够深刻体会一下爱的教育。

这本书主要写了一个小学四年级安利柯在一个学年里的故事。一件件平凡的事，细小的事，有师生之情，父子之爱，朋友之情，还有许多善良人。最让我感到的是安利柯的老师，老师把每个孩子都当作自己的孩子，同学们尊敬老师，老师爱护同学，我也被深深地感动了。

读完《爱的教育》让我觉得爱无处不在，每个人人心中都有爱。

## 爱的教育读后感三年级篇三

今年寒假，我怀着崇敬的心情，一口气读完了意大利作家亚米契斯的《爱的教育》这本书，通过对生活朴素的描写，使人感受到一个-基本的东西“爱”。

给我印象-深的是《高尚行为》这个故事，故事的内容是取笑侮辱科洛西，科洛西是个残疾人，几个同学看他软弱可欺，还侮辱他勤劳的`母亲。由此老师对几个同学的行为提出了严厉的批评。并且让他们知道错在哪。通过这个故事告诉我们在日常的生活里，无论是在学校还是在家里，都要尊重别人，只有尊重别人，才能得到别人的尊重。

## 爱的教育读后感三年级篇四

读完了《爱的教育》之后，我的第一感觉就是：“真好！”两个字，当然，在这真好二字里，还包括了许多感受。

《爱的教育》里的文字，虽然简单朴实，但是，书中流露出的人与人之间的感情，却可以让读者感动不已。没有爱就没有了教育，贯穿《爱的教育》这本书的只有一个字“爱”，

所以作者是要一本正经地告诉读者：“社会需要爱，人类需要爱，世界需要爱，只要我们大家献出一份爱，世界就将会变得更加的美好。

人生是一条漫漫的长路，但只要拥有一颗充满爱的纯洁的心灵，人生就是一次愉快、美妙的路程。

## 爱的教育读后感三年级篇五

在看《爱的教育》时，每被书中那些平凡事迹而感动，《争吵》、《班长》、《感恩》、《穷人》、《我的女教师》、《虚荣》等等和孩子有关，歌颂了儿童的纯真，同时书中也讲了儿童爱祖国，爱人民的感情。

《我爱教育》，这本书，是我一口气读完的，虽然没有流泪，可是我已经不得不承认这是一本洗涤心灵的书籍。吸引我的，似乎并不是其文学价值有多高，而在与那平凡而细腻的笔触中体现出来的那种深厚、浓厚的情感力量，真是伟大。〈爱的教育〉在告诉说崇高纯真的人性之爱就是一种最为真诚的教育。使爱升华。虽然每个人的人生阅历不一样，可是会从〈爱的教育〉中体会到以往历的`那些类似的情感。

爱是一种感受，是一种信仰，是一种追求，是……无法用准确的文字形容爱的定义，但我明白，拥有爱的人，付出爱的心，人生必定是充实而无憾的。

## 爱的教育读后感三年级篇六

从古到今，世界各地涌出一代又一代有作为的人。那么，他们的成功原因是什么呢？相信很多人会回答他么有才干。但我认为：他们的成功与良好的道德是分不开的。要知道只有具备良好道德修养的人才值得钦佩，值学习。

《爱的教育》是一本指引我用心去创造美好世界，做一个有

道德的人的好书。作者在书中以一个小学生的名义，通过传记体的形式，讲述了许多小故事，这些故事对我启发很大，例如一次费兰谛欺负，嘲笑一个残疾的小孩子，卡隆见了，急忙过去阻止保护了小孩子。这虽然是件小事，但却告诉我戏弄一个无辜的人，是一种可耻的行为，我们应该尽自己的全部力量去帮助他。

还有一个爱国的故事，讲的是一个身无分文的少年，接受了三个人的钱，满心欢喜。但后来听到他们竟侮辱自己的祖国，愤怒之下，他把钱扔回给那三个人了。这个故事我明白：不为贪图一点点的利益，而使自己的祖国受到侮辱，应该挺身而出，维护祖国的尊严。

《爱的教育》启迪了我的智慧，涤荡了我的心灵，使我懂得成功的首要原则是道德，一个人有了良好的修养就等于成功了一半，而没有道德修养的人，哪怕他再有才能，也是难以成功，在今后的历程中，我将时时刻刻地加强自己的思想道德修养，力争做一个道德兼备的人，希望你们也要记住噢！

## 爱的教育读后感三年级篇七

这一篇所讲的是恩利科的朋友科列蒂很辛苦，妈妈重病在身，科列蒂为家里撑起一片天，作业要断断续续的才能写完，要给妈妈泡咖啡、为家里的生计着想，一边干活一边背老师上课所教授的知识。

把家里的事安排得井井有条、妥妥当当，这些在恩利科认为自己根本做不到的事，科列蒂却认真仔细的做到了；这些被恩利科认为这本是妈妈应该做的事时，科列蒂却安排的天衣无缝甚至井井有条。这些使恩利科为之感动。从科列蒂说的“您喝了那两勺糖浆了吗？如果都喝完了，我就去药店一趟。木柴卸完了。四点钟的时候我会把肉放在炉子上按您教的方法煮的。买黄油的女人经过时，我会把那8个索尔多交给她的。

所有的时我都打理得顺顺利利的，您就放心好了。”中，我们会发现，科列蒂对这些事都非常熟练，说明科列蒂每天在家里干的几乎都是同样的事：照顾妈妈、帮助店里卸柴、把收入的钱记到账簿上。这些事恩利科都做不到。平常是恩利科的妈妈照顾恩利科，是妈妈帮助干家里活，是妈妈把家里每一笔的'收入和支出记到本子上，这些事都轮不到恩利科来做。

## 爱的教育读后感三年级篇八

从小到大《爱的教育》几乎伴随着我长大，不管是续写还是书。各式各样的版本，都以它感人的情节深深的感动了一大批青少年和儿童。最近闲来无事就再次拿起《爱的教育》细细品味，它是意大利小说家“埃德蒙多·德·亚米契斯”的代表作。《爱的教育》写于1886年，这部作品以一个小学生日记的形式通过小主人公一年中所看见的，听见的感人的故事，深情的抒写了师生之谊，同学之情，亲子之爱和人與人之间的将心比心，互助，体贴和关爱。文中的人物有稳重的卡隆，风趣的克莱谛，驼背的奈利和聪明，善良的代洛西……，这些人物中我最喜欢的人物当然是代洛西了。代洛西的爸爸是一位商人，他的家里非常有钱，可是他却没有一点有钱人的架子，他每年考试都拿第一名，也是每年都拿奖学金。代洛西不仅聪明，而且非常乐于助人，有同学没带什么东西，找代洛西借，他就一定会借给你。因此，我喜欢代洛西，更喜欢《爱的教育》。

### 爱的教育读后感4

当我第一次看到《爱的教育》的书名使我思考，在这变化万千的世界里，爱究竟是什么？带着这个思考，我与这个意大利小学生一起跋涉，去探寻一个未知的答案。一个四年级小学生在一个学年十个月中所记的日记，包含了同学之间的爱，姐弟之间的爱，子女与父母的爱，师生之间的爱，对祖国的爱使人读之，犹如在爱的怀抱中成长。

在我读完《爱的教育》后，虽然我没有流泪，可是我的心已经承认这是一本洗涤心灵的书籍。这部处处洋溢着爱的书籍所蕴涵散发出的那种深厚，浓郁的情感力量，真的很伟大。

爱之所以伟大，是因为它不仅仅对个人而言，更是以整个民族为荣的尊严与情绪。他们从出身到性格都有迥异之外，但他们身上却都有着一种共同的东西——对自己的祖国的深深的爱，对亲友的真挚之情。

《爱的教育》中，把爱比成很多东西，确是这样又不仅仅是这些。我想，“爱是什么”不会有明确的答案，但我知道“爱”是没有限制的，小到同学之间的友好交谈，老师对学生的鼓励，父母对孩子无微不至的关爱，甚至萍水相逢的人们的一个微笑……大到捐献骨髓，献血，帮助希望工程……我想这部好书籍将会把这种美好的感受带给更多更多的人。

## 爱的教育读后感三年级篇九

生活中的爱无处不在，它们是从一些小的事情体现的，但同时也给了我深的教育。所以近日，我就读了这一本《爱的教育》。

《爱的教育》由意大利作家根据他儿子的日记改编而成的。小学四年级男孩的眼光，讲述了从四年级10月份开学的第一天到第二年10月份在校内外的所见、所闻和所感，通过塑造一个个渺小，而不凡的人物形象，在我的心中荡起一阵阵的情感，整篇文章以一个小学生的眼光审视、身边的善与恶，用爱去感受生活中的点点滴滴。

这本书给了我深的感触，有许多的故事令我感动，但最让我感动的是——马可尔万里寻母的故事。文中讲到了因父母负债，马可尔的妈妈决定去工资丰厚的布宜洛斯艾利斯工作。妈妈刚离开时，还和家里保持着联络。可自从上次马可尔的

妈妈写信说身体有些不适后，就和家里失去了联络。家里用尽各种方式寄去的信也石沉大海。收不到妈妈的信，家里更冷清。父子三人每日以泪洗面，马可尔想妈妈想的快死了。终于，13岁的马可尔自告奋勇决定去找妈妈。马可尔的坚持使父亲无奈地相信他能成功。筹备好了一切，马可尔开始了万里寻母之旅。途中，他历尽了各种艰难险阻，尝遍了人生的酸甜苦辣，不知过了多长时间，凭借着马可尔坚持不懈的努力加上人们的帮助，终于找到了失去了生活意识的奄奄一息的妈妈。马可尔的出现使母亲找到了生命的价值，在医生的帮助下，马可尔和妈妈终于重逢了……读到这里，我不禁为马可尔对母亲深深的爱肃然起敬。

爱就是这书的中心思想。爱，好比一个环，把一颗颗心联系在一起。如果世界上没有了爱，世界会没有色彩，所以，只有人人献出一点点爱，世界将会变得更加美好。

## 爱的教育读后感22

《爱的教育》这部书是意大利著名儿童文学作家亚米契斯所写的。他出生于1846年10月31日，是小说家，民族复兴运动时期的爱国志士。他的作品有《军营生活》、《西班牙》、《巴黎游记》、《爱的教育》等等。他从小就酷爱学习和写作，在1886年创作了这部被誉为世界少年最优良的读物之一的《爱的教育》。《爱的教育》原名叫《心》。这是他的作品中间算是销行最广的书。本书是以日记的形式来写的，从10月份4年级开学第一天开始写起，一直写到第二年7月份，全书共100篇文章。反映了社会各个阶的人以及他们之间的关系，他们的生活状况以及他们对事物的不同的态度，不同的感情的处置方法。100多年以来此书一直畅销不衰的原因是每章每节都把“爱”表现得精髓深入！

这本书给我印象最深的是它说的是：小主人翁——安利柯，在街上散步的时候，遇见了一个非常瘦弱、脸色苍白，还抱着一个小孩子的女乞丐向安利柯讨钱。他什么也没给这个女

乞丐，只是看着她就摆摆手走开了，其实安利柯身上装着许多钱的，他只是不想把钱给那个女乞丐。安利柯妈妈她是这样说的：“你不该这样。一个真正不幸的人伸手乞求时，我们不该视而不见、假装不知啊，尤其是为了吃奶的小孩儿而乞求的母亲，那怀中的小孩说不定正饿着，如果真是这样，那位母亲该是怎样的难过呀！假如你母亲——我，不得已要对你说‘安利柯啊，今天不能再给你食物了’，你想，那时的我，心里会是怎样的难过的呢？”

回想起了他母亲说的话，我想起了以前，曾经站在我面前的、那些要求我帮助的那些穷人，家里也说不定一样有正饿着的老人和小孩正需要我的帮助，如果当时我可以给他们一些钱，或者就一个硬币，他们一定会感激万分，可是我当时为什么没有这样做呢？因为我当时认为他们这一些又脏又臭的乞丐根本不需要我们大家的同情。

我希望大家一起来帮助需要帮助的人，让我们一起创出一个爱的世界！

## 爱的教育读后感三年级篇十

《爱的教育》里没有乏味的说教，也没有豪言壮语，更没有轰轰烈烈的英雄事迹，他所写的只是一些平凡而善良的人物：像买炭人、小石匠铁匠的儿子、少年鼓手、带病上课的教师……以及他们平凡的日常生活。正是这些看似平凡、实则真实可信的记叙，把读者带入一个爱的世界，让我们在爱中受到教育。如在《我们的老师》《爸爸的老师》《我弟弟的女老师》这几篇日记中描绘的师生之间的爱是那样的亲切、自然。在《我们的老师》一文里作者用一种非常语化的语言描写了老师在回应学生的问候是的神态、关心孩子时手的动作、批评孩子时的语调等给我们勾勒出一个慈祥的、感性的、亲切中不失威严的好老师形象。《我弟弟的女老师》一文所描写的那些情景仿佛就是我曾经经历和正在经历的。女老师怎样教换牙的孩子学发音，怎样处理孩子们带到教室来的东



西，怎样应付上课时突发的事件，怎样克制自己的情绪，怎样在发火后后悔等。

《爱的教育》这本书中还有了很大的篇幅描写了对祖国崇高伟大的爱，有《帕都亚的小爱国者》《伦巴底的小哨兵》《撒地呢呀亚岛的小鼓手》《爱国》《意大利》等。

《伦巴底的小哨兵》是一则老师在课堂上宣读的故事，故事讲述了一位流浪的小男孩给一只骑兵小队当哨兵，为了看清楚敌军的情况，他不顾危险、勇敢的爬上树梢，最后为祖国献出了自己的生命。故事宣扬了普通人对祖国的热爱之心，从故事中，我感受到了勇敢和忠诚，感受到了拳拳的赤子之心。

通过这本书我感受到恩里科对祖国崇高伟大的爱国情意。