

# 2023年劳动教育的认识和心得体会 劳动教育认识的心得体会(汇总10篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面是小编为大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 劳动教育的认识和心得体会 劳动教育认识的心得体会篇一

劳动教育是培养学生的劳动技能和劳动意识的重要方式之一。通过劳动教育，学生不仅能够掌握一定的劳动技能，同时也能够培养勤劳勇敢、团队合作以及自理能力等品质。在我参与劳动教育的过程中，我深感到劳动教育对于培养学生的价值和意义。下面我将从个人认识、实际经验、成长收获、团队合作以及社会责任五个方面，对劳动教育认识的心得体会进行阐述。

首先，通过参与劳动教育，我深感个人认识得到了拓展和提升。劳动教育使我对劳动的意义有了更加深刻的认识。我们每天都会触碰到劳动，但很少有人停下脚步，仔细思考劳动给我们带来的财富和快乐。而参与劳动教育后，我意识到劳动不仅是一种手脑并用的工作，更是一种享受生活、创造价值的方式。只有劳动，我们的生活才能更加美好。同时，劳动教育也让我认识到每一份劳动都是值得尊重的，无论是清洁工还是科学家，每个人都在通过自己的劳动为社会做出贡献。

其次，实际经验让我更加深入地了解劳动教育的重要性。在劳动的过程中，我亲身体会到了劳动的具体内容和技巧。比如，我参与了一次农田的耕作，我亲自下地插秧、除草、施

肥，这些都是书本上学不到的知识和经验。通过实际经验，我懂得劳动需要细心和耐心，需要团队合作和互相支持。只有在实际中，我才能真正体会到劳动的不易和辛苦。而这些实际经验，让我更好地认识到劳动教育的价值和意义。

再次，劳动教育让我得到了成长的收获。通过参与劳动，我锻炼了自己的动手能力和解决问题的能力。每一次劳动，都不仅仅是为了完成任务，更是为了提升自己的能力和素质。在劳动中，我学会了如何分配时间和合理安排工作，学会了如何与他人合作和沟通。这些都是我成长的宝贵经验，让我更加独立自信和做事果断。

此外，劳动教育也强调了团队合作的重要性。在劳动中，我与同学们一起面对挑战，共同克服困难。在团队合作中，我们相互支持、相互帮助，互相倾听和尊重，让我们的团队更加紧密和有力。团队合作不仅能够提高工作效率，同时也能够让每个人的个性得到充分的发挥。而这些团队合作的经验也将对我今后的学习和工作产生积极的影响。

最后，参与劳动教育让我认识到了个人拥有的社会责任。劳动教育让我明白，我们不仅仅是为了自己而劳动，更是为了社会的繁荣和进步。每个人都有责任为社会做出贡献，为他人提供帮助。通过劳动教育，我深深感受到了自己为社会做贡献的价值和意义，激发着我为了社会的发展而努力奋斗的动力。

综上所述，劳动教育认识的心得体会是多方面的。通过个人认识、实际经验、成长收获、团队合作以及社会责任等方面的体验，我更加深刻地认识到劳动教育的价值和意义。劳动教育不仅能够培养学生的劳动技能，更能够培养学生的品质和素养，让他们成为更有价值的社会人才。因此，我们应该更加重视和支持劳动教育，让每个学生都享受到劳动教育带来的益处。

## 劳动教育的认识和心得体会 劳动教育认识的心得体会篇二

社会是劳动教育的大课堂，要发挥好社会在劳动教育中的支持作用，充分利用和挖掘社会资源优势，开放实践场所，增加劳动体验，加强宣传引导，促进学生德智体美劳全面发展。

劳动教育基地是开展劳动教育的重要实践场所。要充分开发、利用社会资源，为学生构筑良好的劳动教育基地，如农村地区可以适当安排相应土地、山林、草场等作为学农实践基地，城镇地区可以联合一批企事业单位和社会机构，设立“第二课堂”和实训基地，作为学生参加生产劳动、服务性劳动的实践场所。

各类社会组织要结合劳动节、植树节、学雷锋纪念日、志愿者日等时间节点，联合学校组织开展学生生活技能展示活动、社区义务劳动、植树节活动、学雷锋志愿服务活动等，使学生在丰富多彩的实践活动中理解劳动创造价值，培养学生的志愿精神、服务意识和奉献品格。

## 劳动教育的认识和心得体会 劳动教育认识的心得体会篇三

在当今社会中，劳动教育被越来越多的人所重视。作为一种培养学生实际动手能力和实践创新能力的教育方式，劳动教育不仅有助于学生全面发展，还对他们未来的成长和社会适应能力的培养有着积极的影响。以下是我对劳动教育的认识和心得体会。

首先，劳动教育是培养学生实际动手能力的有效途径。在传统的教育方式中，学生们主要通过课堂听讲和书本学习来获取知识。然而，理论知识的获得并不能完全保证学生们的实际动手能力。而劳动教育正好弥补了这一不足，通过学生亲

身参与各类体力和脑力劳动活动，使他们在动手操作中获得知识、磨炼技能，并形成与理论知识相结合的完整知识体系。这样的教育方式能够使学生们在实践中更好地理解 and 掌握知识，提高他们动手能力和应用能力。

其次，劳动教育有助于培养学生的实践创新能力。劳动教育注重培养学生的观察、思考、动手和创新能力，在学生动手实践过程中培养他们的发现问题、解决问题和创造能力。例如，在学生动手制作一件手工艺品的过程中，他们需要将自己的想象力和创造力发挥到极致，因为相对于理论学习，劳动教育更加注重学生的实践操作和创新实践。这种实践创新能力培养对于学生未来的发展和社会适应能力的提升具有重要意义。

此外，劳动教育有助于培养学生的团队合作意识和沟通交流能力。在劳动教育的过程中，学生们需要与同学们共同合作完成各项任务。通过团队合作，学生们能够互相协作、相互支持，培养他们的团队合作意识和价值观，从而更好地适应社会中的团队协作环境。此外，劳动教育还可以锻炼学生的沟通交流能力。在合作完成任务的过程中，学生需要主动与他人进行交流，解决问题和表达自己的想法。这种交流能力的培养对于学生日后的学习、工作和生活都有着重要的影响。

最后，劳动教育还有助于培养学生的自我管理和自我保护能力。在劳动过程中，学生们需要明确任务目标和时间要求，合理安排时间和分配任务，培养他们的自我管理能力。同时，在劳动的过程中，学生需要注意自身的安全和健康，遵守劳动纪律和安全规范，培养他们自我保护的能力。这些能力将对学生今后的学习和生活产生深远的影响。

综上所述，劳动教育是一种培养学生实际动手能力和实践创新能力的重要教育方式。通过劳动教育，学生们能够全面发展并提高自身的动手能力、团队合作意识、沟通交流能力和自我管理能力。因此，我们应该更加重视劳动教育的意义和

价值，为学生们提供更多的劳动教育机会，使他们在实践中不断成长和进步。

## 劳动教育的认识和心得体会 劳动教育认识的心得体会篇四

最近，我公司各项生产任务较重，为加强科室人员和车间一线员工的相互了解，进一步促进车间生产工作，我响应公司号召，于3月x日按要求在指定的外用洗剂车间参加劳动，任务是清洗瓶子和成品包装的工作。短短一周的工作体验，虽然繁重、劳累，却也感触颇多。

通过这次劳动，我对车间一线生产有了切身体会。封闭车间里、空气流通不好，工作量大，就是在这种环境下，他们日复一日地坚持工作，并且工作热情高涨，每个人虽然汗流浹背，仍能坚持认真工作，塑造了我们公司一线工人的良好形象。

通过这次劳动，我认识到了车间和科室岗位各有各的特点，各有各的工作侧重点。各岗位的职责要求是不一样的，无法简单的用等号来衡量。所以只有通过相互理解、相互支持、相互学习、相互沟通，增进了解，增强相互之间配合，共同提高公司各项业务水平。

通过这次劳动，融洽了科室与车间职工的关系。增加了相互之间的理解与认可，同时也激发了我的岗位热情和责任感。看到一线职工挥汗如雨，有条不紊的工作热情，我更加强坚定了“干一行、爱一行、专一行”的工作信心，决心认真做好自己的本职工作，以加倍的责任心和细心，通过公司内刊及时报道发生在我们幸福身边的人和事，将公司内刊《西安幸福报》办得更好，有不足之处请领导和同事们悉心指教和多加谅解，谢谢。

# 劳动教育的认识和心得体会 劳动教育认识的心得体会篇五

劳动教育作为学生培养全面发展的一个重要环节，扮演着不可忽视的角色。它不仅有助于培养学生的实践能力，还能在一定程度上增强他们的责任感和团队合作意识。通过开展劳动教育，学生可以深入了解劳动的本质，明白劳动的重要性，并从中汲取到一些宝贵的人生经验。

在我个人的劳动教育经历中，我深感到了劳动的重要性和实践的价值。通过开展各种不同的劳动任务，我学会了如何与他人合作，并能在团队中有效地分工合作。通过劳动，我还体会到了汗水的成果，从中获得了满足感和自豪感。劳动教育的过程，让我懂得了付出和收获之间的关系，教会了我珍惜劳动成果和遵守劳动纪律。

劳动教育对于个人成长具有积极的影响。通过劳动，我深入了解到生活的不易，增强了我对他人付出的体会和尊重。在劳动过程中，我逐渐培养了毅力和耐心，学会了战胜困难，锻炼了不怕吃苦的意识。这些品质对于个人发展和学习都具有重要意义。此外，劳动教育还进一步开拓了我的视野，让我更加了解社会的复杂性和实践的必要性。

劳动教育从小就注重培养学生的社会责任感。通过劳动，学生能够体会到劳动对社会的贡献和自身的价值。劳动教育不仅是一种学习技能的方式，更是一种培养社会责任感的途径。通过劳动教育，学生可以学会如何服务社会，如何关心他人，从而为社会做出更多的贡献。这对于孩子的成长、社会的和谐发展都是至关重要的。

## 第五段：劳动教育的不断完善与创新

劳动教育的不断完善与创新是一个需要长期努力的过程。现代社会的快速发展和技术的进步，要求我们对劳动教育进行

更加广泛和深入的思考。一方面，我们应该注重培养学生的实际操作能力和创造力，让他们具备实践问题解决的能力；另一方面，我们还应该加强劳动教育与其他学科的结合，使劳动与学习有机地结合在一起。只有不断完善和创新劳动教育，我们才能更好地培养学生的综合素质，为他们的未来发展打下坚实的基础。

## 劳动教育的认识和心得体会 劳动教育认识的心得体会篇六

踏着晨曦去劳动，不管睡眠惺忪，不管挥汗如雨；忍着酸痛去劳动，不管灰尘弥漫，不管气喘吁吁。从楼梯扫到走廊，从墙壁擦到玻璃，一天的劳动课，来也匆匆，去也匆匆。苦中有乐，酸中有甜，留下不尽思索。

劳动创造了美，它是脑力劳动和体力劳动的完美结合。在我们的汗水浇灌下，一栋教学楼里里外外焕然一新——从垃圾散乱到窗明几净，这凝聚了我们的无尽心血。

劳动培养了我们吃苦耐劳的精神。以前的我，是一个饭来张口，衣来伸手的“小太阳”。在家懒懒散散，四体不勤，五谷不分。初上劳动课，感到新鲜。上完一天，腰酸背疼。

劳动培养了我们的社会实践能力，它使我认识到：课本知识是不够的，应积极投身于社会实践，经风雨，见世面，丰富人生阅历，为以后的工作打下坚实的基础，为社会主义建设添砖加瓦。

劳动还培养了我们的责任心，使我们树立了要回报社会，回报人民的人生观。它使我们认识到：职业没有高低贵贱之分。我要在自己的岗位上，兢兢业业，尽职尽责，鞠躬尽瘁，吃苦在前，享受在后，努力做一个合格的社会主义新人。一周的劳动如白驹过隙，但它使我的思想发生了质的飞跃，它促使我早日摒弃那些“小太阳”的思想，从而树立起正确的世

界观、人生观、价值观，我将会在漫漫人生路上勇挑重担，锐意进取，不畏艰险，奋发有为！

对于这次劳动，一直是“仁者见仁，智者见智”，许多人的看法不尽相同。每个人都有自己的人生模式，我们有理由走自己选择的人生路，只要把握住自己，掌握好学习与打工的分寸，肯定能把大学这个人生阶段过得丰富多彩。

劳动的途径或者形式多种多样，只要是对社会有益，对自己积累人生经历有益，还能够有少量收入，就可以毫不犹豫的参与其中。从这次劳动中我懂得：对于结果，我们应该有这样的胸襟：不以成败论英雄，不一定非要用成功来作为自己的目标和要求。人生需要设计，但是这种设计不是凭空出来的，是需要成本的，失败就是一种成本，有了成本的投入，就预示着的人生的收获即将开始。

小草用绿色证明自己，鸟儿用歌声证明自己，我们要用行动证明自己。打一份工，为以后的成功奠基吧！不经风雨，怎见彩虹，没有人能轻轻松松成功。

在现今社会，招聘会上的大字板都总写着“有经验者优先”，可是还在校园里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢？为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正的走向社会，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题记得老师曾说过学校是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生身份。而走进企业，接触各种各样的客户、同事、上司等等，关系复杂，但你得去面对你从没面对过的一切。记得在我校举行的招聘会上所反映出来的其中一个问题是，学生的实际操作能力与在校的理论学习有一定的差距。在这次实践中，这一点我感受很深。在学校，理论学习的很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到的，而实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知

识一点都用不上的情况。或许工作中运用到的只是简单的问题，只要套公式就能完成一项任务，有时候你会埋怨，实际操作这么简单，但为什么书本上的知识让人学的那么吃力呢？也许老师是正确的，虽然大学不像在社会，但是总算是社会的一部分。我们有了在课堂上对知识的认真消化，有平时作业的补充，我们比别人具有了更高的起点，有了更多知识去应付各种工作上的问题。

虽然在实践中我只是负责比较简单的部分，但能把自己在学校学到的知识真正运用出来也使我颇感兴奋！在学校上课时都是老师在教授，学生听讲，理论占主体，而我对知识也能掌握，本以为到了企业能够应付得来，但是在企业里并没有想象的那么容易，平时在学校数字错了改一改就可以交上去，但在工厂里，数字绝对不可以错，因为质量是企业第一生命，质量不行，企业生产就会跟不上，而效率也会随之下降，企业就会在竞争的浪潮中失败。

因此，每一个环节都不能出错。这种要求是我们在课堂上学不到的。在学校里可能只需会解一道题，算出一个程式就可以了，但这里更需要的是与实际相结合，没有实际，只是纸上谈兵是不可能在社会立足的，所以一定要特别小心谨慎，而且一旦出错并不是像学校里一样老师打个红叉，然后改过来就行了，在工厂里出错是要负责任的，这关乎工厂的利益存亡。总之，这个寒假的社会实践是丰富而又有意义，一些心得和体会让人感到兴奋，但却决不仅仅用兴奋就能描述的，因为这是一种实实在在收获，是对“有经验者优先”的感悟。

## **劳动教育的认识和心得体会 劳动教育认识的心得体会篇七**

劳动教育是培养学生实践能力、动手能力和创新能力的重要途径。通过劳动教育，学生可以学会合理安排时间，培养辨别是非的能力，锻炼动手动脑的能力，提高解决问题的能力。我深感劳动教育对于个人成长和社会发展的意义重大。下面

是我在劳动教育中的一些认识和心得体会。

首先，劳动教育可以培养学生的实践能力。在实际动手的过程中，学生会不断地尝试、琢磨，进而总结出一套自己适用的方法和技巧。这不仅是在劳动中解决问题的能力，也是一种创造能力。尤其是在手工制作、实验以及生产实习等活动中，学生可以通过实践来加深对知识的理解和掌握，进一步巩固所学的理论知识。

其次，劳动教育有助于培养学生的动手能力和协调能力。劳动需要学生不断地进行动手实践，锻炼手的灵活性和灵巧性。在制作手工、搭建模型、操作实验仪器等活动中，学生需要细致耐心地完成每一个步骤，培养了他们的观察能力和动作协调能力。在团队合作的活动中，学生需要互相协作，分工合作，培养了他们的协同能力和团队精神。

再次，劳动教育对于学生的思维培养起到重要作用。劳动教育要求学生在实践中不断进行思考和创新。学生需要独立分析问题，寻找解决问题的途径，并进行创造性的思考。通过劳动教育，学生可以锻炼逻辑思维能力和创新意识，培养主动思考和解决问题的能力。

同时，劳动教育还可以培养学生的动手动脑能力。在学生进行劳动实践的过程中，不仅需要动手解决问题，还需要动脑思考，进行问题的分析和解决方案的设计。劳动教育可以培养学生的动脑能力，使他们在实践中能够灵活运用所学的知识，解决各种实际问题。

最后，劳动教育的目的在于培养学生的综合素质。劳动教育旨在培养学生全面发展的品质和能力，使他们具备一定的劳动经验和生活技能，将来能够成为对社会有用的人才。通过劳动实践，学生可以学会自强不息、勤劳节俭的品质，培养正确的价值观和责任感。劳动教育还可以帮助学生树立正确的人生观和价值观，增强对劳动的尊重和对劳动者的认同，

促进社会和谐的发展。

总之，劳动教育对于学生的成长和发展起到了重要的作用。通过劳动教育，学生不仅可以培养实践能力、动手能力和创新能力，还可以培养思维能力和综合素质。我们应该充分认识到劳动教育的重要性，为学生提供更多的劳动实践机会，积极推动劳动教育在学校中的普及和深化。

## 劳动教育的认识和心得体会 劳动教育认识的心得体会篇八

劳动创造了美，它是脑力劳动和体力劳动的完美结合。在我们的汗水浇灌下，一栋栋教学楼里外焕然一新——从垃圾散乱到窗明几净，蜿蜒幽曲的林荫小道因为我们的清理而显得整洁开阔，这些凝聚了我们无尽的心血。

劳动培养了吃苦耐劳的精神。当清晨的第一缕阳光射向窗台的时候，我们已经开始忙碌了。一个小时，二个小时风雨之后的校园因为我们而变得美丽，也许是天公不作美，在劳动这周我们都顶着烈日，可我们无怨无悔。同时大家互帮互助使我们又深刻的认识到团结就是力量，众人拾柴火焰高。

劳动使我们明白了无论做什么事情都务必持之以恒，不达目的誓不罢休。劳动如此，学习如此，工作也如此！只有认定目标，脚踏实地，才能绳锯木断，水滴石穿我们会在以后的人生道路上发扬吃苦耐劳的精神。正视一切挫折与困难，不屈不挠，勇往直前。

劳动培养了我们的社会实践潜力。劳动是我们认识到：课本知识是远远不够的，我们应当投身社会实践，去经历风雨，去见识世界，去丰富我们的人生阅历。因为这天我们是桃李芬芳，明天我们是社会的栋梁。健全的人格、广博的知识、强壮的体魄、创新的思想、合作的精神等是构成生命华章的要素，是参与竞争的潜力。

劳动还培养了我们的职责心，使我们树立了要回报社会，回报人民的人生观。它使我们认识到：职业没有高低贵贱之分，三十六行行行出状元。每一个人都就应在自己的工作岗位上兢兢业业，尽职尽责，鞠躬尽瘁，吃苦在前，享乐在后。努力做一个合格的社会主义新人，为社会主义建设事业添砖加瓦。

灵台空射，一粒沙里看出一个世界，一朵花里演绎出一座天堂。一周的劳动如白驹过隙，但它使我们的思想发生了质的飞跃，它让我们早日屏弃了那些错误的思想，从而树立了正确的人生观、价值观、世界观。我们会在漫漫人生路上勇挑重担，锐意进取，不畏艰险。我们应当持续人格的纯正而自警；为防止人格的下滑而自律；为追求人格的升华自励！

在这一周的劳动体会中，的确给了我们身心的锻炼，作为劳动中的一员这更是让我们感言颇多。在劳动课后，我们全班同学分三组对这次劳动进行了讨论总结，这让我们对劳动有了更新的诠释，更新的认识和理解。

## **劳动教育的认识和心得体会 劳动教育认识的心得体会篇九**

劳动教育是一种培养劳动技能、培养劳动意识和培养劳动精神的教育方式。我认为，劳动教育的意义不仅仅是教会学生一种技能，更重要的是培养学生的动手能力和思考能力。通过劳动教育，学生能够更好地了解社会和生活，培养对劳动的尊重和珍惜，提高自己的综合素质。在实践中，我体会到了劳动教育的重要性，并对此有了深刻的认识和体会。

劳动教育是一种将劳动与教育相结合的教育方式，其目的是培养学生的劳动技能、劳动意识和劳动精神。劳动教育可以帮助学生更好地了解社会和生活，增强对劳动的尊重和珍惜。通过劳动，学生可以锻炼自己的动手能力，培养实际操作和解决问题的能力。劳动教育还可以培养学生的合作精神和团

队意识，提高他们的综合素质。因此，劳动教育在培养学生根据实际情况分析问题、解决问题的能力方面具有重要的意义。

从我个人的实践经验来看，劳动教育对学生的影响是深远而积极的。首先，劳动教育能够锻炼学生的身体，增强他们的体力和耐力。在我参与劳动教育项目时，我发现自己的体力逐渐增强，精力充沛。其次，劳动教育能够提高学生的动手能力和实际操作能力。在一次植树活动中，我学会了正确地挖坑、移植树苗，并且在实践中不断改进自己的操作技巧。最后，劳动教育还能培养学生的合作意识和团队精神。在我参与劳动教育项目时，我和同学们一起分工合作，相互协作，共同完成任务。通过合作，我认识到团队的力量是无穷的。

虽然劳动教育具有许多优势，但也存在一些挑战。首先，劳动教育需要投入大量的时间和资源。在实施劳动教育项目时，需要提供适当的场所、设备和材料，还需要安排相关的指导人员。其次，劳动教育需要精心的组织和管理。要确保学生能够参与到劳动中，学校需要有一个系统的管理机制，并且要注重安全教育和保障学生的权益。此外，劳动教育还需要改变传统教育观念，由于劳动教育在传统的学科教育体系中并没有明确的位置，学生、家长和教师对劳动教育的认识和理解还不够。

#### 第四段：劳动教育的现状和发展方向（200字）

目前，劳动教育在我国的发展还存在一些不足之处。一方面，一些学校对劳动教育的重视程度不够，劳动教育项目的实施不够规范。另一方面，一些学生对劳动教育缺乏兴趣和积极性，以及缺乏对劳动的尊重。为了改善这种状况，我们可以从以下几个方面进行努力：首先，学校要加强对劳动教育的组织和管理，制定相应的规章制度，确保劳动教育的质量和效果。其次，家长和教师要共同努力，加强对劳动教育的宣传和引导，让学生了解劳动教育的意义和重要性。最后，政

府要加大对劳动教育的支持和关注，为学校提供更好的条件和资源。

### 第五段：我的心得体会和展望（200字）

通过参与劳动教育，我深切体会到了劳动的价值和意义。劳动教育不仅仅是一种培养技能的教育方式，更是培养学生综合素质和个性发展的途径。在劳动中，学生不仅可以锻炼自己的身体，还可以培养实际操作和解决问题的能力，增强合作意识和团队精神。通过劳动教育，我学会了珍惜劳动，尊重他人的劳动成果。未来，我希望劳动教育能够得到更多的推广和重视，为每个学生提供更多的机会和平台参与劳动，培养他们的实践能力和创新思维，为社会的发展做出贡献。

## 劳动教育的认识和心得体会 劳动教育认识的心得体会篇十

劳动创造了美，它是脑力劳动和体力劳动的完美结合。在我们的汗水浇灌下，一栋教学楼里里外外焕然一新——从垃圾散乱到窗明几净，这凝聚了我们的无尽心血。

劳动培养了我们吃苦耐劳的精神。以前的我，是一个饭来张口，衣来伸手的“小太阳”。在家懒懒散散，四体不勤，五谷不分。初上劳动课，感到新鲜。上完一天，腰酸背疼。第二天清晨，迟迟不愿起床，结果误了时间，造成恶性循环。经过几天的磨练，我已有所改变了，变得不怕脏，不怕累，俨然一个劳动者了。

劳动使我们认识到“团结就是力量，众人拾柴火焰高”。这次劳动课，我和三个女生负责打扫教学区的清洁卫生，可谓人少任务重。我们统筹兼顾、各负其责、配合默契、互帮互助，逐渐缩短劳动时间，提高劳动效率，提高劳动质量。

劳动启示我们无论做什么事情，都必须持之以恒，不达目的

誓不罢休。劳动如此，学习如此，工作也如此只有认定目标，脚踏实地，才能“绳锯木断，水滴石穿”。我会在以后的人生道路上，发扬吃苦耐劳的优秀品质，正视一切挫折，不屈不挠，勇往直前。

劳动培养了我们的社会实践能力，它使我认识到：课本知识是不够的，应积极投身于社会实践，经风雨，见世面，丰富人生阅历，为以后的工作打下坚实的基础，为社会主义建设添砖加瓦。

劳动还培养了我们的责任心，使我们树立了要回报社会，回报人民的人生观。它使我们认识到：职业没有高低贵贱之分。我要在自己的岗位上，兢兢业业，尽职尽责，鞠躬尽瘁，吃苦在前，享受在后，努力做一个合格的社会主义新人。

在漫漫人生路上勇挑重担，锐意进取，不畏艰险，奋发有为。