

最新幼儿园大班毕业活动方案 幼儿园大班音乐活动方案系列(优质14篇)

婚礼策划可以为新人提供全方位的服务，从场地选择、主题设计到婚礼当天的协调，让新人轻松、省心地享受婚礼的每个环节。以下是小编为大家推荐的年会策划方案，希望能帮助大家高效地组织年会。

幼儿园大班毕业活动方案篇一

1. 能看懂图谱，并在图谱的提示下变化动作，学跳《请你戴上黄帽子》集体舞。
2. 在表演集体舞的过程中体验找朋友、外圈里圈有规律戴帽子的快乐。

活动准备

图谱：熟悉音乐《Hello everyone》男孩女孩右手背上贴上绿(红)点。

活动过程

师：今天老师带来了一顶黄帽子，我们来用黄帽子玩一个领头人的游戏，戴上黄帽子，我现在是领头人。(教师示范)

谁想成为领头人?(请个别孩子做领头人，并鼓励孩子在第一、第二乐句处创编动作。)

(一)学习听音乐找朋友，并学说对话

1. 师：现在我这个领头人要去找个好朋友，请你们边做动作边注意看，做什么动作的时候我去找朋友的。

2. 幼儿练习踏步、叉腰的动作。

3. 师：找到朋友后，我还说了什么话？这些话是在什么时候说的？

小结：原来是在踏步的时候去找好朋友，还相互说：给你戴上小黄帽。谢谢，不客气。

4. 听音乐做找朋友的游戏，找到朋友后要相互说：给你戴上小黄帽。谢谢，不客气。

(二) 看图谱学跳双圈舞

师：接下来我们要很多的人一起来找朋友，那怎么办呢？我们一起来看一看。

1. 你知道这个图谱表示什么意思吗？你们能根据图谱站好队形吗？

2. 学习集体舞的第一段跳法(外圈男孩转动方向)。

3. 学习集体舞的第二段跳法(里圈女孩转动方向)，尝试练习集体舞第二段(女孩里圈找朋友)。

4. 尝试练习集体舞第一、第二段。

5. 学习集体舞第三段跳法□s形找朋友。

6. 整体跳集体舞，看着三段集体舞的图谱，连起来跳一遍。

在音乐声中教师和小朋友一起做放松动作。

核心理念：自主

苏州工业园区新洲幼儿园周隽琰

集体舞是一种表达情感和交流的特殊方式，大班音乐活动给你戴上小黄帽以孩子熟悉的“游戏领头人”为突破口，将可爱的小黄帽作为舞蹈道具，结合节奏欢快诙谐的音乐“heilioeveryone”让幼儿充分享受自主学习、自主游戏所带来的快乐体验。

巧用小黄帽，幼儿自主定角。整个活动以游戏戴帽为主线，一句朗朗上口的“给你戴上小黄帽，你给我戴上，我再给你戴上”，激起了男孩与女孩间自然、友好的互动，他们在角色转换间主动体验，自己去领悟，自己去发现，自己去探索。流动的小黄帽、变换的角色，唤起了幼儿对音乐和舞蹈的极大兴趣。

图谱先行，幼儿自主探究。借助图谱，幼儿只要仔细观察，就能看懂图谱，明白队列的变化：男孩女孩怎样站，谁先找朋友等等。图谱的运用既省去了教师冗长的讲解、繁琐的示范，又让幼儿在自主探究中由浅入深、由易到难学会了跳集体舞。

贯穿领头人游戏，幼儿自主创新。教师抓住了幼儿好胜、好学的心理，创设了一个生动真实，又富有挑战的舞会情境“猜猜谁是领头人”，从游戏到音乐，从体裁到形式的选择，都贴近幼儿的生活，体现儿童的情趣。幼儿在轻松的状态下，更能创造性地投入动作的创编。不仅很巧妙地掌握了舞蹈动作，能愉快地进行队形变化和交换舞伴，还为自己能把动作编进集体舞而自豪不已。

大班音乐活动给你戴上小黄帽，给孩子带来自主的快乐，同时，教师注意用快乐的教学带给孩子不同的快乐体验，将幸福感具体化。探索快乐教学，将幸福教育作为终极方向，应是每一位教师孜孜不倦追求的。

幼儿园大班毕业活动方案篇二

设计意图：

《打字机》是美国著名作曲家莱罗尔安德森受到办公室里打字机发出的嗒嗒击键声和换行时的叮声的启发而创作的管弦乐曲。在乐曲中作者独具匠心用真正的打字机作为节奏乐器，并采用顿音形式奏出均匀连续的八分音符，单纯而轻快，与伴奏声部打字机急速的击键声、连续三小节后出现的铃声以及推动机头的咔嚓声等交织在一起，将我们习以为常的生活中的声音幻化成了奇妙无比的音乐，描绘了办公室里忙碌的人们愉快工作的情景，带给人们独特的音乐感受与体验。

怎样让幼儿感受生活中声音的美妙和劳动的快乐呢？怎样才能让幼儿有兴趣、主动地倾听音乐，感受及体验音乐的风格和音乐的感染力呢？我通过游戏方式让幼儿在循序渐进的环节中仔细地听辨音乐，并通过多种感官来感受乐曲的诙谐有趣以及乐曲蕴含的积极面对工作和生活的态度。

在具体组织这个活动时，我特别注意以下两点：（1）给予幼儿充分自主的学习机会。在整个音乐欣赏活动中，教师不是直接告诉幼儿答案，而是让他们带着思考，反复地倾听、辨别音乐，逐渐形成仔细倾听、大胆猜测、严谨做事的习惯。（2）让幼儿多通道参与欣赏活动。教师主要引导幼儿用肢体表演的方式，不断地与音乐互动，循序渐进地进行欣赏。幼儿遇到困难时，教师及时巧妙地给予提醒，以支持、引导孩子们顺利参与活动，达成教学目标。

目标：

1. 感受音乐中快速敲打打字机时的轻快感，体验乐曲所表现的忙碌而快乐的工作情景。
2. 初步了解乐曲结构，能准确判断干脆、利落的装饰音唰，

体验其趣味性。

3. 能安静倾听音乐和要求，协作进行游戏。

准备：

1. 从土豆网搜索音乐《打字机》并根据需要剪辑。

2. 幼儿有站成方阵的经验。

过程：

师：我带来了一首曲子，你们听一听，然后告诉我它让你想到了什么或想做什么。

幼：我听到好像有人在刮东西。

幼：让我感觉想跳舞。

师：你们说得都不错。这首曲子听起来很轻快，它告诉我们给我们写童话故事的作家正在用打字机开心、忙碌地工作着。

1. 听节奏打字。

师：在刚才的音乐中，有没有什么地方让你听起来感觉是作家们正在忙碌地打字？（幼儿自由表达。）

师：现在，请你们再次仔细听音乐，待会儿告诉我，你发现作家们用打字机工作的时候发出了哪些特别的声音。

幼：我发现有嗒嗒嗒嗒的声音。我爸爸在打电脑时，电脑键盘就会发出这种声音。

幼：我发现有像餐厅营业员收钱的声音。收钱的阿姨一按键，装钱的盒子就会唰的一下跑出来。

幼：对，我在超市的收银台也听到过这种唰的声音。

师：嗯！你们说得不错！这些作家忙碌地工作，不断地敲打打字机，发出了嗒嗒嗒嗒的声音。

师：在音乐中作家一直不停地在打字、工作吗？有没有间断过？我们一起来听一听。（引导幼儿听出其中有间断。）

师：其实作家工作的时候也跟你们做事情的时候一样，要先看一看、想一想再做，想好一部分就做一部分。所以打字时也是打打停停，停停打打的。

师：现在请你们当作家，听着音乐来打字、工作，需要停的地方就停下来。

师：接下来我和你们一起听着音乐玩个小游戏。你们当作家敲击键盘，我当打字机嗒嗒嗒地动，当作家因为思考而停下来时，打字机也要停下来。

2. 找唰和叮音。

师：作家用打字机把作品一点一点打出来，没过多久就打满了一页，接着又开始打新的一页，就像我们看书一样，要一页一页地翻。

师：在音乐中作家是在什么地方开始打新的一页的呢？你们听出来了吗？

幼：我听到有像翻书一样的声音。

师：什么样的声音？能模仿一下吗？

幼：唰唰唰的声音。

师：是吗？我们一起再到音乐里去找一找。请你们一边听音乐，

一边做打字和翻页的动作。

(教师观察发现少数幼儿表现翻页动作比较准时，与音乐匹配，但大部分孩子或提早或延迟。)

幼：我觉得音乐太快了，所以没有找准。

师：哦，看来我们在听的时候要集中注意力才行，不然就找不准。

幼：我没听到。

师：找不到没关系，多听肯定会有新发现。我提醒你们仔细听一听，当翻页声唰出现的时候，有没有什么特别的声音提示?(幼儿再次听音乐。)

幼：我找到了。

师：给大家分享一下，你是怎么找到的?

幼：我听到翻页之前有叮的一声。

幼：对，叮的一声响之后，才唰地翻页的。

师：我们再来听听看，是不是叮这个声音出现后才有唰的翻页声。

师：这次大家都听到叮的声音了吗?

幼：听到了。

师：仔细听果然有发现，原来要找准唰音是有技巧的。只要打满一页，打字机就会像闹钟一样发出叮的提示，提示我们这页打好了，要赶快唰地翻新页了。

师：现在我们来玩个游戏，我来模仿提示音叮，你们听到叮的提示就赶快翻页，能行吗？(教师哼唱乐曲，幼儿练习。)

1. 学当作家打字。

师：你们想不想在音乐中叮的提示下，当小作家打出好听的故事呢？请你们边思考边打字，听到提示音叮就赶快翻页。(幼儿随音乐完整表演。)

师：当音乐中的叮警示音一响，你们就边快速换新页边一起喊耶，以表示庆贺。

2. 举办打字机舞会。

师：你们这些小作家真不错！现在我也想过把作家瘾。我来当作家，你们站成方阵当打字机。我敲击键盘，你们就不断地动；我思考，你们就停止。当打完一页时，你们就和着音乐发出叮的声音，提示我该换新页了。这时我就马上换页，继续游戏。我们来试试吧！(幼儿随音乐协同游戏。)

幼儿园大班毕业活动方案篇三

设计思路：

现代独生子女家庭的孩子，他们拥有许多玩具，但常因缺少玩伴而不会与人分享玩具，和别人一起玩。本次活动让幼儿将自己的玩具带到幼儿园和同伴一起玩，接着学唱歌曲《我有玩具大家玩》，使其进一步体会分享的快乐，并通过分组演唱、改编歌曲等形式进一步激发幼儿交往的愿望，提高幼儿的表达表现能力和合作交往能力。

活动共分为三个环节：第一环节，幼儿欣赏故事；第二环节，分享玩具；第三环节，幼儿学唱歌曲。

活动目标：

1. 愿意将自己喜欢的玩具与同伴分享，感受与同伴分享玩具的快乐。
2. 学唱歌曲《我有玩具大家玩》，尝试合作演唱。

活动准备：歌曲

1. 复习故事《我有玩具大家玩》，引导幼儿认真倾听。

小结：一个人玩很孤独，再好玩的玩具也会越来越没意思，只有和大家一起玩，共同分享玩具才会越来越开心。

1. 你最喜欢什么玩具？你愿意把自己喜欢的玩具和别人分享吗？
2. 鼓励幼儿与同伴一起分享自己最喜欢的玩具，并用完整的语句向同伴介绍自己的玩具最好玩的地方。
3. 你刚才和谁一起分享了玩具，觉得开心吗？为什么？

小结：玩具要一起分享着玩才最开心。

1. 播放歌曲《我有玩具大家玩》，组织幼儿欣赏。
2. 歌曲里讲了些什么？听到这首歌有什么感觉？
3. 引导幼儿按节奏学念歌词（从“来吧”至“红红绿绿多好看”），跟随音乐学唱歌曲。
4. 教师弹奏歌曲《我有玩具大家玩》说白部分的音乐，幼儿跟随者教师，和着音乐说白。
5. 教师完整范唱，幼儿跟随。

6. 合作演唱

(1) 幼儿分成两组，一组表演演唱部分，一组表演说白部分，引导两组幼儿自然、准确地接唱。两组幼儿可轮换唱不同段落(乐句)。

(2) 启发幼儿大胆运用肢体动作表现歌曲，并尝试把自己喜欢的玩具改编成歌词内容，如将“布娃娃撑花伞，小猴子爬竹竿”改编为“小锣鼓叮咚响，大积木搭楼房”等。

(3) 鼓励幼儿用愉快的歌声和生动的动作来表达自己的同伴分享玩具的快乐心情。

幼儿园大班毕业活动方案篇四

一、活动目的：

- 1、表达告别老师和同伴的情感。
- 2、享受集体表演的乐趣，感受联欢会的欢乐气氛。
- 3、欣赏同伴的表演，增进与好朋友的互动关系。

二、活动时间□20xx年6月30日晚6：30—8：00

三、活动地点：

幼儿园操场

四、活动人员：

大班全体幼儿、家长及全园教师

五、活动准备：

六、活动流程：

1、主持人讲话

童年是一段“快乐来得很多，忧愁去得很快”的纯真年代，也是许多人长大成人之后，回头眷恋不已的寻梦园。

经过三年在幼儿园的学习和生活，我们的大班幼儿即将告别老师和同伴，进入下一个阶段的小学生活。

快毕业了，我要“祝大家每晚都有好梦！”、“祝大家快快长大！”、“祝小朋友不要长得太胖！”、“希望大家不要变成近视眼！”、“祝大家健健康康，有美好的每一天！”

小朋友的童心童语看似比较平凡，可是却告诉我们一些孩子对未来的期许。是的，人生就是应当有这么一个小小的心愿串成的祝福。

希望我们的孩子每攀越一段人生楼层，都能始终保持这样热切的心与振奋的脚步。这样他们才能心怀永远的幸福，去纵览令人惊奇的人间风景。

2、节目表演：舞蹈dd浪漫樱花

那么，现在就请欣赏：由大一班小朋友给大家带来的第一道风景“舞蹈dd浪漫樱花”。大家欢迎！

3、家长寄语：大一班xxx妈妈

欣赏了这么美的浪漫樱花，我们的爸爸妈妈是不是大开眼界了？那现在，轮到我们的爸爸妈妈表演了，他们有好多话想对大家说呢！

掌声有请：大一班xxx妈妈

4、游戏：击鼓传花

游戏玩法及规则：幼儿围成一圈，一人蒙眼在圈内击鼓，圈上小朋友按顺时针方向传花，当鼓声停时，花在谁手上，谁就站出来表演一个节目。表演玩，从表演者开始游戏继续。

5、节目表演：武术dd男儿当自强

游戏规则：五位小朋友一组，每人张卡片，活动室中间放四个小凳子，老师说开始童幼一起打节或放音乐五位幼儿要按节开始走，再说停的时候抢到自己的位置。如果抢不到主要被淘汰出局领读手中的卡片或说一句爱老师的句子。游戏继续执行，每组玩三遍。

6、小朋友寄语：大二班xxx

小朋友看到了武术表演，它可是来自少林寺的真工夫哦！你们说□xxx表演得棒吗？那我们再给他一点掌声鼓励吧！

刚才我们的妈妈代表说了心里话，那我们小朋友也有许多心里话想对大家说呢！让我们一起来听听，大二班唐小钰朋友想说些什么吧！

7、游戏：抢板凳

游戏规则：五位小朋友一组，每人张卡片，活动室中间放四个小凳子，老师说开始童幼一起打节或放音乐五位幼儿要按节开始走，再说停的时候抢到自己的位置。如果抢不到主要被淘汰出局领读手中的卡片或说一句爱老师的句子。游戏继续执行，每组玩三遍。

8、节目表演：合唱——老师，再见了

老师，老师，您真好！辛勤培育好苗苗，教我画画做游戏，教我唱歌和舞蹈。今天我们毕业了，明天就要上学校，等我戴上红领巾，再来向您问个好！请欣赏大二班小朋友为大家带来的合唱表演dd老师，再见了！

9、小朋友代表：大一班xxx

现在我们大一班小朋友也有许多心里话想对大家说呢！让我们一起来听听，大一班xxx小朋友想说些什么吧！

10、节目表演：幼儿、教师毕业献词dd毕业诗

七月，悄然而至。我们不仅要感受那难以忍耐的酷暑，更要承受那与孩子们依依不舍的离别之情。三年，人能有多少个三年组成的人生？三年的师生情谊让我们彼此珍惜，越临近毕业，这眷恋和惜别之情越是强烈。我想，这感触最深的恐怕就是我们大班的小朋友和老师了。下面请欣赏由大班组全体小朋友带来的毕业诗朗诵以及毕业班教师献词“永远的守巢人”。

11、园长寄语

听完了小朋友的毕业诗朗诵和教师献词，我的心情也很凝重，因为x老师也舍不得离开你们！听惯了，每个早晨的声声问候；看惯了，每个傍晚灿烂的笑脸。再见了，我亲爱的孩子们，老师会打心底里，永远关爱着你们，做你们永远的守巢人！还有，我们的xxx园长！

12、毕业颁奖

13、毕业典礼结束

园长：小朋友们，祝你们在以后的日子里健健康康，快快乐乐！但别忘了有空常回幼儿园看看哦！大班毕业典礼活动到

此结束。

幼儿园大班毕业活动方案篇五

活动目标：

- 1、尝试运用看图谱的方法，理解记忆歌词，并学唱歌曲《三只小猴》。
- 2、有初步安全意识，知道不能在床上乱跳。

活动准备：

- 1、歌曲的音乐
- 2、自制歌曲的图谱
- 3、歌曲的ppt

活动过程：

一、导入：你喜欢什么小动物？

- 1、完整听纯音乐三段：
- 2、再听，猜猜猴子在干什么？
- 3真的吗？看看

二、完整欣赏动画片一遍。

说说到底发生了什么事？

三、看图谱：

1、练习看前奏、间奏

2、重点练习唱有一只猴子头上摔了一个包

五、再出示图谱，第四段。说说什么意思？

六、分组演唱歌曲（分成ppt和图谱两组）

七、游戏：好听的歌曲不仅可以唱，好可以做游戏。做游戏的话可以几个人玩？指导幼儿分角色扮演三只小猴。体验游戏的乐趣。

幼儿园大班毕业活动方案篇六

一年一度植树节即将到来，我特意为大家整理了关于植树节活动方案范文的相关材料，希望对您的工作和生活有帮助。

许美好愿望、献绿色爱心。

美化环境，保持生态平衡，提高大家爱护花木，珍惜绿色的责任心。

三月十四日

xxx大学

海报，展板

1、由院青志协负责向院团委提出申请，并购买树苗和花种，铲子和水桶。

2、由院青志协向全院征集志愿者，将统计全院所有参加活动的人，并交代注意事项(每个参加者务必准时集合不得迟到)

3、由院青志协联系各系青志协，给予支持和配合。

4、三月十二日举行绿化环境，从我做起的签字仪式

5、活动内容：

(1)院青志协征集的志愿者可以组成亲情组、友情组和爱情组，进行植树活动。（同学们在植树的过程中既绿化了环境，又增进了彼此的感情）

(2)志愿者们分组后，分别由院青志协充当小队长负责。

6、注意事项：

a)植树过程中注意合理利用工具，节约用水。

b)植树时应注意方法和安全

c)活动完毕，合影留念。

树苗和花种：300元

铲子：30元

水桶：20元

总计：350元

在植树活动期间，要注意安全问题，避免意外事故的发生。

幼儿园大班毕业活动方案篇七

一、活动主题：

美好的未来

二、活动目标：

1. 初步理解理想的含义，能大胆说出自己将来想要做的工作。
2. 对未来生活有憧憬，并知道要通过不懈努力，才能实现自己的理想。

三、活动准备：

1. 手举牌
2. 相机

四、活动流程

1. 教师与孩子讨论：长大了想做什么职业？要怎么做，才能实现呢？等，并将孩子的理想写在手举牌中。
2. 教师引导孩子在手举牌中写下自己的名字，并拿着手举牌拍照。
3. 教师收集整理孩子的照片，呈现在主题墙中。

幼儿园大班毕业活动方案篇八

活动过程：

一、谈话导入。

1、师：上一节课我们学习一首歌曲，歌曲的名字叫什么？
现在

请小朋友们有感情的再来唱一遍好吗？

2、幼儿有感情的演唱歌曲。

3、小朋友们就快要分离了，你们有什么想要对你的好朋友说的呢？今天老师想请小朋友们来做友谊卡送给你好朋友，让我们来珍藏这段友谊吧！

铂纸、蜡光纸，双面胶)等下你们就用这些材料来制作友谊卡。

二、组织幼儿选择区角。

1、组织孩子们讨论选择喜欢的区角。

教师：现在你们可以和同伴商量选择自己喜欢的区角，可以和朋友说说你们想去哪里玩？(让幼儿现在座位上商量玩什么)

教师：商量好了吗？谁来说说商量的结果？你准备玩什么和谁一起去玩？准备怎么玩？(让孩子在进区前想好玩什么，怎么玩)

2、重点指导制作友谊卡的小朋友。

3、组织幼儿进区进行游戏。

三、在重点引导制作友谊卡幼儿的同时，关注其他幼儿的游戏情况。

四、组织幼儿收拾玩用具。

五、评价幼儿此次活动情况。

教师：今天的游戏活动结束后，现在请孩子们来说说你今天玩了什么？

玩的怎么样？开心吗，是怎么玩的？(启发幼儿讲述自己在区域发生的有趣事情)

六、互赠友谊卡。

1、师：现在请你们把制作好的友谊卡可以送给你的好朋友，并对你的

好朋友说一句祝福的话。

2、幼儿互赠友卡。效果分析：

幼儿园大班毕业活动方案篇九

伴随着孩子们的欢声笑语，送走了多姿多彩的20__，即将迎来充满希望的20__。在这辞旧迎新的时刻，我们全园家长及小朋友们欢聚一堂，共同渡过一段美好的时光，用我们的笑声，我们的歌声，来迎接充满希望的20__！

幼儿园与剧院共同合作，请孩子及家长们一起观看由_剧团出的人偶剧：《睡美人》、精彩的故事，精湛的演出，带您与您的孩子们一同遨游童话世界！

一、活动时间：_月_日(周_)下午：为幼儿园联欢时间，老师会安排一些游戏活动，请孩子和家长们参加，参加活动的家庭一定不要吝啬你们的掌声与歌声！

二、活动时间地点：剧场(大道号)

三、乘车路线：坐地铁_号线_站下往回走，_路站下往前走。

每个家庭亲子套票元(一个大人，一个孩子)，如有家庭有另外的大人参加请和本班老师登记。

四、温馨提示：

1、活动结束后，请家长听幼儿园安排有次序地退场，在门口

带领幼儿领取幼儿园为孩子准备的圣诞礼物。

2、活动当天各家庭凭票入场，对号入座。（家长一人一票，孩子听老师安排入座）

3、为保证演出效果，请家长不要随意到舞台前进行拍照。

4、集体活动是体现一个集体的综合素质，我们所做的一切都是为了孩子，请我们大家努力给孩子一个高文明，高礼貌，高素质的公众空间，以达到我们教育和培养的目的。

5、活动报名截止日期：本周_(_月_)放学之前集体活动，期待您的参与！

提前祝您新年快乐，家庭幸福！

幼儿园大班毕业活动方案篇十

一、聚会目的：

同学情师生爱交流沟通分享

加深同学间的联系、分享来人生经历,让同学们能在短暂的聚会时间里叙说当年的友情。

15年,岁月荏苒,每个同学都已经不再青春年少,都各自拥有了自己的家庭,体验到了生活的艰辛。同时也收获了自己的幸福。所以这次15年的再聚首我们力求做好,给大家留下一个美好的印象,一个美好的回忆。

二、聚会原则：

少花钱办好事,可以通过合理的支出、恰当的安排,在短暂时间内达到促进全面交流和沟通的目的。15年大家凑在一起很

不容易,所以要给大家一个美好的记忆。除了要发挥个人特长,还要依靠大家的一切力量以及配合。这次活动主要坚持以下几点原则!

1、坚持自愿的原则。

2、聚会的费用问题,原则上实行aa,但我们还是本着人性化的原则进行筹备,欢迎经济条件好的同学赞助。

3、坚持财务公开原则。

4、坚持一切从俭原则。

三、聚会安排:

一样,所以初步定在这两天。)

2、聚会地点:济南市xx市(区、县)。(看哪个市区县有能力承办)欢迎热心之士操心费力。

3、为了保证这次同学聚会圆满完成各项规定动作,成立组委会:组委会人员:

具体人员工作安排:

筹备宣传:每个区县出一名同学负责本区县人士的整体统筹安排、与会人员名单联系整理和打印通讯录,合影,整理上传照片等工作。联络财务:xxx负责联络每位同学,老师、搜集每个同学目前的.生活照,邀请大家参加聚会活动,财务监管把控。经费收支、领批、采购、统计、公布等。

活动策划:有能力同学负责聚会logo的设计、纪念品的制作、聚会背景板的制作、场地布置、活动策划的撰写。(费用由聚会经费出)

现场统筹:聚会所在区县的同学负责聚会的场地的布置、餐饮准备、一些活动物资(签字笔、胶带、双面胶、聚会横幅、相机、气球)现场指挥安全等。

4、参加人员:济南二师96级1班的全体同学、班主任。

5、聚会经费:

两天餐费,需住宿的费用,购买物资的费用、购置礼品等费用。

四、聚会要求:

1、安全:为了安全起见,尽量搭乘公交或附近的合伙拼车前往,我

们的聚会时间会考虑大家路上花费时间、夜间安排住宿、周日(3号)下午结束大家返回。按照聚会日程安排,统一进行活动。提高时间观念,服从组委会的领导。

2、健康:随着年龄的增长,大家对“酒精”的认知能力应该更强了,首先不反对喝酒,但只是一个传媒或平台,交流沟通感情、坚决反对“十几年了,啥也别说了,你干了吧”,主张吃饭喝酒量力而行、要喝好、不一定非要喝多。难得聚首,切勿贪杯,大家把握自己酒量,喝酒不是主要,沟通才是重点。15年见一面,清茶淡水也是情。

3、文明:每位同学都要讲团结,讲风格,互谅互让,避免斤斤计较,力争经过我们大家的努力,把这次聚会办成一次团结、活泼、热烈、融洽的盛会,留下一个美好的回忆。本次聚会是毕业十五年聚会,希望各组成员能够认真按照分工毕业party策划),认真履行各自的职责,互相之间密切配合,团结协作,确保这次聚会达到增进友谊、加深了解、促进交流的目的。本活动为征求意见稿,欢迎同学们提出修改意见。

4、我们要把尽量多的同学联系起来、参加,希望大家相互转告。至少一个节目、游戏、歌曲等等。

五、活动安排:

8月2日下午3点——5点在聚会所在区县宾馆报道

活动一:主题:重叙友情狂欢盛宴(6点——9点)

内容:师生欢聚一堂,美酒佳肴,欢歌笑语,祝福声声,把内心汇集的思念畅快来表达!屡屡碰杯,十年感怀,烈酒加温,将十五年聚会的氛围推向高潮!

活动二:主题:真情沟通歌曲派对(9点——12点)

活动三:主题:放松心情郊游散心(早餐自理或宾馆自助餐,下午3点或5点活动结束)

内容:由聚会所在区县的同学负责在本区县选择一景点进行游览。(最好能找本区的旅行社组织,省心安全,也可以自驾。)

温馨提示:

结束活动:回家后给各位同学打打电话,发发短信,报报平安。

六、其他事项:

本为初步拟定,如有不妥可以修改。

还请热心同学承揽本

次聚会的聚会地点。

幼儿园大班毕业活动方案篇十一

活动目标：

- 1、让大班毕业生体验人生第一次毕业的喜悦。
- 2、通过毕业典礼，让孩子懂得感激父母的养育之恩和老师的培育之情，懂得爱的反馈与回报，表达告别老师和同伴的情感。
- 3、以“快乐成长，放飞梦想”为活动主题，用用多种多样的艺术表现形式体现凸显出成长的过程、足迹、感悟、成果等。
- 4、体验毕业离园时的惜别之情，进一步增强幼儿如小学的愿望。

活动准备：

- 1、场地布置（舞台、大背景、钢琴键盘过道、拱形门、家长和孩子就坐位置、音响设施、照片墙展板、梦想墙展板、温馨提示标语以及体现孩子幼儿园生活的主题画、和粘贴画的折叠展板、喷花、气球和周围点缀装饰、）等。
- 2、环节准备：背景音乐、主持人串词、毕业誓词、园领导老师及家长代表讲话、毕业歌、花束、毕业证书、节目等。
- 3、安全保障准备：负责维持秩序，有序进行。
- 4、摄像照相人员安排。
- 5、礼物准备，纸飞机或彩带等。
- 6、照片的收集。

活动过程：

3、背景音乐主持人出场，开场白并介绍介绍参加本次活动的领导；

4、园长宣布大三班毕业典礼正式开始并讲话；

第一部分：欢快时光

1、女孩舞蹈：《大眼睛》；

2、男孩武术：《中国功夫》；

3、亲子表演——诗朗诵《牵一只蜗牛去散步》；

4、歌曲大合唱：《我是太阳，你是星星》由个别爸爸们带孩子演唱（音乐伴奏）

第二部分：感恩成长

1、班级老师寄语；

2、家长代表讲话；

5、大合唱——毕业歌《老师，再见了！》（放音乐伴奏）

6、为三年来所有带过的教师献花；（选个别孩子）

7、手语表演：《感谢》

8、孩子穿戴博士服，以家庭为单位，爸爸妈妈陪伴孩子一起走过钢琴键盘过道，由班里老师颁发毕业证书。见证这一时刻（背景音乐）

9、请拿到毕业证书的孩子留在舞台上，待会集体合影留念，

在主持人的引导下，孩子们将这顶“博士帽”扔向天空，让摄像师记录下这美好的瞬间，此时（家长从舞台两侧下中间打喷花）

10、老师给孩子们发毕业礼物，孩子有序下台家长拍照，为下一环节做好道具、服装头饰的准备。

第三部分：放飞梦想

2、老师带领孩子们一起说出毕业誓词。（孩子对以后学习生活的承诺），此时，家长回应孩子（相信孩子，对孩子的期望）。（背景音乐起）。

3、（接上一环节）家长和孩子一起双手合十闭眼许下对未来的美好愿望及憧憬。

4、家长给孩子惊喜，提前装饰折好的纸飞机，上面写好祝福，送给孩子鼓励孩子的话语，（舒缓音乐）在一起将你手中的纸飞机飞出去——放飞梦想。此时（音乐《超越梦想》的各高潮部分）

5、（接上一环节）家长扮演孩子喜欢的卡通形象带着成束气球出场，来到钢琴键盘过道，听主持人要求每个孩子去拿一个，听口令一起再将气球放飞。

6、孩子们欢呼雀跃：“我们长大了，我们毕业啦”望着飞得越来越高的气球结束活动。

7、家长们协助清理现场，做好环卫工作。

注意事项：

1、以安全为出发点。

2、各环节负责必须到位。

3、有序组织活动的开展。

幼儿园大班毕业活动方案篇十二

今天，我们要举行特殊的颁奖，我们要给辛勤的班主任老师送上我们的一份心意！敬爱的老师，小小礼物，不成敬意，这代表了我们对老师您的深情！

换音乐：学生代表两人准备鲜花、掌声、礼品

a□[防晒霜]亲爱的费老师，送你一盒[防晒霜]，一路走来，常见老师您打着一顶遮阳伞，我们想，擦上防晒霜，心情更凉快！

b□[毛巾](亲爱的老师，送你一块毛巾，天气炎热，擦一擦汗，这里记录了我們六班同学的温馨和爱意)！

c□送您一把剃须刀，愿您(每一天神清气爽，做永远的阳光老师，给我们整个春天)

d□

采访其中一位班主任老师：(费凯)欢送老师

就要离开母校，临别应对诗句：

考一考你：毕业了，学习水准如何？

送别诗对一对：

a□请君试问东流水，别意与之谁短长！

b□但愿人常久，千里共婵娟！

c□又送王孙去，凄凄满别情！

d□海内存知己，天涯若比邻。

你可曾记得赞颂辛勤耕耘者的诗句：

a□学而不厌，诲人不倦

b□落红不是无情物，化作春泥更护花。

c□采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜！

d□春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干！

主持齐说：

最美校园景，最深眷恋情，谁言寸草心，报得恩师情？把我们所有的深情送给母校、老师！让我们一起怀着赤诚之心表达对母校的声声祝福和深深的眷恋！

愿母校所有老师桃李满天下，工作每一天，收获每一天，快乐每一天！

祝我们亲爱的母校“百尺竿头，更上一层楼”！

齐：千言万语并作一句话：陆桥实验，我们心中的快乐家园，我们永远爱你！

幼儿园大班毕业活动方案篇十三

一、活动目标：

1、体验毕业离园时的惜别之情，萌发对小生活的向往。

2、体验与老师、同伴、父母一起参与活动的乐趣、增进师生、同伴、家园的互动。

3、对孩子入园所学知识的掌握情况进行综合评价，把这一学期以来所学的五大领域知识以节目的形式展示给家长。

二、活动流程：

1、家长签到

活动等待前放孩子三年来的相片。

2、主持人出场（春明）

3、园长寄语

4、家长代表说话

5、大班组教师寄语

游戏互动：音乐游戏

6、大班幼儿汇报演出

（1）大一大二：歌曲串烧（平时教过的歌曲）

（2）大二班：舞蹈（三字经）

（3）大一大二：生活习惯培养展示：穿衣服

幼儿园大班毕业活动方案篇十四

1、让幼儿体验毕业离园时的惜别情，记住这一美好而难忘的时刻。

3、让每个幼儿感受师生之情、同伴之情，萌生对小学生活的向往之情，并使家园联系得以加强。

二、活动准备

1、各毕业班根据项目内容布置有特色的环境、准备节目所需的材料(在六月二十二日检查)、。

2、各毕业班以班为单位，做好表演节目和游戏的准备工作(各班选好参加歌曲联唱、儿歌联读、拍球、跳绳的幼儿，识字游戏由学前班准备，各班组织幼儿学会唱《毕业歌》、读《毕业诗》)、。要求每个幼儿有机会参加活动。

3、在活动场地做好布置，舞台布置布幕(在六月二十日前完成，由xxx负责召集人员布置)、。

4、由xxx老师和xxx小朋友担任主持人。

5、给幼儿化妆，穿好演出服装。

6、邀请毕业生的家长参加活动(各班在十五周把活动内容告知家长，在十七周星期三出通知邀请家长)、。

三、活动时间

六月二十九日

四、活动过程

(一)、主持人致辞。

(二)、园长致辞。

(三)、家长代表xxx发言。

(四)、小朋友代表xxx发言。

(五)、教师代表xxx讲话

(六)、游戏和才艺表演

1、表演

(1)、集体唱《毕业歌》

(2)、儿歌联读表演(由xxx老师负责组织)

(3)、拍球表演(由xxx老师负责组织)

(4)、歌曲联唱表演(由xxx老师负责组织)

(5)、识字游戏(由xxx老师负责组织)

(6)、跳绳表演(由xxx老师负责组织)

要求选材符合本班幼儿水平;表演活泼、大方;服装设计符合表演节目需要;根据节目的需要配有一定的背景和表演用的道具。

2、智力大冲浪智力题抢答

3、幼儿故事续编请每班派出一名幼儿根据给定的线索进行故事续编，然后根据幼儿续编情况打分。

4、集体朗读《毕业诗》

5、根据各班幼儿得分情况，让幼儿设计奖项，然后颁奖。