

四年级第一学期语文教学工作计划 七年级第一学期语文老师工作计划(模板5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

四年级第一学期语文教学工作计划篇一

为了使本学期的教学工作有计划有步骤地顺利进行，高标准的完成我所承担的教学任务，特制定本教学计划如下：

一、指导思想

本期的语文教学工作仍以语文新课程标准为指导，以学校的工作计划为依据，切实提高自身的业务知识水平和教育教学能力，落实常规工作，夯实基础。对于七年级学生一方面继续坚持识字写字的教学；一方面增加课外阅读量，丰富学生的阅读积累，有的放矢地进行写作训练，全面提高学生的语文素养。使学生的现代文阅读能力、写作能力和口语交际能力得到提高，具有初步的文学鉴赏能力和阅读课外文言文的能力。掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯。

二、教学目标

(一)掌握和运用知识能力的目标：

1. 掌握七年级上册语文所要识记的生字的字音、字型、字义。
2. 学习朗读方法，注意语气的停顿、转折，感情的转化，为培养学生语文的语感打下基础。

3. 了解写作的基本技巧，理解文本的思想内容和文章的思路，并且阅读大量的课外读物，提高文字敏感度和对文本理解的深度，体会其情感。

4. 培养良好的学习语文的习惯。养成边读边圈点，敢于提问，敢于发言。

(二) 思想品德目标：在语文的教学过程中，要进一步的培养学生的爱国主义精神，激发学生对祖国语言的热爱，促进学生形成良好的人生观。要培养学生自主、合作、探究的能力，积极开发学生的创新能力以及创新精神。

(三) 人文素质目标：能注意对象和场合，学习文明得体地进行交流。能够较完整的讲述见闻，内容具体、语言生动。复述转数，完整准确、突出重点。把课本上学习到的东西，活用到生活当中，提高自身的文化品味。

三、质量目标

1. 使学生明白社会主义核心价值观的真正含义，形成一种自主、合作、探究的语文学习新方式。

2. 期末全县质量检测考试“两率一分”位居全县9所一类校前三位，及格率80%以上，优秀率10%以上，人均分70分以上。

四、教材分析

我们采用的是人教版的教材，本册教材共分为六个单元。

第一单元：我们可以感受到浓浓的亲情，是那么的动人心弦。亲情是人世间最真挚而美好的感情，这样的文章往往最能打动人心，也最能引起感情共鸣。单元整体精心构建，选文兼顾诗文，兼顾古今，兼顾中外。所选的五篇课文，作者努力用心灵捕捉生命的灵感，捕捉对亲情的体会与赞美，让读者

产生感情的共鸣。本单元的选文，注意题材、体裁、风格的多样性。《散步》是一篇散文，《秋天的怀念》是当代作家史铁生的作品，《羚羊木雕》是张之路的散文名篇，《散文诗两首》是印度文学家泰戈尔十分精美的散文诗，《世说新语》两则是古代散文。这五篇课文以不同的生活为背景，抒发了同样感人至深的亲情。

第二单元：这个单元是继续上个单元的亲情课题，教我们怎么树立理想，实现理想。这个单元选取了一组反映青少年学习生活的文章。阅读这些文章，可以让我们了解不同时代、不同国度的孩子们的学习生活，给我们以学习和生活的启迪。引领我们去实现理想，丰富自己的人生体验，为漫长的人生打下精神的底色。

本单元要求学生在学习中，首先要学会品味优美的语言，其次要反复朗读，在整体感知内容大意的基础上，揣摩、欣赏精彩句段和词语。而且要学习细致观察景物和抓住景物特点进行描写的方法。

第四单元：这个单元的课文写的是作者对于人生的憧憬、体验和思考，在阅读这些课文的时候，将会引导学生体味人生，关爱生命。在学习这个单元时，要整体把握课文内容，并且提高朗读的能力，做到读音准确，停顿恰当，能初步读出语气。

第五单元：在讲完了人生的话题之后，本单元开启科学的大门。在这个单元的几篇课文，都与科学密切相关。读这些文章可以丰富我们的科学知识，激发我们的求知欲，培养我们的科学精神。五篇课文分别是《化石吟》、《看云识天气》、《绿色蝈蝈》、《月亮上的足迹》、《河中石兽》。这些课文古今中外，天上地下，文言白话，诗歌散文，内容丰富多彩，都与自然·科学·人文密切相关。

本单元的特点是科学知识的普及，因此，在学习中要求学生

能够借助图书馆或者互联网，搜集、查阅相关资料，培养科学精神，激发求知欲。再者，在学习中，要练习概括课文的内容要点，要练习用较快的速度默读课文，记住主要内容，提高现代文阅读的能力。

第六单元：这个单元的课文主要以想象丰富的奇妙世界为主，体裁多样，有童话、神话、寓言和诗歌。它们都借助丰富的联想和想像，虚构形象、故事情节及景象，曲折地反映现实，表达一定的思想感情。在这些由想象创造出来的世界中，体味世界别样的魅力。

五、教学重、难点

1. 要求学生掌握七年级(上)阶段要求掌握的生字词的音义,并学会运用。
2. 学习本册书上的课文,完成本学期的教学任务。
3. 培养学生良好的语文学习习惯,掌握常用的学习方法。
4. 培养学生语文朗读能力,使之能有感情的朗读课文,为培养学生语文语感打下基础。
5. 大量阅读课程标准要求的课外读物,增加阅读量。
6. 指导学生理解课文中的文战的主题含义和丰富的思想感情。
7. 培养学生良好的语文素养,语文学习中贯穿情感教育和道德教育。

六、学情分析

本学期我担任七(13)、(14)班语文教学。从学生的基础来看,学生的语文成绩和语文素养很不乐观。学生的口头表达和书面表达能力都不高,自主探究合作的能力也不行,大多学生

在小学都是接受式学习，所以，初中语文教学的道路可谓任重而道远。我一定按照新课标的理念和要求认真工作，着眼于全面培养学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的方式，为社会主义建设培养有用的人才。

七、教学措施

1. 重视学生的学习习惯的培养，促进学生良好学习习惯的养成。
2. 营造轻松、活泼的自主学习氛围，让学生在学习中学知识，在生活中学道理，促进学生形成良好的人生观。
3. 改进自己的教学方法，用新课程的理念指导教学，及时发现教学中的问题，并进行反思。
4. 指导学生进行朗读训练，要求学生能普通话正确、流利、有感情的朗读。可以在课外组织朗读比赛或者是演讲比赛，促进学生之间的相互交流。
5. 建立合作小组，加强学生之间相互合作的能力。
6. 督促学生阅读大量的课外读物，写读书笔记，在课堂上与同学们分享自己的学习心得，进行交流。背诵名篇名句，并进行默写。

八、教研教改

继续进行平凉市重点课题《中考作文实效性训练研究》的研究，力争今年结题并在全校语文学科推广。

九、备课计划

按照七年级语文备课组统一安排，积极承担备课任务，按时

保质保量完成备课任务。

四年级第一学期语文教学工作计划篇二

在学校教导处和中心教研组的引领下，以学校教学工作计划为指导，结合本教研组的实际情况，本学期本教研组将以课堂教学为中心，教研组团队建设为关键，以提高教学质量研究为核心，以“高效的课堂”研究为科研主攻方向，将务实创新，健康高效具体落实在教学与科研工作中，努力提升五年级师生学习生活质量。

二、工作任务

- 1、首先组织全组老师学习第十册教学目标和教学要求。引导老师统览教材，把握重难点。
- 2、我组要认真研讨如何提高课堂教学效率和学生学习效率。这个问题虽然上学期就有所思考，但不够成熟。
- 3、加强理论与实践的学习与研究，建设研究型教研组。提倡教师多读书，读好书，每位教师一学期至少推荐一本好书。对征订的《小学语文教学》和《小学语文教师》要认真研读对于好文章，新的教育教学理论互相推荐，共同学习。积极参加学校内外组织的教学教研活动和学习研讨活动。在学习活动中努力提高我组教师的专业水平。
- 4、充分挖掘组内教师的工作潜力，发扬团结合作、乐于研究的团队优点，以“用人之长，人尽其才”的原则进行分工合作，积极营造“自觉学习、人人善思”的学习氛围，继续发扬取人之长补己之短，互帮互学、共同进步，整体发展的优良传统。
- 5、狠抓学生学习习惯的培养本组本学期提出“高效学习，健康成长”的育人目标。

6、着重抓好以下工作：（1）作业根据教育局“不能征订教辅资料”之规定的实际，教师更需重要作业的精心设计，认真批改。同时要着力培养学生自觉主动、优质高效地完成作业、按时主动上交作业以及主动认真地改错的习惯。（2）预习在巩固前期养成的预习习惯的基础上，重点加强质疑习惯的培养（带着问题走进课堂，认真听讲解决问题，学完课文以后回答问题）和搜集、整理资料能力的培养。（3）反思通过单元小结的方式培养学生的反思习惯与能力，学生每学完一个单元反思一次，通过对作业和单元测试的分析、梳理，反思自己在学习中的成败与得失，并提出自己的努力方向和具体措施。鼓励学生写好书面反思。

7、落实教学常规

（1）备课为保证教学活动的计划性和效率性，必须重视以学生为中心的精心设计。本学期在集体备课的基础上，加强重点、难点和关键课的集体研究攻关。树立课程意识，以教材为平台和依据充分挖掘和利用各种课程资源。

（2）上课力争胸有成竹的走进课堂。课前尽可能预计和考虑学生学习活动的各种可能性，减少低水平和可预知的“生成”，激发高水平和精彩的生成。通过课前精心设计，课后及时反思，努力提升课堂教学的有效性，追求优质教学。

（3）对学困生进行全面调查、分析，并登记建档，制定转化方案。对学困生要从各个方面深度关注，对其作业的批改和评语要体现人文关怀。充分调动家长参与转化工作，以形成合力，增强效果。

（4）单元测试认真、及时地组织单元测试，并及时批改、评讲。将单元测试作为检查学生学习效果、师生进行教学反思和学习反思的重要方式。

三、工作安排

时间

· 主 · 题

主持

备注

九

月

份

- 1、制定本学期教科研工作计划
- 2、校本培训工作要点学习
- 3、制定各班本学期教学工作计划
- 4、学习《教师用书对本册的要求》
- 5、学习本册各课语言点

麻旭华

麻旭华

本组成员

李容貌

汤晓燕

十

月

份

- 1、国庆放假一周
- 2、记叙文课堂教学研讨
- 3、县“童心习作”选拔赛
- 4、布置年级学生作品展

麻旭华

麻旭华

本组成员

十

一

月

- 1、学习《版课程计划》
- 2、综合实践活动集体备课
- 3、参加校“三浦之秋”教学大比武
- 4、校“三浦杯”写字选拔赛

胡小曼

曾冬珠

本组成员

所有学生

十

二

月

- 1、阅读教学中如何落实语文知识点
- 2、如何推进整本书的阅读交流活动
- 3、文章学习：如何提高学生的自学能力学习
- 4、讨论：如何塑造“高效课堂”

胡安莲

李容貌

曾冬珠

胡安莲

一

月

份

- 1、班级管理经验交流
- 2、讨论：如何促进学生有效复习

3、讨论：本册知识要点梳理

4、复习迎考

麻旭华

汤晓燕

胡小曼

本组成员

· · · · · 永嘉县实验小学五年级语文教研组

四年级第一学期语文教学工作计划篇三

新的学期开始了，在本学期我担任四年级的语文教学，为了使本学期的教学有章可循，有的放矢，使自己的教学水平能够更上一个新台阶，根据学校的教学工作计划，语文学科的教学特点，特制定本学期教学计划如下：

1、语文学习过程中启迪学生的思想，培养学生留心观察，善于思考的能力；培养学生热爱祖国、热爱大自然的思想感情；引导学生感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；认识中华优秀传统文化的博大精深，激发学生民族自豪感；培养爱护动物，保护自然的责任感；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神。

2、认识 259个字，会写 272个字。

3、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。

4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5、继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

6、学习联系上下文，借助字典，词典和生活积累，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。

8、开始学习略读、粗知文章大意。

9、积累课文中的优美词句，精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

10、继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11、留心周围事物，乐于书面表达增强习作的自信心。不拘形式地写出见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12、能用普通话交谈，在交谈中能认真倾听，就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

13、为解决与学习和生活相关的问题，利用图书馆、网络等信息渠道获取资料。学习观察周围事物，口头与书面结合表达自己的观察所得。

本册教材有七个板块，每个板块都用一个主题统整起来，重点强调情感与态度、过程与方法、知识与能力三条暗线的统整与贯穿，使之互相融合，互相促进。

该班级大部分同学学习态度端正，有良好的学习习惯，能按时完成作业。但基础较差，学习缺乏自觉性，错字别字现象

很严重，语言表达能力尚可，但提起笔来就不知道怎么写，写作是他们非常大的弱点。经过上一学期的努力，学生的学习习惯逐步养成，读书兴趣逐步培养起来了，但在词汇的运用、口头表达、与人交往合作、自主学习及习作方面还有一定的欠缺，对语文的领悟力不是很强，有待进一步的提高。

1 、识字、写字教学

识字、写字是贯穿整个小学阶段的重要任务。在具体的教学过程中，引导学生将已经掌握的识字方法迁移到新的识字、写字的学习中，尊重不同学生不同的学习方式和方法，准许学生在一定的时间以内，在识字数量、识字能力上有差异。本学期要继续加强写字教学，充分利用每天的习字一刻钟时间，指导学生练习写好钢笔字，养成良好的书写习惯。

2 、阅读教学

（ 1 ）加强词、句训练。

词、句训练要贯穿在小学阶段各年级的语文教学过程中。主要的任务有两个方面：理解和积累。要引导学生自觉运用查字典、联系上下文等方法准确理解词语，运用联系上下文和生活实际的方法理解含义比较深刻的句子。在理解的基础上，通过背诵、摘抄等形式，积累课文中的优美词语、精彩句段。课后练习中对词句的学习和积累，采用了较灵活的有一定弹性的安排，体现了让学生自己选择练习内容，自己选择练习方法的思想，落实词句训练的基本要求。

（ 2 ）要重视朗读的指导和训练。

正确、流利有感情地朗读课文是阅读教学的重要任务。朗读有助于真切地感受课文，领略课文的精妙之处，有助于增强语感，以声传情。它是最经常、最重要的阅读训练，也是理解课文内容、体会课文思想感情的主要方法。这帮学生的朗

读水平极差，这学期要充分把读书的时间还给学生，让学生在自主的阅读实践中学会读书。引导学生把自己当作课文中的人物去感受，去思考，引导学生入境入情地读。读的形式要多样，读的指导和训练要有层次。要善于用指导朗读和学生有感情朗读的方法，培养语感，加强情感和美的熏陶。遇到长句子或学生不容易读好的句子，教师要发挥示范作用。

四年级第一学期语文教学工作计划篇四

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

针对上述情况，转化措施如下：

1、号召全体学生关心他们，帮助他们。

2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。

3、当他们在學習上有进步的时候，老师要及时表扬。

4、多与家长联系，力所能及地给予帮助。

四年级第一学期语文教学工作计划篇五

高三语文第一学期教学计划根据新颁布《高中语文教学大纲》的内容,通过深入学习体会《大纲》精神,并结合学生实际,特制定如下一系列教学工作计划,以便使自己的工作能有序地开展。

一、学生状况及成绩分析

本学期我担任高三(5)、高三(10)两个班的语文学科教学工作,高三(5)班为普通班级,有学生53人,高三(10)班为实验班。学生36人。

从上学期成绩情况来看,高三(5)班的学生仍然存在水平相对较低,参差不齐的状况。人均分93.9分,但优生少,差生多。高三(10)班学生从中考成绩上来说是的,人均分98.4,但对那些基础知识还需要多细心些。

思想状况方面,高三(1)班有1/3的学生有明确的学习目标,比较认真刻苦,他们的学习情绪比较稳定,有的尽管基础较差,也能坚持不懈,较能井然有序地安排自己的学习,不会受到环境和其他不利因素的干扰,能够及时与教师进行沟通,帮助老师调整自己的教学方法。高三(10)班学生,大部分学生心理素质较好,绝大部分学生有很强的积极进取精神,有取得良好成绩的强烈愿望,有个别怕吃苦,只想得到不愿付出,加上年少无知,自控能力比较弱,所以有相当一部分学生学习还不是十分自觉,有时不能完成老师的要求。

二、教学目标和要求:

思想品德目标:在语文教学过程中,进一步培养学生的爱国主义精神,激发学生热爱祖国语言文字的感情,培养学生社会主义的思想品质,努力开拓学生的视野,注重培养创新精神和创造能力,发展学生的智力,培养学生健康高深的审美情趣,提高

学生的文化品位。发展健康个性,逐步形成健全人格。

知识目标:

全面了解课文中出现的有关重要作家作品的常识,了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识,小说的有关知识,熟记文言文。

掌握和运用知识能力的目标:进一步指导学生正确理解和运用祖国语言文字,使他们具有阅读听话说话的能力,养成学习语文的良好习惯。具有欣赏文学作品的的能力,读文言文课文,要了解内容,背诵一些基本篇目。

三、主要教学内容及教具

除此而外,还要从10月份开始进行语文基础知识的系统复习。

教具:多媒体课件。

四、教材重难点

着重培养学生理解文章的能力的`阅读文言文的能力。继续欣赏中国现当代诗歌、散文和外国诗歌、散文,重点是分析理解文章的主题结构;鉴赏中国现当代诗歌、散文、演讲词、序言的语言;欣赏诗歌散文、演讲词、序言的艺术手法;学习用现代观念审视古代文学作品的的内容的思想。

五、教研课题

本学期在教学中仍沿用“目标教学法”开展教学,要教学过程中,注意因材施教,做好“前提测评”“认定目标”“导学达标”“达标测评”四个步骤,要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中,指导学生运用比较、分析、归纳等方法,发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力,尤其要重

视培养学生的创造性思维。教学过程应突出学生的实践活动, 指导学生主动地获取知识, 科学地训练技能, 全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式, 尤其是启发式和讨论式, 鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

六、教改措施

根据学生的情况和我校的实际, 本学期拟采用以下教改措施:

1、注意培养学生的自学能力

终身教育、继续教育已逐渐成为国际公认的教育理念。作为跨世纪的新一代公民, 不会自学, 就不可能具有自我发展和创造的潜力。基于这一认识, 新教材注重培养学生的自学能力, 着眼点不是教师的“教”, 而是学生的“学”, 掌握学习方法, 养成自学习惯, 为日后的继续自学和自我发展打下基础, 使学生终生受益。

2、注意发挥教师的主动性和创造性

这一点主要体现在教师教学用书的编写上。现行教材的教学参考书, 比较注重对课文的分析与解说, 而不大注重提供研读的思路和备课资料。本来是供教师备课时参考用的, 由于受应试的影响, 实际上却成了对这些课文分析的“惟一”或“标准”答案。

特别是对文学作品的理解, 本来就可以见仁见智, 不能定于一尊, 有一千个观众就有一千个哈姆雷特, 而教学参考书提供了“标准”, 不免失之偏颇。与新教材相配套的教师教学用书, 则吸取了过去教学参考书编写中的经验教训, 以教学大纲为指导, 以教材为依据, 重在说明教材的编写意图。在课文的点评和鉴赏指导中, 注意吸收语文教学和语言学、文学研究中已有定评的新成果。从当前大多数高中语文教师的实际出发, 既注

意帮助教师解决备课中的实际困难,又注意给教师留有余地,尽量不提供结论性的东西,以利于发挥教师钻研教材的积极性和教学实际中的创造性。

七、业务自修内容

- 1、多向有经验的教师学习;
- 2、多阅读、查找资料,订阅专业报刊;
- 3、多与家长联系,协助解决学生的学习问题。

八、提高教学质量的措施

1. 课外辅导,利用晚修、文体课时间,组织学生加以辅导训练。
2. 采用一优生带一差生的一帮一行动,请优生介绍学习经验,差生加以学习。课堂上创造机会,用优生学习思维、方法来影响差生。
3. 对学生实施多做多练措施。学生适当增加题目难度,并安排课外作品阅读,不断提高做题和写作能力。
4. 充分了解学生现行学习方法,给予正确引导,朝正确方向发展,保证差生改善目前学习差的状况,提高学习成绩。顾及中等成绩学生,保持其成绩稳定和提高。