

2023年幼儿园秋季个人计划中班 幼儿园 个人工作计划秋季(优质5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园秋季个人计划中班篇一

幼儿园的保教质量关系着幼儿的发展，关系着幼儿园的发展。为孩子提供优质的保教服务，培养幼儿全面发展是幼儿教育的根本任务。xx幼儿园历来重视保教质量，在过去的工作中得到了社会的认可，社会声誉越来越好。本学期，我们将在上级主管部门的领导下继续抓好本园的保教工作，使保教质量更进一步提高，积极争创防城港市示范幼儿园。

坚持以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要（试行）》（简称《纲要》）为指导，进一步学《纲要》，用《纲要》，认真学习上级教育行政主管部门对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教质量继续呈良好的发展态势，较好地促进儿童富有个性的发展。

我园教师队伍整体素质比较好，年轻教师和经验丰富的老教师相对平衡，大多数教师都是幼教专业并从事幼教工作多年，积累了丰富的幼教经验，通过传帮带、培训及自身的学习与实践，基本具备了幼教工作的理论及经验。但是。随着幼教改革的不断深入，幼儿园的保教工作跟不上形势的发展，新的幼教理念、教学方法还没有充分渗透到一日活动中去。各种规章制度有的已不合适，但没有修改。幼儿各领域的发展评价没有得到落实。我们只有抓住机遇，解决困惑，才能让

全园保教质量越来越高。

规范一日保教活动。制定符合本园实际的保教常规制度与检查制度，落实保教常规管理。拓展教研工作思路，达到以研促教的目的。提高教师综合能力，培养一专多能的教师。培养幼儿富有个性的发展。

（一）对幼儿园保教常规制度进行修改完善，落实现有的《幼儿园保教常规制度》和《幼儿园保教常规检查制度》，规范优化一日活动。

1、修改完善保教常规制度

幼儿园保教常规制度与检查制度随着形势的发展发生了新的变化，本学期，我们将结合实际修改完善保教常规检查制度，使其更具有操作性。要解决的问题是：幼儿园一部分教职工既有教师工作又有保育工作，一部分只有保育工作或者只有教师工作，怎样来规范一日保教常规，也就是怎样将《规程》中的一日保教常规体现在我们的保教每一线和保教管理中，怎样进行有效的检查与评价，既能对保教工作进行有效的引导与监督，又能通过制度的落实调动教师积极性。这学期将结合实际，解决这一问题，修改制度，预计在下一学期实行修改后的教学常规制度。

2、搞好教师教学和保育两条线的保教常规，规范优化一日保教常规

本学期的教学常规制度和常规检查制度仍按照学期初制定的实行。首先，我们将利用业务学习时间对教师进行相关的保教理论学习，明确教师职责与保育员职责，使大家做到分工明确而又相互配合。开展现场研讨，思考怎样做才是优良的一日保教常规。第二，每位教师应该将常规制度融入到幼儿园的保教工作中，多研读《纲要》上所讲的各领域的教学目标、要求与指导要点，同时注重幼儿一日活动各环节的具体

内容、要求，根据幼儿生长发育规律、年龄特点来安排活动，做到动静交替，并以游戏为主。对幼儿的要求做到细致、具体，督促幼儿，规范幼儿的行为。教师在工作中要注重保教并重，共同配合，协调组织好幼儿的一日学习、生活。

计划的制定是执行常规的一个重点，本学期，大家要认真及时制定各种计划，并按时上交或贴于规定的地方。教案本期仍以书面形式呈现。教师们根据我们每天所要组织的活动、结合本班幼儿的发展状况来整理好自己的教案，要突出活动的重难点，并以书面的形式呈现出来，做到有的放矢，教学的时候针对性才会更强，每周还要及时写出教学反思。在听其他教师的上课后也应该把它与自己的教学相结合，思考怎样来更好的组织活动。

各班的班主任要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。班主任要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

3、落实保教常规管理

管理人员要按计划落实保教管理。幼儿园整体的工作计划要注重为班级计划、教师工作计划服务。管理人员要做到早安排，经常深入一线，观摩活动，了解保教现状，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议，管理中做到严格公正及时。教师在此过程中，要学会对自己工作负责，实行自我管理、自我决策，思考“我要做什么？我应该怎么做？为什么这样做？”这样才能从根本上使保教人员的保教行为，迸发出创造的火花，优化一日保教活动。

管理人员要定期对全园保教现状进行交流分析，思考今后工

作中应该怎样做才能更好的服务于保教一线。

（二）拓展教研工作，以研促教。

幼儿园在职教师x名，本学期教研工作将根据在职教师人数情况和教师本人所任学科情况进行分组，改变以往一组的形式，将教师合理分成两个组：每x个人为一组，由我园现任骨干教师担任组长，每组开展x次活动，也就是每一个人一学期参加五次教研活动。关于教研活动内容，幼儿园只在开学初制定大致的教研工作方向，具体的由教研组长根据本领域和参与人员的现状来确定研究内容，形式不限，理论学习、优质课探讨，参加园外培训等等都可以。

本期我们教研工作的大致方向就是各领域目标、要求的研究，指导要点的透析，幼儿一日保教常规的研究。教研组长要考虑新老教师通过教研活动都要有所成长。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

（三）抓好园外培训和教师帮带工作，提高教师的基本能力及教学能力。

园外培训是教师专业成长的途径之一，本学年，园外培训将围绕三个主题进行学习：对《纲要》及《规程》的学习。教师的基本功培训。教育教学技巧方面的培训。幼儿园将认真落实培训计划，及时有效的进行培训，并按标准严格进行考核。

同时，我们将在园外培训的基础上增加培训内容，争取联系到本市或市外示范幼儿园的专家到园做专题讲座，使大家接触更多的幼教信息，有机会得到更进一步的成长。

幼儿园秋季个人计划中班篇二

闲适的暑假过去了。在烈日炎炎中，我们迎来了桂花幼儿园一个新的学期，更是一个新的开始。我们全体教师职员将以更专业的教学方法来教导学生，更严格的管理制度来约束自己，更热情的态度来对待家长。我们要坚持按照《3~6岁儿童学习与发展指南》来对自己的教学工作做出合理的计划。

一、提升教师素质

全体幼儿园老师每周都要接受老师培训，并发表自己的心得体会，同时，针对自己这一周教学工作做一个总结，归纳自己教学工作的缺点和优点，进一步提高自己的教学水平。

幼儿园将选择优秀教师定期接受县上和市上的各种培训，如：如何开展符合幼儿心智的主题活动，如何设计主题墙，如何设计区角，如何根据《3~6岁儿童学习与发展指南》来开展自己的教学工作，并且分享教师们的教学经验等等。

二、安全卫生建设

幼儿园要派人定时排查安全隐患，保证幼儿在园期间的安全。每次接送学生，必须有老师跟车。幼儿园里，老师要随时关注学生，以防意外发生。园内要随时备好常用药物，关注幼儿身体健康。幼儿园还要宣传安全知识，定期做一些防火、防震、防雷的安全演习。而且，在做安全卫生检查时，必须有记录与照片。

三、严格教师管理

制定严格的教师考核细则表，高家镇桂花幼儿园教师月考核细则表，此表规范了教师日常工作时间的行为，如上班时间内不打接私人电话，老师和保育员之间想到尊重，团结协作，不说不利于团结的话，不做不利于团结的事，老师与老师之

间也一样，严重违反规定者辞退处理，每天，晨午检必须有记录与照片，每班班主任必须保证孩子安全上车或送到家里。本学期将继续认真地执行考核表所规定的职责，并且加倍完善管理制度。

四、完善教育教学

老师上课前都要细心备课，上课时认真地书写板书，学生的提问都要认真解答。老师以《3~6岁儿童学习与发展指南》为指导，在健康、语言、社会、科学、艺术五个领域里，根据幼儿实际情况和学习进度，开设优质课程，让幼儿在体、智、德、美四个方面全面发展。

幼儿园还积极参与班级教室建设。在建设中，教室布置要按季节与孩子年龄特点作主题，主题墙要有灵感性、艺术性等，区角也要有创意。教师必须达到10件教玩具，孩子也要达到7~8件教玩具。

同时，幼儿园还要加强与家长的联系，共同努力让幼儿更好的成长。如，每月开展一次家长开放日，主要为指导家长如何给孩子适宜的爱，不同的开放日老师会设计不同的主题，并对家长们宣传活动主题，鼓励家长参与到活动过程中，为家长和孩子拍摄照片。

五、关注孩子的成长

老师将会全程陪同孩子，帮助孩子们养成好的行为习惯，包括生活习惯、学习习惯、口头表达能力、动手动脑能力，学会观察事和物等。

六、宿舍管理

全托、半托管理要细心，且要安排老师专门管理。宿舍更要加强安全卫生管理措施，每天检查一次安全卫生，必须要有

记录与照片，早晚吃饭前洗手洗脸也要有记录与照片。力求让孩子在幼儿园过得舒适与快乐。

在本学期，我园将会按照上级领导的指示，教学教研将围绕《3~6岁儿童学习与发展指南》来开展，以组织老师学习自学的方式，了解指南，实施指南，跟家长探讨指南，宣传指南，把自己的工作做得更优秀、规范，让家长们更放心、满意。

幼

幼儿园秋季个人计划中班篇三

要遵循保教结合的原则。全面规范保教工作，让幼儿有健康的体魄。大力提高保教质量，使我园卫生保健工作再上新的台阶。

二、工作目标

（一）加大一日活动中卫生保健工作的管理力度。

1. 耐心细致做好晨检工作，晨检做到：“一摸”、“二看”、“三问”、“四查写好“晨午检记录表”将有关晨检信息及时反馈到各班。严格把好传染病入园关，杜绝幼儿将危险物品带入园。班级做好二次晨检工作，发现问题，及时处理。班级和保健室做好患病幼儿的晨午检全日观察记录。

2. 根据幼儿的年龄特点，开展丰富多彩的体育锻炼活动，活动中要坚持循序渐进、持之以恒的原则，有计划、有目的、有步骤地进行，同时还要照顾到个别特殊幼儿，如体弱多病、精神状态不佳、情绪不稳、胆小怕事、活动量特大等，班级写好体弱儿个案管理记录表。

3. 每天确保两点一餐的合理供应，每周自制点心三次。让幼儿在整洁、愉快的环境中进餐，培养幼儿不挑食、不偏食、

吃尽饭菜的好习惯，鼓励幼儿添饭，照顾好班级肥胖儿和体弱儿的进食。饭后漱口、擦嘴，组织幼儿餐后散步。

4. 午睡时，当班教师要加强午睡的组织和管理，确保120分钟的睡眠时间。幼儿午睡过程中教师一定要加强巡视，注意每个角落、每张床铺、每个幼儿，对一些体弱生病的幼儿给以特殊的照顾和关怀。起床后，要注意孩子的衣着的整齐情况，同时应加强幼儿独立生活能力的培养。

5. 各班要把好幼儿盥洗入厕关，教育幼儿不拥挤，注意安全，养成良好的盥洗方法和习惯。

6. 抓好离园关，离园前教师要加强安全卫生教育，让幼儿穿戴好自己的衣物用品等，师生间相互道别，老师将班上的每一个孩子交到家长的手中做好交接工作。使每一位幼儿高高兴兴来园，平平安安回家，确保万无一失。

7. 一日活动要动静兼顾，活动中要营造宽松、和谐的精神环境，建立融洽平等的师生关系，坚持“保教并重，共同提高”的宗旨。

（二）认真做好各类消毒工作，严格控制多发病、传染病的发生和蔓延。

1. 各班级保育员要搞好园内卫生，确保幼儿园内外环境无卫生死角。

2. 幼儿常用物品的消毒工作严格按照“幼儿园常用物品消毒常规”和“幼儿园消毒制度”执行。保育员要使用好班级消毒柜、紫外线消毒灯、“8.4”消毒液等消毒用品。

（三）加强膳食管理。

1. 认真验收所送食品，并做好登记、索证工作，确保食物新

鲜，数量到位。

2. 制定全面、合理、均衡的食谱，精心烹饪幼儿饭菜，确保加工质量，认真做好营养分析工作，按要求召开膳委会议，保证幼儿必需的营养需求。

3. 食堂做好饮食卫生安全工作，做好生菜和熟菜的留样，做到48小时留样备查，严防食物中毒事件的发生。

4. 师生伙食严格分开。每月做好幼儿伙食费盈亏工作。

（四）重视健康检查。

1. 开展多种形式的健康教育（橱窗、讲座等）。

2. 对体弱儿、肥胖儿在建立专案的基础上，进行有针对性的指导。

3. 做好幼儿身高、体重、视力、龋齿的测试统计分析工作，了解幼儿生长发育动态以及健康状况，发现问题及时采取有关措施。

4. 确保新入园幼儿常规体检率达100%，加强对疾病矫治的管理，管理方法得当有效并有记录。

5. 做好全体教职工的体检工作，确保体检率100%，若发现问题及时处理。

（五）召开卫生保健会议和培训工作

1. 每月及时召开卫生保健有关会议。

2. 及时做好教师、保育员和食堂人员的园内培训工作。

3. 联合当地卫生院做好家长卫生保健知识的宣传培训工作。

幼儿园秋季个人计划中班篇四

以统领幼儿园的各项工​​作，以《幼儿园教育指导纲要》《幼儿园工作规程》为指针，按照县教育局的工作精神，团结与带领全园教职员​​工，立足幼儿园可持续发展，聚焦幼儿园校园重新规划与教学特色发展，致力追求内涵发展。

围绕“临桂县幼儿园五年发展规划，规范管理，突出特色，促进均衡”中心工作，突出“迎评县、市级幼儿园评估，市级巾帼文明岗评估”工作重点，狠抓规范、推动发展、力求创新。以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设、改扩建政府教学点、研究探讨家长工作策略的有效性为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正让每一位幼儿健康、快乐地成长。

二、工作重点

（一）以人为本促进教师专业化发展，全面提高教师的素质和能力。

1. 积极组织教师参加园内外的各项学习、培训活动，努力提高教师教育理论水平，明确学习的目的性，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。
2. 加强师资力量培训，在园内开展各种教师教学技能比武活动的同时，采取“走出去、请进来”的方式，抓住一切机会，组织教师进行观摩、学习，让大家走近更多的专家、名师，有机会得到进一步的成长与提高。
3. 开展相互观摩活动，加强教师对教育案例、教育教学的说课，评课和反思能力，提高她们的业务素养（要求教研组长、课题组长开示范课不少于1节/学期。教师人人上研究课，新教师每两个月上一次实践课，期末上汇报课。每位教师听课

节数达标，并认真记录过程、认真评析。园领导、教研组长、课题组长经常随堂听课）。通过观摩上课、交流讨论、竞赛活动等，使全体保教人员清楚的感到责任感和紧迫感。

4. 做好美术课题组的攻坚工作，努力做好教学业务档案资料的管理，注意各种教学资料的收集、整理。

（二）规范常规教学管理，突出特色课程优势。

1. 尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据各班幼儿的兴趣和发展目标结

合新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，让幼儿得到全面发展，充分发挥幼儿的主动性。

2. 本学期继续在全园开设创新思维游戏课程教学活动，各班在上思维课时，配班教师必须课前了解执教老师当天所教内容，按时到位，配合主讲老师做好各活动环节的辅导助教工作，做到先教案后行课。

3. 教师要严格执行一日活动程序，科学合理地安排组织好一日活动，深入扎实地开展常规教学，自觉做到每日计划、教案、教具在先，活动落实到位，观察反馈及时，反思小结深入，使幼儿一日常规教学更规范。并自觉规范自身言行，坚持使用普通话与幼儿交流，建立自由宽松、民主和谐的师幼关系，营造轻松活泼、快乐的学习氛围。

4. 各班级要在积累经验、突出特色的同时，不断创新，将常规教学和特色教育相结合，发现新的教学思路和方法，同时与平行班教师做到资源共享，使教育资源的利用最大化，为下一步在全园范围内开展特色班级做好师资力量的储备工作。

（三）扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

1. 设立“教研留言板”，让教师做好“说”的准备，“带着问题来讨论”、“带着自己的实践经验来交流”，让教师“带着问题来诊断”。（课提前一周把要讨论的问题卸载留言板上，让大家有备而来，也可让老师把平时遇到的问题写在留言板上，让大家讨论。）
2. 运用“小纸片技术”，让教师卸下“怕说”的思想包袱，营造宽松、理解的氛围，给教师表达真实想法的机会。“小纸片技术”教师不需要署名，只要把自己的心里话写上即可。

（四）班级管理

1. 每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

计划，严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。在保教结合原则的基础上，提升保育员的保育水平，协助教师做好一日生活管理。

3. 认真备课，针对教师的实际教学水平，采取集体备课与个人备课相结合的方式，因人而宜因材施教，达到资源共享的目的。教学准备要在课前一天完成。

（五）重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

教师与家长要密切联系，做好家访工作。各班及时布置好家园联系栏，让家长了解幼儿在园学习内容，向家长宣传家教

知识，注重家园联系的每一个细节，真诚地与家长合作，共育幼儿。

(1) 认真做好家园沟通工作，本着合作互助的原则，做好家园合作工作，提升家长的教养观念，促进家园和谐发展。

(特别是小班组，要求小班保育员及教师与家长幼儿对话时态度要谦和，面带微笑，严禁大声呵斥幼儿，严禁体罚和变相体罚幼儿，严禁与家长沟通时态度生硬、面无表情，冷眼、冷言相对)

(2) 有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果，增进家长的理解、支持与配合，使家园协调一致，促进幼儿发展。

(3) 通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

(4) 开展家园亲子活动，利用幼儿园组织的亲子活动，增进家长与孩子间的亲情，从而使家长更有针对性的对孩子进行相同层次的教育。

三、具体工作安排

九月

1. 安抚新生，稳定幼儿情绪，开展安全、常规教育。
2. 整理室内外环境布置，补充玩教具，做好迎评工作。
3. 分组学习20__年秋季保教工作计划。
4. 制定班级教育教学计划，并按时上交。(9月9日)
5. 结合教师节中秋节开展系列主题活动，并制定好活动方案。

6. 业务学习：英语培训

7. 各班召开家长会并做好家访工作和兴趣班开班工作（本月第三周）

8. 各年龄段编排并学习新早操。

十月

1. 结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新活动，对幼儿进行爱国主义教育。

2. 根据秋天的季节特点，开展社会实践活动。

3. 训练幼儿早操，让幼儿体质得到强有力的发展。

4. 抓好幼儿的常规教育，重点抓好一些学习习惯的培养。

5. 开展“师徒结对子”活动，相互学习，组织青年教师开展说课技能竞赛。

6. 专题学习：如何说课？

7. 开展水果自助餐活动。

十一月

1. 开展区域活动观摩研讨。

2. 结合“11·9”组织幼儿进行逃生演练活动。

3. 面向家长开展一次清华英语或汉语优质课的展示。

4. 专题研修：游戏目标的制定，过程的指导、游戏的评价及如何写好观察记录与反思。

5. 开展骨干教师送教下乡活动。

十二月

1. 认真练习，积极做好临桂县幼儿园第十届亲子运动会各项准备工作。

2. 组织幼儿练习拔河比赛。

3. 庆“元旦”室内外环境布置。

4. 迎“元旦”幼儿画展

5. 专题研讨沙龙、交流开展美术课题研究心得。

6. 积极参加各级教师论文评比。

7. 开展庆“元旦”第十届亲子运动会活动（12月30日）

元 月

1. 加强冬季锻炼，开展安全健康教育活动。

2. 开展迎新年“幼儿古诗吟唱”活动。

3. 幼儿发展情况期末测查评估

4. 做好幼儿期末的家访工作。

5. 各类资料的整理与归档

6. 教师论文、幼儿评语撰写。

幼儿园秋季个人计划中班篇五

一、班级情况分析

本班现有幼儿43名，男孩22名，女孩21名。我班大多数幼儿在性格上体现得活泼开朗，善于交往，喜欢接受新知识，喜欢参加集体活动，良好的生活卫生习惯已养成，生活自理能力及有一定的安全保护意识。我班的孩子特别喜欢玩游戏，看图书，听故事，会用普通话积极与人交流，能大胆地表现自己。也对身边常见事物和现象的变化规律很感兴趣，会运用多种感官方式进行探索活动。但是，孩子的倾听的习惯还需要加强，同伴间的分享合作有待于进一步提高。

二、主要工作重点

(一)班级工作管理目标

1、安全：

知道必要的安全保健常识，学习自我保护。

2、教学：

(1)健康：具有良好的生活卫生习惯、初步的公共卫生习惯和生活自理能力。

(2)语言：培养幼儿良好的倾听习惯，能用普通话在集体面前大胆讲述。

(3)社会：愿意与人交往，学习解决一些同伴间矛盾的方法。

(4)科学：对周围事物的变化敏感，对大自然的现象有兴趣。

(5)艺术：喜欢参加艺术活动，并能大胆表现。

(二)加强常规训练，鼓励幼儿自律，形成优良班风。

但在自律方面还表现得不够理想。在开学时，总有一小部分男孩子喜欢在课间奔跑打闹，一不小心就有人来告状，说：“某某小朋友打人了。”为了消除这一现象，我们共同商量对策采取了以下做法：

首先，让幼儿学习大班幼儿的学习常规，让他们懂得学习中、生活中应该遵守的日常行为规范，懂得常规的重要性。通过组织幼儿讨论：如果没有常规限制会怎样？让幼儿在自己的自由发言中发现常规的重要性。其次，在班内评选常规好孩子，每周一次上榜表扬，让幼儿觉得自觉遵守常规是件很光荣的事情。最后，每天对班内的一些优良表现及时表扬，鼓励幼儿自觉形成自律。

(三)积极开展活动，丰富幼儿生活，提高幼儿质量。

为了让幼儿感到幼儿园生活的五彩缤纷，让他们更加喜欢幼儿园，我们班在园及年级组的领导下，积极参加了一些竞赛活动，自己班内也开展了许多小朋友喜爱的活动，促进了幼儿的思维发展，形成了强烈的集体荣誉感和活泼开朗的性格，也在班内凝成了一股团结互助奋发向上的精神风貌。

(四)做好家园合作工作。

1. 继续全面认真地学习《纲要》精神，统整各方教育资源，形成教育合力，促进幼儿发展。
2. 以幼儿园为核心，开展好各类家园合作活动。
3. 做好“家园桥”宣传工作，及时公示幼儿学习计划、学习内容以及有关幼小衔接的教育文摘。
4. 为有效做好幼小衔接工作，从本学期开始，我们就开始向

家长推荐