

最新副班主任讲话的内容 班主任经验交流会发言稿(实用8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

副班主任讲话的内容篇一

老师们大家好！

首先感谢学校给我们提供了这样的一个平台，让我们互相学习，交流经验，自从担任班主任以来，我忙碌着紧张着，同时也充实着，快乐着！首先要感谢领导对我的信任，同时更要感谢奋斗在一起的同事们。今天，我不敢谈什么经验，也就本着学习的原则，借用这个难得的机会，把自己担任班主任工作以来的心得和体会与大家分享，希望能得到大家的批评指正。也能让我来抛砖引玉！

首先，在做所有的班级工作之前，我给自己提了以下的要求：

- (1)、要真诚地喜欢、关心、尊重每一位学生；
- (2)、要让微笑时时包围我的学生；用乐观向上的激情感染学生；
- (3)、要容忍学生在尝试中犯各种各样的错误；用平和的心态面对这些错误，不随随便便大发雷霆。
- (4)、要公正、公平地对待每一位学生；坚持自己原则，不随便更改决定。

(5)、要让每一位学生都知道：我爱他（她），而不是隐藏在心里不说；

(6)、要适时鼓励我的学生：再加一把劲！不让每一个学生落后

(7)、要心甘情愿付出，不求回报；

(8)、要不断地学习！不断地思考！不断地反思！它提醒着我怎样面对新的一天中我的学生，提醒着我不断地思索、不断地创新。也让我时时告诉自己要快乐的工作！

老师们，也许你们都有过这样的经历，一些家长对你说：麻烦你帮我说说我家孩子，他最听你的了。我们也经常听到一些孩子这样说：我老师说了，怎么着怎么着言外之意，老师的话就是至理名言。可见，教师的一举一动，一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。所以我要说的第一点就是：用人格塑造人！用自己去感染学生！著名的教育家陶行知曾经说过：教师的身教往往胜于言教，要求学生做到的，教师首先要做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。桃李不言下自成蹊，三分言教，七分身教，教育者要做到未曾开口人先服，关键在于率先垂范，比如说，每天走进教室，先把自己的讲桌擦一擦，用完的东西及时整齐有序的摆放好，看到掉在地上的致谢随手捡起来，请同学帮忙后，说一声谢谢。尽力用来老师的高大形象，影响学生的人格，好多学生看在眼里记在心里，并落实到自己的行动中，潜移默化的促使学生形成优秀的品质和美好的心灵。

总之，班级管理是一件既辛苦又充满乐趣的工作，很多老师笑谈，是痛并快乐着！工作方法成千上万，很难有一个固定的模式，但只要方法得当，工作踏实，关心学生，注意沟通，把握好管理尺度，坚持以学生为本，对学生的教育就能收到事半功倍的效果。希望能得到各位同事同仁的指导，让我们班级的工作，只有快乐没有痛苦。

副班主任讲话的内容篇二

这么多年的教育越来越清楚成绩要好，不研究教材不行，不研究学生不行，不研究教室不行，不研究考试问题不行。

研究教材要能从薄到厚。教材的短短一句话或几句话，一副表面的画，都蕴涵着教室的教学目标、教学方法和教学重点。教师应该努力研究，从教材中发掘上述因素。例如，三年级数学五卷第四页的教材资料：例2明亮的书桌有多长下面是一幅画。图中4名孩子的2名用尺子量桌子的长度，旁边配有他们的话。下图画了尺，从0到10标记了1分米。这些资料可以充分展示教育分米时的教育目标。让学生在测量过程中认识到发生分米的必要性。(威廉莎士比亚、哈姆雷特、学)掌握1分米、分米、厘米的关系。教学方法如下：通过deskmate合作测量书桌的长度，体验以厘米为单位测量的不便，然后结合自学，这样学生就能知道1分米是什么，观察后，认识到分米和厘米之间的关系，用手理解1分米长度的大致长度，设置1分米形状。教学重点是认识1分米，确立1分米表象，掌握分米、厘米的关系。

这种概念上的知识要让学生真正理解，以便学生真正学好。

操纵、探索、体验。但是在教学过程中，我经常为了节省时间和节省时间，这项工作不让学生操作，要探索的不让学生探索，不让学生经历要经历的事情，不让学生经历我，我总是不理解，让他们记住就行了。(约翰肯尼迪)(但事实证明，这种方法是不正确的。学生数学学习中的不少错误源于对概念的理解和体验的不足。

所以我们要努力研究教材，正确处理教材，创造性地使用教材。研究教材是备课、准备好课的前提，也是最重要的。教材不能吃得好，再好的方法也不能教得好，要做更多更大的事，花更多的精力和时间来纠正。

首先，上课前在课堂上抛出各题后，要对学生的反应做出准确的预测。这个问题学生能解决吗？如何解决呢？解决不了怎么办？这几个问题是决定一节课成败的关键。充分理解和准确掌握学生，教室就能血流成河。否则教室会遇到困难。教师只有充分理解学生，才能进行全面的预设，在课堂上，教师和学生能够呼吸，有效地互动。

要想理解研究学生，就要理解学生的年龄特征、知识库、思维特征、性格特征等。为此，教师要努力学习教育学、心理学等，平时要依靠对学生的观察，收集学生的错误也是研究学生的有效方法，我们要用非常有效的宝贵资源收集、分析和研究学生的错误。研究学生要多关注学生，多给学生关爱，多鼓励表扬，多对面交流辅导。

教室就像立体的三维教案。要想上好课，就要准备上课。在备课中，我缺乏的是充分的预设。设计问题，学生能解决吗？如何解决呢？解决不了怎么办？这些重要的问题很多时候我没有认真考虑，所以一些细节问题会错过时间，影响教室的实效性。（或者说，“太棒了”）。

因此，要想研究教室，就要在彻底吃教材、掌握学情的基础上，认真准备课程，充分预设。研究教室要经常注意学生学习精进，根据学生的课堂表现，快速、快速地在头脑中进行第二次准备课，机智、有效地调节课堂。研究课要养成反思的习惯，课后想想。什么地方站不住脚？如何改善？另外，要站在学生的角度，探讨学生学习中的困惑和问题。记录和研究学生的错误或记录在某一部分的奇思妙想和创新见解也是有效的反思方法。（萧伯纳）。

两天前，一位和我同班的语文老师对我说。“我在三年级的时候考了三篇作文，我花了一个月的时间才知道这三篇作文是怎么写给学生教会的。”我听了以后很害羞：我叫六年级数学十年了，还不明白六年级数学考什么好，真不好意思。

在以后的课上，我要努力做教材研究、学生研究、教室研究、研究

从考试问题的几个方面开始，慢慢提高自己的课堂教学水平，逐步提高教学成绩，逐步缩小与多位教学高手的差距。

副班主任讲话的内容篇三

教师们：

大家午时好！

今日，能在那里跟大家一齐交流班主任工作心得，我感到十分的荣幸。每个班级都有自我的特点，每个班主任都有自我的管理方法，适合自我班级的管理方法就是好方法，能全面管理自我班级的班主任就是称职的班主任。我从三个时间段谈一谈我的班主任工作。

20xx年9月1日，年轻的我开始踏上某某小学的讲台，实现了自我当教师的梦想，也成为了一名班主任，并且是只领导五名学生的三年级班主任。没有经验，只明白把学生当成自我的亲弟弟、妹妹一样来对待，课堂上我是严师，就像带研究生一样的手把手的教会每个孩子知识，课余时间我就是他们的好朋友。那时候，由于学生很少，学校请不起生活教师，所有的事情都由任课教师来做，那时的我不明白什么是累，只明白要把我的学生照顾好，每一天放学后我就赶紧跑到餐厅，抢好餐盘，迅速的给我的学生们分上饭菜，期望他们来到餐厅就直接吃上可口的饭菜。

学生宿舍在阳面，教师住在学生的对面的阴面宿舍中，夏天我就提前钻到学生的蚊帐中给他们拍蚊子，冬天我就每一天看到孩子们洗刷休息后，一趟一趟的起床巡视给学生盖被子。难怪别人说我们渤海小学的教师是陪学生学习，陪学生吃饭，陪学生休息的，不明白疲倦的教师。那时我们的生源质量不

好，选择我们学校的不是家长管不上的，就是智力有问题的，再就是单亲家庭的孩子，班主任工作很难做，并且那时候学生人数太少，一向就没有一分钱的班主任费用。可是这都不影响我工作的热情和活力。为了奖励学习上和其他方面有提高的孩子，我会自掏腰包去给他们买一些奖品，让每个孩子感受到来自学校、教师的浓浓关爱。正是我们所有教师的努力，我们换来了家长的认可，更得到了孩子们的喜欢和爱戴。

有个孩子周末都不愿意回家，还亲切的叫我妈妈。随着班级孩子的增多，我对孩子们的爱一如既往，发生在我和孩子们身上的故事三天三夜也讲不完。在初为班主任时我两手空空，仅有的就是自我对学生满腔的爱和全身心的付出，一如既往，对每个学生不离不弃。两年的时间，我得到了班级每个家长的充分认可，得到了每个孩子的心。有的家长自我的外甥是我的学生，他还想把他的孙子送到我们渤海小学，让我再给他当班主任。这是家长的信任，也充分的肯定了我的工作，是对我最大的支持。

两年的班主任生涯，我把自我全部的精力放在学生的身上，全心全意的把每个孩子培养好。由于我身体的原因，我初为班主任的生涯就此画上了句号。可是我和学生之间的情谊并没有结束，一向延续着，他们会经常的给我打个电话，过年过节的会到我家里来看看我。经过以上，我想和初为班主任的年轻教师说：你们有的是时间、热情和活力，把这些投入到自我的班级中，你的收获会比看微信、聊qq多得多。

20xx年9月1日，我再次走上班主任岗位，成为了一名一年级一班的班主任，我当时班级的学生是25个。我善于观察每一个学生的优点，及时的把有本事的学生补充到班干部工作岗位。我还大胆的利用调皮捣蛋的、爱打架的孩子的优点把他们培养成能自我管好自我，还能管别人的小干部。六年级时我不再任教孩子们数学课，我只是一周在班级中上两节科学课，我害怕自我课少了，学生的情景不好掌握。我培养和任用了5个班长，分别负责卫生、纪律、学习、每个班长值班一

天，负责班级的所有事情，记录班级日志，根据班长们记录的情景我就能全面掌握孩子们的各方面的情景，更好的进行管理。

我会每周至少召开一次班长例会，充分的信任他们，大力的肯定他们，不足之处我也会委婉的给他们提出来，交给他们应当如何去做，什么样的学生用什么方法去管理教育。班干部负责制的管理方法对班主任的班级管理工作起到了很好的协助作用，一向到毕业班级中的孩子都是平平安安，健健康康，没有出现一次安全事故。六年级的孩子都已经有了自我的思想，突然在一夜之间长大了。我们班的男生共有三个宿舍，其中我们班的高智珩、于江崇、程德宝三位同学都管不住自我，每一天午休、晚休都在宿舍说话、打闹严重影响其他同学的休息，一开始，中午我就让他们罚站了两天，效果不好，没有起到教育的作用。

我就把这三个孩子安排到一个宿舍，派出两个班长，管卫生的班长王健、管活动的班长高明琦和他们住在一个宿舍，对他们进行管理。这两个班长在同学们心目中都有很高的威信，他们三个人应对班长的威慑力也不再放纵自我，慢慢的变得不在宿舍影响别人休息，变得遵守纪律了。充分的给学生尊严，能够大张旗鼓的表扬，可是批评时要注意方式方法，给孩子保留一份自尊。所以职责承包职责制。

送走了朝夕相处六年的学生[]20xx年9月1日我接手了走读班——一年级四班。虽然自我做班主任工作年数不少，但总感觉自我有很多方面做得不好，总结自我多年班主任工作的经验，反思自我的不足，我信心百倍，要把以前没有做好的工作，在新的班级中做得更好。开学第一天的家长会，我做了精心的准备，把凡是家长注意的和配合的问题一一讲明，所以在家长的大力配合下，刚刚入学的21个孩子很快就适应了学校的生活。我向抚养婴儿一样教育这些孩子，常规教育要常抓不懈，说起来很容易，关键就要看班主任的耐心和恒心，光要求了，没有检查，没有监督，孩子们是不可能做得

到达教师要求的标准的。

为了培养孩子们离开自我的座位要把书本放在桌洞里，椅子要轻轻地放在桌子的下头，光这个常规的养成我每一天的。每节课都在监督，有的学生做到了，可是个别孩子还是爱忘记，第一次忘记我和颜悦色的谈话，第二次忘记提醒，第三次又忘记了，学生们就会告诉我，教师谁又没有把椅子放起来，忘记推椅子的孩子肯定不用等我找他，就赶紧弄好。经过了一个月的时间，全班学生就养成了好习惯。坐姿、写姿、握姿作为常规教育中最重要的一项，必须要严抓，这既是对孩子一生的负责，也是对学校的一个宣传。在我刚毕业的这一级学生中，由于当时学校也没有这方面的专门的要求，我也是第一次带一年级，很多细节的东西没有看到，关注到，所以导致很多孩子写字姿势，握笔姿势都不正规，当我认识到的时候已经改正不了了，这一向是我心头的一个痛，我经常的自责，可是又有什么用的呢。

此刻学校又重新给了我一次机会，我必须要把这三个方面抓好。开学前两周，我几乎没有讲书本上的知识，主要就是坐姿的练习和纠正，一遍遍的口令，一遍遍的练习，开始让学生写字时又着力练习写字姿势和握笔姿势，功夫不负有心人，经过几个月的训练和纠正，一年级四班孩子的端正坐姿已经养成，其他的好习惯正在逐渐的养成。

孩子的安全是头等大事。

走读班的孩子早晨到校时间一般都比较早，所以我也坚持早到校，每一天早晨7：30前准时在教室，指导孩子值日，指导孩子读书。一句话，只要是孩子们在教室不上课的时间，我必须会在教室里进行陪伴。是我闲的没有事做吗，不是，我是害怕这些时间段孩子们会出安全事故。我认为作为一个班主任，我们的工作是十分琐碎的，没有什么必须干，也没有什么不必干。可是多干了，想细了肯定是让学生和教师都受益的事情。我们何乐而不为呢。午时孩子起床来到教室到

午写课，大约有20分钟的时间，我看到很多班级的纪律比较乱，低年级的孩子更无所事事，这个时间段很容易出安全事故，如果班主任在这个时间段去教室，那就是最好可是的事了。

和家长处理好关系。

走读班的家长和其他班级的家长还不相同，家长普遍年轻化，对孩子的关注度高。所以作为走读班的班主任教师，虽然没有晚上学生住宿的压力，但加上了家长对学生关注度高这个压力。

我从悉心呵护、教育好每一个孩子，得到了每一个家长的认可和信任。家长们自发建立了班级的qq群，我充分的利用网络的及时性和家长交流每个孩子的点滴提高，让每个家长充分的认识到，教师还真关心我的孩子，我的孩子在这个班级上学我很放心，我选择渤海小学还真是选对了。经历了一段时间的磨合家长和家长之间也建立了信任，有一些问题他们就能够自我去解决。记得去年的国庆节前，群主韩雪晴的妈妈在群上发动国庆节亲子旅游，竟然没有一个家长响应，大家都说很忙，上班，没有时间去等等。我很悲痛，我一向在研究是什么原因呢。

最终我想到了原因可能出在全班去不太现实，那我就把全班23个孩子分成四个组，每个组的组长都由有时间，有精力，职责心强的家长担任，没想到我的分组竟得到了家长的认可。他们纷纷以小组为单位组织活动。孩子们凑在一齐有了玩伴，和同学搞好了团结，家长们凑在了一齐交流育儿经验，取长补短，能够说是其乐融融。

副班主任讲话的内容篇四

各位领导、各位班主任：

首先感谢校园领导给我一次与各位班主任交流的机会，对于我来说，与其说是交流，其实更多的是学习。以下是我做四年班主任工作的一些不成熟的想法和做法：一个好的班主任才能够带好一个班，才能够对一个班的学生产生用心的影响。但是，当好高中班主任的确很不容易，因为上了高中，学生身心迅速发展，进入高中时期的学生的独立心理、逆反心理增强，他们处在情感上不成熟的过渡期，总觉得自己是大人了，力求摆脱对成人的依靠，老师、家长在他们心目中的权威降低，他们不再以老师为中心，不再绝对服从教师的命令。他们中有的人情绪不稳定，多变化，能够说软硬不吃；这给高中班主任的教育工作带来必须的难度。为了做好班级管理工作，我主要从以下几个方面来做。

开学初，借助我校每学期开展的学生行为习惯养成月活动，主抓学生的思想品德和日常行为规范，使学生养成良好的行为习惯，以促进班级凝聚力，构成优良的班风。班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据自行制定的班规，该肯定的就肯定，并给予适当的表扬和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班构成一种正气，使班成员都有感染力和道德上的约束力。同时不断透过班会等阵地对学生进行思想、行为、纪律、学习、为人处事等方面的教育，让他们在青春岁月中少走弯路。强化学生的纪律观念，及时发现问题，解决问题，根据学生的实际状况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，对每一项班级事务，落实措施，巩固成果。

高中班主任工作经常和学生打交道，是做人的工作，而做人的工作很重要的一条就是要用言语说教人，要靠自身的表率作用吸引人，影响人。孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。我们常常听到这样的话“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，教师的言行对学生的影响有多么大。教师要作好学生的表率作用，教师要以身作则。所以，班主任必须要言而有信，言而有度。言必行，行必果。只有这样才能

在学生心中树立良好的形象，建立起崇高的威信。也就是说，对学生，班主任要靠言教，更要靠身体力行。班主任，要想做好班级管理工作，务必不断提高自身的思想素质和工作潜力，树立自身良好的形象，做到言传身教。作为班主任要时刻注意自身的品格、学识、涵养对学生潜移默化的影响，个性要注意一些小事、细节，不要自己觉得没什么、无所谓，其实他们在心中评价你，在背后议论着你。比如课前到教室里发现同学打扫的卫生不彻底，垃圾桶旁有垃圾，或者是拖把倒了，我都亲自做好它，给学生以示范。另外为了不降低我在学生心目中的威信，为上每一节课，我都认真细致地备课。如果老师言行不一，学生就不佩服，老师也容易失去威信，给班级管理带来不利。所以，班主任工作者必须要个性自尊、自爱、自信、自强，为人师表，让自己的良好风范增强对学生的吸引力；这样才能让学生从情感上接纳你，会给自己的班主任工作带来事半功倍的效果，进而为班主任工作打下良好的基础。

班干部是班主任的得力助手，选拔一支精明能干的班干部队伍，对班主任做好班级管理起着十分重要的作用。因为班级工作问题繁多，事有巨细，班主任不可能事事过问，面面俱到。而学生已有很强的思想意识和独立的工作潜力。因此，建立一个健全的班委会，并充分发挥其在班级工作中的作用，是班级管理中重要的环节。班主任工作是一门艺术，只有调动起班干部的用心性，使班委会成为班主任的得力助手，才能真正实现以班主任为主导，学生为主体，使班级工作事半功倍。在班干部选举上，我始终相信众人的眼光是亮的，所以采取民主选举的方法。并在民主选举的基础上我最后把关，真正把那些品学兼优、道德高尚、有吃苦耐劳精神的学生选为班干部。另外班委会确立后，要正确引导不能放任不管。要热心培养他们，具体指导他们，教给他们正确的工作方法，教他们处理好干群关系，并努力帮忙他们妥善处理好工作和学习之间的矛盾。对班干部以肯定、表扬为主，用心鼓励他们。对于工作上的欠缺之处，委婉提醒，善意批评，避免挫伤其自尊心和用心性。在他们工作时，全力支持、协助他们。

在他们遇到困难时，给予鼓励和安慰。帮忙他们树立信心，战胜困难。教育班干部以群众利益为重，各尽其职，默契配合，不可互相拆台争功，要以身作则，带动班级其它同学，构成强大的凝聚力和吸引力，使班级气氛团结融洽。

要做好班主任工作以上三方面是必不可少的，但重要的是对学生要讲究施爱，因为高中学生要比初中生更懂得爱，更需要爱。他们在逐步走向成熟的过程中，一方面表现出比较成熟、自信、顽强等，但另一方面又比较脆弱，遇到困难容易退却，这就需要老师的关爱，使他们有战胜困难的决心和勇气。个性是那些有毛病的学生，他们平时听到的多是批评，他们最缺乏别人的理解及老师的关爱。因此，班主任不仅仅要在在学习上，还要在生活上、思想上关心他们，爱护他们，使他们感到老师可亲。其实班主任对学生的关心也能够是点滴的，有时即使一句问寒问暖的话，在学生心中可能都会产生很大的波澜。我认为只要你心系班级，心中有爱，并讲究工作的艺术性，你就容易做好班主任工作。

对于一个年轻班主任老师尤其要做到“脚勤，嘴勤，眼勤”。脚勤就是要经常走到班级同学中去，多与学生接触，到宿舍值班时与同学谈谈心，及时了解学生的思想动态，在开始习惯还未养成时，要多跟班进行督促检查；“眼勤”，要经常去观察同学们的状况，以便及时掌握第一手材料。掌握主动权，及时把一些恶性的事件的发生消灭在萌芽状态中；“嘴还要勤”，就要利用一切能够利用的时间讲“能够做什么，不能够做什么”以及其原因和好处，讲校园的各项规章制度和班级规定，同时多找学生谈心，了解他们的内心世界，多与家长沟通，掌握学生在家的状况，明白他们的家庭背景，这样你对学生的教育就能收到事半功倍的效果。

以上是我对班主任工作的一点粗浅体会，说得不对的地方期望各位领导和班主任老师批评指正。谢谢大家！

副班主任讲话的内容篇五

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好。站在这里，我觉得我很荣幸，感谢领导给我这次机会。

首先我要感谢我们级部的全体老师，作为一名班主任，在各方面都没有经验，是他们在一直默默的帮助着我，指导着我。还要感谢所有任课的老师，尤其是数学老师韩老师，是大家共同的努力才取得今天的进步。

下面我就把平时做的工作谈几点体会：

一、真诚地爱每一个孩子。

我发自内心的喜欢每一个孩子，无论是学习好的，学习不好的；听话

的，调皮的；长得漂亮的，长得不漂亮的……我觉得他们一个个都很可爱，每个人都有自己的优点。

上学期，我班后转来一名女同学，性格内向，学习成绩很差。了解到它的家庭情况很特殊，学习上出现错误时，我总是鼓励她，从来没有大声说过她一次，帮助她建立起学习和生活的信心。现在，她慢慢变得自信起来，性格变得开朗起来，对学习产生了兴趣，在课堂上，经常会看到她举起自信的小手，课下，也能够与同学一起玩耍，进行交流。

二、建立班级的规章制度，调动孩子的积极性。

无论是学习、纪律、卫生，每一项都有相应的奖励和惩罚措施，有奖

有罚，调动他们的积极性。

就拿学习来说，每一次乐园、听写、图形格，做得好的、得优加的同学会被奖励一枚小印章，十枚小印章可以在雏鹰争章台上换一只小蝴蝶，而小蝴蝶的只数决定了期末发奖状的情况。这样环环相扣，同学们的积极性很高。

三、以身示范，培养孩子认真细心的好习惯。

孩子的模仿能力很强，要求孩子做到的，我自己首先要做到，做他们

的榜样。

比如说：早晨要求他们7：30到校做值日，我7：30也一定会做好检查监督工作；要求孩子们写字工工整整，记得加标点，我在黑板上写字的时候，也一定要做到这些；往雏鹰争章台上粘小蝴蝶的时候，必须按照要求粘得端端正正，否则就要被揭掉；每一次批改完作业，我都把作业本整整齐齐的摆放在书桌上，学生在我的影响下，也能够自觉的做到把自己的物品摆放整齐；每一次乐园、图形格、听写、合作日记批改完后，我都会作详细的错误纪录，当天的作业务必在当天让学生改正错误，从来没有一次作业拖到第二天批改。通过每一件小事，孩子做事认真细心的态度也就形成了。

以上三点就是我所想到的。作为一名班主任，我知道自己经验不足，在很多方面还很欠缺，但是我年轻，有精力，有热情，我会通过自己的努力弥补自己的不足，争取取得更大的进步。

副班主任讲话的内容篇六

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

今天很高兴和大家坐在一起利用这个机会交流，谈不上经验，只是在担任班主任工作中的一些感悟和大家交流一下。老师们都知道，班主任官儿不大，但事不小，繁杂琐碎也事关重大。有句话说的好，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。我是这样想的，也是这样做的，今天我就自己的工作谈几点体会：

幼儿园班主任既是幼儿的组织者又是他们的领导者和教育者，她既担负着教育教学工作，又管理着幼儿日常所有琐碎事务。面对这些纯洁无私的孩子，也许不需要什么天才的班主任，我觉得也不需要班主任具有什么特殊功能。只需要你深入到孩子的内心世界，你会发现孩子需要的只是你的一颗真爱、宽容、无私的心。当然，这颗爱心里还要有你的尊重，你的关爱，你的责任。“热爱教育事业，热爱孩子”是教师职业道德的核心，也是班主任工作的前提和基础。就像高尔基所说的：“谁爱孩子，孩子就爱谁；只有用爱，才能教育孩子。”的确，只有你的爱心付出了，你才能发现孩子的点滴进步，才能帮孩子健康的成长。

班内三位教师的密切合作是一个班级和谐发展的前提，所以工作中我经常与班内其他老师交流，达成共识，注重保教结合。如：老师们观察发现到孩子的不良习惯，我们都会及时交流，互相沟通，三位老师共同帮孩子改掉不良习惯；每天下午家长接孩子的这个时间是比较忙乱的，这时我们三位教师会密切合作，保育员老师负责照看孩子，一位教师站在教室的门口，负责招呼孩子；另一位教师则与家长及时沟通交流有关孩子或作业的事项，这样做既保证了幼儿的人身安全，又达到了家园互动的目的。

家园合作是班主任做好班级工作有效的途径之一，所以必须努力做好。人们常说：“好的开始，是成功的一半”幼儿能高高兴兴地上幼儿园，将为幼儿开展一日活动奠定良好的情

感基础。所以早上来园时，我总是热情的接待每一个孩子。面带笑容站在教室门口与幼儿互道“早上好”，因为老师的微笑可以带出孩子的笑脸，主动摸摸孩子的头或手，让孩子感到安全，亲切。孩子情绪不好时，抱一抱孩子，让孩子感到我对他的爱护、关心，用真诚的、信任的眼光去看孩子，让孩子感到暖暖的，蹲下来和孩子说说话，拉近一下心灵的距离，让孩子们觉得老师和他们是平等的。这样孩子就会跟着你的感觉走，很快融入到幼儿园生活中，为健康发展打下良好基础，最重要的是用早接待的时间巧妙地让家长感到，把孩子交给老师踏实、放心，取得了家长的信任与支持。

班主任还要了解孩子、了解家长。要对每个孩子了如指掌，这样才能因材施教，使每个幼儿得到不同程度的发展。将孩子的在园表现、发展情况如实的与家长交流，让家长了解到老师对孩子的关爱，再与家长一起分析孩子的问题所在，共同商谈帮助孩子克服方法。以平和、友好合作的态度请求家长的指导与帮助，以达到家园合作的最终目的。

扎实认真的做好教育教学工作，是做好班主任工作的基础。所以，我不断地钻研教材、探索创新，一直提醒自己，把课的质量上到最好，让幼儿学到尽量多的知识。当然这些与专业的理论知识是分不开的，我只有不断地学习为自己充电，利用可利用的时间研究，才能让自己更快的提高，才能进一步增进我对幼儿教育的认识和理解。

以上就是我班主任工作的一点感悟，总之，幼儿园工作是最辛苦的，幼儿园班主任要尊重自己，尊重每个孩子，尊重自己的工作，把自己全部的爱心、真心、耐心和责任心付与工作中，让那些可爱的孩子在老师的带领下尽情自由的展翅翱翔！谢谢大家！

副班主任讲话的内容篇七

大家好

今天我要与大家交流的是：作家冰心语“读书好，好读书，读好书”有感

古人云：“读书破万卷，下笔如有神。”的确，读书，可以拓宽我们的眼界，获得丰富的知识；读书，能引导我们明理，学会如何做个有修养的人；读书，还能提高我们的阅读能力，养成良好的学习习惯。原国家教委副主任柳斌同志曾说过：“一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭；一个不重视阅读的学校，是一个乏味的学校；一个不重视阅读的民族，是一个没有希望的民族”。

作为教育工作者，肩负着教书育人的重任，离不开书的滋养，就像花朵离不开阳光的呵护，草儿离不开雨露的滋润。热爱读书的教师，才能有效地教书，热爱读书的教师，才能更好的育人，正所谓“腹有诗书气自华，最是书香能久远”。

读书是一种快乐，是一种享受，更是一种极致。一本好书，一杯香茗，便可送走一个苍白的早晨或风雪黄昏。朱自清大师说：“缓缓地咀嚼一番，便会有浓密的滋味从口角流出。”这浓浓的滋味就是书味，读书之味。真个是：“博览群书添雅趣，缕缕书香胜饭香。”人生乐趣在读书，有书为伴心甘甜。读好书，能知晓人生之难，体味天地之大，寂寞而不孤，受苦而不悲，受创而不馁，受宠而不惊，如闲云野鹤，保持着一种雍容雅怡，潇洒达观的境界。

我们都知道，站在巨人的肩上，我们可以看得更远；以书作垫脚石，我们可以攀得更高。“读不在三更五鼓，功只怕一暴十寒。”让我们以审视的目光阅读书籍，与书为友，以书为鉴，让一缕书香伴你我同行！

谢谢大家！

副班主任讲话的内容篇八

今天，能在这里跟大家一起交流班主任工作心得，我感到非常荣幸。回顾近三十年的教育教学工作经历，我觉得我没有什么经验可谈，平平淡淡、没有大的作为。要说我的经验就是尽职尽责的工作态度。我平时只强调学习兴趣，我认为，有了兴趣就有了一切。是给你知识，给你快乐，给你幸福。

我的经验如果用一个词概括的话，那就是：自信。比如说，每一次我接的班开始成绩很一般，可我一点儿都没有觉得是因为我教的不好，我也不觉得是因为学生没好好学，我就认为那是一次偶然。所以，开会时我并没有因为成绩不好而不好意思，也不因为少拿成绩奖金而懊恼。每次考完试都会把情况如实地告诉学生，不发火，这时候生气发火，与事无补，一点意思都没有。并且每次我都重复一句话，那就是：我是好样的，你们也是好样的，我们大家并不比别人差，这一次虽然没有考好，下一次应该能够考好。事实也证明了这一点。

当然，我说的自信是在勤奋的土壤中，在汗水的浇灌下长出的花朵，没有经过汗水浸泡的自信是自大。

现代的企业有企业文化，学校更有学校文化，班级当然也应该有班级文化。

我的治班理念：用热情去工作，用真诚来沟通，用知识教学生，用人品育栋梁。

我的治班方针：公平、民主。

我的治班策略：

一、培养主动学习的习惯；

二、树立快乐学习的心态；

三、创造轻松学习的环境；

四、发现幸福学习的乐趣。

我的治班方法：

一、用个人实力吸引学生

1、讲好课。我追求内容连贯，逻辑性强。遇到不会的题，不要搪塞，承认不会。

2、自信、乐观、向上。这是我最大的特点。我对我自己这样说，我对学生也是这样说。我要用我的自信，树立学生的自信。

3、以教书为乐，以学习为趣。让学生做到的自己首先应该做到才具有说服力。我让学生主动学习，以学习为乐，我就自然以教书为乐，以学习为趣。我本身就是一个爱学习的人，我常把自己学到的新观点说给学生，一同体会学习的乐趣。

4、每天都有创新。每天上课争取利用环境等各个方面的情况，使说话或讲课有所创新，让学生在轻松愉快中学习。

5、多理解、多鼓励，少批评。他们有他们自己的想法，他们不需要我们过多的说教，他们最需要的是我们的理解。当他已经认识到自己的错误的时候，就不要再批评了，否则，只能起到相反的效果。

6、讲话精辟，不罗嗦，富有诗意。我上学时不喜欢班主任罗嗦，所以，我现在尽可能不罗嗦，但我还是经常说一些话，不过学生并不觉得很烦，因为我不重复，语言精练，富有诗意。

我上课除特殊情况外，从不迟到铃声未落我已在教室门口。

每接一个新班，我都会在教室门口拿着教鞭等着，以前是真吓唬，现在是假吓唬。上课从不做与教学无关的事。上课我有读错字、说错话的事时有发生(以前少，现在多)，学生就纠正我。我立刻承认自己错了，马上纠正过来。下课铃声一停我马上下课，从不拖堂。也从不要求课间写作业。拖堂、课间写作业是我最反感的事，也是学生最反感的事。作业写不好、外面又吵，学生没有休息上厕所，还影响下一堂的课。实在要不得。

二、用文体活动团结学生

如果你举行一项活动能让所有学生都参与的话，无论是什么活动都将是极大的成功。比如说学校举行过的歌咏比赛和运动会、班级足球赛、“三跳”、长跑等活动，我让全班学生都出去，参加的参加、助威的助威。班主任要全力提倡，这是形成和谐的环境，产生向心力、凝聚力，培养集体荣誉感的绝好机会。如果班主任仍然只强调学习，不主张参加这些活动的话，就等于自己在破坏班级的团结，削弱班级的凝聚力。我所带的班级曾经体育成绩也辉煌过。我个人曾获得过多项荣誉，所带班级也获得过多项荣誉。

三、用公平民主平等对待学生

都知道应该讲公平民主，但肯定没有人能够做到。这一点我认为我做的是最好的。我一般不找学生谈话，更不给学生补课，也不拿着学生的卷子或者成绩单去指导。因为我不可能每一个学生都给予这样的指导，所以我一个都不给予指导。这样是为了公平。虽然学生有一些问题得不到及时的解决，但不会产生逆反和嫉妒心理。再说我有自己的事要做，没有时间；我也要休息也要回家。所以我中午、下午不加班。下午晚走去年常有的事，那是三年级学生写不完课堂作业，我在等。

四、用学习节奏引导学生

学习是有节奏的，该玩的时候不要强迫学生学习，否则，只能适得其反。我平时抓得紧一些，能上的课尽量上，还要上好。一般情况下考试前几天上完。适当复习，不搞题海战术，不会布置很多的作业。多数情况下我的成绩一般一般。多数情况下我接的班级也是一般一般的。所以我没什么资本可炫耀的。我的老师郭定功说过：小考小耍，大考大耍，不考不耍。这句话我记得很牢，并且把它当作座右铭。

总之，要想管理好班级，归根结底我认为有两条：

1、热爱班级。

2、让班级走可持续发展之路。

热爱班级”的方法是：别把工作当工作，而是当事业。

让班级走可持续发展之路”的方法是：别把自己当老师，而是当教育家。

当代教育家叶圣陶先生说：“身教最为贵，知行不可分。”教育心理学又告诉我们：青少年学生喜欢模仿，这是他们共有的心理现象。他们常常崇敬以身作则的教师，不喜欢一味说教和简单粗暴的教师，尤其是班主任老师的一言一行都在有意无意地影响着学生，学生不仅听其言，而且要观其行，教师的身教常常比言教还能起更大的作用。因此，教师时刻以自己言行、思想作风、待人接物的态度给学生做出表率，培养学生良好的品德。我要求学生做到的我必须做到，我答应学生的事我一定做到。并时时处处做学生的榜样，虎台小学教学楼上醒目的两行字“教师无小节处处是楷模，教育无小事处处是大事”这也是我的座右铭。

教育是三方面的，即学校、社会、家庭，其中学校是主阵地。做好学校与家庭的联系格外重要，而这一重任无疑又是非班主任莫属。同时有些家长又常将他教育的责任间接地托付给

班主任，无形中，班主任在家庭教育和学校教育中就起到桥梁和纽带作用。如当学生成绩有所下降时，家长要找的是班主任；当学生放学不归，不知去向时，家长出门寻找的也是班主任；当学生的个人利益与学校的规章制度发生冲突时，又是班主任出面协调；当所在班级的学生出现问题时，学校领导要找的又是班主任；而班主任要了解学生的在家情况，同样需要通过学生家长。所以作为一名班主任，要想做好本身的班主任工作，就必须在学校、社会、家庭三方面做好充分的联系工作。

回想起来我多少也做了一些工作，引以自豪的事清，也不枉为人师一场。一个叫星晓蓉的女生中午上学的路上被狗咬伤，学生来喊我(因为我一直住在学校)我出去看到这个女生吓坏了。身上都是土，小腿上有四个血洞，还出了血。她在不停的哭。我安慰她，拍去她身上的土，擦掉她的眼泪和血迹。在与家长联系不到的情况下我用自行车带她去防疫站消毒、包扎、打狂犬针。事后家长非常感激，写了篇文章登载在《西宁晚报》上。可惜我当初没有保存下来，要不然就是一件纪念品。一个叫麻礼念的男生，非常好强又好学。一天他情绪不对，不读不听、不看也不写。我问他为什么，他说没有书，找不到爸妈也不去买，还读什么书。当时我没顾那么多，下午他没来。我有一种莫名的感觉就跑去他家找。找到之后，门口躺着残疾的弟弟，门是反锁的。邻居告诉我他在屋里。我又喊又叫的敲开了门。开门之后的情景让我头皮发麻。满屋子的浓烟，炉子里加满了煤，盖子掀开着，窗帘捂得严严实实的，桌子上有半张纸，上面写有几行字。其中有两句我记得很清楚：你们不关心我不给我买书，我不活了。我不在了你们要好好照顾弟弟就行了。这显然是遗书。我一直等回了他的妈妈——在回来的路上我心情沉重、心潮澎湃我庆幸我阻止了一场悲剧的发生。一个叫严晓梁的男生特别脏学习也特别差，一段时间的接触我知道他父母离异，没有正当职业的父亲带他。家里乱的不象家，除了住的那一间，另两间房顶能见天。我跟他父亲见了几次面也谈了几次卫生状况一点也没改观。一天看他实在太脏，脖子成了车轴，我

带他到办公室，打了盆热水给他把头脸脖子洗干净，给他照照镜子小伙子挺精神的。然后给他父亲打电话说了一番，说让他带洗漱用品到学校以后我负责他的个人卫生。从此之后他发生了很大的变化，基本上干净了。我带过多名智障或残疾学生：杨雪姣、罗元春、戴钧海、-----。口碑很不错。

总之，我认为做好班主任工作的前提是：要有高度的责任心、上进心和使命感，要有宽阔的胸怀，科学的方法，要多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每一位学生，欣赏每一位学生，相信学生未来的辉煌，就在我们的无私奉献与关爱之中。

以上，是我做班主任工作以来，印象最深的一些体会，今天说出来和大家一起分享，说得不好，请各位班主任老师多多指教。其实这是所有有责任心的班主任都做了的工作。谢谢！