

2023年小班家长开放日活动反思与总结(优质8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班家长开放日活动反思与总结篇一

指导思想：

为了进一步落实少先队系列仪式活动，渗透爱国主义教育，树立小红星儿童团员的集体主义精神，让每一位家长了解孩子在校的学习生活情况，促进家校之间的联系，在一、二年级中开展“运动快乐，健康快乐，成长快乐”主题活动。同时为了丰富学生课余活动内容，以上海市体育工作会议精神为抓手，切实落实学校体育运动，提高学生整体身体素质。

活动目标：

- 1、知道小红星儿童团的相关团知识，为入团作准备，并能为长辈、为老师做一件力所能及的事。
- 2、协助家长认识了解并走入孩子的学习生活，促进家校间的'联系，形成合力。
- 3、发扬体育精神，融入体育运动，切实让学生明白体育锻炼的重要性，充分理解“运动快乐，健康快乐，成长快乐”的教育主题。

活动主题：

我运动我健康我快乐

活动时间及安排

具体内容：

1. 小红星儿童团团课11月26日——12月4日周一至周四的午会课

1) 分别选派八位小辅导员（两人一组）到两个一、二年级班级上团课。

2) 团课内容包括：儿童团的名称、标志、目标、呼号、敬礼等。

3) 由各班的班主任利用班会课为孩子上团课，内容为红星儿童团团史。

2. 小红星儿童团考章12月5日

1) 由大队委员会、小辅导员和大队辅导员组成考章小组进行苗苗章的考核。

2) 考核内容：小红星儿童团的相关知识、歌曲、敬礼等（五知四会三个一）

3) 根据考核情况在学生的《成长记录手册》上贴上苗苗章。

3. 小红星儿童团入团仪式12月7日

1) 绶领巾

2) 党支部、学校行政、解放军、团支部和少先队介绍五旗

3) 亲子活动：旱地龙舟、接龙过河、龙腾虎跃

4) 体育节团体赛：长绳、拔河

5) 集体舞

4. 小结12月10日

活动准备：

1. 一年级学生会学会《共产儿童团团歌》、《绿领巾之歌》和《红星歌》

2. 一年级学生会各种儿歌

3、编排舞蹈

4. 下发通知邀请一、二年级家长参加

5、环境布置

6. 准备亲子活动器具、比赛规则等

7、开放日教学展示课教案

活动分工负责与合作：

总负责：陈芳、张敏组委：薛蕾、张瑾霞、刘惠琴

环境：刘慧琴、童凤莲场地、游戏组织：尹耀华、吴华

音响：熊鸣华、赵轶珺摄影：熊鸣华

舞蹈：吴华、卞轶珺联络：张瑾霞、刘惠琴、孙颖

歌曲：卞轶珺后勤保障：刘慧琴、童凤莲

团课：一二年级班主任头饰服装：各班班主任

开课：张敏体育活动：四五年级班主任

集体舞：正副班主任

资料：刘开明

小班家长开放日活动反思与总结篇二

半日活动很快就过去了，幼儿的情况大部分都是不错的，很多幼儿对大人还是比较依赖，但都能够和往常一样地学习、活动着，特别是在教学活动中，幼儿的参与性非常好，而且有个别幼儿表现非常积极活跃，让家长们又高兴又好笑。但有部分孩子也出现了一些问题，课上不爱举手，胆子表现很小，希望以后能有更好的表现。在家长开放日活动中，教师让每一个孩子都参与了操作，都有动手的机会，也让家长对自己的孩子的学习情况有了一个基本的认识，活动环节清晰，层层递进，师幼互动好。这次活动不仅是展示幼儿生活、展示教师才能的机会，也是更新家长观念的机会。在开放日以后，我们还发现了许多需要改进的地方：

1. 家长来的时间没有统一，三三两两地进来。

由爸爸或者妈妈来参加的家庭只占了大约75%左右，还有一些都是由爷爷奶奶或者外公外婆来参加的。以后鼓励家长们最好自己来参加这个难得的家长开放日活动。

2. 家长们的教育方式存在问题，教师要给予引导。

在操作环节中，部分家长没有给自己的孩子做好引导工作，而是直接把答案告诉给了孩子，老师没有制止，老师应给予提醒。

3. 提高现场调控能力。

我们在开放日活动之后，都感觉孩子们没有以往听话，也没有以往那样好管理，原因是家长在场。所以在以后的活动中教师应该不断学习，摸索出更好的组织方法，提高自身的组织能力和调控能力。让家长的观看，由一种阻力变为一种推动活动的动力。更好地提高活动的效果和质量。活动中家长的参与积极性还有待进一步提高。

4. 我们的半日活动是成功的，家长对半日活动是满意的。

但同时我们也发现在活动组织中仍有很多地方考虑不周。我感觉整个上午过于紧凑，幼儿几乎没有自由活动时间，我们本着充分利用时间的原则，将半日活动安排的“丰富多彩”。但整个环节过于紧凑，让幼儿和老师都有忙碌的感觉。所以在今后的活动设计中，应综合考虑趣味性和科学性两方面的为题，让活动既有趣，又有幼儿自由支配、自由发挥的时间和空间。

教育活动结束后，我与个别家长做了简短的交流，介绍了他们孩子这学期幼儿园在园的一些表现，及各个需要注意的问题等，并说明了一些需要家长配合的一些的工作。

小班家长开放日活动反思与总结篇三

本次家长开放日活动在忙碌、有序、期待中于5月15日进行，在精彩、成功、赞叹中结束。无论是孩子们的晨间活动、晨操活动、幼儿自理能力展示及我们的教学展示课，每一个环节都充分体现了我们师生的团结、和谐、向上的精神风貌。组织这样的活动，不仅使孩子们在活动中得到了锻炼，充分地展示了自己，更让家长们看到了幼儿园工作的特色，同时也看到了孩子们的精彩表现，师生家长激情参与。

本次语言活动我开展的是ppt绘本教学，这也是我第一次制

作ppt感觉很有成就感，这也是一件非常开心的事。

第一个教学活动中是绘本阅读《最奇妙的蛋》，这节课根据故事情节大胆猜测，感受想象的乐趣，整节课下来，在时间上的掌控比较好。这个故事讲了三只母鸡比赛下蛋的故事，三只母鸡争吵不休比谁好漂亮，最后国王告诉他们一个道理“你们会做什么，比你们长得好不好看重要多了。”于是三只母鸡开始比赛生蛋，分别下了三个奇妙的蛋，一个是又白又圆，还会发光的蛋，一个是比鸵鸟还要大的蛋，第三只母鸡下的蛋是孩子们从来没有见过的。在看第三只母鸡下的蛋之前，我先让孩子们画他们觉得最奇妙的蛋。当我出示第三只母鸡下的蛋时，孩子们都惊讶了，那是一个五颜六色的像魔方一样的蛋，孩子们从来没有想过母鸡会下方方的蛋。因为生活经验的束缚，孩子们在画最奇妙的蛋时，没有跳出过蛋是圆的这个思维框架。画最奇妙的蛋是这个情景阅读的一个情景点，它旨在在学习故事的同时发挥孩子们的想象力。总体来说，我觉得这次活动还是成功的，对于故事，孩子们都很感兴趣，家长们也表现出浓厚的兴趣，整个活动的氛围很轻松，孩子们也学的轻松。

第二个教学活动中是区域活动，教师先通过简单的介绍各个区域的活动目标。接着幼儿自主选择自己喜欢的区域，教师分发区域牌，幼儿自主进入相关区域，能很自觉地掌握活动流程，遵守游戏规则。社会区域的影剧院、娃娃家、早餐店，旺旺棋社，幼儿都能根据以往的经验很好的游戏，并能很好的互换角色进行游戏；建构区的小朋友很好的沉浸在拼搭的氛围中；益智区、美工区的小朋友也能很好的进行游戏，阅读区的幼儿能够很好的安静阅读。区域活动结束后，幼儿都能很自觉的收拾好东西，做到哪里拿哪里放，整个区域活动幼儿能够很好的进行各种游戏并互换角色继续游戏。

本次家长开放日活动，不仅让家长走进了幼儿园，了解到幼儿在园半日活动的情况，也让家长感受到参与孩子们活动的快乐，理解到“家园”配合教育的重要性。借着这次家长开

放日活动的举行，增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，统一了教育思想，掀起了家园共育的高潮。为家园共育搭建起了交流的平台。

小班家长开放日活动反思与总结篇四

快乐的圣诞节

1. 训练孩子的观察力。
2. 了解圣诞节的来历。
3. 培养孩子的自信心，提高孩子的表现欲。
4. 体验与同学共度圣诞节的快乐。

1. 为孩子排列入场寻宝编号。

2. 装饰圣诞会场。

3. 布置寻宝会场。准备黄、红、蓝色三种形状(半圆、三角、梯形)的小卡片在上面

编上号码(1-11号)，分别藏在睡眠室的各个角落、窗台、床上……以确保每个孩子都有一份。

4. 圣诞树一棵、成人圣诞服一套、幼儿圣诞帽每人一顶、摸奖箱一个、礼品箱四个、礼物每人一份并包装后编号、小奖品若干。

1. 老师在圣诞会前一周教会孩子唱圣诞歌。选出领唱一名。

2. 排练舞台剧。(要求部分家长配合)

何：维持秩序兼会场布置兼司仪

李： 辅助维持秩序兼会场布置兼总台

沙： 辅助维持秩序兼会场布置兼机动

摄像一名： 待定

1. 告知孩子将要举行一个圣诞联欢会，想参加的就要参加寻宝游戏。

2. 由老师示范讲解寻宝游戏的玩法，而后进入寻宝游戏。当孩子找到了自己的入场券后，在会场总台确认无误的情况下，领取圣诞帽并进入场。

3. 在领唱的带领下，共唱圣诞歌曲。宣布圣诞party正式开始。

4. 玩游戏：

1. 传玩具：

当铃声突然终止时手持玩具的孩子需要表演一个节目(内容自由发挥)。

得到小朋友的认可后方可继续参加游戏。(请老师控制好让每个小朋友都参加)

2. 颜色蹲(数字蹲)：

3. 摸奖游戏：

每个表现好的小朋友可以有一次摸奖的机会，由老师拿好奖品箱让孩子抽奖(所有奖品均为贴纸每本有6页其中三分之二是重复的，让孩子互相协调交、调沟、通交换自己喜欢的图形贴纸)

5. 演绎舞台童话剧，让孩子了解圣诞节的来历。

小班家长开放日活动反思与总结篇五

为了这次家长开放日，我们和往常一样，早早地就开始准备着一切，从课的选择、准备到半日活动的'安排到两人的分工，虽然并没有多大的压力，倒也是准备了一番的，也就希望能让家长们更好地了解自己孩子在园的情况。半日活动很快就过去了，幼儿的情况大部分都是不错的，很多幼儿对大人还是比较依赖，但都能够和往常一样地学习、活动着，特别是在教学活动中，幼儿的参与性非常好，而且有个别幼儿表现非常积极活跃，让家长们又高兴又好笑。但有部分孩子也出现了一些问题，课上不爱举手，胆子表现很小，希望以后能有更好的表现。在开放日以后，我们还发现了许多需要改进的地方：

1. 家长来的时间没有统一，三三两两地进来。

由爸爸或者妈妈来参加的家庭只占了大约75%左右，还有一些都是由爷爷奶奶或者外公外婆来参加的。以后鼓励家长们最好自己来参加这个难得的家长开放日活动。

2. 家长们的教育方式存在问题，教师要给予引导。

在操作环节中，部分家长没有给自己的孩子做好引导工作，而是直接把答案告诉给了孩子，老师没有制止，老师应给予提醒。

3. 提高现场调控能力。

我们在开放日活动之后，都感觉孩子们没有以往听话，也没有以往那样好管理，原因是家长在场。所以在以后的活动中教师应该不断学习，摸索出更好的组织方法，提高自身的组织能力和调控能力。让家长的观看，由一种阻力变为一种推动活动的动力。更好地提高活动的效果和质量。活动中家长的参与积极性还有待进一步提高。

4. 我们的半日活动是成功的，家长对半日活动是满意的。

但同时我们也发现在活动组织中仍有很多地方考虑不周。我感觉整个上午过于紧凑，幼儿几乎没有自由活动时间，我们本着充分利用时间的原则，将半日活动安排的“丰富多彩”。但整个环节过于紧凑，让幼儿和老师都有忙碌的感觉。所以在今后的活动设计中，应综合考虑趣味性和科学性两方面的为题为题，让活动既有趣，又有幼儿自由支配、自由发挥的时间和空间。

教育活动结束后，我与个别家长做了简短的交流，介绍了他们孩子这学期幼儿园在园的一些表现，及各个需要注意的问题等，并说明了一些需要家长配合的一些的工作。

小班家长开放日活动反思与总结篇六

为了让家长了解幼儿在园的学习生活情况，进一步增进家园联系和沟通，特向家长进行半日活动开放。具体活动如下：

安静游戏：积塑、油泥、看图书

户外小型器械：滚桶、钻圈、独木桥、纸球、辫绳、飞盘等

目标：

- 1、让幼儿根据自己的喜好选择器械，培养幼儿的自主性。
- 2、养成幼儿早起，来园参加锻炼的好习惯。

狗狗减肥操

目标：

- 1、幼儿能根据音乐的节奏有力合拍的做操。

2、培养幼儿对做操的兴趣。

饼干、牛奶

目标：

1、养成幼儿餐前洗手、安静进餐的好习惯。

2、提醒幼儿保持衣服、桌面、地面清洁。

活动一：语言（诗歌）：快乐的小鸟

目标：

1、初步理解诗歌内容,体会和爸爸妈妈生活在一起的快乐。

2、喜欢爸爸妈妈。

活动二：撕贴画：灵活鱼

目标：

1、认识红、黄、绿三种颜色。

2、学习用拇指、食指合作撕纸。

3、根据画面进行添画。

目标：

1、通过粘贴、涂画等手工活动提高幼儿对美术的兴趣。

2、体验与同伴交流的快乐。

3、教幼儿懂得遵守活动规则。

目标：

- 1、养成幼儿餐前小便、洗手的好习惯。
- 2、知道餐前应安静听故事，做好进餐准备。

目标：

- 1、要求幼儿自己独立进餐。
- 2、继续教育幼儿进餐做到“三净”。

小班家长开放日活动反思与总结篇七

一、家长开放日目标：

- 1、让家长不断获取新的教育理念和教育信息，改变家庭教育方式，以更好地支持和协助教师工作，家园配合。
- 2、教师也可以通过开放日活动更好地了解家长。

一方面，教师可观察家长在开放日的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

二、开放时间□xx年xx月xx日7：40—11：30

三、活动地点：各班教室

四、开放内容：半日班级活动

五、活动要求与建议：

- 2、班级将学期计划、月安排和周教学计划或其他班级特色等、

孩子们的平时作品向家长进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。特别是元旦节目演出有挑选到的孩子向家长沟通。

3、提高家长的参与性，家长人手一张《大班家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、早操、游戏活动、户外游戏的全程评价。（重点指导家长如何观察孩子的各方面表现）

4、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，注意现场调控，考虑细节处理，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，不要当众批评孩子，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现，对待家长的询问要耐心。（《幼儿教师十不准要求》）

5、保证家长数量（家长签到表）和家长参与活动的兴趣。最好在开放前一天的放学时开个简单的家长会，让家长明确开放日活动的目标、活动对幼儿发展的意义以及自己的任务以及填写要求。宣读并张贴家长开放日活动注意事项。

“我们为什么要开展这次家长开放日活动？通过这次活动我们希望家长了解一些什么？通过这类活动我们希望家长有什么样的收获？”

6、认真收取家长填写的“家长开放日活动反馈意见表”，广泛收集家长参与活动的感想和建议，请家长对本次活动进行评议，听取家长对幼儿园工作的意见和建议，进而更有效地促进幼儿园保教质量提高。也可根据班级情况，也可就活动的设计意图，组织实施，活动效果（幼儿兴趣、能力的体现）等方面作一说明和分析，现时解答家长的疑惑，使家长真正了解幼儿园的教学以及孩子的年龄特点，为家园合作打下良好的基础。

7、咨询、个别指导（园长办公室）

8、活动前进行班级卫生大扫除，班级环境创设、区角活动创设等。

9、家长的反馈建议及两位教师活动开展的活动后反思、实际活动进行与原来制定的活动方案不一样的地方撰写本班家长开放日活动总结，于xx月xx日前上交。

小班家长开放日活动反思与总结篇八

1、班级活动安排有序，突出综合性和整体性，要有自己特色。

2、班级将学期计划、月安排和周教学计划、孩子们的平时作品向家长进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。

3、提高家长的参与性，家长人手一张《幼儿园家长开放日活动记录反馈表》，对幼儿园的学习活动、游戏活动、户外游戏的全程评价。

4、第一节教育活动：按照观摩课要求进行。

5、第二节教育活动突出亲子活动，最好让家长和孩子共同完成一项工作。

6、户外活动要有目标，材料充足，一定在计划上显现。

7、各环节衔接自然有序，注意常规。

8、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，注意现场调控，考虑细节处理，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，不要当众批评孩子，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现，对待家长的询问要耐心。

9、保证家长数量(家长签到表)和家长参与活动的兴趣。最好

在开放前开个简单的家长会，让家长明确开放日活动的目标、活动对幼儿发展的意义以及自己的任务以及填写要求。

10、认真收取家长填写的“家长开放日活动反馈意见表”，广泛收集家长参与活动的感想和建议，请家长对本次活动进行评议，听取家长对幼儿园工作的意见和建议，进而更有效地促进幼儿园保教质量提高。