

最新中班体育小兔搬家教案 小班体育小兔搬家教案(模板8篇)

1. 教学目标是教学活动的核心要素之一，它明确了学生在学习过程中需要达到的预期结果。请大家阅读以下五年级语文教案范例，探索出适合自己教学的方法和策略。

中班体育小兔搬家教案篇一

1. 练习双脚同时向上跳起触物。
2. 能看准目标，用力向上跳。
3. 增强合作精神，提高竞争意识。
4. 鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

用彩色挂历纸做成与幼儿人数相等的蝴蝶，以不同的高度悬挂在绳子上(幼儿伸直手臂跳起能够触到蝴蝶);竹竿。

1. 游戏导入，激发兴趣。

老师：“春天来了，兔妈妈要和小兔子们玩‘小兔小兔真爱玩’的游戏，小朋友注意挺好兔妈妈的话啊。”教师念儿歌，幼儿做动作。“小兔小兔真爱玩，摸摸柳树(小花、小草等)快回来。”教师提醒幼儿在返回时注意避让，防止碰撞。

2. 创设情境，练习纵跳触物。

(1) 幼儿自由选择悬挂不同高度的蝴蝶，练习纵跳触物。

师：“瞧，美丽的蝴蝶飞来了，它们有的飞得高，有的飞得低，来和蝴蝶握握手吧。”

(2)请个别幼儿与蝴蝶握手，教师引导其他幼儿观察同伴的腿部动作并讲解动作要求。

师：“与蝴蝶握手时要眼睛看好蝴蝶，双脚用力向上跳，双手伸长指尖触摸蝴蝶。”

(3)请个别幼儿再次练习。(教师要关注个别幼儿的动作)

3. 游戏“飞舞的蝴蝶”。

幼儿站成圆圈，教师手持悬挂纸蝴蝶的竹竿从幼儿面前走过，幼儿跳起触摸蝴蝶。教师根据幼儿的情况调节高度。教师手持悬挂纸蝴蝶的竹竿跑动，让幼儿追逐蝴蝶。教师要有意识地在幼儿面前停顿，让幼儿跳起触摸蝴蝶。

4. 模仿洗澡动作进行放松整理。

师：“小兔子今天玩得可真开心，也流汗了，我们一起洗洗澡吧。”

师友共同做动作，从上到下搓揉颈部、手臂、腰、腿，重点放松腿部。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

中班体育小兔搬家教案篇二

1. 发展幼儿动作，提高幼儿动作的灵敏性。

2. 激发幼儿乐于参与体育游戏的兴趣，体验游戏的乐趣。

3. 培养幼儿的创造力及合作能力。

1. 场地上画出两行圆圈（每行8——10）个。
2. 搭建用的大型积木放在小圆圈前方的大圆圈内。
3. 在终点处画出方框当作“栅栏”。
4. 小兔头饰若干。

老师带幼儿一起热身，活动幼儿全身各个部位。

1. 教师示范：交代游戏方法及规则。
2. 请两名幼儿玩玩：提醒幼儿要依次跳过一个一个圈圈，到大圆圈处取一块（砖头），跑到栅栏处建造房子。
3. 幼儿玩游戏，教师一旁指导：要求每只小兔只能搬运一块砖头，后面的小兔在前面的基础上建造房子。
4. 讲评游戏情况。

中班体育小兔搬家教案篇三

活动目标：

- 1、练习双腿夹物跳的动作，发展腿部力量。
- 2、激发对体育活动的兴趣，充分体验游戏的快乐。
- 3、了解多运动对身体有好处。
- 4、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。

活动准备：

可乐瓶若干，塑料圈人手一个，斜坡一个，杂物若干，录音

机，磁带。

活动过程：

1、准备运动：兔子舞师戴头饰：孩子们，我们一起来跳个舞吧！（音乐起）

2、基本动作：游戏《狼来了》

师：这儿真美，我们在这儿安家吧！（取下圈，放在地上当家）我们还有很多粮食没搬，得把它们搬到仓库里。（指定一个地点为仓库）示范：走到场地一侧，取一件物品，用双腿夹住，跳到仓库处放下，再继续。（请个别幼儿示范，强调动作要领：在搬时一定要用夹物跳的方法。）当大灰狼出现时，小兔要立即在塑料圈中蹲下，大灰狼走了，再继续搬东西。

3、游戏：小兔搬家师：大灰狼真讨厌，经常欺负我们，我们还是搬家吧。

讨论：怎样把这么多的东西都搬走？引出夹物跳。

（1）造新家兔妈妈介绍路线，与几只小兔示范夹物跳的搬家方法：背着圈跳过小树林（可乐瓶搭成），搭个新家，将粮食放在指定位置，再冲上山坡，跳下，返回原地。

（2）搬家（音乐起）小兔在妈妈的带领下沿路线搬家。教师根据幼儿的活动情况进行指导。为小兔鼓励、加油。

4、整理活动：

师：哈，终于搬完了，这里很安全，大灰狼再也不会欺负我们了！（幼儿做高兴状：耶！）真累呀，让我们放松一下吧！（互相敲敲腿，捶捶背，揉揉肩）天快黑了，妈妈给你们讲个

《小兔搬家》的故事吧！（幼儿边听故事边作休息状结束）

教学反思：

这节课有幼儿掌握的不是很好，由于我班幼儿大多数都是民族幼儿，对汉语的理解能力较差，对汉语的一些词和句子理解不了。通过这节课的学习我意识到要想让民族幼儿学好汉语，掌握汉语的词和句子必须要多说，多听，多练习。

中班体育小兔搬家教案篇四

- 1、练习双腿夹物跳的动作，发展腿部力量。
- 2、激发对体育活动的兴趣，充分体验游戏的快乐。
- 3、通过活动锻炼幼儿的'跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。
- 5、培养幼儿团结合作的观念。

可乐瓶若干，塑料圈人手一个，斜坡一个，杂物若干，录音机，磁带。

1、准备运动：兔子舞师戴头饰：孩子们，我们一起来跳个舞吧！（音乐起）

2、基本动作：游戏《狼来了》

师：这儿真美，我们在这儿安家吧！（取下圈，放在地上当家）我们还有很多粮食没搬，得把它们搬到仓库里。（指定一个地点为仓库）示范：走到场地一侧，取一件物品，用双腿夹住，跳到仓库处放下，再继续。（请个别幼儿示范，强调动作要领：

在搬时一定要用夹物跳的方法。)当大灰狼出现时,小兔要立即在塑料圈中蹲下,大灰狼走了,再继续搬东西。

幼儿在音乐伴奏下练习两次。

3、游戏:小兔搬家

师:大灰狼真讨厌,经常欺负我们,我们还是搬家吧。

讨论:怎样把这么多的东西都搬走?引出夹物跳。

(1)造新家

兔妈妈介绍路线,与几只小兔示范夹物跳的搬家方法:背着圈跳过小树林(可乐瓶搭成),搭个新家,将粮食放在指定位置,再冲上山坡,跳下,返回原地。

(2)搬家

(音乐起)小兔在妈妈的带领下沿路线搬家。教师根据幼儿的活动情况进行指导。为小兔鼓励、加油。

4、整理活动:

师:哈,终于搬完了,这里很安全,大灰狼再也不会欺负我们了!(幼儿做高兴状:耶!)

真累呀,让我们放松一下吧!(互相敲敲腿,捶捶背,揉揉肩)

天快黑了,妈妈给你们讲个《小兔搬家》的故事吧!(幼儿边听故事边作休息状结束)

活动反思:

〈纲要〉中指出的:“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作,

提高动作的协调性、灵活性。”在游戏过程中，学会轻轻的跳来避免招来大灰狼，让整个活动充满了趣味性、活动性、寓教育于游戏之中。

中班体育小兔搬家教案篇五

1、仔细观察图片，学习确切的动词，较连贯的语句讲出兔子搬家的过程。

2、懂得遇事要动脑筋想办法。

3、学习词：钻、躲、抬、挡、搬。学习句式：又……又……

仔细观察图片，较连贯的语句讲出兔子搬家的过程，懂得遇事要动脑筋想办法。

学习词：钻、躲、抬、挡、搬。学习句式：又……又……

1、图片四幅

2、小兔头饰四个，小桌一张，小凳二张

一、逐一出示图片，引导幼儿仔细观察并回答问题。

今天我们就来学习一个关于小兔子的故事

出示图1提问：

1、你在图片上看到什么？小兔子为什么要搬家？

2、它们是怎样搬家的？（学习词：抬、搬）

出示图2提问：

1、路上，天气怎么样了，一只兔子想了个什么办法躲雨？

（学习词：躲、钻）

2、它对伙伴们说了什么？

3、雨下个不停，怎么搬家呢？（引导幼儿讨论）

出示图3提问：

1、小兔子们都怎么做了？

2、雨下个不停，小兔子们心里是怎么想的？

3、假如你是小兔子，你会怎么办？

出示图4提问：

我们一起来看看小兔子是怎么做的？

二、教师完整讲述故事一遍。

三、指导幼儿学习连贯讲述。

1、小结幼儿在讲述中学习和运用的新词和句子。

小朋友刚才在讲述图片的时候学习了一些很好听的词语，如挡、钻、躲、抬、搬。还有一句很好听的句子：又淋不到雨又能搬家。下面老师要请小朋友把四幅图连起来讲，如果你们能把这些词句都用到讲述中去，那我们听的人就一定会觉得你讲得很好！

2、请幼儿学习连贯讲述。

四、表演搬家的过程，巩固讲述经验。

情境表演《小兔搬家》，幼儿表演，教师讲述。

五、小结

搬新家是一折很高兴的事，但双很麻烦，而且还会遇到一些意想不到的事。不过只要会动脑筋想办法，这些事都是可以解决的。

中班体育小兔搬家教案篇六

活动目标：

- 1、练习双腿夹物跳的动作，发展腿部力量。
- 2、激发对体育活动的兴趣，充分体验游戏的快乐。

活动准备：

可乐瓶若干，塑料圈人手一个，斜坡一个，杂物若干，录音机，磁带。

活动过程：

1、准备运动：兔子舞师戴头饰：孩子们，我们一起来跳个舞吧！（音乐起）

2、基本动作：游戏《狼来了》

师：这儿真美，我们在这儿安家吧！（取下圈，放在地上当家）我们还有很多粮食没搬，得把它们搬到仓库里。（指定一个地点为仓库）示范：走到场地一侧，取一件物品，用双腿夹住，跳到仓库处放下，再继续。（请个别幼儿示范，强调动作要领：在搬时一定要用夹物跳的方法。）当大灰狼出现时，小兔要立即在塑料圈中蹲下，大灰狼走了，再继续搬东西。

3、游戏：小兔搬家师：大灰狼真讨厌，经常欺负我们，我们

还是搬家吧。

讨论：怎样把这么多的东西都搬走？引出夹物跳。

(1)造新家兔妈妈介绍路线，与几只小兔示范夹物跳的搬家方法：背着圈跳过小树林(可乐瓶搭成)，搭个新家，将粮食放在指定位置，再冲上山坡，跳下，返回原地。

(2)搬家(音乐起)小兔在妈妈的带领下沿路线搬家。教师根据幼儿的.活动情况进行指导。为小兔鼓励、加油。

4、整理活动：

师：哈，终于搬完了，这里很安全，大灰狼再也不会欺负我们了！(幼儿做高兴状：耶!)真累呀，让我们放松一下吧！(互相敲敲腿，捶捶背，揉揉肩)天快黑了，妈妈给你们讲个《小兔搬家》的故事吧！(幼儿边听故事边作休息状结束)

活动反思：

〈纲要〉中指出的：“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。”在游戏过程中，学会轻轻的跳来避免招来大灰狼，让整个活动充满了趣味性、活动性、寓教育于游戏之中。

中班体育小兔搬家教案篇七

1、仔细观察图片，学习确切的动词，较连贯的语句讲出兔子搬家的过程。

2、懂的遇事要动脑筋想办法。

3、学习词钻，躲，抬，挡，搬学习句式又一又。

4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

重点：仔细观察图片，较连贯的语句讲出兔子搬家的'过程。

难点：学习词，钻、躲、抬、挡、搬、。学习句式。

1、图片四副。

2、小兔头饰四个，小桌一张，小凳二张。

一、以猜谜的方式导入

我出一道谜你们来猜是什么动物？长耳朵、红眼睛、短尾巴、三瓣嘴。爱吃萝卜和青菜。

二、逐一出示图片，引导幼儿仔细观察并回答问题。今天我们就来学习一个关于小兔子的故事。

出示图1提问：

1、你在图片上看到了什么，小兔子为什么要搬家。

出示图二提问：

1、路上，天气怎么样了，一只兔子想到了什么办法躲雨？学习词（躲、钻）。

2、它对伙伴们说了什么？

3、雨下个不停怎么搬家呢？引导幼儿讨论。

出示图三提问：

1、小兔子们都怎么做了？

2、雨下个不停小兔子们心里是怎么想的？

3、假如你是小兔子你会怎么办？出示图四提问：我们一起看看小兔子是怎么做得？

三、教师完整讲述故事一遍。

四、小结幼儿在讲述中学习运用的新词和句子。

五、表演搬家的过程，巩固讲述经验。

情境表演《小兔搬家》，幼儿表演，教师讲述。

六、小结搬家一件很高兴的事，但又很麻烦，而且还会遇到意想不到的事。不过只要会动脑筋想办法，这些事都是可以解决的。

这节课幼儿掌握的不是很好，由于我班幼儿大多数都是民族幼儿，对汉语的理解能力较差，对汉语的一些词和句子理解不了。通过这节课的学习我意识到要想让民族幼儿学好汉语，掌握汉语的词和句子必须要多说，多听，多练习。

中班体育小兔搬家教案篇八

活动目标：

- 1、了解五官的作用，知道它们在我们生活中是缺一不可的。
- 2、运用五官愉快的探索和游戏。

活动准备：

- 1、故事《眉毛搬家》，头画像一幅。

2、眼罩若干，酱油、醋各半瓶，橘子，娃娃一个

活动过程：

（一）运用活动头像，讲述故事《眉毛搬家》

故事大概：爸爸累了，很早就休息了。这时房间里传来争吵声。原来是五官在争谁的本领大。谁也不让谁。眉毛一声不响，眼睛嘴巴耳朵鼻子以为眉毛一点本领也没有，就把眉毛赶走了。结果爸爸上班时，汗水流下来。一直流进眼睛里。爸爸撞车了，鼻子耳朵嘴巴都受伤了。

1、提问：为什么爸爸会撞车？（因为眼睛看不见了）为什么眼睛看不见？（因为汗水流进眼睛里了）那为什么汗水会流进眼睛里？（因为眉毛不见了）小结：眉毛有挡汗水的功能。

2、续讲故事：听了小朋友的话，它们都知道了，原来眉毛也有很大的本领，不能少了它。就赶紧把眉毛请了回来。（教师把眉毛粘回原来的位置）眉毛不能少，那到底谁本领大呢？它们一起看着眼睛：“眼睛眼睛，你最没有用了，你走吧！”眼睛被赶走了。（教师拿掉眼睛）

提问：没有了眼睛，会怎样呢？幼儿自由回答。

体验：请3—5名幼儿带上眼罩，尝试找自己的位子。

小结：眼睛可以让我们看见周围的事物，眼睛不能少。（粘回眼睛）

3、续讲故事：耳朵他们赶紧把眼睛请了回来，眉毛不能少，眼睛不能少，他们又一起说：“鼻子鼻子，你最没有用了，你走吧！”鼻子被赶走了。（拿掉鼻子）

提问：鼻子真的没有用吗？出示酱油和醋，幼儿自由猜测。

那到底是什么哪？我们一起来闻一闻。分别请幼儿闻酱油和醋：你闻到的是什么？你是怎么知道的？（用鼻子闻出来的’）

小结：对啊！鼻子能帮助我们辨别气味，所以鼻子本领也很大，它能少吗？（不能）赶紧把鼻子请回来吧1（粘回鼻子）

4、续讲故事：鼻子不能少，鼻子回来了，嘴巴说：“耳朵耳朵，一定是你最没有用了，你走吧！”耳朵被赶走了。（取下耳朵）

提问：没有了耳朵会怎么样呢？

体验：捂住耳朵和放开双手，分别体验老师的一句话，然后比较，为什么第一次小朋友都没有反应，第二次大家马上就做出动作了。

小结：耳朵能听见声音，所以耳朵不能少。（粘回耳朵）

5、续讲故事：眉毛不能少，眼睛不能少，鼻子不能少，耳朵也不能少，它们一起大声地说：“嘴巴嘴巴，肯定你最没有用了，你走吧！”嘴巴被赶走了。（取下嘴巴）

提问：嘴巴真的能少吗？

体验：嘴巴发不出声音的感觉。

小结：是啊，没有了嘴巴，我们就不能吃东西，不能说话了，所以嘴巴也不能少。（把嘴巴还原）

故事结尾：五官都回到了爸爸的脸上，爸爸又成了一个快乐的邮递员。

（二） 实践体验：五官动一动

品尝橘子。

- 1、看橘子。你是怎么知道的是橘子？（用眼睛看出来的）
- 2、闻气味。你是用什么闻的？（鼻子）
- 3、吃橘子。什么味道？你怎么知道的？（嘴巴吃出来的）

（三）游戏：传娃娃

再次体验五官的用处。

教师提好游戏要求。听小铃依次传娃娃。铃声停了，娃娃也停止传，看娃娃在谁的手里，谁就学小动物的叫声。如此游戏进行若干次。