

# 小班科学喂喂小动物教案反思(优质10篇)

合理的教案能够提高教学效率和教学质量，使学生的学习更加有序和系统。下面是五年级教案的范文示例，供大家参考和学习。

## 小班科学喂喂小动物教案反思篇一

1、能结合已有的生活经验和各种材料，大胆尝试制作泡泡水，体验探索的乐趣。

2、愿意在同伴面前交流自己的发现。

幼儿自带的洗手液、洗发水、沐浴露、洗衣粉、吸管、带小孔的瓶子、一次性杯子等若干。

一、交流材料，回忆经验。

二、分类介绍，丰富经验。

1、谁愿意给大家介绍一下你带来的是什么？你发现它什么时候变泡泡出来的？

三、运用经验，积极探索。

1、（探索前）材料介绍。

教师：今天我们就用自己带来的材料做泡泡好吗？戚老师也准备了一些材料，有杯子、盖子上带小孔的水瓶、吸管、泡泡圈，材料篮里也有各种不同的材料，你们也可以选择。

2、（探索时）注意点：

- (1) 观察孩子们使用材料的情况；
- (2) 及时根据孩子们的探索情况给予指导和帮助；
- (3) 引导幼儿用多种感官感知泡泡的不同，并鼓励孩子表达自己的探索发现；
- (4) 发现幼儿不同的操作方法时，及时让其他幼儿传递信息。

#### 四、交流分享，体验快乐。

- 1、当有的幼儿制作出泡泡时，教师可以引导幼儿和同伴、老师分享自己的快乐和经验。
- 2、游戏：吹泡泡。

我们一起去玩吹泡泡吧！

### 小班科学喂喂小动物教案反思篇二

- 1、在摆弄中体验多与少。
- 2、愿意动手参与活动。

活动准备：

小椅子若干、小汽车头、娃娃家餐具若干、仿真食品若干、塑料圈等。

“星期天，爸爸妈妈带宝宝去公园玩，我们一起乘汽车去吧！”

玩法：听音乐找座位，椅子和幼儿人数相同，一人一个位置。

“公园到了，我们该吃午饭了。”

(1) 幼儿围圈而坐，准备就餐。“爸爸妈妈今天不动手，请宝宝们来帮忙准备午餐好吗？”

(2) 幼儿分餐具：盘子和小勺。

(3) 引导幼儿发现，小朋友和餐具一样多，不多也不少。

(4) 幼儿分食品：萝卜和饼干。

(5) 边分食品边引导幼儿发现人数和食品数量不一样，有的多一个，有的少一个。

“想想办法，怎样让大家都吃到萝卜和饼干？”（少一个可以分着吃，多一个可以带回家。）

介绍游戏规则：宝宝做小兔，老师做大灰狼。听到大灰狼来了，小兔要跳到圈里，一个圈里只能藏一只小兔。

## 小班科学喂喂小动物教案反思篇三

活动目标：

- 1、认识各种各样的纸，感知不同质地的纸。
- 2、了解纸的一般用途，懂的爱惜纸。

活动准备：纸制品：风车若干，灯笼。

活动过程

一、观看纸制品，引起幼儿的兴趣

- 1、出示风车教师：小朋友，看看这是什么？(风车)教师让风车转动起来。可以请幼儿玩一玩。

2、出示灯笼教师：你们知道风车和灯笼都是用什么制作的吗?(纸)

## 二、感知不同质地的纸

2、请你们摸一摸，这些纸摸上去有什么不一样?感觉怎样?(让幼儿感觉出光滑和粗糙，硬和软，厚薄等不一样。)

## 三、了解纸的用途

1、教师：你们知道这些纸有什么用吗?(写字、印书、包装、折纸等)

2. 教师：你们还在哪里见过这些纸和纸做的东西。

请小朋友找一找我们的教室里，有什么是纸制品，幼儿自由讨论。

## 四、让幼儿懂得爱惜纸

1、教师小结：小朋友，纸给我们带来这么多的用处，我们要爱惜纸和图书，节约用纸。

2、幼儿玩风车。

## 小班科学喂喂小动物教案反思篇四

设计意图：

生活中鲜艳亮丽的颜色对小班年龄段的幼儿是十分有吸力的，但是他们有时候会叫不出这些颜色的名字或者是叫错名字。这个时候就需要老师慢慢引导幼儿正确认识这些常见的颜色，并说出相对应的名字以及进行分类。用故事和小游戏引入教学活动过程，激发幼儿的兴趣，并在这个轻松的氛围中学习、

游戏，积累生活经验。

活动目标：

- 1、情感目标：愿意帮助动物宝宝回家。
- 2、能力目标：能够分清红、黄、蓝三种颜色，并正确说出他们相对应的名称。
- 3、认知目标：能对红、黄、蓝三种颜色进行分类，让动物宝宝回到正确的家。

活动准备：

- 1、知识经验：编一个森林警察帮助迷路的动物宝宝回家的故事。
- 2、物质准备：红黄蓝三种颜色卡纸分别制成的房子和动物头饰（红色的小鸡、黄色的小鸭、蓝色的小兔）。
- 3、情境创设：集体活动情景（找三个人分别饰演红黄蓝三座房子）。

活动重难点：

重点：幼儿能清楚说出所看到的颜色。

难点：对相对应的颜色进行分类。

活动过程：

一、以悬念情景导入，激发幼儿兴趣

二、引出三个动物宝宝：认识红黄蓝三种颜色

2、”小朋友们，让我们来看看，他们身上穿的是什么颜色的衣服吧！”

三、开火车，送小动物回家

四、任务完成，小朋友们也要回家了

1、”好了，小朋友么今天都做了些什么呀？”（送动物宝宝回家）”怎么送的呀？”（引导他们说出红黄蓝三种颜色）

2、”那我们来看下，哪些小朋友身上穿的衣服是这些颜色呀。”（加深小朋友们对红黄蓝三种颜色的印象）

活动延伸：

”小朋友们今天都认识了哪些颜色呀，我们可以在外面玩的时候看看有哪些东西的颜色和我们认识的是一样的呢，回家也可以仔细观察下家里哪些物品是这些颜色呢。”

## 小班科学喂喂小动物教案反思篇五

生活中的很多物体都是与各种不同的形状拼接组合而成的，从而形成很丰富的形状和图案，现在要从最基本的图形开始着手，加深孩子们的印象和记忆。

1、学习按形的特征进行分类。

2、巩固对圆形、正方形、三角、长方形形特征的认识。

准备；贴有圆形、三角形、正方形、长方形的卡片一张，九只小框，图形卡片每人一组，小盘子每人一只。

1、 教师变魔术出示图形的卡片，请幼儿观察。

它长的很特别，是什么样子的？你们见到过的什么东西也是三角形的？

（同上依次介绍圆形、正方形）

2、 请幼儿看看自己椅子上的卡片，说说它是什么形状？什么颜色？

师：都介绍过了吗□xx你来介绍一下图形宝宝吧！（请几名幼儿介绍自己的图形）

3、 游戏帮小兔子铺路

幼儿：好的。

4、 结束

师：恩真棒！小兔子太开心了。我们一起和小兔子跳个舞吧。

按照小朋友自己身上的图形到老师那里排队

（开音乐跳兔子舞结束）

## **小班科学喂喂小动物教案反思篇六**

活动目标：

1、 了解小动物过冬的一般常识。

2、 培养幼儿对自然现象的兴趣。

3、 发展合作探究与用符号记录实验结果的.能力。

4、能用较清楚的语言讲述自己的观察和发现。

重难点：

了解小动物过冬的一般常识。

培养幼儿对自然现象的兴趣。

活动准备：

猴子、老虎、鸭子、蝙蝠、蜜蜂等小动物的图片。

动物过冬课件

活动过程：

一、师讲述小动物组织教学，引起兴趣。

师：冬天到了，天变冷了，你们想知道小动物们是怎样过冬的吗？

二、出示小动物的图片，让幼儿了解这些小动物过冬的一般常识。

三、培养幼儿对自然现象的兴趣。

师：小动物真有趣，都有自己过冬的办法，老师告诉你们，小动物的秘密还多着呢。

过冬的趣话结束活动。

活动反思：

但是本次活动中也有不足之处，在游戏中，如果在教室内创



设几个动物过冬的场景，请小朋友分别扮演一种小动物，然后带上相应的动物头饰，去找到自己过冬的地方，会使课堂的氛围更加的活跃，更能加强幼儿的参与性。

## 小班科学喂喂小动物教案反思篇七

设计思路：

喜欢小动物似乎是每一个孩子的天性，这一点在小班孩子的身上表现得尤为突出。近阶段，我们小（3）班的孩子和小鸟、小兔、小猫、小鸡等这些可爱的动物交上了朋友。小动物们不时地出现在好听的故事里、有趣的儿歌里、好玩的游戏里，它们那生动有趣的形象深深地吸引了每一个孩子。

我设计这节课为了让幼儿平时对小动物的形象，它是怎么走路的，是怎么叫的，加以积累，从而总结成一节歌舞活动。

一. 活动目标：

1. 在游戏中能熟悉歌曲的旋律和内容，引导幼儿学唱新歌的愿望。
2. 激发幼儿喜欢小动物的情感。
3. 有喜欢模仿小动物的愿望。

二：活动准备：小猫，小鸭，小狗的图片，和头饰

三：活动流程：引出主题——欣赏歌曲——初步学唱——模仿动作

四：活动过程：

（一）引出主题

教师：今天，我们班来了几位小客人，是几个小动物，小朋友你们猜猜看是谁呀？

幼儿：是小狮子，是小老鼠，是小白兔，等

教师：那我们来请它们出来好吗，我们来欢迎几位小动物，你们猜对了吗？

教师依次出示图片，引导幼儿与小动物打招呼，教师：今天几位小动物要来为我们小朋友表演唱歌。

## （二）欣赏歌曲

### （1）完整的听赏歌曲一遍（小猫的歌）

教师：小猫的歌好听吗？

幼儿：好听！教师：小猫是怎样唱歌的？

幼儿：喵喵喵喵喵喵喵喵喵喵

（丰富幼儿的语言节奏：喵喵喵喵喵喵喵喵喵喵）

### （2）再次听小帽表演。

教师：我还想听听小帽唱歌。

幼儿：嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎

教师：小鸭是这样唱歌的吗？我们来听一听小鸭是怎么唱歌的（听小鸭的歌）

（用同样的方法听赏小狗的歌）

## （三）初步学唱能对小动物的叫声

教师：小动物和可爱，唱歌唱的真好听，想不想和小动物们一起表演唱歌。

幼儿：想，我想做……。小朋友按照自己的意愿戴上头饰扮演小动物

与小动物一起表演。

重点：小动物唱得真好听，要让小动物唱歌的声音传得远，在唱的时候，嘴巴要打开，而且嘴巴要圆圆的（教师示范）

#### （四）模仿动作

在演出的时候我们能加上动作一起表演。

延伸活动：在音乐角我提供一些小羊，小老鼠的头饰让幼儿自由选择表演。

## 小班科学喂喂小动物教案反思篇八

观察天空，感受到天空的广阔和神秘，激发探索自然的兴趣。

### 望远镜

1、晚上，带幼儿观察天空。

2、让幼儿拿着望远镜观看。教师告诉他们牛郎星和织女星的位置，并给幼儿讲牛郎星和织女星的故事。

3、请幼儿想想牛郎星和织女星见面后都说些什么？我们有没有办法，让牛郎星和织女星有更多的会面机会。

4、请小朋友看看天上的星星像什么？

5、告诉幼儿天空中有许多秘密，小朋友长大了可以做天文学

家，去研究天空中的奥秘。

知道星星离我们很远，感受到天空的神秘，增进好奇心。

1、晚上天空布满了星星，你们知道星星的家在哪吗？它们离我们有多远？

2、教师讲解：宇宙大到我们难以想象的程度，里面有许多数也数不清的星星。星星离我们很远很远。比邻星是离我们地球最近的星星，我们现在看到的比邻星根本不是现在的比邻星，而是4.22年前的比邻星，是它在4.22年前发出的光。而现在的比邻星，我们要过4年多才能看见。

3、天空中的奥秘多极了，你们长大了想不想到太空中找找星星的家，跟星星交朋友？

4、让幼儿说说，自己长大后如何与星星交朋友。

## 小班科学喂喂小动物教案反思篇九

1、练习听信号向指定方向走、跑、跳，发展幼儿的基本动作。

2、能找到空的位置，不推他人。

3、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

4、培养探索自然的兴趣。

在场地的四角摆放小猫、小鸡、小兔、小鸭的标记，表示小动物的

一、开始部分。幼儿跟着教师随音乐一起做模仿操。

二、基本部分。

2、幼儿游戏1—2次后改为跑。（提醒出汗多的幼儿注意休息）

3、表扬遵守游戏规则和能找到空位置的幼儿。

三、结束部分。

游戏：狡猾的狐狸在哪里幼儿能念完儿歌再跑。

我在本次教学活动中，注重幼儿的活动多一些，忽略了幼儿纪律的养成。

## 小班科学喂喂小动物教案反思篇十

1. 知道几种常见小动物的主要特征，感受它们的有趣之处。

2. 在看看、说说、玩玩中了解小动物的生活环境。

3. 乐意参与活动，体验活动带来的`乐趣。

4. 发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

5. 通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

1. 背景图一幅(天空、草地、小河，花园)；2. 小动物图片：小鸟、小鱼、小兔、小鸡、小燕子、小蜜蜂、小鸭子、青蛙若干。

1. 激趣——知道小动物(小鸟、小鱼、小兔)的主要特征(老师带孩子来到活动室。)师：美丽的春天来了，小动物们都出来玩啦！今天，有几个小动物要和我们小朋友来做游戏。我们小朋友去找一个小动物做朋友吧(随讲解摆放四个放小动物的塑料筐)！和你的小动物朋友问个好！你找到的小动物朋友是谁呀？它的名字叫什么？小鸟(小鱼、小兔)哪里长得比较有趣？还有谁也找到小鸟(小鱼、小兔)做朋友的？数一数。

(教师鼓励并引导幼儿交流自己所喜欢的动物，包括外形特征与生活习性。幼儿自由认知探索某种动物的信息，教师巡回观察、倾听幼儿的发现，把握幼儿的语言表述状况，引导幼儿说一说、学一学小动物朋友的特征、有趣的样子。)2. 探秘——了解小动物的生活环境(出示背景图。)师：小动物想出去玩儿了。这里有什么(天空、草地、小河、花园)?我们看看自己手中的小动物，想一想，它喜欢到哪里去玩儿?(请小朋友个别讲，还可以请一位小朋友示范送一送，然后再分组送小动物游玩儿。)师：我们小朋友一起把小动物送到它们喜欢的地方去玩儿吧!

(1)第一次送小动物游玩。幼儿送小鸟、小鱼、小兔到背景图。

师：看一看小朋友送得好不好?

师小结：小鸟在天空中自由地飞翔；小鱼在水里快乐地游来游去；小兔在草地上高兴地做游戏呢。看见小动物们玩儿得很高兴，其他一些小动物也来了。

师：谁来了，猜一猜?(师模仿动物叫声、动作演示、儿歌朗诵等。图片出示：小鸡、小鸭子、小燕子、小蜜蜂、小青蛙。)(2)第二次送小动物游玩儿。幼儿送小鸡、小鸭子、小燕子、小蜜蜂、小青蛙到背景图。

师：下面请小朋友把这些小动物送到它们喜欢玩儿的地方去吧。

(分组送小动物去玩儿，教师评价。)3. 活动结束师：小动物们都出去玩儿了，我们小朋友也到外面去玩儿吧!

放有关动物音乐，全体幼儿模仿小动物出教室，活动结束。

孩子们已有一定的探索欲望，这对小班幼儿来讲已经很不容易了，在探索过程中，虽然生活经验不是很丰富，但他们能

通过自己的探索，去发现问题，寻求答案，并且富有想象力，这是一个良好的开端。此外，在师幼的共同参与下，创设出“会说话的”的环境为活动的进一步开展提供了良好的平台，幼儿参与活动的积极性更高了，探究动物的兴趣更浓厚了。

活动二：我喜欢的小动物活动意图：

提供条件，让幼儿与小鸡、小兔、小鸟、小鱼等小动物接触。鼓励幼儿与身边熟悉的小动物（如小狗、小猫、小白兔）一起玩耍，培养幼儿亲近小动物、热爱小动物的情感。请有饲养经验的饲养员或家长来园向幼儿介绍饲养小动物的经验，让幼儿知道人们是怎么关心、饲养小动物的，了解饲养小动物的有关常识。鼓励幼儿在班级的自然角或幼儿的饲养区饲养小动物，如：在自然角里养金鱼、小蝌蚪、小乌龟、蜗牛、蚕等，提醒幼儿按时给小动物喂食。启发幼儿注意观察小动物的变化，小动物的外形特征、活动特点，并大胆与教师、同伴交流分享。

老师：“小朋友，请你想一想，说一说，你最喜欢什么小动物？”让小朋友自由讨论后说出自己的喜好。

黄震：“我最喜欢老虎，因为它很威武！”欣怡：“我最喜欢小白兔，因为它很可爱。”疏豫：“我最喜欢小花猫，因为它会抓老鼠。”贝宁：“我喜欢小狗，因为她会看家。”老师请出小动物或拿动物图片让幼儿观察，引导幼儿观察了解有关动物的基本特征。