

# 北师大版二年级数学教学总结反思 北师大数学二年级教学计划(模板10篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 北师大版二年级数学教学总结反思篇一

1. 二年级数学教学工作。

2. 二年级体育、美术、品德教学工作。

1. 教学成绩努力保全镇第一，必保全镇前三。

2. 学期终体育测查达标率达100%。

1. 要从整体上把握教学目标。不光凭经验，过去怎样提，现在也怎样提；也不能搬课本，凡是课本上的有的内容，都作统一的教学要求，而应该根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

2. 要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3. 要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。

4. 要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还须鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问

题。激发学生的兴趣，培养学以致用意识。

5. 要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。

6. 要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学中，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7. 要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。

8. 要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

教学重点：乘法口诀、除法

教学难点：乘法口诀、除法以及数学实践、数学思维的训练。

1. 数一数与乘法-----5课时

2. 乘法口诀（一）-----10课时

3. 观察物体-----4课时

4. 分一分与除法-----13课时

5. 方向与位置-----4课时

6. 乘法口诀（二）-----7课时

7. 时、分、秒-----4课时

8. 乘法口诀（二）-----7课时

9. 除法————————8课时

10. 统计与猜测——————4课时

## 北师大版二年级数学教学总结反思篇二

——法，另一方面也通过相应的练习，帮助学生形成必要的计算技能，同时注意教材之间的衔接，对内容进行有机的整合，提高解决实际问题的能力。

3、认真做好培优补差工作。开展一帮一活动，与后进生家长经常联系，及时反映学校里的学习情况，促使其提高成绩，帮助他们树立学习的信心与决心。

4、加强口算练习，逐步提高学生计算的能力。

5、能掌握一些常见的数量关系和应用题的解答方法，逐步提高解答应用题的能力。

6、增加动手操作的机会，使学生获得正确的图形表象，正确计算一些几何形体的周长、面积和体积。

7、每学完一个单元的内容，做到及时复习，及时考核，这样可以及时了解学生对知识的掌握情况，以便及时补差补漏。

8、从作业上严格要求学生，不但书

2----

## 北师大版二年级数学教学总结反思篇三

本学期我担任二年级两个班的数学教学任务。在工作中，我坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，从各方面严格要求自己。结合本校的实际条件和学生的实际情况，

勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

二、努力增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、结合学生的身心发展特点，充分利用激励机制的作用。二年级的学生，明显地比一年级学生进步了许多，但做小动作、说悄悄话、交头接耳的现象还是时有发生。首先，我想到的是激励机制。采取多种形式进行口头表扬，如：个人表扬：“某某坐得真好”，“某某听得多认真啊，老师都为你高兴”，“某某反应最快，是这节课最聪明的孩子”等。集体表扬：“第一小组同学回答最响亮”，“第二小组同学坐得最端正”等等。类似的表扬语，适时地穿插在整个课堂教学的始终，课堂纪律明显好转。但也有极个别的学生，由于年龄小，天生好动，自控力差，管不住自己。遇到这样的同学，课下我会单独找他们谈心，鼓励他们课上认真听讲。末了，我总会说上一句，“老师相信你能做到”。课上，每当我发现平时好动的同学有了积极的表现时，就会抓住时机给予肯定，这节课，这名爱犯小错误的同学表现的就会很好。一个鼓励的眼神，一个激励的微笑，一句不经意的表扬，营

造了一个轻松和谐的课堂氛围。作为老师的我教得轻松，学生学得开心。

四、本册教材无论是在新授课中，还是在练习题中，都配有大量的情景图。处理好每一个新授的情景图，每一个练习题的插图，是学生学习新授巩固新知的重要环节，让学生“读图”是必不可少的过程。在课堂教学的过程中，我觉得对于主题图的把握还是有所欠缺，可以再深入地加以挖掘，特别是本学期我们数学组的课题研究又是这个方面。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。本学期由于一些客观原因，没有把很多的时间花在学生身上，下个学期相信在此方面会有所好转的。

在工作中我还有很多不足之处，如学生学习的自主性不高，在教法上还有待提高。今后，我会多向有经验的教师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

## 北师大版二年级数学教学总结反思篇四

转眼间，二年级的数学教学工作就要结束了。在教学过程中，

有过困惑，也有过收获。现一并总结如下：

## 一、注重操作活动，帮助学生理解余数以及余数与除数之间的关系

通过教学时间，我认为教师在“有余数除法”的教学中，一定要重视分物的实际操作活动，并将操作和思考相结合。具体来说：

### 1、通过平均分物的操作活动引入对余数的认识

在“分苹果”活动的基础上，教材创设了“分橘子”活动，引入有余数除法。通过操作活动，学生发现：14个橘子，每盘放4个，可以放3盘，还剩2个。教师应重点提问学生：2个为什么不继续分了，使学生体会到继续分下去，每盘就不一样多了。平均分到最后不能再分了，就出现了余数。

通过实际分一分的操作活动，学生进一步体会到除法的意义，体验到平均分的结果有两种：正好分完，不够分还有多余，从而体会学习余数的必要性，以及余数的意义。

### 2、有余数除法竖式需要与操作活动有机结合

为了帮助学生理解有余数除法竖式每一步的含义，需要和分橘子、分小棒等操作过程联系起来。我引导学生：“请你们把操作过程用竖式写下来，好吗？”在学生前一节中已经学习除法竖式的基础上，鼓励学生尝试写出有余数除法的竖式，并引导学生结合操作的过程说说每一步的含义。

### 3、学生通过多次分物的操作活动，体会“余数一定要比除数小”

结合操作活动，学生将体会到剩下的不够再分了，从而体会“余数一定要比除数小”。

以前我总是认为操作活动是比较“低级”的，因此总是让学生尽可能脱离操作。通过这个单元的教学实践，我才深深体会到，借助实际操作不仅仅符合小学生的认知特点；而且如果能将操作和思考有机结合的化，操作将有助于学生理解所学的内容；同时操作也是重要的解决问题的策略。

## 二、落实实践活动，培养学生对大数的估计能力

在一年级的学习中，学生已经对一些数目较小的事物进行了估计，如抓一把小棒估计有多少根等。本册教材中设计的实践活动是，要求学生先估计有多少片树叶，再具体地数一数。二年级学生对这种数量较多的事物估计起来还有一定的难度，所以我结合现实生活安排一些生活中需要估计的素材，按从易到难的坡度进行设计，引导学生逐步体会估计的方法，也使学生会估计在现实生活中的广泛应用。

先让学生谈谈在日常生活中哪些地方会遇到需要估计的问题。对二年级的学生来讲，平时很少能想到用估计的方法来解决。我鼓励学生自己寻找一些素材，例如，大米，黄豆，花生，小石子。和学生一起交流，让学生感受到估算的乐趣，掌握一些基本的估算方法。

在此基础上，请学生估计书上的树叶有多少片。学生想到的方法有：

(1) 数数每行15片，2行就有30片，上面有7个2行，再加下面一行大约是220多片。

(2) 用同样大的正方形将这些树叶分别圈起来，看一个正方形内有多少片树叶。比如可以将它的一大部分平均分成四份，数其中的一份是50片，4份是200片，再加剩下的大约是220多片。

因树叶排列太整齐，所以多数学生会说到精确值，因此，最

后让学生在报纸上找一篇文章估计有多少字，使学生加体会估计的作用。

### 三、提高“万以内加减法”运算技能

探索并掌握整十、整百数的加减的口算及三位数加减法的计算方法，能正确地进行计算并解决一些简单的实际问题，是本册数学学习的重要目标之一。如何提高万以内加减法的基本运算技能呢？通过上网查阅相关资料，向同级教师讨教。在教学中，主要采用以下方式：

- 1、让学生在已经掌握百以内数加减法的基础上；自主探索三位数加减法的计算方法，理解运算的道理。结合教材创设的“买电器”、“回收废电池”、“小小图书馆”等情境，鼓励学生从现实情境中发现问题、解决问题。由于学生的生活背景、知识经验、思考问题的角度不同，学生进行三位数加减法计算时，所使用的方法不同。所以除了用计数器“拨一拨”和用竖式“算一算”外，还利用直观模型，通过数形结合来帮助学生理解“数位要对齐，满十进一和退一作十”的计算方法的道理。
- 2、根据数学课程标准的要求，三位数加减法笔算每分钟1—2题，在平时教学中我一直根据这个标准鼓励学生逐步达到。
- 3、三位数加减法数目比较大，计算时容易发生错误，所以我认为培养学生的验算意识和习惯也非常重要。在学生计算时，总是鼓励和要求用不同的方式进行验算。
- 4、设计“森林医生”、趣味游戏等形式多样的练习，帮助学生正确地进行计算。
- 5、合理地安排练习阶段。对于新学习的内容及时练，及时反馈，因为遗忘是先快后慢的；注意集中练习与分散练习相结合，在后面单元的学习中，也适当地穿插了有关的练习。

# 北师大版二年级数学教学总结反思篇五

本站后面为你推荐更多二年级数学教学总结！

本学期，我担负二年级数学教学工作。教学实践中，我发现本班大部份学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思惟活跃、发言积极，学习成绩比较理想。重视课堂教学的有效性，要求先学后教，合作探究，当堂达标。每教一课，我都细细揣摩，力求效果最好。时光匆匆，回顾过去的一学期，有成功，也有困惑，结合本班学生的实际情况，和新课标的具体要求，现将本人对这学期教学工作的一点思考总结如下：

## 一、业务素养

本期来，自己认真坚持业务理论学习，自己业务熟悉有了明显转变，工作事业心，责任感大大加强20xx年 二年级数学下册教学工作总结工作总结。我坚持听优良课，虚心向别的老师请教，以使自己的业务能力、业务素养进一步进步。

## 二、教学工作

我认真备课的同时加强教师用书的研究，在书上批注，做到每个知识点严抓细扣，正确掌控学生的接受能力，体现备课的实用性。上课做到精讲精练，巧讲巧练。捉住根本，讲求实效，重视数学基本功练习，正确掌控学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管理方法，最大限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。重视学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生学会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。课后作业勤布置、勤辅导、勤检查、严要求、培养学生良好的学习习惯。

### 第一、向课堂40分钟要质量

第二、强化练习，培养学生综合能力。重视学生把握数学基

基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的判定、推理能力和分析综合能力。

在教学中逐渐培养他们的学习爱好，进步他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生勇于回答题目，乐于思考，从而进步教学的针对性。

第四、作业布置与批改。有针对性，有层次性地布置作业，力求使每次练习起到最大的效果。针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段温习计划和期末温习计划，做到有的放矢。

总之，今后的教学工作中我还要不断积累，不断探索，使学生因乐学而好学数学，使学生们各方面能力都得到进步。

## 北师大版二年级数学教学总结反思篇六

时间飞逝，很快一个学期又过去了。回首这学期，感慨万千。在这个学期中，我主要训练了学生读题及分析题目的能力；加强训练了学生的口算能力；培养了学生动手能力。下面，针对我的课堂教学，作一简单小结：

二年级的学生，在思维发展上还不是很成熟，很多的学生都有比较粗心的毛病，针对这一特点，本学期我重点培养了他们认真分析题目的能力，平时经常提醒学生理解题目意思的重要性。要求学生每次都要先读题，后分析题目，理解了之后再解答，在课堂上，我经常布置一些文字题，应用题给学生做，教给他们如何分析题目的方法。经过这一个学期的训练，学生对题目分析的能力有所提高了。在这次的期末考试中，有一道题目条件较多、问题也较多的题目，也有几个同学也正确的解答了来。得到了较好的成绩。

在动手方面，我适用课文中的剪一剪、画一画来训练学生的

动手能力。在剪一剪中，在讲解了剪纸的一般规律之后。让学生自由发挥创作出自己的图形。很多同学都剪出了很漂亮的图形，发如大树、窗户、铅笔、杯子等对称图案。在画一画中，同学们通过学习，能准确的画出平移图形。画出直角、钝角、锐角等学过的图形。

这一册共有两位数的加减法及应用、乘法口诀及应用、长度单位的认识、角的认识、对对称图形的认识等。在这几块内容中，乘法口诀部分是上得比较好的。因为这上部分时，每节课的都要上网查一些相关的资料，以便于学生更好的理解本课的内容，比如：上9的乘法口诀时，我就查到了如何用手去记忆口诀。

一学期在课堂上的得与失，成与败中匆匆走过，我会延着这个足迹走下去，争取下个学期取得更大的进步。

## 北师大版二年级数学教学总结反思篇七

一学年的时光就这样过去了，回顾一学年的工作，想说的真是太多太多。特别是作为一个毫无经验，刚踏上讲台的我，更应该努力提高自己的各方面素质，以便在教学中不断的进步，不断的成长。下面分几个方面汇报我的收获：

### 一、思想方面

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

### 二、教学方面

#### 1. 备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我经常上网查资料，为的是能学到别人优秀的地方，为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极制作课件及教具。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛，时钟也已悄然滑过深夜十一时、十二时，有时已经凌晨一时多了。

## 2. 上课

上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

## 3. 辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会的就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，我常常下班后在教室里辅导他们。

## 4. 作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作

业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

## 5. 教育

积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发  
展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

### 三、努力方向

1. 加强自身基本功的训练，努力学习各种专业知识，使自己在各个方面都能有所进步，特别是教学及科研方面。
2. 在教学上下功夫，提高课堂教学的水平，让每一个学生都能在我的课堂上多一些收获，多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
3. 加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己，增强学生学习的主人翁意识和责任感。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上，现在只是我的起点，我希望永远没有终点。虽然我付出了汗水和泪水，但我也收获那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日能盛开绚丽的花朵！

# 北师大版二年级数学教学总结反思篇八

本学期，我从各方面严格要求自己，积极向同事请教，结合学生的实际情况，扎扎实实、有计划，有组织，有步骤地开展教学工作，圆满完成学校交给的各项任务。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能扬长避短，使教学工作更上一层楼。

## 一、加强师德修养，提高自身素质。

本学期，我严于律己，全身心投入教育事业。对自己严格要求，积极参加各类学习，努力提升自己师德修养和业务水平。坚决服从领导的工作安排，做好各项工作。在各类培训中，认真学习管理经验和上课艺术。

## 二、深钻教材，精心制作课件，做好课前准备。

每次备课前，把教材、教参、学生反反复复揣摩分析，选择合适的教法，充分利用多媒体，下载几十个课件，在一定程度上激发了学生学习数学的兴趣。我不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时反思，写好教学后记。这个学期的数学教学工作我一直按照教学计划有条不紊、扎扎实实地进行。

## 三、增强上课技能，提高教学质量。

我力求讲解清晰化、准确化、条理化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和

学习能力，让各个层次的学生都得到提高。在课堂上争分夺秒，严格按教学计划和课时计划来上课，力争把每一个知识点都讲清讲透。做到面向全体学生，真正把课堂当做提高教学质量的主阵地。改进学习方式，重视知识的形成过程，抓住知识的关键引导，启发学生思考问题，让学生主动获取知识。重视验算，培养学生认真负责的学习习惯；加强了口算训练，提高了学生的口算能力；运用对比，加深对知识的理解。应用题教学侧重于启迪思维，教给学生分析的手段和方法，提高他们的解题能力。加强基础知识教学，重视发展智力、培养能力。重视从学生的生活经验和已有知识中学习数学和理解数学。重视培养学生的创新意识和实践能力。结合学科特点，对学生进行思想品德教育。

#### 四、抓质量的同时，注重了育人。

我们班有不少同学因基础差，而怕学数学，我用爱来鼓励他们，耐心辅导，给他们创造成功的机会，发现他们的闪光点，让他们一点点进步。如张桐瑞、郭江齐等就是最好的事例。在教给学生知识的同时，注重培养他们的良好学习习惯。一个人良好的学习习惯能让他受益终生。如认真书写、细心计算、自觉检验等。在开发学生智力的同时，注重挖掘他们的非智力因素，如坚强的毅力、强烈的自信、学习目的及兴趣等。

#### 五、认真及时批改作业，达到训练目的。

布置作业做到精、活，有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

#### 六、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，加大了后进生的辅导力度。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去，使学习成为他们自我意识一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生进步的绊脚石，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快。

## 七、严格要求，狠抓学风。

我对学生严格要求，狠抓学风。在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业拖欠作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。目前，大部分的同学都养成了勤学的习惯，形成了良好的学风。

## 八、跟家长密切联系，随时掌握学生学习动态。

我利用家长会、电话、微信、短信等方式与家长密切联系，及时了解学生在家学习、作业的情况及学习兴趣方面的问题，再把学生在校的这些情况反馈给家长，力争达到最好的教育效果。

## 九、今后的努力方向。

1. 继续学习先进教育理论，并指导自己的教学实践。
2. 要继续改进教法，选择最好最合适方法上好每一节课。

3. 继续培养学生的学习兴趣：要在数学的史事、材料方面多给学生讲解，增加一些趣味性的题，开设一些比赛等，来培养学生的兴趣。

4. 教学中要注意：知识的推进速度要慢、对学生的要求要严、对后进生的辅导要多、对有难度的知识要细要稳、对课本的知识要继续拓展、与生活的联系要更加紧密、对自己的要求更高。

当然，教育是有缺憾的，我会力求改进，不断总结经验，吸取教训，适应未来教育的发展。

## 北师大版二年级数学教学总结反思篇九

1、备课。我认真钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。同时根据我去年对学生的了解在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。设计好难、般、简单练习。

2、上课。（1）创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑、动眼。例如在讲把一截小棒截成5段需要几分钟这样的竞赛题时，我让他们找根小棒自己截一截，这样通过他们自己动手得出结论。还有什么叫“平均分”、爬楼梯行都让他们通过亲身体验得结果，这样学生体会到了自己获得劳动成果的乐趣，了解到数学就在我们身边，同时激发了他们的学习兴趣。接着，练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

（2）及时复习。根据低年级学生遗忘快、不会复习的特点。我采用新学的知识先第二天复习，接着隔三天以后再复习一次这样逐渐延长复习时间。

(3) 努力构建知识网络。我做到一小节一整理；一单元整理一复习，一学期对整册书进行整理复习。这样把所学的知识融合起来，既复习了旧知识又给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，尽量只点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，实在自己找不出来的，我再去点拨，这样增强学生的分析能力。鼓励学生先独立作业，然后小组合作探究。

4、注重对后进生的辅导。对后进生降低层次要求。在教学中注意降低难度、允许他们采用自己的方法慢速度学习。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，多对他们提一些简单的问题，让他们感受到我能行，从而敢于回答问题，乐于思考。并为他们配个小老师，让他们能随时向小老师请教。

运用与素质教育相适应的教学观念，紧紧围绕激发学生学习兴趣，体现课堂教学出“趣、活、新”的教学情境。例如：我在教解决问题时，把它改成了一个活动课，我先数出了42支粉笔，让一组的9个同学每人拿走1支共9支，然后让二组的8个同学共拿走18支，请同学们帮我算一算，我现在还有多少支粉笔？这样通过同学们亲身参与活动极大的激发了学生的学习兴趣，提高了教学效果。还有在教克和千克的认识时，让每个学生都回家称一称自己有多重，并把千克和我们经常用到斤联系起来。农村的孩子对鸡蛋很熟悉，我让他们回家掂掂鸡蛋的重量，再告诉他们一个鸡蛋大约是45克，还有利用学生感兴趣的苹果、梨等水果以及同学们熟悉的铅笔、尺子硬币等来认识克。用学生家里养的猪、牛以及生活中常用的洗衣粉、盐等来认识千克。这样通过同学们亲身体验，让学生感受到数学就在我们生活中从而极大的激发了学生的学习兴趣，充分利用了学生的眼、嘴和手，为学生的创造、操作、实验提供了更多的机会；使学生能保持良好的心境，

始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

在工作中我还有很多不足的地方，今后我会扬长避短，为教育事业贡献出我最大的力量。

## 北师大版二年级数学教学总结反思篇十

本学期我继续担任二年级的数学教学工作。一学期来我努力根据学生的实际状况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了必须效果。就本学期的教学工作，作出如下总结：

### 1、严谨备好每一节课。

上课前认真备课，钻研《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学资料做到心中有数，不但备学生而且备教材备教法。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决，在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。

### 2、认真上好每一节课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。上课力求讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，深入浅出。同时制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具、课件，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，在课堂上个性注意调动学生的用心性，让学生多动手，从而加深理解掌握知识。

(2)及时复习。新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施十分适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，构成知识串，每单元整理复习构成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”、再变“薄”的过程，既构成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新实践带来了可能。

### 3、细致批阅每一次作业。

针对不同的练习错误，面批，指出个性问题，群众订正共性问题。

### 4、耐心做好每一次辅导。

在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重他们的学习过程的指导。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

### 5、客观评价每一位学生。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生的学习心理、学习品质的发展状况，作为教师改善教学的依据。在自制测试卷中，我增加了体现学生思维过程的试题，测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握状况，学习的努力程度。

教材在设计教学活动时十分重视渗透思想品德教育，带给了丰富的、贴合儿童特点的素材，于是我结合教学进行爱祖国、爱科学、爱钻研等良好的思想品德培养。精心设计了：美丽的校园、金色的秋天、美丽的小湖、做值日、过马路等情境，对学生进行热爱家乡、热爱祖国、热爱劳动、保护环境、尊老爱幼、珍惜时间、遵守交通规则等的教育。教材整体体现了丰富多彩、努力向上的学校生活和身心健康的生活态度，

学生在教材和老师创设的环境下，心灵得到了熏陶。

在教学过程中，采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生  
进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。在数学中，  
有很多规律的总结，有很多多样化的算法的发现，引导学生  
进行讨论，共同思考，总结。这样不断能够培养学生的各种  
潜力，而且还能够培养他们团结合作的潜力等。拿教学方法  
来说，我们能够采取小组合作学习法，这种学习法共享一个  
观念：学生们一齐学习，既要为别人的学习负责，又要为自  
己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进  
行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标  
之间是相互依靠关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，  
自己才能取得成功。还能够从小让他们养成严肃看待他人学  
习成绩的习惯。

上课前，要求学生把课堂上用的东西，如教科书、练习本、  
笔等放在桌上必须的地方，预备铃一响就安静下来，小憩收  
心。对学生的怎样坐，答问时怎样站等都要提出明确要求，  
培养学生认真对待学习的态度和习惯。课间根据学生注意力  
不持续，易转移等特点，我尽量把握好上课的节奏，有张有  
弛，使学生的思维处于活跃的状态之中，逐渐培养学生注意  
力持久持续的良好习惯，使学生上课不搞小动作。此外小学  
生普遍存在着做事无紧迫感，动作缓慢的现象，我就时刻提  
醒学生加强做事的计划性，养成做事有条理的好习惯。课后  
我又注意培养学生良好的书写习惯，要求学生作业整洁，不  
潦草，不涂抹。为了培养学生作业书写工整的好习惯，我首  
先注意教学时板书书写规范整齐，严格要求自己，不断学习，  
提高业务素质，时时处处注意用自己良好的行为习惯影响、  
感染学生，此外加强写字课教学和书写评比，并用鼓励性的  
评价标志奖励书写认真的同学，经过一个学期的细致培养，  
大多数学生的课前准备、上课注意力的集中、个性是学生的  
书写均有较大的进步。

1、设计数学游戏，使学生乐在其中。根据低年级学生心理特

点，在教学中设计了小学生最喜欢做的游戏，让学生在学中，在玩中学，在快乐中学。

## 2、创设生活情景，使学生体会数学与生活的联系。

本学期我在教学新知时尽量利用生活中的感情材料进行直观教学，使学生便于理解和掌握。抓住机会告诉学生像这样的题目在我们的数学里叫做解决问题，从而初步了解了应用题的概念，同时也体会到了数学的美丽。

经过一个学期的努力，学生上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业，学习用心性很高，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。他们能用数学解决生活中的问题。绝大部分的同学都养成了爱动动脑，爱思考的好习惯，构成了良好的学风。

孩子的进步，群众的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生状况，我透过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅仅沟通信息，还增进了情感的交流。对家长介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。透过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改善了对子女的教育方法，增强了做家长的职责感，收到了较好的效果。

总之，经过一学期的学习与教学，有成功的喜悦也有失败的反思。我将及时找出差距，用心弥补不足，力争使自己的工作在新的一学年里有更大的起色。