

# 年度幼师个人总结 幼师年度个人总结(通用15篇)

军训总结是一种对军事训练活动进行梳理和整理的方式，可以使我们更全面地了解自己在军训中的表现和收获。下面是一些经典的考试总结范文，希望能够给大家在写作时提供一些参考和借鉴。

## 年度幼师个人总结篇一

幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，它每时每刻都影响着孩子们的成长。例如在晨间活动时，我们引导幼儿主动地和老师同伴打招呼，来得早的幼儿还会主动关心班级的自然角，给自然角的植物浇浇水。我们改变了以往传统的点名方法，让幼儿自己来发现班中哪个幼儿没来园，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱集体。自由活动时，我们引导孩子学会互相谦让，学习与人交往的语言，并乐意和同伴分享自己的玩具。

在开展幼儿园德育活动时，要把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体。德育活动要改变形式化、单打一的现状，与各科活动有机整合，开展综合性活动，要走到儿童生活中去，重感悟、体验，并充分释放儿童的生命潜能，激活创造精神，注重培养幼儿探究性研究、终身发展的能力，使幼儿在活动中学会做人与处世。如在幼儿游戏中渗透德育内容：给老奶奶让座、帮小弟弟穿衣。在活动中幼儿成为活动的主人，幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿产生了学习的兴趣和动机，这有助于幼儿将外在的道德观念内化为自己的行为准则。

在我班开展的主题活动“我是中国人”中，幼儿们通过了解中国传统的节日，如：国庆节等节日的来由以及风俗，学会了尊重教师、关爱老人、热爱祖国的良好品德。主题为“我

是大班小朋友”的活动中，通过故事、游戏、讲述等形式，让幼儿学会了如何与同伴友好相处、互相帮助、共同游戏、不挣不抢、不打人，关爱幼小伙伴。还组织了大带小的活动，在大带小的过程中，孩子们的交往能力得到了培养，班级的幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。同时幼儿还能积极参与各项活动，做事有始有终，有一定的坚持性。

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过宝宝成长册、家长园地、家长会、家长开放日及家园联谊活动来进行教育。现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过宝宝评估手册、亲子桥，要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

经过长期的努力，班级幼儿在德育教育上都取得了不错的成绩，但仍存有不足，如：

- 1、有部分幼儿爱护玩具和公共财物方面还较差，有争抢玩具现象。
- 2、个别幼儿的攻击意识还较强，不能与同伴友好地相处，分享玩具和物品
- 3、个别幼儿在收拾、整理学具、玩具方面还比较薄弱等。

## 年度幼师个人总结篇二

过去一年已成为往昔，那便期望未来。这一年我在幼儿园工作，是作为大班幼儿的语文老师，在对工作进行一个回顾后，我把工作进行了总结。

作为大班的教师，我的课堂是比较严肃的，这是因为幼儿已经要进入小学了，那就不能再一幼儿的那个课堂模式教学了，而是要培养幼儿逐渐的适应严肃的课堂。我的课堂的教学，也逐渐的发生改变，我开始把幼儿当成中心重心，学习任务稍加重了。在课堂上，我会让幼儿自己去阅读课文，让他们回家后认真的把课文进行阅读，也让幼儿自己去找方法认识书本中的字词，在这样的教学下，我教的大班孩子的语文水平得到上升了，大部分的孩子的语文成绩也是增长了。

我是个老师，要做好幼儿们的表率，所以我上班从来都是早到教室的，这样孩子们在上课铃声响起的第一时间也就能坐在位置上准备上课了。我遵守幼儿园所有的规章制度，规范自身行为。通常没有重要的事情，我都不会选择请假，如果有要事，也是会提前跟园长报备，请好假再离开，并且在离开之前，也会把事情给交代好，请其他任课老师代一节课。上班我不会早退，更不会迟到，也不会旷工，如果上课中临时有事，会跟幼儿们说清楚，征得孩子们的同意，安排好课堂事情再走。

大班的孩子，因为年龄又大一岁了，所以我也适当的增加作业，但是也是在孩子能够接受的范围内，不会为了完成任务而去布置作业。我每次布置好作业之后，会在第二孩子们写完后再细致的讲解答案，帮助孩子们改正作业上的错误。对于课堂作业，我会把作业收上来后认真仔细的批改，并在改完作业后，写上真诚的评语鼓励孩子们。

这一年我在幼儿园的语文教学工作已到此结束了，不过工作有做的好的地方，也会有做的不好的地方。我希望自己在下

一个年度里，我能够把语文教学工作给做好，为大班的孩子们进入小学做好充足的准备。面对新一年里的挑战，我不会怯场，我会勇敢的去把挑战给解决好，让工作更顺利的进行。本年度我的工作画上了圆满的. 句号，争取来年自己在这工作上做的更完整。两个月前，我如愿以偿的，非常荣幸的加入到了诺贝尔摇篮这个温馨、和睦的大家庭里。

近两个月的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。曾在学校时总会认为当一名幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但在这里我改变了这个想法，每看老师们组织完一个活动或上完一节课时，我都有的感触，想要当好一名幼儿教师实在太不容易了！

同时这也激发了我的学习的热情，很多东西我还要向书本学习，还要向老师们学习，还要在实践中学习。

比如：我在才进班的时候，看到小朋友椅子放的不整齐，我就去帮他们摆好，他们要上厕所，当时不管在做什么活动我都会让他们去，他们不会脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮助他们，可事实并非如此。经过班级老师提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情自己做，不能养成良好的行为习惯。我认为我的出发点是在关爱他们，其实是在溺爱他们。后来我经过反省我觉得老师心中要有一把尺，这把尺其实就是老师要坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应该要是提高幼儿的能力。

其实我很庆幸能够和实验园的孩子们和老师们一起学习了两个月，我觉得孩子们带给我的是无尽的欢乐，而老师们带给我的指导和教诲将是我人生中最宝贵的一笔财富。有时候在我做的不够好的时候，老师们都会主动找我谈话，指出我的不足，使我能不断的改进。

在这两个月的实习生活，让我初次尝到了作为一名幼儿教师的酸甜苦辣。回顾和孩子们一起走过的日子，不禁想起自己的学生时代，也深感如今的孩子比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。孩子的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在孩子中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。

在以后的工作中我一定会认真总结，及时反思，多向别人学习，使自己不断进步，日渐完善，同时紧记“不论遇到什么困难，不要对自己失去信心”这个道理，逐渐走向成熟。

### 年度幼师个人总结篇三

一年来，认真落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，现就一年以来工作情况总结如下：

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。这学期有幸有外出学习的机会，通过学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教

学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，论文多次获奖、发表。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，通过了成人高考并正在进行小学教育专业本科函授学习，另外，还积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作，并在课堂中运用了所学。

## 年度幼师个人总结篇四

大家好!今天我能站在这，心中充满了激动和忐忑。激动是因为得到了大家的认可，忐忑是因为我实在是不善于言辞，担心自己紧张的说什么都不知道了，惹得各位老师见笑。今天我就自己在幼儿园的工作谈几点体会：

每当提到“幼儿教师”这个称呼，有人不以为然，淡淡一笑，认为幼儿教师就是带领着小朋友一起做游戏，学习一些简单的知识。有人则赞不绝口，竖起大拇指，认为幼儿教师对孩子很有爱心，对工作很有责任心。但是当我成为一名幼儿教师之后，我就知道做一名幼儿教师是不容易的，刚进园的幼儿就像一张张白纸，而我们幼师则是第一个在这张白纸上作画的人。可见责任是多么的重！因此我时常担心自己会误人子弟，所以常常问自己一个问题：“什么样的老师才是一个好老师？”我想：“好老师应该热爱孩子，相信孩子，关心孩子，了解孩子，时刻不忘自己也曾是孩子！”

好老师会受众人的欢迎,好老师会带出更多的好孩子,所以我想做好老师,能得到众人认可的好老师,孩子认可的好老师。虽然我是一名年轻的教师,教学经验不足,但是活力十足。为了成为一名好老师,努力的学习理论知识,时时保持一种积极的工作态度。关心孩子,教他们唱歌、舞蹈、画画、在游戏中学习。每一个晨间,热情的接待幼儿和家长,经常与家长交流,征求家长的意见,让家长了解我们的工作,满意我们的工作。

这些工作做下来我问自己“我是一名好老师了吗?”“不,我,离好老师还有很多的差距。”作为一名幼儿教师,面对的是一群孩子,和孩子说的机会很多,这就要求我们有很强的语言艺术、语言技巧,才能更好地引领孩子健康成长。在我们引领孩子的过程中,我们要做到尊重每一个孩子,面向全体的同时不忘注重个别,时刻不忘自己是孩子的引导者、支持者、合作者。在孩子面前我们永远是他们的好朋友,当他们做错事时多理解教给孩子正确的概念,让他们知道什么是错,什么是对??好老师做的事还很多很多??而我还需要继续学习。

最后我想和大家分享的一点是和孩子一起生活真的很开心。很多次,与孩子们游戏时笑得前仰后合,使我感到孩子的善良和纯真;很多次,音乐课上跳起自编自演的舞时,孩子们带我走进了天真无邪的世界;很多次,和孩子们观察动物时是那么专注、投入,使我回到了永生难忘的童年;很多次,和孩子们在一起,忘却了烦恼,没有了忧愁,体验到了工作就是幸福;而这些“很多次”充实了我的生活,也装点了我的人生。虽然没有轰轰烈烈的成就,更没有丰富的业绩,但是,我仍以拥有这份平凡和富有创意的事业而骄傲、而自豪。

谢谢大家!

## 年度幼师个人总结篇五

一、思想方面:

本人能认真遵守执行幼儿园的各项规章制度，团结同志，做到爱园如家，全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。我热爱幼教事业，立足于本职工作，爱岗敬业。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加各种培训与观摩。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展，所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本上吸取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

## 二、班级工作：

爱孩子就要了解孩子，包括对孩子的身体状况、家庭情况、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

为了了解孩子我每天都和他们在一起，课间和他們一起做游戏，中午休息时和他們说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过长时间的了解，知道了许多。在平时能主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子，做好我们的家园联系。在生活中，我尽可能地关心每一个孩子的健康成长。在教学中我尽可能采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学。

## 三、教育教学方面：

现在的我先不提课上得好不好，能从怕上课到想上课，我觉得我已经战胜了自己。这学期，每次开会都听到梅老师安排着其他老师的教研课，久久都没有听到我的名字，终于按捺不住向领导提出了我想上课，我始终记得有这样一句话：机会永远留给有准备的人！我认真、反复的分析了教材，为上课做了充分的准备，一节音乐活动《摇篮》得到了领导的好评和肯定，同时领导也对了提出了建议和更高的要求，课后我再次对教材进行了分析和反思，还分别对其他两个班进行了



二研和三研，也得到了领导和王兰老师的表扬和肯定。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术，看着孩子们一天天成长起来，做为教师的我感到无比的欣慰。孩子年龄小对新事物充满着好奇心和求知欲，这就要求我拥有更多的知识能够满足幼儿的好奇心和求知欲。我就利用休息时间认真阅读大量的书籍，遇到孩子的提问不能当时回答的，就通过书籍、上网查资料，告诉幼儿最准确的答案。在教学工作中，我课前认真的书写教学计划，认真备课，力求做到传授知识的准确性和教学方法的艺术性、灵活性。课堂上，积极采用多种形式的教学手段、运用生动、简练的语言吸引幼儿的注意力，给幼儿充足的空间让幼儿发挥想象。坚持面向全体幼儿，根据本班幼儿特点注重个别差异，使孩子们在玩中学，学中玩，轻松愉快的掌握知识。我一直坚持重能力培养，轻知识的灌输，注重培养幼儿的学习兴趣，教给幼儿好的学习方法，使幼儿在实际运用中能够灵活运用，举一反三。

大班的孩子，即将面临升入小学，我要成为他们的朋友，多和他们沟通，使他们消除入学前的紧张情绪。在日常的教育活动中，我主要注重对幼儿常规和良好学习习惯的培养。并经常在班级论坛里发一些关于幼小衔接的文章，让家长和孩子们能对上小学有一个正确的理解，使孩子能够轻松、愉快的升入小学。

作为教师关心、热爱每一个孩子是我们必须做到的，特别是要平等对待每个孩子。每个人都希望得到别人的尊重和理解，幼儿园的孩子也是一样的，所以我和孩子交谈时都是蹲下来和他们说话，握握他的手，摸摸他的头，或者抱一抱，这使孩子很乐意接受，也很高兴。我把孩子们当成朋友，他们也把我当成了朋友。

#### 四、个人学习：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实

的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习，珍惜园所给我外出学习的机会，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体，上网查找资料，进一步为教学服务等等。

五、在总结同时我也为自己确立了努力方向：

1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。

2、提高自身理论科研水平。

3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

4、记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。在以后的工作中，我会不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，朝着这个目标奋进。

幼师个人年度总结

## 年度幼师个人总结篇六

雪花飘舞的季节，放飞的希望，收获的是充实，看光阴匆忙的溜走，紧急、劳碌、充实而又快乐的20xx年也飞速的离我们而去。岁月匆忙而逝，似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回忆这一年来所阅历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力，望着慢慢成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种骄傲感。这一学年里，在领导的关怀，同事们的帮忙下，较好的完成了各项教学工作，现将一学年来的工作总结如下，通过总结吸取经验和教训，在以后的工作中取长补短，争取更大成果。

本人能认真遵守执行幼儿园的各项规章制度，团结同志，做到爱园如家，一心一意搞好教学，言传身教，教书育人。我热爱幼教事业，立足于本职工作，爱岗敬业。认真学习新的教育理论，按时更新教育理念，主动参与各种培训与观摩。新的教育形式要求我们必需具有先进的教育观念，才能顺应教育的进展，所以我不但注意集体的政管理理论学习，还留意从书本上吸取养分，认真学习认真体会新形势下怎样做一名好老师。

爱孩子就要了解孩子，包括对孩子的身体状况、家庭情况、爱好爱好、性格气质、喜怒哀乐的深入了解。这是做好班级管理工作、防止教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

为了了解孩子我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的根本情况。经过长时间的了解，明白了很多。在平常能主动与家长沟通做到家园同步，共同教育好孩子，做好我们的家园联系。在生活中，我尽可能地关怀每一个孩子的健康成长。在教学中我尽可能采纳了很多孩子们易于接受的方法进行教学。

如今的我先不提课上得好不好，能从怕上课到想上课，我觉得我已经战胜了自己。这学期，每次开会都听到梅老师布置着其他老师的教研课，久久都没有听到我的名字，终于按捺不住向领导提出了我想上课，我一直记得有这样一句话：时机永远留给有准备的人！我认真、反复的分析了教材，为上课做了充足的准备，一节音乐活动《摇篮》得到了领导的好评和肯定，同时领导也对了提出了建议和更高的要求，课后我再次对教材进行了分析和反思，还分别对其他两个班进行了二研和三研，也得到了领导和王兰老师的表扬和肯定。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术，看着孩子们一天一天成长起来，做为老师的我感到无比的欣慰。孩子年龄小对新事物

充满着好奇心和求知欲，这就要求我拥有更多的学问能够满意幼儿的好奇心和求知欲。我就利用休息时间认真阅读大量的书籍，遇到孩子的提问不能当时答复的，就通过书籍、上网查资料，告知幼儿最精确的答案。在教学工作中，我课前认真的书写教学方案，认真备课，力求做到传授学问的精确性和教学方法的艺术性、敏捷性。课堂上，主动采纳多种形式的教学手段、运用活泼、简练的语言吸引幼儿的留意力，给幼儿充足的空间让幼儿发挥想象。坚持面对全体幼儿，依据本班幼儿特点注意个别差异，使孩子们在玩中学，学中玩，轻松快乐的把握学问。我始终坚持重力量培育，轻学问的灌输，注意培育幼儿的'学习爱好，教给幼儿好的学习方法，使幼儿在实际运用中能够敏捷运用，举一反三。

大班的孩子，即将面临升入小学，我要成为他们的好友，多和他们沟通，使他们消退入学前的紧急心情。在日常的教育活动中，我主要注意对幼儿常规和良好学习习惯的培育。并常常在班级论坛里发一些关于幼小连接的文章，让家长 and 孩子们能对上小学有一个正确的理解，使孩子能够轻松、快乐的升入小学。

作为老师关怀、热爱每一个孩子是我们必需做到的，特别是要公平对待每个孩子。每个人都希望得到别人的尊重和理解，幼儿园的孩子也是一样的，所以我和孩子交谈时都是蹲下来和他们说话，握握他的手，摸摸他的头，或者抱一抱，这使孩子很愿意接受，也很快乐。我把孩子们当成好友，他们也把我当成了好友。

主动学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。主动进行学历进修学习，珍惜园所给我外出学习的时机，我还利用业余时间认真学习电脑学问，学习制作多媒体，上网查找资料，进一步为教学服务等等。

- 1、强化自身的训练，注意对孩子力量的培育，提高自身随机

教育的力量。

2、提高自身理论科研水平。

3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

4、记得在一本书上看到，老师分四种类型：才智爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。在以后的工作中，我会不断努力，主动思索如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名才智爱心型的优秀幼儿教师，朝着这个目标奋进。

社会在进展，时期在前进。作为有责任感的教育工，必需以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的崇高历史任务。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我会将自己最宝贵的爱奉献给孩子们，相信今天含苞欲放的花蕾，明日肯定能怒放绚丽的花朵。

## 年度幼师个人总结篇七

时间过得飞快，大班一学年就这样结束了，回顾一学年的工作，大班本学年的教学工作在我们年段x名教师的共同努力下，已经画上了一个圆满的句号。在领导和同事们的指导、帮助下，全体教师在工作上始终如一、认认真真、扎扎实实，以“纲要”精神为指导，围绕创“弘扬民俗文化精神”，开展了多种形式的教科研活动，切实提高了我们的业务水平。现将本学年的工作总结如下：

### 1、开展师徒结对活动

我们年段有x个班级，有青年教师。基于培养青年教师，为让新教师快速成长的要求。我们开展了师徒结对活动。指导新教师设计教案、试教。并在幼儿园全体教师面前上公开课。

在一次次的活动中提高新教师的教学业务水平。

## 2、团结协作、争创成绩

我们保持年段团队的良好工作氛围，调动每一位老师的工作积极性和发掘她们的特长，更专心、更用心地投入幼儿园工作，团结一致，出色完成各项任务。

## 3、齐心协力、相互促进

大班的全体教师在园领导的带领下，团结一心，勤奋踏实，互相学习，互相促进，密切配合，以主人翁的态度对待各项工作，形成了积极，团结，群策群力的良好风气，出色的完成了各项工作。

### 1、用环境说话

环境是幼儿园教育的一个重要组成部分，它的教育作用愈来愈受到大家的重视。本学年我们继续探讨环境教育的问题，努力创设与教学课程紧密结合的环境，着重体现了幼儿的全面参与性。主题墙的创设也体现了师生互动，主动学习的新的教育理念。各班老师结合教学主题有计划，井然有序的布置主题墙。在家长、幼儿、老师的三维互动，人人参与下，主题墙不再是老师的杰作，更多的由幼儿的想法，幼儿的参与，家长的配合支持为主。主题墙成为互动交流、探讨、知识分享的小天地。

### 2、丰富区域材料

区域活动是幼儿喜爱的活动，本学年各班在原来的基础上做了调整，更多的提供一些本土材料，废旧材料，并且与教学主题相结合，开展活动。活动后及时展示幼儿作品，并注重发挥幼儿主体性，请幼儿利用区域活动手工、绘画作品布置教室。

## 1、深入学习《纲要》

我们段订在每星期二的中午开教研活动，一起学习专业知识和政治思想，一起听课、评课，一起商量主题活动内容，一起交流工作中的困惑等等。

## 2、园内的教学研讨

幼儿教育的发展日新月异，只有不断学习，不断实践，不断反思，才不会被时代淘汰。组内老师们积极参加集体研讨和分组研讨活动。坚持每个周一的教研活动，每次活动内容安排充足，全组成员参与研讨。每位教师都是教研活动的主人，在每次的教研学习中，大家总是积极参与讨论，各自有独特的见解。年段内形成团结一心，互相帮助，积极讨论的浓厚学习气氛。

这期间，我们全体教师共同学习、了解研究内容，然后结合本班幼儿的实际情况，通过讨论，我们确定了从以下四个方面培养幼儿：大班幼儿课堂礼仪的'培养、大班幼儿责任感的培养、大班幼儿坚持性的培养、大班幼儿学习习惯的培养。各班对照课题确定研究的阶段内容和途径，制定出切实可行的研究计划。同时我们的工作中还注重了幼小衔接的交流学习，拓进了幼儿园与小学的不断沟通。为幼儿顺利的如小学打好基础。

## 3、提高学历

专业的成长需要不断学习专业知识，除了提高自身学历，老师们也经常上网查询资料，阅读各类教育杂志和理论书籍，丰富知识，提高职业素养。

家长工作是幼儿工作的一项重要内容，“如何提高家长的教育意识和教育水平”，“如何使家庭教育与幼儿园形成合力，共同促进幼儿的发展”，是我们大班组老师最为关心的问题。

对待家长我们始终以平等是基础，沟通是桥梁，参与是行动的原则，树立全心全意为幼儿服务，为家长服务的思想，在行动上体现一切为了幼儿，一切为了家长。平时，我们通过班级博客、家长会、家园联系栏、家园联系本、亲子活动等形式，加强家园沟通，共同关心孩子的进步。

在与家长的沟通和交流下，家长逐渐意识到教育孩子不仅是老师的责任，同时也是家长的重要责任。于是，家长们越来越关注幼儿园的教学。

面对成绩，喜悦是短暂的，更久远的是压力，我们感到只有变成绩为动力，才能提高教育教学的水平。学无止境，我们会不断地向书本学习、向专家学习、向其他年段学习。更加科学的组织幼儿一日活动，更加扎实地开展教科研活动，继续发扬团结奋斗的精神，以不懈的努力迎接一个个挑战！

- 1、继续深入学习《教育指导纲要》，领会纲要精神，热爱、关心每一位幼儿，有效促进幼儿各项能力的发展。
- 2、加强教师的理论学习，以新理念指导教育教学行为，努力提高总结经验和撰写论文能力。
- 3、各班继续做好幼儿的安全教育工作，一日活动常规常抓不懈，使幼儿养成良好的学习、生活习惯，为进入小学做准备。

## 年度幼师个人总结篇八

顺当通过乙级幼儿园的验收后，我们又不知不觉地结束了一个学期的工作，虽然还是那么劳碌，那么辛苦，但自己仍一如既往地认真工作着，为课改的实施探究着。为了更好地提高自己的各项工作水平，现将这学期的工作总结如下：

只有不断地通过各种渠道学习，才能提高自身的素养和教学本领。本人在本学期中，主动参预各项学习、培训，认真参



预活动，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。本学期中，我在狠抓班级常规的同时，真正做到工作有目的，行动有组织，使班级各项常规得到了提高。

近几年，幼儿园处于课改热潮中，我也主动参预到了这潮流中，认真参预课改活动，转变自身的训练理念，在立足本班幼儿的特点，主动开展主题活动和区域活动相辅相成，在选择中思索，在思索中选择，建立有利于本班幼儿进展的课程。这样幼儿在活动中获得的学问面就更广，活动的主动性就更强，使每个幼儿都能有进步。

俗话说：“没有法规，不成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，有利于培育幼儿自我服务的力气，为今后的生活和学习奠定良好的基础。

依据这些，我依据孩子的成长发育规律，从生活的每件小事抓起。比如，在这学期中，我们开设了区域活动，幼儿在这活动中可以自主选择分区活动。在活动中，我们有针对性地对幼儿进行训练，做到玩具哪里拿哪里放，并轻拿轻放。通过半年的培育，班级常规初见成效。在下学期，我将进一步加大培育力度，争取更大的进步。

一个人的品德培育应从小做起，从身边的小事做起，从而使幼儿养成良好的行为习惯。比如在“宝宝生病了”这一活动中让幼儿进行探望娃娃、说劝慰话，整个过程让幼儿学会关怀他人，并提高自身语言力气。

其实，再多的收获也莫过于看到孩子们的进步，在我们的努力下，我班幼儿在自主性和交往力气上有了很大提高，他们也慢慢成为一群活泼、礼貌、懂事、富于想象、乐于助人的好儿童，每当想到这些，我的心中就布满了喜悦与感动，看来，自己的付出与收获是成正比的。

成果当然可喜，但是工作中仍有圆满之时和不足之处。对于刚工作一年多的我来说，要学习和提高的地方还有很多，如何使自己的教学工作更有成效，如何让自己类似于组织教学方面的力气大大提高，如何去做一名富有创新精神的新时代的幼儿教师，这些都是我有待于思索和急于解决的问题。以后的路还有很长，我想，只要我一步一个脚印踏实走下去，我确定可以越做越好。让孩子欢快、让家长满意、让领导放心也将是我不变的追求。

## 年度幼师个人总结篇九

教师被喻为人类灵魂的'工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

### 1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

### 2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课

堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

### 3、卫生习惯

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

### 四、家园沟通

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和孩子共同成长。

1、本学年有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象，在下学年的工作中力争做到“今日事今日完成” 2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题能力和科研能力。

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

以上是我本年度的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

## 年度幼师个人总结篇十

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做好记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动的的内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性的对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。

3、为幼儿创设良好的学习环境，精心选择适合幼儿的教学方法，充分准备教具。在每一次活动中，我还注意到发掘每次活动的游戏价值，让幼儿在游戏活动中得到自我发展。注重环境的创设，让幼儿在环境中学习，通过与环境、材料的互动，使幼儿得到发展。

我深刻的认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不段充实自己，解剖自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。我也体会到在有幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的'书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，积极向有经验的老师学习请教，做中学、学中做，不段积累经验，使自己的业务水平有所提高，有所发展。四、家长工作方面：

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

## 年度幼师个人总结篇十一

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学年又过去了。回顾这这学年的工作忙碌而愉快。在各位老师的协助下，我们班的每孩子都有了进步。从工作以来，我一直不断努力，思考着怎样做好幼儿教师这项工作，虽然自己不是幼教毕业，但是很希望自己能够成为一名智慧爱心型的优秀教师。在小小班和孩子相处的这些日子，让我对孩子需要快乐的理解更深刻了，快乐是孩子的权利，然而让每一个孩子快乐是教师的职责。这是本学期的工作总结：

人的一生都在不断的学习，作为一名教师，拥有着神圣的使命，更应该把更多的精力投身于学习中。只有通过多种渠道不断的学习，才能提高教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。

在教育方面，根据小小班幼儿心理的情况，我们实行了保教结合，深化教育改革的理念。我努力了解每个孩子的不同兴趣，试着挖掘每个孩子的潜能。通过一日活动的各个环节，培养幼儿良好的卫生习惯、生活习惯及行为习惯等一系列常规，为今后的生活和学习打下结实的基础。与此同时，在教育活动中，根据灵活多样的教学设计，充分调动幼儿的积极性、主动性，变幼儿被动学习为主动学习，使孩子成为学习的主人，引导他们去“发现”和“创造”。刚开始的时候，孩子们哭的哭、闹的闹，跟根本无法开展正常的教学活动。于是我便去安抚哭闹幼儿，午睡时轻轻地拍着他们睡觉，直到孩子们一个一个地进入梦乡，使他们感受到老师的爱，让他们感受到充分的关注，攻克了一个又一个“难关”。我们耐心的安慰和真诚的相对才能让孩子意识到幼儿园是我们温暖的家。

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。“细微处见真情”是我对家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的特点和有针对性的家庭教育指导。

交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。根据我观察前辈老师实践经验总结出以下几个“要”与“不”：要微笑、要具体、要保持；不呆板、不说白、不间断。微笑可以使彼此有好感；具体的小事来概括孩子的特点，可以使家长佩服老师观察得细致，更加信任教师的工作；保持即定期有联系，特别是孩子表现不稳定时要及时沟通。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。我们给予家长一份权利，得到了家长一份认可。

在我的工作中，还存在着许多不足之处，比如在接待家长与家长的沟通上还有些许欠缺，在与孩子沟通时的方式方法，教育上都还需好好改进。当幼儿教师是很累，特别是小小班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双小精灵般的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血，用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。但是，这一切都很值得。因为，我的付出，得到的是一个美丽的童心世界！

## 年度幼师个人总结篇十二

来到幼儿园已经好几个月了，这几个月的试用期的时间里，在我和孩子们的接触下，我发现做好一名幼儿园教师要比我想象中更加艰难一些。但是这是一份很有意义的工作，即使再艰难，我相信自己也有信心做好下去，坚持下去！我在步入幼儿园的时候就为自己定下了远大的目标，我会坚定不移的走好每一步，让孩子们有最美好的童年记忆，接收到最好的学前教育！

我为什么这么想成为一名教师呢？我还记得是在我读大学的时候，我有一位专业课老师，他说过这样一句话，“去做一个能够带给别人好的影响的人，这些影响可能会影响一刻，也可能影响一生，总之是好的影响就对了。”而教师，就是具备这样一个能力的职业，作为一名教师，如何带给孩子们一个好的影响，一个好的指引，一直是我前进的方向，也是我进入教师行业的初衷，我想这也是我一直平凡而执着的梦想。我想秉持这样的心态，去教育每个孩子走向今后正确的轨道，也为他们的人生引导一个好的开端。我甚至希望，今后有孩子还会记得我这个老师，曾在某一天说过怎样的话，让她有了怎样的渴望和梦想。这都是我不停前进的动力，为了做好我这份工作，我也为此花费了很多时间和精力。

## 年度幼师个人总结篇十三

转眼间本学年的教学工作已圆满结束。一个学期以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们各方面的能力都不同程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人这个学年的：

认真学习《新纲要》的指导思想，贯彻在教育教学中。我积极参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我



一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

本学期我们加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。利用多种形式提高幼儿学习的积极性，培养幼儿的学习兴趣。

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。为了更好的迎接一级园验收，我严格遵守幼儿园的卫生制度，配合保育老师严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。由于甲流疫情严峻，无论在进行活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，针对现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围

的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次。按时更换家园联系栏。给家长们提供最新的幼教资讯。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。并合理安排工作时间及工作内容，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在个别幼儿教育问题上未能做到最好，班上仍有个别幼儿仍需有待提高，在来年的工作中，这些都是我的努力方向，我将努力向先进教师学习，争取使我的工作更上一层楼。

## 年度幼师个人总结篇十四

经过一段紧张而忙碌的工作后又将迎来这一年的总结工作，看着他们这学期来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾今学期的教育历程，我们记忆犹新，看着孩子们的一张张笑脸，回想着与他们生活的情景，有些依依不舍，忙碌的日子总是那么快却又是那么充实。

带了一年的中班幼儿，对这个年龄段孩子的心理、生理特点以及中班幼儿在各个领域应该达到哪些目标已了如指掌，并能够在日常生活当中严格认真地去执行。这学期我们班没有加入新的幼儿，我可以根据他们不同的能力给他们相应的锻炼机会。

例如：我们班的李岳恒、孙诗凝、郭悦彤等，他们几个人在班上的能力都比较强，我会根据每个人不同的特点，安排他

们完成不同的任务。这样做老师既可以省下时间去观察其他幼儿，又在他们自身的能力上给予了锻炼，我和他们也成了无话不说的好朋友。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一经发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作。

幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我们要善于观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅要爱那些活泼聪明的孩子，同时也要对那些特别的孩子给予更多的关爱。

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以“纲要”为准则，制订班级计划、月周计划、等各类计划。在半日活动中不仅以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个学生都能在原有基础上有所提高。

家园互动，做好家长工作。教育不单单是学校教育，家长们的支持和帮助也是很重要的。因此，我常常利用家长园地、家园联系手册、家长活动等及时向家长反馈孩子在园的学习、生活情况，宣传科学育儿的知识。同时，孩子们在学校中碰到了什么难题，我们总是第一时间与家长取得联系，家园一致共同教育。

回顾一年的工作，也留下了一些不足：如对孩子在主题活动中的倾听需要还不够，往往找不到孩子们的热点生成需要。同时如何将课程进行有机整合渗透到一日活动中，也是必须

研究的话题。

在这一年中，我很幸运学到了不少东西，在业务上也有欠缺，也需努力做好一点。但这还远远不够，尤其在教学活动的语言组织上还很稚嫩。还需进一步努力。

这一年的工作，忙忙碌碌，感受也很深，有喜有忧，有笑有泪，虽然没有骄人的成绩，但孩子的进步使我得到安慰，也给了我干劲和勇气。我将在新学期的取人之长，补己之短，争取把工作做好。

文档为doc格式

## 年度幼师个人总结篇十五

我们每一个人都上过幼儿园，在幼儿园的生活是让人怀念的，除了有无忧无虑的生活外，我们还有老师的'悉心照顾，现在，我也是一名幼儿园教师，眼看着试用期就要结束了，我很感激领导和同事对我的照顾，在工作的生活是美好的，是我人生中特别的经历，下面我来说一下试用期的工作情况：

刚来的时候我什么也不懂，每天就像一个小白，那时我就会问怎么做，然后去做，我特别想做好一天的工作，可是总得问别人，心里特别不好意思，突然想起妈妈的话：没有苦衷苦，那有甜中甜，所以我认真听每位老师所说的话，用心去记，体会中间的意思。自己应该怎样做，怎样做的更好。

晚上回到宿舍，就会想我这一天所做的，所听到的，从新在大脑中过一遍，也好加深一下印象，然后想一下第二天的工作。

孩子的名字我一个也叫不上来，别说听话了，在我做事情时老是取笑我，。日子久了，他们这些小家伙儿越来越可爱了，我也变得喜欢他们了，就是我特别生气的时候看到他们也会

笑起来。气也会马上打消的，我是越来越喜欢我的工作了。  
希望在以后我会变得更出色，成为一名优秀的幼儿园教师。