

从生活学会感恩 感恩的小学生记事在生活中要学会感恩(优质8篇)

从生活学会感恩篇一

这件事情还得从我过九岁生日的那天说起，因为我觉得每次过生日都不是太体面，所以这一次父母给我买一个蛋糕，多做一两个菜就算庆祝了。我本想九岁生日时爸妈能够让我风光些，也像别的同学那样，吃完蛋糕后有父母带着去外面游乐场玩个尽兴，把那些好东西买个够。

可是在九岁生日那天，我像往常一样和同学在外面玩得很开心，还告诉他们：“今天是我的生日，爸妈会有很多很多礼物送给我。”在我玩够之后，就飞似地往家跑，希望能够看到想象中的礼物。回到家里的时候，我迫不及待地问爸妈我的礼物在哪里，可那次仍然像往常一样，除了一个生日蛋糕什么都没有。那一次我好失望，想象中的生日快乐气氛一点也没有了。不仅如此，在吃蛋糕时，爸爸还让我帮他拿筷子，我便没好气地说：“自己去拿，又不是我用的。”因为是我生日，他也没说什么，转身就自己起身去拿了。在吃完饭后，我本来还想玩电脑，不料爸爸不让我玩，让我去写作业，还说这是无理要求。我顿时气不打一处来，大声吼道：“今天是我的生日啊，本该好好过的，而你们却给我一个破蛋糕，别的小朋友父母都带他们去玩，看电影，我什么都没有，这是什么鸟生日！”怨恨的泪水像断了线的珠子从眼眶里肆意滑下。

妈妈闻声赶来，对我说：“父母辛辛苦苦为你庆祝生日，你不但没有半点感激的意思，还对父母乱吼，嫌没有好好给你过生日。你比我们小的时候可幸福多了，我们小时候根本就不知道过生日这回事。你觉得没有像同学一样过生日，可是你也要考虑咱家的条件，考虑父母有没有时间和精力陪你。我们每天上班，处理工作和生活方面的许多事情，还要抽出大量的时间和精力来照顾你的日常生活和学习，你应该体谅

父母，帮父母干些家务活，而不是埋怨过得不够好，玩得不够多！”说完，母亲眼眶里竟然闪烁着伤心的泪花。（中国作文网）

从生活学会感恩篇二

此时此刻的才突然觉得我是多么自私，那么的虚荣和无礼。是呀，我的妈妈说的对，我不但没有体会到父母工作上的艰辛和劳累，没有感激父母对我的哺育之恩，而是一味地和别人攀比。可是我真正地帮助过父母做事情没有，替父母分担过忧愁吗？好像都没有，我突然觉得自己错了，便向父母道了歉。这时，几滴悔恨的泪水顺着我的脸颊落了下来。

从生活学会感恩篇三

老师们，同学们：

大家好！

我演讲的题目是：学会感恩。

感恩，其实是无处不在的。我站在这里的理由是什么？就是感恩。感谢老师同学的支持爱戴，感谢学校给予的机会，感谢母亲的培养，感谢我自己的付出。因为感谢着这些，我便站在这里了。

宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；

感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

有人说，忘记感恩是人的天性。当我们偶然来到这个世界上，什么都还没来得及做的时候，我们就已经开始享受前人带给我们物质和精神上的一切成果了。这就提醒着我们每一个人，要怀有一颗感恩的心。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。正是因为他们的存在，我们才有了的幸福和喜悦。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

从生活学会感恩篇四

“在生活中要学会感恩”，我想这句话大家应该都听说过吧，可是说起来容易，但是要真正能理解的同学恐怕不多，不太懂得人情世故的我一开始对这句话也没有理解。在现代社会，

我们的父母在生活和工作上的压力无处不在，平时不仅要忙于工作和家务，而且还要无微不至照顾我们的生活和学习，天下父母都是一样的苦心：“望子成龙、望女成凤。”可生活在幸福日子里的我有时却却没有一颗感恩的心，不但不体谅父母，还会无理取闹，现在想起来都有点愧对父母对我的关怀。

从生活学会感恩篇五

尊敬的老师，亲爱的学生们：

大家好，今天我演讲的题目是《学会感恩》

我常常在校园中看到这样的情景，许多同学的父母在凛冽的寒风中默默等待着未下课的儿女，给他们送来防寒的衣物，送来遮风挡雨的伞，送来温暖可口的饭菜。而我们有些同学只知道尽情享用，连一句感谢的话都没有；有些同学对老师长年累月的付出不知感恩，却对老师一次真诚的教诲耿耿于怀；有些同学对班集体无微不至的照顾不知感恩，还认为班集体与他无关。

这些现象的背后，都是因为感恩心的缺失。其实，感恩是一种千古流传的美德。

卢梭曾经说过一句话：“没有感恩就没有真正的美德。”是的，感恩是一种美德，在竞争日益激烈的现代社会，我们仅有一点成绩，仅有一点才能是远远不够的。只有我们具备了感恩的品德，才能拥有和谐生活，拥有光明与前途。

《三国演义》中，诸葛亮自然是智慧的化身，但在他的心里，始终充溢着两个字——感恩。孔明的一生可谓战果累累：火烧新野，火烧博望坡，巧借东南风，三气周公瑾，夺西川平南蛮七擒孟获，六出祁山，最终病死于五丈原。而他的所作所为，从始至终只为了一个原因，那就是——酬三顾之恩。

真可谓“鞠躬尽瘁，死而后已”。

学会感恩，感谢生活给你的赠予，你才会拥有一个积极的人生观，健康的心态。“予人玫瑰，手有余香”，人生在世，要学会给予分享，互爱互助。给予越多，生活才更丰富，奉献越多，生命才更有意义。常怀感恩之心，对别人，对环境就会少一份挑剔，多一份欣赏和感激。感恩会使你对生活，对一切美好的事物充满信念，从而被美好的事物所包围。

同学们，感恩是一束金色的阳光，它能融化冰雪。让我们学会感恩吧，感恩身边的一切。让温暖的阳光照耀在我们大家的心底。

从生活学会感恩篇六

设计目的：

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”。对父母之恩，熟视无睹者有之，麻木不仁者有之，贪得无厌者有之，以怨报德者亦有之，唯独知恩图报者鲜有之。那么对父母无情无义之人，对师长、集体就更不会有情有义了。因此.通过本次班会，努力唤回学生回报爱心的良知，并引导学生通过抒发真情实感的习作来重新构筑健全的人格，懂得爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感。

重点：

懂得感恩回报是我们社会的一种道德规范，并在以后的学习、工作、生活中身体力行。

准备工作：

- 1、布置黑板，教室。

2、布置两位家长准备文章《让孩子学会感恩》

3、收集、整理资料。

4、布置做好班会记录。

具体过程：

学生齐诵唐代的诗人孟郊《游子吟》：

“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。”

在历史上有很多名人都怀有一颗真诚的感恩之心。

美国的罗斯福总统就常怀感恩之心。据说有一次家里失盗，被偷去了许多东西，一位朋友闻讯后，忙写信安慰他。罗斯福在回信中写道：“亲爱的朋友，谢谢你来信安慰我，我现在很好，感谢上帝：因为第一，贼偷去的是我的东西，而没有伤害我的生命；第二，贼只偷去我部分东西，而不是全部；第三，最值得庆幸的是，做贼的是他，而不是我。”对任何一个人来说，失盗绝对是不幸的事，而罗斯福却找出了感恩的三条理由。

接着请学生相互交流发表意见：

同学们相继上台发言讲述父母、老师、朋友等对自己的无限深情，并表示要用实际行动回报那些给予我们恩情的人们。

主持人举例《母亲节的礼物》中：“我很庆幸自己，“我跑到雪糕店，买了一种叫‘冰凉茶’的雪糕……说：‘妈，这是送给你的一一母亲节的礼物。’母亲显得异常激动和兴奋，她微笑地望着我，用颤微微的声音对我说：‘谢谢！’我发现妈妈的眼里闪着亮晶晶的泪花。……”在文章结尾，作者又

深放弃鲜花，选择了雪糕，因为我知道，浪漫无须苛求，尤其是在母爱面前。母爱并不等于一束康乃馨，或其它贵重礼品；一块雪糕也并不表示对母爱的轻视和低估。那块雪糕，就是最好的礼物，因为里面有我的真诚。”

主持人：其实母亲并不在乎自己的子女送的礼物的贵重，而在意的是其中蕴涵的一片感恩孝敬之心。

主持人又举例道：“我骑着自行车，载着我的妈妈，飞奔在喧闹的街头，路人向妈妈投来欣羡的目光，无一不在昭示，坐在我身后那个笑起来有甜甜酒窝的女人此时是世上幸福的人，而我也是。”

主持人：长大的儿女有一颗感激的心，能为父母尽一份心，正如一首歌里唱的那样，“你是幸福的，我就是快乐的。”

请学生朗读家长写的教孩子懂得感恩和分享

从生活学会感恩篇七

感恩是对生命恩赐的领悟，是对生存状态的释然；感恩是对现在拥有的满足，是对有限生命的珍惜。感恩是对赐予我们生命的人的报答，感恩是对陌路关爱的珍藏；感恩，让我们领悟和品味命运的馈赠与生命的激情。学会感恩，永远也不忘了说一声“谢谢”，传递感恩，让世界温暖如春！特此开展学会感恩的主题班会！

二、活动目的

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，以实际行动来回报父母。

三、活动准备

- 1、召开动员会，并公布了《感恩父母》主题班会活动方案，得到了同学们的积极响应。
- 2、选定2名主持人和表演者，并进行相关节目的排练。
- 3、收集一系列反映感恩父母的图片、故事、歌曲和背景音乐。
- 4、发放《感恩调查问卷》，并对调查结果进行统计分析。
- 5、制作本节课的多媒体课件。

四、活动形式

活动以讲故事、表演、做调查等形式为主，充分体现以人为本的教学原则。

五、班会过程

(一) 图片导入

主持人用投影展示一组关于母爱的图片。

从视觉入手，展示母爱的无私、伟大，达到震撼学生心灵的目的。

宣布主题班会开始

(二) 讲感恩故事

由学生讲述歌曲《感恩的心》背后的感人故事和《一位心酸父亲的来信》。主持人声情并茂的讲述，感染、感动了大家。意图让学生感受父母之爱的伟大与无私，学生畅所欲言，有感而发，从而提升对感恩父母恩情的理解。

(三) 小品

学生自编自演小品《你别管》，表演者极投入的表演，使同学们为之动容，深受教育。剧中表现的是不懂得感恩而带来的影响和后果。设计目的是想让同学在观看表演中对照反省，或换位思考自己平时的言行是否正确。

(四) 感恩调查(问卷调查在课前完成，公布调查结果)

- 1、你知道父母的生日吗?在父母生日的时候送给他们礼物了吗?
- 2、你知道用于你一年的花费是多少吗?
- 3、你知道父母最大的烦恼是什么吗?你能为父母分担忧愁吗?
- 4、你最让父母痛心的事是什么?
- 5、父母最让你感动的一件事?

通过“感恩调查”及统计数据的公布，引起学生的思考，明白：父母为我们终日操劳，默默奉献，而我们作为儿女的对父母的关心却远远不够。

(五) 游戏：《最舍不得的人》

本环节我设计了这样一个游戏《最舍不得的人》：让学生拿出一张纸，在音乐的背景下让大家认真的想自己生命中最重要的五个人并把他们写在纸上，随后通过语言带入情景让同学们依次去掉第一个，第二个，第三个，直到在最重要的两个人的时候只能选择其中一个。

游戏中，每一次从生命中最重要的人去划一个的同时，对同学们在灵魂上都是一次震撼，直到最后有很多同学是流着眼泪去按照指示划掉的第四人。现在的孩子都生活在蜜一样甜

的生活中，他们很少或根本就没有经历过生离死别的痛，也不会去思考最爱他们的人，有一天突然离开了他们，他们怎么办。

(六) 宣誓

(全班同学宣誓：全体同学们起立，举手握拳承诺)

亲爱的爸爸妈妈——

从现在开始，

在思想品德上让你们安心；

在学习上让你们放心；

在生活上让你们省心；

我们决不辜负父母心。

(七) 班主任做总结

【《感恩的心》为音乐背景】

同学们，今天我们召开了“感恩父母”主题班会，开得很成功，我感到很欣慰。这次班会的策划和排练都是同学们用“心”来完成的。我发现，同学们在排练节目的同时，也把心灵沉浸到其中，所以你们有了许多新的感受。当代作家毕淑敏说：“当我们年轻的时候不懂事，当我们懂事的时候已不再年轻。世上有些东西可以弥补，但有些东西却永远无法补偿。”所以现在的我们，就要对父母多一份关心，尽一份孝心。也许它只是一杯粗茶，也许它只是一碗淡饭，但在爱的天平上，他们等值，因为——孝心无价！

主题班会在《明天会更好》的歌曲声中结束。

从生活学会感恩篇八

本次班会的主题是《学会感恩，珍惜生活》，本次活动参加的有：10级造价7班的全体同学54人于1教302教室举行。

先是由主持人宣布主题内容，播放了《感恩的心》开场。渲染主题气氛。接着主持人跟着ppt让同学们走进感恩三部曲。感恩父母，感恩老师，感恩同学。让同学们在一些问题上体会到感恩的重要性，体会感恩的内涵。

虽然同学们在活动中的.参加积极性不高，但是同学们的回答还是发自内心，说出一个孝子、好学生、好同学的内心。让我们体会到了大学生的思想成熟。

在活动中期，举行了互动环节。由全班同学上台介绍自己，给了同学们一个展示自己的平台，将会场的气氛提到最高。

同学们在面对父母对我们的养育之恩的问题上表现还是很突出的，他们说的都来自内心对父母的体谅。这使得这次班会的效果逐渐的突显出来。

本次活动总体上圆满结束，但是同学们的参加积极性不高，融入气氛比较慢。