

学期末教师思想汇报 学期末教师评语(模板9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

学期末教师思想汇报 学期末教师评语优质篇一

1、生性乐观，对未来也有美好的憧憬，只是还没有付诸实践。一朝一夕的努力，才能构筑明日的辉煌，否则，一切理想都只能变成可望而不可及的空中楼阁。要从现在开始，珍惜每一寸光阴，只要奋力拼搏，一切梦想都能实现。

2、性格中庸，气质沉静，颇得人心。在学习方面，还需要有雄心壮志，有雄心才有战胜一切困难的动力。自己要下定狠心，在优势科目上多花时间，使之更加突出；而弱势科目，则要想方设法，使之不拉后腿；如此才能让你的成绩如你的所愿，让你的未来如你的所想。

3、你有一颗敏锐聪明的脑袋，惜乎缺少一点脚踏实地的精神。你要晓得：如果没有今日一砖一瓦一朝一夕的构筑，哪有明日巍峨壮观的九层之台的崛起？有远大的志向，可喜；但是最终要是成为一个志大才疏、眼高手低的人，却是可悲。

4、你在学习上比较自信，在生活中也很乐观，可见你一直都在健康成长。建议今后你要更加严格地要求自己，为自己制定一个行之有效的阶段目标，并且不惜任何代价地使之实现。只要你现在能走上学习的正轨，你的求学之路必将更加宽广。

5、树立了高远的奋斗目标之后，就要脚踏实地，一步一个脚印地去完成，不要犹豫，不要彷徨，更不要轻易否定自己的能力。只要你能与“信心、恒心、细心”为伴，就必然会有

圆梦的一天。

6、学习态度比较认真，平时在校也很刻苦，只是成绩不是很优异。今后要时时警醒自己，不可浅尝辄止。要为自己设置高目标，提出高要求，寻求高效率，而后才能在学业上取得质的飞跃。

7、你的心中，长存着鸿鹄般的高远之志，并且你也愿意为你的梦想而作坚持不懈的努力。这种精神十分宝贵，希望你一生中都能保有它。倘能如此，来日你必将成就一番事业。

8、性格安静，坦诚，柔顺，让人心生怜意。读书认真，勤奋，踏实，让人心生敬意。要在今后千百次的考试中养成良好的考场心理素质，增强自己的抗干扰能力，这样你就可以做到超常发挥。在闲暇时间里，可以多阅读人文类书籍，多结交亲近的朋友，从而让自己的内心变得丰富多彩。你不是温室里的花，笼中的鸟，不是象牙塔里枯坐的少年，而是一个真实活泼的人。

9、头脑敏捷，言谈伶俐，举止大方，有这些优点，一定会让你今后的人生之路走得宽广顺畅。学习上要对自己高要求，要坚持高付出，最后才有高收获。

10、读书较认真，为人也很踏实，是个平凡却决不平庸的少年。今后可以多多张扬自己的个性，让自己的性格更加的鲜明丰满一些。在学习上要痛下决心，整顿自己的思绪，提高读书的效率，从而让今后的学习取得新的突破。

11、你是个洋溢着豪情壮志的女生，并且有矢志不渝的精神。我相信你的前程一定繁花似锦，你的青春一定光彩夺目。继续努力吧，为着你的梦想，勇往直前。

12、在校表现良好，只是更加的沉默。希望今后能够多阅读书籍，多感悟人生，让自己的视界和胸怀都变得宽广无垠。

不要为过往的岁月惆怅，不要为尚未到来的明天忧虑。既然你自己认为并非笼中之鸟，那就要蓄养你的羽翼，以期有朝一日能展翅高飞。

13、对师长很尊敬，对同学很友好，对班级事务很有责任心。在学习方面，需要有对自己能力的绝对自信，还需要有更为强烈的上进的欲望，还需要探索更为高效的学习方法，这样将来才有可能一飞冲天，一鸣惊人。

14、无论你对未来的大学生涯作什么样的展望，你都要让各科成绩均衡发展。优势的科目要出类拔萃，愈加辉煌；弱勢的科目也要多花时间和精力，使之稳步前进。努力成为一个综合型人才，方能傲视群雄，睥睨天下。

15、每天在教室，都能看到你埋头苦读的身影，可见读书的态度很端正；而你每一次考试的成绩虽然不拔尖，却是在稳步前进，可见读书的效率还不错。请继续保持这种虚心求学、稳步前进的态势，相信一年半以后的高考，你必将崭露头角，脱颖而出。

学期末教师思想汇报 学期末教师评语优质篇二

一、教育教学方面

1. 加强学习充实自我。半学期来，我认真学习《新课标》、《小学语文教育》、《小学语文教师》等报刊杂志，并从网上下载了很多优秀的小学语文教案，经过学习，使我了解到当前的教学动态和教改方向，提高了自我的理论水平，使自我的教学在某种理论的指导下展开。三人行必有我师，平时向教学经验丰富的教师学习，得到他们的指点和帮忙，同时我又抽出时间，听了校内许多教师的课，进取参加校组织的语文新课程培训，看到、听到、学到了不少先进的教学理念和教学方法。使我受益非浅。

2. 严谨教学，提高质量。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构、重点和难点，掌握知识的逻辑。了解学生原有知识、技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能有哪些困难，采取相应的预防措施。研究教法，如何组织教材，如何安排各环节的教学。在教学中，关注全体学生，注意信息反馈，努力贯彻先进的教育教学思想和理论，激发学生的情感，创造良好的课堂气氛，使学生易学、乐学、会学。本次期中阶段测试中，及格率94%，优秀率为46%。从试卷中能够看出学生的基础知识掌握得较牢固，字词的失分率很低，对课文资料也已会背会用。

二、兼职工作方面

作为班主任，我尽力使学生受到严格的行为规范的约束，并能在宽松自如的氛围中发挥自我的个性特长，使班内构成了健康、团结、向上的优良班风。我注重平时抓得紧，跟得上。对班级管理我采取学生为主体，班主任引导的思路，日常行为的规范及重大活动的安排都由学生自我组织，关键的时候由我出面点拨提意见，学生就能够把事情做好。我班确立了以学习为中心，纪律、各项活动及出勤等活动为基本，努力提高学生的各项素质。在学习上严格要求，活动上进取组织参加，和学生多交流思想，关心他们的学习、生活、思想状况，并了解学生的学习出勤、活动及思想状况，和家长坚持密切联系。

作为语文教研组长，语文组在学校课题组的统筹安排下，进取开展组内教研，严格按照市局教研室提出的流程。每一次教研课都围绕一个专题，上课教师认真备课、上课，在评课之前，上课教师要能就教学资料说课，说资料，说理念，说思路，说教法和学法等。人人上教研课，形式不一，教师们以课为例，以生为本，畅谈教法学法，共享教育智慧。整个团体备课过程平实而有针对性，理性而具启发性。本学期的

组内教研，时间充裕，也便于教师跨学科、跨学段学习，开阔教师视野，增加教学积累，提升教学品质，所以，课堂教学落到实处，常规教学也硕果累累。

三、存在的不足和今后了努力的方向

在教学中虽然取得了一点成绩，但与高效率、高质量还有必须的距离，对后进生的辅导还需要加强，异常是对于现代教育技术掌握的不够。在班级管理上还必须去探索一些新的行之有效的方法等。都是我在以后的教育教学中加以改善的。在今后的教育教学工作当中，我将更加严格要求自我，努力工作，及时评价，发扬优点，改正缺点，开拓前进，做个让学生喜欢，家长满意，领导放心的教师。

学期末教师思想汇报 学期末教师评语优质篇三

转眼间，来到某市某区教育战线已近一年的时间了，一年对于我们这些刚刚走入社会的学生来说都可以用意义非凡来概括。在这一年中。我们的生活和工作都发生了重大的改变。

一、积极参加区教师进修学院组织的各项培训工作

在这里非常感谢区进修学院为新教师准备了包括师德教育、班主任工作、主题班会、教育科研、多媒体教学等一系列的培训。在培训中，我的思想政治修养、师德修养水平和实践教学能力都得到很大的提高。特别是上海新放上鼠标按照提示查看。课程标准的培训，使我这个从外地来的，对上海教育不太熟悉的毕业生能够尽快的用二期课改的理念组织我的教育、教学。

我有幸能得到一位教学经验非常丰富老师徐洪根老师的指导，并参加了进修学院初一语文骨干班的学习，有10余次区级公开课的观摩和讨论机会。这些使我对语文教学有了新的认识。在徐老师的鼓励下，进行了大胆的尝试。

1、抓住学生的兴趣。

充分认识到兴趣是最好的老师，我接触到学生后并没有给学生讲要求，讲教材。而是给他们讲了许多课外知识。我准备了妙趣横生的甲骨文、中国古典诗词的发展脉络、文学四君子、三山五岳、乾隆和纪晓岚的故事。让同学们在轻松的氛围下了解中国古典文化的博大精深，语文学科的独特魅力。语文课也因此成了他们最感兴趣的一门课。在校内组织的“我心目中的好老师”征文比赛中。我教的班级均以半数以上描绘了我，描绘了我的语文课。

2、鼓励学生说出自己的独特体验。

十三、四岁的学生已经有了自己独特的感受和体验，写出来都是一部很好的文章。在我的鼓励下，同学们把它写了出来，使作文水平有了很大的提高。一位以往考试作文只有30分左右的同学在随笔《恐惧》中写到：“恐惧是一颗黑暗的种子，每当黑夜来临的时候便会成长出毒藤，紧紧的包裹住你的心灵”在一篇读后感中写到：“每个人的面前都有一千条路，即使有几条，几十条走不通，还有几百条等着你。还有一名同学写出了20__字的科幻小说，并在随笔上连载。

3、挖掘教材中的人文性，注重一种文化熏陶。

用长期的文化熏陶培养学生的阅读能力和健康的审美情趣。

1、制定切实有效的班规。

制定切实有效的班规，并通过班干部轮流制实行，并对没有当过班干部的同学给予指导。

2、充分利用班级周记和班会课。

抓住和学生们心灵沟通的周记，了解班级情况和学生们的心

理状态，有的放矢的进行教育和解决问题。或讲座、或讨论、或给他们讲充满人生哲理的故事的班会课是我对学生进行思想道德建设的有效阵地。在政教处和教育指导老师的帮助下，在“三、八”妇女节之际召开了一节区级的，向全体新教师展示的主题队会课《献给妈妈的歌》。

3、关怀后进。

后进生、行为偏差生、随班就读生是有着强大的自卑感难教育的一批。对此，我拿出了极大的耐心。通过家访、通信、谈话等形式使他们转变。

现在我们班级已经逐步变为一个既有着严格的制度，又充满团结向上风气的集体。

学期末教师思想汇报 学期末教师评语优质篇四

1. 令老师高兴的是，一年来你已有了巨大的进步，现在你已有所醒悟，正在努力改善。老师希望你在各方面打个漂亮仗。

3. 你是一个懂事，有爱心的女孩，你乐于助人，关心同学，与同学的关系很融洽，但你要清楚，学习并非一朝一夕的事情，要付出艰苦的劳动才能取得成功。希望你今后把精力全部投入到学习当中，抓紧时间，奋起直追，争当一名品学兼优的学生。给点信心自己，你一定能行的。

4. 你今后多向学习好的同学们学习，争取下一次取得更好的成绩更大的进步。一定能实现自己的远大理想的！

5. 所有老师都认为你是位头脑灵活的学生，然而你不是把你的聪明用在认真学习上来；不要计较老师批评你，其实老师是喜欢你的，喜欢你聪明。你的成绩不理想是因为你上课没有用心听讲，如果用心听讲你的成绩会赶上来的，那么老师会更喜欢你。努力进取，勤奋学习，为自己开创出美好的未来，

希望你在书山学海中，找到开启智慧之门的金钥匙。

7. 从你那聚精会神的眼睛里，老师找到了教书的快乐；从你的作业本里，老师找到了刻苦好学的精神；从你那满是汗水的笑脸上，老师找到了勤劳善良的品质；但是在火热的运动场上，在热闹的文艺活动中却看不见你的影子。做人要完善自我，做事要挑战自我。希望你通过问问题更深入地了解知识，更希望你积极参加体育活动，锻炼好自己的身体！

8. 本学期你进步显著，令老师和同学们都刮目相看，但有骄傲表现，要注意了！学习上肯钻研，有想法，能够灵活掌握知识，但文科方面懒于动手，有不交作业的现象，如果能切实提高英语方面的学习，相信你会更加出众！

9. 你很开朗，有时不经意的几句话，会惹得老师和同学们哈哈大笑；你很随和，同学们都乐意和你交朋友；你也很聪明，学习没有给你带来任何的负担。老师看得出，你有很大的潜能；可惜你对自己各方面要求并不高，希望你确立起自己的奋斗目标，克服惰性，不断战胜自我，完美你的人生！

10. 你朴实无华，勤劳善良，做什么事情都踏踏实实，所以老师对交给你的工作很放心。你学习还算自觉，只是偶尔偷几回懒。成绩一直徘徊在十名左右，要想突破，则必须及时解决每一天在学习中遇到的问题，只有多思考，多总结，才会有较大的收获！祝你成功！

11. 你聪明可爱，一切的喜怒哀乐，都写在你表情丰富的脸上。后半学期，学习态度有了明显改观，成绩有了一定的进步，祝贺你！而且，如果你多向别人学习，改进方法，克服自己在英语方面的懒惰心理，相信你会有更大进步！你富有责任心，能创造性地开展工作，但要注意方法，要想获得成绩，光靠一个人的努力是不行的，要学会调动大家的积极性。还有，体育运动不要放弃，它会让你更出色！

12. 你乐于助人，对待工作认真负责，是班集体中不可缺少的重要人物，是老师的左膀右臂！学习成绩不稳定，原因在于自己没有摆正态度，懒于努力。人的每一份理想空间都是踏踏实实走出来的，只要你生活这就需要你努力！关于人际关系方面的问题，你可以多看一些“卡耐基”的书，会有很大收获的！

13. 本学期你能遵守纪律，学习成绩有了提高。你头脑聪明，但没有充分利用，你的精力较分散，花在学习上的精力不够多。知识掌握得不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。希望今后多向优秀的同学学习，取长补短，上课专心听讲，相信经过努力，一定会取得更大的进步。

14. 你活泼开朗，总是带着笑容，待人有礼貌，能虚心接受老师的批评。你的作业干净整齐，我为你而高兴。你的纪律有所好转，但有时上课不够专心，成绩不容乐观。希望你能从根本上认识到自己的不足，在课堂上能认真听讲，开动脑筋，下课多一些静静的思考，多做知识的消化工作，力争迅速提高成绩。

15. 你文静温和，虽然平日你默默无闻，却看得出你很要强，你有一颗热爱集体的心，并善解人意，能严格遵守纪律。你虽然刻苦认真，但缺少课上的精力集中和课后的学习效率。望你要进一步培养和提高自已的思维能力，加强基础知识的积累，再接再厉，创最好成绩。

16. 你平时能积极参加体育锻炼，乐于和同学交往，但要提高自身的是非辨别能力。作业的质量有了提高，学习比较努力，老师为你感到一些欣慰。但学习成绩还不尽人意，需多下功夫。望你上课抬起头，打起精神，这必将有助于你成绩的提高。愿你拿出勇气，战胜自我，力争更大进步！

17. 你尊敬老师团结同学能虚心接受老师的批评。但学习不够刻苦，有畏难情绪，学习方法有待改进，学习基础有待积累。

今后如果能加强纪律性，能够按时到校，不旷课，按时交作业，上课注意力集中，课后重视基础知识的积累，那么各科就会均衡发展。快努力吧！

18. 我本学期对你最满意的是，你懂事了，你已经能够理解老师对你的帮助，正因为这样，你下半学期的表现不错，让老师感到欣慰！你头脑是聪明的，可学习成绩还不够理想，主要是你上课听讲不够全神贯注，课后没有持之以恒。老师相信你只要信心不倒，努力不懈，把全部精力放在学习上，提高自己明辨是非的能力，终有一天你会到达成功的彼岸！

19. 你是个朴实的孩子，平时总是默默地做事任劳任怨，待人诚恳，热爱集体，乐于助人是你的美德。能严格遵守学校的各项规章制度，能认识到自己学习上的不足，但思维不够灵活，基础知识掌握得不够牢固，虽付出了努力了，但由于没从根本上解决问题，因而成绩不理想。希望你加强基础知识的学习，克服住校带来的种种困难，多向优秀的同学学习，争取跃上一个新台阶。

20. 你心甘情愿为班集体服务，平时积极参加体育锻炼。学习上你比较有上进心，但有时粗心大意，有时作业不能按时完成，有急躁情绪。你很善良，也很努力，你明白“人若志趣不远，心不在焉，虽学五成”，那么请你继续以努力为本，继续追求。学习的时候放下顾虑，聚精会神，提高学习效率，尽量做到最好相信你一定能取得更大的进步。

学期末教师思想汇报 学期末教师评语优质篇五

1. 老师每次看到你对值日生工作认真负责，平时和同学团结友爱，性格内向，课间能积极参加活动，能爱护公物，不过，老师发现你在做作业时总是很粗心，甚至每天要错一道题，你说是吗？这是什么原因？请你找一找，只有找出来了，你才能把作业做正确。

2. 聪敏懂事热情大方的你是个尊师好学，文明守纪，关心集体，助人为乐的好女孩。望学习上再细心些，把字写漂亮，百尺竿头，更进一步。
3. 你尊敬师长，头脑聪明，能写一手整洁优美的铅笔字，且持之以恒，真让人佩服!只是太闷了，总看不见你举起的小手。希望你上课多动口，专心听，在学习上再主动些，在各方面更上一层楼!
4. 认真执着文静可爱的小女孩，在学期临近结束之际，向你道声“辛苦了”!一直以来，语文课代表的你每天都重复着同样烦琐的工作——收奇本子交给老师，你做得是那么的有条不紊，善始善终，从不出错。望学习也细心一点，争取更优异的成绩。
5. 你是个生性好动、聪明的女孩，对于课堂上老师的提问，你能认真思考积极发言。劳动默默无闻、埋头苦干。但你有象男孩，上课爱做小动作，贪玩，让老师生气，希望你今后改掉缺点，认准目标，加倍努力，做个人人称赞的好学生。
6. 你尊敬老师，团结同学，积极参加公益劳动，干得满头大汗，上课能专心听讲，积极举手发言，作业也能按时完成，要是你能把字写端正，考试时多检查，肯定你的成绩会更出色。
7. 你是个活泼可爱、懂事的女孩，能带头参加各项活动，对人有礼貌，说话有分寸，对人热情真诚。学习主动认真，只是对于难题，你钻研得不够，老师希望你刻苦钻研，培养过硬本领，走好人生第一步，相信你一定能行!
8. 当我看到你圆圆的脸，水灵灵的眼睛时，就觉得你是一个可爱的女孩，你平时观察事物很仔细，上课时能认真听讲，作业能按时完成，写得字非常漂亮，每天你都能把我们班的毛巾洗得干干净净，老师要对你说声谢谢，现在你真的比以

前懂事了，老师希望你今后上课时要多发言。争取更大的进步。

9. 在老师心目中，你是个文弱的男孩，上课不爱回答问题，说话也有点腼腆，可见你内心比较善良，只是在学习上你没有尽力，不像是你的作用，男孩子就应该在学习上有所作为，不要老是缩手缩脚的，大胆地投入到学习中来吧！积极参与课堂学习，树立信念，向旧的自我挑战吧！

10. 你是一个聪明、文静、大方、爱清洁、爱学习的女孩，你能出好班级里的黑板报，每天领好体操，为同学做榜样，老师希望你作业时还要细心一点，你的成绩将会更优秀。

11. 知道吗？开学初你的顽皮好动着实让老师头疼。欣慰的是现在你变了，那么听话守纪，认真专注，那坚持分钟的端坐身姿和以前简直判若两人，真让大家刮目相看！可是，要想取得好成绩，除了要学好外，还得会动脑筋，讲究方法，望你新的一年多和“细心”交朋友，进一步提高学习成绩。

12. 在老师眼里你文静、懂事、踏实、稳重，在班里并不显眼，却时刻有一颗关心集体的心，平时能与同学和睦相处，积极参加文体活动。上课能认真听讲，但缺少一份钻劲。希望你积极动脑，各方面严格要求自己，不断完善自己却迎接更大的挑战。

13. 你尊敬老师，与同学和睦相处，能按时完成作业，见人总是一脸憨笑。只是对自己要求不高，有些安于现状，“不满足是向上的车轮”，望严格要求自己，努力培养良好的学习卫生习惯，作业不马虎，争做学习的小主人。

14. 诚实、热情、关心集体、学习自觉是你最突出的优点，从你对老师毕恭毕敬的话语中，可以看出你是个有教养、懂礼貌的好孩子，能积极参加体育活动，也是老师出色的左右手，只是你在班级管理中还要更大胆些，祝你在新学年中有

新的突破。

15. 在我班男生中，你是最认真，最守纪，最像男子汉的一个！你尊敬师长，团结同学，工作负责，积极上进，有一定管理能力，围棋也下得非常漂亮。男孩子们以你为荣。如果能把字练好，你会更加令人钦佩！

16. 就如你的名字一样，你显得那么文静内向，平时低声细语，不爱发言，却一贯尊师守纪，学习勤奋，成绩比较稳定，一笔一画的字迹，温文尔雅的神情，说明你是个上进心强的孩子。继续努力，大胆锻炼自己，争做德智体全面发展的三好学生。

17. 你是那么文静内秀，既聪颖又能干，发言积极响亮，画画栩栩如生，楔子清秀见奇，希望你进一步严格要求自己，做到细心塌实，扬长避短，勇攀学习高峰！

18. 你是一个内向、不善多言的孩子。你尊敬师长，友爱同学，关心集体，乐意为大家服务。学习上你自觉认真，上课也能开动脑筋，举手发言，但作业不能够及时完成，希对自己要求再严一点，争做一个名副其实的好学生。

20. 我们班进步最快的要数你。你的字写得工整了，课堂上也能积极地发言了，回答问题的声音也响亮了，尤其是学习成绩有了显著地提高，真令人欣喜！开朗活泼的你，有很强的上进心！老师相信，只要你能够坚持不懈地努力，你的成绩还会有更大的提高的，在今后的人生道路上你也会取得更大的成功的。

21. 在我看来，对生活，对我们周围的一切都应保持一种童稚的真诚与热情，动人心者莫不先于情，也许你不赞同我的意见，也许随着年龄的增长，你会慢慢理解这其中的道理，在即将分别这际，老师想送你一句话：扬起头，面对阳光，祝福别人也祝福自己。

22. 我很欣赏你最近写的一篇作文《快乐的时刻》，文章表达了你参加长笛考级时自信而又紧张的心情，很高兴能同你分享成功的快乐，这也使我认识到你的内心世界是非常丰富的，希望你的特长能在今后进一步地得到发展，成为一名有作为的人。

23. 你是一个非常文静、礼貌、懂事的女孩，对待班级工作总是默默无闻、一丝不苟，对待他人总是坦率与友好，你是同学们的好朋友，你学习基础较差，思维也不够敏捷，但你仍然踏踏实实，一步一个脚印，勇往直前。愿你继续努力，我始终会做你的支持者、为你加油，为你鼓劲！

24. 在老师面前，你是一个天真、可爱的男孩，但走出校门，就会贪玩，把作业丢在脑后，忘记了自己是个学生，而且字迹较差，上课老走神，希望你明确学习目的，端正学习态度，以学业为重，上课多动脑筋，积极举手发言。只要努力，相信你能行。

25. 在老师的心目中，你是一个文静、懂事、爱学习的好孩子，也是一个得力的好助手，在同学的心目中，你是一个好榜样，你能热心助人，关心同学，体贴别人，还能写出一手漂亮的字，每当老师批到你的作业时，总觉得是一种享受，希望你今后要大胆些，争取更大的进步。

26. “守纪”二字就是你的代名词，无论什么时候都能看见你专注的目光，端坐的身姿，那频频举起的小手，告诉我你的好学上进，那彬彬有礼的问候，告诉我你的乖巧懂事。如果能改掉你唯一的缺点——书写不端正，那在老师心目中你将更加完美。

27. 你是个懂礼貌、聪明的男孩，你人小心大，主意特别多，劳动积极。但学习上不够自觉，作业总是不能完成。最大的缺点就是一个“懒”字，“书山有路勤为径”，要想有所作为，还得下苦功，那就收敛一下你那颗爱玩的心，全身心

投入到学习中去吧!

28. 你聪明能干，做事很有主见，老师很喜欢你，不过现在你比以前调皮，上课时发言少了，课后动歪脑子，使劲地玩是少不了你了，你说是吗?老师不希望你这样做，只希望你与优秀生比一比，找出自己与别人的差距，你才会有进步。才会更优秀，让别人更加喜欢你。

29. 经过老师和父母的帮助教育，你的学习态度有了明显的转变，目标明确了才会有动力，其实你的成绩一直都很不错，只是大家都希望你更上一层楼，将来能有所作为，有所成就，相信你也不会仅满足于现状，努力吧!别埋没自己，老师对你充满信心。

30. 你有礼貌，爱劳动，讲卫生。瞧，老师一连串数出你这么多优点，看来这学期你进步不少，老师看在眼里，喜在心里。可是你有时仍贪玩，作业马虎，纪律松懈，也让老师失望。好孩子，你那么聪明，要是把更多的心思用在学习上，谁也比不上你。努力吧，老师期待着更大的进步!

学期末教师思想汇报 学期末教师评语优质篇六

2. 学习的确是一件辛苦的事情，但不辛苦怎么会有收获呢?老师知道你一直想自己的成绩变好，但光是想是不行的，关键是行动起来。通过努力，你的成绩不是上来了吗?数学这科就是很好的例子。记住：一分耕耘，一分收获。老师期待你更大的进步。

3. 这学期的后半段，高兴地看到你在学习上也开始懂事了。当我走进教室，也能看到你在认真地读书，这很好。愿你能对自己多一分严格，少一分松懈；多一分勤奋，少一分懒惰，把握好自我的航向，不要随波逐流，这样必然会迎来成功的时刻。更愿你能成为老师的朋友。

4. 你的缺点是不相信自己，甚至有点放弃自己的苗头。所以在这个学期里你没有取得更好的进展，反而退步了。要知道，只有相信自己，爱惜自己的人才取得成功的；也请你记住，老师什么时候都会在你身边支持你！也期待着你的进步！

5. 你在这个学期的表现很好，尊敬师长，团结同学。每一期墙报、每一节主题班会以及平常的班内工作都有你辛勤的汗水；每一次优异的成绩都是你刻苦钻研、勤奋好学的成果。你是老师的得力助手、同学学习的好榜样。若你能在班干工作上再大胆些，并进一步增大课外阅读量，拓宽视野，则能成为一名更优秀的学生了。衷心祝愿你百尺竿头，更进一步。

6. 你表面上很文静，但你又是个好强的孩子，你总不服输，学习上愿与他人比高下，成绩也是喜人的。但要注意加强你的兴趣培养和特长训练，全面发展。特别在培养组织能力方面下些工夫，全方位施展自己的聪明才智，我想对你今后的人生大有裨益。

7. 本来以为你是一个害羞的男孩，但你在公开课上的出色表现，让所有人对你刮目相看。任何人低估了你的潜能都是错误，这包括你自己。我很高兴看到你在这一次期末考试中的进步，但你满意了吗？而我对你还没有满意。因为在我心目中你还可以考得更好。只要你能保证自己学习时间没有被电视挤占，你能培养起对学习的热情，你就能再一次让所有的人对你刮目相看。

8. 你是一个聪明的学生，热爱体育运动，并在运动会上取得了优异的成绩；有一定的组织能力，独立性强，遇事讲道理，有兴趣时，学习成绩也能提高。假如你能放弃那些无原则的“义气”，将你的大部分精力投入到学习中，你一定会是一位非常出色的学生，你的学习成绩也一定会达到优秀。

9. 你在学习上的认真与执着给我留下深刻的印象。每次打开你的作业本就有一种美丽的享受。你学习成绩优异，是一个

品学兼优的学生，对各项工作都能尽职尽责做好。你能与同学友爱相处。班级的墙报常看到你漂亮的粉笔字。知道龟兔赛跑的故事吗？千万别学骄傲的小兔子啊！

10. “有志者，事竟成”，在数学上你已经印证了这个道理了。可是，请你记住：你要学的不仅是数学，你要考的也不仅是数学。把你的“志”也定在别的学科上，争取平衡发展！在学习的路上，请记住：谦虚使人进步。

11. 你的聪明伶俐，心灵手巧给我留下了深刻印象。老师很喜欢你那写得端端正正的字。你勤学好问的学习态度是同学们学习的榜样。能协助老师把班的工作做好；绘画是你的特长，常常可在墙报上看到你的作品。可老师还希望能在运动场上看到你的英姿，多参加体育锻炼，使自己能成为全面发展的优秀学生。

13. 不要埋怨老师常常泼你的冷水。你有很出众的才智，你有活泼热情的个性，但有时太冒失；你不计较别人对你的驳斥，但你有时也不考虑别人的感受你认识到自己的优缺点了吗？哪一天你认清了自我，那一天就是你在所有同学中独占鳌头的时候。

15. 经过一个学期的学习、生活，你的思想日臻成熟，在你的身上我看到了希望。你成绩稳定，但还有很大的提高空间。喜欢读你的周记，平凡的语言中散发不平凡的魅力。全方位施展自己的聪明才智，我想这对你今后的人生大有裨益。要记住“山外有山”的道理，胜不骄，败不馁，永远不放弃追求。

16. 你是一个聪慧和特别有才华的同学，你有一颗善良包容的心，能够和每一位同学成为好朋友，也能时时为别人着想，体贴和关心身边的每一个人。老师特别欣赏你，把事情交给你，老师很放心，因为你会完成得很好；在课堂上，你能积极思考，语言表达能力强，在课后，常看见你刻苦拼搏的身

影。下学期你将要接受人生第一大挑战，相信，你一定能成为师长们的骄傲。

17. 活泼开朗的你，挺乐意帮助别人，却总管不好自己。你喜欢玩耍，这不一定是坏事，如果贪玩而耽误了学业，将是遗憾终身的事。老师赠你一句话：要学就学个踏实，要玩就玩个痛快。

18. 你是一个诚实质朴，善良懂事，值得信任的同学。为何总不见你和别人一样有灿烂的笑容，是不是认为自己不如别人？其实你也很优秀，知道吗？你善解人意，热心帮助有困难的人，你也很勤奋，学习总是一丝不苟，认真对待，只是你的学习成绩暂时不理想，俗话说天下无难事，只怕有心人，我相信，只要坚持你的学习态度，你肯定能取得理想的成绩。

19. 知道吗？你关心集体，得到老师、同学的一致好评；你聪敏机灵，接受能力强，反应快，在各个方面都很有潜力，是一块学习的好料子。我想：如果你能认真地学习，凡事虚心一点，做完题后仔细地检查，那么，100分会常常出现在你的数学测验卷上，其它科目的成绩也不会时起时伏。老师赠送你一句话：聪明人自认一无所知，愚蠢人自负无所不晓。

20. 你满意自己的成绩吗？你是否已尽了全力？不必灰心，但需要警醒。“一分辛劳一分才，勤能补拙是良训。”选取一个学科，倾尽全力，取得突破，寻回自信！勤奋和方法是达到成功彼岸的双桨。努力吧！

23. 一个人如果因为一点小事而酿成大错，那么我觉得是很不值得的。愚蠢的人只会看到眼前的利益，聪明的人则能预测未来。每当老师看到你精神不振，懒散成性的样子，我就感到很心痛——对于聪明的你，怎么会做出这些不理智，甚至于愚蠢的事来呢？每一次教育你后，你总是点点头，真不知道你是否真的明白。当然，老师对你还是寄予希望，好好努力吧！

25. 从你彬彬有礼的话语中可以看出你是个有礼貌的好孩子；从你积极肯学的学习态度上，我知道你是个有上进心的好学生。上课时用心听讲的神情，让人感到你的专注、认真。作业认真独立完成完成，书写端正。你工作积极，乐意为老师当小助手。你活泼可爱，为人坦诚。集体荣誉感强。有合理的生活习惯，希望能发扬刻苦学习精神，保持优异成绩。

26. 你是一个稳重、懂事的孩子。对待学习态度端正，上课能够专心听讲，课下能够认真完成作业。你认真负责的工作态度给我留下了深刻的印象。你思想纯朴，待人随和、诚恳，处事稳重；同学关系好，热爱集体，乐意助人是你的美德。关心集体，班务工作任劳任怨，从不推诿。希在学习上多与同学间交流，遇到问题及时请教老师，希改进学习方法，勤思多问，提高成绩。

27. 你在舞台上以出色的表演为学校争得了荣誉，老师是何等的欣慰，我也深知掌声背后你们付出了不少的汗水，但是在为你喝彩之余，老师又是何等的担忧啊，与初一相比，你的学习好象走进了低谷，如何走出困境？现在正是考验你的时候，老师在期待着再次为你鼓掌。

28. 老师欣赏你善良的心地，宽大的襟怀、待人谦虚而自信的态度。同学们佩服你那让世界充满精彩的优美文笔，老师知道这源于你的刻苦认真与恒心，希望你不要松劲，学习有如逆水行舟，不进则退。作为宣传委员和语文科代表，你为同学们付出了很多，在此老师代表全班同学对你表示感谢，同时也希望你以后更大胆地开展工作的，争取成为一名优秀的学生干部。

29. 某某同学，这个学期得失成败让你有了最深切的体会。但反思让你变得成熟，让你更懂得珍惜。放下所有的包袱，让自己轻松上“战场”，才有可能有最出色的表现！在前进的路上，有老师、父母、同学在支持你！

30. 某某同学，挫折与失败也是人生中一笔难得的财富，相信你最终明白了老师的苦心。虽然你有时会争强好胜，但在你极有个性的外表掩盖下，老师发现了你也有一颗爱班如家的心。希望你在保持优异成绩的同时，能继续保持与同学们的良好关系，“当你真正学会如何与人相处时，快乐就会接踵而至”。

31. 你是我们班上的“小才女”，优秀的成绩，逼真的绘画，优美的字迹赢得了同学们的青睐。但你一定要记住：“天才出于勤奋”，老师希望你更加严格要求自己，不断进取，成为一个更出色的你。

32. 这学期可谓是你的“丰收季节”，沙湾镇小学生田径比赛跳远得了第一名，期末考试获得了全级第二名……当你手捧一张张获奖证书时，自信和快乐的笑容洋溢在你可爱的脸庞上，但看得出来，你并不满足，你对自己还有更高的要求，你会继续去努力，让自己的生活放出更灿烂的色彩。

33. 你本来是个挺文静的男孩，在校遵守纪律，学习也挺认真的，让老师高兴的是，今年你的胆量大了不少，和同学相处融洽，可是有一点又让老师感到奇怪，课堂上你为什么变得心不在焉呢？知道吗？如果再这样，好成绩是不会跟你做朋友的！聪明的你一定明白该怎么做吧！

34. 斯文秀气的你，写得一手漂亮的字。你的作业本总是那么干干净净，整整齐齐，使教师总是看了一遍又一遍。你是个优生，但是，老师觉得你跟我们班的小朋友们距离远了一点。还记得我们刚学过的那句话吗？“一个人的力量小，集体的力量大无比”！

35. 你笑容灿烂，学习勤快，认真未让老师担心，而且每天都能坚持风雨无阻地按时上学，精神可嘉。再注意学习方法，多养成良好习惯，就会进步更大。

37. 看着你成功时欢欣雀跃的样子，老师为你高兴，你学习认真，有一份当班干的责任心，敢于批评坏人坏事，实属不易。继续努力，全面发展，你将是班上佼佼者。

38. 活泼开朗的你并不比别人缺少什么，“一分耕耘一分收获”这句话你明白吗？只有你自觉学习，不懂就问，你一定有进步，加油啊！老师为你打气。

39. 你在体育方面是很有潜力的，请你继续努力。在学习方面你还要端正一下态度，我相信，你不用老师再三提醒的，你写字依然不错，莫偏费，更希望你能和每个同学相处融洽。

40. 我觉得你的朗读能力很不错，应该继续努力，你做事也很有责任感，让别人放心，如果想获得成功，一定要不怕困难，只要你努力去提高自己的各方面能力，假如在学习成绩、体育、美术、音乐等方面都比以前更出色，你在班中就有更多人敬佩你。

41. 你给我的感觉是一个勤奋学习的学生，不用老师费心，你的性格那么静，也许是你学习上的一个优势，你有时在默默地为同学做事，我是知道的，你在课堂上已多了举手发言，真令人高兴，如果你能主动帮助中下生，你在帮助别人时会有更多的快乐。

42. 你在这个学期当上了班长，确实为班做了许多事，作为班主任我理解你也感谢你。你在德智体各个方面都做的很好，在班里也能起到先锋模范作用，这是很可贵的，但更希望你多点参加课外活动，争取做一个多才多艺的学生。还有，作为班长相对会累点，但有时你会稍为脆弱，顶不住压力。所以在这里我要送你一句话：坚强点，你会做得更好！

43. 你活泼好动，很顽皮，爱说话。有时上课不够留心，还有些小动作，作业很马虎，有时分辨不出写了些什么字，和同学要好好相处，不要太小气了。当然你也有你的优点如：能

认真做好值日工作，劳动认真负责。不过老师更希望你能把更多的精力花在学习上。

44. 诚实、文静是你良好的一面；能积极参加劳动，努力为班级争取荣誉是你优秀的一面；但学习则是你薄弱的一面。老师知道你也很有努力学习，所以你缺少是学习的方法，记住好的学习方法能达到事半功倍的效果。当然也可以向xxx同学学习，多和她探讨，你一定会有很大的收获的。望你继续努力，老师关注着你的进步。

45. 你活泼好动，争强好胜给我留下深刻印象。课堂上很高兴听到你那清脆悦耳的回答声，作业认真完成，书写端正，学习成绩优异，是个品学兼优的学生。你尊师爱师，平时乐意为老师办事。但你意志不够坚强，太容易屈服于困难了。希望能正视自己的不足，勤奋学习。

46. 每天都见你笑逐颜开，相信你是一个乐观的人。我感觉到你在学习上是比较自觉的，尊重师长，能乐意为班做事，如果有空时多练习书法，多些帮助妈妈做些力所能及的事，那就更好了。

47. 热情帮助同学，能认真对待功课，好奇心强，尊敬老师，作业干净优美。但是，如果你想成为一个好学生的话，那么，请克服上课不专心的毛病。能多点思考，培养自己的独立性，相信你和你的父母的期望会指日可待。努力吧！

48. 朗读能力较好，团结同学，记性好。噢，如果你能注意卫生，怎么不会是一个人见人爱的小女孩呢？你的作业干净整洁，字体优美，可上课仍然爱开小差，有时也欠交作业，老师期待着你的改变。

49. 字体漂亮，老师知道你希望自己成为一个学习成绩名列前茅的学生，但你能体会到这样一句话吗？“成功等于九十九分努力加一分聪明”。只要你真正地刻苦学习，比别人花多

一点时间，少一些给自己找藉口，相信进步会很大的。

50. 友善待人，能积极面对困难，虽然成效不大，但已有所改进，能完成作业，如果你的字体能登上大雅之堂，老师会很高兴的。如果你上课纪律好一些，对你对班都会有好处的。

学期末教师思想汇报 学期末教师评语优质篇七

今年我校领导利用周三下午的时间，给我们介绍了杜郎口等教改成功名校的经验，让我们接触到了最先进的教学方法。之后又请来了山东即墨28中校长给我们做了精彩的报告，在我们的迷茫之际，给我们指明了前进的方向。这一年来，我认真研究教学改革，在实践中不断摸索，找出适合自己，适合学生的教学方法。在校领导及教研员的关怀帮助下，在同组老师的互相帮助下，不断取得进步。

由于是第一次带高三，在高三的复习课上存在着重点把握、命题方向等经验上的不足之处，因此校内外高三的复习公开课成为了我学习的舞台。本学期校内公开课都是杜郎口式教学，教师编写导学案，以学生自主学习为主，课堂的绝大部分时间留给学生，老师用极少的时间进行点拨，这对于英语水平较为薄弱的学生而言是一个非常好的方式，提高了他们的学习兴趣，使他们也能参与到英语学习中来。

同时，也听了几节校外的高三复习公开课，也使我受益良多，高三复习课要精讲，而不是每个知识点都要细讲，并且要大胆地进行删减和增加，对于学生较难理解的语法点尽量地使用简单的、形象的语言表达，易于学生吸收和理解。

另外，认真制定计划，有针对性地对学生的复习备考进行指导与训练，达到在有限的时间内能够提高复习效率。

进入高三后，部分学生出现思想松动，学习倦怠的情况，因此，思想教育也成为平常教育中的重点之一。利用业余时间

对这部分同学进行有计划的思想教育和辅导工作，同时注意保护和调动各个层次学生学习的积极性，学生到了复习阶段，学习任务繁重，来自各方面的压力较大，老师的关怀与鼓励会对学生产生最要的影响，总体上还是达到了较好的效果。

在接下来的半年内，将是命运决定性的时刻。我会继续努力，严格要求自己，与学生一起奋斗在最前线，争取在各方面都能取得突破。

学期末教师思想汇报 学期末教师评语优质篇八

1. 冷行小朋友：你给老师的第一个惊喜是你那优美的造句，简直漂亮极了！你给老师的第一个惊喜是你那精彩的回答，思维的敏捷。无疑，你是个好学生，但最近，你却常犯一个很不好的毛病，那就是粗心。粗心会使你失掉很多分数，你说呢？聪明的男孩，老师希望再次看到你勤奋、细心的身影！

3. 陈柏里小朋友：你是个非常优秀的男孩。你聪明，往往能答出其他同学答不出的问题；你好问，脑子里藏着数不尽的稀奇古怪的事。如果你不捉弄同学，按时认真完成作业，老师和同学会更喜欢你。老师相信你能改正这些毛病的。希望你再接再厉，更上一层楼。

5. 季川淮小朋友：你总是笑呵呵的，好象从未经历过忧愁，你解决问题总有独到之处，老师欣赏你的机敏。当你在努力的奋斗中享受成功的喜悦时，你是否为自己没能很好的完成班级工作而苦恼？愿你在渴求知识的同时，不断的提高自己的工作能力，努力完善自我。

7. 应显琴小朋友：管你作业有时出现小差错，回答问题可能不够完整，可老师仍然欣赏你的机敏和大胆。最让我满意的是，只要谁需要帮助，你准会伸出友谊之手。班级工作又那么认真负责，尽心尽职。若今后处事能大胆果断，那将会得到更多同学的敬佩。

8. 雷钰铨小朋友：一个人，无论他的多思维活跃，如果不是用在正确的学习上，那么他也只能是一事无成。就如你，要是你一如既往地主动学习，不偷懒，虚心一点，那么你成绩会更好。希望今后你能正视自己缺点，不再骄傲，严格要求自己，做一名优秀的小学生。

9. 费芊芊小朋友：你知错能改，上进心强是老师最为欣赏的地方。你活泼可爱、尊师守纪，学习上自觉刻苦，成绩优秀。你那娟秀、工整的字迹使人过目难忘。但有时你不能严格要求自己，希望以后你能严以律己，做一个人人尊重的班长。

10. 李真真小朋友：最忘不了的是你上课积极举手发言，口齿伶俐，说得一口流利的普通话，你思维活跃，爱动脑筋，学习成绩优秀。可惜的是你做作业还不够细心，希望你在下学期能多加注意，努力成为一个优秀的少先队员。

11. 刘霜小朋友：天真活泼的你口齿伶俐，最难忘的是你有感情地朗读课文的样子，那么专注，那么入神。经过一个学期的学习，你懂得使用礼貌用语，尊重同学守纪律，写字的速度也加快了，老师为此感到高兴。希望你再接再厉，自觉学习，多做家务劳动锻炼自己的能力。

13. 刘阳小朋友：一直以来，你尊重老师，热爱劳动，是一个勤劳的小男孩。思维活跃，有胆量，敢于在课堂上表现自己。可是你学习不够自觉，常常不完成作业，成绩进步不大。希望你能认真书写，为自己争一口气！

14. 李想小朋友：你是一个思维活跃的小男孩，你爱表现自己，课外知识丰富，学习上后半学期经过你自己的努力，进步很大。如果你能正视自己的不足，虚心向老师同学学习，戒骄戒躁，那么你将是一名人见人爱的好学生。

15. 付强小朋友：这一学期，老师一直为你在作业书写上的进步感到骄傲。你尊师爱校，文明有礼，强烈的上进心使你

自觉学习，成绩进步大。如果你能积极开动脑筋，大胆回答问题，锻炼自己的口头表达能力，那么你的成绩将更上一层楼。

16. 刘洧宏小朋友：你是一个尊师守纪，爱劳动的好孩子，学习上欠自觉，不够刻苦，成绩一般，如果你在学习上多下苦功，你将更上一层楼。

17. 叶依卓小朋友：你是一位文静稳重的小女孩，爱劳动。讲礼貌，学习自觉主动，成绩优秀。如果你上课能积极开动脑筋，大胆发言，那么你将会有更大的进步！

18. 罗勇小朋友：你是一位正直，坦诚的好孩子，爱憎分明，遇事有一定的主见。数学是你喜爱的科目，且成绩优秀，要知道，胜利者不一定是跑得最快的人，但一定是最能耐久的人。

19. 左梅小朋友：你忽闪着—双聪颖、智慧的眼睛，在全班同学和老师心目中树立了优秀小干部的形象，全部同学都默默地把你作为榜样。上课专心听讲、认真完成作业。你团结同学，待人有礼貌，诚恳。老师布置的事情，你能默默地记在心里，积极去做，从来不用老师操心。老师想，如果你能主动与同学们交往，那么你将更加出色，更加完美！

20. 潘青青小朋友：你是个聪明、性格开朗的小女孩，同学们都喜欢接近你，你懂礼貌，尊敬老师，关心集体，还有一手工整漂亮的字，这些是你的长处。如果在学习上你严格要求自己，不能满足现状，细心答题，有竞争思想，那么，你一定会跟优秀靠得更近一些。

学期末教师思想汇报 学期末教师评语优质篇九

一、教学方面

1. 要认真研究课程标准。

在课程改革中，教师是关键，教师对新课程的理解与参与是推进课程改革的前提。认真学习数学课程标准，对课改有所了解。课程标准明确规定了教学的目的、教学目标、教学的指导思想以及教学内容的确定和安排。继承传统，更新教学观念。

高中数学新课标指出：“丰富学生的学习方式，改进学生的学习方法是高中数学课程追求的基本理念。学生的数学学习活动不应只限于对概念、结论和技能的记忆、模仿和接受，独立思考、自主探索、动手实践、合作交流、阅读自学等都是学习数学的重要方式。在高中数学教学中，教师的讲授仍然是重要的教学方式之一，但要注意的是必须关注学生的主体参与，师生互动”。

2. 合理使用教科书，提高课堂效益。

对教材内容，教学时需要作适当处理，适当补充或降低难度是备课必须处理的。灵活使用教材，才能在教学中少走弯路，提高教学质量。对教材中存在的一些问题，教师应认真理解课标，对课标要求的重点内容要作适量的补充；对教材中不符合学生实际的题目要作适当的调整。此外，还应把握教材的“度”，不要想一步到位，如函数性质的教学，要多次螺旋上升，逐步加深。

3. 改进学生的学习方式，注意问题的提出、探究和解决。

教会学生发现问题和提出问题的方法。以问题引导学生去发现、探究、归纳、总结。引导他们更加主动、有兴趣的学，培养问题意识。

4. 在课后作业，反馈练习中培养学生自学能力。

课后作业和反馈练习、测试是检查学生学习效果的重要手段。抓好这一环节的教学，也有利于复习和巩固旧课，还锻炼了学生的自学能力。在学完一课、一单元后，让学生主动归纳总结，要求学生尽量自己独立完成，以便正确反馈教学效果。

5、分层次教学。

我所教的两个班，层次差别大，1班主要是落后面的学生，初中的基础差，高中的知识对他们来说就更增加了难度，而2班也是两极分化严重，前面16个学生的基础扎实，成绩在中等以上，而后面的30个学生的成绩却处于中下以下的水平，因此，不管是备课还是备练习，我都注重分层次教学，注意引导他们从基础做起，同时又不乏让他们可以开拓思维，积极动脑的提高性知识，让人人有的学，让人人学有获。

二、存在困惑

1. 书本习题都较简单和基础，而我们的教辅题目偏难，加重了学生的学习负担，而且学生完成情况很不好。课时又不足，教学时间紧，没时间讲评这些练习题。

2. 在教学中，经常出现一节课的教学任务完不成的现象，更少巩固练习的时间。勉强按规定时间讲完，一些学生听得似懂非懂，造成差生越来越多。而且知识内容需要补充的内容有：乘法公式；因式分解的十字相乘法；一元二次方程及根与系数的关系；根式的运算；解不等式等知识。

3. 虽然经常要求学生课后要去完成教辅上的精选的题目，但是，相当部分的同学还是没办法完成。学生的课业负担太重，有的学生则是学习意识淡薄。

三、今后要注意的几点

1. 要处理好课时紧张与教学内容多的矛盾，加强对教材的研

究；

2. 注意对教辅材料题目的精选；

3. 要加强对数学后进生的思想教育。

总之，作为一名刚教高中的新教师，对教材的不熟悉，对重难点的突破，对考点的把握，对学生的方法指导，对高中教学的经验都是一个很大漏洞，我将把握好每一天，继续努力，争取更好的成绩。