

2023年家长进食堂开放日活动 家长开放日活动总结(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

家长进食堂开放日活动篇一

“家长开放日”是让家长走进校园，走进课堂，深入了解学校各项工作和学生在校的学习生活，构建家校间良好交流平台的一项重要活动。6月5日，我校初中部举行了“家长开放日”活动，取得了良好的效果。

上午，家长朋友们早早的来到校园，进入课堂听课。课堂上，老师们借助多媒体手段，采用多种有效的教学手法使学生在轻松愉快的氛围中掌握所学内容。家长们认真聆听教师声情并茂的课堂教学，密切地注视着孩子出色的表现。课下，家长与老师又进行了亲切的交流。随后，家长们来到场边，观摩大课间中孩子们的各项运动。

中午，家长们走进食堂，和所有学生一同就餐，老师也和家长们坐在一起，拉拉家常，共话教育，增进了任课老师与家长间的友谊。

下午活动继续，部分家长还走上了讲台，讲述自己孩子的成长故事和自己的家教理念，激励孩子们孝敬父母，努力学习，报效祖国。第四节课，是我校的社团活动时间，家长和孩子们一同参与其中，打起了羽毛球，写上了书法，场面温馨感人。

活动最后，不少家长还就教育教学的思考与学校领导交换了

意见，提出了自己的想法。家长们热情参与和肯定，坚定了我校围绕立德树人的教育理念大力进行教育创新实践活动的想法。

家长进食堂开放日活动篇二

为了让家长更直观地了解和看到孩子们在幼儿园的半日生活和学习情况，更好地促进家园共育，让对孩子的教育做到家园同步，在幼儿园的统一安排下我们小班在11月22日上午开展了家长开放日活动，向家长们展示了孩子们在园的学习和活动情况。

为了这次家长开放日，我们和往常一样，早早地就开始准备着一切，从课的选择、准备到半日活动的安排到三人的分工，一切都井然有序，也为了能让家长们更好地了解自己孩子在园的情况。

本次活动主要以益智积木，早操律动，教学展示为主的活动的形式，像家长展示了幼儿在园的生活学习状况。教学过程中周老师用生动形象的语言表达了故事的内容，活动寓教于乐，充分体现了孩子的主体参与性。第一节课结束后孩子们还品尝到甜甜的棉花糖了呢。稍后到了点心时间，小朋友们吃着点心喝着牛奶，注意了片刻，还像爸爸妈妈表演了自己在班里学到的舞蹈动作。紧接着，曹老师用一个情景模拟来吸引小朋友的注意，在课堂中和小朋友互动，做游戏来加深颜色的认知。在小朋友印象加深后，老师把准备好的美术材料让小朋友进行涂色，小朋友们的表现也是非常不错的。

半日活动很快就过去了，幼儿的情况大部分都是不错的，很多幼儿都一改在家对大人依赖的情况，都能够和往常一样地学习、活动着，特别是在教学活动中，幼儿的参与性非常好，而且有个别幼儿表现非常积极活跃，让家长们又高兴又好笑。但有部分孩子也出现了一些问题，课上不爱举手，胆子表现很小，希望以后能有更好的表现。

家校携手共育，一直以来是培基小学传承的教育理念。每个学期我校都开展“家长开放日”活动，让家长们走进教室、关注教育，走进学校、参与评价，了解子女在校的学习和生活，引领孩子快乐成长。

11月9日，三、四年段邀请家长观摩课堂。本次参与授课的有三年一班美术课、四年一班数学课、四年二班体育课。老师们高度重视，精心备课，以良好状态和精彩表现向家长展现自己的课堂教学风采。家长们认真地聆听了老师们的教学，通过和孩子共上一节课，亲身融入到课堂里，了解孩子在校的学习情况，感受新课程理念下的现代课堂教学。课后，家长们观看了孩子们的早操及“五祖拳”操表演，对孩子的表现及老师上课的授课情况表示非常满意，并向学校提出了宝贵的意见。

11月9日下午第三节课中年段举行了家长会。家长会采用分散入班座谈的形式。各班主任向家长汇报了开学半个学期以来，班级的情况，以及取得的成绩，并就孩子开学至今的行为习惯、学习习惯、品质发展等多方面进行了近距离的沟通。并有效地与家长从“陪伴的误区”“怎样有质量地陪伴”进行探讨、交流，说明家长的陪伴在孩子成长中的重要性。在轻松而又热烈的交流中，家长们对如何让孩子健康、阳光、快乐地成长，以及如何培养孩子良好的学习习惯、行为习惯统一了思想，达成了共识。

家长开放日是个平台，有利于家校之间直接的双向交流与沟通。拉近了家长与老师的距离，增进了彼此了解。也引进了家长资源，有效助力学校教育，为学生的成长和学校发展出谋献策。我们将继续努力，探索家校联系的新途径，有效地整合家校沟通的有利因素，为学生的成长提供更好的条件。

随着教育的不断深入和发展，基础教育领域出现了很多新的问题，也面临诸多挑战，在新的时代背景和社会环境下，家校的紧密合作成为必然的趋势。为了把我校的家校工作做

的更出色，使家校共育真正成为促进我校学生全面发展的有效途径，在11月20日，我校开展了“心手相牵、和合共生”家长开放日的活动。本次活动给教师带来了启发，也使家长对我校有了更深的了解和认识，有效地促进了家校之间的交流与合作。

总结此次活动，有两点让我感受最深。首先，我校真正践行了“以完整教育塑造高素质的现代人”的教育理念，勤勤恳恳办学校、踏踏实实做教育，用我们北大附中的优质资源培养出高素质的学子。我们的公开课、家长会、信息收集作业展等都表明我校致力于培养德、智、体、美、劳全面发展的学生，不仅让我们的学生收获知识，更让他们的能力和潜能得到锻炼和挖掘。虽然我校刚刚创建，但我们一直相信后来者居上，因为我们有雁一样的团队精神和鹰一般的教师素质，我们一定能把我们的学校办成湖北省乃至全国基础教育的典范。其次，家长是我们努力前行的坚强后盾。这次家长会，我们虽精心准备但也战战兢兢，可是家长给我们很多的肯定，在公开课中他们积极参与到课堂的互动，家长会中很多家长肯定了我们的用心，表达对我校的诚挚祝福。他们在我们的留言本上写下诸如“教育现代学子、成就未来栋梁”、“你们用心做教育，我们家长放心”等话语，这让我们感动，感动于家长对我们的包容与谅解；这也让我们更感肩上责任的重大，鼓励我们在以后的教育教学过程道路上不断前进，与家长一起把孩子培养成有中国灵魂、世界眼光的高素质现代人。

家长开放日拉近了家长与学校的距离，开阔了视野，增进了彼此了解。公开课上，家长深入课堂一线，真切地感受孩子课堂表现，感性地聆听孩子的心声和课任老师的因材施教，多维度地交流学习了教子育女的经验。家长会中，他们聆听自己的孩子写给他们的感恩信，看到自己孩子丰富的内心情感和感恩的赤子之心。此次家长开放日也将成为我们学校发展的一块基石，在以后的教育教学中，我们将继续努力，不断创新，克服家校共育中的不足之处，将家校工作做得更好。

家长开放活动顺利的进行并结束了，总体来说活动是比较成功的，每一个环节紧紧相扣，时间紧凑；在活动中每一个幼儿都表现非凡，快乐又真实；每一个家长都看到自己的孩子在幼儿园的生活和活动，和老师之间也有了更深入的交流与互动，达到了我们最初的目的。我想所有的人都是有收获的，家长、教师，包括孩子。

不知道在家长的心中对他们孩子的老师是一个怎样的`定位，每一个家长都无可质疑的呵护着自己的孩子，他们都期望孩子的老师也可以如他们一样呵护他们的孩子，然而家长们也清楚两位老师面对三十多个孩子，不可能有他们一样等份的照顾。但是，我们想让他们看到的是，在老师面前孩子有面对家长不一样的表现，他们独立，他们懂事，他们有很大的潜力做家长想象不到的事情。然而我们教师的角色，面对任何一个孩子都是一样的，每一个孩子都是我们任何时候都要关注到的，我们会有一样的拥抱，一样的亲吻，一样的鼓励，一样的爱，一样的无可质疑。家长和教师之间其实有一个永恒的一致，就是一切为了孩子。然而不同的是，教师还有一个职责，就是为了一切的孩子。

相信大部分家长参加这样的活动后，不仅仅教育孩子有了方向，而且观念也会转变。只有家长与老师在教育观念上达成一致，才更有利于教育教学活动和家庭教育的开展，更有利于孩子健康、快乐的发展。

10月20日是中班第二次家长开放日，每一次的幼儿园开放性活动，家长们都是满怀期待，他们提前做好工作，除一名幼儿外，其余的都准时准点参加，有的还是父母一起来，可想而知对孩子的关注与重视。

本次活动班级老师事先策划，遵循动静结合的原则，晨间活动是小山坡，除了大型玩具还有自制器械的组合，让家长了解幼儿园多样的活动器械、了解孩子与同伴交往互动的程度、了解孩子动作发展的协调性；教学活动是数学“感知10以内

数量”，主要展示幼儿在集体教学中的参与；最后是室内区域活动，帮助家长了解孩子在自主活动中的学习与交往情况。活动当天，由于天气因素，户外的晨间调整为室内桌面“七巧板”练习，从自主拼搭到计时拼搭，为班级比赛活动做好准备。

家长开放日中，家长都能积极配合老师，完全是处于观察者的地位，记录孩子的一举一动，当孩子有问题求助家长时他们也能提醒孩子找老师，因此，这个半日活动家长所获知的孩子状态是真实的、也是客观的，达到了家园互动、共同提高的活动目的。

总体来看，本次活动对家长的促动还是蛮大的，看到了孩子与同龄伙伴的差距，我们也感到家长的家庭教育意识不强，能让老师关注其孩子的所有；班级家长之间的沟通与交流也比较少，这样就失去了相互传递与学习的机会，作为班级老师可以通过班级群、成长档案册等，做些适当的铺垫与引导，促动家长间的互进。

家长进食堂开放日活动篇三

孩子入园各方面的成长变化较上幼儿园之前较为明显，主要有以下几方面：

- 1、孩子开始逐渐变得懂礼貌，生活琐事的自理能力有比较明显的变化，这要完全归功于幼儿园老师的教育，对孩子的每一个进步中起了决定性作用。
- 2、孩子的动手能力明显加强，在家里能帮助妈妈做一些力所能及的事情，明白一些浅显的道理，如自己的事情自己做，与人分享等。
- 3、孩子的健康情况比较好，不像在入园以前那样挑食，这个习惯非常好，现在在吃饭方面，情况越来越好。

充分信任幼儿园的伙食和教育，在与其他同事的交流中，从不去片面评价幼儿园的好坏，我本人从不去关注孩子的食谱，也不太苛求老师对孩子教育方式是否得当，我觉得既然把孩子交给了幼儿园，这就是对幼儿园起码的信任，另外，尽量让孩子在幼儿园的集体生活中，自己学会处理一些简单的矛盾，培养较好的独立的环境适应能力。

在家里营造一个积极向上的氛围，让孩子在意识里，有简单的纪律和时间观念，树立幼儿园老师的正面形象，加深孩子对老师的情感凝聚力。孩子在家里表现出来的新掌握的知识与行为习惯，尽量保持和引导，从而做到与老师施教的一致性和连贯性。

由于幼儿园的教育毕竟是基于一个室内的教育，一般周末和休息日，我都会尽量带孩子到户外活动，在大自然中释放孩子任性的天性，安排得比较充实，着重培养孩子的行为能力，因为晨晨的性格有些内向，经常带他去体验一些有些新鲜的活动，在周一早上的时候，孩子一般不会因为新一周的开始而表现出焦虑的情绪。

因为孩子还有很长的时间要在幼儿园度过，希望我们能很好地配合，给孩子一个健康快乐的童年生活：

1、小习惯养成大未来

从小养成讲秩序的习惯，对孩子今后的学习、工作和生活很有帮助。因此，希望老师们不要有所顾虑，尽管按照自己的教学目标去要求孩子。

2、教孩子勇于承担责任

在幼儿园里，经常会发生一些孩子之间的小矛盾，因为抢玩具啊，交往啊，希望老师们能正确地对待孩子的对错，让孩子要勇于承担责任。

3、重视语言表达能力的培养

因为我家孩子从小比较胆小，不敢在陌生人前说话，在教学过程中，多培养一下他的语言表达能力，注意控制语速，不要急于表达自己的想法等，多给他鼓励，让他敢于表达、敢于大声说话。

以上是我的一些心得，因为平时在家，希望老师们在每天放学的时候能给孩子多一些鼓励和夸奖，愿意和老师们一起探讨，帮助孩子快乐成长。

家长进食堂开放日活动篇四

20xx年4月8日上午，我们东营区实验幼儿园向家长开放了半日活动观摩，邀请家长来学校亲眼看一看孩子在园里的生活和学习情况，并亲身参与孩子的活动。同时，为了让家长能安心的来参加我们幼儿园的开放活动，我们提前一天下发的家长开放通知，在出勤表上大部分的家长都安排好自己的工作来了，可以更好的、全面的了解我园的教育教学内容、课间操、户外体育等活动，以便更好地与幼儿园合作，达到家园共育。

本次开放活动从早上8：00开始到11：30结束，在这期间我们开展了丰富多彩的活动，晨间我们给孩子们安排了《绘本阅读》活动，孩子们在自己的座位上阅读图书，在早点环节，我们班好几位家长在跟我的交谈中，对我们的工作给出了很高的评价和肯定，这让我们感到无比的欣慰和开心。

之后，让家长观摩了教育教学活动过程，在石老师上的绘本教学拓展活动《小蓝和小黄》中，孩子们都积极参与活动，每个孩子的注意力都能跟着老师的思路走，积极回答老师的问题，后面的亲子互动：家长和幼儿一起实验《颜色变变变》活动中，小朋友和家长一起参与其中，其乐融融。本次教育活动让家长朋友全面了解了绘本教学的方式、方法，有助于家长在家对幼儿进行亲子阅读活动的指导。此后，我们还请

家长观摩课间操，亲子活动：“小脚踩大脚”把活动推向了高潮，到处充满着家长和孩子的欢声笑语，之后我们又进行了区域观摩活动，孩子们自由选择了自己喜欢的区域进行游戏，家长们看到了这么多丰富多彩的区域游戏，心中感到由衷的欣慰！

分完午餐后，我们开了一次别开生面的“家长会”，在我介绍了班内需要家长配合的工作后，我和家长一起讨论了“如何进行亲子阅读更有效？”这一话题，引起了家长对亲子阅读的重视和关注。

在整个活动中，每一位家长都积极的配合我们的工作，能自觉的遵守活动中的纪律，并配合老师开展好各类活动，没有早退现象，这是本次活动能顺利开展的重要因素之一。

本次家长开放活动，开得非常成功。从家长的反馈表中可以看出，家长们对我们的工作给予了很高的评价和肯定，对自己的孩子也提出了很高的要求，都觉得通过这次开放日收获很大，希望能和老师多交流，多沟通，共同把我们的孩子教育好！在家长的建议中，我们也有了更好的启示，相信我们今后的工作会做得越来越好！

家长进食堂开放日活动篇五

攀登英语家长开放日活动在一年级各班教室如期举行。本次活动给主课教师带来了启发，也让家长对攀登有了全新的了解和认识，为学生提供了一个自由展示的空间，有效地促进了家校之间的交流与合作。本次活动主要有两个环节：

一、以班为单位，由各班主任教师上一节汇报课。通过看、说、演等形式向家长展示了学生们一学期来的学习成果，同时通过家长走进教室、走进课堂，走进孩子，进一步了解学生在攀登英语学习过程中的成长与进步。

二、家长与科任交流、家长相互交流辅导孩子学习英语的经验和做法。

据统计，参加本次活动的家长共有98人，出席率90%左右。整个活动过程秩序井然，教师准备充分。在教师的组织下，学生边说边演，边唱边跳，气氛异常活跃，家长是看得连连点头、频频微笑。

最后的亲子环节——“小组内介绍自己的父母”把活动推向了高潮。爸爸妈妈笨拙但认真的英语口语引来了阵阵掌声和笑声，家长们每说一个单词，大家就不由得用最热烈的掌声表示赞许。

展示结束后，家长对学校举办此次活动十分满意。家长们都高度评价了主课教师的教学水平，90%以上的家长认为自从参加攀登英语学习后，自己的孩子发生了很大变化，变得大胆主动了，喜欢交流了，喜欢自我展现了。有的说话时不时会露出两句英语，哼两句英文歌谣，孩子学习英语的兴趣十分浓厚。所有家长都希望学校今后要多举办这样的活动，让他们有机会与孩子一同“攀登”。同时，家长们也诚恳地向主课教师提出了很多宝贵的意见，给主课教师带来不少启发。

活动办得再成功，也有不足之处。此次活动，还有10%左右的家长没能参加。对此情况，一年级组做了深刻反思，认为原因主要有两个：

一、活动通知发放太晚。11日下午学校才通过学生把家长开放日的通知告诉家长，不少家长因时间仓促无法调整好自己的工作时间而错过本次活动。

二、学校在家校联系这一块工作力度不够，有相当一部分家长对攀登英语的认识缺乏，思想上不够重视。

我们攀登英语课题组将以今日不足为鉴，在今后工作中把家

校协同工作做得更细，更全面。