

# 最新学校语言文字特色活动方案(优质5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 学校语言文字特色活动方案篇一

- 1、培养幼儿的运动兴趣、习惯和能力。
- 2、让幼儿体验到合作与交往的快乐。
- 3、满足幼儿与不同年龄同伴交往的需要，扩大幼儿的接触面，并促进幼儿社会性发展。

20xx年月日下午15：30--16：15

(一) 各游戏负责人负责：游戏材料、游戏材料摆放、游戏()名称牌。

(二) 幼儿活动记录：伍超(拍照、音乐)【小兵踏踏、恰恰恰、彩虹的约定】

- (1) 15：30前各个班级结好对子，15：30分，幼儿结伴游戏。
- (2) 15：25各游戏负责人(名字在后的一位老师)在游戏位置等待幼儿，准备游戏。
- (3) 16：05听音乐全体教师幼儿集中到操场，各结对子班级按规定的位置站好。(注：游戏结束后，各个游戏负责人先

把体育器械放到树底下，再由保育员老师负责收游戏材料；老师站在高台上带操）

（4）16：15活动结束后，每结对子班级按晨锻操回课室位置回班进行小结。

（一）每个游戏项目之间必须要有明显物体进行划分，并要为幼儿预留排队和出口的位置。

（二）幼儿在玩游戏的时候，都是从起点玩到终点，然后再由终点到起点，最后从出口出。

（一）活动统筹：尹婉芹、赖汝平、伍超、区惠媚  
活动纪律组织：林绮雅（正大门、保健卫生）、尹婉芹、赖汝平、伍超、区惠媚、卫婉红（大操场纪律）

（二）游戏及负责人：（附表）

## 学校语言文字特色活动方案篇二

欢度五一劳动节，登高望远，陶冶情操，感受体育锻炼的魅力，享受成功的乐趣，体现团队精神，丰富业余生活，创建和谐校园文化。为此，学校将举办全校学生“欢度五一劳动节、喜登一山活动”。

### 二、活动内容

登一山

### 三、组织机构

一中学

总指挥：---

#### 四、具体事项

(1)时间：20--年-月-日下午14：30—17：30

(2)地点：--风景区

(3)形式：自由组合，自由活动

(4)考勤：下午17：00前在山顶公园--谷处登记，并领取100元活动费。

(5)要求：希望同学们准时参加，团结合作，互相帮助，根据自身身体状况和健康条件，确定登山的速度，量力而行，并且爱护公物，注意安全，参加活动有始有终。

### 学校语言文字特色活动方案篇三

5月1日那天，天气很凉爽。风，柔柔地吹；枝头悠悠地闪。春天的使者——风，轻悄悄地走来了。

前两天的热得发了狂，太阳火辣辣的，天空像是一只大鸟的丰满的翅膀，全是白色羽毛般的云，有的像棉花，一团一团的；有的像山，一座一座的；有的像动物，一只一只。可是，今天却令人感受到了秋天的来临。

下午，我和爸爸、妈妈一起来到了文曾路，文曾路是厦门一条新开发的观光道，那里有着许多宜人的景色，虽然不及五一的鼓浪屿热闹，但也有不少游客徒步参观，爸爸将车子停在路边，我便打开车门，下了车，来到了一个胜似花园的地方。

由于我没戴眼镜，只好靠很近在观察。忽然，我看到一只好像蜻蜓的飞虫，它的身体黑乎乎的，既有点像蜜蜂，又有点像蜻蜓的怪物。妈妈怕我被它蛰着了，叫我离它远点。

我又往下走，我看到了许许多多的花儿，有红色的、有紫色的、还有粉红色的，很漂亮。花儿很害羞，只肯在绿色中透露出一点点花彩；花儿很吝啬，总在绿叶中躲躲藏藏，不愿露出脸来；花儿也很调皮，用红灯打破了树的纯绿，草的青翠，又用紫色与粉红色将它点缀，却不认真，东抹一笔，西涂一画。

离开了这百花争艳的地方，我来到了一条小河流，那里的水很清澈。水里还有几只蝌蚪呢！你看，它们黑黑的身子，大大的脑袋，长长的尾巴，多像一个小逗号，它们正甩着尾巴快活地游来游去。

## 学校语言文字特色活动方案篇四

水是人类赖以生存和发展的重要资源之一，是不可缺少、不可替代的特殊资源。然而随着人口膨胀和工农业的迅猛发展，因人类对淡水的需求量激增和水体污染而造成的水资源危机，因此节约用水是我们每个人义不容辞的责任。

为了加强同学们对水资源的认识，增强保护水资源的责任感、使命感，我们班全体同学决定开展“节约用水，我们在行动”的综合实践活动。让同学们在调查、讨论的过程中知道生活中水的污染、水浪费是多么严重，水资源是多么的匮乏，明白珍惜身边的每一滴水的重要性。

### 二、活动目的

- 1、通过调查，了解家庭用水和学校用水的情况，掌握水费的计算方法。
- 2、通过搜集资料、观察讨论、小组合作等多种活动方式，培养学生语言表达、调查能力、处理信息能力。
- 3、了解水在动植物的生长和人类社会发展中所起的重大作用，

了解地球上水资源情况，增强节约用水的自觉性，培养同学们强烈的社会责任感和保护水资源意识。在日常生活中养成节约用水的良好习惯，并能劝说别人节约用水。初步形成节约用水的意识。

4、教育同学们从我做起，从现在做起，宣传节约用水，养成节约用水的好习惯，研究设计节水方案，激发学生对水资源开发利用的兴趣，从而培养学生对科学知识的探究兴趣。

5、培养学生的数感，让学生感知到生活中处处有数学。

### 三、活动地点、对象、形式

1、地点：学校校园、家庭、周边社区

2、对象：德顺小学四年级学生

3、形式：第一阶段：引导学生对水的利用作交流讨论，以激起探究的兴趣。第二阶段：学生自主结成小组，每组选出一个小组长，对家庭用水作调查，作好记录。第三阶段：课堂交流，问题探讨，成果展示，拓展研究。

### 四、活动方法：

采访询问、上网、社会调查、社会实践

### 五、成果形式：

节水的宣传画、板报。

### 六、活动过程

#### (一)动员、准备阶段

1、老师讲清本次活动的目的和意义，介绍我国水资源的分布

情况和水资源的受污染情况。

2、收集报刊、杂志或互联网上有关水资源匮乏和水污染的相关资料。

3、观看节约用水的公益广告。

时间安排：四月份

## (二)实施、交流阶段

### 一：收集调查

活动流程：

1、调查、上网查询资料，了解有关水对人类的重要性以及水资源危机的情况。

2、设计了两份调查表，一份是“关于家乡水污染的调查。”另一份是“家庭用水情况调查。”调查表如下：

关于家乡水污染的调查

家庭中用水情况调查

时间安排：五月份

### 二、设计方案

活动流程：

1、通过调查、上网查询资料等途径，了解有关节约用水的方案。

2、从自己身边生活事做起，研究设计节水方案。

时间安排：六月份

### 三、宣传行动

活动流程：

1、首先要求每位学生做好宣传工作，向家人、邻居、亲戚宣传保护水资源和

节约用水的重要性。让人们了解节水的方法和措施；

#### （三）总结、拓展阶段

活动流程：

1、围绕主题，出一次黑板报、人人动手编写一份《爱护水资源》的手抄报、节水的宣传画，以各种形式展示我们的调查研究成果。

2、评选“节约用水”小标兵。

3、制定倡议书，号召全校同学一起节约用水，珍惜宝贵的水资源。

4、写好这次综合实践活动的总结。

时间安排：七月份

#### 《节约用水》综合实践活动总结

代人应具备的素质，小组合作学习是综合实践课的有效组织形式，不仅有利于课题研究的发展和发挥学生的特长，更有利于培养学生的合作意识和团队精神。通过合作交流学会倾听别人的意见，学会表达自己的观点，分享共同的成果。

在综合实践活动中，学生们学到了很多在书本、校园中学不到的知识和能力：学会了怎样同陌生人说话，提高了综合实践能力，培养了合作精神，学会了调查、汇报、交流的能力，提高了观察、分析的能力，并能有一定的创新精神。

## 《节约用水.》综合实践活动反思

（一）综合实践课的实质就是在教师引导下，学生自主进行综合性学习活动，是基于学生的经验，密切联系学生自身生活和社会实际，体现对知识的综合应用的实践性课程。在综合实践活动中，随着学生实践能力的逐步提高，教师不再是传授者，而是促进者。作为促进者的关键是促进学生自主学习，促使学生自己去感知体验，实验观察、探究研讨。在综合实践活动中，学生不再是一个被动的接受者，而是一个充满主动精神的主体，师生之间是合作的关系，共同投身于问题的研究过程，共同享受成功的喜悦。因而教师要充分尊重学生的主体性，尊重学生的兴趣与选择，鼓励学生努力探究自己的目标，同时教师也要充分认识自己的角色，不断的超越自我。只关注学生，而不关注教师的综合实践能力，不注重提高教师的素质，综合实践活动就可能走向肤浅。

（二）本次实践活动让学生通过查阅资料、上网、动手实践等多种途径对水资源问题进行探究，使学生获取大量有关水资源信息，引起对世界水危机这一事实的重视，使学生从内心深处感受到要节约用水，保护水资源。在实践活动中学生不断进行合作交流，而合作意识和能力是现代人应具备的素质，小组合作学习是综合实践课的有效组织形式，不仅有利于课题研究的发展和发挥学生的特长，更有利于培养学生的合作意识和团队精神。通过合作交流学会倾听别人的意见，学会表达自己的观点，分享共同的成果。

提高了观察、分析的能力，并能有一定的创新精神。

化最终结果，通过评价帮助学生体会收获的广泛性，增强评



价对学生的激励作用。

1、洗衣：用洗衣机洗少量衣服时，水位不要太高；

后一次冲洗干净；

少每一次的冲水量；

碗筷；

5、收集废水：家中预备一个收集废水的大桶，收集洗衣、洗菜后的家庭废水冲厕所；

7、空调滴水：使用空调时，一晚上滴下的水能接一桶，完全可以变废为宝；

细废物；洗土豆、萝卜等应先削皮后清洗；

节水宣传口号

1. 如果人类不从现在节约水源，保护环境，人类看到的最后一滴水将是自己的眼泪。2水是生命的源泉、农业的命脉、工业的血液。

3保护水资源，生命真永远。

4为了人类和您自身的生命，请珍惜每一滴水！

5. 节约用水，从点滴开始。

6树立人人珍惜水，人人节约水的良好风尚！

7保护水环境，节约水资源。

8加强用水设备管理，堵塞水的跑冒滴漏！

9. 要像爱护眼睛一样珍惜水资源。

10. 生命之源，浪费水就是扼杀自己的生命。

11. 人人关心节水，时时注意节水！

12. 节约用水，利在当代，功在千秋！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

文档为doc格式