

初中班主任年度工作总结(汇总5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

初中班主任年度工作总结篇一

加强班主任培训工作，努力打造高素质的班主任队伍，是新课程改革的需要。。下面是有初中班主任期终工作总结，欢迎阅读参阅。

今年我担任初三(5)班的班主任。我第一次体会到，做一个名副其实的“孩子王”的工作是琐碎的，繁忙的。会让你烦恼，连做梦也梦见孩子；但也会在出其不意的时候给你带来快乐，这种快乐是发自内心的，也是令人回味无穷的。

我们的总体情况有些特殊，是由原来的初二(1)班的23个同学和10位新同学组成，新生人数相对别班要远远多出，知识基础参差不齐。针对这种情况，在稳定新生学习情绪适应生活以及加强班级管理、树立良好班风、增强班级凝聚力方面，我做了大量工作。

一、对学生进行思想品德教育

初三年级是个思想转型时期，认知形态与初一初二大不相同，个别学生开始出现思想叛逆期，同时部分学生来到国际班，对科目的学习方法，学习模式不是很适应，自控能力不强，新生对学校生活适应需要过程适应，思想上有波动。针对这些问题，我经常利用班会、午休小息时间对学生进行思想品

德教育，采用个别谈话、班委现身说法、全班整体教育等方式，将教育贯穿在生活的一点一滴。利用班规的要求对学生量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评奖的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

我认为思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在万圣节南瓜雕刻比赛暨美食制作大赛中，全班同学通力合作，包揽了全校所有大奖。在运动会中也荣获年级第二名的好成绩。同时圣诞义卖、圣诞节才艺表演等全校活动中都有上佳表现。

二、重视班委班风建设，增强班级凝聚力。

要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。开学前，我向我班原班主任唐老师咨询了该班原来的班干情况，在此基础上进行了小范围的调整，选出了新一届的班干部，事实证明，这届班干部是同学知心的朋友，老师得力的助手。我认为班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作

则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、教育学生努力学习，完成学习任务

班上大部分同学，对学习和成绩比较重视，但也有少部分同学由于基础比较差，且学习动力不足，目标不明，无心向学。针对这些情况，我鼓励好生带动和帮助学习相对被动的学生，形成互帮互助，同时经常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

四、处理好师生关系，加强家校联系

做班主任前，我就深深知道，要做好学生工作，就要贴近学生的生活，走进他们的内心。我班学生大多朝气蓬勃活泼可爱，有上进心和爱心，但也较具个性。如何融入他们的圈子，如何做好他们的知心人，如何让这个“孩子王”令学生心服口服，是我一直思考和努力的。经常课下放学后找学生以及班干部聊天，在这个时候以一个朋友身份对学生进行开导教育；常下住宿部关心新生的生活起居，向住宿部老师询问住宿生的情况；午休时间基本都留在课室里陪同学生，尽自己最大努力与学生做好交流，及时了解班级学生的思想状态。加强与家长的联系，多和家长电话或者面谈式的沟通。每个星期坚持批注家课册，给孩子鼓励，同时也给家长留言，充分利用多种途径建立起家长和老师的良好沟通桥梁，将班级工作做的更完善。

一个学期就这样匆匆而过，留给我的启示和教育有很多，有烦恼和痛苦的时候，但更多的是充实和价值的实现。同时也有很多老师如吴肇娟老师，陈杰老师等给我很多行动上帮助和精神支持，感激之情不是只字言语可以表达，唯有用自己的实际行动和努力工作去体现。最后一句话送给自己：不求尽如人意，但求无愧我心。

我今年带的是由原初二年级的四个班打乱后重新分班的初三(3)班。带这样的班还是第一次，感觉心里的压力很大。但也只有硬着头皮干。我主要从以下入手开展工作：

1、 营造一种家庭式的和谐班级氛围，让班级充满气息和活力

师爱是一种高尚的情感，在教育中发挥着重要的作用。“没有爱就没有教育”，“爱是打开学生心灵的钥匙”，这是每一位班主任都熟知的道理。“亲其师，信其道”，班主任爱护和关心每位学生，学生就乐于接受他的教育和管理。为了尽快地使自己对新生产生真诚的师爱，我充分利用各种机会与他们接触、交往。课间、饭后找他们聊天、说笑；在他们遇到困难时，想办法帮助解决；在他们出现思想问题时，找他们谈心，耐心细致地说服教育。同时与他们的家长保持联系，取得家长的密切配合。在我们共同努力下，学生对陌生环境的焦虑和不安很快被新奇和欢乐所取代，逐渐的喜欢这个集体并安心开始学习。

班主任还要积极参与学生的各种活动，既做组织者，又做普通一员，让学生感到班主任不但“可敬”而且“可亲”。在担任初三(3)班班主任后不久的校运动会上，我和同学们一起练队列，为运动员们呐喊助威，虽然嗓子哑了，但师生情感加深了，也使他们感受到新集体的温暖，增强了新集体的凝聚力。

2、制定一套人性化班级管理制度，让班级管理充满“人情味”

俗语说得好：“没有规矩，不能成方圆”，“班风正，学风盛”，班规是对学生不良行为的约束和纠正。利用通常的强制手段迫使学生遵守往往会适得其反，多设奖励机制，减少惩治手段，如班级量化考核中多加分少扣分，能充分调动学生的积极性，学生往往会为了弥补自己的扣分而积极做好自己的本职工作甚至是额外工作。另外，“人无完人”，我们应该允许学生犯错，班规的制定不需面面俱到，但要不影响

学生的个性发展，不伤害学生的自尊。学生犯错后不要马上处罚，可先提醒、后警告，或罚以娱乐节目等等。

对于新班级，开始阶段的常规工作抓得好，就能为以后的深入教育打下基础，班级会出现积极向上稳步前进的局面。班集体的凝聚力增强了，同学们的集体荣誉感增强了，班级的综合评比也就会有很大进步，每月一次的流动红旗既是见证更是进一步前进的动力。

3、建立一支优良的班干部队伍，使班级“分权”、“分层”合作

初中的孩子较为单纯，有着强烈的表现欲望，都希望在参与班级管理时大展身手。如果权力过于集中在几个同学手中，既不利于培养学生的自尊心和自信心，又不利于营造学生自我教育、自我管理的良好氛围，并且会大大减弱班级自身的教育力和感染力。实行班级工作“分权”，班干部、课代表、小组长、各级各类管理员以及班主任“小密探”都应当各司其职、分工协作、相互制约，力争做到事事有人管、事事有人做能使班级工作更加有序。

当然，选出的这些班级干部毕竟不是完人，对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。定期对班干部的工作能力进行培训指导，给他们讲解各部分的工作要点，组织他们学会制定计划及具体措施，定期召开班干部会议，检查落实情况，总结得失，并加以纠正。同时必须严厉批评班干部在班级中的不良行为，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级树立良好班风。

4、培养一班充满自信的学生群体，尽快适应紧张的初中学习生活

心理学家发现，一个人能否成功有三条：自信、专注、条件。自信，是做好任何工作的前提，它建筑在对自己能力的清醒

估计上，并能认清自己潜在的能力，相信今天办不到的事，经过努力明天一定能办到。由此可见，自信是成功的起点。要使学生在学习、生活中能认真做好每一件事情，培养树立他们相应的自信心是必不可少的。

特别是开学初，很多学生会因为跟不上进度，出现“消化不良”或“欠债”的现象，严重的还会产生厌学心理，导致恶性循环。我主张学生在自我暗示中培养自信，自我暗示有一种神奇的威力，它能控制并指导人的行为，使之按预想的目标活动，最终达到目的。例如，当一个人心情沮丧时，反复在心里默念：“我精神抖擞，心情愉快。”很快就能帮助人从不良情绪中摆脱出来。所以，经常让学生在心里郑重其事地默念一些暗示语，比如“我一定能学好英语”，“我的语文成绩越来越好”，考前默念“这次考试一定能”等，不仅对学生能力的提高，而且对学生自信心的培养，都会产生意想不到的良好效果。

有了自信，面对繁重的学习任务，就能引导学生采取相应的对策。开学初，我就邀请了几位学习成绩优异的老生来到班上进行学习经验交流，介绍他们是怎样较快适应初三学习生活的，一方面请他们从整体讲他们的学习经验体会，另一方面讲学好各科的行之有效的学习方法。老生的现身说法，对新生是大有帮助的，使他们建立信心，提高学习兴趣。同时我还经常与任课老师保持联系，请任课老师进行各科学习的具体指导，包括听课习惯、作业要求、学法指导等，引导学生改进学习方法，真正地学会学习。对一些学习较差的同学，加强个别指导，帮助学生分析问题所在，有针对性提出改进措施。

我的工作还有许多疏漏和不足之处，在今后的工作中还需不断摸索和改进。以帮助学生走好初中阶段最后的几步，考进理想的高中。

一、制定班纪文明公约、安全文明公约，抓好班级常规管理。

以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

二、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定斯更新。如先后举办过“升考专题”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先党小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，达到学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。由于卫生工作得力，本学期学校十项评比的流动红旗，我班几乎每个星期都拿到。

四、抓好提前录取工作和升学考试的有关工作。

本学期，部分学生可以不用参加升学考试，而直接报名去那间学校去读就可以了。为了做好提前录取的工作，我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的情况，稳定他们的情绪，使他们不会因为提前录取而影响了自已的期末复习，在正式确定录取之前，我班参加提前录取工作的部分学生的情绪是相当稳定的。同时，对于参加升中考试的部分学生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为有些同学参加提前录取而影响了他们的学习。提前录取和升中考试的工作复杂而繁多，但在学校领导的统一协调下，我都能服从安排，圆满地完成了自已的工作任务。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好！

初中班主任年度工作总结篇二

本学期，我继续担任初中部37班班主任工作。在学校领导的关心和帮助下，根据学校的工作计划和德育工作目标，本人联系班级的实际情况，主要做了下列工作：

1. 注重培养学生的品行，形成良好的班风，引导学生积极向上。

本学期，是中学阶段的第二学期。学校根据生源实情，进行了合班。原34班有15人编入我班，又接受了其他学校新转入的5名同学，所以情况相当复杂。我利用班会课等多种形式，从培养学生品行入手，宣传学校的规章制度，制订了符合本班实情的班纪班规，从一开始就严格要求，规范学生的行为，把教书与育人有机地结合在一起。本班的大部分学生基础差，没有上进心，竞争意识更不强。经过上学期循循善诱，已经

有二十来位同学能够做到热爱学习，热爱集体了。我十分注意引导这部分学生积极向上，并以他们来促进全班同学。通过树立好的典型，鼓励落后的学生，形成了良好的班风和学风，全班同学的自觉性逐步增强。

2. 采用多种行之有效的办法，引进竞争机制，调动大家学习的积极性。

本学期对于初一学生是十分重要的，气可鼓不可泄。首先，我经常通过黑板报、班会课、个别谈话、联系家长等途径，让转入学生尽快融入班级，适应新的环境，并宣传优秀学生的学习方法，鼓励大家向他们学习，向他们挑战；其次，教育学生既要勤奋，又要讲究学习方法，对于学习的每一个环节都不能放松；第三，在班里组织各种小竞赛，既培养学生的学习兴趣，增强了学生的竞争意识，又培养了大家的团队协作精神，效果比较显著。通过大家的共同努力，班级的学习成绩无论是纵向还是横向都有了提高，并涌现了“学习标兵”、“三好学生”等。

3. 抓好学生的行为规范，促进班风建设。

我十分重视抓好出勤、仪容仪表、上课和午休纪律、课间操及眼保健操等工作，借此来培养学生的行为规范。对于违纪的学生，我总是耐心细致地做思想工作，一抓到底。对于违反纪律连续达三次的学生，我及时与家长交流，共同教育，直至好转为止。

本学期，通过耐心的培育和严格的管理，我班多次荣获“先进班集体”，周楠、李琴、肖艳、蒋锦程等同学在学校举行的各种竞赛活动中获得奖项。班级的凝聚力和集体荣誉感大大增强了。

4. 抓好专项训练工作

本班虽然不是特色班，但一部分学生也在我的鼓励下参加了一系列训练。如：古筝、舞蹈、体育等方面。我因材施教，鼓励大家积极参加专项训练，通过训练培养学生的综合素质，从而达到促进学习的目的，并要求和帮助他们处理好两者的关系，变压力为动力，既搞好学习，又积极参加训练，做到全面发展。我还会不定期去检查、督促学生的训练，让他们感受我对他们的关爱和殷切希望，从而使他们对人生抱积极态度。

初中班主任年度工作总结篇三

本学期，我担任初一xx班的班主任工作。在学校的正确领导下，本学期我主要做了如下几方面的工作：

由于初一新生，来自不同的学校，不同的地方，学习和行为习惯都参差不齐，所以第一个学期的重点工作就是抓好学生良好行为习惯的养成教育。制定班级一日常规、操行评分细则，制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，知道具体要求，知道什么该做，什么不该做，怎样做才符合要求。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在行为规范方面还是比较令人满意的。在学校每周的常规检查评比和学月文明班级评比中多次夺得流动红旗。

在选择班干部时，首先是选那些责任心强，办事公正；品学兼优，智商较高；有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次是使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次是发扬民主作风，班干部，一些活动主持人均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期我们初一（6）第一届班委会、团支部及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范带

头作用。

安全责任重于泰山，是贯穿整个教育过程之中的一项重要工作。配合学校各个阶段的教育重点，我充分利用班级教育的时间，教育学生遵守学校纪律，在校内不追逐打闹，上下楼梯靠右慢行，上学放学途中遵守交通规则，住校学生寝室用水用电安全，食品卫生安全等。还教给学生处理意外事故的方法和小的窍门。在我的努力和平时的及时督促中，本班没有发生一起安全事故，没出现一起重大斗殴事件。

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。如开展“我为班级增光彩”、“我是一滴水”、“如何面对竞争”、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如学校趣味运动会、读书活动、手抄报比赛等，这些活动让学生知道集体的力量的重大。

充分利用每天的班级教育时间，对学生进行前途，理想教育，进行学习纪律教育，环境卫生教育。班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，拾到东西主动上交，积极参加校运会和其他活动等等，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，重拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。

老师应真正有爱心，理解学生，尊重学生，不要吝啬表扬，

善用巧用表扬，这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感；就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。

初中班主任年度工作总结篇四

在这担任初一5班班主任的这几个月里，我班校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都很顺利。现将这段时间的工作总结如下：

成立了班级学习小组，发挥学习习惯好的同学的模范带头作用，引领并监督成绩相对较差的学生。适时地进行小组竞争，小组比赛，增强学生的团队协作能力和集体荣誉感。

作为班主任，我的学生工作在培养学生素质，提高与人交往能力方面显得尤为重要。

由于初一阶段，学生年龄较小，大多数又是家里的独生子女，在待人接物，与人相处等方面都表现出自己的心理特点。为了让学生尽快的适应集体生活，学会彼此尊重和理解，我在开学后的不久就组织了以“团结友爱，共创和谐班级”为主题的主题班会，并邀请高校长莅临指导，各个班的学生代表也参与了此次班会。

这次班会的亮点就是让他们做了一次“盲人游戏”，挑几个同学用红领巾蒙住自己的眼睛，再让几个同学搀扶着他们走过走廊，故意多转几个弯，增加被搀扶同学对他身边人的依赖，而参加游戏的这几组同学，都是在平常有过矛盾或不愉快的同学，通过这个游戏，当孩子们摘下眼罩，看到刚刚百般呵护，小心翼翼的牵引他们的竟然是和自己平日里有过矛盾的同学的时候，他们眼神里充满了感动，其实那一刻，我

就知道这次班会成功了，虽然孩子们不会用太华丽的语言表达心里的感受，但是他们的眼神告诉我他们真的领会了这次班会的意义。

就在同学们已经渐渐适应集体生活，融入到这个班集体的时候，似乎新问题也不断的涌现出来。有的同学之间本来没有矛盾，但是却被中间传话的同学传出矛盾来。为了压制住这股危害班级团结，威胁同学关系的不良风气，上周，我又组织了一次主题班会，我让同学们做了一个传话游戏。我让第一个同学记住一句话，并悄悄的告诉第二个同学，不准其他人听到，然后第二个同学也开始往后传，传到最后一个同学那里，我让第一个同学和最后一个同学把各自听到的话写在黑板上，大家一对比，最开始的那句话已经被传的面目全非。通过这个游戏，我跟同学们解释道：一定要相信自己眼睛看到的，别人说的不一定是客观的，有的时候一句话经过不同人的口头表达就不是原来的意思了。再有，同学们在处理同学关系上一定要谨言慎行，不要把自己还没弄清楚的事情就加上自己的主观判断，这样于人于己都是有害无利的。

针对初一学生的年龄阶段的性格特点，我在组织班会和日常管理的工作中尽量使用活动和游戏，先让同学们亲身体验，然后我再亲自点拨。因为通过他们的体验，他们就会对我要讲的道理有一个浅显的认识，这个时候我得讲解，我的教育才会深入他们人心。

积极组织学生参与学校组织的各类文体活动，同学们在活动中也表现出了极高的热情，无论是开学之初的军训会操表演，还是在近日组织的朗诵比赛和生活小能手比赛中，我们班都取得了骄人的成绩。极大的增强了同学们的班级荣誉感。

我首先要摸清每个学生的个性、特长，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。

如我班唐圣钦同学生性好动，完全坐不住，当了班上的卫生监督员，班上的卫生不到位，他就主动扫干净，具有乐于奉献精神。因此，我充分肯定其优点，发现他的上进心不差，鼓励他改正缺点，发挥优点。

作为一名年轻的班主任，我深知自己在工作上还存在很大的提升空间，也很很感激有经验的老师们时常向我提供帮助，也正因如此，我们班整体上无论是在学习还是生活方面都井井有条，接下来的日子，我会继续努力，继续为我这帮可爱的同学们服务，为xx中学的发展贡献自己的力量。

初中班主任年度工作总结篇五

自今年9月份至今担任八（1）班班主任，现就班主任在班级的日常管理中浅谈自己的几点看法：

正如魏书生老师所说的我们要忠于自己的事业，热爱教育工作，热爱自己的学生，守住对平平凡凡事业的爱，守住自己心灵的宁静。要把每一个学生都当做一个极其复杂的世界来看待，守住我们内心深处的真善美。作为一名年轻的班主任我们不可能没有失败的经历，如果我们能够把失败的经历化作成长的资源，我们就有可能在摸索中获得进步，在进步中获得教育的智慧。

在我们这个大家庭中有62位学生，绝大多数的同学起点都不一样，这就要求我们要把心思花到每一位同学的身上。首先，在我们心里要有一杆天平，公平、公正的对待每一位同学，让他们对自己都能够树立足够的信心，让他们觉得老师也是很关心自己的，让他们在这个大家庭中都能过的舒心。对待后进生我们要格外关注他们的生活和学习，及时了解他们的思想动态，要让他们格外的感受到自己被老师重视与关注，要善于发现他们的优点，并给予表扬与鼓励，有时候你一句不经意间的嘘寒问暖或是抿嘴一笑或许就会激励一个学生一辈子。

教师对学生事务的处理，按规章制度办事，这就是严，就是权威，在此前提下，老师能够从学生具体处境出发，以具体情况具体分析的态度处理，这就是宽，就是关爱。总之，老师不能没有权威，但也不能滥用权威，不能没有爱，但也不能只有爱。老师与学生的关系要始终处在一个松紧动态平衡的状态，他松的时候你就要紧，他紧的时候你可以适当的松一下。老师要做到既要装糊涂，又要学聪明，有时候知道了的事情要装作不知道，但有时不知道的事情也要装作是知道的。老师要有一颗宽容之心，我们要宽容的是有过失的学生，而不是学生的过失行为。

班级体就是在奋斗目标的实现过程中逐步形成和发展的。共同的奋斗目标是班集体不断奋进的动力，他能激发学生的共同情感，激励和指导全班学生朝着共同的方向努力，只要学生能对自己的发展前景充满信心，班集体就能朝气蓬勃，就能不断的奋发上进。

- 1、切勿在一个时间段上找班级的多数后进生谈话，可以差生和好生混杂着谈话，要不然有可能会伤了那些后进生的自尊心。
- 2、安排座位应考虑学生的单科成绩有效安排，比较调皮的小孩可安排坐在靠近走廊的窗户边上，因为在这些位置不认真听课是最容易被班主任逮到的。
- 3、充分考虑每一位学生的实际情况，给他们确立一个适合自己的目标，让每一位学生都有奔头。
- 4、选拔好班干部，培养积极分子。
- 5、多与家长、任课老师沟通。