

最新三下乡防疫社会实践活动心得体会

三下乡实践报告(模板8篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看。

三下乡防疫社会实践活动心得体会篇一

团结、互助、爱心、友谊这次寒假三下乡活动让我明白了它们的真正意义。

为响应团中央、中宣部和广东省团委的号召，为进一步引导青年学生在社会实践的大潮中锤炼自己，我们计算机学院、软件学院青年志愿者协会携手英德市大湾中学一起开展为期九天，主题为师生共话志愿民众齐树服务精神的寒假社会实践活动。在这只优秀的队伍中，我是文娱组的负责人。我们期待着：我们的到来能为当地做些实事和好事。于是，在一个艳阳天里启程，烈日与我们一般地热情。英德市大湾镇，一个侨居在群山包围当中的小镇。当我坐在穿梭于山间高速公路的汽车上时，我对下乡生活亦充满了遐想。听说我们的住宿环境和工作环境即便不是恶劣的，也是简陋的，但若仅为了享福，我便不该踏上这一程。

领导重视 精心准备

作为一支充满激情的志愿者的队伍，院领导和老师都给予我们很大的希望。在队伍中，我主要负责文娱组的各项事务，虽然我自己是一个师范班的学生，但是还是担心自己不能做好，幸好参加下乡的成员都是各学院的精英，都很有责任感，也拥有比较全面的专业知识，再加上热情饱满，教学方式灵

活，相信大家、也相信自己也能够尽自己的能力，全心全意做好支教工作。

于是，我们信心满满地踏上我们的征程！期待我们为人师表，期待我们站上讲台，期待在继续。

真心付出收获真情

翻越千山万水，我们一行人终于来到了我们三下乡的实践基地英德市大湾中学。尽管阳光灿烂，其实可以说阳光有点毒辣，但是我们仍然热情饱满，心中无比激动，我们期待已久的三下乡终于近在咫尺了。

很快我们就住进了校方为我们精心准备的宿舍，虽然不如家里舒适，没有空调，没有席梦思，只有两个小风扇，只有硬硬的床板，可是我们一点也不觉得苦，反而有点甜。

很快的到了正式开课的第一天，我们早早地就起了床，准备我们和广外共同举行的三下乡开幕仪式，为了这个仪式我们的队员从昨晚开始一直很认真的练习，看到晓江师兄一遍又一遍认真地练习着主持稿，看到承启师兄早上5点多就起来练习我们的企鹅舞，看到大家的笑容灿烂过当头的烈日，心里有一股暖流不停地涌动。下午我被临时拉去带了一节手语课，有点紧张，因为多媒体教室的电脑坏掉了，不得不临时换课，本来负责手语的老师还不太熟悉，所以临时找我过来救场。第一次给学生上课，而且还是三个班的学生，紧张死了。不过经过这件事以后我好像不那么害怕在大家面前讲话了。呵呵，算是一种收获吧！

群体生活 彰显友爱

短短的几天里，我们队伍中，队员之间的感情也深厚了不少，感觉大家平时在学校，很难见面，所以有机会可以一起下乡，一起生活，一起工作，一起学习是一种缘分。当大家相处久

了，大家也越来越熟悉，队员之间已在无形之中产生了某种默契，友谊一定是这次下乡的一大收获，我肯定。

校方为我们提供了四间宿舍，女生两间男生两间，相邻的四间，同一层楼。大家常常互串寝室，讨论教案，商量对策，玩uno□练小品，学唱歌，做道具，做模型，大家一起嬉戏打闹，开了无数笑破肚皮的玩笑，一切的一切，在今天回想起来都成了我们最珍贵的回忆。我想，即使当时的条件不好，每天都很累，应该也没有人去计较吧，因为我们得到的汇报已经够多了。还有那群可爱的学生，那些纯洁无暇的孩子们，我爱你们每一个人，即使我没能交给你们很多东西，即使到最后我也不能记住你们中很多人的名字，可是我就是爱你们，我可以几个中午不睡，竭尽所能的做了那些黄色的蝴蝶结给你们，因为汇演结束我们就要离开了，我希望留个小小的纪念给你们，黄色的蝴蝶，像太阳一样，勇敢的飞吧。

实践归来有所感悟

这次下乡，我收获颇多，不仅仅是工作上的熟练，思想上的提升，行动上的得体，更是感情上的丰富。在这里，我从带队的陈洁敏老师身上学会了很多，这是一位相当年轻的老师。虽然和我们一样很年轻却有我们没有的成熟与稳重。她时而严格，眼里不揉一粒沙，在关键时刻指出我们的错误；时而又温柔如水，像个大姐姐一样照顾我们，鼓励我们。生活习惯良好的老师，好好地为我们上了一课。还有同行的几位师兄师姐。

雪清师姐，新任的会长，这次真的辛苦她了，她真的为大家操了很多心，做了很多事，只是我们没看到而已；晓江师兄，幸亏有他，我们才有每天可口的饭菜和饭前无忧的开怀一笑，关键时刻一锤定音摒除争议，不辞辛劳跑进跑出；紫涵师姐，可以说如果没有她，我们这次是不会来到大湾的，也不会有如此精彩的回忆了，辛苦了师姐为我们里外疏通，提供物资，每晚深更半夜才能回家；京霖师兄，他总是那么细心地关心每

一位队员，课程那么多，还要担任副队一职，真是辛苦；还有智荣师兄，承启师兄，以及各位默默努力，默默付出的09的队员们，你们真的好棒。

人生如浮萍，总有聚散离合，十天就这样匆匆过去，短暂而美好，是我们大学生生活中的一大亮点。这个过程中，我们哭过，笑过，疯过，努力过，有得有失，却已经足够。大湾的孩子，29日凌晨不到5点就守在了宿舍楼下，为我们送行，这是友谊？是师生情？不管是什么，都是我们下乡种下的希望的种子，是硕果。

漫漫人生路，别了大湾，别忘了我们的广州之约。

三下乡防疫社会实践活动心得体会篇二

一、下乡地点简介

济南市历城区唐王镇，位于济南市东郊、济南国际机场东邻、美丽的白云湖畔、济青高速公路沿线，有一千年古镇，山东省著名的农业大镇，久负盛名的大白菜之乡。

唐王镇具有一千多年的历史。

相传，唐王李世民东征于此地安营，在考察了一番后，信口吟诗一首：齐鲁多圣贤，物华天亦宝，人杰地更灵，大业在此成。

唐王镇由此而得后，或许借唐太宗的灵气，更有改革开放的东风，唐王镇日益欣欣向荣，各项事业蒸蒸日上。

唐王镇拥有人口5.9万人，面积x3平方千米，耕地x400亩，地势平坦，土质肥沃，地下水水质资源丰富，灌溉便利，气候

四季分明，具有得天独厚的农业生产条件。

经过多年的发展，唐王镇已成为济南市著名的特色农业、高新农业、设施农业为一体的高产高效农业区。

唐王镇种植小麦、玉米、大豆、花生等粮油作物，粮食总产达4x50万公斤，生产白菜、西红柿等几十种蔬菜，大棚菜生产已形成规模，蔬菜产量达到2.25亿公斤，而三鲜(鲜食花生、玉米、大豆)生产已形成特色，还种植葡萄、李子、苹果等水果，并已经和正在引进一些名、优、特、高新瓜果蔬菜品种，如反常色蔬菜、黑玉米等。

由于发达的农业为畜牧业提供了丰富的饲料资源，养有猪、黄牛、奶牛、羊等牲畜。

境内的白云湖则为渔业生产提供了良好的条件，渔业生产红红火火。

全镇农业生产总值达3.8亿元。

唐王镇以木器加工、蔬菜深加工、服装加工、矿泉水灌装等低污染产业为主。

唐王镇工业交通便利，距济南机场只有5千米，济青高速公路穿越境内，贯穿全镇的龙泉路和唐遥路的大十字路为主的路网使全镇交通四通八达，利用世行贷款加强农业灌溉项目修建的田间生产路使农产品运输十分便利。

唐王镇小城镇建设已具规模，镇政府驻地住有居民2万余人，城镇建设整齐有序，以龙泉大街中心的镇政府驻地楼房林立，学校、商场、邮电、酒店、银行、农贸市场齐全。

二、前期准备

在20xx年6月中旬，济南历城下乡队正式组建，形成了一支以柯成兵、张兆文同学为首的团结向上，充满激情与活力的队伍。

准备内容：

1. 了解唐王镇韩东村的基本概况(与实际情况有差异)
2. 举行小型活动，增进队员之间的友谊与下乡情感，增强团队的凝聚力
4. 先后进行了支教与调研培训，增加了队员在下乡实际操作过程的技巧
5. 进行活动分工，确定各项活动负责人，以保证各项活动的顺利进展
6. 文艺节目的排练，队员们都付出了不小的努力
8. 下乡临行前的各项物品的准备

三、实践内容

以组建文艺队为主线，以调研相关为内容，配合有一对一帮扶活动和趣味运动会等活动贯穿其中的下乡实践。

四、实践阶段具体流程

x月11日撒网式调研，了解下乡地点的基本情况和文艺基础

x月12日依然进行撒网式调研，参与并协办文艺晚会

x月13日开展文艺骨干个案调研；宣传并动员村民参与14日的才艺展示

x月14日文艺骨干个案调研攻坚阶段;确定才艺展示人员;举办晚会

x月15日对村民才艺展示进行回访调研;举办趣味运动会

x月16日进行理论学习;召开文艺骨干会议

x月1x日一对一个案帮扶;对18日晚会进行宣传

x月19日对文艺晚会进行回访,道谢、道别;离开唐王

s)优势

1. 地处唐王镇镇政府驻地,基础设施完善(如唐王广场、桥头广场等)

2. 唐王镇历史悠久,文化底蕴深厚,吕剧的发源地,文化氛围浓厚

3. 文艺骨干较多,特别是老一辈艺术家;另外,后起之秀,也在茁壮成长

4. 村民比较富裕,对文艺有需求,能够自愿、自发的组织一些文艺活动

w)缺陷

1. 政府缺乏指导与资助

2. 村庄过于密集,地域范围过大,人员整合困难

3. 文艺形式与年龄层次之间存在差异

4. 现有舞蹈队,分布过于分散

o)机会

1. 目前已有4支舞蹈队分布在不同村落
2. 当前文化产业正在兴起与发展
3. 国家宏观政策:弘扬中华优秀传统文化, 加强精神文明建设

t)威胁

1. 市场经济冲击, 人们的金钱观强化, 对精神上的追求降低
2. 有关文艺方面的投资大, 收益期长;政府追求政绩, 文艺方面投资份额小
3. 村民过于依赖镇政府, 而政府却没有明确的支持态度
4. 追求不当利益的人, 利用文艺队谋求个人利益的可能性

六、有关调研

我们主要采用访谈法, 进行调研活动, 包括x月11-12日的撒网式调研□x月13-14日的文艺骨干个案调研□x月1x日的一对一帮扶调研以及回访村民调研。

1月22日至2月27日, 我随青岛海洋大学工程学院三下乡队伍来到平度市崔家集镇周家村社会实践。

对于从小生活在城市中的我来说, 是一次难得的经历。

短短的五天时间, 感受了浓厚的乡村生活气息, 也产生了很多感想。

周家村是远近闻名的文明村, 全村耕地面积1550亩, 住户面

积200亩, 230户人家, 800口人, 其中党员19名。

村固定资产120万, 村每年平均收入 3800元左右。

生活在附近乡村中属富裕水平。

周村长自74年上任以来, 为村里的工作耗尽心血, 给村里带来了大量收益, 村子有了翻天覆地的变化。

提起周村 长, 村里的老少爷们儿们都直竖大拇指。

进村后, 首先引起我注意的就是有序的道路和整齐的房舍, 以及道路两旁那既有经济效益又能美化环 境的柿子树, 与我想象中的农村有着相当大的区别。

待融入到村中去以后, 可以深切的感受到村里的治安情况相当好。

经济上的宽裕和生活上的安宁, 使我毫不夸张 的用了安居乐业来作为周家村给我的第一印象。

听村里的领导介绍, 村里的主要收入来源于种植业, 其中200亩果园收益可达每亩4000 元左右, 而辣椒更是达到了每亩10000元。

但当我们问到村中是否有自己的企业和项目时, 村里领导向我们道出了苦衷: 数年前曾有一木器厂, 在村里投入生 产, 但不到3年, 木器厂就因接连亏损而在村中消失, 而其后的几次上项目的想法, 都因缺资金少技术(尤其是少技术少人才)而夭折。

人才、教育在我心中留下了深刻的烙印。

在其后几天给孩子们上课的过程中, 这个烙印日渐加深。

学校并不算大, 还算明亮的教室和尚未残缺的课桌, 与偏远山

区相比,以令孩子们满足。

但与我从小生活的城市中的小学已有着天壤之别。

仅从每天上完课孩子们必须将自己的凳子搬回家来说,这的学习环境并不能用一个好字来形容。

但孩子们那对学习特有的热情和认真把我深深的感动了,他们几乎想要我们在5天之内把所知道的所有知识都教给他们。

在和孩子们的交流中我了解到,他们都很想成为大学生成为科学家,对外面未知的世界充满了好奇和憧憬。

但当我问他们以后回不回来的时候,几乎所有的孩子都沉默了。

也许是还是小学生的他们尚未明白我这个问题的含义,也许是一直以来伴随他们左右的考大学,去大城市的话影响着他们。

没有一个孩子表示自己将回到自己的家乡。

人才、教育再一次在我的脑海中回荡着。

一位朋友曾对我讲过一个真实的故事,某省重点中学有一位来自穷山村的学生,学习非常用功。

他的床头贴着一句激励自己学习的话,只有九个字:别忘了!你是农村户口!!!

听到这件事的时候,我的内心是沉重的。

我国城乡的巨大差异造成了教育观念上一个极其偏激的错误。

农村的孩子迫于自己农村户口及生活环境的压力,几乎用尽自己所有的精力去学习考大学,以此来摆脱落后的环境,实现自

己美好生活的梦想。

但当这些村里的骄傲考出去成为大学生以后呢？他们中有几个回到自己那还不富裕的家乡，投身其中的建设呢？人都向往美好的生活，这本无可厚非，但村里留下的是什么呢？几个大学生的名字，一个虚幻的荣誉而已。

人才依旧缺乏，生活依旧贫困。

这种人才流向并非只存在于农村和城市之间，也同样存在于小城市和大城市之间，落后地区和发达地区之间，以至于我国的西部和东部之间及国内和国外之间。

孩子们的想法和做法并非出自自己思考，而大部分都来源于家长和老师的言传身教。

在和一位老大爷的聊天当中，老人告诉我们他有两个儿子两个女儿都考学去了城市，在谈到孙子时，老人很自豪的告诉我们，他的大孙子刚在一所省重点高中考了前十名，以后考大学，考名牌大学，到大城市去！老人的笑容让我感受到了家长们望子成龙、望女成凤的迫切心情。

我问老人想没想过让孙子回家乡支援家乡建设，老人说：村子里太苦，能到外面去，干嘛回来。

谁不想让自己的孩子过点好日子！

以周家村的生活水平来说，村子应属富裕的行列。

周家村的村民都不想让孩子回来，可想而知其他贫困村的情况。

周家村之所以富裕，关键在于和韩国合作的200亩高效田，其实这对村里既是一笔客观的收入，又是一种劳动力的利用。

韩国人出种子，出技术，村里出劳力，出土地，收获后，韩国人

回收所有果实和种子,付给村里的报酬只是收益中极少的一部分。

而且还规定村里不得留果留种,否则将受重罚。

这完全是一种劳动力的欺骗,可是以我们的知识就是无法掌握其中的技术关键。

而我们为了这笔可观的收入,还必须甘受韩国人的这种技术欺骗,其原因何在?人才不足!!试想如果村里有这么一批农业知识相当丰富的人才,我们完全可以掌握韩国人的技术,从而为我们自己所用,那时所有的收益都将归我们自己所有。

村里将远比现在要富裕!

孩子们是渴望知识的,村里也是需要人才和技术的。

但一些客观现实又使我们的教育观念发生变化,造成了人才的流失。

改革开放20年来,人们的思想有了极大的进步,越来越多的人已经意识到了教育的重要性。

在周家村采访的过程中,我们了解到,80%的家庭将孩子的教育费用作为自己未来几年内的最重要支出。

在资金比过去有了保障之后,我们支持农村教育以不仅仅是财力上的帮助,还应是教育人才和教育观念上的帮助。

孩子们需要的不仅仅是知识,同样需要做人的道理、适应时代发展的观念和大局观。

我们作为新时代的大学生,有责任有义务尽我们最大的努力支持农村的教育事业!

下乡过程中所见所闻很多,但我认为最重要的还是教育问题。

科技是第一生产力!新时期农村的教育事业依然面临很多的问题,解决好这些问题将极大的促进农村的发展。

三下乡防疫社会实践活动心得体会篇三

作为一名当代大学生,能够参加暑期“三下乡”活动让我感到无比欣喜与荣幸,大学生三下乡实践报告。这不仅仅是一次体验社会展现自我的舞台,更是一次回报社会回报祖国的机会。为了响应社会主义科学发展观,为了践行春晖活动,很荣幸能成为百支医疗队其中一员参加这次暑期“三下乡”社会实践活动。

7月13日,我们在xx老师的带领下来到位于我校附近的官井路社区,在社区工作人员的协助下,我们参加了“义诊进社区”实践活动。同学们分成两个小组为两位老人义诊,两名队员认真为老人检查身体,其余的队员主动拿着抹布、扫搜、拖把为老人打扫房间……我们听工作人员说,94岁的侯玉芳儿女已不在人世,老人与唯一的外孙女相依为命,外孙女托人照顾外婆,孤独便时常陪伴着老人。我们看到身体虚弱的老奶奶独自趟在床上,已没有半点力气说话,此刻,我的眼睛湿润了。此次“义诊进社区”实践活动让我有很深的感触,我们用自己热情的服务为老人送去了温暖。初次的义诊让我真正了解到健康不仅仅是没有疾病和虚弱,而是在生理上,心理上和社会适应的完好状态。“谁言寸草心,报的三春晖”,作为当代大学生,在努力实现自我成才目标的同时,也应怀揣一颗感恩之心、奉献之心。

7月15日,我们在xx学院党委、关工委潘书记的带引下来到xx学院学习考察,在xx学院的艺术大楼参观了xx实验区二十年成果展,我们分别参观xx学院的演播大厅、梅园、绣山图书馆,让我看到了xx地区经济与教育体制的协调发展,社会实

践报告《大学生三下乡实践报告》。下午，在xx地委组织部王部长的陪同下，我们参观了xx郊区新农村建设。作为xx地区新农村建设试点的塘房村在走科学发展观道路的前提下，政府认真贯彻落实党的方针、坚持走生态文明之路，如今塘房村生态得到改善，让我看到了实验区硕果累累，一片繁荣的景象。

本次学习实践科学发展观的活动，让我深入了解到xx省情，了解xx地区改革开放30年来伟大成果。

7月16日，我们抵达xx县新任乡化屋村进行义诊。我们医疗队受到村政府的热情款待，品尝了可口的农家饭后。下午我们的队员在政府工作人员提前为我们搭建好的医疗站点挂起了横幅和旗子。义诊过程中，我们积极、主动、耐心的为村民们服务。义诊完后参观了乌江源头，如此封闭的环境下，我看到了社会主义新农村建设的成效，深刻感受到改革开放30年硕果累累，让我亲临了社会主义新农村和谐美好的画面。

7月17日，在xx县太来乡党委书记带引下来到太来乡芭蕉村。路上，碎石和沙堆挡住了前往的道路，我们没有喊苦叫累，在炎炎烈日之下大家齐心协力，半小时功夫，将挡在去路上的碎石和沙堆顺利铲到道路两旁，我们在劳动过程中收获了快乐，最终抵达芭蕉村。

这次义诊，当地村民纷纷赶到活动地点，我们并没有闲下来，而是虚心向老师学习，为乡亲们量血压、发药。

通过这三天的实践活动，让我切身体会到劳动生活的艰辛，使我们大学生在今后更加懂得珍惜劳动成果，珍惜当前校园生活和学习环境。我们结束了三天的“三下乡”社会实践活动，在这三天的实践活动中，我从中受锻炼、长才干、磨练意志、砥砺品格。今后，让我们用饱满的热情，昂扬的斗志，努力践行科学发展观。

三下乡防疫社会实践活动心得体会篇四

下面是小编为大家推荐的关于三下乡社会实践报告范文，欢迎阅读！

在国家经济增长放缓、物价上涨的情况下，农村的经济发展状况不容乐观，而农村儿童的教育和成长问题也引人关注。为响应学院鼓励大学生走入社会、进行社会实践的和国家鼓励大学生走进农村，帮扶农村的号召，国际商学院团总支特组织了此次以“关注农村发展，关爱农村儿童”为主题的暑期支教社会实践活动。

农村由于其自身经济发展相对不足、师资力量薄弱、教学基础设施不够完善以及对教育的重要性认识不足等局限，其教育水平发展相对缓慢，儿童的学习和心灵成长得不到足够的关注。针对这一现状，我支教团队特选取了菏泽这一具有代表性的城市，经过12个小时的旅途展开了为期1个月的暑期支教社会实践活动。本次活动注重调研的延展性，并未局限于一村一镇的调研，而是采取辐射调研的方式，团员分批前往周边的区、县、乡、村地区经济发展状态进行调查分析的基础上重点对农村教育的发展其情况进行了详细细致的调查研究。

通过1个多月的支教服务和调查活动和为期2周的信息整理工作，我团队得到了以下信息和结论：

(1)农村经济发展态势良好但仍存在诸多问题。

在政府的扶持和政策的指引下，菏泽农村经济全面发展，粮

食产量稳步增加，龙头企业和农民合作组织数量不断提高，农田水利会战成效显著，农村交通状况改善。但是由于自身条件的局限和相对薄弱的经济基础，菏泽地区的农村相比较其他地区农村的发展状态仍存在不小的差距。

农村教育得到发展，但发展速度缓慢，发展状态失衡。

1. 学校

在政府的政策和资金支持下，农村中小学数量增加并且添置了相应的教学设备但是由于农村自身多方面的局限，学校能提供的教学服务力仍旧有限。

2. 教师

我们在支教活动中发现，农村中小学的教师工资普遍不高且大多为退休或年龄较大的中老年教师，虽然该部分教师拥有较为丰富的教学经验但是教学的热情和积极性普遍不是很高，一定程度上影响了教学的质量和效果，并且这些教师教学现代化程度较低，即使学校在政府的帮助下引进了许多现代化的教学设备的情况下，由于许多教师对现代化社会的使用水平较低，现代化的教学设备也无法良好的发挥作用。同时，许多教师在从事教育工作的同时也在进行农业生产，精力在一定程度上有所分散，为教学工作的进展带来了阻碍。更为重要的是，大多数的农村中小学严重缺乏音、体、美等从事素质教育的教师，很多农村的中小学的素质教育课程都由语文数学老师代课，甚至会出现为了应付上级教育部门的检查在课表中排出音、体、美等素质教育课程但并不进行教学的现像。这种情况严重阻碍了学生的素质发展，影响了素质教育在农村的推行和实施。

3. 学生

通过给农村儿童授课和家访我们发现，在义务教育普及的今

天仍有相当数量的农村儿童因为家庭经济状况的影响不能正常的接受教育。而接受教育的儿童观念上也存在严重的偏差，对教育的意义和对自我发展的影响认识不清。在对农村儿童进行文化知识教育的同时儿童的心理成长状态并没有得到足够的关注。

1. 农村经济状况研究分析

通过对菏泽农村的政府机关、当地农民调查访问我社会实践团队发现菏泽农村在当地政府的引领下健康发展，但是，由于降水分配不均，不少年份出现灾害性的天气，水利设施相对不足，导致农业生产受到了一定的影响。除农业生产外，农村民营企业发现相对缓慢，数量质量相对不高，而省里的资金支持基数可观，但分摊至各个乡村便显得均数不足，这些情况导致菏泽农村在近几年发展提速但仍与其他地方的农村存在一定的差距。

2. 农村教育状况研究分析

学校在当地政府的帮助下虽然逐步走入正轨，但是受限于农村自身发展动力的不足、教师力量薄弱、当地人对教育重视不足等多方面的限制，菏泽地区农村中小学的教学效果和质量往往不高，没能够真正的良好推行义务教育和素质教育。这种状态虽然受到了相关教育部门的重视，但相关解决措施不足，推行困难，需要长期的努力加以改变。

农村教师是农村教育的关键，通过支教活动我们发现，菏泽地区农村教师的年龄普遍中老龄化，这是长期的教育落后造成的，但要想提升整个菏泽地区农村的教育水平，需要改进和提升农村的教师队伍。这是一项长期的艰巨的任务，需要整个社会的关注和帮助。同时，由于农村中心小学教师的工资长期维持在一个较低的水平，众多教师不得不在从事教育工作的同时寻求其他的经济来源，这对教学质量影响较大，

政府对农村教育工作者待遇的提升很有必要，但也要是视地区经济条件量力而行。

学生的发展是教育工作的落脚点，在和孩子接触的过程中我们感受到由于教育基础的薄弱、家长的重视不足和错误引导，菏泽地区农村儿童在接受教育的同时还是未能认识到教育的重要意义，他们的内心诉求得不到满足，这需要加强学校的教育并且改变家长的观念，对适龄儿童进行正确引导，使他们在学习文化知识的同时健康积极的成长。

通过长时间的支教活动和一系列的调查研究，针对农村经济和教育发展的实际特点，经过思考、讨论我团队提出了以下建议对策：

经济方面：

1. 进一步加强农村水利设施的建设，保障农村农业生产的顺利进行。
2. 鼓励和支持农村民营企业的发展，推动更多的第一产业劳动力向二、三产业劳动力发展。
3. 继续加大对农村的政策支持和资金支持，切实推动农村经济的良性发展。

教育方面：

1. 鼓励和引导更多的大学生走入农村，帮助农村提升教育水平。
2. 加强对农村教师的培训和再教育，提升农村教育水平。
3. 当地政府应继续加大对农村中小学教育的投入，通过长期的宣传和不懈的努力推行义务教育和素质教育。

4. 关注孩子的心灵成长，引导农村儿童行成正确的人生观、世界观。

虽然在团委老师的指导下，我团队全体成员竭尽全力完成了此次社会实践活动，但由于能力和水平的局限，我们的支教活动还是无法做到尽善尽美，但我们希望通过分享在支教过程中自身的切实感受使在校大学生和整个社会对农村的经济教育投入更多的关注，鼓励更多的大学生走进农村，奉献自我，服务三农。我们希望通过支教实践精神的传播使大学生更加珍惜现在的生活，在大学既定的学习生涯中获取更多的知识，并通过社会实践将知识和理论进行转化和拓展，为未来的发展打下坚实的基础。通过对现实的深刻认知，提升自我的责任感和使命感，做21世纪合格的大学生。

三下乡防疫社会实践活动心得体会篇五

倾斜的夕阳下，影子被拉得很长很长。

在一座小平房门前，站着一位身形单薄的阿婆，阿婆手里牵着七八岁的小男孩；他们沿着长长的影子的方向注视着下山的村道，从那弯曲而又坑洼的村道上，时不时会传来几声笑声回荡在原本宁静的小山谷里，阿婆和小男孩也会随着回荡在山谷里的笑声一块微笑。不久，村道上的人走远了，小山谷里恢复了原来的宁静；阿婆原本微笑的脸上多了几分不舍；突如其来的宁静，让小男孩似乎有点接受不了，小男孩便把头伸埋进阿婆的怀里，眼角上不知何时泛起了泪花。

在村道的尽头，是我和我们系服务队的小伙伴们集合的地点。我们在辅导员斌哥的带领下刚刚完成了这期暑假“三下乡暑期实践”活动。而刚刚目送我们离开的是们这次下乡的重点服务对象——留守儿童吴梓光，在我们系服务队成立之初，梓光就是我们在上罗村的重点辅导对象了。我们基本上一个月

会有一到两次的机会见面；但是这次连续三天的接触更加深了梓光与队员之间的感情。

回想起两天前的那个早晨，我和服务队的其他队员一齐打破了暑假睡到十一点的“习惯”，统一早上在红棉楼门岗集中；然后我们打着“绿色环保”的旗号，一路上顶着烈日，哼唱着卓依婷的那首“走在乡间的小路上”，一路欢快得骑了将近两个半小时的自行车，到达了我们在上罗村的集合地点。在这我们的庄为朋队长为我们安排任务，老高在一边不紧不慢的补充着，我和文杰师兄、海哥、小薇还有伟健借着队长安排工作的时间差小憩一番。

从为朋的工作安排中，我得知，此次下乡我们的重点有两个留守儿童需要我们去帮助。其中一个就是我曾今去帮忙辅导过的——吴梓光。在我的印象中，梓光是一个比较活跃的小男子汉，在我们的第一次会面，我们就很快地混得很熟了！而另外一个留守儿童则相对要内向一点，年纪要比梓光大的女孩，尤其不喜欢跟陌生人打交道。据说老高曾花了2个月，外加三四个师妹和借助小女孩周围的邻居才勉为其难的跟小女孩沟通上。

梓光的家距离我们集合的地点还有一段距离，并且梓光家建在一个小山的半腰上，我们骑自行车上去能够切身的领悟到一个道理：下山容易上山难啊！

十五分钟的后，我们到达了梓光家里，但是我们却没有顺利的见到梓光，因为梓光去找他的小伙伴玩去了；在阿婆的指引之下，我们在200米开外的一个小院子里找到了梓光。当梓光老远地看到我们时，就高兴飞奔过来，并呼喊“大哥哥，来看我了。大哥哥，来看我了。大哥哥，来看我了。”跑了一阵子，又回过头来跟他的小伙伴们说“你们也一块过来玩吧！”当梓光冲到我的跟前，就一把把我的大腿抱住，抬头用他那特别美丽的眼睛望着我，并对我说“哥哥，你来了”。

看着他那无邪的笑容，听着他亲切的呼叫、感受着他抱着我时那澎湃的心跳，突然间有一股无形的幸福感从天而降，让我一下子无法从我大脑的词库中提取出任何词语来形容我此时此刻的心境。

之后，我们就在梓光屋门口，或站着、或坐着陪梓光和阿婆拉些家常。当我们讲到要跟梓光补习一下功课的时候，梓光立马起身回屋，拿出作业本，就叫我们交他做题目。这让阿婆很惊讶，这懒散了一个暑假的梓光终于开始勤奋了！脸上也露出了微笑。我们小组的文杰师兄是广州本地人同时在客家话上有一定的功底，所以在于阿婆的交流中，师兄是没有任何语言障碍的。文杰师兄上也就顺利的跟阿婆拉起了家常。

下午，安静了好一阵子的童心终于开始萌动了。

方才咋书桌旁坐了不到十分钟的梓光就开始闹着要拉经常打球的海哥玩弹珠。这还真的就难倒了我们在篮球场上生龙活虎的海哥！谁叫人家七八岁的小孩重心低！

考虑到梓光马上就要上三年级了，我们在第二天就给梓光准备了一份三年级的基础训练题，为梓光可以更好地接受三年级的课程做了些前期准备。在我印象中，最难搞的就是如何让梓光从加法的运算法则转换到乘法的运算法则。

下乡是时间过得既充实又欢快！

一转眼，我们就到了下乡的最后一天了，通过这两天对梓光的辅导，梓光不但完全完成了他的暑期作业，还额外学习了一些他还没有学到的东西！为梓光后期学习乘法奠定了一定的基础；此外，梓光在这两天的积极表现得到了我们小组成员的普遍好评。经服务队成员讨论决定给梓光赠送一些学习用品，以示鼓励。同时文杰师兄还留意到阿婆在家里没有鞋穿，于是我们在给梓光买文具的同时就给阿婆顺带买了一双拖鞋。方便阿婆日后生活需要。

这次“暑期三下乡实践活动”让我感触最大的是：我是一个来自农村的孩子，我内心深处清楚的知道农村里的孩子缺少的是什么。同时我也特别羡慕。

三下乡防疫社会实践活动心得体会篇六

这是一个应该被记住的夏天，也是一段应该被长存的记忆！在这个原本有点闷热的七月，随着我们开展三下乡暑期实践活动突然热闹起来，也带来更多的温暖与诗意。满怀的信心与激情，我们跨步走进了从化市鳌头镇岭南村，正是这个村，才有了我们接下来的故事。

暑假三下乡实践活动对于现代大学生来说是一个使人经历磨练不断进步、不断成熟的过程。这次作为轨道交通学院三大组织的三下乡暑假实践活动的一份子，我一路都是带着激情，带着体验不同生活的渴望之情。如我所愿，这次活动，这个夏天，我很丰满。

这次三下乡的活动也已经结束了，细心体会，能够让我感谢的人实在太多太多。首先感谢村委领导对我们这群看似还未长大的大学生的关心与帮助，为我们提供尽可能好的住宿。其次要特别感谢一位大叔的一路帮助与贴心，正因为有他的帮助让我们的工作开展的非常顺利，在他的指引下，我们的得到了很多意想不到的人的帮助。我们知道到各个角落能了解到更多关于农村的相关情况和我们想去的目的地的大体位置。在他尽心的帮助下，我们解决了一些原本很操心的问题。最后要感谢参加这次活动所有同学和两位带队老师的一起努力，相互配合。正是我们一直保持高昂的斗志和一种不离不弃的团结精神，才让我们最后留下了那么多的感动与欢喜！

“接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红”，当我们挥舞着暑期社会实践和轨道交通学院的旗帜到达岭南村时，一大片绿油油荷塘打破了这夏日的喧嚣，随风摆动的枝干似乎和我们友好地打着招呼。在相关负责同学的带领下，我们到达目的地

后，明细分工。我们主要以帮扶当地农户，关注留守儿童，宣传，义教，调研，保洁，文艺等一系列活动，尽我们最大努力开展“三下乡”实践活动，并通过讲、传，问，做等形式让更多的村民去了解我们。为了保证工作的顺利进行，我们进行了明确分工，我被分到了保洁组，我们保洁组的所有同学总是那么认真，那么有活力，虽然工作有苦有累，但有欢笑也有满足。当一次又一次地望过我们所清洁过的路道，一次又一次想起我们被肯定后的表情，心里尽是滋味！

说实话，所有的工作，都是很辛苦的！但没有一个同学叫苦叫累，听到更多是很有意义，很值！因为我们知道，开展的各项活动，不仅让自己对当地的一些生活条件有所了解，也让我们更加明白自己身上所肩负的责任。

从农村中来，走农村中去！5天，太短！但很丰满！收获了友谊，收获了一份份感动！收获了惊喜，也收获了一阵阵欢笑！这5天，必将成为一种记忆，激励着我去加速成长！让我不经意间再去欢笑！

三下乡防疫社会实践活动心得体会篇七

20xx年xx月xx日，我参加了大学生暑期社会实践活动，这次“三下乡”实践活动，让我这个在大学最后一个暑假变得十分有意义，对于我来说是难以忘怀的，虽然只是区区三天的时间，但在这三天里，我感受到了乡亲们的朴实和热情。在赴xx区、化屋村、太来村的道路上，抬头望着四面环绕的大山，大自然的“绿装”深深吸引着我。社会实践是一个锻炼自我的平台，也是一名大学生了解社会、服务社会的机会。我很荣幸的成为全国百支大学生医疗卫生服务团其中的一员。

xx日上午，我们早早的来到了团委办公室，把这次“三下乡”准备的物品搬上了车。车队出发后，虽然大家都沉浸在喜悦与兴奋中，但并没有忘记各自的任務。经过近5个小时的

路上颠簸，我们来到了第一个目的地——毕节学院，分别参观了毕节学院校区、毕节试验区二十年成果展□xx市塘房村新农村建设。我们看到了xx区经济与教育体制的协调发展。在科学发展观的前提下，毕节地委政府将社会主义新农村建设与塘房村当地实际相结合。

xx日和xx日，我们分别来到xx县新仁乡化屋村和太来乡芭蕉村，在乡政府会议室开了一个简短的会议，会后我们队员在政府工作人员提前为我们搭建好的医疗站点挂起了横幅和旗子，看着那一面面飘舞的旗帜，我的心有一种难以言表的激动。我们的医疗队的旗子引来了很多乡民，看到乡民带着微笑满意的离开，我想这就是“三下乡”的目的！那乡亲的笑颜和话语，是对我们最好的回答。虽然我们在烈日下为乡民们义诊感觉到身体的疲惫，但心事轻松愉快的，我虽然没有做到十全十美，但我尽最大的努力，认真做好每一项工作。

坐在车上，我们队员们一大群说笑、虽然从镇上去村子里的山路总是那么陡峭惊险，我感受到更多的是围绕在我们每个人中间的融洽氛围。在前往芭蕉村的途中，碎石和沙堆挡住了我们的去路，队员们拿出十足的干劲，做起了从来没做过的体力活，大家拿起铁铲齐心协力，终于将挡在路中的碎石和沙堆铲倒路旁，汗水将衣服打湿了，但我们在劳动中体会到了无限的快乐。

xx日，义诊完后我们参观了乌江源头，在如此封闭的环境下，我看到了道路两旁正在修建的房屋，想到了改革开放30年来我们的农村发生的巨大变化，还有乌江源头美丽的风景，这一幅幅画面清晰的印在我的脑海中，感受到社会主义新农村和谐美好的画面。

义诊的过程中，在专家们为老百姓诊断的同时，我们在一旁向专家们虚心学习，让我了解了许多疾病的症状和诊断标准，弥补了在学校理论学习的不足，帮助在今后的学习中找到不足且及时弥补。

作为一名当代大学生，参加这次暑期“三下乡”社会实践活动不仅是一次体验社会展现自我的舞台，更是一次回报社会回报祖国的机会。所以感谢团委老师给了我这次机会，让我能够锻炼自己，提高自己，能够亲身经历，体会这一切，能够收获如此之多，怀揣一颗谦卑的心去学习知识，学习经验，学习技能。相信通过这次“三下乡”活动，我会在以后的学习和生活中做的更好。

三下乡防疫社会实践活动心得体会篇八

在实践中认识国情，奉献社会，服务农村，提高素质。

形式：举办农业知识培训班、远程信息服务、现场技术指导等方式，传播推广现代化使用技术。

时间□20xx年7月8日--7月15日。

地点：南阳市新野县歪子镇棉花庄村。

组织者：南阳师范学院团委

参与者：南阳师范学院计算机与信息技术学院学生代表。

大学生暑期三下乡社会实践活动是高校素质教育的有效载体，社会实践也是大学生理论联系实际的最佳阵营，更是大学生服务社会的良好窗口。本次暑期社会实践三下乡要深入科技推广基地开展科技兴农、基地状况调研等活动，协助基地开展农民培训、科技推广等工作，帮助解决农民在生产中遇到的实际问题和困难，促使大学生在社会实践活动中受教育、长才干。

（一）、捐赠书籍及文体用品：为丰富当地群众的文化生活，我院团委联合各方支持，拨出专款收集各类实用书籍，给村民捐赠书刊二百多册。除此，院团委三下乡服务团还采购了

各类体育用品和文具等物资，给乡亲们提供精神文化支持。

（二）、走访调研：同学们深入田间地头，到群众中深入调查研究，尽量将各种科学、医疗卫生、环保等相关知识送到每个村民的身边。深入了解了当地农业发展的具体情况和客观问题，并根据所存在问题给出了具体分析和解决方法。

（三）、科技、卫生医疗宣传：同学们积极发挥所学理论知识向村民们宣传讲解科技、卫生医疗知识并将其运用于实践，在实践中虚心向当地农民学习，大胆实践，获得真知，增长才干，在服务群众的社会实践中锻炼成长，为社会主义农村发展尽一份力量。落实奉献社会，服务农村不仅是一个口号，而且更是志愿者们切实可行的行动。

（四）、传授网络信息知识为切实帮助当地村民进一步发挥农业和畜牧业优势，同学们根据自身所学专业向村民们传授网络信息知识。为了使宣传讲座能够得到更统一、更广泛的效果，队员们挨家挨户的通知农民届时到现场听知识讲座，并得到了村民们的一致好评。

三、实践结果三下乡注重解决实际问题根本，由于服务对象是正在发展地区的居民，我们在活动中对当地农村经济情况进行了全面的调查与了解，并给予当地的村民一些利用自身农业、畜牧养殖业的优势发展致富的建议，给予那些已经有很好发展的农户一些实用的生产经验，对农民朋友的生产发展提供了帮助。

同时，三下乡社会实践活动磨练了青年大学生的意志，也培养了大家理论运用与实际的能力与团队合作的精神，实现了社会实践过程中服务社会、锻炼成才的目标，真正做到双赢。

四、实践总结与体会通过三下乡社会实践活动，让大学生更深入地学习领会了“三个代表”重要思想，树立了科学的发展观，把爱国热情和成长成才的强烈愿望转化为全面建设小

康社会、建设社会主义和谐社会的实际行动；通过三下乡社会实践活动，增强了广大大学生的使命感和责任感，引导了大学生服务祖国和人民，培养了劳动观念和全心全意为人民服务的思想观念，让我们增长了才干、接受了锻炼、提高了素质。

第一次参加社会实践，我明白中学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。近三个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟！

一：人际关系

在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都知道社会上人际交往非常复杂，但是具体多么复杂，我想也很难说清楚，只有经历了才能了解。才能有深刻的感受，大家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想和个性，要跟他（她）们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了。我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，

而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

二：管理者的管理

在公司里边，有很多的管理员，他们就如我们学校里边的领导和班级里面的班干部。要想成为一名好的管理，就必须要有好的管理方法，就要以艺术性的管理方法去管理好你的员工，你的下属，你班级里的同学们！要想让他们服从你的管理。那么你对每个员工或每个同学，要用到不同的管理方法，意思就是说：在管理时，要因人而异！

三：自强自立

俗话说：在家千日好，出门半招难！意思就是说：在家里的时候，有自己的父母照顾，关心，呵护！那肯定就是日子过得无忧无虑了，但是，只要你去到外面工作的时候，不管你遇到什么困难，挫折都是靠自己一个人去解决，在这二个多月里，让我学会了自强自立！凡事都要靠自己！现在，就算父母不在我的身边，我都能够自己独立！

四：认识来源于实践

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高！马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识 and 理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践

可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

**年7月17日至7月19日，我随中国地质大学长城学院管理科学与工程系三下乡的队伍来到了保定满城县龙居村进行社会实践。这对于从小在城市中生活的我来说，是一次难得的经历。短短的三天时间，我感受了浓厚的乡村生活气息，丰富了生活经验，也产生了很多感想。

进入村后，一条平坦的五米宽左右的道路夹在两山之间，把我们送到了老乡家。沿路上柿子树，苹果树，李子树，桃树，核桃树等应有尽有，使我对大自然倍感新奇。进了农家以后，我发现老乡还养了蜜蜂，猪，鸡，这一切都是城市所缺失的乐趣。另外我还深切的感受到村里的治安情况相当好，家家民风淳朴，邻里关系和谐，使我毫不夸张感受到了夜不闭户的美好生活。

其实真正身体力行地接触百姓是通过入户的问卷调查，我们打开与村里百姓沟通的窗口。他们朴实认真地回答我们的问题，从他们的答话中我不仅认识到了他们的热情好客和朴实的心，还被他们努力地改变自己境遇的精神所感动。

下面是我的几点具体的体会：

法律知识：

我们这次文件调查的主题就是有关农民对法律的了解的问题。希望从我们大学生本专业的角度了解当地农民生活的方方面面，利用收集到的材料力争以法律为出发点，总结经验，找到问题的解决方法。从调查中显示82%的农民不关心法

律，88%的农民没有遇到过法律方面的纠纷。分析其原因，在我看来并不乐观。目前，我国农业正处在由自给自足的自然经济向社会主义市场经济的转变和从传统农业向现代农业的转变过程中，农村经济还相当薄弱，远远落后于市场经济的需要。在此状况下，人们过着较封闭的自给自足的生活，对法律需求不高，对法律调节社会生活的要求不高、不迫切。大多数农民对法律不了解，法制教育匮乏也是必然的。法制教育的匮乏源于农民文化知识的匮乏，农民文化知识的匮乏源于农民文化水平的低下（目前，占全国90%以上的文盲和半文盲在农村，农村九年制义务教育在大多数农村仍无法真正落实），农民文化水平低下源于农村经济的落后。如此循环看来，农村法治就缺乏茁壮成长的土壤，缺乏法治社会所要求的市场经济基础。农民对纠纷的解决途径往往普遍选择村干部调解或和解的方式。农民的低收入和贫困阻碍了农民选择成本较高的诉讼程序，使人们对诉讼望而却步。长此下去，法律的权威、法治的建设会受到严重的损害，人们对社会关系的调整就只能“回归”到人治的老路上去。

农民生活：

深入农民家庭，享受田园快乐的同时切身体验真实的农民生活。短短的三天，使我对田园生活留下深刻的印象，鸡鸣犬吠的清晨，空气格外清新。早晨是寂静的，极目远眺四周绿色的群山，美景尽收眼中。白天除了集体活动外，大家还聊天南地北，开阔了眼界。晚上，我们在屋顶上一起乘凉，看星星。院子里成天充满了我们的欢声笑语。

经济收入：

孩子教育：

在农村的这段期间，我也意识到其中存在的一些问题，如：农民收入中的较大一部分是外出务工收入，农业收入相比来说比重降低了；由于大批青壮年劳力外出务工，留在村中的

大部分为老人，妇女和儿童，客观上造成农业所需劳动力不足，延缓了农业的发展；外出务工人员大部分为自发外出，依靠自身关系网外出务工，维权意识淡薄，易上当受骗，权益得不到保障，造成出力不得收入状况出现。这其中有很多是当今政策尚未涉及到的，仍需在今后加大国家立法，严格执法的力度。作为一个管理专业的学生，思考以上问题，我觉得自己责任重大，虽然现在不能协助国家解决实际问题，但现在可充分利用大好时光，好好学习专业知识，以便在今后做到学以致用，贡献自己的一份力量。

大学生三下乡，有利于了解国情。我们出生在改革开放的浪潮中，成长在邓小平理论不断发展的年代，对社会主义初级阶段的认识，对改革开放的认识，单从课堂上是难以得到的。因此我们必须走向社会，深入农村，了解占全国人口80%的农民的现状，了解他们的所思所想，才能真正在实践中深化对三个代表理解，深化对八荣八耻的理解。

大学生三下乡，有利于体察民情。淳厚民情和朴素民风中的情感滋养，难以尽得于书本；贫困母亲脸上的愁容和失学儿童眼中的渴望所激发的力量，难以取之于校园。走出象牙之塔，融入坚实的土地，贴近农民的心，才会真切感受到耕耘的艰辛，收获的喜悦，才会真正把成长的根深深植入祖国的沃土。

大学生三下乡，有利于增长才干。坚持学习书本知识与投身社会实践的统一，走理论与实践相结合的道路，历来是青年锻炼成长的有效途径。社会实践是知识创新的源泉，是检验真理的标准。到祖国最需要的地方磨练意志，砥砺品格，把学得的知识用于实践，在实践中继续学习提高，才能真正成为对社会有用的人才。

实践以充分证明，社会实践促进了大学生的全面发展。通过社会实践活动，我们从与人民群众的广泛接触、了解、交流中受到真切的感染和体验，从无数活生生的典型事例中受到

深刻的启发和教育，使思想得到升华，社会责任感增强。在实践中，我们的人生观、价值观得到进一步的强化，提高了认识能力、适应能力和创新能力。

我们通过大学学习后，要想尽快的成为现代化建设的有用人才，适应社会的需要，就要在学习期间，积极参加社会实践活动，认识社会，认识自己的社会位置，明确自己的历史使命，激发自己的学习热情，调整和完善自己的知识结构，战胜各种困难和挫折，锻炼意志和毅力，为适应以后的工作做准备。