三月工作计划幼儿中班(优秀6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

三月工作计划幼儿中班篇一

本班共有幼儿28名，通过一段时间的`观察，幼儿的常规习惯较好，但个别幼儿理解能力，语言表达力较弱。个别幼儿的胆子较小，当老师问话时，还有不理不睬的现象。本班幼儿不太活泼，独自玩游戏时总玩不起来，但规则意识较好。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，培养他们成为一名健康快乐又不断发展的幼儿。

1.身体健康，在集体生活中情绪安定愉快；具有良好生活卫生习惯和生活自理能力；具有初步的安全自我防护意识；愿意参加体育活动，学习各类技能，学会拍皮球，要求动作准确。

2.喜欢与周围的人交谈，讲话礼貌；能大胆说出自己的需要和想法，讲述自己经历的事；喜欢听故事、儿歌；愿意说普通话，会用普通话与人交流。能参加各项活动，体验参加的乐趣；主动与人交往，学会协商，能帮助同伴，关爱弱小者。

4.在生活和游戏中感受事物的数量关系，逐步建构初步的数概念，喜欢动、植物，关心环境，亲近大自然。能初步感受周围生活中美好的人、事、物和艺术的美；喜欢参加各类艺术活动，用自己喜欢的方式艺术表现。

(一)保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

1.思考每一环节可能存在的隐患，杜绝不安全事件的发生。

2.每日考勤工作，提醒家长接送孩子时及时刷卡，对未入园的幼儿查明原因。

3.药物管理，药要放在幼儿拿不到的地方，幼儿带药要家长填写幼儿的症状，及幼儿的服药方法。

4.离园记录，避免幼儿走失。

5.长接孩子，提前半小时让家长打电话。

6.运动后不马上喝水，不马上停止，要动静交替。

(二)培养幼儿的安全意识

1.加强幼儿的安全意识，提醒幼儿见到家长再离园，防止幼儿流失。

2.检查班级上设施，对班内不安全隐患应及时杜绝，及时上报，把安全工作放在第一位。

3.课间活动与户外活动要特别注意，活动前预见游戏可能出现的危险。让孩子们不参加危险的活动，排除不安全因素。

(三)卫生工作

1.利用家园栏向家长介绍有关传染病的相关知识，防止传染病的蔓延。

2.严格遵守卫生保健工作中的各项要求，幼儿物品专人专用，保持室内通风空气清新；加强卫生消毒工作。

3.开设家教园地，为家长及时传达育儿方面的保健知识。

1.班级教师共同探讨，抓住幼儿的兴趣，爱好，及时进行观察、分析商讨建构主题。在班级教师的共同商讨下，依据《纲要》精神，结合本班幼儿年龄特点，制定明确、具体的活动目标。

2.利用科学教育活动、科学活动区及评优课等形式，提高幼儿的科学活动的兴趣及能力。

3.进行声势活动教学和音乐游戏的尝试，培养幼儿对于音乐活动的兴趣。通过我是小小播音员、故事大王活动，礼仪小天使等提高幼儿的语言表达能力。

4.建立《我的成长故事》档案，将幼儿每日活动的作品、活动记录及时收集好，以便于家长及时了解幼儿在园的活动内容。

三月工作计划幼儿中班篇二

幼儿园3月份工作主要从教育教学，行政工作，课题、研修、培训，安全后勤工作，环境创设，家长工作等方面进行展开。具体工作安排如下：

1.各组制定和上交学期课程计划，做好主题教学计划的`审议工作，引领教师开展集体备课，提高教师课程执行力。

2.加强一日活动各环节的常规管理，建立必要的班级常规，加强幼儿生活习惯、学习习惯和行为习惯的培养。如：保护幼儿的好奇心和学习兴趣，鼓励幼儿主动提问、大胆尝试、乐于想象和创造，活动中善于倾听同伴，认真专注，有一定的坚持性等。(重点加强礼仪教育)

3.各组根据幼儿的年龄特点更新一个合适的韵律操，小组教

师编排好听音动作，组织班级幼儿学习，第二周开始正常出操。(组长负责)

4.各教研组审议本学期课程计划，合理安排各主题活动，审议后的课程计划上交给业务园长。

5.各组商议制定本学期教研组一课二上计划，落实执教人员及研究领域等。

6.教师认真制定和实施一日工作计划，做到活动前有准备，活动后有改进。

7.各班开展种植活动，建设好班级自然角和班级种植园地。(第二周开始)

8.督察审议：小、中、大班组主题教育计划

9.督查：小班组集体备课。

10.各组开展午间器械操活动，保证活动按时、有序开展。(第二周开始)

11.各班开展“亲亲大自然”幼儿春游远足活动。

1.做好报名收费注册工作;

2.召开全体教职工会议，布置新学期工作计划（主持人□xxx)□

3.召开组长例会：商议讨论新学期教科研工作计划（主持人□xxx)□

4.各条线制定工作计划。(园务、教科研、教研组、课题组、后勤组、班务、安全工作、卫生保健工作、各专用教室等)

5.调整并下发各类表格。(作息时间表、专用教室和角色游戏安排表、户外活动安排表、电教设备使用记录表、家访和随访记录表、教师交接班记录表等)

6.录入上报新生幼儿各类信息(花名册、家校通、学籍管理等)。

7.做好本学期教职工花名册录入工作。

8. 配合中心做好20xx年绩效考核工作。

9.本月考核检查重点：班级常规、计划制定、主题活动落实情况。

10.组织公办教职工体检。

11.做好食堂、仓库卫生、物品整理等整改工作，接受市卫生监督所督察。

12.做好教学工作指导，每周开展随堂课指导工作。

1.业务园长参加xx市教科研工作会议。(第一周)

2.各组组织教师学习新的韵律操动作，开展好教师基本功演练。

3.青年教师xxx参加xx市级教师培训班学习。

4.组织全体教师开展专题“《3～6岁儿童学习与发展指南》解读”学习。

5.沙龙学习：撰写学习《指南》后的心得体会，展开讨论与交流。

6.园内开展“xx杯”年轻教师优质课评比，推选优秀教师参加中心“小荷杯”优质课评比活动。(第五周)

7.课题组：组织全体课题组成员研读礼仪课题中期报告，进一步完善中期报告。(第三周)

8.课题组：商议修订课题中期测评问卷，第五周完成初稿，第六周开展课题中期测评工作。

9.邀请市级教科研专家来园指导课题研究工作，指导教师如何撰写教育科研论文。鼓励教师积极撰写论文，积极投稿，争取发表。

1.进行环境卫生大扫除，彻底整理、清除园内的卫生死角。进行期初校园安全，食品卫生大检查。

2.对校舍、设施设备进行全面检查，确保开学工作顺利进行。

3.加强安全教育，强化幼儿来园和离园接送关，各班做好接送卡制作补缺工作。

4.加强对食堂食品安全的管理。对照上级要求，填报有关数据表。迎接卫生监督所的常规性检查。

5.做好插班生预防接种卡登记和入园体检工作，调整各班转出、插班生的个人信息。

6.添置各班教育教学及生活用品。下发保育资料和食堂的有关表格。

7.把好离园关，做好安全导护，争取社区辅警的配合，维护好校门口交通安全，督促家长做好校门口各种车辆停放工作，以确保幼儿的安全。

8.倡导勤俭节约，全园上下学会节约一度电、一滴水和一张纸。

9.调整后勤人员卫生包干区。

10.加强食堂管理，制定食堂人员一日工作安排。

11.出好第一期卫生保健之窗。

12.结合xx市《幼儿园一日活动应知应会》做好保育员培训工作。

1.各班预设主题版面。

2.各班调整区角游戏的环境创设。

3.各班建立完善自然角，丰富内容(观赏区、水养区、饲养区、土培区等)。

4.确保种植园地活动的正常开展(为种植园购买种子、工具、搭建植物攀爬架等)。

5.各班尝试让幼儿的一餐两点在音乐声中愉快进餐。

1.各班更新家长园地内容。

2.各班组织召开期初家长会(第一周周五下午)

3.切实开展随访、上门家访工作，主动与家长做好沟通工作，提出家庭教育指导策略，改变家长教养方式，切实转变孩子不良习惯。

4.园部出一期家教宣传橱窗。

5.结合“三八妇女节” 开展亲子同乐活动;结合“植树节”

开展班级树家园种植活动。

6.园部组织召开一次家委会会议。

三月工作计划幼儿中班篇三

上学期，我们的班务计划得到了较好的实施，使得班级管理工作取得了一些成绩，因此， 本学期我们三位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划，如下：

1、幼儿情况：

学期初本班共有15名幼儿，其中6名为女生、10名为男生。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面进行三大领域的分析：

身体发展方面 ：

自理能力：孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

大肌肉动作：幼儿的大肌肉动作发展较平衡 ,能协调地钻爬、平衡，喜欢用多种方法玩球，少部分孩子能左右手拍球。

小肌肉动作：能正确拿勺子，孩子们喜欢使用剪刀，但大部分的孩子运用得欠自如;叶xx□黎xx等小朋友的坐姿欠佳。

自我保健：孩子们形成了运动后多喝水的好习惯;懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理;知道清洁卫生的重要性，但

部分孩子便后洗手的习惯仍有待加强。

智力能力：会比较两个以上物体的差异，学会了按用途分类。会区分与表现音乐节奏、高低、强弱的变化，会按音乐编简单动作与歌词，能发现周围环境的变化，部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

数概念：会按大小、长短、高低等特征排序，会按规律进行排序，能手口一致点数10以内的物品，能辨认4—5种图形。

语言发展：能听懂故事的主要情节，能用简短语言复述故事能有表情地朗诵儿歌。大部分小朋友在集体中能大胆表述;冯xx小朋友语言表达有待加强。

社会性发展方面：

大部分孩子能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，做事有始有终的行为习惯初步形成，并具有初步的自信心。班级中60%为独生子女，他们生活环境优越，不会较好地爱护物品，朱xx□冯xx□黎xx□叶xx等小朋友做事拖拉，依赖性较强。

2、家长情况：

我班家长非常重视孩子的各方面发展情况，对班级的各项工作要求较高，从家访和日常的接触中发现，家长基本能与班级配合教育教学工作，积极参与幼儿园的各项活动，特别是家长委员会的成员，更是牺牲了大量的休息时间。但本班的家长普遍较忙，大部分都因忙着做工作爷爷奶奶或保姆接送而缺乏与老师沟通的，经常有不看通知和漏看通知的现象。

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展;在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为

规则，学习自律，树立规则意识;结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力;帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养幼儿积极主动参加各项体育活动;加强英语特色，培养幼儿英语口语的表达能力;采用蒙氏教育精髓，结合思维游戏培养幼儿勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法，加强班风文化建设;学习、渗透班级经营，转变教育观念;教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。

加强班级文化建设，建立良好的学习风气，不断学习，不断反思、努力提高自己的教学水平。

1、继续认真学习新的指导《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化成教育行为。结合《幼儿园教育纲要》实施活动整合课程，根据我园的实际和广州的社会文化特点，逐步学会独立而富有创造性地实施具有灵格风幼儿园个性的活动整合课程。善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机。积极引导。关注幼儿在生活中的表现和反应，敏感地觉察他们的需要，以及时适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动。

2、坚持开展读书活动，做好读书笔记、互相交流、推荐。

3、每月召开班务会议，讨论、反思、分析班级、幼儿情况，班长负责做好工作记录，对工作中的问题及时沟通并共同解决。

4、充分利用、挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入到活动区中，丰富幼儿操作材料，节约班费开支。

5、爱护并保管好班级财物，节约水电。

7、三位老师取长补短，互相学习，并虚心向其他优秀老师吸

取教学经验，不断提高自身素质。

(一)注重幼儿倾听习惯的培养

倾听就是细心听取别人说话。善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象。因此，良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：

1、多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方说的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

2、提供倾听机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听。

3、在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

(二)提高幼儿的合作意识和交往能力

通过交换玩具，分享食物、合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏等方式促进幼儿的交往，注意引导幼儿能够自律、能够尊重游戏规则。与别人相处时能表现出有礼貌，会向大人问好，主动与大人或小朋友聊天，开始懂得轮流和分享，并有一位非常要好的朋友。

(三)培养幼儿学习英语的兴趣

激发和培养幼儿对英语的兴趣，提高幼儿的英语口语水平方面。丰富幼儿的词汇量，帮助幼儿学会伶听及掌握正确的发音，掌握简单的问候语、儿歌及童谣。并能大胆的在集体面

前表演英语节目。

具体措施：

1、要求幼儿来、离园都用英语向老师、小朋友打招呼。

2、晨间谈话老师可用英语和幼儿交流，或复习学过的英语对话或歌曲。

3、组织幼儿听英语磁带，帮助他们练习听力。

4、创设英语角，为幼儿提供图片、头饰、指偶和实物。通过情景对话、练习回答、表演节目等游戏，调动幼儿学、说英语的主动性。

(四)初步进行蒙氏教学

1、培养幼儿有兴趣参加蒙氏教育活动，能按老师的要求安静有序地进行走线。

2、在操作活动中能轻声细语地说话，做到不大声喧哗影响别人的工作。

3、学会在工作中与同伴正确友好地交往，会和同伴合作性地进行操作各种材料。

4、在操作过程中能勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。

5、 能爱护操作材料，活动结束后能收拾、整理工作材料。

6、 通过日常生活、感官、数学、语言及自然人文的教育培养孩子们专注、自信、独立、协调的能力。

《纲要》指出：“幼儿园的空间、设施、活动材料应有利于

引发、支持幼儿游戏和各种探索活动，有利于引发、支持幼儿与环境之间的相互作用。”环境是幼儿的教师，它能让幼儿获得经验、建构自信、发展自我。本学期，我们将环境创设作为工作重点，根据孩子的兴趣、需要，丰富各个活动区的操作材料;另外，在主题环境的创设中，将反映幼儿学习与发展的需要，在布置过程中让幼儿充分参与，与教师共同计划、布置环境，让幼儿随主题活动的进展逐步把学习成果、美工作品布置上去，让每一个幼儿都有展示自己作品的机会，作环境的主人，如《纲要》所说：“为幼儿创设展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流、相互欣赏、共同提高，为幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强幼儿的自尊心和自信心。

三月工作计划幼儿中班篇四

1. 认识并能说出不同的交通工具的名称，学习阅读故事图画的细节，按照一定的顺序讲述图画内容，能创编或改编故事情节。

2. 学习仿编儿歌，感受诗歌美好的意境并创意仿编。

3. 能清楚的像别人介绍自己的设计作品。

1. 了解通行的社会性意义，学习与人合作建构。

2. 了解基本的交通规则并知晓其重要性，知道候车时的注意事项。

3. 了解基本的交通规则并知晓其重要性。

1. 认识还上交通工具并学折纸船，比较学习飞机的不同折法。

2. 能够根据情景编配身体动作，尝试体验和表现音乐的情感，感受音乐音的高低变化及其所表达的情感，初步了解音乐结

构中的重复现象。

1.初步学习通过寻找资料来丰富知识，学习使用不同的记录方法。

2.初步学习对物体进行分类记录，学习使用比较的方法，比较不同形状物体的滚动情况。

3.认识骆驼的特征，知道各种交通工具的功用。了解不同交通工具轮子的功能。

4.认识常见的交通标志，认识交通站的设施，了解不同交通工具行驶的不同地方。

1.比较沙地行走与平地行走的不同之处，培养身体平衡感及身体的灵敏度。

2.运用肢体动作表现飞机的飞行，用动作表现对音乐的理解，学习投射纸飞机。

三月工作计划幼儿中班篇五

1．向家长了解幼儿在假期中的生活，鼓励幼儿将假期生活讲述给大家听。

2．关心新插班的幼儿，使他们能很快适应新的环境，融入到集体中来。

3．结合主题“红彤彤的年”，“我有多爱你”开展活动，通过谈话，音乐及绘画等一系列活动，让幼儿重温欢乐祥和的节日气氛，感受人与人之间的真情；愿意以力所能及的方式去关爱他人，丰富幼儿的情感。

4．做好春季传染病的预防工作，培养幼儿良好的卫生习惯，

巩固幼儿在园常规：认真洗手、勤剪指甲等，对个别幼儿进行纠正。

5．结合三八妇女节，开展爱妈妈的教育活动，激发幼儿关心妈妈，乐于为妈妈分担小事情的积极性。

6．结合“植树节”，对幼儿进行爱绿护绿教育，开展亲子种树活动，提高幼儿的环境保护意识。

7．教育幼儿能和同伴友好地玩，引导个别幼儿与同伴合作游戏。

8. 召开家长会，向家长介绍新学期的教育教学工作，宣传科学的育儿理念。

9、开展亲子制作活动，增进亲子间的情感，提高幼儿的动手能力。

三月工作计划幼儿中班篇六

1、进行主题活动《快乐中国年》通过一系列喜庆开心的活动，和幼儿一起回顾刚刚过去的新年场景，增进对节日习俗的了解，更深切的感受和分享节日的快乐，主题活动《了不起的我》引导幼儿在模仿展现的过程中，体验妈妈的辛苦，与同伴友好的相处的快乐，劳动所带来的喜悦和自豪。

2、进一步了解春节，元宵节的风俗习惯。

3、教育幼儿自己的事情自己做，帮家里做力所能及的事情，了解家人的辛苦，爱家人。

4、认识几种常见工具，了解其用途。

5、能认识5以内的数即对应的数量。

6、目测比较两个东西的大小长短，练习视觉辨认的能力。

1、培养幼儿交往能力，生活自理能力和良好的生活习惯。

2、向幼儿进行节日安全教育。

3、引导幼儿学会自己的事情自己做，养成自我服务的意识。

1、家长与孩子共同收集新年里的物品，激起幼儿对新年的美好回忆。

2、家长帮助幼儿回忆小时候的趣事，让孩子体会妈妈的辛苦。

3、引导孩子主动帮助家人做些力所能及的事情，体验长大了的愉快情绪。特别提示：

3月5日：学雷锋纪念日

3月8日：妇女节

3月12日：植树节