

最新家庭辅导老师工作总结 辅导老师工作总结(优秀5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

家庭辅导老师工作总结篇一

为初中教师队伍整体素质和履行本职工作的能力，提高学校教育、教学质量，20__年初中教师全员远程培训于6月10日开始了。经过近五个多月的学习，老师们表现出了积极的学习热情，但也出现了一些问题，为进一步做好网络培训远程工作，现将本期的培训情况总结如下：

一、认真学习学员考核要求，及时向学员通报并解释研修网的相关学习要求，及时批阅学员作业，使学员学习有方向有目标有反馈。

二、及时关注学员学习情况，及时答疑辅导，学员按网上提供的学习内容自学，并在线提交作业。我每天上班后及时打开研修网，批阅学员提交作业，回答学员提出的问题。

2. 在培训期间发布班级简报，总结班级学习情况、展示学习成果；

3. 根据学员在培训期间的综合表现，与指导教师共同评选出优秀学员，将本班优秀学员推荐表发送至项目邮箱。

三、定期发布学习简报，向学员通告学习进度及要求。

作，最重要的是让学员明确自己的学习状况及需要达到的学习标准。为此要随时掌握每一位学员的学习状况，发布学情通报。

五、做好暑期以后的推荐作业批阅和网络结业考试工作。9月份开学后，督导培训站点继续教育负责人做好学员期末自查工作。使得学员能够查缺补漏，圆满完成本年度的网络学习任务。

六、今后要注意的问题：

与老师们更多互动交流，认真学习网络精品课程，创造性鼓励学员学为所用，收到培训实效。

通过20__年度的网络学习与管理，切实感到了网络培训对于继续教育的极大便利，丰富的网络学习资源，灵活的学习时间，广阔的网络沟通平台，对于教师的学习能力及班主任管理都是一个挑战。需要我们以极大敬业精神，进取态度来完成网络培训的班级辅导员的相应工作。

家庭辅导老师工作总结篇二

20xx年11月份我来到育才学校，成为一名辅导班教老师。在校长和老教师的指导下，我成了辅导班三班的教学。这近五个月教学辅导历程，充满艰辛，基本完成了各项托管任务，但同时收获着喜悦。为使今后的工作取得更大的进步，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促使自己在教育工作方面的也业务水平更上一层楼，现将有关方面总结如下：

- 1、虚心向有经验的老师请教，学习她们的管理方法，做一名有威望的辅导老师。因为我带的是一年级的小学生，她们都是从幼儿园刚入学的孩子，课堂纪律、行为习惯很不规范。我的任务是能在最短的时间内让他们养成良好的行为习惯，主动学习，而且要喜欢学习。这对一个新入行的教师是一种

挑战，但我从来没有畏惧，因为我相信自己能够做好，一定可以做好。

2、认真备课，严格按照孩子在学校的教学进度进行课后辅导。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，并记录孩子在每一学科方面情况，及时跟家长沟通，防止孩子出现偏科的现象。

3、认真批改作业。根据时间安排，我都会要求学生做一些辅助练习，如一课三练、口算天天练等等，我会认真批改，在有错误的地方做出标注，让学生自己查找错误并改正，让孩子学会检查作业。

4、主动学习，提高自己的业务水平。我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。并针对学生性格和喜欢的学习方法，及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、主动跟家长沟通。我建立了飞信网络系统，每周六晚上会跟所带学生家长一一沟通，告诉家长，孩子在学校这一周的表现及学习情况，并充当孩子和家长的纽带，通过和孩子沟通，了解孩子的内心想法，让孩子更加健康成长。

现在班上纪律好多了，学生每天都知道自己要完成哪些学习任务，一项一项进行，有条不紊，我的心乐呵呵的。但是也有很多工作没有做到位，让辅导班的孩子流失，给学校造成一些损失。我对此也做过深刻反省。

1、没有真正了解孩子心理，没有做到在乐趣中学习。跟老教师交流中，王凤老师给我的启发很大，她让我明白，了解孩子心理对辅导工作有很大帮助。之前因为刚来到学校，希望学生在学习方面有进步，所以我会给孩子加一些辅助练习，让孩子感觉到有压力了，不愿意来托管班。之后的一个月，我尝试着减少孩子的作业量，并补充孩子喜欢的知识，班上

学习兴趣有浓厚了，每天学生催着老师赶紧听写的时候，我心里真的很高兴。

2、与家长沟通还没有到位。虽然我每周都会与家长沟通，但是有些家长对孩子的表现不满意，这个时候我没有抓住重点与长好好沟通，没有真正做到晓之以理，动之以情。

总之，教育工作，是一份永无止境的工作。我喜欢这里的氛围，我喜欢辅导学校工作，希望在以后的工作中，踏踏实实，圆满完成每一项任务，用实际行动做一名有威望的辅导老师。

家庭辅导老师工作总结篇三

这段时间的培训学习，有教育专家的专题讲座，互动对话，有学员围绕专题进行的互动学习，以鲜活的名师案例、丰富的知识及精湛的理论，给了我们强烈的感染和深刻的理论引领。培训按照远程研讨与课程资源等培训相结合的方式，在学科课程专家和指导教师引领下，积极展开学科教学案例分析和问题研讨，实现了教师与课程专家的面对面交流，既利于课程专家的专业引领，更利于调动广大教师参与培训的主动性和积极性，发挥其培训主体的作用，将理论指导与教学实践结合起来，通过专家与教师的互动交流，解决了教师教学中的实际问题，增强了培训的针对性和实效性。

学习方式，为学生全面发展和终身发展奠定基础。新课程将改变传统的教学方式和学习方式，积极倡导学生主动学习和主动探究的精神，教师要不断地实现自我更新。坚持终身学习，更新知识。

通过培训学习，明确今后目标。今后我会学以致用，我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中，与同行们的学习探讨，互相协作，加强平时的学习、，我一定将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在教育事业平凡的岗位上放光彩。振奋精神、激

励自己，在今后工作中，要更加努力，不断完善自己，发扬优点，开拓进取，作为新课程改革的带头人、实践者、先行者。

总之，在这次网上培训学习，我个人感到视野从未有过的开阔，能力也不断增强。我学会了许多原来不懂得东西，汲取了专家们的宝贵经验，提高自己的专业素养和专业能力，使得我不得不学习，也不得不思考，不得不更新过去的学习观念和教学方法。

家庭辅导老师工作总结篇四

一分耕耘，一分收获。20__和20__年，我有幸被聘为__省中小学教师远程培训小学品德与社会(生活)学科广元班的辅导员。在中央电教馆、中小学教师继续教育网和省市教育主管部门的领导下，我班培训学习活动顺利开展，出色完成任务。在国培这片园地里，我们播下真诚，收获到了友谊;播下辛劳，收获了快乐。辅导过程中我们深刻地体会到：勤于耕耘才能收获更多快乐。

担任远程培训辅导员是一份很辛苦的工作。在培训还没有开始前，我们每一个辅导员都在思考：应该怎么做，才能做到两不误?通过实践，我感悟到：一是要“勤”，二是要“诚”，三是要发挥团队力量。

勤——我坚持“四点式”计划。“一点”是早晨上班早到一点，我提前三十分钟到，这段时间做两件事：浏览班级论坛，回帖，审阅有无需要设置“置顶”、“精华”的帖子，查看学员们的成绩。“二点”是下午下班晚走一点，坚持看一段讲座，批阅几份作业。“三点”是晚上在qq群上至少待半个小时，和学员们谈心，鼓励他们加油，解答学习中遇到的问题。“四点”是每周日下午精心撰写一份班级简报，批阅一些作业。坚持了这个计划，其实每天都还算轻松，辅导工作也有条不紊。

诚——面对学员要有诚意和耐心。我班学员来自全市七个县区，大多在农村学校任教，有一部分老师在青川、朝天、旺苍的大山里，条件很艰苦，都承担着繁重的教学任务。对他们的辅导一定要有诚意和耐心，不能急躁。在开班时，我就给每个学员发了一个短信：“我们能在国培计划——中西部教师远程培训活动中相遇，是一种缘份。虽然我们同在广元市，又任教着同一门学科，但我们还互不相识。借助远程培训学习这个平台，我们不仅可以收获到教学新理念新方法，还可以交到许多新朋友。期待我们一起努力，我们一起加油！”发现有老师不会注册，我在qq群上一步一步的讲解；有老师不熟悉yy软件，我在qq群上一遍一遍的演示；有的老师作业需退回，我附上真诚的文字，感谢他的理解和支持；有的老师学习成绩上升较慢，我亲自给他们打电话，询问他有什么困难，鼓励他加油，叮嘱他要工作、学习和生活三不误。在一次次交流中，一节节温馨的短信中，我和一个个陌生的老师建起了友谊。大家都很支持我的工作，在每一次专家答疑活动里，我班学员到得最齐。两次培训，我班学员的注册率、合格率均是100%，优秀率分别为100%、80%。

团队——要充分发挥团队的力量。为了能更好地开展学习活动，我组织成立了班委，根据学员地域位置分为七个合作学习小组，每组选出了一名比较年轻、责任心强的组长，组长经常性和学员联系，指导、督促学员学习。在合作学习小组里，学员经常性在一起研讨，互相帮助，互相竞赛，学习兴趣高，成绩上升快。

一天天，我们快乐的忙碌着。虽然忙碌，但是觉得很充实，很有意义。每一个清晨，打开平台，看到学员们的成绩又上升了，我们的成就感也油然而生。在国培中，我们不仅仅收获到知识和技能、信心和友谊，还深刻地体会到：付出多少，就会收获多少。在国培这块园地里，我们播下真诚，收获到了友谊；播下辛劳，收获了快乐；今天我们播下奋斗与坚持，明天我们会收获美丽的人生。

家庭辅导老师工作总结篇五

20__年11月份我来到育才学校，成为一名辅导班教老师。在校长和老教师的指导下，我成了辅导班三班的教学。这近五个月教学辅导历程，充满艰辛，基本完成了各项托管任务，但同时收获着喜悦。为使今后的工作取得更大的进步，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促使自己在教育工作方面的业务水平更上一层楼，现将有关方面总结如下：

1、虚心向有经验的老师请教，学习她们的管理方法，做一名有威望的辅导老师。因为我带的是一年级的小学生，她们都是从幼儿园刚入学的孩子，课堂纪律、行为习惯很不规范。我的任务是要在最短的时间内让他们养成良好的行为习惯，主动学习，而且要喜欢学习。这对一个新入行的教师是一种挑战，但我从来没有畏惧，因为我相信自己能够做好，一定可以做好。

2、认真备课，严格按照孩子在学校的教学进度进行课后辅导。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，并记录孩子在每一学科方面情况，及时跟家长沟通，防止孩子出现偏科的现象。

3、认真批改作业。根据时间安排，我都会要求学生做一些辅助练习，如一课三练、口算天天练等等，我会认真批改，在有错误的地方做出标注，让学生自己查找错误并改正，让孩子学会检查作业。

4、主动学习，提高自己的业务水平。我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。并针对学生性格和喜欢的学习方法，及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、主动跟家长沟通。我建立了飞信网络系统，每周六晚上会跟所带学生家长一一沟通，告诉家长，孩子在学校这一周的

表现及学习情况，并充当孩子和家长的纽带，通过和孩子沟通，了解孩子的内心想法，让孩子更加健康成长。

现在班上纪律好多了，学生每天都知道自己要完成哪些学习任务，一项一项进行，有条不紊，我的心乐呵呵的。但是也有很多工作没有做到位，让辅导班的孩子流失，给学校造成一些损失。我对此也做过深刻反省。

1、没有真正了解孩子心理，没有做到在乐趣中学习。跟老教师交流中，王凤老师给我的启发很大，她让我明白，了解孩子心理对辅导工作有很大帮助。之前因为刚来到学校，希望学生在学习方面有进步，所以我会给孩子加一些辅助练习，让孩子感觉到有压力了，不愿意来托管班。之后的一个月，我尝试着减少孩子的作业量，并补充孩子喜欢的知识，班上学习兴趣有浓厚了，每天学生催着老师赶紧听写的时候，我心里真的很高兴。

2、与家长沟通还没有到位。虽然我每周都会与家长沟通，但是有些家长对孩子的表现不满意，这个时候我没有抓住重点与长好好沟通，没有真正做到晓之以理，动之以情。

总之，教育工作，是一份永无止境的工作。我喜欢这里的氛围，我喜欢辅导学校工作，希望在以后的工作中，踏踏实实，圆满完成每一项任务，用实际行动做一名有威望的辅导老师。