

2023年高中教学教研工作总结(优质7篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高中教学教研工作总结篇一

以《国家中长期教育发展纲要》及国家和省教育厅、教研室关于高中新课程改革的文件和精神为行动指南，以《湖北省普通高中课程实施意见(数学)》和《教学指南》(数学)(以下简称白皮书)为指导，进一步推进课堂教学改革，更新教学观念，改革教学方式；把着力点放在提高广大青年教师的教学能力和业务水平上、放在打造高效课堂上、放在高考备考上，为实现我市高中数学教学质量的进一步提升而努力！

(一)理论学习

1、通过一次政策法规学习的专题活动，组织教师认真学习《纲要》和《白皮书》，初步了解国家、省厅和省教研室关于课程改革的重要文献和主要精神。

2、通过学习，了解高中数学新课程改革的主要内容、任务和方法，熟悉新课程倡导的基本理念，从而不断更新教学观念，为教学方式 的改革奠定理论基础。

(二)教材学习与研究

以备课组为单位，每学期至少组织1—2次课标教材的学习与研讨活动，具体要求如下：

1、熟悉新教材的编写体例，以及各模块和专题的内容，熟练掌握课标教材中的新增内容，对教材中的正文要“通”，例、

习题要“熟”。

2、认真研究新课标教材与大纲版教材的内容，包括正文、例、习题以及格式、体例等，掌握新教材与大纲教材之间的联系与差别，包括内容差别、体例差别与教学要求的差别，以及新高考的差别，文、理科之间在上述诸方面的差别，以便在教学中准确把握教学尺度。

(三) 教学研究

以备课组为单位，开展以课堂教学为中心的系列教研活动。具体要求如下：

1、学习暑期下发的《重要通知》，了解本学期、本年段以及高中各年段的教学内容和进度，结合实际，讨论规划好本校教学、教研计划，要求做到时间、地点、内容、主持人、中心发言人五个落实，每次教研活动要有准备、有记载、有考评。

2、系列教研活动包括粗放式的各章节和专题的备课和说课活动，以及精雕细刻式的示范课和研究课的讲课和评课活动。通过“十月教研活动月”，积极营造专家引领、个人钻研、同伴互助的教研风气，使得在系列教研活动中年轻教师得到锻炼和成长，老教师得到进一步提升。

3、各校在教研组长的组织和领导下，全组一盘棋，积极配合市局及教科院组织的“四级评选”活动。对本学期湖北省教育厅和省教研室组织的青年教师“课内比”大赛，各校要作好充分的准备，选派高水平的教师，参加全市决赛。

4、经常进行教学总结，不断反思教学中的得与失，通过典型案例，探索教学规律，积极撰写教研小论文，在教研活动中提升自我。

(四) 高考备考

- 1、内容多、时间紧，且本届学生基础不是太好，这是一个现实问题。高三备课组要集中组织学习和讨论《湖北省20xx年数学新高考方案》，关于复习的内容、时间进度要早作计划、早安排，教学上要争取主动。
- 2、本年度用至少2—3次教研活动，专门组织教师专题研究数学新高考卷，在复习中始终做到胸中有数、方向明确。
- 3、用一个月时间专题研究新教材一轮复习课的模式，努力提高教学效率，在基础知识复习阶段，教学务必做到一个“实”字，切不可盲目拔高要求搞深挖洞！
- 4、除了在教学上极大提高效率外，更应在训练上做好文章，比如传统的滚动训练和标化训练要坚持做好，通过训练找准学生的薄弱点，在复习阶段强力补好薄弱环节。

高中教学教研工作总结篇二

教材由我上学了，集中识字，汉语拼音，课文四部分组成，内容编排上，体现了综合性、实用性、便捷高效性三个原则。

- 1、教材开篇，从学生视角出发，以“我上学了”为主题，采用参与式和体验式学习相结合的方式，安排了“我是中国人”“我是小学生”和“我爱学语文”3个活动板块，引导学生进行身份认同和角色转换，同时激发语文学习的兴趣，初步培养良好的学习习惯。
- 2、集中识字安排了两个单元共10课，遵循识写分流、多识少写的原则，全册要求认识300个常用字，会写其中的100个字，提倡在语境中学习巩固和运用。重视打好识字写字基础，结合识字，学习常用偏旁；结合写字，学习基本笔画和笔顺。

3、汉语拼音共两个单元13课，教材对拼音的定位为“识字的工具”、“学习普通话的工具”。要求教学中要注重利用情境图，儿歌，游戏等直观形象，生活化的场景帮助学生掌握拼音的读、写。此外，在集中学习拼音之前，教材先安排一个识字单元，学习最简单的常用汉字，然后再系统学习拼音，由熟悉的语言带出拼音的学习，使拼音与识字相辅相成、相互促进。

4、课文部分，围绕“自然”“想象”“儿童生活”“观察”四个主题编排，共选编课文14篇。篇目减少，难度降低，注重联系学生生活，关注心理成长。课文语言典范，人文内涵丰富。最后一篇为连环画形式的课文《小蜗牛》，不再全文注音，而只给少量难字注音，鼓励学生运用识字成果，自主阅读，借助图画猜读。学会在阅读时尝试运用多种阅读策略，发展阅读能力。

5、口语交际部分，核心是“交际”，细化交际目标，从倾听、表达、应对三个维度层层递进；交际话题选取关注学生实际发展情况，交际情境创设以真实为主，强调“我”的在场，注重引导学生学会遵守交际规则。

6、语文园地，围绕本单元内容进行复习巩固、拓展运用。识字加油站，借多样形式与生活常用字，激发学生认识汉字的信心和兴趣；字词句运用，形式多样的听说读写活动，重点复习巩固本单元所学字词和句式，适度拓展，强调综合运用；书写提示，强调重视汉字书写，打好写字基础；我的发现，鼓励学生发现汉字的构字规律，以提高识字效率，发展识字能力；展示台，提供展示交流语文学习成果的平台，鼓励交流语文学习的收获，引导学生留心周围的世界，在生活中学习语文；日积月累，集中安排古诗诵读、名言警句等传统文化经典内容；和大人一起读，编选学生耳熟能详的故事、儿歌，提倡无压力亲子共读，是衔接幼小、口语向书面语过渡的重要桥梁。

1、汉语拼音。学会汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音、说好普通话。

2、识字与写字。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望；掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字；。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3、阅读。学习用普通话正确朗读课文，喜欢阅读，感受阅读的乐趣；学习借助读物中的图画阅读；诵读儿歌和浅近的古诗时能展开想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美；认识逗号、句号等常用标点符号。认识自然段。

4、口语交际。能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容；与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。积极参与讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

2、深入了解学生，了解学情，根据学生的实际情况安排教学；

3、优化课堂行为，提高课堂的趣味性和高效性；

4、围绕教学目标进行扎实的递进式的语言训练。

5、注意听说读写能力协调发展。

1、培养良好的学习习惯，发现问题及时纠正。在实践中养成“姿势不对不读书，姿势不对不动笔“的良好的读写习惯，严格训练，做到统一要求，规范练习，语文课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练。同时采用学生喜闻乐见的小儿歌的形式，让这些好习惯成为琅琅上口、根深蒂固的行为观念。

2、变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量注重教材和整合，整体地运用教材，并力求能创造性地使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每

个教点的联系。

3、充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境，激发学生的学习兴趣。

4、阅读教学以朗读和背诵为重点。多读精讲，指导学生把课文正确、读连贯。识字教学在语言环境中把字的音、形、义结合起来，联系生活实际识字。注意引导学生通过观察图画和实物，把识字和认识事物有机地结合起来。

5、在拼音教学中要摆正情境图、语境歌和学字母的关系，强化音节教学，重视教给学生拼读成直呼音节的方法，致力于学生独立认读能力的培养。

6、重视范读、范写、范背，充分发挥教师的示范作用，并结合范读、范说进行听力训练，结合范写，进行观察训练，全面提高学生的素质。

7、口语交际教学时，重视情境的创设，通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，积极参与到学生的交流中去，为学生提供可以模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，形成有效的师生、生生互动。还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。在平时的课堂教学中，要有意识地通过回答问题、讨论交流，对学生进行交际训练。此外，还要多鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与人进行交流，从而不断提高口语交际能力。

8、训练学生读题，做题的能力，认真批改每课作业，及时作好反馈、小结。

每两周基本安排讲授一个单元。

九月：第一组第二组

十月：第三组第四组

十一月：第五组第六组

十二月：第七组第八组

一月：复习，备考。

高中教学教研工作总结篇三

新学期伊始，根据学校整体安排，以教师课堂教学为抓手，立足“学生自主发展小组”活动为为主体。以“追求教学，质量优化”为宗旨，常规教学各环节，力争精细化，全力打造适合的数学高效课堂。

我校数学教研组本学期共有十位教师。每位教师任劳任怨，兢兢业业。努力学习新课程标准，以新课程理念指导教研工作，加强教学常规建设和先学后教的课改教学模式的研究，为进一步提高我校数学整体的教学水平而努力地工作。特制定数学组工作计划如下：

一、加强理论学习

1、进一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。

2、继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结，积极参与数学组的课题研究工作，提高教科研能力，及时认真地填好《教研活动记录》《备课组活动记录》，积极撰写论文。

二、强化教学常规的落实，促进师生共同发展

抓好“备课”、“上课”、“作业的布置、批改及周测”等主要环节。

1、备课：各备课组由备课组长负责继续实行集体备课制，备课组长要把握好本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造实用课。共同探讨“先学后教”的教学模式。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要让学生明确目标，探究知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，充分调动学生学习数学的积极性，提高课堂效率。

3、作业的布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，点评要到位。

三、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量

备课组长要统一组内教学进度，组织好各项质量检测（周测、月阶段检测、期末检测）对于学校安排的常规考试，要严把教学质量关，认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

四、认真抓好毕业班和非毕业班教学工作

1、九年级面临着升学考试的压力，备课组教师要齐心协力，认真做好复习工作，回顾和总结上届九年级毕业班复习教学中的得失，根据新一届毕业班学生的现状，制订出切实可行的教学复习计划，系统、全面地梳理初中数学知识，加强中考命题研究，积极收集中考信息，研究中考试题的特征，预测出题方向；备课组的每位教师坚持每周做一套中考题。其他教师也要关注毕业班的教学，献技献策，争取使我校在中

考中取得优异成绩。

2、做好七、八年级的教学研究与常规教学，任课教师要面向全体，抓两头带中间，片内的阶段测试要收到实效，知识梳理、试卷命题落实到人头。

五、积累和完善教学资源

各备课组要搞好自编资料的积累和整理，（各个单元知识梳理，周测试卷等）做到分工协作，共同收益，各年级的周测试卷每周四之前备课组长要上传至本学科邮箱中同时以备课组为单位将各年级的做课资料统一上传至数学组邮箱逐步完善本组的教学资源库。

高中教学教研工作总结篇四

长远目标：

1、树立终身学习的思想和观念。

2、积极投入实施教育现代化工程，转变教书育人的观念，为学生的终身发展负责。

3、提高自身的教育教学能力教育创新能力和教育科研能力，充实提高文化知识水平和师德修养，以适应基础教育课程改革的新形式，做一名素质优秀的新教师。

4、合理利用多媒体网络教学，发挥多媒体辅助教学的真正作用。

近期目标：

加强多媒体网络培训。多媒体网络教学已经进入我们的课堂，充分并合理利用现代化教学手段是我们必须掌握的本领。多

媒体辅助教学能提高教育信息化程度，丰富教学内容，优化课堂教学，充分调动学生的学习积极性。制作图、文、声并茂的课件是对我们年轻教师提出了的一个很高的要求。对于多媒体课件制作和应用软件的能力等能力还比较欠缺，因此结合教育教学实际，针对自己的现状本学期特制定培训计划如下：

- 1、及时整理和反思自己的教改心得。
- 2、合理利用多媒体网络教学。

高中教学教研工作总结篇五

以“科学发展观”思想为指导，结合教育局文件有关精神，落实新课改，一切以学生的发展为本，进一步加强教科研指导和管理力度，以科研促教研，全面提升学校的办学质量。

二、工作重点

- 1、搭建教科研平台，鼓励教师积极参与教育科研，营造浓厚的科研氛围。

建立并实施一系列切实有效的教科研活动，鼓励教师积极参与教育科研，逐渐使教师们的观念从“怕科研”向“爱科研”过渡，使教师认识到投身教科研工作教师自身成长的需要，在教学活动中，做个有心人，多观察、多思考、多实践、多总结。从而促使学校内的教科研研讨气氛逐渐浓厚起来。

- 2、加强理论学习，提高教师教科研能力，形成融教学型、学习型、研究型为一体的教师素质结构。

今年我们将通过多种方法组织教师进行理论与实践学习，定期定时定点进行学习、活动，并借鉴其他优秀学校的做法，

引导教师明确自己所参与课题研究方向，通过理论学习、参与课题、课堂观摩、课后评说、撰写论文等多种形式促进教师教科研能力提高。

3、加强教科研指导工作，指导、督促课题扎实、有序地开展。课题的确立只是一个开始，课题负责人应该认真考虑如何将课题踏踏实实地开展起来，制定计划、理清思路、明确步骤、规范操作，有计划有顺序地将课题实施起来。

4、发挥校本培训的功能，.加强科研培训工作，以点带面、创设科研气氛，课题研究为契机，继续系统的进行科研理论知识的学习，提高教师科研能力。造就一支品德高尚，观念新颖，业务精湛的师资队伍。

三、工作措施

1、加强科研培训，促进专业发展。

(1)教师自学教育科研理论知识，同时学校定期向教师推荐有关教育科研方面的文章，促进教师自我提高。

(2)组织教师进行科研培训、科研讲座，同时组织教师针对课题研究过程中遇到的问题学习相关理论知识。

(3)鼓励教师课前、课中、课后进行反思，提高教师反思质量，促进教师深层次思考。

(4)充分利用教育科研信息网，组织教师学习。

2、积极开展课题课教研活动，围绕课题开展“骨干教师风采展示”活动，研究行为化，促进教师教研水平、科研水平的提高。

3、加强课题研究，抓好课题管理。

(1) 实行学年组课题式集体备课。引导教师在问题中开展研究，在研究中解决问题。

(2) 及时组织和整理课题研究过程材料，组织教师对现有课题进行整理，对部分课题做好结题工作。

(3) 开展教师科研，结合我校研究课题进行学术交流，促进课题的顺利实施

(4) 建立科研骨干培养机制，继续培养校级骨干教师，以点带面，带动全校教师树立科研意识，提高科研水平。

四、工作日程安排

三月份：

- 1、制定本学期科研工作计划。
- 2、课题小组制定本学期课题研究计划。
- 3、科研课题组例会。

四月份：

- 1、学校开展“骨干教师风采展示”活动。
- 2、科研培训。
- 3、以学年为单位进行小课题研究活动。
- 4、课题小组召开课题研究会。

五月份：

- 1、科研小组例会。

2、调整课题研究的方案。

六月份：

1、科研培训。

2、科研材料整理。

3、科研小组例会。

4、课题研究会。

高中教学教研工作总结篇六

指导思想：本学期继续围绕区教育局及师校工作重点，以课程改革为依托，继续深化特色教研，以“学习学习再学习、实践实践再实践、创新创新再创新”的精神为指导，努力提高培训和教研工作水平，坚持以人为本和全面、协调、可持续发展的教学理念，服务于教学。努力促进我区小学音乐教育教学质量的稳步提高。

主要工作及措施：

一、开展学习型团队创建活动，促进教师底蕴的提升

1、广泛开展阅读活动。提倡教师每月读一本书，每学期度一本新书。发挥各园区兼职教研员的作用，以各校教研组为单位，尽量做到读书效果四落实。即：读书时间、读书内容、读书形式的落实。

2、深入开展《教学常规》、《课程标准》、教材教法的学习活动。计划开展一次学习心得交流会；组织一次外出学习教师的观点汇报会。在学习中采取课改反思等形式，使学习落到实处。使教师的教育教学理念提升到一个新的层面，更好

地为教育教学服务。

二、加强教学研究，提高教育教学质量

1、提高教学的基础是认真上好每一堂课。本学期继续采取推听课及抽检的方式，确保教师所上每节课的质量。

2、结合市教育局对教师的卷面考核，认真对教师进行一次成绩反馈。同时对教师备课，上课，及学生的期末评价进行一次培训。严格做好教学进度的管理检查。

3、强化质量意识，加强教学研究、教学指导。认真对我区学科教学现状进行分析，实行教学质量落实到教研组长，教学任务明确到教师个人，把好每节课，每单元，每册的教学质量关；保证教研的实效性，增强团队精神和协作意识。

三、加强教学研究，深化教育教学改革

1、加强教学研究，以教研组为龙头，提高教研实效性，本学期以教学质量为重点，在教学有效性行为上下力气，建立以“个人反思，同伴互助，专业引领”为核心要素，以教学反思，交流研讨，结对帮扶，开展骨干教师听课、评课、沙龙研讨等形式的教研交流，开展教学设计的评选与交流，创设有利于教师教学研究的机制。为教师向名师、学科带头人的方向发展搭建平台。

2、做好省、市相关学科教育教学活动的选拔工作。根据惯例，今年将有省“三队”及省优课的评比，因此要做到早备课、早练兵，协调好时间与内容、个人与集体等方面的关系。

主要工作安排

3月：

1、组织各园区的骨干教师，按各自所教年段，分别承担任教年段的教学教研任务。（第一项任务是阅读，第二就要将年段内的知识与技能作提炼）

2、在园区成立学科教研中心，建立园区内的组织网络。

3、制定、交流各校的学科教学、教研计划。

4、在各园区召开一次阅读学习心得交流会。

4月：

1、开展学科教材教法培训。（观摩国优课教学）

2、开展学科教研活动，（教学设计或课件制作交流）

3、省优课教师选拔。

5月：

1、省级优秀课准备。

2、常规检查。（听无准备课）

3、抽查学科教师教案、业务学习集体备课笔记。

4、组织各校参选“三队”比赛队伍的检查督促工作。

6月：

1、常规调研，听推门课。

2、迎接省优课评比。

3、在园区内开展市“十佳”优秀教研组汇报活动。

7月：

- 1、以园区为单位，开展沙龙式教学研讨和交流。
- 2、课堂教学质量抽检。
- 3、组织全区性的教学观摩（本学期计划组织两次大型教学观摩）活动。

8月：

- 1、以园区为单位制定期末复习计划
- 2、举行丰富多彩的复习测试，期末评价。
- 3、教学工作总结。

高中教学教研工作总结篇七

我们班共有幼儿32名，其中男生14名，女生18名。通过中班上半年的学习，幼儿的语言表达能力有明显进步，但是幼儿的倾听意识和倾听行为技能仍需加强培养。幼儿的绘画技能比以前有很大程度的提高，但绘画中幼儿创造性的表现仍需进一步地引导。幼儿的动手能力、手眼协调动作明显增强。

在取得进步的同时，幼儿中仍存在一些不足之处：

1. 幼儿常规有些松懈，个别幼儿注意力易分散；
2. 部分幼儿存在以自我为中心的思想，谦让分享精神不足；
3. 个别幼儿的自理能力需进一步提高；
4. 一些幼儿自我表现意识需加强。

本学期我们将针对以上不足，对幼儿加强培养。我们以上海市二期课改的精神和上海市学前教育纲要、本园园务计划以及幼儿的实际情况为依据制订班务计划如下。

语言

1. 继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。
2. 激发幼儿对口语表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。
3. 继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。
4. 继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。

艺术

1. 通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏和乐器演奏等音乐活动，培养幼儿言语的、非言语的思维能力和想象能力和创造能力。
2. 通过集体音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。
3. 能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。
4. 引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，形成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。
5. 引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。

6. 帮助幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调能力，帮助幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

科学

1. 激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。

2. 观察、比较判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。

3. 能听清楚老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自己的活动。

4. 能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动过程和结果。

5. 帮助幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交流。

6. 培养

幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。

7. 激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，积极主动地参与活动。

8. 保证幼儿能专心致志地感知操作与物体不断地相互作用。

健康

1. 引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活

所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。

2. 培养幼儿乐意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3. 继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟陌生人走。

4. 能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。

5. 能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

社会

1. 关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。

2. 了解自己的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自己的愿望意见和创造力。

3. 继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。

4. 了解并能践行活动规则和初步的社会生活规则。

1. 配合园方及保健老师做好禽流感的防治工作，确保幼儿的健康。

2. 配合保健老师做好晨检工作，把好晨检的第二道关。

3. 做到经常开窗通风，保持教室空气流通。

4. 继续对幼儿加强安全教育，提高幼儿的自我保护能力和意识。

5. 努力做好班级中肥胖幼儿与体弱幼儿的护理工作。

1. 二月份召开新学期家长会。

2. 保证与家长经常沟通，向家长积极宣传正面教育孩子的方法及科学育儿知识。

3. 请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时间。

1. 墙面环境更新。

2. 更新家园之窗。

3. 创设与教学活动相适的环境。

4. 大活动的环境布置。

以上是我们班本学期的工作计划，希望通过实施，使幼儿在各方面能力有所提高，健康愉快地成长。

逐月计划

二月：1. 继续对幼儿进行常规教育与培养。

2. 开展元宵节主题活动。

3. 召开新学期家长会。

4. 幼儿器乐演奏展示活动的准备。

三月：1. 继续加强对幼儿进行良好行为习惯的培养。

2. 开展“三·八”爱妈妈主题活动。
3. 开展幼儿器乐演奏展示活动。
4. 区角活动的材料准备与投放工作。

四月：1. 开展爱园周主题活动。

2. 组织幼儿秋游。
3. 召开全托幼儿家长会。
4. 幼儿区角活动的指导与观察。

五月：1. 开展“五·一”爱劳动主题活动。

2. 继续指导并观察幼儿区角活动的情况。
3. “六·一”幼儿展示大活动的准备工作。

六月：1. 开展“六·一”幼儿展示大活动。

2. 召开家长座谈会。
3. 幼儿各门特色课的复习与测评工作。
4. 幼儿升班的准备工作。