

少先队大队集体事迹简介 少先队大队集体先进事迹材料(优秀7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

少先队大队集体事迹简介篇一

一个奋发向上，勇于挑战的集体；一个有着强大凝聚力、创造力的集体；这是一个“一步一个脚印，踏踏实实地走出自我”的集体。这个温馨和谐的大家庭里，每个人都在不断发掘自己的潜能，提高自身素质，为这个集体增光添彩。

良好的班风来自于严格、民主的班级制度。每学期初，我们班级根据本班实际情况，利用班会课组织学生认真学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，对守则、规范逐条讲解对照，指出本班存在的问题，让学生人人明白班级存在的问题及自身的不足之处，让学生“通过集体”、“在集体中”受到教育。

课后组织学生请他们为班级未来的发展制订出有针对性的班级公约，在班容班貌、清洁卫生、公共财物、两操劳动、课堂纪律等方面都作了明确的规定，如每天穿戴礼仪、勤剪指甲、集合队伍快静齐等，并提出了相应的措施，如不定期抽查，让抽查出来的“行规小标兵”，享有检查的资格，去督促做得不够好的队员。这样，一批又一批的队员合格了，成为了行为标兵、榜样、带头人。

由于实施的这些班级制度是由队员们自己提出、制定的，因而效果较好，对于班级工作的展开比较到位。小到卫生用具

如何摆放，大到门窗、电灯、多媒体设备的开与关，学生都能各负其责。

良好的班风形成于正确的集体舆论。我们中队有意识、有计划地通过对学生守则、道德问题的讨论；书籍、报刊的阅读指导；对电影、电视的评论等来形成学生的是非观；运用典型事例，进行表扬和批评；运用墙报、黑板报、专栏等舆论工具，宣传正确的舆论导向，批驳错误的舆论；经常性地有计划地组织好各种有益于学生身心健康的集体活动；充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律等，并教育学生要严格遵守。以无形的力量影响和教育学生。

我们有强烈的集体观念，有浓厚的班级情感，有坚强的班委会和集体核心，有自己的班级特色。班干部和课代表起了很好的表率作用，大家分工协作，互相配合，班级事务井井有条。每当开学初，我们班让学生推荐自己信任的班干部，通过学生评选组建班级组织。

在管理班级工作中，不断培养班干部自己学会管理班级。定期召开班会，由学生对班干部进行评议，给干部们提出合理的建议。教师趁机抓住典型来教育大家，这样调动班干部的积极性，激活他们的主动性，提高他们的自觉性，他们主动去帮助一个差生，为班级多做一点实事，如班级有劳动任务，他们能积极带头；班级要召开主题班会，他们能精心的布置、具有特色；出现一些偶发事件，他们能反馈、制止。这样，班干部心中有同学、有集体，他们的威信也就树立起来了，增强了班集体的凝聚力。

我们中队所表现出来的强大的凝聚力是令人佩服的，无论是哪方面的集体活动，无论是我们的长项还是弱项，同学们都会尽力一搏，发挥出最高水平，争取到最满意的成绩，运动会、主题班会、各类活动、比赛，无一不体现了我们班团结进取的作风。

我们之所以有如此强的凝聚力，是因为同学们有着强烈的集体荣誉感，大家将中队视作一个大家庭，真正将自己视做这个家庭中的一员，逐渐形成了“班兴我荣，班衰我耻”的观念，因而在任何时候，只要我们面对有关集体的事，大家都会暂时放下私事，同心协力地完成它。校每周“五章班级”评比就是一个很好的例子，为了集体的荣誉，中队长和中队委员都会牺牲自己的休息时间，主动自觉地为中队的各项工作而尽到自己的职责。

同学们不仅重视自身能力的培养，更重视自身道德修养的培养。学生学习兴趣高、学风浓厚是我们中队建设的突出成果。这和同学们的好学努力分不开。每到下课，讲台上总会围上一圈找老师提问的同学，甚至放学、午休，也有同学去老师办公室寻求解答。

大部分同学对作业练习毫不含糊，按时按量按质地完成各科作业，对学习不肯放松。学风浓厚还表现在同学们在学习中的互助上。有的同学某一科强，有的同学另一科好，大家平时聚在一起，讨论学习，各自介绍自己擅长学科的学习经验，向别人请教自己薄弱环节的学习方法，互相之间取长补短，共同提高，同时增进友谊，促进了班级团结。这样的例子在班中随处可见。在这样浓浓的学习氛围下，我们班级的各科成绩一直名列级段前茅。

在中队集体生活方面，我们坚持以少先队为核心精心设计和开展丰富多彩的中队活动，丰富队员的学习生活，展现队员的自我风采。如：主题班会、学习竞赛、小组竞争、辩论会、跳绳比赛、下棋比赛、歌咏活动、阅读考级、古诗词朗诵等等，让每位队员在实践中多锻炼，发挥自己的才能。尽量使整个班集体团结起来像一个大家庭，大家每个人都在不断的进步，整个集体也就跟着不断完善。

为了配合学校文明教育活动，我们中队进行了“做文明学生，向不良行为告别”的演讲活动，使学生提高了文明素质，自

觉培养自己的良好行为；为了抓好清洁卫生，我们中队进行了《只有一个地球》和《学校是我家，精心爱护她》的主题班队会，使学生认识到——学校是我家，精心爱护她——帮助学生树立主人翁意识，把保护校园清洁卫生变成一种自觉的行动。

本学期，班级里还开展了“寻找身边的小雷锋”、“我为妈妈做件事”、“创卫护绿我行动”、寻找幸福“美文欣赏”等活动。学生还积极参加学校的合唱、舞蹈、篆刻、书画、科技、电脑等社团活动，在丰富多彩的集体活动中互相帮助，共同切磋，相互鼓励，共同进步，共同成长。

团队精神是一个优秀中队所必不可少的素养，我们中队的同学以自己的实际行动见证了这一点。我们中队是一个有着高度凝聚力的集体，全班同学亲如一家，彼此相爱。融融乐乐的学习环境，勤奋浓郁的学习氛围，体现了这个集体的团结。学习上，我们成立了“互帮小组”。

在小组里，成绩好的同学会耐心帮助在学习上有困难的同学，仔细辅导，百问不厌；几个尖子学生聚在一起，会共同探讨问题，刻苦钻研，共同进步。生活中，我们互敬互爱，有哪位同学遇到困难，同学们会给她送去温暖和真挚的祝福。今天谁生病请假了，同学们就会纷纷主动替他做值日；谁摔到受伤了，同学们会主动地上去安慰他、递给他创口贴，送他去卫生室处理伤口等。

爱心行动中全班同学毫不犹豫地捐钱、捐物；冬锻跳绳比赛中同学们投入的身影、演讲比赛中取得的优异成绩？六（6）中队是一个整体，向着同一目标，团结前进。

我们中队几年来取得了可喜的成绩，多次被评为校五星班级、优秀中队、校运动会团体第一名；冬锻活动先进集体、科技节优秀组织奖，规范汉字书写比赛区一等奖、市二等奖；英语书写比赛鹿一等奖、市三等奖；区优秀红旗中队等等。这

些成果的取得离不开我们全体师生的辛勤汗水和奋斗的心血。共同的奋斗目标是班集体不断奋进的动力，班集体就是在一个接一个的目标的实现中逐步形成和发展的。

不断提出新的共同的奋斗目标，寻找鼓舞学生前进的力量，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。进步无止境，我们仍须努力。团结的思想让我们认为自己有能力在各项活动中做得更好，奋进的精神令我们看到自己有潜力使成绩更上一层楼。回首过去，一路汗水一路欢歌；展望未来，一片挑战一片希望。让我们一起奋斗，迎接灿烂的明天！

少先队大队集体事迹简介篇二

兴田中小二年级（2）班是一个班风良好、活动积极的班集体。学生整体思想素质高，行为习惯好，求知欲强，学习勤奋，时间观念强，课堂状态好，思维活跃，学习成绩好，学生特长发展好，各方面表现都很突出，是一个温暖、和谐的大家庭。现将一年来班级中发生的一些主要事迹汇报如下：

1、班风好，班级同学积极向上、遵规守纪、团结友爱，没有违法违纪现象。

2、学风好，班级同学学习勤奋刻苦，乐学善思，在考试中成绩名列前茅。

3、勇争先，班级积极开展班级系列德育活动，在校内外集体活动表现突出。

4、全体同学积极参加阳光体育锻炼，班级体育合格率超过95。

（3）每天安排一个主持人，主持班级事务，培养主人翁意识；

（4）课前三分钟诵读经典诗词，享受古韵；（5）让班干部成为“管理能手”。

在班级管理方面强调班主任的民主，突出学生的自主，实施师生全员参与、全方位、全过程的班级管理。班级计划由班委制订，班级工作由班委主持，班级矛盾由班干部自己妥善解决。我认为班主任的角色应更多地成为学生心理发展的朋友，学生活动的参与者和班级成长的引导者。在每周一的班会课上，都要召开帮扶工作交流会。会议由班干部轮流主持召开、作记录；班上同学生发生违纪行为，班干部主动出面处理，自主做出奖罚的决定。在交流会上，组长首先对组员上一周的表现进行评价，然后由组员评价组长。评价时要做到客观、公正、公平、实事求是。注意先肯定优点，进行表扬，然后对于做得不好的方面提一些建议，语气要委婉，让人容易接受。对于表现突出的同学在全班进行表扬。第三步小组回顾上周目标落实情况。组员要服从组长的领导。这样做的好处是：大大提高了学生自主管理和自我约束能力，增强了班集体的荣誉感。

总之，二（2）班是一个温暖、和谐的大家庭，积极向上的优秀班集体。同学们不仅重视自身能力的培养，更重视自身道德修养的培养。学生学习兴趣高、学风浓厚是该班班级建设的突出成果。大部分同学对作业练习毫不含糊，积极主动地参加学校各项活动。团结、进取、活泼、创新是它的最大特点。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

少先队大队集体事迹简介篇三

在两年多的时间里，我班已经成为了一个和谐、求知、团结、进取的班集体。

这主要体现在：

1. 得力的班级干部

首先，创建班级的管理核心一班委会，全体学生选举有能力有责任心的学生作为班干部，下放权力给班干部，各班干部各司其职的同时又互相联系。其次，充分利用班团干部及学生会成员的带头作用，班干部轮流管理班级的日常事务，每天记录班级日志，并利用周一的晨谈时间对班级的一周情况进行反馈。

2. 良好的学习风气

在树立多个学习榜样以后，我们班采取的是“学习小组”制度，小组内让优秀的学生引领后进生，每次考试后都要进行小组间的评比，优胜组加德育分，或是分发奖品。而组长要对个别给小组拖后腿的同学进行及时的交流和鞭策，争取不让任何一个学生掉队。现在，我班成绩在寄宿部6个实验班中名列前茅，集团前100名有14人，集团前50名有7人，总分优秀率最高，总分平均分最高。而我班的学生也因在2班而自豪，向着中考奋进！

3. 整洁的班级环境

有利于学生身心的健康成长，能给学生增添生活与学习的乐趣，消除学习后的疲劳。教室卫生是班级的一面镜子，它折

射出老师的管理和学生的态度。我们班的同学养成了良好的卫生习惯，每天都保持教室干净，学生能自觉把垃圾丢进垃圾桶，个人的物品、桌子和椅子摆放很整齐，一眼看去，干净清爽。

4. 暖人的同学情谊

大家生活在三(2)班这个大家庭中，和和气气，同学间互帮互助。迄今为止，班级还没有任何一个学生受到学校的处分，即使同学间有了摩擦，也能很快地消除矛盾。所以我班的孩子有顽皮的，但是没有一个是顽劣的。我班的孩子都很珍惜在一起的缘分和情谊，希望这三年成为成为他们美好的回忆。

韩国总统朴槿惠说：

做人这四样东西必须要有：扬在脸上的自信、长在心底的善良、融进血里的骨气、刻进生命里的坚强。

而这正是我们班级的追求！

少先队大队集体事迹简介篇四

在泉州海滨小学的美丽校园里，有一面格外鲜艳的旗帜，那就是充满自信、知难而进、团结合作的六中队。在这里有42颗朝气蓬勃的儿童心，他们有着自己独特的个性，又有着为一个共同的目标、共同的集体而拧成的一股强大的力量。在学校大环境的影响下，班主任严抓学生的行为规范养成教育和学生的心理品质教育，创建良好班风和学风，积极开展了形式多样的活动，该班以班风正学风浓、凝聚力强，成绩显著，榜样示范作用突出。

1、创制了切实可行的班级管理制度

班主任定期组织学生认真学习《小学生一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，还制定了一系列规章制度，结合班情学情创造性地开展“班级岗位责任制”“班长轮流值日”等方面的以人为本的管理措施。调动了学生的自主管理的积极性，使学生有章可循，自我约束，自我管理。

2、创建了文明和谐、拼搏进取的舆论气氛。

“班风正才能学风浓”，创建良好的班风，关键是营造一个民主和谐积极向上的舆论氛围。对学生进行思想教育、挫折教育，并且注重班级文化建设，合理利用图书角，健全图书角管理制度，有专人管理，鼓励大家“献两本读百本”，开展“看谁攀得最高”读书活动，学生读书热情高，从中受益匪浅。从而引导班级内健康的舆论，塑造学生健康完美的人格，陶冶了学生的情操。

3、加强了学生的心理品质教育。

关注学生的心理健康，定期开展心理健康课，班主任深入班级，每天找学生谈心，了解和熟悉每一个学生，体察学生的心理动态，为他们解决实际困难。发现学生中存在的问题利用班会课及时进行思想教育。组织学生开展多种形式的心连心、心里话、小小心理辅导员等活动，建立了班级里的“知心信箱”，培养学生从不同的心理角度去寻找“打开心灵锁”的钥匙。增强学生自我调控、承受挫折、适应环境的能力，增强自尊心、自信心，形成了健康的人格和良好的个性心理品质。

1、营造和谐的学习氛围

学习需要自我激励。班级内以“你认真对待每一天了吗？”来时刻提醒学生，提倡学生们对每天的学习进行反思，让学生在反思中进步，在反思中成长。大力倡导学生读书，以“今天你读书了吗？”来激励学生的读书热情，养成每天

读书的好习惯，创建书香型班级。在全体师生的共同努力下，连续两年获得学区“温馨教室”的评比的第一名。

2、开展扶优抓差工作

班主任对每个学生都一视同仁，让每个学生每一次考试中及时对自己的学习情况进行总结，肯定成绩，寻找不足，明确自己的弱科与弱项，然后分组分类组织学生成立各种学习兴趣小组，开展“手拉手”“一帮一”的帮困活动，并积极与科任老师沟通联系，扶优抓差，激励了学生的学习兴趣，使学生的各方面都有很大程度的提高。

3、开展丰富多彩的活动

充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。利用校园电视节目、故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内刊版的教育作用，采用“自我展示”、“小公民评比台”等栏目进一步规范学生的行为习惯，激发学生的学习热情，培养了他们良好的学习品质，从而陶冶了他们的情操。由于表现突出该班组织的“红领巾飞扬，争当四好少年”主题中队活动录像课获丰泽区中队活动课评比第六名。由于班风正，学风浓，同学之间互相友爱，互竞互促，凝聚力强，班级工作扎实，连续两年被评为中心级优秀中队。

作为班主任的我能敬业爱岗，爱校爱生，不仅对班级管理和学生教育倾注了极大的热情和耐心，而且还深入学生扎实开展教研，及时了解和掌握学生动态，严于律己，以身作则要求学生做到的她首先做到、做好，以实际行动带动影响了班级建设和学生的进步。

两年来，六中队在班主任和科任老师的带领下及全班同学的共同努力下，已经成长为一个充满朝气、勤奋上进、团结互助的优秀集体，但他们相信进步永无止境，所以在未来的日子

里他们一定会扬起自信的. 风帆，积极进取，努力创造更好的明天！

少先队大队集体事迹简介篇五

学校少先队是一个团结、奋发向上的少先队。每一位队员都是少先队的主人，个个都具有主人翁的意识，做到自己的干部自己选，自己的活动自己搞。186颗朝气蓬勃的少年心，都有着自己独特的个性，又有着为一个共同的目标、共同的集体而拧成的一股强大的力量，大家充满自信、知难而进、团结合作。

一年来，学校少先队队员人人有向上的追求，队队有攀登的行动，天天有奋斗的目标，常常有成功的喜悦。队员们在活动中不断挑战自我、战胜自我，提高了自身的综合素质。

为了体验学习的快乐，激发、培养自己的自我成功感，队员们开展了“愉快的课堂学习”、“趣味作业设计”等活动，使课堂变得不再乏味，做作业也兴趣盎然，特别是“小小作家读书笔记”活动更让同学们在书的海洋中领略了知识的精深和博大，他们不断的积累，不停的吮吸，徜徉在知识的海洋中。队员们还在教室里精心设置了“少先队图书角”，并开展了“读书表演赛”。

这种情感的体验和交流之中，孩子们长大了，他们懂得了爱是什么，怎样去关爱别人，爱也由此得到了无声的延续。

一年来，通过实践，体验生活，感悟人生，队员们养成了良好的品质，提高了自身的素质，一天天的茁壮成长起来，在田径运动会、演讲比赛、新操表演赛、舞蹈、绘画等各类比赛中均有高古庄完小少先队员获奖的记录。

少先队大队集体事迹简介篇六

六（1）中队拥有40名成员。在这个温馨的班级大家庭里，每个人都在不断发掘自己的潜能，提高自身素质，为这个集体增光添彩。六（1）中队连续被学校评为“先进中队”、“优秀班集体”。

良好的班风是班级工作顺利开展，班级健康发展的前提。因此我们提出“班级是我家，我们都为她”的理念，靠集体里每位同学的悉心经营，同心同德，为班级争光，以此增加同学们的集体荣誉感，班级自豪感，形成团结协作，拼搏进取的团队精神，这便强大的班级凝聚力。

没有规矩不成方圆，一个优秀的班集体要有一套完善的班级制度来管理，为此，我们常常组织召开班委会和班会，共同讨论班级建设计划和存在问题，发扬民主精神，调动广大同学的积极性，让大家一起参与到班级的管理和建设当中。我们共同制定了《六（1）中队文明公约》、《班级日常行为规范细则》等一系列制度，督促同学们学习、做好各项常规工作，为班级建设顺利前进打下了坚实的基础，一学期来，“文明班”称号常常光顾我们班级。

一个成功的班集体，必须有一支能干的班干队伍。班干部作为联系班主任与学生的桥梁，作为班主任的助手，他们工作能力的高低，工作方法的好坏，在同学中威信的高低，往往能够决定一个班级的精神面貌与学习风气。我们班的班干部是通过学生自荐、民主选举的方式产生，在班主任的培训指导下，现在的班干部们工作认真、责任心强，都能各司其职，互相配合共同为班集体建设做出了自己的贡献。

爱”是一个永恒的主题。新世纪、新时代的到来，更需要加强爱的教育。教室里的墙报，展示学生的绘画、书法作品、优秀的作业、精美的手抄报等等，让学生置身于美的环境，不知不觉，自然而然地受到美的熏陶和启迪，也是利用班级

文化氛围去浸润学生的心灵，熏陶学生的性情，提升学生的价值观念。

1. 班级在活动中增强凝聚力

本学期学校组织了“中华经典诗文朗诵”比赛。学生既要应付沉重的毕业班学习，又要投入到紧张的朗诵排练中。任务重，时间紧，我们只能利用中午休息和下午放学的时间练习，班长自告奋勇指挥，全班没有一个叫苦叫累，大家齐心协力。当比赛结束宣布优胜班级时，学生们无不欢呼雀跃，大家的集体荣誉感和班级凝聚力更强了。

2. 主题活动中学生受到了教育

为配合“学会感恩”的主题教育，六（1）中队举行了一次名为“感谢父母让我如此幸福”的主题中队会。全班同学都在精心的准备：诗歌朗诵，歌曲演唱，短剧表演……，他们团结协作，热情投入，这堂队课取得了意想不到的效果，使我们意识到，孩子们的心灵是稚嫩的花朵，要用真实的情感去激发他们对善良的事物受到的鼓舞和钦佩的情感。

3. 活动中学生展示才华

平时，学生还积极参加各项活动，努力地展现自己的才华，如：设计制作海报、英语会话、英语小组唱、等各项活动，学生们的英语表达能力提高了，表演能力得到了充分的展示；学生还积极参加合唱、舞蹈……等节目表演，阵阵的喝彩与掌声便是他们最大的鼓励。

几度耕耘，几番收获。在我担任中队辅导员期间，我班被评为优秀班级，在班级文化建设中，我班获得一等奖，在朗读大赛中，我班被评为优秀班级，在班级小报设计大赛中，我班的语文、数学、小报设计都获得了一等奖。在安全知识竞赛中，我班获得学校的一等奖。

六（1）中队，一棵正在茁壮成长的幼苗。我们用团结向上弥补我们的不成熟，我们用朝气蓬勃弥补我们的不完善，我们更会满怀希望与激情加强各方面的协作努力，改进不足。过去的成绩是我们往后工作最大的动力，往后的路上，我们还要培养出更多更多的幼苗。

少先队大队集体事迹简介篇七

兴田中小二年级（2）班是一个班风良好、活动积极的班集体。学生整体思想素质高，行为习惯好，求知欲强，学习勤奋，时间观念强，课堂状态好，思维活跃，学习成绩好，学生特长发展好，各方面表现都很突出，是一个温暖、和谐的大家庭。现将一年来班级中发生的一些主要事迹汇报如下：

1、班风好，班级同学积极向上、遵规守纪、团结友爱，没有违法违纪现象。

2、学风好，班级同学学习勤奋刻苦，乐学善思，在考试中成绩名列前茅。

3、勇争先，班级积极开展班级系列德育活动，在校内外集体活动表现突出。

4、全体同学积极参加阳光体育锻炼，班级体育合格率超过95。

（3）每天安排一个主持人，主持班级事务，培养主人翁意识；

（4）课前三分钟诵读经典诗词，享受古韵；（5）让班干部成为“管理能手”。

在班级管理方面强调班主任的民主，突出学生的自主，实施师生全员参与、全方位、全过程的班级管理。班级计划由班委制订，班级工作由班委主持，班级矛盾由班干部自己妥善解决。我认为班主任的角色应更多地成为学生心理发展的朋友，学生生活的参与者和班级成长的引导者。在每周一的班

会课上，都要召开帮扶工作交流会。会议由班干部轮流主持召开、作记录；班上同学生发生违纪行为，班干部主动出面处理，自主做出奖罚的决定。在交流会上，组长首先对组员上一周的表现进行评价，然后由组员评价组长。评价时要做到客观、公正、公平、实事求是。注意先肯定优点，进行表扬，然后对于做得不好的方面提一些建议，语气要委婉，让人容易接受。对于表现突出的同学在全班进行表扬。第三步小组回顾上周目标落实情况。组员要服从组长的领导。这样做的好处是：大大提高了学生自主管理和自我约束能力，增强了班集体的荣誉感。

总之，二（2）班是一个温暖、和谐的大家庭，积极向上的优秀班集体。同学们不仅重视自身能力的培养，更重视自身道德修养的培养。学生学习兴趣高、学风浓厚是该班班级建设的突出成果。大部分同学对作业练习毫不含糊，积极主动地参加学校各项活动。团结、进取、活泼、创新是它的最大特点。

文档为doc格式