

2023年八年级英语教研计划下学期(大全9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

八年级英语教研计划下学期篇一

- 1、每周一下午进行集体备课，将教案定稿。
- 2、讨论好教学进度，提前备好一到两周的课。
- 3、及时总结教案使用过程中出现的问题。
- 4、组织单元测试。
- 5、组内互相听评课，相互学习，探讨如何操作小组学习，当堂达标。
- 6、进行年级单词听写大赛。
- 7、教案研讨、学习活动。
- 8、单词听写大赛。

二、具体要点

1. 加强教学常规的管理检查。

(1)认真做好备课、听课、上课、作业批改等常规检查。统一本年级的学习要求：

a.学生作业格式统一、规范，每位学生有一本听写本，专用于每单元的单词、词组听写；还有一本用于作文训练。

b.每个单元结束后要进行一次单元测试，加强错题的整理和订正。

c.要求学生每次作业都要书写端正、整洁，为初三学习打下扎实的基础。

d.上课时专心听讲、勤记笔记，回答问题声音要响亮。

e.及时作好预、复习工作，多跟带朗读课文，模仿录音中的语音、语调，逐步培养学生语感。

(2)强调备课中撰写好教后感，认认真真地备好每一堂课，实实在在地上好每一堂课。

(3)教学过程中把握好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

2. 抓好备课组的建设，充分发挥备课组的整体功能。

(1)备课组活动要以“教学诊断”、“案例分析”和“专题研究”相结合的方法，加强教法、学法和专题的研究，提高教师的业务素质。

a.备课组按“五定”开展活动(即：定时间、定地点、定每周进度、定内容、定中心发言人)，及时做好签到和活动记录(活动记录要详细)。

b.备课组要加强学习，及时了解教改信息，使教师们评价课堂教学的观念不断更新，教学研究提供科学依据。

c.备课组活动要轻形式，重实效，活动内容多样，就理论学

习、专题研究、教学案例分析、教学方法的创新等方面展开，提高活动的质量。

d.鼓励教师在“教学有法，教无定法”的原则下，积极改进教学方法和形式，充分利用现代教学技术，采用启发式、讨论式和探究性学习等生动活泼的方式进行教学。

e.突出学生的主体地位，把学习的主动权真正还给学生。重视知识形成过程的教学，重视知识和生活实际的联系，注重培养学生的创新精神和主动探索精神。

f.积极实施分层次教学，提倡布置活动性、实践性、自主性和分层次的课外作业。要围绕课堂教学开展教法、学法和考法的研究，促进教学质量的提高。

(2)搞好集体备课的过程管理，提高教学、教研质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要指定好课文，组织备课组的教师认真分析教材，然后分头备课，针对我们印发的校本学案，认真修改，直至将它转化为自己的认识。

(3)教学过程中要把好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

(4)备课组应做好各种资料的积累和归档工作。

总之，我们八年级备课组将在教研组的领导下，扎扎实实地开展各项教学活动，把握课堂教学至高点。

八年级英语教研计划下学期篇二

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培

养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

《新目标英语》八年级(下册)，全书共有十个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

本学期首先要稳定学生的思想，调动学生的学习的自觉性和主动性，利用小组合作的方法，“兵教兵，兵练兵，兵查兵”，激发学生学习的自觉性和主动性。

1. 首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生多动手，动脑的优良习惯。
2. 根据学生各人的具体情况，要求各自提出明确的学习目标，并督促为实现目标切实地进行刻苦学习。
3. 从英语学科的特点出发，在教学中使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养兴趣。
4. 英语教学中，要加强综合，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，注重能力的整体

提高。

5. 作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不同学生的特点

6、通过听、说、读、写等形式，进行大量的语言操练和练习。

7、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。在教学过程中以形成性评价为主，注重培养和激发学生的积极性和自信心。

1、在英语教学中，应注意学生的综合运用英语的能力。在培养学生阅读能力的同时，注意加强听、说技能的训练。能过听、说、读、写技能的综合训练，促进学生综合运用英语的能力。逐步具有运用英语进行交际的能力。

2、在设计教学活动的过程中，教师应考虑活动目标明确、简洁，活动形式避免单一，注意广度和深度。

3、在设计教学环节时，注意三生即优秀生、中间生、及学困生。让他们各有收获。

八年级英语教研计划下学期篇三

根据学校的日常教学工作安排，以及新课标教学的需要，制定本备课组的工作计划。进一步深入搞好教科研工作，全面提高教师业务素质，积极展开创造性教学。下面是小编收集整理八年级英语教研组工作计划范文，欢迎借鉴参考。

一、备课计划

2月份

- 1、每周三下午进行集体备课，将教案定稿。
- 2、讨论好教学进度，提前备好一到两周的课。
- 3、及时总结教案使用过程中出现的问题。
- 4、组织第一单元的单元测试。

3月份

- 1、组内互相听评课，相互学习，探讨如何操作小组学习，课堂达标。
- 2、进行年级单词听写大赛。

4月份

- 1、教案研讨、学习活动。
- 2、单词听写大赛。
- 3、期中考试复习迎考，阅卷。

5月份

- 1、期中考试质量分析并总结教学上的得与失。
- 2、教案使用之问题研讨，并进行进一步修改。

6月份

- 1、集体备课。继续开展教案研讨活动。
- 2、校本课程培训。

3、准备期末考试。

4、假期作业的准备。

二、具体要点

1. 加强教学常规的管理检查。

(1)认真做好备课、听课、上课、作业批改等常规检查。统一本年级的学习要求：

a. 学生作业格式统一、规范，每位学生有一本听写本，专用于每单元的单词、词组听写；还有一本用于作文训练。

b. 每个单元结束后要进行一次单元测试，加强错题的整理和订正。

c. 要求学生每次作业都要书写端正、整洁，为初三学习打下扎实的基础。

d. 上课时专心听讲、勤记笔记，回答问题声音要响亮。

e. 及时作好预、复习工作，多跟带朗读课文，模仿录音中的语音、语调，逐步培养学生语感。

(2)强调备课中撰写好教后感，认认真真地备好每一堂课，实实在在地上好每一堂课。

(3)教学过程中把握好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

2. 抓好备课组的建设，充分发挥备课组的整体功能。

(1)备课组活动要以“教学诊断”、“案例分析”和“专题研

究”相结合的方法，加强教法、学法和专题的研究，提高教师的业务素质。

a.备课组按“五定”开展活动(即：定时间、定地点、定每周进度、定内容、定中心发言人)，及时做好签到和活动记录(活动记录要详细)。

b.备课组要加强学习，及时了解教改信息，使教师们评价课堂教学的观念不断更新，教学研究提供科学依据。

c.备课组活动要轻形式，重实效，活动内容多样，就理论学习、专题研究、教学案例分析、教学方法的创新等方面展开，提高活动的质量。

d.鼓励教师在“教学有法，教无定法”的原则下，积极改进教学方法和形式，充分利用现代教学技术，采用启发式、讨论式和探究性学习等生动活泼的方式进行教学。

e.突出学生的主体地位，把学习的主动权真正还给学生。重视知识形成过程的教学，重视知识和生活实际的联系，注重培养学生的创新精神和主动探索精神。

f.积极实施分层次教学，提倡布置活动性、实践性、自主性和分层次的课外作业。要围绕课堂教学开展教法、学法和考法的研究，促进教学质量的限时提高。

(2)搞好集体备课的过程管理，提高教学、教研质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要指定好课文，组织备课组的教师认真分析教材，然后分头备课，针对我们印发的校本学案，认真修改，直至将它转化为自己的认识。

(3)教学过程中要把好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

(4) 备课组应做好各种资料的积累和归档工作。

总之，我们初二备课组将在教研组的领导下，扎扎实实地开展各项教学活动，把握课堂教学至高点。

经过一年的学习，我们对学生的情况有了初步的了解，他们已有了自己的学习习惯，学习兴趣和学习态度也有了明显的转变，语文的综合能力也在原来的基础上有了一定的提高，突出的特点有以下几点：

- 1、学生对初中语文学习有了认识和理解
- 2、能大胆尝试和探究问题
- 3、大部分学生对语文学科有较浓的兴趣

存在的不足是：

- 1、学习语文的习惯养成差
- 2、学习比较盲目，目标性不强
- 3、基础参差不齐，两极分化严重
- 4、积累少，阅读面不广。

针对这种情形，本备课组拟定以下教学目标：

思想品德目标：在语文教学过程中，激发学生热爱祖国语言文字的感情，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，发展健康个性，逐步形成健全人格。

知识目标：了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现

的生字生词的音形义。

掌握和运用知识能力的目标：能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力，养成读书看报的习惯。

人文素质目标：初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，把课本中感受学习到的语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自己的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理，读书看报看电视的习惯等。

在明确教学目标的基础上拟采用以下教学措施：

1、贯彻执行三三制教学模式。

2、从语文学科的特点出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

3、语文教学中，加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

4、要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

5、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

- 6、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。
- 7、做好开头的扭转工作，扭转以往不良的学习习惯。
- 8、实行互批共批，以改促写的作文教学，有效提高作文水平。
- 9、优化作业管理，做到每课过关，单元过关。
- 10、利用竞赛法等多种多样的教学方法，提高学生学习兴趣

根据学校的日常教学工作安排，以及新课标教学的需要，制定本备课组的工作计划。进一步深入搞好教科研工作，全面提高教师业务素质，积极展开创造性教学。全面提高学生听、说、读、写多种能力，真正实现素质教育。

一、备课计划

- 1、每周一下午进行集体备课，将教案定稿。
- 2、讨论好教学进度，提前备好一到两周的课。
- 3、及时总结教案使用过程中出现的问题。
- 4、组织单元测试。
- 5、组内互相听评课，相互学习，探讨如何操作小组学习，当堂达标。
- 6、进行年级单词听写大赛。
- 7、教案研讨、学习活动。
- 8、单词听写大赛。

二、具体要点

1. 加强教学常规的管理检查。

(1)认真做好备课、听课、上课、作业批改等常规检查。统一本年级的学习要求：

a. 学生作业格式统一、规范，每位学生有一本听写本，专用于每单元的单词、词组听写；还有一本用于作文训练。

1

b. 每个单元结束后要进行一次单元测试，加强错题的整理和订正。

c. 要求学生每次作业都要书写端正、整洁，为初三学习打下扎实的基础。

d. 上课时专心听讲、勤记笔记，回答问题声音要响亮；e. 及时作好预、复习工作，多跟带朗读课文，模仿录音中的语音、语调，逐步培养学生语感。

(2)强调备课中撰写好教后感，认认真真地备好每一堂课，实实在在地上好每一堂课。

(3)教学过程中把握好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

2. 抓好备课组的建设，充分发挥备课组的整体功能。

(1)备课组活动要以“教学诊断”、“案例分析”和“专题研究”相结合的方法，加强教法、学法和专题的研究，提高教师的业务素质。

a.备课组按“五定”开展活动(即：定时间、定地点、定每周进度、定内容、定中心发言人)，及时做好签到和活动记录(活动记录要详细)。

b.备课组要加强学习，及时了解教改信息，使教师们评价课堂教学的观念不断更新，教学研究提供科学依据。

2

c.备课组活动要轻形式，重实效，活动内容多样，就理论学习、专题研究、教学案例分析、教学方法的创新等方面展开，提高活动的质量。

d.鼓励教师在“教学有法，教无定法”的原则下，积极改进教学方法和形式，充分利用现代教学技术，采用启发式、讨论式和探究性学习等生动活泼的方式进行教学。

e.突出学生的主体地位，把学习的主动权真正还给学生。重视知识形成过程的教学，重视知识和生活实际的联系，注重培养学生的创新精神和主动探索精神。

f.积极实施分层次教学，提倡布置活动性、实践性、自主性和分层次的课外作业。要围绕课堂教学开展教法、学法和考法的研究，促进教学质量的限时提高。

(2)搞好集体备课的过程管理，提高教学、教研质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要指定好课文，组织备课组的教师认真分析教材，然后分头备课，针对我们印发的校本学案，认真修改，直至将它转化为自己的认识。

(3)教学过程中要把好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

(4) 备课组应做好各种资料的积累和归档工作。

总之，我们八年级备课组将在教研组的领导下，扎扎实实地开展各项教学活动，把握课堂教学至高点。

一、指导思想

本学期，本备课组将在加强备课组活动的同时，努力学习新英语课程标准，深入开展各种教学活动，优化教学，努力提高八年级学生的英语水平和教学质量。以下结合备课组的实际情况，特拟定本学期工作计划：

二、提高工作效率

1、提高课堂教学质量，确保合格率

教学质量是学校赖以生存的基础。本学期除按照学校的各项教学常规开展各项具体工作外，将要求本组教师进一步优化备课，提高教学课堂效率，注重师生平等互动、创造良好的学习与学习氛围。

2、落实教学常规工作

抓好备课、上课、作业布置和批改。本学期将在集体备课的基础上，力求备课组的工作能解决教学中的实际问题。坚持正确的育人观，因材施教，主动关心和帮助学习困难的学生。尤其要关注各班后20%的同学。注意在平时的教学中对这类学生要采取不同的教学手段与策略。在学生的原有水平的基础上，认真每周的提优补缺工作，着重单词的巩固记忆，学生综合知识运用能力的提高，力争在上学期的基础上能再有所提高。同时，在平时的教学中，培养和引导学生养成良好的学习习惯和学习方法。各位教师之间加强互相学习，共同进步。

3、提倡教师的“再学习”

本组各位教师，要进一步加强学习，更新教学观念，不断提高教育研究水平，创新英语教学。现行的英语教学大纲在语言教学、思想教育、文化素养、智力开发等各方面都对我们提出了要求，这就要求我们都要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的知识结构，形成终身学习的能力，才能符合时代与潮流的要求，才有利于我们在教学中运用创新手段去教学。

4、具体工作

1) 备课组活动落到实处：单词、句型、课文、学生小组分工合作，资源共享；

3) 充分利用好教辅资料，精选习题，精讲精练。

4) 在学生中营造学习英语的氛围。

英语备课组活动安排

活动内容 备注(日期)

三月

教研组会议：教研计划及工作安排

组织组内论文评比，并选送区内评比

老师参加区内12学时培训(11, 14)

区英语命题竞赛(18)

教学常规检查

四月

集体备课

参加区内12学时培训

教学常规检查

期中考复习计划讨论

五月

期中考试

期中考试质量分析

集体备课

校八年级阅读竞赛 竞赛选拔

教学常规检查

六月

集体备课

区八年级阅读竞赛

做好期末迎考准备

进行期末教学常规检查

英语备课组期末总结

本备课组教师将本着团结合作的精神，共同努力，力争在原

有基础上进一步提高八年级的英语成绩。

八年级下学期是一个承上启下的学期，是步入初三前一个非常重要的学期。所以关于本学期英语的教学活动是非常关键的，再次做出本学期的英语工作计划。

一、现状分析

我们八年级共xx个班，共有英语老师位。在下学期的工作中，备课组的老师们将会齐心协力，认真反思过去经验的成功与不足，制定行之有效的计划，争取在本学期提高课堂教学质量、提升学生英语学习的兴趣和水平。

二、工作目标

总目标： 缩短差距 整体推进

具体目标：

- 1、在八年级下学期阶段的日常教学过程中注重基础知识训练，强化听说读背练习，重点落实合格率和优秀率的提高问题。
- 2、积极参与英语组内培训，提高老师业务水平从而全面提高学生的听、说、读、写能力。
- 3、开展各类与英语有关的活动，在培养学生兴趣的同时增强学生学习英语的能力。

三、工作重点

1.、继续培养学生学习英语的兴趣。有了内在的动力，学生能够主动积极地学习英语，而不是靠老师来逼着学。上学期，我们备课组成功举行了外语文化节活动，活动的举行在相当大的程度上调动了学生的积极性。本学期，我们八年级备课

组将会继续组织学生参与手抄报比赛，单词过级，书法等比赛。

2. 继续坚持每单集体备课，发挥集体智慧，认真钻研教材，改进教法，提高课堂效率。

八年级英语组教师将珍惜每周备课时间，共同研究教法，经常性进行组内互听互评，不断提升自身业务水平。针对新教材的特点，备课组全体成员要做到精心备课，吃透教材，根据每个单元各自特征和学生的实际能力，制定出不同教学设计方案和任务单，以此促进学生的积极性。在平时的常规课堂教学时，力求教学明确目标，突出重点，抓住关键点和难点，充分调动学生的积极性，发挥学习主动性。

3、针对学生英语学习“两极分化”现象，我们将采取如下措施：

1)、结合各班实际，仔细研究教材，制定切实可行的教学方法。特别注意面向

全体，随时调整教学密度、深度、广度，提出的问题要注意深浅结合、因人而异，增强学生学习英语的信心，顺利完成教学计划。

2)、对待每一位学生都满腔热情、一视同仁，为每位学生的成长负责。对学习困难生要加倍关心、特殊爱护，耐心辅导差生，耐心解答他们学习疑难问题，使之掌握有效的学习策略。让每位学生真正感到教师是她们的知音，产生亲近感，有利于师生间的情感交流、教学和谐。

3)、尝试分层教学。可以尝试分班分层或班内分层等形式实施分层教学。针对不同层次的同学确立不同的教学目标，采用不同的教学方法，既要照顾到优秀学生“吃不饱”的现象，又可以解决一般学生“吃不了”的问题，促使每一个学生能

发挥出最佳水平。

我们将继续本着团结一致，多沟通，多研究，重探索，重实效的原则，在总结上学期经验教训的前提下，出色地完成八年级英语组备课任务。

新学期开始，为了更好的完成教学任务，特制定计划如下：

一、现状分析

我校八年级共xx个班，英语老师位。在本学期的工作中，备课组的老师们将会齐心协力，认真反思过去的不足，制定行之有效的计划，争取在本学期进一步提高课堂教学质量、提升学生英语学习的兴趣和水平。

二、具体目标

- 1、在日常教学过程中注重基础知识训练，强化听说读背练习，借英语节的举办，增强运用英语的能力。
- 2、积极参与英语组内培训，提高老师业务水平从而全面提高学生的听、说、读、写能力。
- 3、开展各类与英语有关的活动，在培养学生兴趣的同时增强学生学习英语的能力。

三、具体措施

- 1、加强理论学习，更新教学观念，统一教育思想。

全组教师重点学习有关课程改革的材料，认真体会和理解新课程标准中的理念，并用这些理念来指导平时的课堂教学，继续完善小组合作学习，以提高课堂教学效率。

2、加强备课组建设，抓好业务学习。

首先把备课组工作具体化，目标化，制度化。加强备课组自身建设：准时参加每周四上午的备课组活动，不迟到，不早退，不无故请假。中心发言人，提前做好充分准备，积极发言，写好有关备课材料。各组员积极发言，各抒己见，百花齐放，做到一人有高招，大家都受益，提倡团队合作，严禁单打独斗。组织业务学习，组内互学互提高。准时上缴并能及时配合教务处、教研组长检查教案、学案、作业、听课笔记等。

3、狠抓教学常规，规范教学工作。

发挥集体备课的群体优势，通过研讨教学案，提高备课质量，落实教学常规，提高课堂教学效率。强调每一位教师要在备课中，严格按照学校的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。充分利用本校的电脑和网络的优势，运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件，积极录制微课，推动学科教学与信息技术的有效整合。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。针对教师布置的练习，细心批改，了解学生掌握知识情况，组内及时交流各班存在的共性问题，便于及时弥补。诚心听课，真心评课，认真写好听课笔记，便于评课时集体评议，多指缺点，少唱赞歌，做到共同学习，共同提高。

4、针对学生英语学习“两极分化”现象，我们将采取如下措施：

1)、 结合各班实际，仔细研究教材，制定切实可行的教学方法。特别注意面向全体，随时调整教学密度、深度、广度，提出的问题要注意深浅结合、因人而异，增强学生学习英语的信心，顺利完成教学计划。

2)、 对待每一位学生都满腔热情、一视同仁，为每位学生的

成长负责。对学习困难生要加倍关心、特殊爱护，耐心辅导差生，耐心解答他们学习疑难问题，使之掌握有效的学习策略。让每位学生真正感到教师是她们的知音，产生亲近感，有利于师生间的情感交流、教学和谐。

3)、进行分层教学。尝试班内分层的形式实施分层教学。针对不同层次的同学确立不同的教学目标，采用不同的教学方法，既要照顾到优秀学生“吃不饱”的现象，又可以解决一般学生“吃不了”的问题，促使每一个学生能发挥出最佳水平。

我们将继续本着团结一致，多沟通，多研究，重探索，重实效的原则，在总结上学期经验教训的前提下，更好地完成本学期教学任务。

八年级英语教研计划下学期篇四

本学期的主要内容为pep小学英语六年级下册，共有4个教学单元、2个复习单元。每单元分“a□b□c”三个部分，共12页，复习单元为6页。全书配有彩色卡通式插图，设计新颖活泼，生动有趣。本教材的设计与编写体现了对传统外语教学思想的继承和发展，在比较、分析和研究多种国内外小学英语教材的基础上，博采众长，取其精华，形成了本套教材特有的编写体系。本套教材的编写思路是以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务，即：话题-功能-结构-任务。根据学生的实际情况，教师可以有选择地、灵活地安排教学内容，有针对性地设计课堂教学活动。

二、学生分析

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向

全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

三、教学目标

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

四、主要教学措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
- 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、对优秀学生尽量多的提高自身素质，多看英语读物，多落知识点。对差生则多利用课堂，课外的时间抓基础知识，纠正个别同学的发音。努力提高学生学习英语的积极性。争取全班统一进步。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

八年级英语教研计划下学期篇五

非常好!这是你的宇宙旅行的家庭作业么?我还没开始呢。

别紧张□女士下周才要呢，你听说最新的消息了么?一些科学家已经向火星发送了一艘宇宙飞船，它将要花费几个月的时间到那。飞船已经到了么?是的，到了，那就是成为消息的原因。宇航员已经在火星上发现生命了么?不，没有。在宇宙飞船上没有宇航员。但是宇航员已经到过月球了。

但是我听说他们去上海出差了。噢，他们这个晚上回来，我想要把这些展示给他们看

好吧，你能带走它，但是明天要带回来。

地球是一个行星并且它围绕太阳转动。其他7个行星也围着太阳转。他们中没有一个环境里有空气，所以人们和生物不能生长。太阳和他的星星们被称作太阳系。太阳系是我们星系中的一小部分。

我们能在晚上看到星星的是太阳系中的其他星星。有多于200亿万颗星星在我们的星系中，称作银河，我们的太阳是其中之一。但是科学家们曾在宇宙中发现了其他星系。他们离我们很远并且他们的光要旅行很多年才到达我们。很难想象宇宙有多大。

科学家曾送飞船去在我们太阳系的. 其他行星，并且一些飞船还去过太阳系以外。无论如何，还没有人在太空中发现任何生命。但是没人从其他行星上发信息给我们?他们试图发信息给我们么?有如此多的星星在宇宙中，我们是孤独的么，是否有生命在太空中?我们还不知道。

八年级英语教研计划下学期篇六

一个暑假转眼间就过去了，新的学期又将开始，为了下学期更好地搞好八年级英语教学工作，特做以下教学计划：

一·学期教学目标：

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到的差异。

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力和发展的评价体系。

总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅是learner[]让英语成为学生生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、学生基本情况分析：

本学期我担任初二(3/4)英语教学工作，经过上学期我的不懈努力，大部分学生学习目的明确，态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有少部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听不懂，学不会，但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

经过一学期的学习，听力方面失分也较多，主要是听的时间太少。针对种种问题，在本期的英语教学中，应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能；另外，注意培养学生对英语的兴趣；让学生掌握记忆单词、听力、写作等英语学习技能，培养良好的学习习惯和自主探索、合作学习能力。充分调动学生的学习积极性和主动性，使每一位学生都能在学习中有收获、有所进步。

另外，学生在情感态度、学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺

乏小组合作意识;大多数同学没有养成良好的学习习惯,不能做好课前预习课后复习,学习没有计划性和策略性;不善于发现和总结语言规律,不注意知识的巩固和积累。

三、教材分析:

这套教材采用任务型语言教学模式,融汇话题、交际功能和语言结构,形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。本书每个单元都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇,并分为a和b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。这套教材是基于城市学生的状况编写的,对于我们农村学生来说,由于小学基础不好,到初中以后学起来的确有些吃力,光是一千多个单词就吓退了不少学生学习英语的兴趣。但我们还必须知难而上,为了提高农村的英语教学成绩而努力。

本册教材的重点是现在完成时的用法;反义疑问句;过去进行时的用法;表感官和直觉的系动词的用法;动词不定式的用法;情态动词may might must can的用法。

本册教材的难点是:现在完成时的用法;动词不定式的用法;情态动词may might must can的用法。

四、教学研究内容:

本学期教学研究的重点是继续推行345优质高效课堂教学模式,向45分钟要质量.

本学期的公开课内容与时间安排:略

五、教学措施:

4. 要充分利用学校先进的教育技术,使用计算机和多媒体教学设施,探索新的教学模式,开发英语教学资源,拓宽学生

学习渠道，提教学效果。

5. 培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法，提高学习效率；

6. 发挥学生主体和教师主导作用：

7. 营造良好的课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心；

8. 引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用；

9. 鼓励学生自主探索，合用探究，共同提高。

10. 加强听力训练。

八年级英语教研计划下学期篇七

一·学期教学目标：

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到的差异。

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为gooduser

而不仅是learner[]让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、学生基本情况分析：

本学期我担任初二(3/4)英语教学工作，经过上学期我的不懈努力，大部分学生学习目的明确，态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有少部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听不懂，学不会，但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

经过一学期的学习，听力方面失分也较多，主要是听的时间太少。针对种种问题，在本期的英语教学中，应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能；另外，注意培养学生对英语的兴趣；让学生掌握记忆单词、听力、写作等英语学习技能，培养良好的学习习惯和自主探索、合作学习能力。充分调动学生的学习积极性和主动性，使每一位学生都能在学习中有所收获、有所进步。

另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

三、教材分析：

这套教材采用任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。本书每个单元都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。这套教材是基于城市学生的状况编写的，对于我们农村学生来说，由于小学基础不好，到初中以后学起来的确有些吃力，光是一千多个单词就吓退了不少学生学习英语的兴趣。但我们还必须知难而上，为了提高农村的英语教学成绩而努力。

本册教材的重点是现在完成时的用法；反义疑问句；过去进行时的用法；表感官和直觉的系动词的用法；动词不定式的用法；情态动词may might must can的用法。

本册教材的难点是：现在完成时的用法；动词不定式的用法；情态动词may might must can的用法。

四、教学研究内容：

本学期教学研究的重点是继续推行345优质高效课堂教学模式，向45分钟要质量。

八年级英语教研计划下学期篇八

本学期两个班级的英语教学任务，由于班级人数较多，学生的基础参差不齐，基本上养成良好的学习英语的习惯，但是学习方法还欠缺，可是他们学英语的兴趣非常浓厚，针对学生素质及心理特点，为了圆满的完成教学任务，特制定以下教学计划。

坚持以教学为中心，以提高学校教学质量为目标，以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精深。正确把握英语学科特点，积极倡导任务型教学模式。培养学生积极地

情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

《新目标英语》八年级共12个单元，各单元话题灵活有趣，贴近学生生活实际。同时每个单元都增加了文化背景知识和学习策略，并增加了任务型学习成分与语篇输入，提供了一篇具有跨文化内容的阅读文章及相关的练习，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

根据教材以任务型教学法为编写宗旨的特点，在教学过程中以大量真实生活任务为依托，以课题探究活动为形式，让学生在完成任务的过程中，“以言行事”体验成就感。运用讨论式教学法，让课堂气氛民主化，完成课堂活动，发挥学生的主体性，培养学生的创造力、口头表达能力、应变能力和民主精神。可采用交际教学法，让学生在唱歌、游戏、扮演角色、访谈、调查、画画、涂色等实践中充分发挥语言的交际功能。教学中尽可能运用多种现代化的教学媒体优化教学，创设真实语境，鼓励学生积极参与合作学习。引导学生采用推测，查阅或询问等多样化的学习方式学习，培养学生的实践能力和创新思维能力。

1. 根据学校安排积极参加集体备课，力争作到每周一大备，每日一小备，认真备课，不能无教案上课，每月完成一份精品试卷。统一作业，统一进度，统一测试，做到有计划，有目标。
2. 做好不同层次学生的辅导工作。尤其要关心后进生，厚爱特困生，积极投入到爱心帮扶活动中去。尤其对学困生要多给予关爱和帮助，对他们进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的信心，尽快成长起来。
3. 认真做好试卷分析工作，及时总结，写好课堂反思，认真撰写教学手册，不断提高英语教学水平。

4. 抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。确定研究性课题。

5. 加强对中考试题和各阶段考试的研究。

6. 不断完善和改进对初中英语学业各种评价体系。

unit 1 每个话题4课时，共12课时。

unit 2 每个话题4课时，共12课时。

recycle 1 4课时

unit 3 每个话题4课时，共12课时。

unit 4 每个话题4课时，共12课时。

recycle 2 4课时，总复习 8 课时，共计64课时。

八年级英语教研计划下学期篇九

《新目标英语》八年级下册，全书共有十个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读七至八年级学生的阅读短文，克服生词障碍，理解大意。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。在学习和

日常交际中能注意到中外文化的差异。

初二年级通过初一年半的英语学习，有些学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有不少学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。针对种种问题，在本期的英语教学中，采取以下提高教学质量的措施。

- 1、认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。
- 2、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。
- 3、在英语教学过程，应注意教养学生综合运用英语的能力。在培养学生阅读能力的同时，注意加强听、说技能的训练，促进学生综合运用英语的能力。
- 4、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。
- 5、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。
- 6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。