

# 高中政治老师期末工作总结 高中政治教师工作总结汇报模板

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 高中政治老师期末工作总结 高中政治教师工作总结汇报模板篇一

师新颖时光荏苒，距开学已经有三个月多月了。最初面对高中学生心里不免紧张，这还不是问题，问题是不熟悉教材，提炼不出重难点，对学生的情况也不了解，不知道怎样去上好课。所以每次都看多本资料，仔细的备课，生怕讲不好而让学生在一开始的时候就听不懂甚至对政治失去兴趣。

以下是我在教学中做的努力。

### 一、听课。

作为新老师由于缺乏工作经验，我非常重视向其他老师学习。我经常听同组前辈侯恩宏老师和陈祖兵老师的课，将他们的优点和长处应用到我的教学中去，收获很大；还向前辈请教问题，他们都非常热情的帮我解答，使我受益匪浅。我还听了其他新老老师的课，向他们学习一切积极、先进的东西。

### 二、实物和实例教学。

由于《经济生活》课程的设路，第一单元《生活与消费》与学生的日常生活联系很密切，在教学中我采用实物教学法和实例教学法，让学生真实的感受到经济与生活的密切联系。

如讲《揭开货币的神秘面纱》时，用人民币来导入新课，讲“历史上的一般等价物”时展示了贝壳，讲“纸币”时展示了港币，联系了近期市面上出现了假币。

## 高中政治老师期末工作总结 高中政治教师工作总结 汇报模板篇二

全体教师认真、按时参加各种政治学习，基本做到了学习有计划，通过集中与分散、理论与实际多形式的学习，努力领会党的有关精神，在学习过程中坚持解放思想，转变观念，坚持实事求是、求真务实，坚持与时俱进、开拓创新的精神，从而在一定程度上提高了思想上的坚定性、行动上的自觉性和工作上的创造性。

评估工作时间紧、任务重，工作千头万绪。在校领导的指挥下，我们从学习入手，认真研究评估指标体系，坚决贯彻以评促建，以评促管，以评促改，评建结合，重在建设方针，很好地完成了原始材料整理归档、教学文件完善、总结材料撰写、教育思想学习讨论、学生专题研讨、学生专业技能训练、教师讲课比赛等任务。全体教师在关键时刻表现出前所未有的良好的精神风貌，大家积极参与、不计私利、爱校敬业、无私奉献，顺利完成了各项任务。

### 1、更新理念，素质教育扎实推进

乘全国实施素质教育的东风，我校扎实推进中小学素质教育。首先，进一步规范了课时安排、作业要求、活动要求，严格按照国家课程方案开齐课程，开足课时。其次，改革课堂教学模式，使学生成为课堂教学的主体，把时间和空间逐步还给学生，培养了学生能力，提高了学生综合素质。再次，通过业务学习和教研活动，全县广大教师进一步转变了教育观念，更新了教学理念，素质教育进一步深入人心，进一步坚定了实施素质教育的信心和决心，使全县教育教学工作进入

了一个可持续发展的新时期。

## 2、强化管理，办学水平明显提升

教学管理进一步加强。高中教学教导处统一指导下，坚持召开每月一次的高中班主任汇报会，组织了全校统一考试、统一阅卷及成绩分析，组织了研讨活动，通过这些活动为高中教学质量的提高打下了坚实的基矗初中教学工作坚持以落实教学常规为抓手，以强化教学管理、推进课程实施为重点进行全面教学视导，校长、教导主任，深入课堂，通过听课、评课、座谈、查阅资料等形式，帮助教师解决教学中存在的问题，积极推进教学管理的制度化、规范化、科学化。

## 3、提升素质，教师队伍建设得到进一步加强

深化教学改革，提高教师素质，。

为了使广大教师尽快适应和掌握新课程教学，教研人员深入一线指导教学，并于九、十月份组织全校听特岗教师“公开教学”、十一月、十二月上旬进行组内讲课，十二月下旬进行校优质课大赛活动，教研员作了专题讲座，听课人数达20xx余人次。十一、十二月份组织教师分学科教师到阜南教师进修学校进行全员培训。通过这些活动，调动了教师参与教研的积极主动性，提高了课程实施水平，促进了教师的课堂教学反思，深化了教学改革，收到了良好的效果。

选出县级优质课执教者5名，在此基础上推荐了1名教师参加了市优质课评选，共有5名教师获县优质课奖，其中有1人被推荐参加省优质课评眩通过这次活动，规范了课堂教学，促进了教师的专业发展，提高了教师的业务能力，发现和培养了一批教学新秀，壮大了骨干教师队伍。

本学年全体教师都承担了大量的教学工作，平均年课时在220学时以上，在教学与工作中，全体教师都能按时完成教学计

划的制定，认真研究教材，仔细备课，充分做好课前准备，准时上课，从未有人上课迟到。上课都能尽心尽力，注重引导性和启发性，教学效果良好，学生测评较高。课后认真批改作业，及时登记成绩，加强课后辅导、答疑。

1、学期初制定出科学合理的教学进度计划，并据此组织实施。

2、加强教师上课的检查，及时了解各学科的教学进度。

3、采取听课、座谈会等方式掌握教师教学质量与效果。

4、组织期中教学检查。我们于11月和1月份分别组织了两次学期期中教学检查，对理论教学进度、实践教学进度、教案、多媒体课件、教学秩序、实践教学活动、教学工作的规范性进行了检查。通过检查，发现了一些问题，提出了改进措施，达到了预期目的。

5、组织教师拟定期末试卷、评阅试卷、试卷分析及成绩登统等工作。

科研方面：在全体教师取得较好科研业绩和教学成绩的同时，也看到还有一部分教师的科研经验不够丰富，成果不多，科研能力还需进一步提高，一些教师的科研方向不够稳定，应在各重点研究方向内进一步明确，科研与教学的相互协调问题也待解决，长期以来，教研室教师的教学负担过重，怎样在不影响学校教学质量的前提下，为搞科研的教师多创造条件，这也是我们应当思考和解决的问题。

教学方面：对教师的基本情况，上课效果，及格率等情况应加以重视。提倡教师间以提高教学水平，取长补短为目的的相互听课，对年轻教师，应多加关心和帮助，在教学工作中帮助他们提高质量，建立自信。

## 高中政治老师期末工作总结 高中政治教师工作总结 汇报模板篇三

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要点，课后及时对该课作出总结。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上

来。使学习成为他们自我意识力度一部分。

在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

## **高中政治老师期末工作总结 高中政治教师工作总结汇报模板篇四**

本学期，本人担任高一年级、高二年级的政治科任课老师。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为政治任课老师，我结合学校的特殊性，认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和学校教学交流活动，经常和学校老师交流学习，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《高中思想政治课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中

的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，因此，教师不能只会传道授业解惑，更重要的是引导学生通过自己的探索，学习到真正的新东西。本人时刻注重学生身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生；而对优生，教育其戒骄戒躁，努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

不但备学生而且备教材备教法。根据高二思想政治教材内容及我校学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好每一课教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。并根据教学的需要，采用多种的教学方法，提高学生的学习积极性。并且在课后及时对该课作出总结。

本学期面临着高二基础学业会考，虽说本人只有一个班需要参加会考，但是仍然面临着很多的会考压力。在抓会考的过程中，认真分析，找准学生的存在的问题并且进行个别会辅导，力图使全体学生都能够懂。尤其在最后几天中更是充分利用一些课外时间进行辅导，力图使所有学生都能够全部通过。

提高教学质量，注意调动学生学习的积极怀。在课堂上特别注意调动学生的积极性，尝试采用“情境教学法”和多媒体教学，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；在课堂注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，对于各个章节的重难点内容的处理都积极征求同组的其它教师的意见，向他们学习如何处理教材的重点。在学习方法上，多听老教师的课，做到边听边讲边记，学习其它教师处理教学内容的方法，克服自己的不足。同时积极参加校际教研，如参加晋江一中，季延中学等学校开展的校际公开课，向好的学校学习。同时在本校中，认真听课，并且做好听课记录，以便能够进行学习。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了优生的辅导力度，尤其是对于文科的学生来讲。对优生重点在课本的知识难度上进一步加深，为他们以后在本学科的学习和参加高考打下进一步的基础。

## 高中政治老师期末工作总结 高中政治教师工作总结汇报模板篇五

不但备学生而且备教材备教法。根据高二思想政治教材内容及我校学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好每一课教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。并根据教学的需要，采用多种的教学方法，提高学生的学习积极性。并且在课后及时对该课作出总结。

本学期面临着高二基础学业会考，虽说本人只有一个班需要参加会考，但是仍然面临着很多的会考压力。在抓会考的过程中，认真分析，找准学生存在的问题并且进行个别会辅导，力图使全体学生都能够懂。尤其在最后几天中更是充分利用一些课外时间进行辅导，力图使所有学生都能够全部通过。

提高教学质量，注意调动学生学习的积极怀。在课堂上特别注意调动学生的积极性，尝试采用“情境教学法”和多媒体

教学，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；在课堂注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，对于各个章节的重难点内容的处理都积极征求同组的其它教师的意见，向他们学习如何处理教材的重点。在学习方法上，多听老教师的课，做到边听边讲边记，学习其它教师处理教学内容的方法，克服自己的不足。同时积极参加校际教研，如参加晋江一中，季延中学等学校开展的校际公开课，向好的学校学习。同时在本校中，认真听课，并且做好听课记录，以便能够进行学习。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了优生的辅导力度，尤其是对于文科的学生来讲。对优生重点在课本的知识难度上进一步加深，为他们以后在本学科的学习和参加高考打下进一步的基础。

在教学基本功上，如本人上课的语速，在本人的所教的三个教学班中均有不少学生反应本人的语速过快。在板书的书写和设计上，本人也存在板书过于潦草，学生上课做笔记存在一定的困难，在板书的设计上，本人也存在一定的不足等。这些教学基本功的不足，使得本人在以后的教学中要进一步改进。

在备课上，本人也做得不过充分，主要表现在在对一些理论性比较强的知识上，本人不能够很好的结合学生的实际进行讲解，致使一部分的学生不能很好的理解那部分的知识。在教学方法的设计上，本人也比较呆板，虽然本人努力设计多种教学方法，但是仍然有部分的学生的学习积极性无法调动起来。在教学内容的处理上，仍有部分的内容没有处理好，以至于学生的理解上比较困难。这些问题的存在，使得我在下学期的教学中仍要进一步的学习，以便进一步提高。

虽说本人在学期中认真学习相关教育教学理论，但是我们已经远远不能满足课改对我们的要求了，因而需要在以后教学中认真学习课改的教育教学理论，以期能够从思想进行提高，从而来提高教育教学水平。