

# 三年级语文上学期工作计划 三年级语文 工作计划(优秀16篇)

人事管理还包括处理员工的工资、福利和劳动关系等事务，以确保员工的合法权益和工作满意度。护师计划范文集结了护理人员在不同领域和层次上的经验和智慧。

## 三年级语文上学期工作计划篇一

学生是语文学习的主人，语文教学应激发学生的学习兴趣，注重培养学生自主学习的意识和习惯，为学生创设良好的自主学习情境，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式。以下是由聘才网小编为大家整理的相关内容，仅供参考阅读。

### 一、教材内容

本册教材共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。此外，教材后面还附有8篇选读课文，每个单元包括导语、课例和语文园地三大部分。在第一单元和第五单元还各安排了一次综合性学习，分别是“我们的课余生活”和“生活中的传统文化”。

### 二、教学目标

- 1、在语文学习过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情。
- 2、认识200个字，会写300个字。累计认识\_\_个字，会写1300个字。
- 3、会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力，开

始练习用钢笔书写正楷字。

4、用普通话正确流利有感情的朗读课文。

5、学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思，初步体会课文中关键词句在表达情谊方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，初步体会文章的思想感情。

9、开始练习习作。不拘形式的写出见闻感受和想象，愿意将自己的习作读给他人听，与他人分享习作的快乐。

### 三、学情分析

本班共有学生他们喜欢语文，上课积极认真，课外阅读兴致很高，字也写得不错。但亦有个别学习能力较弱的同学上课不自觉，作业潦草，掌握知识与别人距离较大，这学期要采取有效的教学措施，加强优差生的辅导，调动每一个孩子的语文兴趣，全面提高教学质量。

#### （一）、精读课文的教学

1、继续重视字的教學。识字仍然是三年级阅读教学的重要任务之一，要坚持在语言环境中识字，在阅读教学过程中完成识字任务。使学生能比较熟练地查字典，自学生字，具有初步的识字能力。注重培养学生认认真真地写字，养成良好的写字习惯。除了在课堂教学中注意识字和写字的联系外，还要靠经常不断地练习提高写字的技能。钢笔字逐步做到写得正确、端正、整洁，行款符合要求；用毛笔写字能正确地执笔、运笔，写得端正、纸面干净。要严格要求，严格训练，不断提高写字质量。

2、继续加强词句训练。词句训练是整个小学阶段的一个教学重点。进一步加强词句训练，更是本册阅读教学的重点。中

年级的词句训练可从以下几点进行：一是对课文中的重点词句，要避免以词解词，要鼓励学生结合语言环境、联系生活实际或查字典理解词句的能力，逐步做到能自行理解；二要鼓励学生摘抄好词佳句，加强语言的积累；三要重视词句的运用，加强与说、写之间的联系。

3、语文园地的教学。语文园地重视引导学生自主学习，独立思考，提出问题，发表个人的感受和见解。学习表达相结合，培养整体把握和综合运用的能力。采用多种形式引导学生积累语言，努力体现让学生自主选择，主动积累。

4、要加强朗读、默读训练。朗读是最经常、最重要的阅读基本功，课上一定要有琅琅的读书声。要多读少讲，把更多的时间用于朗读；指导朗读，不单纯从朗读技巧上指导，重在引导学生入境入情，而后用朗读表达出思想感情。默读也是重要的阅读基本功，要指导学生学会一边读，一边想，在独立阅读和思考中培养阅读能力。

（二）、略读课文的教学：略读课文的教学，着重指导学生把在精读课文中学到的读书方法用于阅读实践。教学略读课文，教师更应该放手让学生自主学习，要围绕课文的重点、难点，凭借课文前的“阅读提示”，引导学生读书、思考、讨论，不要把略读课文上成精读课文。

（三）、口语交际的教学：明确教学要求，培养他们交际的能力，创设情境，让他们在具体的交际情境中进行让学生大胆交流，勇于发表观点、见解，全员参与，共同评价并为他们的写作下铺垫。

（四）、习作教学：重视培养习作兴趣，使学生乐于表达，加强习作与阅读，口语焦急、综合性学习的联系，多给他们提供说的机会，写的机会，多鼓励多表扬。

实践活动：语文实践活动要能体现学生的自主性，激发学生

主动探究的兴趣，培养团结合作的精神，在实践活动中提高学生的语文综合素养。语文实践活动是课内语文学习的扩展，是语文能力的综合运用。要充分开发和利用各种语文教育资源，创造性地组织丰富多彩的语文实践活动。

## 三年级语文上学期工作计划篇二

### 一、基本概况.

该班共有学生75人，其中女生38人，男生37人，共分10个高效课堂学习小组。班干部5人，小组长10人。这些学生大部分来自本村和邻村。学生的年龄均在八岁左右。几年的学习生活，使他们懂得了一定的道理，学习的目的明确，态度端正，大多数学生都能自觉遵守纪律，有远大的理想和抱负上进心较强，加之学生家长尤其重视子女的学习，鉴于此，都是搞好本期班级工作的有利条件，但也有少数部分学生基础知识较差，各方面表现不尽人意，因此对班级管理工作有一定地影响，但我坚信若认真总结经验，虚心向有经验的老师学习，经过本人努力，定能使对班级工作更上一层楼，为有计划完成班级工作，特定出本期的工作计划。

### 二、目标要求.

- 1、思想教育与实际教学工作中、课下多与学生接触、深入了解每一位学生、为求每个孩子都为品学兼优的学生。
- 2、认真贯彻党的教育方针、使学生成为有理想、有道德、有纪律的一代新人。
- 3、教育学生认清形势，旗帜鲜明地抵制社会上的不正之风，明确新时期的新任务，坚持党的基本原则。

4、教育学身树立“五讲”、“四美”、“三热爱”“十好”的新风尚的讲文明懂礼貌的好孩子。

5、以雷锋同志为榜样，树立团结友爱、爱护公物、拾金不昧的新风尚，在他们幼小的心灵中，扎下先人后己、不自私、知道为他人着想的意思。

6、通过各项有益活动，提高学生的钻研，力争把他们培养成勇于攻关，敢于实践，不怕困难的社会主义建设的有用人才。

7、对学生进行道德教育和法制教育，使学生树立正确的道德观和人生观。

### 三、方法措施.

1、紧紧围绕学校的中心工作，针对学生的特点采取多种措施，充分调动学生的积极因素。

2、建立一支良好的班干部队伍，充分发挥他们的作用，培养他们的领导和组织能力。

3、培养正确的班级舆论，形成良好的班风。

4、每周召开班会一次，有布置，有总结，及时表扬好人好事，发现问题及时处理。

5、抽一定时间进行家访，学校教育和家庭教育有力的结合起来。

6、组织开展文体活动，要求学生多读课外书籍，开发智力。教育其思维能力和语言表达能力。

7、做到每周一总结，每周一检查，每周一评比，比做好人、做好事。

#### 四、活动内容安排附表：

卫生工作评比，安全工作。 召开组长会议。 举行班级故事会，读争做文明班级条例。 进行安全教育，表扬成绩进步的同学。 总结期中考试情况，召开学生家长会。 召开优秀生会议，以优带差，家访。 举行歌咏比赛，做三类生工作。 开展比、学、赶，带起活动 总结复习。

#### 一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、班级口号：一天比一天有进步。

#### 三、学生现状分析

我班本学期共有学生88人，他们活泼可爱，好奇心强，求知欲强。本班学生由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面，不能做到自觉、自学，对学习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围不够理想。个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动等。

#### 四、工作目标

- 1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

## 五、重点工作

- 1、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。
- 2、健全“小组长管理”制度，让学生自行管理、监督，使他成为一项长期有效的措施。
- 3、做好和家长之间的沟通联系，以良好的服务赢得家长们的口碑。
- 4、加强心理健康教育，关怀每位学生的成长，特别是困难生的成长，努力使每位学生都能快乐地成长、聪明地学习。

## 六、主要工作

- 1、稳抓常规管理，将常规管理走向精细化。

紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。把各项职责分配到人，把各项管理要求到位，使孩子们在开学之初就意识到常规管理的重要性和一贯性，严格要求下去，渐渐形成习惯。

《三年级下学期工作计划》全文内容当前网页未完全显示，  
剩余内容请访问下一页查看。

充分利用班队会及晨检的时间强调“教室是学习的地方，需

要安静的环境”及“课间是休息的时间，不允许打闹”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。根据上学期班干部表现确定班干部分工。对于学生的日常行为，班干部做工作记录，及时记在常规记录本上，每周一班会进行总结。教师根据总结完成每周的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

利用升旗仪式，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周得流动红旗的情况进行总结。这学期利用妇女节、清明节、劳动节、儿童节等重大活动日举行一些有意义的主题班队会，继续开展综合实践研究，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

## 2、狠抓班级纪律，形成良好班风班貌。

### (1) 课堂纪律

严格遵守课堂常规，如果有违反纪律的现象，由指日组长记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗，如有打闹无星。个人卫生：每周一各小组长轮换检查各组卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由值日组长记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

(2) 班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由值日组长负责。进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

## 3、重视班干部的培养。

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班干部会议，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀



班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

#### 4、家校结合，分类施教。

(1)经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的'学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。

(2)对于学习后进生，每节课都要有针对性的提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

(3)对于不遵守纪律的后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当小组长。

(4)经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

#### 七、各月工作安排：

##### 三月份：

- 1、总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
- 2、抓好学生常规，早日进入正常秩序。
- 3、“学雷锋、树新风”主题教育活动
- 4、庆祝“三八”妇女节—“爱献给妈妈”活动

5、根据学校要求出黑板报

6、甲型h1n1流感的防控工作。

四月份：

1、清明节活动

2、根据学校要求出手抄报

3、班级英烈故事比赛

五月份：

1、对学生进行爱护公物教育。

2、准备写字比赛。

3、再次进行学习目的的教育。

4、庆六一儿童节活动。

六月：

1、走进中国传统文化-端午节活动

2、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

3、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

本学期我担任三年级的班主任工作。在长期的班主任工作中，使我深深懂得小学阶段是人的成长起步阶段，教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风，小学三年级是要害时期，

如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质呢？根据本班情况制定计划如下：

一、本班学生基本情况分析： 本班共有28位学生，其中男生13人，女生15人，每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心、求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。为此制定如下计划：

二、本学期目标：

本学期，以安全为重,建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，让每一个学生能够自觉地遵守学校的规章制度，并能及时地提醒和监督他人。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。在学习方面形成良好的学习风气，全体同学都能树立明确的学习目的，能最大限度的自我进行约束，把学习当成是一种快乐。

《三年级下学期工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

三、具体措施：

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德。

- 1、抓好班级一日常规的治理实施，培养学生良好的养成教育。
- 2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。
- 3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，形成和促进良好的班风、

学风。

4、通过学校和班级的各种活动如校运会、手抄报比赛、艺术节等各项比赛，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、以各个节假日为契机进行各种活动，进行思想教育。如开展尊师重教，文明有礼的活动；进行民族传统的教育及对学生进行爱国主义教育。

8、利用课余与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育：如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合：平时，通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

15、多巡堂，时刻留意学生的情况。

四、各月份工作安排：

三月份：

1、做好开学工作；

2、上好开学安全第一课；

3、建立班干部，做好班级文化布置，成立并规范班级图书角；

4、加强期初的行为规范教育，开展“行为规范我能行”主题班会；

5、开展“学雷锋、树新风”主题教育活动；

6、庆祝“三八”妇女节，教育学生关心孝顺母亲；

四月份：

1、对学生进行安全法制教育，并开展“安全教育---珍爱生命”主题班会；

- 2、组织学生进行春游；
- 3、写字水平测试；
- 4、学生身体素质测试；
- 5、做好期中考试工作；

五月份：

- 1、庆祝五一劳动节；
- 2、期中考试总结；
- 3、开展“我与好书交朋友”主题；
- 4、班报刊出；

六月份：

- 1、庆祝六一儿童节；
- 2、开展学生朗读经典活动；
- 3、准备期末考试工作；
- 4、做好学期结束工作。

六、具体安排：

第一周：始业教育，提出新学期要求，做好新学期打算

第二周： 抓好学生常规，早日进入正常秩序。进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。 开展尊师好学及民族传统的教育活动。出黑板报。

第三周：班容班貌布置，选举班干部。

第四周：对学生进行安全教育。

第五周：会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。

第六周：召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。

第七周：继续抓好纪律和学习目的教育。

第八周：对学生进行安全教育。

第九周：主题班会：特长展示（手工制作、表演、绘画、书法等）。

第十周：进行勤俭节约教育。

第十一周：做好中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。

第十二周：总结期中考试，吸取经验教训。

第十三周：开展讲文明、树新风、团结协作、增长集体荣誉感的教育活动。第十四周：对学生进召开中下生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习。第十五周：进行爱护公物教育。

第十六周：再次进行学习目的的教育，安全教育。

第十七周：组织学生开展主题班会：学习经验交流

第十八周：加强安全教育，做好放假前的准备工作。

第十九周：学习三好学生评选条件，准备评比。

# 三年级语文上学期工作计划篇三

## 一、教材分析：

本册教材内容包括下面一些内容：位置与方向，除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学活动等等。

## 二、本册教学的主要目的要求：

- 1、认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向（东、南、西或北）辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。
- 2、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
- 3、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。
- 4、初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。
- 5、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。
- 6、认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各



月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7、了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数；进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

三、教学的重点、难点：

教学重点：位置与方向，年月日，除数是一位数除法，两位数乘两位数。

教学难点：位置的确认，计算的算理，时间的计算。

四、班级分析

(一)任教班级大部分学生的学习情况分析

(二)学困生情况分析

学困生有张金龙、刘阳、徐婕、刘佳静、王心雨、吴宇菲等学生。这些同学自觉性不够，缺乏刻苦钻研的精神，总想偷懒，不做作业或者抄别人的作业。今后首先还是加强学习习惯培养，如学前的自习、课后的复习等。在书写上还要继续提高要求，只有让学生在认真书写的基础上才有可能认真思

考。

## 五、提高教学质量的措施：

- 1、注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。 2、提供丰富的图形与几何的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。
- 3、结合现实问题教学简单的数据分析和平均数，加深学生对统计作用的认识，逐步形成统计观念。
- 4、加强课堂教学研究，使学生在课堂中通过教师的引导能形成小组合作，自主学习，“兵教兵”，“兵练兵”，形成良好的学习习惯，学习能力得到提高。
- 5、加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力。
- 6、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。 7、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

## 六、针对学困生的具体措施

《三年级下学期 工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

- 3、批改作业时，对学困生进行面批，多以引导和补习为主；考完试，找学困生谈心，以鼓励教育为主。让学困生找出自己学习上的优势与长处，唤起心灵深处的自我向上的意识，由消极被动地学习向积极主动地学习转变，由自卑向自尊自强转变，使学生真正成为学习的主人，切实解决了学生的厌学思想，从根本上消除辍学的现象，确保了各学段、各学科的教学质量的提高。

## 教学进度安排：

### 一、基本概况.

该班共有学生75人，其中女生38人，男生37人，共分10个高效课堂学习小组。班干部5人，小组长10人。这些学生大部分来自本村和邻村。学生的年龄均在八岁左右。几年的学习生活，使他们懂得了一定的道理，学习的目的明确，态度端正，大多数学生都能自觉遵守纪律，有远大的理想和抱负上进心较强，加之学生家长尤其重视子女的学习，鉴于此，都是搞好本期班级工作的有利条件，但也有少数部分学生基础知识较差，各方面表现不尽人意，因此对班级管理工作有一定地影响，但我坚信若认真总结经验，虚心向有经验的老师学习，经过本人努力，定能使对班级工作更上一层楼，为有计划完成班级工作，特定出本期的工作计划。

### 二、目标要求.

- 1、思想教育与实际教学工作中、课下多与学生接触、深入了解每一位学生、为求每个孩子都为品学兼优的学生。
- 2、认真贯彻党的教育方针、使学生成为有理想、有道德、有纪律的一代新人。
- 3、教育学生认清形势，旗帜鲜明地抵制社会上的不正之风，明确新时期的新任务，坚持党的基本原则。
- 4、教育学身树立“五讲”、“四美”、“三热爱”“十好”的新风尚的讲文明懂礼貌的好孩子。
- 5、以雷锋同志为榜样，树立团结友爱、爱护公物、拾金不昧的新风尚，在他们幼小的心灵中，扎下先人后己、不自私、知道为他人着想的意思。

6、通过各项有益活动，提高学生的钻研，力争把他们培养成勇于攻关，敢于实践，不怕困难的社会主义建设的有用人才。

7、对学生进行道德教育和法制教育，使学生树立正确的道德观和人生观。

### 三、方法措施.

1、紧紧围绕学校的中心工作，针对学生的特点采取多种措施，充分调动学生的积极因素。

2、建立一支良好的班干部队伍，充分发挥他们的作用，培养他们的领导和组织能力。

3、培养正确的班级舆论，形成良好的班风。

4、每周召开班会一次，有布置，有总结，及时表扬好人好事，发现问题及时处理。

5、抽一定时间进行家访，学校教育和家庭教育有力的结合起来。

6、组织开展文体活动，要求学生多读课外书籍，开发智力。教育其思维能力和语言表达能力。

7、做到每周一总结，每周一检查，每周一评比，比做好人、做好事。

### 四、活动内容安排附表：

卫生工作评比，安全工作。 召开组长会议。 举行班级故事会，读争做文明班级条例。 进行安全教育，表扬成绩进步的同学。 总结期中考试情况，召开学生家长会议。 召开优秀生会议，以优带差，家访。 举行歌咏比赛，做三类生工作。 开展比、学、赶，带起活动 总结复习。

本学期我担任三年级的班主任工作。在长期的班主任工作中，使我深深懂得小学阶段是人的成长起步阶段，教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风，小学三年级是要害时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质呢？根据本班情况制定计划如下：

一、本班学生基本情况分析： 本班共有28位学生，其中男生13人，女生15人，每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心、求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。为此制定如下计划：

二、本学期目标：

本学期，以安全为重，建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，让每一个学生能够自觉地遵守学校的规章制度，并能及时地提醒和监督他人。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。在学习方面形成良好的学习风气，全体同学都能树立明确的学习目的，能最大限度的自我进行约束，把学习当成是一种快乐。

三、具体措施：

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德。

1、抓好班级一日常规的治理实施，培养学生良好的养成教育。

《三年级下学期 工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

- 2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。
- 3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，形成和促进良好的班风、学风。
- 4、通过学校和班级的各种活动如校运会、手抄报比赛、艺术节等各项比赛，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、以各个节假日为契机进行各种活动，进行思想教育。如开展尊师重教，文明有礼的活动；进行民族传统的教育及对学生进爱国主义教育。
- 8、利用课余与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。
- 9、切实抓好本班的卫生保洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。
- 10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。
- 11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育：如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合：平时，通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

15、多巡堂，时刻留意学生的情况。

四、各月份工作安排：

三月份：

1、做好开学工作；

2、上好开学安全第一课；

3、建立班干部，做好班级文化布置，成立并规范班级图书角；

4、加强期初的行为规范教育，开展“行为规范我能行”主题班会；

5、开展“学雷锋、树新风”主题教育活动；

6、庆祝“三八”妇女节，教育学生关心孝顺母亲；

四月份：

- 1、对学生进行安全法制教育，并开展“安全教育——珍爱生命”主题班会；
- 2、组织学生进行春游；
- 3、写字水平测试；
- 4、学生身体素质测试；
- 5、做好期中考试工作；

五月份：

- 1、庆祝五一劳动节；
- 2、期中考试总结；
- 3、开展“我与好书交朋友”主题；
- 4、班报刊出；

六月份：

- 1、庆祝六一儿童节；
- 2、开展学生朗读经典活动；
- 3、准备期末考试工作；
- 4、做好学期结束工作。

六、具体安排：



第一周：始业教育，提出新学期要求，做好新学期打算

第二周： 抓好学生常规，早日进入正常秩序。进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。 开展尊师好学及民族传统的教育活动。出黑板报。

第三周： 班容班貌布置，选举班干部。

第四周： 对学生进行安全教育。

第五周： 会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。

第六周： 召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。

第七周： 继续抓好纪律和学习目的教育。

第八周： 对学生进行安全教育。

第九周： 主题班会： 特长展示（手工制作、表演、绘画、书法等）。

第十周： 进行勤俭节约教育。

第十一周： 做好中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。

第十二周： 总结期中考试，吸取经验教训。

第十三周： 开展讲文明、树新风、团结协作、增长集体荣誉感的教育活动。 第十四周： 对学生进召开中下生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习。 第十五周： 进行爱护公物教育。

第十六周： 再次进行学习目的的教育，安全教育。

第十七周： 组织学生开展主题班会： 学习经验交流

第十八周：加强安全教育，做好放假前的准备工作。

第十九周：学习三好学生评选条件，准备评比。

## 三年级语文上学期工作计划篇四

本班共有学生62人，学生家庭环境不同，接受知识的能力也不同，写作能力普遍不高。有五分之一的学生自觉性较差，这个学期主要要提高这部分学生的学习自觉性，培养他们学习的兴趣，培养他们良好的行为习惯。

本册共有课文32篇，其中精读课文23篇，略读课文9篇。每组教材包括导语、课文和语文百花园三大部分。以专题组织单元，设计了八个专题。它们依次是：神奇的大自然；动物；名人故事；人与自然的和谐统一；关心爱护；伟人品质；爱国情怀；“节日的由来”与“童话寓言。”每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

1、在语文学习中，感受大自然的美好和家乡的可爱；激发学生对生活的热爱；受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育；增强探索和创造的意识；具有宽广的国际视野，体会各国人民之间的友好情谊；了解传统文化，丰富想象能力。在发展语言能力的同时，启迪学生的思维，培养学生留心观察、善于思考、有所发现和创造的能力。

2、认识250个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。

3、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。

4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课。继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

5、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。继续学习略读，粗知文章大意。积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

6、继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

7、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

8、结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。上述目标有的是在低年级的基础上的进一步发展，教学中，要注意不同目标的起始及程度和要求的差异，注意与三年级上册教材的衔接。

1、制定严密的评价改革方案，严格落实实施。

2、鼓励课外阅读，培养学生课外阅读的兴趣，及天天阅读的习惯。

3、制定本学期语文教学计划，调动学生学习积极性、主动性，培养学习语文的兴趣。

4、培养学生天天写日记的习惯，鼓励学生写真人真事，表达真情实感。

5、认真钻研教材，研究学生，上好每一节课。

6、学习经典教育理论，多读教育杂志报刊，利用尽可能多的办公及休息时间上网搜集资料，学习新的教学思想，教学理念，教学方法。

7、反复琢磨课程标准，研读名家课程解读，并将新的课程理念带进课堂。

8、要鼓励优秀的学生更优秀，鼓励他们多读多写多投稿。也要及时关注后进生的发展，多进行辅导，多找他们的闪光点，及时表扬，帮助其树立自信心。

## 三年级语文上学期工作计划篇五

指导思想：全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，积极投身课堂改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。

教研目标：以集体备课为载体来提高教学质量，以阅读教学课题研究为动力来提高科研能力。实实在在备好每节课，扎扎实实上好每节课。

### 一、抓好平时的常规工作

努力作到严格按照学校的要求完成各项常规工作，积极参与学校组织的各项活动，写好每一篇教案，改好每一本作业，并致力于本组小课题研究中。

备课：认认真真地备课，扎扎实实地教学

在备课前认真钻研教材，整体地运用教材，结合教材确定每单元的研讨重点，注重单元内每个教点的联系，明确每个单元的主题是什么，重点、难点及训练要点是什么。发现问题全组及时交流解决，力争备课能够结合本班实际把握重难点，写出自己的特色。从上学期期末考试看，现在的检测更注重实践运用及学生综合能力的培养，所以备课时，尽可能去多

搜集资料，拓宽自己与学生的知识范围，把课堂向课外延伸，扎实的进行综合实践活动的布置与反馈。

上课：关注课堂常规教学，培养良好学习习惯

上课是教学的关键环节，课堂上要注意培养那些优生，引导他们多读书多积累多观察多创作，也注意培养那些差生，在“双基”的基础上，帮助他们吸取一些比较宽广的知识，尽量做到因材施教。另外，对于外面的公开教学我们都尽量调课去听，取人之长，补己之短。

三年级的学生初学写作，教学中把握单元写作的重点，在课文教学中注重写作方法的渗透，采取以仿写为主的方法进行写作的引导。抓好习作教学的三步曲：习作指导—学生练写—习作讲评。加强课外阅读的指导，通过摘抄、背诵等形式积累课文中的优美词句、精彩句段、积累在课外阅读中获得的新鲜语言材料，提高对好词佳句的敏感度，养成积累词句的好习惯。

写字课本是结合教材中的我会写，进行笔画指导和让学生描摹练写，本学期我们想利用写字课本，上好每周的写字课，继续加强写字指导，重视学生写字习惯的培养，对于笔顺特殊和笔画多的字，不容易写好的笔画、容易写错的笔顺，教师示范板演，要求学生把字写端正、写美观。

作业设计做到“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改作业细致规范及时，坚持逐小题批阅和全批全改，对于学生的错误及时督促纠正，尤其是后进生的作业辅导尽量做到面批面改，从平时抓起促进后进生的转化。

检测：注重单元测评，及时查漏补缺。每个单元学习之后，根据单元重难点和目标，以及学生的学情，教研组成员共同出题测试。出题侧重点放在课内阅读和课外阅读上，提高单元测试的实效性。在测试后做好每一单元教学质量测评、分

析，交流得失，为下阶段的教学做好改进措施，努力提高教学质量。

业务：在教学之余也要注重学习，丰富自己的业余生活，多读理论书籍，增长自己教学理论，以理论来指导实践。珍视每一天的教育点滴，记好教育手记，总结最平常的教育感悟，多练笔以提高写作水平。

## 二、抓实课题的研究与交流

阅读一直是语文教学的重要内容，本学期我们将在学校课题研究活动的带动下，继续开展“阅读指导转化学困生”的课题研究。

课堂上阅读教学教给学生通过朗读加深对文字的理解，抓关键词、重点句，体会人物的神态、语言、动作理解课文内容，精心设计问题，鼓励学生独立思考，质疑问难，提高阅读能力。

我们还会利用早读和阅读课，对学生进行古诗文读背的指导，开展多种多样的阅读活动。利用大阅读课的时间，给孩子推荐一些合适的阅读书目，上好阅读指导课，开展好读书交流活动，教给孩子一些简单的阅读方法，同时结合每天的亲子阅读，加大课外阅读量，让学生在课外博览群书，结合日有所记进行摘抄与积累，使课内向课外延伸，使学习语文的课堂无限延伸开去。

### 一、根据不同类型课文的特点采用不同的教学方式

(一)一般课文的教学。在教学中要我们考虑了以下几方面：

1. 继续重视字的的教学。识字仍然是三年级阅读教学的重要任务之一、坚持在语言环境中识字，在阅读教学过程中完成识字任务。使学生能比较熟练地查字典，自学生字，具有初步

的识字能力。识字教学要体现汉字的特点，要让学生动脑筋主动识字，用各种方法记忆字的音形义；在完成课本识字任务的同时，要鼓励、引导学生在课外、在生活中主动识字，并给学生提供交流、展示课外识字的机会。加强写字的指导，注重培养学生认认真真地写字，养成良好的写字习惯。除了在课堂教学中注意识字和写字的联系外，还要靠经常不断地练习提高写字的技能。

2. 继续加强词句训练。词句训练是整个小学阶段的一个教学重点。进一步加强词句训练，更是本册阅读教学的重点。中年级的词句训练从以下几点进行：一是对课文中的重点词句，避免以词解词，鼓励学生结合语言环境、联系生活实际或查字典理解词句的能力，逐步做到能自行理解；二是鼓励学生摘抄好词佳句，加强语言的积累；三是重视词句的运用，加强与说、写之间的联系。

3. 课后问题的教学。对于一些思考题、讨论题具有开放性，注重方法的提示和自学的引导。力求做到理解内容和品词品句、学习表达相结合，培养整体把握和综合运用的能力。采用多种形式引导学生积累语言，努力体现让学生自主选择，主动积累。加强朗读、背诵，而且增加自由度，一些课文让学生自己选择背诵的部分。充分利用“课后练习”中的问题启发学生阅读、思考和讨论。

4. 加强朗读、默读训练。朗读是最经常、最重要的阅读基本功，多读少讲，把的时间用于朗读使课上有琅琅的读书声，体现读通、读熟和读出感情这样的朗读层次；指导朗读，不单纯从朗读技巧上指导，重在引导学生入境入情，而后用朗读表达出思想感情。默读也是重要的阅读基本功，指导学生学会一边读，一边想，在独立阅读和思考中培养阅读能力。

(二) 诗歌的教学。诗歌用优美、简短的语言表现丰富的画面，能够引起学生的阅读兴趣，通过诗歌的教学，培养学生的审美能力、想象力和理解能力。在教学中，我会从朗读入手，

让学生在读中体会诗歌的语言美。在教学中采用适合学生年龄特点且多种生动活泼的形式组织活动，尽可能做到让学生背的乐，说得乐，写得乐。

只有认真钻研教材，准确把握教学内容，才能为上好课打下较好基础。通过“读——思——查”，反复诵读课文，认真思考与教材和教学有关的主要问题，然后适当地去查阅或参读教学参考资料，做到多读多思。

## 二、提高课堂教学效益的关键，精心设计教学

首先教学设计树立大单元教学意识，从单元整体出发，从宏观上考虑好教学要求，安排好教学时间，分配好每篇课文所要完成的任务，然后从微观上来精心设计每篇课文、每个课时的教学。其次教学设计遵循学生的认知规律，按照“感知——理解——分析——综合——运用”的阅读过程去设计教学。最后教学设计注意充分体现“学生为主体，教师为主导”的教学思想，在教学中交错使用讲、读、议、练、问、答等多种方法，发挥学生的主体作用。

## 三、提高课堂教学效益的根本，注重学生的学

在教学中把学生的学时刻挂在心上，考虑怎么学，学得怎样。抓好学生的预习，给预习的“硬任务”；注重引导学生积极主动地学习，学好自主、合作、探究，目标让学生明确，教材让学生感知，过程让学生参与，新知让学生发现，问题让学生提出，方法让学生归纳，内容让学生小结，效果让学生评价；运用共同学习的原理，组织学生共同讨论，相互启发，尽量通过合作解决问题。加强学法指导，努力使学生学会学习，坚持学教合一。

四、提高课堂教学效益的出路，课内外相结合充分体现语文学科的思想性和工具性，光学习课本上的几篇文章是远远不够的。课本的文章无非是例子，让学生根据此掌握学习方法，



大量的实践活动应靠课外去完成。

## 一、指导思想：

以学校本学年工作安排为依据，转变观念，切实提高课堂教学效果，提高本组教师的自身素质和专业发展，展开备课、听课、说课、评课一体化的教研活动，把新课程标准的理念和高效课堂理念贯彻和落实到教学工作中，以学生全面和谐又富于个性的发展为目标，落实教学常规，优化教学过程，不断提高教育质量，全面提高四年级语文组各项工作水平，做一个工作有序、团结奋进的教研组。

## 二、工作目标

1. 积极参与对教材的钻研，探讨教学过程，做到有体验，有感悟，从而有进步。
2. 用好教材，用足教材，培养学生良好的学习习惯。在中年级儿童的年龄特征的基础上，探索语文课堂内外的有机结合，营造活泼和谐的学习气氛，提高语文教学的质量。
3. 本学期从课文本身的内容出发，结合学生和文本的具体实际，设计与课文有密切联系的“写”的练习内容，将阅读、练笔、思维练习融为一体，从而达到以读引写的目的，终极促进写作教学的实效性。

## 三、工作要点：

1. 在明确总的教学目的和教学要求的条件下，弄清本学段的具体教学要求，熟悉、研究教材，把握教材的重点，难点以及各部分教材，根据三年级语文教材特点，加强口语交际及语文综合性学习的研究。鼓励教师对教材中的相关内容与校本资源有机结合、大胆实践。不断提高教学质量。

2. 教研组每位教师均应用课程标准的基本理念指导自己的教育教学行为，充分利用教研活动时间，组员间相互合作，共同研究，及时沟通教学中碰到的题目，解决困难。
3. 培养学生的阅读爱好，本学期着重指导学生开始学习习作，激发习作热情。全体语文老师通力配合，高度重视抓好这项工作，让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面进步每一个学生的语文素养。
4. 本教研组老师要统一进度，发扬团结协作精神，努力发挥教研组的力量，提高教学质量，切实搞好本学期的教学工作。
5. 继续开展备课、听课、评课活动，形成浓厚的教研风气，重视集体备课，多搞些组内间互相听课活动，在评课这方面要有突破，不要只停留在听课上，重在评课议课上下功夫，各位教师都要积极发言，互相促进，共同进步。
6. 备课要体现学生的主体性，教案中重在突出教师的教和学生的学。重视教学过程的反思，课后教师要认真地反思教学过程，及时把教学中点点滴滴的感受写下来，重视反思，从深层次上考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。
7. 充分利用好学校活动和校外资源，把学生的语文知识加以扩展和延伸。让学生的读书写作成为一种爱好，为以后的语文学习打好基础。
8. 关爱学生，尊重学生，以自己的人格魅力往感染学生，以良好的工作态度和职业道德激励他们，努力使学生亲其师，信其道，同时将德育教育和语文学习有机的结合起来，使学生的学习和身心都得到健康的发展。

四、活动开展主要形式：

## （一）理论学习

1. 深入学习新的语文教学理念，进步教师对新课标的理解和贯彻。
2. 围绕研究主题，备课组教师群策群力，一起学习，一起进步。

## （二）课堂教学：

1. 定期组织组内教师围绕主题备课，围绕主题展开课堂教学。
2. 围绕主题展开教学，撰写教学反思。

## 三年级语文上学期工作计划篇六

围绕学校教导处的工作主题，以积极学习新课标，提高课堂教学效率为重点，立足课堂，围绕主题“如何在阅读教学中培养学生良好阅读习惯”，积极开展三年级语文教研活动，努力提高本组语文教师素质，全面提高语文教学质量。

1、开展教研组语文学科主题教研活动。网络教研与传统教研相结合，充分运用博客进行讨论交流，促进教师专业化发展。

2、重点抓好教学常规管理，以课堂教学为中心，以抓学生的学习习惯为重点，抓学生的能力培养和抓良好的性格形成。

1、每个月由教研组长定期进行专项集体备课检查，每次教研时间同组老师也要互相检查电子备课情况。

2、本组老师相互开放课堂，大家共同学习，共同进步。

3、每位教师每个月要准时完成教学反思。

4、在作业方面继续抓好学生书写常规，让作业的完成和书写成为培养学生良好学习习惯的重要途径。

5、认真抓好后进生的补缺补差工作。

6、通过观课、上课、听讲座、查资料等方式帮助教师解决自己在教学实践中的困惑，在教研时间开展有针对性和有效性的教学研究。同时要充分发挥学校博客中“主题研讨”的作用，让大家对问题的研讨交流得更广泛、更深入。

二月：

1、做好开学的各项准备工作。

三月：

1、教研组制订教研活动计划。

2、各位教师制订本学期学科教学计划。

3、讨论制定本学期研究主题，开展教研活动。

4、“培养良好阅读习惯”系列研讨活动。

四月：

1、开展语文新课标培训活动。

2、进行教学常规工作。

4、“培养良好阅读习惯”系列研讨活动。

五月：

1、开展新课标学习活动。

2、开展组内研究课活动。

5、“培养良好阅读习惯”系列研讨活动。

六月：

1、开展课题研究活动。

2、制定期末复习计划，搞好期末复习及评价。

3、“培养良好阅读习惯”系列研讨活动阶段性小结。

4、做好期末测试分析及期末工作总结。

## 三年级语文上学期工作计划篇七

本班共有xx名学生。本班孩子活泼可爱、积极向上，优生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面。后进生没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能积极完成老师布置的作业，上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺，后进生占班级比例较大。在本学期对他们需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，教给学习方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表（一），要求会认的字；生字表（二），要求会写的字；词语表。教材共八个专题。它们依次是：感受大自然的美好；爱护周围环境，怎样看待总是、怎样想问题；丰富多采的儿童生活；可贵的亲情、友情；神奇的科技世界；国际理解和友好；神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

本册要求认200个字、写300个字。本册教材有以下几个特点：

- 1、围绕专题整合教材内容。
- 2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。
- 3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。
- 4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。
- 5、保持“语文园地”的`框架结构，加强内容的整合和创新。
- 6、完善图像系统，注重图文并茂。

1、在语文学习中，体现8个专题的思想。

2、认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。

3、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。

4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5、继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

6、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

8、继续学习略读，粗知文章大意。

9、积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

10、继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12、能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

13、结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

## 三年级语文上学期工作计划篇八

1、会认250个字，学会写252个字。培养学生自主识字的能力，培养良好的写字习惯。

2、引导学生自觉运用查字典、联系上下文等方法准确理解词语，运用联系上下文和生活实际的方法理解含义比较深刻的句子。积累课文中的优美词语、精彩句段，积累在课外阅读和生活中获得的新鲜语言材料，养成积累词句的习惯。

3、继续加强默读的指导，要求学生不出声，不指读。培养学生一边默读，一边思考的习惯。读后要有自己的感受，学习对课文中不理解的地方提出疑问。逐步培养预习的能力，养成良好的习惯。

4、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课前预习、课后复习、课外阅读的习惯。

课外阅读量不少于7万字。

5、能听懂程度适合的讲话并能转述。能在双向互动的语言实践中，提高口语交际的能力。能无拘无束地进行交流，在日常生活中积极主动地锻炼口语交际能力。

6、留心周围事物，初步养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出比较具体的内容。学写想象中的事物，能展开想象和幻想，不拘形式、自由地把自己的见闻和想象写出来，内容具体，感情真实，语句完整通顺。学会使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号和引号。学习写日记。

7、在家庭生活、学校生活中，尝试运用语文知识和能力解决简单问题。

本册教材是以语文知识和能力训练为序编排的。教材把《义务教育小学语文教学指导纲要》规定的第三学年教学目标和教学内容，分解成阅读训练、习作训练和听说训练三条线索，每条线索又分解成若干个训练点。这些训练点根据难易程度和三年级儿童身心发展的水平，一半已安排在第五册。余下的一半安排在本册教学。本册教材按由易到难，由浅入深，横向联系，协调发展的原则，把这些训练点组成单元。各单元按教学目标编选课文和练习。

重点：继续加强词句训练。

难点：培养阅读理解能力。提高写作水平。

全班共40人，其中男生15人，女生25人。经过三年级上学期的学习，大部分学生都比较牢固的掌握了旧知，具备了一定的自主学习的能力，但少数学生在学习习惯养成方面仍有欠缺。部分学生在识字写字、理解课文、写作等方面存在一定的问题。特别是写作，有些学生出现无话可写或抓不住主题的现象，写作水平急待提高。



- 1、认真学习《语文课程标准》，按教研室新要求，认真备好每一节课，上好每一节课，向课堂40分钟要质量，妥善安排教学时间。
- 2、认真钻研教材，了解学生，把握好全班同学的语文基础、语文能力、语文学习习惯等，了解他们的思想基础、个性心理和个别差异，面向全体学生，面向学生的每个方面，结合语文教育，针对不同情况，使每个同学都能有所提高。
- 3、努力采用启发式、讨论式、合作式的教学方法，课堂教学体现创新意识，培养学生的创新能力。
- 4、精心设计课堂练习，做到分层次布置作业，有针对性，结合重点、难点，使学生及时巩固所学的知识，能养成认真、按时完成作业的良好习惯。
- 5、及时批改学生作业，并反馈到学生中去，作文力求写批语，重点同学要面批，对于学习有困难的学生可以降低要求，逐步提高。
- 6、重视学生良好学习习惯的培养，坚持不懈地把良好习惯的培养落实到教学过程的每个环节，落实到儿童学习活动的各个方面。
- 7、切实抓好对差生的转化工作，对于班级中的残疾儿童，要针对他们的特殊性，采用分层教学的原则，耐心而细致地教育好他们，使他们能与正常儿童缩小差距。
- 8、重视家访工作，帮助家长掌握科学的教育艺术，营造有利于孩子成长的家庭氛围。重视“家访”和“电话访问”，限度地调动家长参与教育的积极性，共同促进下一代健康成长。
- 9、注重自身业务水平和业务能力的提高，向其他有经验的老师学习，做到取长补短，搞好语文的教育教学工作。

## 三年级语文上学期工作计划篇九

本学期我班有学生19名，通过上一学期的学习，学生已养成了基本的学习习惯，能主动的参与课堂学习，自觉地完成各项作业，平时学生比较喜欢阅读一些趣味性强的图书，但读书的习惯和方法还需要教师多指导。而且从语文的课堂反馈情况来看，学生的语言表达能力还需要不断训练，想象能力也有待提高。这是我从一年级就接任的一个班级，现在三年级了，对学生情况比较了解。班内有两名学生成绩较差，上学期虽然取得了第二名的好成绩，但在这学期教学工作中，能否提高本班学生的总体成绩，任务仍非常艰巨。

### 1、学习习惯。

(1) 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。

(2) 继续培养积极发言、专心倾听的习惯。培养认真写钢笔字、毛笔字的习惯。

(3) 继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

(4) 继续培养勤查字典，主动识字的习惯。

(5) 培养认真写钢笔字、毛笔字的习惯。

### 2、汉语拼音。

(1) 继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

(2) 能熟记《汉语拼音字母表》，认识隔音符号。

### 3、识字写字。

(1) 能正确认读459个生字。

(2) 能按笔顺正确书写、默写生字272个。能按字的结构把字写端正、写匀称。

(3) 练习用钢笔、毛笔写字，写得正确、端正、整洁。

#### 4、口语交际。

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容，能讲述课文所写的故事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整，连贯的话。

(3) 能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(4) 愿意与别人进行口语交际，态度大方，口齿清楚，有礼貌。

#### 5、阅读。

(1) 继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文；能复述课文；会分角色朗读课文。

(2) 继续学习默读课文，能不出声，不指读，初步能对课文中不理解的地方提出疑问。

(3) 能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4) 能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

#### 6、习作。

- (1) 留心周围的事物，开始学习习作，乐于书面表达。
- (2) 能把自己看到的、听到的、想到的、做过的写明白。
- (3) 学会写“留言条”、“请假条”。
- (4) 能够使用逗号、句号、问号和感叹号。初步学习冒号、引号。

### 第一单元：

- 1、学会钢笔和毛笔的执笔方法以及正确的书写姿势。
- 2、学会联系生活理解词语的方法。训练学生通过朗读入境悟情。
- 3、初步感知写作文的基本要求，结合作文提示，在练说的基础上写自己最想写的事。

### 第二单元：

- 1、训练学生有感情地朗读课文，在读中感受描写画面的美丽，体会作者遣词造句的准确。
- 2、能自己画一张像，然后写一篇作文。

### 第三单元：

- 1、学习了《蒲公英》《三袋麦子》《哪吒闹海》后明白一个道理。
- 2、学习理解关键词句来理解课文内容的方法。
- 3、学会有选择地描写景物，学会写好小动物的样子和动作。

#### 第四单元：

- 1、训练学生通过朗读和默读明白课文所讲述的一个道理，能抓住重点词语和重点段落来理解课文内容。
- 2、初步感知写一处景物的要领，能仿照例文写一处景物。

#### 第五单元：

- 1、通过对课文的诵读品味，理解文章所蕴涵的深意，学习课文的写作方法。
- 2、选取一种自己所喜欢的动物，创新求异，设计出与众不同的动物名片。

#### 第六单元：

- 1、学习本单元的课文后能了解一些科普知识。
- 2、初步体会状物文章的写作要领，学写一种自己喜欢的文具。

#### 第七单元：

- 1、学习了本单元的课文后感悟“人要有恒心”的道理。
- 2、把握玩具的特征及相互关系，动脑筋编一个关于玩具的童话。

#### 第八单元：

- 1、学习了课文后激发学生丰富的想象力。
- 2、学习用查阅资料的方法，研究古诗句，并将自己的收获用研究报告的形式表达出来，与他人共享。

- 1、十分重视学生良好学习习惯的培养。
- 2、要十分重视对学生认真读书的指导。
- 3、要十分重视阅读与习作的有机结合，正确处理“读”与“写”的关系，打好学生习作起步阶段的基础。

本学期我班力争取得中心小学一年级第一名的好成绩。

- 1、认真钻研教材，从备课、上课、批改作业入手，以二期课堂质量达标工程为契机，力争提高自己课堂教学的实效性。
- 2、抓学困生要一抓到底，从最基础的字词入手，从每节课做起，力争使杨学青和杨帅能掌握字词，熟读课文。学会用词语造句。达到良好水平。
- 3、教师要做好课堂拓展练习题的设计，提高学生应用知识的能力，力争做到举一反三，灵活掌握。
- 4、及时与家长取得联系，形成互帮互助教育模式，使学生健康成长，快乐学习。
- 5、认真做好单元测试，做到发现问题及时弥补。堵绝学生吃夹生饭的现象，切实提高学生的学习成绩。

## 三年级语文上学期工作计划篇十

深入贯彻实施新课程理念，立足于三年级教学情况的实际，推行“235”课堂教学模式，以课堂教学为重点，提高教师的自身素质，展开听课、说课、评课一体化的教研活动，加强阅读教学和作文教学改革，深化语文课堂教学改革，致力于学生语文素养的形成与发展，突出学生综合能力和良好学习习惯的养成，全面提高教育教学质量。

- 1、组织组内教师认真学习新课标，以标准为标准实施教学。
- 2、认真贯彻《教学常规》，督促组内开展集体备课，督促教师充分利用教育资源，提高备课质量。
- 3、积极开展小组合作教学研究活动，组织有效的听课、评课活动。
- 4、定期开展教学情况分析、交流研讨活动，做到经验分享，取长补短，集思广益。
- 5、三年级作为承上启下的中年段，要继续培养学生良好的语文学习习惯，提高学生的语文素养。

(一)加强学习，更新观念。认真学习新《课程标准》，领会新的课程标准带给我们的新要求，在明确总的教学目的和教学要求的前提下，弄清本年级段的具体教学要求，熟悉、研究教材，把握教材的重点、难点以及各部分教材积极推行课程改革，根据三年级语文教材特点，加强口语交际及语文综合性学习的研究，大面积地采用现代教学手段，进行有效教学的课堂研究。

(二)重视常规，提高质量。1、以教材为凭借，尝试单元整体教学的方法，掌握中段教学重点、难点，培养学生良好的读书习惯，教会学生默读、品读、研读，努力提高学生阅读水平，抓好识字教学、阅读教学、中段作文教学，扎实教学，夯实基础。重视写字教学，指导学生写好字；培养学生认真听、仔细听，边听边记的好习惯；培养学生多读、认真读的好习惯；培养学生说话完整、清楚的习惯；让写作成为学生的一种兴趣，为以后的篇章作文打好基础。

2、作业要求全批全改，教师批改规范，重视学生作业订正辅导工作，发现问题及时纠正。

3、根据学校工作安排，培养学生的阅读兴趣，发挥班级的图书角和图书馆图书借阅的作用，让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操，让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

4、关爱学生，尊重学生，充分利用课外时间，关注学困生，不让一位学生掉队，做到共同发展、进步。

(三)加强研讨，共同进步。

1、教研组每位教师均应用新课程标准的基本理念指导自己的教育教学行为，充分利用每日组本教研时间，教师间相互合作，共同研究，认真演课，及时沟通研究中遇到的问题，解决难题，使教研活动能真正提高教师的教学能力和理论水平，促进教师教研的水平和能力的提高。

2、开展听课、评课活动，形成更为浓厚的教研风气；重视教学过程的反思，课后教师认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。

(一)目标解读，预习反馈教师设计或学生提出由浅入深的若干问题，让学生依据《智慧学习》的问题自读课文，自学字词。古人云：学起于思，思于源疑。让学生看书思考，不仅给了学生思考的时间和空间，为下一步教学打好基础，而且可以使学生养成勤思善学的好习惯；所以，用长远的眼光来看，培养学生自学能力是有重要意义的。

(二)合作探究、交流展示

1、合作探究在学生充分预习的基础上，教师组织学生讨论经过预习仍不能解决的有关问题，对教学中的重点、难点问题应引导学生展开讨论交流，形成共识。而学生在讨论中不能解决或存在的共性问题，教师应及时汇总，以便在精讲释疑



时帮助学生解决。

2、交流展示小学生都有很强的表现欲望，让各小组在自己的展板上板书自己小组展示的问题，给他们表现才能的机会。小组展示：小组派代表向全班展示，教师引导提出不同想法，鼓励发散思维。各小组之间通过互相学习、互相竞争、互相促进的过程，可以把小组的认知成果转化为全体组员的共同认知成果，加深对知识的理解，更可纠正小组全局性的错误，并培养学生归纳、概括的能力。

（三）精讲点拨、学科建模教师在教学过程中组织、参与、指导、研究对学生解决不了的问题，教师或和学生共同研究或适时加以引导、点拨，但决不可能代替学生思考；小组成员交流各自思考成果，互相帮助解决问题。形成初步共识，得出结论。创设便于学生思考的情境，激发学生的动脑欲望，逐步形成动脑、动口的习惯，使学生在小组合作中敢想、敢做、敢说，要培养学生分工合作的习惯。

（四）当堂训练、巩固新知当堂训练，既是对本节课的一次系统的总结，又是对本节学习目标完成情况的检查，以便及时反馈补救。设置题目时应紧扣本节课的学习目标（尽量选用《智慧学习》上有深度、有难度的问题），选择能覆盖本节课所学内容的题目；对学生进行当堂训练，以查看本节课学生的学习效果，并针对学生反馈情况及时进行补偿教学；难度不可太大，以考查知识的掌握及运用为主。

（五）归纳总结、拓展提升首先，让学生小结，小学生虽然表达能力有限，但只需正确引导，学生便能正确地概括。经历了前面几个阶段之后，学生对所学内容有了较深刻的理解和认识，这时再回过头来去细读教材，对有些问题会有一种恍然大悟之感，从而促进知识的进一步内化。然后，教师高度概括学生本堂课体验，探究的结论，表扬课堂中表现突出的学生。最后，教师布置拓展延伸练习，具体内容以《智慧学习》拓展延伸为主。

## 三年级语文上学期工作计划篇十一

认真贯彻落实学校新学期工作意见，以学校办学目标为指针，以“创造适合教师发展的管理”和“创造适合学生发展的教育”为目标，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的兴趣为重点，着眼于教师和学生创新意识的提高，着力于教师和学生自主发展机制的建立，加强语文教学流程管理，深化语文课堂教学改革，健全质量调控机制，切实提高语文教学质量。

本年级组共有老师四人，分别是黄晓梅、何小玲、曹水莲、徐秋姬。全组教师为适应新课程改革，努力提高自身素质，积极参加业务学习。且本组教师有年青充满活力的，有年长富有经验的。在课改中，我们将齐心协力，集体备课，钻研教材，互相听课、评课，争取在课改中有所成就。

1. 继续抓好教育教学理论的学习，创设浓郁的学术氛围，不断提高教师的自身素质。组织教师阅读教育经典著作，通过阅读增强教师文化底蕴，每两周为一个周期组织交流。鼓励教师写教学随笔、教后记、教学论文等。
2. 重点抓好教学常规管理，进一步增强教师自主创新意识，全面提高教学质量。
3. 组织学生开展丰富多彩的语文课外实践活动，使学生在实践活动中形成一定的创新意识和创新能力。配合教研组和学校文学社共同开展好“书香校园”“读书能手”等语文实践活动，以增强学生的阅读、积累和运用的兴趣。
4. 改进教研活动的形式、方法和内容，提高教师教学科研能力，争创优秀学科组。继续围绕校省级课题制定自己的子课题。通过对子课题的探究，形成良好积极的探讨氛围。并通过典型课例进行互动研讨。

三年级语文备课组工作计划4

继续坚持以新一轮课程改革的理念为导向，积极参与课题陶行知生活教育理论在新课程背景下的实践与研究，倡导并实施以自主参与，合作探究、亲身体验和课内外相结合为标志的教学方式，着力形成“开放性”的大语文格局，为学生的终身学习打好基础。

1、每周有序开展备课组教研活动，注重“教学心得”交流。

2、精心设计教案，做好课后教学心得及本班教学特色的记录。

3、力求根据每个学生不同实际给予激励性的评价，让学生每次练习都能有所提高；

4、认真开展组内听课评课活动，作好经验交流总结。

1、深入学习教育教学理论，并将理念转化为行动，坚持做好教育教学摘录，并能有感而发，写下心得，在备课组活动时互相交流、学习。

2、积极主动参加各级各类教学讲座、观摩、研讨、培训活动，并养成外出活动汇报的习惯，努力做到一人外出取经，全组共同学习。

3、增强科研意识，每人每学期制定“一课题”（具体见《课题计划》）。每周上半周为研讨课活动日，听课结束后，当天及时评课，使上课、听课的老师各有所得。

4、充分运用现代化的信息技术，本学期35周岁以下的青年教师每月至少运用多媒体上好一堂语文课。

5、关注学习困难学生，重视补缺补差，提高学生的学习成绩，并及时做好跟踪记录。在教学质量监测中，力争100%合格率。

7、做好教学常规工作（包括备课、上课、批改作业等），尤

其要提高40分钟的课堂教学质量。

9、认真组织和辅导学生参加各级各类语文教学方面的比赛。

10、配合各条线老师做好各级各类的学生征文比赛。

九月份：

1、制定各项计划

2、小学语文苏教版国标本第十一册教材培训

3、教研课

4、构建“丰富学生语文底蕴提升学生语文素养”的年级背诵课程初稿

十月份：

1、理论专著阅读指导

2、学习落实“扬中市小学教学规范基本要求”

3、教研课

4、“新秀杯”课堂教学选拔赛

5、构建“丰富学生语文底蕴提升学生语文素养”的年级背诵课程

6、青年教师课件制作培训

十一月份：

1、扬中市青年教师“新秀杯”课堂教学大比武

2、小学语文学科专题活动——语文基本功内涵以及如何培养学生的语文基本功

3、镇江市小学综合实践活动课程实施现场会

4、教研课

5、理论专著阅读指导

十二月份：

1、35周岁以下的青年教师教学基本功比赛

2、教师读书笔记展览

3、教研课

4、扬中市“读一本好书，写一篇质量较高的文章”活动交流

一月份：

1、扬中市“实施有效教学策略大家谈”征文评比活动

2、教研课

3、“丰富学生语文底蕴提升学生语文素养”的背诵课程的背诵情况考查

总之，在新的学期，我们三年级语文备课组将紧紧围绕课堂教学改革这一中心，以推进新课程为动力，以科研课题研究为抓手展开工作。

## 三年级语文上学期工作计划篇十二

本册教材由“培养良好的学习习惯（5）”与“课文”、“练

习”、“习作”组成。教学目标集中，重点突出，课文短小精悍，内容贴近学生的生活实际，练习的样式不多，数量适中。本册教材仍然注重让学生在学习语文的过程中不断提高自己的人文素养和科学素养。所编选的课文内容丰富、充满情趣，既有表现历史人物、事件的课文，又有反映当代社会风貌的课文，既有描写自然景观和民族风情的课文，又有抒发儿童欢乐、愉悦的情感的课文，除了记叙文以外，还有诗歌、寓言、童话、神话故事。每课之后有练习，每单元后面安排1个综合练习，练习注重综合性和实践性，包括学用词句、朗读背诵、写、口语交际及综合性学习等内容。既相对独立，又各自形成系列。主要用以巩固本单元所学的内容，并在语文能力训练和思想品德教育方面有适当的扩展。此外，本册教材安排有近百幅精美的插图，以加强和课文的联系，增加趣味性，调动学生学习的积极性，提高学习效果。

中年级阅读教学的主要任务是识，了解词句的意思，积累和运用词和句，培养朗读能力，养成良好的阅读习惯。所以，本册教材的主要任务是识、写和课文的朗读。从学生的长远发展来看，识、写和课文的朗读是教学重点。难点是词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题。

教学措施：

- 1、根据每篇课文的内容和教学目标，有的放矢地进行思想品德教育，把语言训练和思想品德教育融为一体，使学生养成良好的学习品质和行为习惯。
- 2、设计活泼多样的教学方法，在游戏中、活动中、具体的语言环境中巩固识。通过书法竞赛等形式，培养良好的写习惯和写兴趣。

## 三年级语文上学期工作计划篇十三

本班共有学生41人，通过两年半的学习，大部分学生的语文学习习惯有所进步，听说能力有所提高，但在作文中存在着许多问题，例如内容不够具体，语言不够规范，用词不准确等等。这主要是学生平时读书不多，头脑中知识储备不够，其次是平时的训练中不够扎实造成的，所以在这一学期的教学中要很下功夫，需要加强训练。

本册安排八次习作。习作内容分别是：家乡的景物；关于保护环境；自我介绍：展示一个真实的你；学会一项本领中的趣事和体会；父母的爱；未来的……；自由习作：假如我会变。习作在编排上努力为学生自由习作提供方便，不规定习作的题目，一般都是提出一个内容的范围，使绝大多数学生都有可以写的内容。题目由学生自己拟定，学生把想写的写下来，有题目也行，没有题目也行。在语文园地七安排了一次不限制内容的作文，学生想写什么就写什么，想怎么写就怎么写。此外，本册专门安排了两次写想象作文。

- 1、按一定顺序描写家乡景物的特点；
  - 2、激发热爱家乡的美好感情
  - 3、结合“综合性学习”了解家乡的环境；
  - 4、写一写了解到的情况、感受或想法，把内容写具体
  - 6、把学会的过程写具体，要求语句通顺，意思连贯
  - 7、感受到父母的爱，及对父母之爱的回报。
  - 8、父母对自己的爱要写出真情实感，语句通顺。
- 1、抓住景物的特点，按一定顺序写；

- 2、能把一个景物写具体完整
- 3、事先收集家乡环境的资料；
- 4、选择感触最深的内容写具体
- 5、以自己特点的某方面为主来写；
- 6、通过人物的外貌、爱好等来反映特点。
- 7、用一、两件事情写父母对自己的爱；
- 8、把这件事情写具体，写生动完整。
- 9、展开想象把最想的内容写具体。

1、上好语文课，重视“读写长线结合”。在语文课的教学中，不仅仅帮助学生理解文章的思想内容，还应该引导学生进行语言积累，指导学生向作者观察事物、分析事物、遣词造句、连词成段成篇的方法。

2、抓好随文小练笔，重视“读写短线结合”。根据课文特点，选择适当角度，精心设计小练笔，对课文从句式、段式、立意和写法等方面进行模仿。一方面不断增加学生的语言储备和材料积累，一方面不失时机地进行局部仿写练习，让学生更好地“读”中学“写”，以利于其习作水平日有寸进，不断提高。

3、上好指导课，帮助学生迈好第一步。每次指导课前认真研读教材例文，创设孩子们感兴趣的教学情境，教会大家从日常生活中选材，争取让两周一次的作文指导课充满欢声笑语，在轻松愉悦的氛围中，不知不觉感悟习作技法，提升表达本领。

4、提倡认真修改，养成良好习惯。三年级习作不同于低段写



话，教师指导，学生口述后，同学们要先打作文草稿，自改第一遍，同位再互改第二遍。持之以恒养成好习惯，保持作文簿面整洁，也可培养学生的责任心。

5、成立作文小组，推行荣誉胸卡制度。在班级成立作文兴趣小组，选拔写作功底强的同学进入，颁发四级荣誉胸卡：作文大王、作文明星、作文高手、作文尖子。实施动态管理，能升能降，能进能退，并由作文小组成员担任日记批改小老师。

6、坚持写日记，继续试行学生批改练笔实验。一如既往布置学生写日记，每人每周5篇，根据不同档次提出不同要求；班级以组为单位，轮流写接力日记，接力者可对上篇日记评头论足，加上简明扼要的评语。作文小组成员担任小老师批改伙伴日记，我亲自批改作文小组成员的日记。我将抽出闲暇，集中培训小老师，授之以渔，力争在实践中提高他们的批改水平。

7、扩大习作发表园地，充分利用发表激励机制。定期遴选优秀作文、日记、课堂随文小练笔，选登黑板报、墙报、班级自编小报、学校宣传橱窗、红领巾广播站，及时向全国200多家少儿报刊投稿，争取发表，在班级营造“人人乐写，发表光荣”的良好氛围，巧妙利用激励机制，让孩子们都能品尝到成功的滋味。

8、成立图书角，让课外阅读成为习作的源泉。在班级设立图书角，选派两名细心的女生担任图书管理员。我带头捐出适合学生阅读的文学书籍、为儿子订阅的儿童读物、以前教过的学生的旧笔记本，号召同学们也踊跃捐书捐报，并动员大家利用课间、午间、双休日、节假日，开展广泛的课外阅读，建设书香班级。希望通过阅览经典的儿童读物及优秀的少儿报刊，储备丰富的语言“家底”，更好地为习作服务，让课外阅读成为学生习作素材和写作灵感不竭的源泉。

## 三年级语文上学期工作计划篇十四

一、指导思想备课组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们三年级语文备课组坚持以学校教学计划为指导，贯彻“以学生发展为本”，注重教学理念与教学实践相结合，转变教学观念。通过理论学习、备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导、开展小专题研究等活动，把教研工作落到实处，提高语文学科教学质量，提高学生的语文素养。

二、工作目标

- 1、以教学常规管理为抓手，稳固教育教学质量。
- 2、以集体备课，互相听评课为重点，努力提高课堂教学效益。
- 3、以提升教师专业技能为出发点，积极参与学校的研究课活动。
- 4、以专题研究为指引，努力提升教师的教科研能力。

三、主要措施

- 1、积极开展备课组“五力”建设——“学习力、执行力、研究力、发展力和影响力”，落实每周一次教研活动，每月一次常规自查，积极参加教科研经验交流活动。围绕组内小专题，积极开展研究活动。
- 2、深入开展“四效”研究。做到“备课‘细’、准备‘足’、课堂‘实’、作业‘精’、听课‘勤’”，切实提高课堂效率。
  - (1)在“实效备课研究”方面继续规范教师个人备课；开展研究性集体备课，推行“二次备课”，每次的集体备课，做到定时、定点、定内容、定主讲人，并认真做好活动记录。在组内互相听课，不断改进我们的教学思路和方法。
  - (2)“高效课堂”方面，认真开展磨课研课辩课活动，有针对性地开展同课研究；有组织地开展小专题研究，探讨有利于学生参与，有利于学生主动发展，师生双边活动效益高的课堂。
  - (3)在“有效作业研究”方面，研究减负增效，用好保底作业，研究增效，设计好创意作业；研究批改，发挥好作业的反馈功能。注重对学生自主、合作、探究精神的培养。关注学生自主学习能力的发展，作业完成讲策略，提高实效性。
  - (4)在“多效学科活动研究”方面，将学科知识的学习与学生生活结合，与实践结合，发挥学生主动性，设计丰富多样的学科活动，如朗读比赛、作文比赛等。
- 3、继续加强学生学习习惯和能力的培养。三年级作为学生语文学习的一个转折点，在今后的`教学中我们既要细心指导钢笔字的书写，又要培养学生多方面的能力：语言表达能

力、观察、写作能力、自学能力、语言表达能力等等。培养学生阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯，对整本书的阅读指导进行研究。重点研讨如何培养学生的写作兴趣，如何创设情境提高学生的写作水平。一、具体工作安排周次主要工作主讲人

第一周学习新课标张惠芳  
第二周制定备课组计划、确定研究小专题张惠芳  
第三周集体备课刘玲玲  
第四周评课交流李彩霞（主评）张惠芳（音像）刘玲玲（小结）刘丽红（资料上传）  
第五周国庆休息  
第六周集体备课刘丽红  
第七周评课交流刘玲玲（主评）张惠芳（音像）刘丽红（小结）李彩霞（资料上传）  
第八周集体备课李彩霞  
第九周评课交流刘丽红（主评）刘玲玲（音像）李彩霞（小结）张惠芳（资料上传）  
第十周集体备课张惠芳  
第十一周教研活动：期中检测张惠芳  
第十二周集体备课刘玲玲  
第十三周评课交流李彩霞（主评）张惠芳（音像）刘玲玲（小结）刘丽红（资料上传）  
第十四周集体备课刘丽红  
第十五周评课交流刘玲玲  
第十六周集体备课李彩霞  
第十七周制定复习计划张惠芳  
第十八周复习备课全体组员

文档为doc格式

## 三年级语文上学期工作计划篇十五

我班共有学生39人，男生19人，女生20人，其中两名特殊生。优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面，有良好的学习习惯。对于整体来说由于基础过差，拼音一块仍然是一大难关，还有个别同学还是没有按时完成作业，思维不能扩散，上课积极性不强。需要多加辅导，多加鼓励。班级原先组织了学习小组，有了一定的学习氛围，在这学期中发扬以前的优点，克服缺点，提高学生的整体水平。

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第一单元和第五单元各安排了一次综合性学习活动，分别是“我们的课余生活”“生活中的传统文化”。

附录部分包括生字表（一），要求会认的字；生字表（二），要求会写的字；词语表。教材共八个专题，它们依次是：多彩的生活、名人故事、心中的秋天、细心观察、灿烂的中华文化、壮丽的祖国山河、科学的思想方法、献出我们的爱。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

本册教材有以下几个特点：

- 1、围绕专题整合教材内容。
- 2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。
- 3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。
- 4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。
- 5、保持“语文园地”的框架结构，加强内容的整合和创新。
- 6、完善图像系统，注重图文并茂。

1、语文学习过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情；认识中华传统文化的丰厚博大，激发学生民族自豪感；学习革命领袖、科学家的优秀品质；受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育；在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养学生留心观察、善于思考的能力。

2、认识200个字，会写300个字。累计认识20—1000个字，会写1300个字。

3、会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。开

始练习用钢笔书写正楷字、用毛笔描红。

4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5、继续学习默读，学习对课文中不理解的地方提出疑问。

6、学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思；初步体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。

8、开始学习略读，粗知文章大意。

11、初步培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于10万字。开始练习习作。不拘形式地写出见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12、讲述故事努力做到具体生动，用语言打动他人；讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

13、结合语文学习，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

上述目标有的是在低年级的基础上的进一步发展。如，低年级要求“学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文”，而本册的要求是“用普通话正确、流利、有感情地朗读课文”；低年级提出“结合上下文，了解词句的意思”，本册在此基础上提出“初步体会课文中关键词句在表达情意方面的作用”。“借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思。”

作为中年级的起始阶段，有些目标是从本册开始起步的。如，阅读方面，提出“初步把握文章的主要内容，初步体会文章

表达的思想感情。”“开始学习略读，粗知文章大意。”习作方面，从本册“开始练习习作。不拘形式地写出见闻、感受和想象”。口语交际方面，“讲述故事努力做到具体生动，用语言打动他人；讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。”教学中，要注意不同目标的起始、达到程度以及要求上的差异。

1、学会300个生字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，并能正确书写；会认200个生字，只要求读准字音，不抄不默不考；具有一定的识字能力。

2、联系上下文或查字典理解词句的意思。学过的词语大部分能在口头或书面中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。

3、借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课前预习、课后复习、课后阅读的习惯。课外阅读量不少于7万字。

4、初步养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出比较具体的内容。学写想象中的事物，能展开想象和幻想，不拘形式、自由地把自己的见闻和想象写出来，内容具体、感情真实，语句完整通顺。学会使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号和引号。学习写日记。

5、用普通话清楚明白地说几句话、一段话，做到语句完整通顺，说话有礼貌。能在双向互动的语言实践中，提高口语交际的能力。能无拘无束地进行交流，在日常生活中积极主动地锻炼口语交际能力。

识字、写字是贯穿整个小学阶段的重要任务。在具体的教学过程中，引导学生将已经掌握的识字方法迁移到新的识字、写字的学习中，尊重不同学生不同的学习方式和方法，准许学生在一定的时间以内在识字数量、识字能力上有差异。本

册要求学生认200个字、写300个字。要求认识的识字量，这是下限。应该鼓励学生通过其他渠道自主识字，增加识字量。鼓励同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏或共同制作生字、词语卡片。

## 三年级语文上学期工作计划篇十六

深入贯彻实施新课程理念，立足于三年级教学情况的实际，推行“235”课堂教学模式，以课堂教学为重点，提高教师的自身素质，展开听课、说课、评课一体化的教研活动，加强阅读教学和作文教学改革，深化语文课堂教学改革，致力于学生语文素养的形成与发展，突出学生综合能力和良好学习习惯的养成，全面提高教育教学质量。

- 1、组织组内教师认真学习新课标，以标准为标准实施教学。
- 2、认真贯彻《教学常规》，督促组内开展集体备课，督促教师充分利用教育资源，提高备课质量。
- 3、积极开展小组合作教学研究活动，组织有效的听课、评课活动。
- 4、定期开展教学情况分析、交流研讨活动，做到经验分享，取长补短，集思广益。
- 5、三年级作为承上启下的中年级段，要继续培养学生良好的语文学习习惯，提高学生的语文素养。

(一)加强学习，更新观念。认真学习新《课程标准》，领会新的课程标准带给我们的新要求，在明确总的教学目的和教学要求的前提下，弄清本年级段的具体教学要求，熟悉、研究教材，把握教材的重点、难点以及各部分教材积极推行课程改革，根据三年级语文教材特点，加强口语交际及语文综合性学习的研究，大面积地采用现代教学手段，进行有效教

学的课堂研究。

(二)重视常规，提高质量。1、以教材为凭借，尝试单元整体教学的方法，掌握中段教学重点、难点，培养学生良好的读书习惯，教会学生默读、品读、研读，努力提高学生阅读水平，抓好识字教学、阅读教学、中段作文教学，扎实教学，夯实基础。重视写字教学，指导学生写好字；培养学生认真听、仔细听，边听边记的好习惯；培养学生多读、认真读的好习惯；培养学生说话完整、清楚的习惯；让写作成为学生的一种兴趣，为以后的篇章作文打好基础。

2、作业要求全批全改，教师批改规范，重视学生作业订正辅导工作，发现问题及时纠正。

3、根据学校工作安排，培养学生的阅读兴趣，发挥班级的图书角和图书馆图书借阅的作用，让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操，让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

4、关爱学生，尊重学生，充分利用课外时间，关注学困生，不让一位学生掉队，做到共同发展、进步。

(三)加强研讨，共同进步。

1、教研组每位教师均应用新课程标准的基本理念指导自己的教育教学行为，充分利用每日组本教研时间，教师间相互合作，共同研究，认真演课，及时沟通研究中遇到的问题，解决难题，使教研活动能真正提高教师的教学能力和理论水平，促进教师教研的水平和能力的提高。

2、开展听课、评课活动，形成更为浓厚的教研风气；重视教学过程的反思，课后教师认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。



（一）目标解读，预习反馈教师设计或学生提出由浅入深的若干问题，让学生依据《智慧学习》的问题自读课文，自学字词。古人云：学起于思，思于源疑。让学生看书思考，不仅给了学生思考的时间和空间，为下一步教学打好基础，而且可以使学生养成勤思善学的好习惯；所以，用长远的眼光来看，培养学生自学能力是有重要意义的。

## （二）合作探究、交流展示

1、合作探究在学生充分预学的基础上，教师组织学生讨论经过预习仍不能解决的有关问题，对教学中的重点、难点问题引导学生展开讨论交流，形成共识。而学生在讨论中不能解决或存在的共性问题，教师应及时汇总，以便在精讲释疑时帮助学生解决。

2、交流展示小学生都有很强的表现欲望，让各小组在自己的展板上板书自己小组展示的问题，给他们表现才能的机会。小组展示：小组派代表向全班展示，教师引导提出不同想法，鼓励发散思维。各小组之间通过互相学习、互相竞争、互相促进的过程，可以把小组的认知成果转化为全体组员的共同认知成果，加深对知识的理解，更可纠正小组全局性的错误，并培养学生归纳、概括的能力。

（三）精讲点拨、学科建模教师在教学过程中组织、参与、指导、研究对学生解决不了的问题，教师或和学生共同研究或适时加以引导、点拨，但决不可能代替学生思考；小组成员交流各自思考成果，互相帮助解决问题。形成初步共识，得出结论。创设便于学生思考的情境，激发学生的动脑欲望，逐步形成动脑、动口的习惯，使学生在小组合作中敢想、敢做、敢说，要培养学生分工合作的习惯。

（四）当堂训练、巩固新知当堂训练，既是对本节课的一次系统的总结，又是对本节学习目标完成情况的检查，以便及时反馈补救。设置题目时应紧扣本节课的学习目标（尽量选用

《智慧学习》上有深度、有难度的问题），选择能覆盖本节课所学内容的题目；对学生进行当堂训练，以查看本节课学生的学习效果，并针对学生反馈情况及时进行补偿教学；难度不可太大，以考查知识的掌握及运用为主。

（五）归纳总结、拓展提升首先，让学生小结，小学生虽然表达能力有限，但只需正确引导，学生便能正确地概括。经历了前面几个阶段之后，学生对所学内容有了较深刻的理解和认识，这时再回过头来去细读教材，对有些问题会有一些恍然大悟之感，从而促进知识的进一步内化。然后，教师高度概括学生本堂课体验，探究的`结论，表扬课堂中表现突出的学生。最后，教师布置拓展延伸练习，具体内容以《智慧学习》拓展延伸为主。