

2023年~级体育教学计划(模板7篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

~级体育教学计划篇一

1、二年级学生心理水平还停留在不随意性和具体形象阶段；心理活动的随意性和目的性虽有所发展，但仍以不随意性为主。

2、二年级学生参加集体活动时的集体意识比较模糊，还不能清楚地意识到自己和集体的关系；意识到班级是一个集体，意识到班级的荣誉。

3、二年级学生还不具备自我评价能力，对活动的成功与失败不会放到心上，但喜欢听表扬的话，对批评的话语不放在心理，一会就恢复到原始状态。

〈1〉进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，

〈2〉知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

〈3〉进一步学会一些队形队列基本运动、游戏、健美操的方法，发展身体素质和基本活动能力。

〈5〉体验参加体育活动的乐趣，

〈6〉遵守纪律，与同学团结合作。

(1) 教学重点

结合教学常规，进行队列队形教学。二年级的体育教学重点侧重于趣味游戏、健美操、短跑、投掷、跳远等项目，因此在教学中要有意识地进行这些方面的练习。

(2) 教学难点

二年级的学生理解老师要求相对较慢，在进行一些协调性方面的练习时，学生可能不容易接受。

- 1、认真备课，创设课堂情境，提高课堂趣味。
- 2、抓好课堂常规，多给予学生表扬、鼓励。
- 3、多培养体育骨干和学生组织能力，开展多种多样的活动
- 4、采用直观教学方法，精讲多练，搞好自主、综合、拓展研究。
- 5、教师处处以身作则，为人师表

第1-2周课堂常规

第3-10周健美操一、二级

文档为doc格式

~级体育教学计划篇二

一、学情分析：

本校小学五年级共四个班，本人担任五1、2、3班教学任务，五年级学生组织纪律性较强，学生的协调性、柔韧性、灵敏性有了一定的基础，基本学会与同伴合作学习，能正确评价自己及他人的学习态度与学习能力；在主动参与体育游戏与活

动。五1、3班学生运动能力较平均，五2班学生相对其他2个班级体育素质比较好，但存在着男、女的差异比较大，所以，本学期将因材施教，提高兴趣，发现体育人才，重点抓广播操质量和课堂纪律，强化课堂常规训练，为今后的学习打下基础。

二、教材分析：

小学五年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径(跑、跳、投)、基本体操、小球类、技巧、游戏、地域性体育项目等基础项目，以便使学生跑、跳、投等的基本技术得到提高;并挖掘生活中的实用技能。并通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

三、教学总目标：

1、引导学生初步养成主动、积极参与体育活动的意识，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚的兴趣，体验到体育活动带来的快乐。

2、引导学生通过学习各项体育活动内容，获得一些运动和健康的基础知识;初步学习和体验运动的技术与技能，学习科学锻炼身体和自我锻炼、自我表现、自我保护、自我评价的方法，培养参与体育活动的良好习惯，以及安全地进行体育活动的意识。

3、引导学生通过体育教学活动，和多种形式的游戏发展身体灵敏、协调、平衡、速度、耐力和力量等体能，促进身体全面发展，增强关注自己身体和健康的意识。

4、引导学生学与练的过程中，体验参加不同项目运动时的紧张与愉快、兴奋与疲劳、成功与挫折等心理感受，学会通过体育活动调控自己的情绪，并在一定的困难的条件下进行体

育活动，养成克服困难等意志品质。

5、引导学生形成活泼开朗、积极向上、团结合作、竞争进取等的精神，以及勇敢、顽强、尊重他人、遵守规则的意志品质。

四、教学要求：

每堂课教学，都应把学生的运动实践活动作为实现综合目标的载体，教学中要关注四个学习领域目标的达成。

本活动能力。

在教学时教师应体现在引导、启发和帮助学生主动、积极、创造性地学上学习，给学生留与充足的自主支配、自由发挥的时间和空间，让学生学会自主学、自我表现、自我保护、自我评价；不仅学会动作方法与技能这一结果，也要掌握获地结果的过程。

教师在教学上时要注重学生个体差异。教师要根据学生的各种差异性适定教学目标、选择教学内容、教学方法，坚持面向全体学生，努力做到因材施教，使学生真正做到学习的主人。

一、对体育新课程的认识与分析

1、指导思想

在《新课程标准》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。

2、教学目标

(1) 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

(2) 进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

(3) 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作

新课程是一门综合性的学科，是以促进学生身体、心理和社会适应能力整体健康水平的提高为目标，健康不仅是没有病或不虚弱，而且是生理、心理和社会等方面都处于良好的状态。而体育与健康新课程的全面实施将加快学校向“健康育人”的终身体育观念转变的步伐，明确指出了“健康第一”的指导思想，着眼于普遍提高全体学生的体质水平、促进身心的和谐发展与提高学生社会适应能力，完善以“动”为主的课程体系和身体素质、心理素质和适应社会能力“三维健康”的课程目标指向，培养学生的创新能力和实践能力，更好的推动素质教育在学校全面实施。

力从“教”的角度去唤起，比如说可以教材简单化、细微化，增强学生“学”的意识，使学生由潜在的发展主体转变为现实的发展主体，教师应总结教学经验，让学生知晓体育学习的目标，并制定适于学生各种特点的学习策略，鼓励学生自觉克服困难、主动参与锻炼，在练习中发现自己的潜能，产生学习和发展的内在动力，使自己成为体育教学的主体。当然，体育教学中教师的教，学生被动的学并不是不行的，而应是传授式的教学方式在减少，即使存在被动的学习也是为将来更主动学习。

二、学生情况分析

1、我任教五年级三个班，学生通过这几年的上课基本了解上课的要求，学习习惯正在逐步养成。根据学生生理特点来看，灵敏和柔韧性是这段时期重点发展的项目，同时有必要辅助

速度练习。

2、五年级的测试项目是400米，这就要求在课堂上注重学生全面发展，侧重学生的柔韧练习。

3、根据了解的情况来看，学生的柔韧成绩还可以，学生的体形练习需要进一步提高。同时为更好的服务于以后，要多做些速度练习。

三、教学措施

1、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具。

2、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

3、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

~级体育教学计划篇三

随着基础教育改革的深入，为了更好地适应课程改革、课程与教学、理论与实践相结合的需要，根据我校实施体育与健康课程的要求，学校教育应坚持“健康第一”的指导思想，坚持全面实施素质教育的原则。推进以体育与健康为中心的新课程建设的校本化、科学化实施，坚持加强体育与健康课程改革的整体设计研究和推进，以“每天锻炼一小时，健康工作50年，幸福生活一辈子”为目标，将体育与健康课程建设、开展课外体育活动、实施学生体质健康标准有机融合。

以素质教育理念和“健康第一”理念为指导，推进体育与健康课程教学改革，使其在学校教育中真正发挥健身育人功能，

促进中小学生德、智、体、美全面发展；面向全体学生，促进学生身心全面发展，积极开展学校群众性体育活动和竞赛，培养学生适应社会发展的创新精神和实践能力，努力提高体育教师的思想政治素质、爱岗敬业的职业道德和适应一代人发展的专业知识和专业能力。

体育参与：激发学生参与体育运动的兴趣和自觉锻炼的意识；学会向别人展示自己的行动，学会欣赏别人或自己的行动；最好参加全民健身计划。

运动技能：在很多球类、体操、武术、舞蹈或节奏类活动，以及区域性运动中做出简单的组合动作，并能在动作中说出自己的名字或术语。知道不遵守运动游戏规则会造成身体伤害；知道如何在安全的环境中锻炼和玩耍。

身体健康：基本保持正确的身体姿势；培养敏感、协调、平衡能力；描述身体特征就是讲述身体主要部位的功能，描述自己的身体特征，并与同龄人的身体特征进行比较。

心理健康：让学生在参与更激烈的游戏或运动时，坚持完成运动任务；对体育活动表现出高度的热情，在体育活动中努力展示自己。了解体育活动对心理健康的作用以及身心发展的关系；正确认识体育活动与自尊自信的关系；学会通过体育活动调节情绪。

社会适应：建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德；在体育活动中表现出合作行为，就是要懂得在集体体育活动中如何与他人合作，如何与他人合作完成体育任务。

1、继续抓好课堂教学常规，提高课堂教学质量，认真执行体育教学大纲和课程计划，认真备课，上好课，正确引导学生自觉锻炼。

2、加强体育学习。教师通过听课、备课、课后总结等方式参

与教研活动。

3、贯彻新课程标准，积极认真学习新课程。在教学实践过程中，课程改革经历了从理解、逐渐熟悉到创造性实施的过程，教研组教师应该相互学习、相互交流、共同提高、共同成长。

4、组织丰富多彩的学习田径、体操、小球类、民族传统体育、节奏活动、舞蹈等基本技能，掌握简单的运动技能，进一步发展体能，提高基本身体活动能力。培养学习基本技术的兴趣和热情，以及勇气、坚韧、不骄不躁、不失风度、自觉遵守规则、团结协作等优良品质。

~级体育教学计划篇四

发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

1、认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。

2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。

4、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注

意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。

7、 认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

8、 教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、 教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

1、 学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、 上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、 不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、 在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5、 要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

~级体育教学计划篇五

本年级学生身体素质差异较大，各班学生的体质也不尽相同，形成有的学生不认真锻炼也能得优秀的情况，而有的学生认真了却得不到好成绩。这些在课上是要加以研究的问题，在评价考核机制上也要加以研究。本学期加强体能项目和技能项目教学工作。

- 1、初步了解青春期卫生知识，理解并掌握体保常识，学会合理的体育锻炼方法，指导自己从事体育实践。
- 2、学会走和跑的正确动作，形成走和跑的正确姿势，进一步提高走和跑的能力和身体素质，培养集体主义等精神。
- 3、初步学会助跑投掷沙包或垒球和推铅球动作，发展爆发力，初步养成组织纪律性和听从指挥的良好习惯。
- 4、学会攀爬，悬垂、支撑、倒立等动作，改进姿势，发展能力，提高素质，培养勇敢，果断等优良品质。
- 5、学会篮球最基本的运球、传球、投篮动作，进行简单的比赛，发展走，跑，跳，投综合活动能力，初步具有竞争意识和奋发向上的精神。
- 6、学会队列、队形，徒手操，少年拳等。

重难点：

- 1、学生能够观察和评价同伴的运动动作，同时能积极地展示自己的动作；其实就是增强自信心和提高学生理解能力。
- 2、知道田径的一些术语，同时如何让学生更好的掌握立定跳远和跳远的动作技术；跳高的正确姿势以及解决跳高的成绩，提高学生对田径这些枯燥项目的兴趣。

- 3、使学生更好的掌握一些韵律体操的属于和技术动作。
- 4、初步掌握体育运动的一些常识。
- 5、了解青春期的卫生保健知识。
- 6、对学生的心理进行教育。

~级体育教学计划篇六

〈一〉进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的'简单常识和方法。

〈二〉进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

〈三〉体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作

一年级体育教学进度表

周次计划进度

做早操的好处

1、队列队形；

2、游戏； 块块集合

1、基本体操；

2、游戏： 块块集合；

1、复习基本体操；

2、游戏：挑战应战

1、技巧：前后滚动；

2、游戏：障碍赛跑；

1、技巧：复习前后滚动；

2、游戏：绕木棒接力；

1、用各种正确姿势的走；

2、游戏：迎面接力；

1、韵律活动；

2、队列：报数；

1、技巧：前滚翻；

2、游戏：换物接力；

~级体育教学计划篇七

人总是追求效用最大化，从这一目的出发，制定计划更是有必要的。下面是由百分网小编为大家准备的2017小学二年级体育教学计划，喜欢的可以收藏一下！了解更多详情资讯，请关注应届毕业生考试网！

为更好的做好体育课教学，不断培养学生对体育课的兴趣和爱好，从而提高学生自身素质，使学生得到全面发展，特制定本学期计划如下：

由于年龄所致，二年级体育课依旧以基础知识为主，针对学

生的接受能力灵活安排，小学体育课以指导、活动实践为原则，在教学内容中，根据参与、运动技能、身体健康、心理健康和身体适应五个学习领域安排课程，把队形练习、基本体操、走、跑、跳、投以及简易的韵律操等逐项内容作为基本活动，因为这些内容都是一些简单的身体活动和生活中所需要的使用性较强的技能。

二年级相比一年级来讲，体育基础有了一定的积累，学生对体育知识及技术技能有了一定的认知，自控能力和组织纪律还需进一步加强，但学生们依然体现出了活泼好动，喜欢上体育课和参加体育活动。上一学期学生队列队形的整齐度较好，本学期从学生实际情况出发，因材施教、合理安排教材、充分调动学生上课学习体育知识和技能的积极性。

- 1、进一步使学生了解上好体育课对自身带来的益处，掌握一些提高身体健康的知识和办法。

- 2、学会基本活动、小游戏、韵律操的方法，从而提高自身素质。

- 3、不断领会参加体育课、体育活动所带来的乐趣。

- 4、尊敬师长、团结同学、刻苦学习，培养学生不怕苦不怕累的精神。

- 1、培养学生养成正确的坐姿。

- 2、提高队列队形的整齐度。

- 3、提高学生广播体操动作的规范性。

- 4、跑、跳、投正确技术的掌握。

更多的培养体育人才，培养学生对体育的兴趣，使学生的运

动能力和技术水平得到提高，学生的身心健康和体能得到全面发展，不断提高学生综合能力。

1、首先，认真备课，课后认真总结，利用课余时间认真学习教材以及与教材有关的书籍，上课期间做好示范和讲解。

2、上课期间，教学方法多样性、灵活性，以学习和练习为主，及时纠正学生错误动作，时刻做到以学生为主。

3、及时进行测评，利用学生自评、小组之间的互评以及教师总评的办法来评价学生体育课学习及表现情况。

(略)