

最新课文奇异的植物世界教案(汇总11篇)

在编写四年级教案时，我们需要考虑学生的学习情况、教材内容和教学目标等因素。以下是一些优秀的大班教案范文，内容丰富多样，希望能为大家带来不同的启示。

课文奇异的植物世界教案篇一

- 1、认读会认字，掌握会写字，以及由生字组成的新词。
- 2、理解课文中描写同学们行走路线的语句。
- 3、正确、流利、有感情地朗读课文。
- 4、理解课文中描写植物的奇异之处。
- 5、通过本课的学习，让学生感受大自然的神奇与奥妙。激发学生热爱大自然，探索大自然的思想感情。

- 1、理解课文中描写同学们行走路线的语句。
- 2、理解课文中所描写的植物的奇异之处。

教学内容：学习生字词语；初读课文，讲读第一段。

教学过程：

- 1、指名分段朗读课文。要求学生读得正确、流利，其余学生用笔画出本课的生字以及有生字组成的词语。
- 2、师生共同评价学生朗读情况。
- 3、出示本课生字：

4、指名认读生字，并做到口头组词。

5、出示文中的词语：奇异艳丽

醉意

清脆

向导

农艺

麻木

好奇

本领

参观

6、指定小组进行开火车读生字、新词比赛。

7、学生轻声自由朗读课文，找出令你最感兴趣的植物，认真体会他的神奇之处，并在句子旁边写上自己的感受。

1、以小组为单位，小组讨论，每个自然段写了什么内容。

2、各个小组在小组内先相互交流，进行改进。并推荐代表准备发言。

3、反馈学习情况。

4、各个小组互相修改自然段的段意。

5、小组内互相朗读课文中自己喜欢的段落或喜欢的语句。

- 1、全班齐读课文第一段。
- 2、你读懂了什么？
- 3、反馈学习情况。
- 4、全班再读课文第一段。
- 5、学生自主学习自己最感兴趣的植物，在旁边写上自己的感受。

我们学习了第一课时，植物世界里都有哪些奇异的植物呢？究竟有什么神奇呢？我们下节课继续来学习吧。

- 1、正确、流利、有感情的朗读课文。
- 2、正确书写本课生字。

课文奇异的植物世界教案篇二

教学过程：

一、创设情境，激趣导入

1、同学们，春天来了，到处春意盎然，万物复苏，大地的绿毯被春风吹拂得清新可人，沁人心脾，多美呀！今天，老师把春天带进了我们的教室，想看吗？(出示课件1)

2、欣赏了这些植物，你想说什么？

3、是呀，这些植物很美。植物世界不仅美丽，还很奇异。今天我们就来学习第15课《奇异的植物世界》(课件2)，请同学们跟老师一起书写课题。(师板书课题，生书空。)

4、让我们来齐读一遍课题吧！谁来说一说“奇异”是什么意思

思？

二、认读词语

能准确大声地读出这些词语就能拿到植物园的入场券，谁愿意读？

(课件3)指名读。哪个字最难写？

“醉”放大看(放大镜)，“醉”左边是“酒”(书写窗口)字去掉三点水，只剩一个空酒坛，右边一个卒字，是完毕、终止的意思，酒坛里的酒喝完了，人就醉了。

还有一个字“剥”，我们用学科工具来看看它怎么写，它读bāo跟着读。它还是个多音字呢，另一个音读bō,跟着读，可以组词“剥削、剥夺”

开火车读，识字游戏“聚光灯”。

过渡语：恭喜同学们顺利地拿到了入场券，现在就让我们一起去植物园畅游一番吧！

三、学文

1、理清写作顺序

请同学们打开书，自读课文，找出作者的参观路线，用——做上记号，看看作者发现了哪几种奇异的植物，一会儿我们一起来交流好吗？那开始吧！

学生边读边划出表示地点变化的词语。谁找出来了？(课件4)
小结：作者走到哪就看到哪，看到哪就写到哪。这是参观游记类文章常用的写作手法，叫移步换景。今后在我们的写作中也可以借鉴这种写作手法。

大家看，这些植物的名字可真奇怪，他们到底有那些奇异的地方呢？下面我们就跟随作者一块儿移步赏景，去感受每一种植物的奇异之处。

2. 学习课文第二段

过渡：走进植物园，一阵风吹来，大家听到了哈哈的笑声。作者发现了什么呢？我们一起到第二自然段寻找答案吧！

(1) 指名朗读课文第二段，其他同学边听边找出这段写了哪种植物，它的奇异之处在哪里？(2) 你读得很流畅，(课件5)看屏幕，这一段里有一个问句，找到它，再给大家读一读。

出示问句，这也是同学们心中的疑问，齐读。

(3) 那哪来的笑声呢？谁来解答大家的疑惑？(板书：哈哈树——风吹会笑)

能发出笑声的树，真神奇呀！谁能模仿哈哈树的笑声？一起来。(4) 让我们带着愉悦的心情一起来读读这一段吧！(5) 这么神奇的哈哈树，想不想看看。(课件6) (6) 谁能扮演这种树向大家介绍自己的奇异？(课件7)

(7) 师生共同总结学法。回忆一下，刚才我们是怎么来认识哈哈树的？对，我们先把有关的段落读一遍，找到植物的奇异之处，再找出相关语句读一读，然后做动作帮助理解，最后扮演植物做自我。

3、自学3—7自然段

我们认识了哈哈树，可植物园里还有几种植物等我们去认识，那就按刚才的方法到植物世界中尽情欣赏你喜欢的植物吧！

(课件8)看学习要求，自学3—7自然段。老师给大家10分

钟，（倒计时）然后大家来交流。

老师看到了，同学们刚才学的都很认真，现在来展示一下你们的学习成果吧。

（课件9）填表格

（1）送你一包带电花的种子，你要把它种在哪里？

（2）森林仙子送你一片蜡烛树的叶子，点亮它，你要送给谁？（3）夏天快到了，如果我们身边中上些捕蝇草，就不怕蚊虫叮咬了。

（4）这几种植物真奇异，想不想欣赏一下他们的真实面目。（课件10--14）

（课件15）谁来扮演你喜欢的植物，为大家介绍自己。

刚才这几种植物为大家做了自我介绍，让我们一起感受了它们的奇异。同学们我们一起看黑板，我们走进植物园，在树下看到了哈哈树、在花棚里看到了带电植物、在小路旁看到了蜡烛树、在草地上看到了醉草、在水草地看到了捕蝇草、在荷花池看到了水笛荷。这一路走来收获可不小，当你下次到什么地方旅游时可别忘了也按参观的顺序写一写，让我们也跟着你的文章到那美丽的地方游览一番。

四、总结升华

1、在我们美丽的地球上，还生长着许许多多奇异的植物。老师给大家带来几种。

2、自然界里的植物有许许多多，它们犹如天上的繁星数也数不清。今天我们所了解的植物只是冰山一角。随着你们渐渐长大，看的书越来越多，就会发现和了解更多奇异的植物。

老师愿你们能插上智慧的翅膀，将来去探索植物世界的奥秘。最后，让我们满怀深情的齐读课文最后一段：多么奇异的植物世界啊！

文档为doc格式

课文奇异的植物世界教案篇三

- 1、认识本课生字“嚼醉蝇膜”会写“园棚碰摘剥”等13个字。学习“奇异、花棚、艳丽、醉意、清脆”等词语。
- 2、学习作者细致观察的方法。指导学生有感情地朗读课文。
- 3、引导学生理解课文内容，体会植物世界的奇异，激发探索植物世界奥秘，热爱大自然的思想情感。

了解六种奇异植物的特点，拓展学生收集资料的能力

情景导入法 自主合作探究法

挂图、生字卡、课件

第一课时

1、板书课题，齐读课题。

1、以自己喜欢的方式读课文。

2、读中思考：课文写了哪几种植物？

1、画出生字，借助注音读准字音。有有兴趣的学生可结合词语查字典了解字义。

2、老师检查学生认读情况。

3. 说一说自己最感兴趣的句子。

4. 质疑问难。

教师根据学生提出的疑难，一般放在细读课文时解决。有的问题则可立即解决。

第二课时

1、教师范读课文。

3、引导学生学习第二三自然段课文，教给方法

4、教师出示思考题。学生自读课文第2自然段，然后组织议论。

思考题：

(1) 这个自然段有几句话，每句话写什么？

(2) 这个自然段主要写什么？

(3) 这个自然段的第1句话和写植物有什么关系？

1、提出朗读要求，学生自由练读。

2、教师范读，并指导。

3、学生边读边想：李叔叔向同学们介绍了哪几种植物？这些植物奇异的地方是什么？

1、读了第1自然段，你了解些什么？

2、读课文第二自然段思考：课文写了哪种植物？（哈哈树）是怎样写的？（先写小星触摸叶子角电而惊叫；再写李叔叔

的介绍。) 它奇异的地方是什么? (叶子带电)

3、总结学法, 分小组学习下面几个自然段的内容

4、学生分组汇报, 教师总结情况

5、引导学生理解最后一句话, 知道这是全文的中心句, 体会“奇异”的含义。

1、围绕课后中描写同学们行走路线的语句, 读一读。想一想课文是按什么顺序记叙的。

2、引导思考: 想一想, 课文是围绕什么意思, 从哪几方面写具体的。

板书设计

15 奇异的植物世界

到植物园去参观

在植物园参观

作者的赞叹

课文奇异的植物世界教案篇四

1、能够按照游览的经过给课文理清写作顺序。

2、有感情的朗读课文, 复述课文。

3、认识奇异的植物世界, 了解书中介绍的每种植物的奇异特点。

4、增强学生的语文概括能力, 独立阅读能力, 动手操作能力,

让学生认识大自然，热爱大自然，热爱生活。

5、通过查阅资料，阅读书籍，资源共享，增长学生关于植物方面的知识。

了解每种植物奇异的特点。

独立阅读，讲述每种植物的奇异之处，并能在朗读中有所感悟。

教学课件、植物名称卡片。

（一）、情趣导入，引起学生的兴趣。

在我们美丽的地球上，生长着各种各样的植物。花、草、树、木随处可见，下面老师要为大家介绍一种十分有趣的植物。你们看！（播放录像）（板书课题：15、奇异的植物世界）学生齐读课题。

（二）、整体感知，了解内容。

1、检查预习生字词情况。（课件出示字词认读）

2、指名读课文，思考：书中向我们介绍了哪几种奇异的植物？

3、画出植物的名称。（相机把写有植物名称的卡片贴在黑板上。）

三、学生自主合作学习，探究新知。

1、出示表格，讲清填写要求。（点击课件）

2、出示自学要求：

（1）、默读课文，试着自己填一填表格。

(2)、把表格带到小组中去讨论学习，同学互相补充。

3、汇报学习的成果。

(1)、出示学生自填的表格。

(2)、学生纠错并修改手中的表格。

4、说一说：你对哪种植物最感兴趣？为什么？读一读相关段落。

5、自由讲述、评议，教师相机引导学习。

(1) “哈哈树”（板书：会笑）

a:你们听这是什么声音？（音箱中传出哈哈大笑的声音）

b:全班齐读二自然断。

(2)、 “带电花”（板书：带电）

a□读句子：小星越看越喜欢,便伸手去摸。“啊！”

引导学生在读的时候发现问题。

b□再读句子，指导朗读：

小星越看越喜欢,便伸手去摸。谁知，他的手指刚碰到叶子，就像触了电似的，感到一阵麻木。“啊！”他惊叫着把手缩了回来，显得很紧张。两句话进行比较，从中体会“啊”的读法。还可以让学生边表演边读。

(3)、 “蜡烛树”（板书：像蜡烛）

说一说：你能用自己的话来描述一下蜡烛树的样子吗？

(4)、“醉草”（板书：酒精）

想一想：为什么管这种草叫醉草呢？

(5)、“捕蝇草”（板书：捕蝇）

a□播放捕蝇草捕蝇的录像，让学生认真观察。

b□说一说你看到的捕蝇草是怎样捕捉甲虫的？

c□画出书中描写捕蝇草捕虫的句子，读一读。

(6)、“水笛荷”（板书：笛声）

分角色朗读：女生读小星的话；男生读李叔叔的话；老师读叙述部分。

(四)、拓展知识，课外延伸。

1、说一说自己知道的关于书中所介绍的6种奇异植物的知识。

2、你还知道哪些奇异的植物？

3、播放“见血封喉树”的录像。

4、观赏奇花的图片。

(五)、综合实践，展现才华。

1、猜谜： 不听不知道，风吹树会笑。

只要它一笑，烦恼全忘掉。

2、学生小组合作，选一种书中你最感兴趣的植物，像老师一样写一句顺口溜；

编一条谜语；编一首小诗；写一首儿歌。介绍出这种植物的奇异之处。

3、学生展示作品（略）

（六）、寓情于读，升华情感。

在自然界里有许许多多的植物，它们犹如天上的繁星数也数不清。今天我们所了解的植物只是其中的一点点。可是随着你们渐渐长大，看的书越来越多，就会发现和了解更多奇异的植物。老师愿你们能插上智慧的翅膀，将来去探索植物世界的奥秘。最后，让我们满怀深情的齐读课文的最后一段：多么奇异的植物世界啊！

《奇异的植物世界》教学反思

新课标指出“应拓宽语文学习和运用的领域，注重跨学科的学习和现代科技手段的运用，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔视野，提高学习效率，初步获得现代社会所需要的语文实践能力。《奇异的植物世界》这一课所介绍的6种奇异植物是我们平时不曾见到的，因此在让学生充分感知文本的同时，让学生通过图片看到它们，通过自己查到的资料更多的了解它们。

如今，语文教师不仅要传授知识，培养能力，还要发展学生的思维能力，注意培养创新意识。如：让学生想像蜡烛树的样子。想像“醉”草名字的由来。在学生思考、想象、思考的同时，思维的发展得到训练。通过学生自读自悟，培养独立阅读的能力。并在合作学习中体验成功的快乐。在学习文本的过程情境中对学生进行思维训练，语言文字训练。努力创造师与生平等相处，民主、和谐的课堂气氛。

教师的讲解无法代替学生的阅读实践。现今，课堂必须摒弃多余的讲解，但是并不是不要讲解，而是对讲的要求更高了。讲要抓重点、难点，讲就要讲到点子上，讲出质量。例如：在指导学生体会“啊”的感觉时，教师要引导学生体会“啊”的前后句子，找到句子与句子之间的联系，循序渐进，层层拔高，使学生在读中不仅有语感，还会体验语境，从而使学生很好的理解课文内容。

课文奇异的植物世界教案篇五

《奇异的植物世界》是s版小学三年级语文下册第四单元的一篇讲读课文。本文是一篇参观记。写了小星和同学们在参观植物园的过程中所看到的几种植物，展现了一个奇异的植物世界。教学时要引导学生体会植物世界的奇异，激发探索植物世界奥秘，热爱大自然的思想感情。

《奇异的植物世界》一课教学重点是理解课文内容，感悟植物世界的奇异。教学难点是学会本课的叙述方法，理解有关词语句子。

- 1、指导学生有感情的朗读课文。
- 2、认识奇异的植物世界，了解书中介绍的每种植物的奇异特点。
- 3、理解课文内容，感悟植物的奇异。

本班共有学生59人，29个男生，30个女生，90%来至农村家庭，孩子们真正了解的奇异的植物并不多，如果想让孩子畅所欲言有一定的挑战性，孩子们懂的都是一些常见的植物。所以在上这节课时候，我先放映影片，重在让学生感知，让孩子有感情的朗读上，让孩子在读中感受植物的奇异之处。最后在介绍自己收集的植物，丰富孩子的知识面。

重点：理解课文内容，感悟植物世界的奇异。难点：学会本课的叙述方法，理解有关词语句子。

一、复习导入，激发兴趣。

1、通过上节课的学习，我们认识了不少的生字，这节课我们先来一起读读词语，看谁读的准。（大屏幕展示）

2、不错，今天，我们将带着这些词语一起走进今天的课文《奇异的植物世界》。（跟老师一起书写课题《奇异的植物世界》）

二、新课教学

1、首先，我们一起来欣赏一段短片，一起来感受这神奇特别的'世界吧！（欣赏完短片，孩子们说说你的感受或短片给你留下了怎样的印象？）

2、不错植物世界真是神奇特别啊！那我们今天即将学习的课文也给大家介绍了几种植物，让我们一起跟着小星和同学们一起去植物园，看看吧！（板书课题）

3、学习第二自然段：

4、学习第三自然段

5、现在我们了解了哈哈树和带电花的奇异之处。

四、学习，探究新知

刚才我们了解了这两种奇异的植物，使我们觉得植物世界真有趣，大家想不想了解更多的奇异的植物。现在请小组合作学习第4—7段（用学习第2、3自然段的方法，合作学习第4—7段并完成老师发放在你手中的表格）

要求：

(1)、生分小组自由读文思考。

(2)、学生小组内讨论交流，教师巡视指导。

(3)、植物的生长地、特点、观察方法。用自己喜欢的符号做上标记吧！

(4)、学生填好表格。

(5)、学生汇报展示。植物世界真是令人感慨和吃惊啊！让我们带着这样的心情再次读读课文最后一个自然段。

1、齐读最后一个自然段，它放在最后的作用是？（引导学生理解最后一句话，知道这是全文的中心句，体会“奇异”的含义。）

2、小结：我们在植物世界里认识了很多的植物，你们最大的感受是什么？能说出自己的心情和感叹吗？（引导学生说出课文最后一句话，并进行感情朗读。）

1、老师也利用了网络搜集了一些，下面我们再来欣赏欣赏大自然中的奇异植物吧！（大屏幕展示）

2、延伸：今天我们在李叔叔的带领下参观了一个奇异的植物王国，我们今天可算是大开眼界，认识了不少奇异的植物。但是自然界的奥秘是无穷无尽的，需要我们去了解，去探索。那么，大自然中还有些什么奇异的植物呢？同学们可以课后查找资料，去了解更多的奇异植物，也可以仿照今天学习介绍植物的方法写一个小片段。

课文奇异的植物世界教案篇六

这是一篇精读课文，写小星和同学们到植物园参观，农艺师李叔叔向同学们介绍了几种奇异的植物的事。通过本课的学习，开阔学生的视野，增长见识。

小组合作，自主探究，让学生在读中理解，读中感悟。

1. 认识“嚼、醉、蚌”等生字，会写“园、导”等字。
2. 正确、流利、有感情地朗读课文。
3. 理解课文内容，使学生明白不同的植物奇异的地方各在哪里。

1. 识字，有感情地朗读课文。
2. 理解这几种植物奇异的地方是什么。

课件、生字卡片。

两课时。

第一课时

一、情境导入，引出新课

师：大千世界，无奇不有。同学们知道的奇异的东西有哪些呢？（学生自由说说）。今天，我们请农艺师李叔叔当向导，去植物园参观一下，看看那里有什么有趣的、奇异的东西。

二、提出学习要求

1. 自由组合学习小组。

2. 初步认识本课生字。
3. 学习正确、流利、有感情地朗读课文。

三、初读课文，学习生字

1. 自由读课文，注意读准音，读通顺。
2. 播放课文朗读录音，学生边听边从文中画出“会认字”和“会写字”。
3. 同桌互读课文，结合课文插图，想想课文主要介绍了哪几种植物。
4. 小组合作，自主识字。
5. 教师检查生字词学习情况（卡片认读）。
6. 指导写好生字。

（1）观察田字格上的范字，你认

教案《语文S版三年级语文下册》，

为哪些字比较难写？难在什么地方？怎样才能写好？

（2）学生写字练习，教师巡视指导。

（3）小组交流，互相评价。

四、再读课文，整体感知

1. 用自己喜欢的方式朗读全文，找出你最喜欢的段落，多读几遍。

2. 参观完植物园后，能不能说说你的感想？

3. 你最感兴趣的是什么？有什么问题要提出来的？小组合作解疑。

五、课后交流，拓展延伸

课后搜集有关奇异的植物的图片、资料。

第二课时

一、小组合作，交流评价

把你搜集到的奇异的植物的图片、资料在小组内展示，互相交流，选出最好的向全班展示。

二、自主学习，读中感悟

1. 指名分段朗读课文，想想课文介绍了哪几种奇异的植物。

2. 从文中找出这几种植物，理解“奇异”的意思。

3. 小组学习，思考：这几种植物奇异的地方分别是什么？在文中画出来。

（1）让学生在小组内自由练说，选出说得最好的学生向全班同学介绍。

（2）师小结。

4. 引导学生理解：同学们见到这些植物时是怎么想的，又是怎样做的？体会这些植物的“奇异”。

5. 学生再自由读课文，思考：同学们按照什么路线去参观的。

6. 引导学生思考这些句子在文中的作用。

7. 课堂拓展。

课文是按同学们参观植物园时行走路线的顺序来写的。在习作中，同学们应注意按一定的顺序来描写事物。

三、指导朗读，积累词汇

1. 过渡：同学们见到不同的植物时感受是不一样的，课文分别用了什么词来描写的，请在文中找一找。

2. 引导学生理解这些词的意思，并指导学生读出不同的语气。如理解“奇怪”“惊叫”“好奇”等词的意思以及语气的变化。

3. 自由说说你喜欢哪些词语，并记住了哪些词语。

4. 学生练习有感情地朗读课文。

四、总结全文，拓展练习

1. 参观完奇异的植物园后，你有什么想说的吗？在小组交流。

2. 自然界还有很多奥秘等着我们去了解，去探索。还有些什么呢？同学们可以课后找找课外读物，认真读一读，相信你会有更多的收获。

3. 你还知道哪些奇异的植物？说给大家听。

教案《语文s版三年级语文下册》，，语文s版三年级语文下册-三年级语文教案

课文奇异的植物世界教案篇七

这是一篇精读课文，写小星和同学们到植物园参观，农艺师李叔叔向同学们介绍了几种奇异的植物的事。通过本课的学习，开阔学生的视野，增长见识。

小组合作，自主探究，让学生在读中理解，读中感悟。

- 1、认识“嚼、醉、蚌”等生字，会写“园、导”等字。
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文。
- 3、理解课文内容，使学生明白不同的植物奇异的地方各在哪里。

- 1、识字，有感情地朗读课文。
- 2、理解这几种植物奇异的地方是什么。

课件、生字卡片。

两课时。

第一课时

一、情境导入，引出新课

师：大千世界，无奇不有。同学们知道的奇异的东西有哪些呢？（学生自由说说）。今天，我们请农艺师李叔叔当向导，去植物园参观一下，看看那里有什么有趣的、奇异的东西。

二、提出学习要求

- 1、自由组合学习小组。

2、初步认识本课生字。

3、学习正确、流利、有感情地朗读课文。

三、初读课文，学习生字

1、自由读课文，注意读准音，读通顺。

2、播放课文朗读录音，学生边听边从文中画出“会认字”和“会写字”。

3、同桌互读课文，结合课文插图，想想课文主要介绍了哪几种植物。

4、小组合作，自主识字。

5、教师检查生字词学习情况（卡片认读）。

6、指导写好生字。

（1）观察田字格上的范字，你认为哪些字比较难写？难在什么地方？怎样才能写好？

（2）学生写字练习，教师巡视指导。

（3）小组交流，互相评价。

四、再读课文，整体感知

1、用自己喜欢的方式朗读全文，找出你最喜欢的段落，多读几遍。

2、参观完植物园后，能不能说说你的感想？

3、你最感兴趣的是什么？有什么问题要提出来的？小组合作

解疑。

五、课后交流，拓展延伸

课后搜集有关奇异的植物的图片、资料。

第二课时

一、小组合作，交流评价

把你搜集到的奇异的植物的图片、资料在小组内展示，互相交流，选出的向全班展示。

二、自主学习，读中感悟

1、指名分段朗读课文，想想课文介绍了哪几种奇异的植物。

2、从文中找出这几种植物，理解“奇异”的意思。

3、小组学习，思考：这几种植物奇异的地方分别是什么？在文中画出来。

（1）让学生在小组内自由练说，选出说得的学生向全班同学介绍。

（2）师小结。

4、引导学生理解：同学们见到这些植物时是怎么想的，又是怎样做的？体会这些植物的“奇异”。

5、学生再自由读课文，思考：同学们按照什么路线去参观的。

6、引导学生思考这些句子在文中的作用。

7、课堂拓展。

课文是按同学们参观植物园时行走路线的顺序来写的。在习作中，同学们应注意按一定的顺序来描写事物。

三、指导朗读，积累词汇

1、过渡：同学们见到不同的植物时感受是不一样的，课文分别用了什么词来描写的，请在文中找一找。

2、引导学生理解这些词的意思，并指导学生读出不同的语气。如理解“奇怪”“惊叫”“好奇”等词的意思以及语气的变化。

3、自由说说你喜欢哪些词语，并记住了哪些词语。

4、学生练习有感情地朗读课文。

四、总结全文，拓展练习

1、参观完奇异的植物园后，你有什么想说的吗？在小组交流。

2、自然界还有很多奥秘等着我们去了解，去探索。还有些什么呢？同学们可以课后找找课外读物，认真读一读，相信你会有更多的收获。

3、你还知道哪些奇异的植物？说给大家听。

课文奇异的植物世界教案篇八

1、有感情地朗读课文，抓住植物的奇异之处体会植物世界的的神奇。2、学习本课描写植物的叙述方法，品味课文生动形象的语言。

在本篇课文中，通过有感情地朗读课文，体会文中所介绍的六种植物的奇异之处。

学习课文的写作方法，品味课文生动形象的语言。

多媒体课件、学习卡

（一）复习生字，巩固旧知

出示学习任务

2、复习生字，巩固旧知。

3、出示问题进行句式练习：回忆课文，课文主要介绍了六种植物。

（二）自学，探究，掌握学习方法。

1、学习“哈哈树”，精读“哈哈树”探究本段阅读方法。

2、运用“读—勾——思——读”的方法，自学3——7自然段，品味课文生动形象的’语言。

（三）反馈，总结，对照目标谈收获。

1、对照学习目标谈收获。

2、师总结：同学们在自然界中有许许多多奇异的植物，随着你们渐渐长大，看的书越来越多，就会认识和了解更多更有趣的植物，老师愿你们都能插上智慧的翅膀，去探索植物世界的奥秘。

（四）作业。

学习作者的写作方法写一写你喜欢的植物。

课文奇异的植物世界教案篇九

3、指导学生有感情地朗读课文、

1、理解课文内容，指导学生有感情的朗读课文

2、学习本文的学习方法理解有关词语句子

多媒体课件

一、揭示课题

1、上节课我们学习了15课

3、它到底奇异在什么地方？下面我们就跟随李叔叔一起走进这奇异的植物世界

二、细读感悟（学习第2—7自然段）

1、默读课文，思考李叔叔向同学们介绍了哪几种植物？这些植物奇异的地方是什么？

2、汇报交流板书六种植物（课件）

3、读第二自然段这段写哪种植物，它的奇异之处是什么

4、小结：作者在写给哈哈树时围绕着奇异，按先后顺序写下来，这就是作者教给我们在今后写作时要运用的方法。

5、读第三自然段，这段写了什么植物？它奇异在什么地方？怎么发现的，指导朗读

6、汇报交流评价补充并适时指导朗读（出示课件，显示六种植物的图片，以加深学生对植物的'奇异的印象。

8、小结：不止是热爱，其实让我们还知道大自然中还有许多的奥秘，需要我们去探索。

三、情感交流

1、继续搜集奇异植物资料，和同学交流

2、到野外或植物园游览参观，重点观察几种植物，看有什么特点。

课文奇异的植物世界教案篇十

1、有感情地朗读课文，抓住植物的奇异之处体会植物世界的神奇。2、学习本课描写植物的叙述方法，品味课文生动形象的语言。

在本篇课文中，通过有感情地朗读课文，体会文中所介绍的六种植物的奇异之处。

学习课文的写作方法，品味课文生动形象的语言。

多媒体课件、学习卡

（一）复习生字，巩固旧知

出示学习任务

2、复习生字，巩固旧知。

3、出示问题进行句式练习：回忆课文，课文主要介绍了六种植物。

（二）自学，探究，掌握学习方法。

1、学习“哈哈树”，精读“哈哈树”探究本段阅读方法。

2、运用“读—勾———思——读”的方法，自学3———7自然段，品味课文生动形象的语言。

（三）反馈，总结，对照目标谈收获。

1、对照学习目标谈收获。

2、师总结：同学们，在自然界中有许许多多奇异的植物，随着你们渐渐长大，看的书越来越多，就会认识和了解更多更有趣的植物，老师愿你们都能插上智慧的.翅膀，去探索植物世界的奥秘。

（四）作业。

学习作者的写作方法写一写你喜欢的植物。

课文奇异的植物世界教案篇十一

教学要求：

1. 通过教学，使学生了解各种奇异的植物，激发观察、研究植物的兴趣，开阔眼界，增长知识。
2. 能借助拼音，认识生字，读通课文。读出句子的语气。
3. 学习本课生字新词，理解“奇异、植物园”等词语的意思，积累词语13个。

教学重点、难点：

重点：了解课文按地点转换记叙的方法；体会文中人物说话的语气，并能恰如其分地表达。

难点：课文的表现手法是先写“奇异”的现象，然后叙

述“奇异”的原因。从而体会到这种设立悬念的写作方法，更能烘托出植物的奇异。

课前预习：

自学生字，读通课文，了解大意。

教学过程：

一、引题释题

今天，我们要学习一篇新课文《奇异的植物世界》。（板书：奇异的植物世界。）

1.指导读课题

（引导学生采取不同的读法，在读的过程中，教师相机指导，读出不同的感受。）

2.谁能把这个课题解释一下：

“奇异”，奇怪、特别。是说奇怪特别的植物世界。

3.这篇课文告诉我们小星和同学们到植物园去，看到了哪些奇异的植物？默读回答，并出示表格：

植物名 参观顺序 所见所闻的现象 原因

哈哈树

电花

蜡烛树

醉草

捕蝇草

水笛荷

二、自由朗读课文，指名分节朗读，检查读通情况

三、理清文章结构

文章哪几节是写参观植物园的经过?(2-7节)

师引读：第一节交代了参观的地点——植物园，参观者——小星和同学们，向导——农艺师李叔叔。

师：第8节以感叹句“多么奇异的植物世界啊!”点明课题，总结全文。

四、以表格为切入口，理解课文内容

1. 了解课文叙述的顺序

默读第二段，划出表示地点变化的词语。

出示：走进植物园花棚那儿小路旁草地上水草地荷花池旁。

2. 默读课文，分小组用三种符号分别划出表中答案。

3. 集体交流：

植物名 参观顺序 所见所闻的现象 原因

哈哈树 走进植物园 听到“哈哈”大笑声 风吹

电花 来到花棚那儿 碰到叶，就像触电 带电

蜡烛树 走到小路旁 看到蜡烛似的东西 点火就像蜡烛一样亮

醉草走到草地上嚼小草，就像喝了酒草叶里含酒精

捕蝇草来到水草地爬到草叶上，叶子闭合起来，小虫被吃捕蝇草

水笛荷来到荷花池边听到笛声风吹干花膜，就发笛声

说说小星和同学们参观植物园的顺序及各处所见的现象和原因。

(1)自己试说(2)同桌互相说(3)指名说

4. 理解过渡句。

找一找，每一个地点，作者用了哪些句子过渡，请你用横线表示出来。并想一想它们在上下文中起到什么作用。(连接上文，引出下文。)

五、自由读课文，体会文中说话人的语气

课文的重点段写出了植物的奇异及其原因。文中李叔叔的话语，使孩子们茅塞顿开，更加引起了大家的兴趣。”

1. 自由读课文

朗读指导：

(1)读好问句：“这儿明明没有别的游客，哪儿来的笑声呢？”“这是什么呀？”

(2)李叔叔的话要读得平和亲切，符合人物的身份。

(3)课文中有一些描写人物情状的词语，要结合当时人物的感情去读。

2. 指名读。

六、总结

课文通过记叙小星和同学们参观植物园，向我们介绍了六种奇异的植物，使我们仿佛亲眼见到了种种奇异的现象，又了解了原因。倍感植物世界的奇异。

指导朗读：多么奇异的植物世界啊！（总结全文且点题）

（教师引导学生读出不同的感受，读出自己的理解。）

七、布置作业

1. 继续搜集有关奇异植物的资料，全班交流。
2. 阅读《植物的感情》、《院子里的悄悄话》