

2023年大班消防安全课教案及课件(实用12篇)

幼儿园教案的编写，需要根据教材和教学大纲，结合幼儿的实际情况，制定有针对性的教学内容和教学活动。在这里，我们为您提供一些一年级教案参考模板，供您参考和借鉴。

大班消防安全课教案及课件篇一

1、了解火灾的成因及火灾的预防，贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针，基本法规。

2、学会火灾初发时的.应急措施。

3、学会火场自救与逃生的方法。

4、掌握灭火技术。

1、火灾初发时的应急措施。

2、火场自救的方法。

1、掌握灭火技术。

1、教师搜集两个“消防安全事故”实例的录像。

2□abc干粉灭火器、1211灭火器

3、多媒体电教室

自主参与实践、合作探究式。

(一) 导入新课：

教师讲述两个“火灾案例”以引起学生注意。

案例一

1999年10月26日7时35分，广东省增城市石滩镇马修村鸿成皮具厂（家庭作坊）发生火灾，当地消防部门7时40分接警，出动2辆消防车、15名消防人员前往扑救，于8时15分将火扑灭，救出6名员工。火灾造成20人死亡、9人受伤，烧毁手提包成品、半成品等，过火面积100平方米，直接财产损失3.6万元。火灾系电源插座接触不良产生电弧引燃可燃物所致。

案例二

20xx年4月5日上午，山西省某煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名老师带领下，到七、八里外的山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

（二）学生讨论：

所知道的“消防安全事故”实例，把所见所闻讲述给全班同学听，以增强火灾预防意识，安全意识。

提问：

- （1）家庭、学校防火应注意什么？
- （2）发生火灾时应如何报警？
- （3）用电不当引起的火灾应如何扑救？
- （4）火灾扑救有哪些方法？
- （5）家庭失火应如何自救？

(6) 学校失火如何自救?

(7) 山林草原着火如何逃生?

(8) 楼内房间被火围困时怎么办?

(三) 教师讲述引导:

1、火场自救与逃生的基本方法

2、各种环境下失火自救的具体办法

3、常用灭火方法。

(四) 教师演示:

1□ abc干粉灭火器、1211灭火器使用方法。

(五) 教师小结:

同学们: 火灾无情!

请注意防火!

请注意安全!

请珍惜人生!

(六) 课外活动:

1、上网搜索与消防安全相关的信息

参考关键词: 火灾预防、火场自救、灭火技术等。

大班消防安全课教案及课件篇二

1. 通过消防演习，让幼儿把握火灾时的逃命方法，培育逃命技能。
2. 初步了解消防学问，增加安全意识。
3. 培育教师和幼儿相关的安全意识和爱护力量。
4. 知道在发生危急时如何自救。
5. 教会幼儿做个胆大的孩子。

活动预备

幼儿每人一块湿毛巾；确定好逃命路线。

活动过程

(一) 说说火灾和逃命方法

1. 引导幼儿说说火灾。怎么样会引起火灾？知道不能玩火。
2. 争论：火灾了该怎么做？知道要找湿毛巾折好捂住口鼻，并听教师口令跟教师屈身靠墙走，不可怕，不乱跑。

(二) 消防演习实践活动

1. 突然响起警报声，师提示听教师指挥行动。
2. 逃命过程：
 - (1) 拿毛巾折好，捂住口鼻；
 - (2) 一个跟一个，听教师口令屈身靠墙走。

(3) 走到指定位置排好队。

3. 请消防员叔叔讲安全学问。

4. 看灭火演习。

如何使用灭火器以及怎样用灭火器灭火。

(三) 排队回教室教师简洁小结，稳固安全学问。

活动反思：

消防逃命演习活动，让幼儿初步了解了消防安全学问。幼儿在拿毛巾、折毛巾、捂住口鼻，听教师口令一个跟一个屈身靠墙逃离教室，到指定位置排好队，这样一个过程中，幼儿初步把握了在火灾时怎样逃离的技能。由于在上次参与演习时，有的孩子由于可怕在活动时哭了，因此，在这次活动的开头局部，我引导幼儿说说火灾，并介绍了逃命方法，告知幼儿不用可怕，有教师在。孩子们听懂了，在实际演习活动中，孩子们都能有序的跟教师一起逃离教室，到指定的位置排好队，表现的很好。

通过这次活动，幼儿进一步了解了有关火灾的学问，初步知道了遇到火灾不能可怕，要用正确的方法逃离等等，增加幼儿的安全意识。

大班消防安全课教案及课件篇三

- 1、了解消防队员的工作，学习并初步掌握我基本的防火安全常识和简单的自我保护方法
- 2、喜欢消防队员，愿意学习消防队员的勇敢和坚强
- 3、积极参与交流讨论，能大胆地表达自己的想法

一些火灾、灭火的图片、影片

1、观看图片，导入活动。

(1)、教师播放火灾图片，引导幼儿观察。

(3)、幼儿自由讨论后，教师组织集体交流。

2、听消防队员介绍自己的工作，讲解火灾发生后应该采取的正确行为。

(2)、幼儿观看影片，消防叔叔平时是怎么练本领的。

3、幼儿在消防队员的引导下，认识常见的消防标志，了解每一种标志代表的特殊含义，如：“严禁烟火”、“当心火灾”、“安全出口”等等。

大班消防安全课教案及课件篇四

1、通过演习，训练教师和幼儿在紧急状况下有序地通过安全疏散通道。

2、教育幼儿遇到危险时才能听从老师的指挥，作出基本的自救行为。

3、培养教师和幼儿相关的安全意识和保护能力。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、能积极参加活动，并学会自我保护。

1、知道火灾中自救的基本常识。

2、熟悉本班的逃生路线。

1、警报响起，教师迅速做好准备工作。

2、教师即刻停止一切活动，组织幼儿迅速按规定的疏散线路带领幼儿有序下楼，集中到操场安全地带，再清点人数。

3、在规定的时间内，确保幼儿快速、安全、有序地脱离受灾地点，做到无遗漏、无丢失、无伤害。

3月26日-30日是我市第一安全教育周。在这个特定的日子里，我们大班举行了消防演习活动。

在上个星期的活动中，幼儿已经积累了有关安全防火的生活经验。在此基础上，我们开展了消防演习活动。让幼儿知道，万一遇到火灾不要盲目乱逃，一定要采用安全的逃生方法，才能避免造成人身伤害，同时也教育幼儿，不仅自己不玩火，也提醒身边的人不玩火，注意用火安全，懂得保护自己。

3月27日，根据幼儿的年龄特点，我们班进行了火灾中的自救演习方法。一声哨响之后，幼儿立即进入厕所打湿毛巾，捂住口鼻。

当大火封门不能很快撤离时，在窗口挥舞颜色鲜艳的毛巾求救帮助。

当火烧着衣服，在地上滚动，把火熄灭。

3月29日上午10:28分，幼儿在教室里正认真地做着作业。突然，刺耳的消防警铃响起，在毫不知情的情况下，我班幼儿在教师紧张有序的组织下急速地从楼梯离开教室，向大门奔去…。在演习完以后孩子们特别兴奋，各自讨论着刚才逃生的情景。

在这次消防演习活动，给幼儿留下了深刻的印象，而且让幼儿在活动中增强了自救能力，也加强了对消防安全知识和应

急能力。通过这次活动的开展，我觉得在演练时，幼儿没有演习的经验，导致幼儿没有认真地投入扮演角色。而且内容比较单一，声音比较小，只有报警声，没有其它的内容(如人造化的火灾实景)，缺乏火灾的真实性，如果在走廊上放一只冒烟的炉子或用一个大铁罐里放柴点燃，那效果就更好了。

大班消防安全课教案及课件篇五

1、为进一步增强我班师生消防安全意识，提高自救防范能力，做到在发生火警火灾时，能临危不乱，有序、迅速地按照消防逃生路线安全疏散，确保生命安全。

2、通过紧急疏散演练，巩固幼儿所学的安全防护知识，逐步学会有事不慌、积极应对、自我保护。

1、知道火灾中自救的基本常识。

2、熟悉本班的逃生路线。

3、灭火器、湿毛巾每人一条。

幼儿在教室进行正常的教学活动，在听到警报响起时，教师即刻停止一切活动，不要慌张，要镇静，保持清醒的头脑。王正君老师立即拨打119急救电话求救，俞海兰教师迅速带领幼儿快速有秩序地到洗漱间拿被水打湿的小毛巾，将小毛巾折叠成双层并捂住口鼻俯身，按照拟定的路线快速撤离到院子安全的区域蹲下。

大班消防安全课教案及课件篇六

1. 了解基本的消防常识，学习火灾中简单地自救方法。

2. 树立消防意识，提高自我保护能力。

3. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4. 培养幼儿乐观开朗的性格。

1. 材料准备：火灾现场录音带、图片、“紧急出口”、“消防车声音”、火警119标志，小毛巾、小脸盆等若干。

2. 经验准备：幼儿已积累了一些安全防火的知识经验，知道自己家的住址。

(一) 幼儿观看录像，了解火灾的危害性

1. 录像里讲了什么事情?发生火灾怎么办?

2. 幼儿讨论发言，教师小结。

(1) 大火烧掉一座座房子，让人们无家可归，能烧掉一片片森林，让动物也没有家园。

(2) 大火能烧死人和动物

(3) 大火能污染空气。

(二) 讨论预防火灾发生的方法

1. 火灾很可怕，那我们小朋友要怎么做才会预防火灾的发生(幼儿自由讲述)

2. 教师小结

(1) 小朋友不能随便玩火;

(2) 点蜡烛、蚊香时不能靠近容易着火物品;

(3) 不能随便燃放烟花爆竹;

(4) 不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭应及时踩灭；

(5) 不能随便玩电；

(三) 播放录像，帮助幼儿了解火灾自救的方法

录像一：垃圾筐着火了，怎么办？录像二：房子着火了，怎么办？

1. 鼓励幼儿积极回答问题，利用图片形式记录幼儿的回答。

2. 引导幼儿思考上面的方法，哪些是小朋友能做的。

(四) 逃生演习

1. 听警报拉响时进行第一次消防逃生演习。

2. 第二次消防演习。

大班消防安全课教案及课件篇七

1、幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。

2、指导幼儿练习钻的动作，提高幼儿的平衡能力，并训练幼儿动作的协调性。

3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

4、加强幼儿的安全意识。

1、消防员的照片，消防录像

2、消防员救火图片一幅，场景布置“家禽、家畜、野兽”的家(包括字卡)，

3、钻洞四个，平衡木四条，“哭声、电话铃声、消防车声”录音磁带。

一、交流收集的照片，引导幼儿回想消防员了不起的地方，引起兴趣。

二、探索消防员的工作与人们的关系

1、观看录像。

2、讨论

(1)为什么会起火?

(2)如果你是消防员，你会怎么救火?

(3)消防员是怎么做的?

3、再次观看录像

(1)说说你们怕不怕火?为什么?

(2)消防员怕不怕火?你认为他是个怎样的人?

4、小结

三、游戏“小小消防员”

1、警报声响，师：动物王国发生火灾，需要大家去帮忙救火。

引入活动，激发幼儿参与游戏的兴趣。

讨论：怎样将小动物救出来?

2、出示图片，让幼儿了解基本的救火常识。

教师演示用“水”救“火”(用字卡演示)，讨论：除了水，还能用什么救火？

3、游戏：小小消防员

(1)、交待角色：师“变”成消防队长，幼儿变成消防队员。快速戴好消防标记。

(2)、队长交待任务及要求：钻过山洞，走过独木桥，到附近的小河找“水”救“火”，每个消防队员每次救出一个小动物。

(3)、消防队员开始行动，消防队长指挥消防队员用最快的速度扑灭大火，救出小动物。

教师注意指导幼儿练习钻的动作，在反复的来回跑动中训练幼儿动作的协调性。

(4)、将救出的小动物送回家：幼儿认读动物名称，并按家禽、家畜、野兽将小动物进行分类，并送回相应家中。

(5)、进行第二次游戏，再次复习认读相应汉字，并练习钻的动作。

听到小动物的“哭声”，消防员再次进入火灾点，救出小动物，并送小动物回家。

(6)、消防队长小结活动，评价消防队员今天的表现。

活动中，幼儿的情绪一直处于积极的状态，本以为一些较有难度的训练器材要大班的孩子才能完成，没有想到的是中班的孩子也能很好的完成，特别是攀爬云梯的环节，孩子们甚至争先恐后的攀爬，而且都完成得很好，消防员是他们心里的骄傲，能帮助别人，让自己也变得像消防员一样的勇敢是小朋友投入游戏的出发点，整个训练过程中没有孩子出现意

外。

不足之处：

在设计游戏时出现的漏洞：一是在攀爬云梯时，由于所用的梯子只能攀爬一面，不能翻过去，孩子们爬上去又要原路返回，所以在这一环节出现了拥挤的现象，二是由于怕超时不能按时完成活动，我没有给孩子们讲解动作要领，三是因为地上潮湿，在放松环节上和自己设计的也有出入。

此次活动，有成功之处，也看到了自己在设计活动中的不足，以后的活动都应认真准备，为幼儿提供更好的更完善的游戏活动。

大班消防安全课教案及课件篇八

安全和自我保护是幼儿园教育的重要内容，一般在活动中，孩子们不会注意到叔叔勇敢和敏捷的原因还包括了工具材料、平时训练等。在新教材里，很多主题的目标中都提到“关系”一词，让孩子关注周围的人、事、物与我们日常生活的关系，我考虑此活动可以迁移这个目标，通过活动，一方面让孩子发现体验消防工具和消防员之间的关系，感受人的智慧。另一方面想让孩子在同伴互动、与消防员的互动中积极思考，大胆表达，同时了解一些保护自己的方式。

大班消防安全课教案及课件篇九

一、活动目标：

知道不能随便玩火，并了解火的危害。

加强幼儿的安全意识。

培养幼儿敏锐的观察能力。

考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

二、活动准备：

有关火的图片、幻灯、故事。

三、活动过程：

教师组织幼儿以火为题展开讨论，讲述火对人类有利的方面和不利的方面。如火可以照明、取暖，烧水、做饭，火箭、导弹发射，卫星等，告诉孩子们，我们的一日三餐、出行上班、工农业生产都离不开火。但是违背了用火的规律，不正确的使用它，它就会发起脾气来，烧毁财富，甚至危及人的生命安全。所以，我们要认识它、驯服它、正确使用它，让它为我们人类更好的服务。

教师介绍火能够发烟、发热、火焰的特征和容易引燃周围可燃物导致火灾等；举出一次火灾实例，配合图片进一步讨论火灾对人的危害，引起幼儿对安全用火的注意。

四、活动目标：

- 1、知道消防电话119，并初步了解什么是消防。
- 2、结合日常生活，知道一些消防常识。
- 3、有初步的自我保护意识。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

五、活动准备：

1、经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关“消防”的图片、资料。

2、材料准备：

1) 消防图片若干或幻灯；

2) 消防车玩具、电话机；

3) 娃娃四个；“担架”（可用布袋或小椅子替代）

六、活动过程：

一、感知激趣：

1、出示玩具消防车

2、讨论：这是一辆什么车？它的用途是什么（它的本领）

二、讨论交流：

1、火灾是怎么来的？（人为的、自然的）

2、老师在幼儿回答的'基础上小结。

3、家中着火了怎么办？

4、结合幼儿园的消防演习小结：知道火灾应该设法逃离现场。知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

三、火场逃生练习：用湿毛巾捂住口鼻，低头或匍匐靠墙边前进，避开烟雾，迅速离开火场。

四、游戏迁移：

1、让我们也来做小小消防员好吗？

情景：叮铃铃，（教师接电话）妞妞家（上海路12号楼504）着火了，我们出发去救妞妞家的娃娃们吧。

2、游戏：两人合作持“担架”接力跑。规则：不能将娃娃摔倒地上。

3、分享：重点请幼儿说说合作的方法与过程；

经验提升：游戏抢答“家里着火怎么办？”答的又快又对的宝宝有小奖品。

在一阵“抢答”中孩子们很自然的进入了“消防”的主题。

大班消防安全课教案及课件篇十

1、通过活动让孩子了解火的用途和危害；并掌握火灾自救知识

2、通过实验的方法让孩子深入的了解灭火的方法

3、培养幼儿的安全意识

培养幼儿的安全意识

实物准备：小蜡烛、毛巾、水、沙土和大图片(灭火器、火、水、沙土

一、

1. 儿童律动入场

2. 播放哭声激发幼儿兴趣。

师：你们知道发生什么事情吗？老师也不知道，我们去问问这里的‘魔法国王好不好。

3出示国王图片.

(1) 和国王打声招呼。

(2) 播放国王说话音频，理解公主被巫婆施了魔咒给大火给困住了，要想救出公主，必须要学会有关救火的知识，要闯过三关，收集三颗小星星，才能救出公主。

二、

1. 播放国王说话音频，知道闯第一关的要求。

(1) 第一关火的用途和危害，通过图片的方式导入，让幼儿了解火的用途和危害

(2) 教师引导幼儿说说火的用途和危害。

2. 播放国王说话音频，知道闯第二关的要求。

(2) 幼儿操作，利用准备好的小蜡烛、毛巾、水和沙土实验测试如何灭火。（强调幼儿在操作实验当中要注意安全）

3. 播放国王说话音频，知道闯第二关的要求

(1) 教师引导了解发生火灾时的自救方法。

提问;发生火灾时，我们该怎样逃生？（幼儿按照自己的逃生方法说一说）

师：今天魔法小精灵也来到了我们这里，我们问问魔法小精灵的逃生方法好不好？（播放魔法小精灵说话音频）

(2) 通过动画视频，让孩子了解火灾中自救的方法

师：刚才小朋友都很认真的观看视频，你们学到哪些逃生方法？发生火灾了怎么办？（幼儿通过观看视频后说说自己的逃生方法）

(3) 教师通过图片讲解逃生方法。

1. 在准备的火灾情景中，幼儿通过学习救火知识来救公主。
2. 在情景表演中，师幼跟着音乐，用自由舞蹈的方式进行灭火表演。

师：我们现在把火扑灭了，你们太棒了，公主说要请我们去她的城堡里玩，我们现在出发吧！

大班消防安全课教案及课件篇十一

- 1、通过图片的提问的方式，让幼儿了解火灾出现的. 原因
- 2、通过活动让幼儿了解火灾中自救的方法
- 3、提高幼儿的安全意识

课件；对错牌；图片

- 1、通过消防车的警笛声，引出火灾
- 2、火灾出现的原因

儿童回答

教师总结出现火灾的原因

蜡烛；蚊香；插头；打火机；天然气

3、火灾出现怎么办，了解自救的方法

幼儿回答

观看视频，了解自救方法

幼儿回忆火灾自救的方法，加深记忆

4、通过图片的方式，让幼儿讨论图片中的内容与火灾的关联

5、总结图片中的灭火方法

6、对错游戏

根据图片内容请孩子判断对错，并站到相应的指示牌处

大班消防安全课教案及课件篇十二

安全和自我保护是幼儿园教育的重要内容，一般在活动中，孩子们不会注意到叔叔勇敢和敏捷的原因还包括了工具材料、平时训练等。在新教材里，很多主题的目标中都提到“关系”一词，让孩子关注周围的人、事、物与我们日常生活的关系，我考虑此活动可以迁移这个目标，通过活动，一方面让孩子发现体验消防工具和消防员之间的关系，感受人的智慧。另一方面想让孩子在同伴互动、与消防员的互动中积极思考，大胆表达，同时了解一些保护自己的方式。

【活动目标】

1、幼儿进一步感知消防装备与消防员工作之间关系，了解消防员工作的了不起。

2、幼儿能大胆的与消防员对话，积极、清楚地表达自己的想法或疑问。懂得着火时要保护自己的一些简单办法。

3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

【活动准备】

录像、照片、联系好消防员和装备、幼儿服装、录音、事先参观过消防队。

【活动过程】

一、回忆交流。

1、回忆去消防队参观的情景。问题：你还记得在消防队里看到什么？

2、简单交流幼儿间的问题。

预计幼儿的问题可能会涉及：消防叔叔除了救火还做什么；不同颜色消防帽的用处；车尾上方的灯当中的小孔；消防车的车灯为何多；云梯车怎样救高楼上的朋友等。

小结：消防车和其他车有很多不同。车上有很多工具可以帮助叔叔灭火、救灾。

3、导入下一环节：想想消防员叔叔自己还需要带些东西吗？

此环节目的是通过与叔叔间问答的'形式，关注孩子的语言表达，激发他的自信，满足孩子的好奇心。

二、感知对话。

1、幼儿根据自己对消防员随身携带工具的兴趣，与消防员对话。

主要经验：为什么需要这些东西。

教师注意在幼儿与消防员之间架起方便沟通的话语桥梁

小结：叔叔救火时需要这些工具保护自己、救助别人，这里每样工具都是有用的。

2、观察消防服，和消防叔叔比赛穿衣服。

(1) 听铃声，猜猜是什么声音？交流关于铃声的经验

(2) 想想叔叔听到铃声会做什么？

(3) 和叔叔比赛穿衣服，观察消防服的特征

小结：放置和折叠的方法不一样，加上叔叔训练过，所以他们穿着快捷。

(4) 老师穿消防服，回忆需要的工具，问题：我是消防员了，可以救火去吗？

此环节重点是对关系的理解，工具与叔叔灭火救灾间的关系，发展观察、分析、思维的能力。在与叔叔的互动中体验交往的乐趣。

三、“阅读”体验。

1、观看录像：训练中的消防员。问题：看叔叔在做什么？

小结：叔叔的本领……

2、思考：小朋友遇到火灾应该怎么办呢？

帮助幼儿小结叔叔教的方法，引导幼儿保护好自己。

此环节主要感受叔叔训练的不易的同时提高幼儿自主意识，安全意识。

【活动反思】

活动中，幼儿的情绪一直处于积极的状态，本以为一些较有难度的训练器材要大班的孩子才能完成，没有想到的是中班的孩子也能很好的完成，特别是攀爬云梯的环节，孩子们甚至争先恐后的攀爬，而且都完成得很好，消防员是他们心里的骄傲，能帮助别人，让自己也变得像消防员一样的勇敢是小朋友投入游戏的出发点，整个训练过程中没有孩子出现意外。

【不足之处】

在设计游戏时出现的漏洞：一是在攀爬云梯时，由于所用的梯子只能攀爬一面，不能翻过去，孩子们爬上去又要原路返回，所以在这一环节出现了拥挤的现象，二是由于怕超时不能按时完成活动，我没有给孩子们讲解动作要领，三是因为地上潮湿，在放松环节上和自己设计的也有出入。

此次活动，有成功之处，也看到了自己在设计活动中的不足，以后的活动都应认真准备，为幼儿提供更好的更完善的游戏活动。