

# 最新青年骨干教师培养计划着眼于 学校 骨干教师帮扶青年教师工作计划(实用5 篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 青年骨干教师培养计划着眼于篇一

### 一、指导思想

提高教师队伍的整体素质，全面提高教育教学质量。落实骨干教师与年青教师结对计划，以老带新，使年轻教师在业务理论，教育教学水平等方面得到迅速提高，特制定本计划。

### 二、目标任务

在结对过程中，首先进行业务理论学习，强化专业理论训练，提高专业教学知识技能水平；其次进行听评课，说课、演课等各项教学活动，在实践中总结与验证教育教学方法、技能的运用情况，不断提高教育教学实际操作能力。第三，积极创造条件，多参加一些校内外听评课、培训、学习及交流活动，开阔视野，积极学习他人的成功经验和科学先进的教育教学方法。

### 三、具体方法措施。

- 1、学期初进行思想认识的交流，明确目标任务，交换思想认识看法，制定预期目标。
- 2、强化业务理论知识的学习意识，提高自觉积极性。

3、开展各种类型的听评课、说课、公开课、演课等教育活动，在活动中培养提高教师独立操作的能力。

4、积极参加各级各类培训学习、不断吸取他人的成功经验可科学先进的教学方法。

5、多向学校领导汇报工作，请求领导的帮助与指导，争取更多的学习机会。

## 具体工作安排

### 1. 指导教师

(1) 全面关心青年教师的工作、学习、生活和思想。加强与相关年级、班主任和学生联系，了解日常工作情况，指导青年教师及时调整工作目标和工作方法。

(2) 向青年教师介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习书刊，使青年教师树立正确的教育思想和现代的教育理念。

(3) 精心指导青年教师备好课，认真查阅教案，给予悉心指导。每学期重点指导5—10节备课教案。

(4) 每月听青年教师的课不少于2节并做好记录，按照一节好课的评价标准评课，评议优缺点，尽量呈现出指导意见。

(5) 认真审查青年教师批改作业、检测试卷情况是否认真，是否达到要求，讲评是否有针对性，提出改进意见。每学期重点审查批改情况至少3次。

(6) 每学期指导青年教师上一节组内公开课或汇报课。

(7) 每学期指导青年教师写出一篇高质量的教学设计（或课堂实录、教学案例）。

(8) 鼓励、指导、帮助青年教师教师积极参加各级各类竞赛活动，让青年教师得到更多的锻炼和提高。

(9) 每学期末对青年教师作出一次书面综合评价。

## 2. 青年教师

(1) 在指导教师的指导下，对自身的教学情况和业务水平认真进行

剖析，确立提高的方向与成长的目标。

(2) 每学期在指导教师的指导下，认真制定结对工作、学习计划。

(3) 认真备课，主动求教，参加各种交流活动每学期不少于10次，并做好记录。

(4) 主动听指导教师的课，每学期不少于10节，听课要认真记录，并写出体会。

(5) 每学期向同组老师开公开课或汇报课不少于 1 次，虚心听取意见并写好教后记。

(6) 在指导教师指导下，规范命制学科试题至少2—3套。

(7) 经常找指导教师谈一谈自己的思想、学习和工作，积极参加各级各类竞赛活动。。

(8) 每学期撰写一篇高质量的教学设计（或课堂实录、教学案例），请指导教师指导后反复修正，力求展现高水平。

(9) 平时加强学习并注意积累资料，写好学习笔记。

## 青年骨干教师培养计划着眼于篇二

青年教师是教师队伍的一个重要组成部分，是学校可持续发展的后备力量。青年教师的思想政治素质、业务水平直接关系到学院的生存和发展，青年教师的培养是我院教师队伍建设的一项重要而紧迫的任务。为此，加强青年教师的思想政治工作，提高青年教师的政治觉悟和业务水平，使他们挑起工作重担，争当教书育人的骨干。结合本教研室实际情况，特制定如下培养方案。

### 一、指导思想

青年教师培养以党的教育方针为指南，以学校为培养主体，全面提高青年教师的政治素质、师德修养、业务能力，使之成为能独立承担教育、教学工作的骨干。采取切实有效的措施，抓好青年教师的培养工作。

### 二、培养目标

1. 热爱教育事业，具有强烈的事业心和责任感，具有高尚的职业道德修养，爱岗敬业，教书育人，为人师表。
2. 具有扎实的教学基本功，能独立承担一门以上理论和实践课程的教学，能够熟练运用现代教学手段。
3. 具有教学改革意识，积极参加教学改革研究活动，有教学改革成果。
4. 具备一定的科研能力，能参与各类科研立项工作。
5. 教学效果良好，受到师生好评。

### 三、培养对象及培养周期

1. 培养对象：未从事过高校教学工作的教师。

2. 培养周期：一般为一年。

#### 四、培养办法

##### (一) 岗前培训制度

凡进本系未从事过高校教学工作新教师都必须在系的统一安排下参加有计划、有目的的岗前培训班，初步了解作为一名合格教师必须具备的条件，了解学院对教师岗位的具体要求。

##### (二) 岗位职责

1. 教师进校后的第一学年为教学见习期。

2. 教师在教学见习期内的主要见习项目包括树立正确职业道德加强师德修养，了解和掌握基本教学规律及基本教学方法，执行教学规范，了解基本教学文件的编制方法，熟悉相关的现代教育技术，通过参与各种教学环节的全过程掌握对教学内容的组织与准备等。

3. 在教学见习期内，新教师在指导教师的指导和安排下，通过承担一门课程的部分教学内容及其相关的实践环节，完成主要教学见习工作。

4. 在教学培养周期内，新教师应参加由学校和系定期举办的新教师各类专题培训活动。

5. 对于由高校毕业直接进校的新教师，在培养期内，必须完成规定的专业实践和累计半年的专业实践锻炼。

#### 五、青年教师培养导师制度

## (一) 导师条件

- 1、拥护党的领导，坚持四项基本原则，作风正派，为人师表。
- 2、长期从事教学科研工作，有丰富的经验和较高水平。

## (二) 导师职责

1. 言传身教，帮助和指导青年教师做人、做事、做学问。
- 2、指导青年教师教学的各环节，例如备课和教案的书写，教风、教学方法与教学艺术等等。
- 3、指导青年教师科研工作各环节，例如选题、立项、研究方法等等。

## (三) 实施方法

- 1、导师的确定由教研室推荐、青年教师和培养导师双向选择。
2. 青年教师一般实习期为一年。实习期中，青年教师协助导师课程答疑、批改作业等。经导师同意并征得教研室认可，其间亦可承担某些授课任务。实习期满后，导师要对其表现做出实事求是、负责任的全面总结。

## 六、培养要求

1. 对新引进的老师进行岗前培训，培训主要内容是提高思想政治觉悟、促进教师适应新环境、更新观念、提高业务水平运用能力、提高计算机操纵能力等，并写出汇报总结。
2. 在学期初，相关领导和有教学经验丰富的教师组成专家组，对他们进行一线听课，并对他们的授课情况做出点评，及时把意见和建议反馈给他们，以不断提高教学水平。在学期中，新引进的教师要进行3次以上的相关专业的听课活动，并写出

听课记录。

3. 由学科带头人、骨干教师及工作经验丰富业务能力强的教师带领青年教师进行教学，让他们在教学实践中锻炼成长，积极鼓励青年教开辟外出学习，提高专业技能及音乐素养，鼓励他们向更高的知识层次攀登。

4. 为了培养青年教师教学能力，广泛开展教学研究、教学实践和教学交流，多次举办青年教师教学展示活动，极大的地调动了青年教师的教学积极性，为即将深入进行的教学改革工作，奠定了扎实的基础。

5. 多给青年教师展露才华的机会，不断挖掘他们的潜能，不断鼓励他们的工作热情，给予他们充分的信任，以激发他们十足的工作干劲。

6. 积极做好每年一次的青年教师专业技能汇报工作，每次青年教师专业技能汇报的音乐会曲目不得相同，音乐会结束后，领导及专家组给出意见和建议，以便提高整体综合素质。

7. 定期检查青年教师对新任课程的的熟知程度，；检查教师的备课情况，检查教师批改作业的情况，检查学生的课堂学习情况。

8. 定期组织青年教师观看世界著名音乐家及交响乐团、民族乐团音乐会，以便学习前沿的科学方法，提高青年教师的欣赏水平，促进青年教师学习的积极性，从而进行长期的学习积累，以利于把最前沿、最科学的技术传递给学生。

9. 加强对青年教师的科研工作力度，分配他们一些科研任务，有丰富科研经验的领导及教师给予他们帮助，培养教学科研的骨干力量。

七、工作内容安排：

1. 学期初上交教学表模，其中所包含的内容有教学大纲、教学任务书、教学进度表、教学分课表、主讲教师审查表、课程教案、教学日志。
2. 期初检查，除了对教学表模检查外，领导对教师的上课情况进行视察，所视察的重点是教师上课所带的教材[ppt]点名册，学生的出勤率以及教师对学生的授课情况。
3. “迎新生”庆国庆文艺演出，鼓励青年教师多参加实践活动，以不断积累舞台经验，提高临场心理素质。
4. 组织青年教师公开课试讲，专家组进行听课、评课，青年教师进行教学研究汇报。
5. 青年教师专业技能汇报音乐会，专家组及时给出意见和建议，以便提高青年教师的综合能力。
6. 教研室活动，青年教师坚持周二下午五点进行教研室活动，组织观看声乐教学光碟及世界著名音乐家音乐会。
7. 音乐聆听、美术感悟”系列讲座的如期开展。
8. 每位青年教师所负责的学生音乐会如期举行。
9. 举行师生座谈会，教师进行疑难解答，进行教学期中检查工作。
10. 青年教师教育教学经验交流会，对课题创新的研究，召开座谈会。
11. 新年晚会及团拜会的筹备工作，青年教师要积极参加，展现音乐舞蹈学院青年教师的风采。
12. 鼓励青年教师参加学校技能大奖赛，在比赛中发现问题，

及时解决问题，从中也得到了锻炼，激励自己不断完善教学的每个环节。

## 青年骨干教师培养计划着眼于篇三

青年教师是教师队伍中的生力军，是学院教学科研发展的希望所在，要提高青年教师队伍的整体素质和教学水平，充分发挥青年教师在学院教学科研工作中的作用。下面是本站小编整理的学校青年教师培养计划范文，希望对大家有所帮助！

### 一、培养对象

- 1、新分配或调入本院工作，尚未取得中级职称的青年教师。
- 2、进入本院工作，虽然取得中级职称，但未从事过教学工作的青年教师。

### 二、导师制度

- 1、培养对象在到校工作的两年内，可通过双向选择的方式确定一名教学经验丰富的老教师担任其指导教师(简称导师)，导师一般根据培养对象所学专业特点，由相同或相近学科、专业的教授、副教授担任。双向选择后仍不能确定导师的，由学院指定，导师和培养对象不得拒绝。
- 2、导师一般由教授、副教授担任，1名导师一般指导1—2名培养对象，其主要职责是：
  - (3)督促与指导培养对象搞好专业理论与技能的学习；
  - (4)为培养对象确定研究方向提供咨询和帮助；

3、培养对象要在导师的指导下，熟悉各个教学环节，认真练好教学基本功，并开展一定研究工作。

4、根据教学工作的实际，学院可以对导师人选进行调整，但一般应在学期初或学期末进行。

### 三、培养计划

1、助课。培养对象一般不独立担任课程教学(学院教学工作需要的除外)，而主要为导师助课，即协助导师进行课程辅导、组织讨论、批改作业、组织教学实践、草拟试题、批改试卷等。培养对象每学期要系统听完导师的一门以上课程，认真记录每一节课的内容摘要，教学要点等教学活动内容，并努力熟悉教学各个环节。助课期间在导师指导下，可试讲课内部分章节，逐步提高教学能力和教学水平。

2、独立授课。根据学院教学工作的需要，培养对象在完成助课任务的同时，也可独立担任一定的课程教学任务，但必须在导师指导下准备好至少三周的教学大纲、教案、讲稿、课件等教学材料；导师对独立授课的培养对象要进行期初、期中及期末听课检查，并做好指导记录，记录中要指明其优缺点，提出改进意见。导师每学期至少要听培养对象授课4课时，并将听课情况与培养对象交流指导，填写记录备查。

### 四、管理计划

1、各教学系(教研室)要对青年教师培养计划执行情况进行督促、检查、考核，导师每学期末要对培养计划执行情况进行书面小结。

2、培养对象每学期向导师和教学系(教研室)书面汇报一次培养计划执行情况，并听取导师的指导意见。

3、培养对象每学年度书面向学院汇报一次培养计划执行情况，

并由导师和系(教研室)主任签字，写出审查和指导意见。

## 一、指导思想

高素质的教育以高素质的教师队伍为基本条件，培育河东文化，创建素质教育示范校，需要优质的师资队伍。青年教师是学校的希望，学校的未来。因此加强青年教师的队伍建设，不断提高青年教师教育教学水平，使青年教师成为学校发展的主力军，有助于促进学校教育质量和办学水平的提高。

## 二、青年教师现状分析

我校任课教师共计192人，其中85年以后出生的95人占总人数的49.48%。从整体状况看，优势与不足并存：

优势方面：教师知识水准起点较高，思想观念较新，思维定势较少，莲山课件接受新事物的能力强，热情高、干劲足，上进心和创新意识强。

不足方面：由于刚刚参加工作，缺乏教育的实践锻炼，经验少，业务不成熟，教育教学能力有待于提高。

## 三、培养目标

(一)、总目标：造就一支“勇立潮头、敬业爱生、拼搏奉献、开拓创新”的青年教师队伍，具有团队精神，争创一流业绩，促进青年教师队伍的整体优化。

2、创造条件，帮助青年教师尽快成长，通过几年的培养与锻炼，使青年教师能脱颖而出，成为学校教育、教学的中坚力量。

(二)、远景目标：积极高尚的思想品质

2、广博扎实的专业知识

### 3、较强的教育教学能力

#### (三)、具体目标：良好的职业道德

热爱本职工作，具有强烈的责任心、进取心，树立勤奋、拼搏、奋斗精神。

### 2、较强的理解教材和驾驭教材的能力

能够全面深入地钻研教材、课程标准，把握教材的重点难点。莲山课 件了解教材内容的前后联系，做到融会贯通；针对学生的实际情况，联系生活巧妙设置问题，引导学生思维；善于抓住教材的重点、难点和关键点，做到讲课时重点突出，选用方法得当，难点突破。

### 3、较强的组织教学能力

以学生为本，尊重学生、激励与鼓励为主，能以富于情趣的语言吸引学生，用饱满的热情感染学生，利用多种形式调动学生的学习积极性，驾驭课堂能力强，具有随机应变的教育机智。

### 4、较强的教学能力

根据学科的特点及学生的实际情况，选择和优化课堂教学的方法，探索出适合本学科特点和学生认知规律的教学模式。能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学习兴趣，激发求知欲。

### 5、较强的教学基本功

青年教师的基本功概括为“四个一”，即写一笔好字，练一副好口才，记一肚子好诗文，写一手好文章；具有较强的现代教育技术运用能力。

## 6、较强的班级管理能力

2、重视青年教师的目标引领，每一位青年教师都要制定自己的发展规划，使自己有攀登目标、有发展行动、有详实要求。

3、重视青年教师的思想政治工作，积极引导，使他们热爱教育事业、教书育人，为人师表。利用各种形式，组织他们学习相关文件、提高认识，以先进教师的事迹，教育激励他们，使他们真正具有乐于奉献的精神。

4、组织开展系列性专题培训，使他们掌握教育教学常规，了解教育教学规律。每两周至少学习一篇教育教学文章，观看一堂优质课视频，并分别写好感触最深的体会；加强自身业务素质的提高，每学年不少于5000字的读书笔记□

5、每位青年教师每学期上一堂围绕主题的研究课，积极开展研讨活动，通过说课、听课、评课等活动，全方位提高青年教师的教學能力。

6、重视抓教学反思，要求青年教师经常性地对自己的教学进行反思，每周选择一堂成功课或不足之课最少写两篇反思随笔。每学期至少撰写一篇较高质量的教学论文或教学案例。

7、抓教学基本功比赛，组织演讲、粉笔字、软笔字、制作课件、板书比赛，以赛促练，掀起青年教师苦练基本功的热潮。

8、继续实施“师徒结对”活动，通过自己认师傅、自己确定提高目标，通过师傅针对性带教，使青年教师在指导老师的带领下，言传身教，健康成长。担任师傅的教师则要切实搞好“传、帮、带”，督促青年教师在业务上尽快入门并缩短走向成熟的路程。

9、加强考核。每学期对青年教师的思想状况，教育业务能力进行相关考核，莲山课件考核结果与评优、评模挂钩。

10、采用“走出去，请进来”的方式，为青年教师的成长搭建平台。为青年教师外出学习、观摩等提供强有力的物资保障。

11、依据各级教学主管部门的安排，及时组织青年教师外出学习培训，外出人员要谈学习体会并上移植课。

12、及时总结教学经验，踊跃投稿。凡在校、区、市、省、国家级刊物发表或获奖的论文，一律计入本人考评成果；投稿所花费用学校均报销一半（全校老师均可享受此规定）。

13、凡在学校、年级、学科竞赛中取得前三名的教师，在区、市以上教学能手、教学骨干推荐中均有优先权。

14、凡本年度在校、区、市、省级以上刊物发表三篇论文、案例等文章者均按区统考统评奖励方案对待。

## 五、本学期具体安排

二、三月：组织发动、提出要求。

2、培训一：学习二期课改理念、青年教师成长的路径与策略

四月：培训二：主题：有效组织教学，提高课堂教学教益

2、青年教师制定xx-xx年度个人发展计划。

3、青年教师师徒结对：青年教师自己认师傅，自己确定成长需求。莲山课件

五月：培训三：主题：如何驾驭课堂，提高调控应变能力，组织观看优质课视

频，结合视频研究讨论。

2、部分青年教师上研究课。

3、青年教师教学设计、诵读展示。

六月：部分青年教师上研究课。

2、粉笔字、软笔字比赛。

3、青年教师恳谈会。

为贯彻国家的教育方针，适应经济社会发展对高等教育提出的目标和任务的需要，加强大学内涵建设、可持续发展，进一步提高大学青年教师的思想政治素质和教育教学科学研究水平，建设一支师德高尚、素质优良的青年教师队伍，加强学科、教学梯队建设构建科学、规范的青年教师培养体系，结合本校实际情况，特制定本方案。

## 一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚定不移地践行科学发展观，以《高等教育法》、《教师法》以及国家教育部印发《高等学校“高层次创造性人才计划”实施方案》等相关法律法规文件，以及本学校规章制度为依据，坚持以人为本，坚持全面协调可持续发展，按人才成长的客观规律办事。

## 二、培养目标

构建定位明确、层次清晰、衔接紧密、促进青年教师可持续发展的培养与支持体系；充分挖掘青年教师的培养潜力，将学校发展、团队建设和个人前途紧密结合起来；结合学校规划目标及各学科(专业)实际，明确方向，突出特色，形成团队，建设一支教学能力强、学术水平高、结构优化、富有活力、勇于创新、适应学校发展需要的青年教师队伍；培养和造就一

批具有国际学术视野、较强创新能力和高尚师德的青年教学科研骨干和青年学术拔尖人才，为提升学校办学水平、办学实力和办学特色提供人才支持。

### 三、培养原则

思想与业务并重，全面提高青年教师的素质

学院管理委员会、学院教学委员会、学院学术委员会根据学院内涵建设的需要，负责总体培养计划的制定和公共培训的落实。

职能部门负责各自相关任务的落实

各系、研究所负责本单位青年教师具体培养计划的制定、落实。

严格要求，严格考核

### 四、培养方案

青年教师培养计划 大学青年教师培养方案

#### 4.1 培养对象

新近录用上岗的青年教师及高校教学经历少于两年的教师。

高校教学经历一年以上，且年满35周岁的新进教师，经学院考核合格，可不作为新教师。

#### 4.2 培养计划

各系、研究所要对培养对象制定3年培养计划书(见附表1)。培养计划书应包括：

## 4.2.1 师德师风

4.2.1.2 培养职业道德和爱岗敬业精神；

4.2.1.3 树立法纪观念和团队精神；

## 4.2.2、教学能力

4.2.2.1 跟班听课，每学期不少于1门课(含理论课及实践课)(并填写附表2)。

4.2.2.2 备课、试讲(可在本系、教研室，也可吸收学生参加)。

4.2.2.3 公开教学，一年不少于1次。公开教学由所在系或教研室安排本专业教师 and 教学督导员听课和评议。

4.2.2.4 文献阅读。全面了解和阅读拟主讲课程的各种教材、课件和相关论著，并撰写学习笔记。

4.2.2.5 掌握基本教学技能和现代教育教学手段和技术。

## 4.2.3、科研能力

4.2.3.1 撰写学术论文。

4.2.3.2 积极参加校内外学术交流活动。

4.2.3.3 加入科研团队，做好科研助手，积极申报科研项目，主动参与学术研究。

## 4.2.4、其他

4.2.4.1 积极参加学院的学科建设、专业建设活动。

4.2.4.2 积极参加学校各级组织举办的各项活动(包括社会、

公益、慈善活动)。

4.2.4.3完成系、学院、研究所、教研室安排的其他工作任务。

## 五、培养措施

### 5.1指导教师培养模式

5.1.1、实践表明，指导教师模式是对青年教师培养的最好途径，在指导教师的指导下青年教师能够尽快适应和熟悉高等学校的教育教学和科研工作，而且在指导教师的指导帮助下，青年教师业务能力会得到快速提升。

5.1.2、青年教师的培养期限依其学位而定，既本科学历5年，硕士研究生学历2年，博士研究生学历1年。

5.1.3、新聘青年教师到校三个月内，其所在系、研究所为其选定学科方向，并为其指定一名治学严谨，教学、科研经验丰富的高级职称的教师为其指导教师，指导其系统熟悉教学、科研业务基本环节，帮助其制订发展规划。

5.1.4、青年教师的指导教师，应是热爱教育事业，工作认真负责，为人师表，教书育人好，积极参加教学改革，重视教育思想的学习和研究，业务知识渊博，教学经验丰富，教学效果好，熟悉各个教学环节，并在教学和科研第一线工作多年具有副教授以上职称的教师。

5.1.5、指导教师的选拔由系、教研室推荐，学院审定并备案。

5.1.6、指导教师的职责：

5.1.6.1关心青年教师思想进步和师德修养，培养青年教师严谨踏实、勇于探索的科学态度和忠诚于人民教育事业精神。

5.1.6.2、帮助青年教师加强教学实践锻炼，熟悉教学工作规

程和各个教学环节，把握教学工作规范，提高工作能力。

5.1.6.3、对青年教师是否具有开课能力提出意见或建议，对达不到培养要求的青年教师提出调整建议。

5.1.6.4、进行科研工作指导。确定青年教师的研究方向。有在研项目的指导教师应积极吸收青年教师参加课题工作；指导教师在申请科研项目时，应将所指导的青年教师纳入课题组成员。定期与所指导的青年教师进行学术交流和学术讨论，并在学术上给予指导。

青年教师的讨论情况(如议题、主要问题、需解决的问题等)应有记录。

5.1.7、对被培训青年教师的要求

5.1.7.1、取得教师资格：要求新教师在进校两年内取得国家教师资格证书。

5.1.7.2、完成助教工作：青年教师应在指导教师的指导下从事不少于一年的助教工作，内容包括撰写部分教案、听课、辅导答疑、课堂讨论、批改作业、上习题课、指导实习。

5.1.7.3、认定授课资格；青年教师需在导师指导下通过完整的教学辅导工作，通过参加教学组、教改项目、教材建设等活动。否则不能担任课程主讲教师。

## 青年骨干教师培养计划着眼于篇四

结合学校“认认真真抓质量，一心一意谋发展”的教育教学指导思想 and 科组的工作要求，我和我校文利教师结成帮扶对子。为了更好地互帮互学、取长补短、共同进步，我将从以下几个方面对她进行指导。

通过谈心，使她树立更加牢固的专业思想，勤奋工作，爱岗敬业，为人师表。在交谈中研究处理在教学和生活中遇到的一些困难和问题，使他成为学校教学的骨干力量。

## 1、教学理论

新课标无论在课程设置、课程内容、学习要求以及对学生的评价等方面与过去的教材相比都发生了很大的变化。作为一名教师，应有扎实的理论功底，用现代教育教学理论武装自己的头脑，做到不断学习，不断“充电”，才能适应教育教学改革发展的需要，才能始终站在教学改革的前沿。因此，我将经常和老师一起钻研教育教学理论。通过学习教育学、心理学、教育教学杂志，起交流学习体会，畅谈学习心得，不断提高理论水平。同时我还会把自己教学实践经验、外出培训学习，对新课标的内涵理解和老师分享。就如何进一步了解新课标的理念，如何探索出适应我校学生的教学方法，如何调整教学中出现的不足……的问题进行研究探讨。

## 2、备课听课

1)、做到了每个月帮助老师备一节课，检查一次教案，真正的提高老师在教材的教材分析和处理方教案的能力。

2)、做到了每个月听老师一节课，并给出其做出详尽的讲评，以便帮助老师提高。

3)、做到了每个月给李老师上一节示范课，起到了示范、牵引的作用。

4)、指导陈李老师进行教案教学情况，认真教案写指导过程中的记录与反思，总结经验教训，做好教案的整理收集。

以上便是我本学期骨干教师帮扶工作的总结体会。说是帮扶，其实是共同学习、共同进步。几年来，我教学水平的进步，

教学成绩的取得，都是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果，我发自内心的向各位领导表示“感谢”。希望各位领导、同事一如既往的支持我、帮助我，我又一次整理好行囊，积蓄力量，向下一个驿站吹响了冲锋的号角。

## 青年骨干教师培养计划着眼于篇五

为了优化我校师资队伍，促进学校教师快速、健康成长，打造教师交流平台，促进教师互相学习氛围形成，帮助其他教师提高业务能力，尽快胜任教学工作，实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，我校认定我担任冯红娇、王冬云、申红伟三位教师的指导老师。根据学科特点及三位老师的实际情况，我制定如下指导计划：

### 一、帮助指导对象：

教学基本功、业务水平有待提高的教师确定为被帮扶指导对象。

### 二、帮助指导形式：

采取“共同研究，集体帮助和个别指导”的形式，互帮互学、取长补短、互相帮扶。

### 三、帮助指导目标

- 1、帮助指导她们学习具有丰富的教育教学经验的教师，树立热爱教育、热爱学校、热爱学生的思想，确立为教育事业奋斗终身的远大志向。
- 2、帮助指导她们学习基本功及信息技术能力，提高自身的素质和能力。
- 3、帮助指导她们继续加强教育理论和业务学习，加强理论和

实践的学习，不断提高教育教学能力。

4、帮助指导她们在学习优良的教育经验的同时，能够不断创新。为展现自己的风采搭建一个平台，提升师德、师品、师艺。

#### 四、具体措施

1、以自身的良好素质去影响、辐射、引导她们发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、每月帮助三位教师备一次课，在备课过程中，深入理解新课标，根据新课标的要求确立教学目标，重、难点。提高其分析教材、处理教材的能力。

3、全面跟踪被指导教师的课堂，课后及时交换意见，对在教学中存在的问题和不足及时地提出，并督促改进。

4、每月查看一次她们的教案，督促她们课后要写出反思等。

5、每学期给她们上一节示范课或观摩课，课后积极研讨。

6、及时了解她们在教育教学中存在的困难和要求，尽力帮助解决，指导她们加强学习，进行教育教学的科研。

7、推荐好书，读书增识。任何工作首先必须有理论知识作基础，面临新课改，新的教学方法、新的教学理念、新的评价体系应运而入。作为一名教师必须学习，多读书，多读好书。在平时的工作推荐好书让他们读，每读一篇，写好读书所想笔记。

8、鼓励她们创建自己的教育教学博客，充分利用好网络资源，博采众长，并按时撰写博文，在网上和同行交流、学习。

9、鼓励她们积极参加学校或县级的教研活动，学习他人的先

进经验。

10、利用空余时间指导她们的书法、美术、计算机的使用与操作等技能，鼓励她们把这些技能利用到实际课堂的教学中，以提高课堂教学效率。

为教师的快速成长指明方向。

总之，说是帮助指导，实际是互帮互带，共同进步。希望经过我们的共同努力，能够教学相长，使各自的教育教学水平、能力再上新台阶！