

# 最新一年级教师新学期计划(优秀7篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。写计划的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是小编带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

## 一年级教师新学期计划篇一

- 1、做好晨检,预防甲流。师生安全,无重大事故。
- 2、围绕“xx”工程目标,培养学生形成良好的行为习惯和道德品质。
- 3、加强学生自主管理,提高学生自我管理的能力
- 4、积极参加学校组织的各项活动,使学生在活动中受到教育。

### 二、本期班德育工作基本要点:

#### 1. 确立班级奋斗目标:

在实现班集体的奋斗目标的过程中,充分发挥集体每个成员的积极性,要让他们分享集体的欢乐和幸福,从而形成集体的荣誉感和责任感。

#### 2. 在学生中培养竞争意识,有“你追我赶”的比学风格。

(1) 通过各种方式,端正学生的学习动机和态度,指导他们掌握科学的方法和良好的习惯。

(2) 指导本班学生的课外阅读,组织和举行读书会,培养他们良好的文化底蕴。

(3) 经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情做好协调工作。

3. 督促学生养成良好的卫生习惯，做到不乱扔、乱吐、乱画。学会清理书包、抽屉，学会打扫教室卫生。

4. 积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5. 健全班委会，明确分工，提高小干部的管理能力。

### 三、班级基本情况：

本班共有学生48名，男生21人，女生27人，孩子们都热爱学校，热爱班级，学习积极性高，能听老师的话。但也有部分孩子自我约束能力极差，卫生习惯差。

### 四、具体措施

1. 充分利用班会向学生进行思想教育。

2. 发挥小干部作用，师生共同管理班级。

3. 充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4. 加强安全教育，利用晨会、集会、升旗、黑板报等形式开展安全知识教育，平时多深入了解，及时发现问题，及时处理，确保学生安全。

5. 抓好两操的教育。

6. 加强家校联系，家长与老师共同教育孩子。

### 五、具体工作安排：

九月：民族主义教育

- 1、安全教育，健康教育周；
- 2、成立班委会
- 3、交通安全教育班队活动
- 4、各班出《我上学了》《预防甲流》两黑板报
- 5、收看两个节目：《开学第一课》《走进新中国》

十月：香樟文化建设

- 1、安全教育，交通安全教育讲座。
- 2、爱国主义教育，综合实践活动。
- 3、理解香樟文化内涵，提炼班级文化内涵。
- 4、书香班级文化建设。
- 5、建立班级图书角。

十一月：科技在我身边

- 1、出一期科技板报。
- 2、参观校园科普园(植物园)。
- 3、看一期科普节目
- 4、讲科学家的故事。
- 5、安全教育

十二月：学生文明展风采

- 1、安全教育，交通安全演讲比赛
- 2、芦淞德育特色资料汇编，年度德育工作考评
- 3、评选优秀礼仪生
- 4、征集jq工程成果
- 5、召开樟小“少代会”

一月：

- 1、班级工作总结。
- 2、学生综合素质评价。
- 3、假期工作安排、安全教育。

### 《小学一年级班规》

朋友们到学校；个个都想学习好。

我们定个新班规；大家自觉来做到。

第一上课要听讲；爱动脑筋不乱想。

第二作业要做好；认真写字按时交。

第三活动要安全；不要打闹不要跑。

第四发生困难事；报告老师来帮助。

第五天天来学校；不缺课来不迟到。

最后一条很重要；尊敬师长问声好。

## 一年级教师新学期计划篇二

在小学一年级的教学内容中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域“水平一”的活动与内容目标要求，把所编的队形练习、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、滚动和滚翻、韵律活动和简易舞蹈等诸项内容统一归类，称为“基本活动”。这些内容，都是一些最简单的身体基本活动和生活中所需要的实用性技能，没有典型的运动项目。小学一年级学生模仿能力强，但对体育基本活动的动作概念和方法了解很少，因此，基本活动的教学，主要是让学生活动起来，学会一些简单的动作和方法，培养正确的身体姿态，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技能打下一定基础。但是，在教学过程中，应该避免把本来较为简单的动作教的复杂化，也不宜以竞技性运动项目的训练手段运用于基本活动的教学。

1、了解体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单方法。

2、学会一些基本活动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

1、根据一年级学生的特点，认真备课，以学生练习为主，并有计划、有组织的锻炼学生身体。

2、多运用体育小游戏，培养他们对体育的兴趣和运动能力，发展学生速度、耐力、灵敏、协调性等方面的基本能力。

3、及时进行考评，利用语言激励学生，提高练习的效果。

周次、教学内容

三1、队形队列：向左（右）转、向后转2、复习小学生广播体操（预备节—第一节）

## 一年级教师新学期计划篇三

本册教材包括入学教育、汉语拼音、识字、课文、语文园地、口语交际六个部分。入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活，了解学习常规。接下来是汉语拼音，学拼音的同时认识70个常用字。而后是识字(一)，10篇课文，识字(二)，又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12~14个。20篇课文分做4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。识字的编排实行认写分开，多认少写。

教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

1. 汉语拼音。学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。

2. 识字与写字。认识常用汉字400个，其中100个会写。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3. 阅读。学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。

4. 口语交际。能认真听别人讲话努力了解讲话的主要内容。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。积极参加讨论，对感

兴趣的话题发表自己的意见。

1、 汉语拼音是学生学习汉语的工具，因此汉语拼音的教学是重点。

2、 认识常用汉字400个，其中会写100个汉字。

3、 学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

1、 汉语拼音比较抽象又容易混淆，因此学生掌握起来就比较困难，因此，拼音教学是难点。

2、 识字量的增加，是学生回生率很高，因此400个汉字教学是难点，如何巩固汉字更是一个难点。

3、 如何引导学生积累语言，在阅读教学中是个难点。

五、 提高教学质量主要措施：

1、 帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。

2、 吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材。

3、 充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境， 激发学生的学习兴趣。

4、 加强语文和儿童生活的联系；引导学生留意生活，在生活中学语文。

5、 设立学习小组，让学生自主合作地开展学习，培养合作探究精神。

## 一年级教师新学期计划篇四

1、 了解三年级小学生发展情况下，注重一二年级小学生的经

验积累，开展多种活动方式、方法，加强学生与老师、学生与学生之间的互动学习。

2、在学生的生活中寻找孩子关注的主题内容，开创孩子的思维，使之成为新的主题内容。

3、由课本学习变为人本学习，加强学生的自主性学习，多让学生观察、讨论，发挥他们的创造性和想象力，对学生的进步要以鼓励的正面态度对待，发现学生的长处，增强他们的自信心和表现欲。

4、让学生在玩玩中学会技能，在玩中观察、在情景中培养情感，活动中思维想象，达到主动的创造表现“故事情景想象作品”。

1、让学生了解手工制作及其意义；

2、激发学生学习的激情和兴趣；

3、充分发挥学生的想象力和创造力，在一些基本折法的基础上自主创新；

4、学习一些简笔画，能把自己制作的作品融入自己设计的简笔画中，培养学生一定的审美情趣。

5、培养学生的美感，激发学生对生活的热爱。

6、学习一些基本的折纸和剪纸的方法。

7、抓住儿童好奇心强，好动手的特点，在培养孩子的动手能力的同时，培养孩子的独立创造能力和创新能力。让孩子边玩边学，既锻炼孩子们肌肉的灵活性，又发展他们的思维能力。

1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。



2、每周一、周二、周三、周五下午三节课后开始活动，小组成员必须准时到达活动室。

3、手工制作小组成员应严格遵守纪律，不准在活动室大声喧哗，不准做与手工制作无关的事。

4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

5、爱护室内的设施和用品。

第一周：学习手工钢琴的折法；

第二周：学习飞凤雀的折法；

第三周：学习蜗牛的折法；

第四周：利用向心折法剪纸——圆与五角星；

第五周：折纸——蹲坐的青蛙；

第六周：折纸——跳动的青蛙，并设计一幅《荷塘蛙舞》图；

第七周：剪纸——蝴蝶，并画一幅《留连戏蝶时时舞》；

第八周：剪纸团花图案——美丽的雪花；

第九周：剪纸——自己设计团花图案；

第十周：折纸——蝶鱼戏水；

第十一周：折纸——小乌龟与热带鱼；

第十二周：拓印剪纸——老人与猫；

第十三周：拓印剪纸——大厨来啦；

第十四周：制作贺卡迎“六一”；

第十五周：折纸——母鸡；

第十六周：折纸——小鸡，并设计一幅《群鸡觅食》图；

第十七周：折纸——美丽的楼房；

第十八周：学生作品展——评选优秀作品。

## 一年级教师新学期计划篇五

本册教材包括“入学教育、汉语拼音、识字课文、语文园地、口语交际”六个部分。入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活，了解学习常规。接下来是汉语拼音，学拼音的同时认识70个常用字。而后是识字（一），10篇课文，识字（二），又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12~14个。20篇课文分做4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识字的编排实行认写分开，多认少写。

1. 汉语拼音。学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。

2. 识字与写字。认识常用汉字400个，其中100个会写。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3. 阅读。学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。

4. 口语交际。能认真听别人讲话努力了解讲话的主要内容。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。积极参与讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

#### （一）、重点：

1、 汉语拼音是学生学习汉语的工具，因此汉语拼音的教学是重点。

2、 认识常用汉字400个，其中会写100个汉字。

3、 学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

#### （二）、难点：

1、 汉语拼音比较抽象又容易混淆，因此学生掌握起来就比较困难，因此，拼音教学是难点。

2、 识字量的增加，使学生“回生率”很高，因此400个汉字教学是难点，如何巩固汉字更是一个难点。

3、 如何引导学生积累语言，在阅读教学中是个难点。

1、 帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。

2、 吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材。

3、 充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境，激发学生的学习兴趣。

4、 加强语文和儿童生活的联系；引导学生留意生活，在生活中学语文。

5、 设立学习小组，让学生自主合作地开展学习，培养合作探究精神。

6、 认真批改每课作业，及时作好反馈、小结。

7、 尊重学生的个体差异，及时导优辅差。

8、 变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量注重教材的整合，整体地运用教材，并力求能创造性地使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每个教点的联系。

9、 识字教学遵循识写分开、多认少写的原则，在不加重学生负担的情况之下，使他们能够尽早阅读。在具体的教学过程当中，引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，提倡学生运用记忆规律，将已经学过的部件、识字方法迁移到新的认记生字的学习当中。尊重学生的不同的学习方式和学习方法，相信学生能够应用已经形成的初步的识字能力来独立识字，鼓励他们用自己最喜欢、最习惯的方法认记汉字。积极提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏或一同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

10、 重视学生写字习惯的培养，要加强写字教学的指导。在指导写字的时候，板书示范，指导不容易写好的笔画、容易写错的笔顺，要求学生把字写端正、写美观。对于一年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字要分散到每一堂课中去。在写字的量的把握上，注意写字的质量。

11、 在口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，重视情境的创设，通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，积极参与到学生的交流中去，为学生提供可以模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过

程予以调控，形成有效的师生、生生互动。还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。对于前者，要给予肯定，使其感受到交际的乐趣、获得成功的喜悦；对于后者，则在适当的时机予以纠正，一般不中断学生，以免打断交际进程，影响他们的情绪和交际的顺利进行。学生的口语交际能力的培养，除了通过专门设计的口语交际课，在很大的程度上还要依赖于各种语文实践活动。在平时的课堂教学中，要有意识地通过回答问题、讨论交流，对学生进行交际训练。

此外，还要多鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与人进行交流，从而不断提高口语交际能力。

第1周 入学教育 、汉语拼音1、

第2周 汉语拼音 2、3

第3周 汉语拼音 4 、复习 一

第4周 汉语拼音5、6、7

第5周 汉语拼音8 、复习二

第6周 汉语拼音9、10、11、

第7周 复习三、汉语拼音12、13

第8周 复习四、识字1

第9周 识字 2、3、4、园地一

第10周 课文1、2、3、4、5

第11周 园地二、课文6、7、8

第12周 课文9、10、园地三

第13周 识字1、2、3、4、园地四

第14周 课文11、12、13、14

第15周 课文15、园地五、课文16、17

第16周 课文18、19、20、园地六

第17周 复习

第18周 复习

## 一年级教师新学期计划篇六

《互动操》、《学写字》、《上课教育儿歌10条》、《校园文明歌》、《上课歌》、《阳光十点儿歌》、《我能行之歌》、《课间儿歌》、《说轻松》、《爱学习》、《学写字》、《十六点儿》、《快坐好》。

### 三、阅读目标：

- 1、指导学生掌握读儿歌的方法，能巧用节奏、表演、唱歌等形式来诵读儿歌。
- 2、培养学生学儿歌，爱儿歌体会儿歌带来的快乐。
- 3、学习借助读物中的图画阅读。
- 4、对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。
- 5、减轻学生的语文学习负担，提高阅读学习效率。
- 6、帮助孩子们养成良好的读书习惯，为孩子们的书香人生奠

定基础。

四、阅读重点、难点：

(一)、重点：

1、培养阅读兴趣，提高阅读能力。

2、培养说普通的的良好习惯。

(二)、难点：

引导学生积累语言，提高说话能力。

## 一年级教师新学期计划篇七

本班有23名学生，其中女生15名，男生8名，相对来说在纪律方面比较好管理一年级学生刚进入小学学习，新的学习和生活对孩子们来说充满了好奇和有趣，对学校、对环境、对老师、对同学、对课堂、对学习、对学校的要求都充满了新鲜感。同时他们年龄小，好动、易兴奋、易疲劳，注意力容易分散，尤其是刚入学时，40分钟的课堂学习对于他们来说真的很难！然而“学会倾听”是新课标中对一年级小学生提出的一项重要目标。现代心理学证明，注意力集中的学生，听课效率和学习水平远远高于注意力分散的学生。针对这些特点，我得想方设法运用各种手段来激发学生专心听讲的兴趣，从而培养好习惯。首先在课堂语言上要力求儿童化和趣味化。其次，让学生有尽可能多的回答问题的机会，促使他们始终处于积极主动的学习状态。对于学习有困难的学生及时个别辅导，对于优秀生尽量让他“吃得饱”。

这一册教材包括下面一些内容：数一数，比一比，10以内数的认识和加减法，认识图形，分类，11~20各数的认识，认识钟表，20以内的进位加法，用数学，数学实践活动。这一册

的重点教学内容是10以内的加减法和20以内的进位加法。这两部分内容和20以内的退位减法（一般总称一位数的加法和相应的减法）是学生学习认数和计算的开始，在日常生活中有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础。因此，一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。除了认数和计算以外，教材安排了常见几何图形的直观认识，比较多少、长短和高矮，简单的分类，以及初步认识钟面等。虽然每一单元的内容都不多，但是都很重要，有利于学生了解数学的实际应用，培养学生学习数学的兴趣。

- 1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0—20各数。
  - 2、初步知道加减法的含义和加减法各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。
  - 3、初步学会根据加减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。
  - 4、认识符号“=”、“>”、“<”，会使用这些符号表示数的大小。
  - 5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。
  - 6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。
  - 7、初步认识钟表，会认识整时和半时。
- 1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。



2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

我今年从幼教转岗到普教，对这个领域的教学不是很熟悉，决定以一个新人的姿态从头开始。在平时的工作中，虚心向有经验的老教师请教，每天反思自己的不足，认真进行业务学习，努力提高自己的业务能力和教学水平。以极大的热情爱工作、爱学生，尊重身旁的每一个人。尽自己最大的努力去取得优异的教学成绩。