

最新课文朗诵比赛活动方案设计(大全10篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案的格式和要求是什么样的呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

课文朗诵比赛活动方案设计篇一

一、活动目的：

给每个学生提供参与朗诵活动的机会，激发学生对朗诵艺术的兴趣；在活动中使学生掌握初步的朗诵技巧，提高他们的朗诵能力；培养学生的合作精神，锻炼他们热爱集体主义的情怀；同时也为了在全校范围内大力宣传普通话，加大推普力度。

二、活动主题：诵读千古美文，争做博学少年。

三、比赛要求：

- 1、所选诗词内容脱稿朗诵，限时三分钟。
- 2、学生参赛的诗词是学生认识的或感兴趣的。从诗词内容、语言表达和服装动作等多方面综合评分。
- 3、各班可在朗诵的形式上有所创新，可播放背景音乐，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。
- 4、朗诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

四、参赛对象：全校学生。

五、比赛时间：20xx年5月5日

六、比赛地点：学校大会堂。

七、比赛内容：参见《小学生必读古诗》。

八、比赛评委：叶翡 秦毅 邓红喜 及五位语文组长。

九、评分方法：满分为100分，去掉一个最高分和一个最低分，求平均分。

十、奖励方法：本次比赛按分值高低评出一等奖2名；二等奖3名；三等奖3名。

附：评分细则

一、评委评分标准：

1、语音：普通话发音规范，字正腔圆；30分

2、语速：朗诵抑扬顿挫、轻重缓急适宜；30分

3、台风：具有较强的感染力，能引起听众共鸣；20分

4、仪态：精神饱满、动作得体、衣着统一整齐；出队、退队整齐无声。20分

二、评分办法：

每班参赛选手朗诵后，评委根据整体印象评分。

课文朗诵比赛活动方案设计篇二

丰富校园文化生活。

提高学生阅读经典的兴趣。

给学生展示的舞台，发挥学生特长。

配乐朗诵

古今中外优秀诗词歌赋，经典散文。

脱稿，背会全文；

口齿清楚，节奏准确，声音洪亮；

感情充沛；

配乐合适。

初一、二学生。

下周为班内选拔阶段，每班选拔3—5个节目于周五例会前报杨主任处；

下下周周二下午进行初赛，周四下午进行决赛。

决赛时，初一二全体师生参加。

考虑参赛学生的服装，整洁大方；

参与人数上可以单人、双人、多人；

参与形式上可以上齐诵、领诵、表演诵；

可以辅助表演、舞蹈、道具、情景剧。

评出一等奖二名，二等奖四名；三等奖六名。

优秀节目辅导奖两名。

课文朗诵比赛活动方案设计篇三

为了进一步促成教师间的相互学习，提高我校语文教师的朗读能力，展现语文教师良好的诵读素养，特开展朗读比赛活动。

3月19日下午3:50—4:50

全体语文教师

多功能室

任教年级的语文教材(篇目为规定+自选，总时间3分钟以内)

规定篇目：

一年级：《蚂蚁和蝂蝂》全文

二年级：《欢乐的泼水节》第2自然段

三年级：《槐乡五月》第1自然段

四年级：《黄河的主人》第1、2自然段

五年级：《只拣儿童多处行》第7自然段

六年级：《广玉兰》第2自然段

1. 语言(3分)：教师普通话标准，口齿清晰，表达准确(不重

读，不错读，不添字，不减字)，语速适合文章体裁的需要。语调朴实、自然，富有节奏感。

2. 感情(3分)：感情丰富，声情并茂，能再现文章情境，感情真挚，正确体现课文的思想感情。

3. 仪态(2分)：教师精神饱满，着装得体大方，能够恰当地运用身体语言，表情、态度自然。

4. 效果(2分)：整体效果好，有感染力，增强语言表达效果。

一等奖：6名

二等奖：16名

1. 参赛教师按时到比赛场地比赛。

2. 参赛教师必须遵守比赛纪律，尊重评委意见。

课文朗诵比赛活动方案设计篇四

丰富校园文化生活。

提高学生阅读经典的兴趣。

给学生展示的`舞台，发挥学生特长。

配乐朗诵

古今中外优秀诗词歌赋，经典散文。

脱稿，背会全文；

口齿清楚，节奏准确，声音洪亮；

感情充沛；

配乐合适。

初一、二学生。

下周为班内选拔阶段，每班选拔3—5个节目于周五例会前报杨主任处；

下下周周二下午进行初赛，周四下午进行决赛。

决赛时，初一二全体师生参加。

考虑参赛学生的服装，整洁大方；

参与人数上可以单人、双人、多人；

参与形式上可以上齐诵、领诵、表演诵；

可以辅助表演、舞蹈、道具、情景剧。

评出一等奖二名，二等奖四名；三等奖六名。

优秀节目辅导奖两名。

课文朗诵比赛活动方案设计篇五

规划方案

《朗诵比赛活动方案》

以纪念建党90周年为核心，以“学党史、感党恩、强党建、正党风”为重点，以加快研究型学院建设为目标，抓好90周年座谈会、党史教育、红歌会等大型活动；结合创先争优活动，进一步增强党组织的凝聚力和向心力，发挥党员的模范带头

作用，激励全体党员奋发向上、开拓进取。

09市场营销全体学生

开展“庆祝建党诗歌创作和朗诵比赛”活动，现将具体方案安排如下：

1、比赛内容

1) 诗歌创作比赛。

格律诗、词，自由诗等形式不限，但必须是本人或集体自行创作，内容必须紧扣活动主题。如发现抄袭行为则取消比赛资格。

2) 朗诵比赛。

自创作品、他人作品不限，但内容必须紧扣主题，朗诵时间在5分钟左右。

2、评分标准。

1) 演讲比赛活动评分细则

分演讲内容、语言表达、形象风度、综合印象四部分对演讲选手进行评分。满分为100分。评委打分后去掉一个最高分和一个最低分，汇总后取平均分，精确到小数点后两位，若出现同分，则精确到后三位，依此类推

- a 演讲内容：40分。要求演讲内容紧扣主题，主题鲜明、深刻，格调积极向上，语言自然流畅，富有真情实感
- b 语言表达：30分。要求脱稿演讲，声音洪亮，口齿清晰，普通话标准，语速适当，表达流畅，激情昂扬。讲究演讲技巧，动作恰当
- c 形象风度：20分。要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌；上下场致意，答谢。

d□综合印象：10分。由评委根据演讲选手的临场表现作出综合演讲素质的评价。

朗诵比赛当场评奖。凡获奖者均颁发荣誉证书和奖品。

朗诵比赛设一等奖2名、二等奖5名、三等奖10名；

另设组织奖若干个。

课文朗诵比赛活动方案设计篇六

为努力践行社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化，丰富我校学生文化生活，陶冶当代大学生的高尚情操，使同学们更加懂得感恩，感恩祖国、感恩父母、感恩老师、感恩身边的每一个人，进一步营造和谐的学习氛围和校园风气，特举办“常怀感动之情，常为感恩之行”朗诵比赛具体安排如下：

常怀感动之情，常为感恩之行

大同大学全日制在校生

报名时间：

初赛时间：

复赛时间：

决赛时间：

1、线上报名：

登陆微信，关注“大同大学爱心自立社”，点击下方菜单栏“我要报名”按钮，按要求填写即可。

2、线下报名：

每日8：00—12：00 14：30—21：30在敬德楼（校医院）四层爱心自立社办公室报名。

根据参赛作品设一、二、三等奖、优秀奖若干名。

1、衣着得体，精神饱满，姿态得体大方。（10分）

2、紧扣主题，内容充实生动，有真情实意，寓意深刻，有感召力。（20分）

3、感情饱满真挚，表达自然，通过表情的变化反映朗诵的内涵。（20分）

4、吐字清晰，声音洪亮，正确把握朗诵节奏。（20分）

5、能正确把握朗诵内容，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众产生共鸣。（30分）

课文朗诵比赛活动方案设计篇七

为了让同学们有一个展现自己风采，展现自己的舞台。提高同学们的演讲水平，为了促进我校学生深入诗文朗诵，丰富校园文化生活，陶冶学生的思想情操，培养学生的竞争意识，激发学生朗诵诗歌、演讲、创作诗歌、文章的兴趣，提高学生口语交际水平和合作学习的能力。我校学生会学习部特办此小型活动。

1、各班组织学生参加，每班1—2个节目参加。

2、学生会部门组织参加，每部门1—2个节目。

3、节目形式、主题不限（可以是演讲，也可是诗词朗诵表演

等)

4、各参赛人员朗诵、演讲的内容要尽显出的意境美、情感美、文字美、韵律美。

5、活动地点：上操场三楼电教室，时间□xx年11月21日星期三、下午4:00

1、每个节目朗诵时间不超过6分钟。

2、参赛人员仪表大方、自然、得体，普通话标准，语音准确。

3、内容要健康丰富，积极向上，感情真挚，具有感染力。

1、采用评委现场打分的方式

2、本次活动设：

一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。

1、表情生动，口语表达流利。（3分）

2、仪表大方，服装整洁，对于形象不好的可酌情扣分。（2分）

3、感情丰富，抑扬顿挫，朗诵、演讲有较强的感染力。（2分）

4、吐字清晰、诗词发音准确。（2分）

5、熟悉文章，用时适宜。（1分）

6、脱稿朗诵（附加分期分0.5分）

7、记分吋，去掉一个最高分，去掉一个最低分，算出平均值，

排出名次。

- 1、主持人致词
- 2、介绍评委及部长入场
- 3、全体奏唱共青团歌
- 4、主持人宣布比赛规则并介绍各比赛选手。
- 5、比赛环节。选手可在演讲前先介绍自己。
- 6、评委点评并进行打分。
- 7、统计结果，主持人宣布结果；同时比赛结束。

1、评委：郑雪、喻娇、刘晶晶、勾文雪、吴晓雪、刘啸

主持人：刘x

记分员：刘x

2、学生组织：学生会

会场布置：文艺部 人力资源部

中华文化经典是中华民族文化的重要载体，是爱国主义教育的不朽教材，是中华民族悠久文化的瑰宝。诵读中华经典美文，是我们从小了解民族文化传统、接受优秀文化熏陶的捷径。让我们从小扎根在自己的民族优秀传统文化之中，是爱国主义教育的具体体现。在诵读古诗文活动中，可以陶冶品行、加强修养，起到儿时诵读终身收益之功效。因此，请各位参加的同学们做好准备。

课文朗诵比赛活动方案设计篇八

时逢夏日阳光明媚，为了进一步活跃职工文化生活，展现职工阅读的风采，传承经典、品味名篇，弘扬社会主义核心价值观，让各企业职工们在阅读和表达中促进沟通、协调，增进职工间的感情，我们特此推行举办《朗读者》活动。我们从《朗读者》中归来，备好了书香美景，邀广大职工们一起共享，为你们讲最美的书籍，用最动听的声音，一起在书籍中经历喜怒哀乐，体验百味人生。让我们跟着书籍去旅行！

x街道各企业职工

XX

x广场负一楼后大堂。

每个企业自拟两到三个主题。

本次《朗读者》活动分为初赛和复赛两部分进行。

1、初赛环节：以企业为单位进行初赛筛选，每个企业选拔出2-3位朗读声情并茂的优秀者，进入复赛。

2、复赛环节：每个企业拔出的2-3位优秀朗诵者，在活动时段，由x广场提供舞台，进行现场朗读示范。

初赛者要求：从自己阅读过的书目中，选取自己喜欢的部分进行朗读；

复赛者要求：每个企业的2-3名晋级者，依然选取自己喜欢的内容进行朗读，朗读时间不超过五分钟。并且特别要求，此次的朗读内容要说明朗读给谁听。（例如朗读给同事、朋友、配偶、父母等。）复赛以抽签的方式定朗读顺序。

评分办法：活动采取现场朗诵，评委现场打分的办法进行，去掉一个最高分，去掉一个最低分，其余成绩平均得分为参赛选手最终得分。

评分标准(满分10分)：

- 1、内容：紧扣主题，表达准确，内容充实生动，积极向上，有真情实意。(3分)
- 2、语速：普通话标准，口齿清晰，声音宏亮，正确把握朗诵节奏，富有感召力，朗诵抑扬顿挫。(3分)
- 3、仪态：精神饱满，姿态得体大方，感情饱满真挚，表达自然，能通过表情的变化反映朗诵的内涵。(2分)
- 4、台风：能正确把握朗诵内容，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众和评委产生共鸣。(2分)

街道领导□x广场领导、专业语文老师、媒体人员。

此次活动评出一等奖一人；二等奖三人；三等奖五人；优秀奖若干人。

- 1、场地布置及物料费用xx元。
- 2、奖励礼品xx元。
- 3、专业语文老师、媒体人员聘请费xx元
- 4、共计□xx元。

课文朗诵比赛活动方案设计篇九

为进一步加强未成年人的思想道德建设和养成教育，弘扬

中华民族的优良传统美德，赞颂伟大的`母爱和高尚的情感，同时为结合我校感恩教育，进一步激发学生感恩社会、感恩父母、感恩他人的感恩激情，丰富学生文化生活，展现学生个性才华，努力营造校园的优良文化氛围。学校决定在全体学生中开展“忠心献给祖国”的诗文朗诵比赛，特制定如下方案：

一、比赛时间□20xx年5月31日

二、比赛地点：操场

三、比赛内容：以“忠心献给祖国”为主题内容，体裁不限。

四、竞赛规则

1、朗诵评分均采用10分制，学校指定评委打分，外加二人统分。

2、评委打分须标出小数点后一位数，统分时去除一个最高分、一个最低分，取平均分（保留小数点后两位数）为最后得分。

3、各班推选1名选手参加比赛，

4、朗诵时间不超过5分钟。

五、奖励办法：

1、按低、中、高年级段设奖。

2、每个年级段设一等奖1名，二等奖2名。

六、朗诵评分标准

评分项目得分内容细则

1、主题思想：内容健康，符合要求。

1、精神面貌：着装整齐，精神饱满，仪表大方，少先队员须配戴红领巾。

2、朗诵表达：用普通话朗诵，吐字清晰、声音宏亮、节奏感强，富于感染力。

3、创意新颖：朗诵有创意，形式新颖，准确表达内容。

七、评委：邀请专家

课文朗诵比赛活动方案设计篇十

为了庆祝祖国一华诞，激发学生的爱国热情，增强民族自豪感和自信心，丰富学生的课余生活，培养学生对诗歌的学习兴趣，提高学生的朗诵能力，展示我校蓬勃向上、积极进取的精神风貌，学校决定在10月31日举办“歌颂祖国爱我中华”诗歌朗诵比赛。具体事宜通知如下：

“歌颂祖国爱我中华”诗歌朗诵比赛。

四——六年级全体学生

10月31日下午3：00

学校大堂

1、朗诵篇目为诗歌或散文诗，参赛内容健康、积极向上、切合主题、适合小学生朗诵。

2、参赛选手原则上要求脱稿朗诵，朗诵时间3—4分钟。

3、各班可在朗诵的形式上有所创新，可以单人、多人、也可

全班。可播放背景音乐，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。评委将从诗歌内容、语言表达和服装动作等多方面综合评分。(如配有背景音乐，请在10月29日前上传给张银亮、曾青茏老师)

4、朗诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

5、比赛顺序：各班抽签决定比赛顺序。

6、计分办法：去掉一个最高分和一个最低分，取平均分为最后得分。

按照年级评选出一等奖2个，二等奖2个。

陈校长、周校长、罗主任、龚主任、赵主任

1、现场指挥：

2、音响安装：

3、摄影：

4、录像：

5、主持：

6、统分：

7、奖状书写：赵主任

附：评分标准(采用100分制)

1、作品主题鲜明突出，内容积极向上。(20分)

- 2、参赛者精神饱满，姿态得体大方。(20分)
- 3、参赛者感情饱满真挚，表达自然，能通过表情的变化反映诗歌的内涵。(20分)
- 4、参赛者吐字清晰，声音宏亮，正确把握诗歌节奏。(20分)
- 5、参赛者能正确把握诗歌内容，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众产生共鸣。(20分)