

中班秋季十月份计划表 中班十月份工作计划(模板5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

中班秋季十月份计划表篇一

1、内容：

(1) 本月开展“祖国妈妈生日好”的主题活动，通过活动让幼儿了解什么是国庆节，谈谈国庆长假自己的所见所闻。知道我们的国家叫中国并欣赏国歌。

(2) 开展“快快慢慢”的主题活动，通过观察讨论，了解“快”和“慢”的含义，引导幼儿在日常生活中观察各种小动物，了解各种小动物的快慢特点，在诗歌、泥工等活动中感受动物的快慢特征。

2、常规：

(1) 提醒幼儿上下楼梯一次走一级台阶，注意安全。

(2) 入厕时能慢慢走，不奔跑、不推挤。

(3) 培养幼儿良好的坐姿，养成说话举手的好习惯。

3、日常生活：

(1) 教育幼儿漱口前把嘴巴里的饭菜咽干净后，再漱口。

(2) 提醒幼儿要吃干净自己的饭碗和菜盆，爱惜粮食不浪费。

(3) 引导幼儿自己的事情自己做，先大胆尝试，再请求帮助，如：叠被子、穿脱衣裤等。

4、环境：

(1) 丰富国庆内容，结合幼儿在国庆期间的所见所闻，绘画“快乐的节日”并进行展示。

(2) 收集跑得快跑得慢的动物图片、照片和介绍，在爸爸妈妈的帮助下完成“动物快慢大比拼”的调查表，丰富主题墙。

5、家长工作：

(1) 请家长能准备一些国庆期间出游的照片，让孩子带到幼儿园分享他快乐的假期；

(2) 鼓励家长们有意识地带孩子到马路上观察车辆、行人的速度，感受快慢的相对性。

(3) 家长们能提醒孩子珍惜粮食，注意节约。

6、开展“世界粮食日”主题教育活动。

7、结合“重阳节”，邀请爷爷奶奶来园参加“爷爷奶奶我爱您”的重阳节庆祝活动。

本月初开展的“祖国妈妈生日好”的主题活动，结合国庆长假，让幼儿感受节日的氛围，萌发幼儿对祖国的热爱之情。教师带幼儿认识国旗、国徽，欣赏了国歌《义勇军进行曲》，有的小朋友甚至会唱了。小朋友们还带来了他们国庆期间出去玩的照片、视频和大家分享。在“快快慢慢”的主题活动中，引导幼儿充分感受不同事物的快慢，特别是小动物的快慢。小朋友们用橡皮泥捏的“快朋友和慢朋友”生动极了，

还尝试着自己把气球吹得鼓起来。通过绕口令、歌表演、泥工等不同的方式，感受生活中的快慢现象。

在常规方面着重培养幼儿倾听的习惯，改善班中幼儿的插嘴现象。本月黄韵琳、卢昭朝、任朱恒等小朋友吃饭有进步，吴婧钰吃饭时的哭闹现象也逐渐好转。午睡时整体幼儿入睡情况都很好，但个别幼儿咳嗽比较严重，影响了睡眠。起床时大多数幼儿都能够自己穿衣服、叠被子，还会帮旁边的小朋友翻椅子。区域游戏中我们新开了一个娃娃家，茶室、银行、公园等区域都新添了游戏材料，小朋友们都非常喜欢。

结合“世界粮食日”进行了认识粮食、节约粮食的教育活动，帮助幼儿初步形成爱惜粮食的意识。结合“重阳节”开展“爷爷奶奶我爱您”的重阳节庆祝活动请爷爷奶奶来园过节，小朋友们和爷爷奶奶一起吃重阳糕，制爱心卡片和信封送给老人，并说了一句祝福的话。场面其乐融融，爷爷奶奶的脸上都堆满了笑容。

中班秋季十月份计划表篇二

1、共同生活

(1) 养成物归原处的好习惯，不乱丢乱放物品，十月份保教工作计划。

(2) 参加集体劳动，体验为大家服务的乐趣。

(3) 继续帮助幼儿养成样样东西都爱吃的好习惯。

(4) 坚持让幼儿在日常起居中自己动手，学会自理。

2、探索世界

(1) 区分常绿树和落叶树的显著特征，了解树给人们带来的好

处。

(2) 尝试用规定的钱去购买不同的物品。

(3) 在自找不同特征的分类中练习二次逐级分类。

(4) 观察班级的植物角，并能够对观察的现象提出自己的问题和观察。

3、表达与表现

(1) 理解和欣赏散文诗，尝试按散文诗的韵律复述。

(2) 学用对歌的方式念儿歌。

(3) 能大胆的画意愿画，能大胆的想象，提高幼儿创造表现力。

(4) 在音乐活动中，感受歌曲表达的不同性质，富有表情的演唱。

(5) 学习用各种材料进行小制作，提高幼儿的动手能力。

1、引导幼儿养成良好的习惯：培养良好的关系、睡眠、进餐及整理物品的习惯。

2、巩固早操和律动。

3、通过各种小主题《小树林》、《街心花园》、《绿色菜篮子》、《种植园》等来认识不同的蔬菜，感受绿色植物给人们带来的好处。

4、在教室里开辟小小种植园，让孩子观察记录。

5、开展拥抱秋天“亲子游”活动，帮助幼儿进一步感受秋天的特征，体验秋天的快乐。

6、在区角活动中组织制作小树苗，编菜篮子、搭建街心花园等区角来巩固主题“有趣的植物”的知识。

7、通过开展“家长半日活动开放”、家长会，让家长了解幼儿近两个月在园的生活学习情况，进一步促进家园共育的目的。

1、利用假期带孩子逛逛街、外出旅游、看看节日的街景，感受热闹的气氛，体验过节的快乐。

2、本月开展家长半日活动，使家长了解幼儿在园的情况，希望家长积极参与。

3、督促个别家长根据秋天的季节变化给孩子穿戴衣服，并做好孩子的个人卫生工作，养成良好的卫生习惯。

中班秋季十月份计划表篇三

1、结合国庆节，开展“我爱祖国”主题教育活动。

2、组织幼儿开展秋游远足、采集活动。

3、加强秋季保育工作，做好幼儿一日生活环节的护理及指导。

4、加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。

5. 及时认真填写并发放幼儿成长记录，认真创设好主题墙饰。

引导幼儿观察生活、环境中的现象，引发幼儿在关注周围事物现象的过程中感知事物差异的好奇心，逐渐了解在日常生活中什么时候做事情，什么时候有什么变化，从而养成热爱生活的好习惯。主题活动：神奇的翅膀主题目标：

引领幼儿进入神奇的翅膀，让幼儿运用自己的感官去发现动

物是多姿多彩的，去感知秋天美丽丰富的色彩，在有趣的活动中提高幼儿的语言、空间、数理、交际等各项智能。

1. 孩子共同收集各类动物图片，一起阅读有关动物的书籍，使其了解动物行动的特征。
2. 在日常生活中根据情况提醒孩子做事要注意快慢节奏，养成良好的生活习惯。
3. 为孩子准备秋天的水果与农作物等带到幼儿园，以丰富自然角。
4. 建议家长多带孩子到大自然中，开展观察、种植、收集、捕捉等活动。
5. 家长与孩子共同收集不同造型的树叶，并告知树叶的名称。
6. 注意引导孩子观察秋天的景物、秋天的色彩，并鼓励孩子用语言表达。

1. 布置“我找到的五彩宝贝”专栏，展示幼儿的绘画作品，供其互相交流。
2. 丰富自然角，陈列幼儿收集的各种颜色的水果、树叶、花卉等，供幼儿观察。
3. 开展自然角种植麦子、蚕豆等活动，引导到幼儿观察它们的生长变化。
4. 布置“多彩的秋天”主题墙饰，吸引幼儿共同参与。

中班秋季十月份计划表篇四

班十月工作概况经过九月份一个月的学习和生活，小朋友已

经逐渐恢复了蒙氏常规，把在园生活的各个环节都建立在一定的秩序上，这使得我们十月份的蒙氏活动和主题活动得以正常开展。

本月我们开展了第二个主题活动“感官总动员”。感官————视、听、触、味、嗅，是人们探索周围事物的主要工具。它们的功能就像灵敏的雷达，负责搜索和传递不同的信息。

孩子大都通过直接的经验来认识世界，但成人却常常不自觉的封闭孩子的认识之门。如大人常常提醒孩子：“不要吃，脏！”“唉呀！你会打破的”，在这样的限制下，孩子渐渐成为一个被动的接受器。其实每个孩子内心都充满了好奇，家长要鼓励孩子勇于运用感官去探索周围的世界。

在我们蒙氏教室里，所有的玩具和室内陈设是全部对孩子开放的，没有孩子不能动的东西，只要是孩子能够触摸得到的东西都是安全的，但要有成人的监护和正确指导为前提，这样就为孩子的感官训练提供了非常好的环境。

本月蒙氏活动各领域继续有计划的开展，内容和形式也丰富多彩，我们为孩子投放了许多新教具，如地球仪、亚洲地图、中国地图等。我们自制了听觉筒、嗅觉筒、味觉筒和许多语言三步卡。我们灵活的采用小组和个别辅导为主，集体教学为辅的方式，根据不同年龄段的孩子实施教学，根据孩子操作情况给予适时恰当的指导，详细活动情况请暂时参考每周“周工作安排表”（设在家教园地bbs□内。

本月家园配合要点：

1：请家长在家帮助孩子丰富感官体验，如：闻各种各样的味道，训练孩子嗅觉。尝各种各样的味道，训练孩子味觉……，并让孩子用语言表达自己的感受，丰富孩子的词汇。

2: 请为孩子在家种准备各种绘画材料，观察孩子如何用绘画表达自己的情感和想法。

中班秋季十月份计划表篇五

1、吸引幼儿参加集体活动，并努力使其在一日活动中保持愉快的情绪。

2、在日常生活中引导幼儿观察自己的身体，了解身体基本部位的功能，知道自己和别人不一样，了解每个人的指纹都是不相同的，发现身体会动的部位。

3、帮助幼儿了解生活中会遇到的危险，知道有急事要拨打求助电话，形成初步的自我保护意识，懂得保护身体的重要性，有病时能勇敢接受医生的治疗。

4、帮助幼儿懂得自己的事要自己做的道理，能够做一些力所能及的事情。

5、创设舒适的环境，调动幼儿对图书的兴趣，引导幼儿从前向后一页一页的翻阅图书。

6、鼓励幼儿观察和自己动手制作植物标本，对生活中科学现象的探索感兴趣。

7、在日常生活中引导幼儿继续学习给物体进行分类并发现其中的趣味，帮助幼儿掌握比较物体长短的方法。

8、帮助幼儿在操作和生活活动中认识数字6和7，理解7以内数的实际意义。

9、激发幼儿随音乐表演的兴趣，在快乐的韵律活动中学习踵趾小跑步等。

10、培养幼儿对美术活动的兴趣，引导其学习用线条、色彩表现自己的生活，通过折纸手工等活动锻炼动手能力。

11、组织幼儿开展丰富的体育活动，带领幼儿练习行进跳、动作协调的走、跑，学习钻的方法和技能。

1、设计布置各种危险品的标志，提醒幼儿注意，帮助幼儿认识和记忆。

2、让幼儿自己做穿脱衣、系鞋带等力所能及的事情，并乐意帮助同伴。

3、安排值日生，摆放、整理班级玩具和物品，感受劳动的快乐。

4、游戏活动结束后提醒幼儿分类收拾、整理。

5、幼儿午睡时提醒其采取正确的睡眠姿势，并自己穿脱衣。

6、引导幼儿发现点数活动室等场所内数量为7以内的有关物品，培养幼儿的数学思维。

7、引导幼儿发现生活中常见的物体的长短差异，并能用确切的语言表达自己的认识。

1、设计布置各种危险品的标志，提醒幼儿注意，帮助幼儿认识和记忆。

2、让幼儿自己做穿脱衣、系鞋带等力所能及的事情，并乐意帮助同伴。

3、安排值日生，摆放、整理班级玩具和物品，感受劳动的快乐。

4、游戏活动结束后提醒幼儿分类收拾、整理。

- 5、幼儿午睡时提醒其采取正确的睡眠姿势，并自己穿脱衣。
- 6、引导幼儿发现点数活动室等场所内数量为7以内的有关物品，培养幼儿的数学思维。
- 7、引导幼儿发现生活中常见的物体的长短差异，并能用确切的语言表达自己的认识。