

五年级上学期德育工作计划 五年级学期计划(精选10篇)

前台的工作环境通常需要保持整洁、有序和友好，以给人留下良好的印象。以下是一份学生制定的学期工作计划范文，从目标设定到具体实施一步一步进行。

五年级上学期德育工作计划篇一

一、周一至周五早晨6：30起床，一日之计在于晨，要好好利用这段时间。每一天朗读30分钟英语或者语文，将一些需要死记硬背的知识记住。读完了就吃的饱饱的去上学，这样才有精神嘛！

二、在校园认真听讲每一节课，不漏过老师讲的每一个知识点。认真听课，将老师课上所讲资料完全消化，让思维与老师同步。以前我不专心听讲，以为只要课外的时候花点时间看看就行了，结果发现老师补充了很多是课外知识，我都不会……要吸取教训，这个学期必须要认真听课！

三、放学后，第一件事当然是完成作业啦。我要用最快的速度完成我的作业（当然快也要保证正确率的），这样我就有更多的时间复习了。

四、每一天做完作业之后要复习的资料：

（1）每一天都要上一会快乐学堂，我可喜欢上快乐学堂了，妈妈也同意我上。因为上面有很多的学习资料和课外知识，我能够用来复习以前的知识，还能够拓展我的知识面。最主要的是，它一点也不像书上的练习那样枯燥，我能够边玩边学。

（2）每一天看一会作文，记5句好词佳句。这样以后我写的

作文就不会是干巴巴的啦。我还能够把我的作文放到快乐学堂的小屋里，到时候大家别忘了给我投票阿！

(3) 每一天做一篇英语阅读。做阅读前先复习上一次阅读中遇到的生词，然后再做当天的阅读文章，遇到不会的生词，待做完阅读后查明词义，并记录到书上。这样积累一段时间之后，相信我的阅读潜力会有大大的提高的。

(4) 每一天预习第二天要学的资料：语文要求圈出文中生字，并组词至少两个；读课文，了解文中大意。数学了解第二天所学资料，找出自己不懂的地方。英语找出生词，查明词义及读音。

(5) 星期五要做奥数。奥数好难阿，但是我有信心征服你！

哈，上面是星期一到星期五的计划，还有星期六星期天呢！

一、睡到7：30，吃早饭，休息会。

二、8：30—10：30上奥数课，回来之后就帮妈妈做饭，妈妈做的饭可好吃了呢！吃完饭帮妈妈洗碗。

三、周末的下午是我最开心的时候，因为我能够自由安排。练会钢琴吧。钢琴是我的最爱，可惜此刻要六年级了，就应把重心放到学习上，所以只能到周末的时候练一会。我还能够去锻炼身体，看电视。和爸爸妈妈一齐去散步，总之，周末的下午和晚上是我最开心的时候！

到了九点半就准时睡觉，做个好梦！

以上的学习计划要认真实施，成功在于行动，过一段时间要仔细分析检查现状，看看是否有很好的执行计划！我必须会坚持的，给自己加油！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

五年级上学期德育工作计划篇二

本学期我担任了我校五年级的教育教学工作，同时这个班也是我刚接手的`班。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

（1） 培养学生遵守纪律的习惯。

在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班级量化评比，经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，但还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，如：高震凯、刘奋泽，这两个学生时好时坏，心情不好时就与同学发生口角，没宽容心，以自我为中心，以后还要加强教育。

（2）培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，搞好班级卫生工作，保持班级的洁、净、美，这些都由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，我班学生都是来自农村的孩子，家长也不重视孩子勤洗勤换，缺少讲卫生意识，经过努力，现在大部分同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现如：徐一峰捡到钱主动交给同学。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

（3）培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

今年大改生本课堂，要改革课堂教学，就需要调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者，在课堂教学中，经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就由学生民主选举选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要

注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高尤其是付裕班长，老师不在时也能安排学生打扫卫生。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的、学习不用心、不踏实的同学更要家长共同管教，本学期经常与刘奋泽家长联系，只有他不写作业或与同学打架就告知家长，家校联系紧密，及时帮他给掉恶习。在学校家庭双反面的努力下，他们其中有些也有了很大的转变。如马佳伟、党宇星现在不再进游戏厅了。

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：1、学习困难的学生；2、行为习惯自制力较差的学生；3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，他们表现出来的基本上都是自卑、缺乏做人的自信、或刻意的捣乱。通常我会跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往增进了师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内进行表扬，鼓起他们学习的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展评比活动，看谁发现别人优点最多，并互相说一说。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。有几个学困生的成绩有很大提高，如赵薇，期中考试打破了几年以来不及格的现象。

虽然在我的努力下，本学期我班有了进步，但是仍有不如人意的地方，今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

五年级上学期德育工作计划篇三

20xx五年级下学期班主任工作总结篇二时间在不知不觉中，一学期的学习生活已经结束，在这一学年中，我担任五年级班主任。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。下面我就这学期的工作做如下总结：

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。

在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

在本学期中，我班的学生在行为规范方面有这明显的进步。学生懂礼貌了，知道讲文明了。尊敬老师，见面行礼，主动向老师问好。同学之间友好相处，互相关心，互相帮助。不欺负弱小，不讥笑、戏弄他人。待人有礼貌，说话文明，讲普通话，会用礼貌用语。

我们的学生能保持教室与校园的卫生，从没有出现过随地吐痰，乱扔果皮纸屑等废弃物的现象。这对于我们五年级的学生来说，是最大的进步。只有老师用心、用爱搭起与学生之间的桥梁，那么你都会被每一名学生的璀璨星光吸引，孩子们有了目标，才有了拼搏的劲头。

班干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用。所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。对于班干部，我采用“信任和放手”政策。

从本学期的成果来看，效果不错。

本学期的中，我根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

五年级是一个由中年级向高年级转化的阶段。在五年级的学生身上，既有中年级学生的特点，又有高年级学生身上的叛逆性了。所以，在本学期我们班主任把安全工作作为我们本学期的工作重点。班主任经常叮嘱学生安全的重要性，既叮嘱学生不要去欺负小同学，又告诉孩子们要学会保护自己。由于我们的常抓不懈，我们五年级学生在这一学期没有出现较大的安全事故。

班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

在今后的教育生涯中，我将继续用我的青春耕耘属于我们的那片园地。用爱去浇灌每一棵幼苗，让他们在爱的雨露中健康、茁壮的成长！

五年级上学期德育工作计划篇四

暑假结束了，我又面对一个新的学期。现在我已经五年级的学生了。所以在这个学期里，我要更加努力，为此，我把新学期的打算和目标记录成文，在新的学期时能按以下的打算来执行。

首先我要在上课时认真听讲，不做小动作，不和同学说话，把老师课堂上讲的全部记在脑子里，如果遇到难题要不耻下问，虚心向老师和同学请教。

其次就是要认真完成老师布置的所有作业，做到一丝不苟，课堂作业要当堂完成；课后作业和家庭作业也要按时独立完成。

第三：要做好复习、预习工作，每天把老师讲的再复习一下，温故而知新，达到巩固知识的目的。也要预习明天该学的知识。

第四：上学期我的作文写得很普通，所以这学期我要更努力一些，争取把作文提高，所以我准备每天晚上要多读一些课外读物，丰富自己的词汇，开阔视野，为写好作文打好基础。

第五：自己的事情自己做，不要再让爸爸妈妈帮我，还要在家里当父母的好帮手，做力所能及的家务事。帮爸爸妈妈分担点事情。让他们不在操心。

第六：紧张的学习，愉快的生活需要有一个好身体，放假的时候要和家人去体育馆打打球，踢踢毽子，锻炼锻炼身体。

第七：在学习期间不要过度的看电视、电脑。看电视时不能只看动画片要看一看新闻关心一下国家大事。假期上网不要光玩游戏，要合理利用电脑，用它来查资料、了解信息等，让它成为我学习的好帮手。

上面这几点就是我的新学期的打算，我一定会照着自己的计划去努力的。

学期计划语文五年级作文

五年级上学期德育工作计划篇五

时光荏苒,转眼之间又要提笔写下年级组长工作总结了。现在回想起我们五年级组走过的路,真的是感慨万千:有付出的充实,也有收获的喜悦,我们克服种种压力,用满腔的真诚迈着坚实的步伐走过来了。在这一学期结束的时候,我把我们五年级的年级工作总结如下:

我们五年级组是个有着良好协作精神的团队,我们秉着精诚合作、沟通信任的原则来开展我们年级组的工作。从我们每次的考试成绩班与班之间的差距越来越小可以看出这一点。我想,这得益于我们这个年级组的老师的团结与共同努力。在工作上,我们组的老师兢兢业业,从没有老师随意请假,更没有老师出现迟到早退的现象。甚至有的老师都是带病坚持上课,就是秉着这种务实的原则,我们年级组形成了良好的学习和工作氛围。所以我说,我们年级组是一个有着团结与务实精神的年级组。

我们年级组的学生在行为规范方面有这明显的进步。学生懂礼貌了,知道讲文明了。尊敬老师,见面行礼,主动向老师问好。同学之间友好相处,互相关心,互相帮助。不欺负弱小,不讥笑、戏弄他人。待人有礼貌,说话文明,讲普通话,会用礼貌用语。我们的学生能保持教室与校园的卫生,从没有出现过随地吐痰,乱扔果皮纸屑等废弃物的现象。这对于我们五年级组的学生来说,是最大的进步。

在本学期的创造节活动中,我们五年级组不但能积极参加,还取得了不错的成绩。其中五年级(1)郭文浩、刘一博和五年级(4)刘磊、孟震同学获一等奖;五年级(1)秦伟琦、马松杨、高思颖;五年级(2)王家政;五年级(3)马贝贝、董硕硕;五年级(4)司飞腾、张国影获二等奖;五年级(2)刘晓伟、陈阳、刘晓伟、张萌萌、李晶、田鹤阳、王浩、李方昭、刘洪智;五年级(4)王朝阳、李金叶、郭梦茹获三等奖。在六一儿童节中,我们五年级的学生表演的《宁夏》、《春晓》、《爱》,三句半

《庆六一》等节目赢得了学生的阵阵掌声。

五年级是一个由低年级向高年级转化的阶段。在五年级的学生身上,既有低年级学生的特点,又有高年级学生身上的叛逆性了。所以,在本学期我们四个班主任把安全工作作为我们本学期的工作重点。四个班主任经常叮嘱学生安全的重要性,既叮嘱学生不要去欺负小同学,又告诉孩子们要学会保护自己。由于我们的常抓不懈,我们五年级学生在这一学期没有出现较大的安全事故。

当然,由于自己的年轻,管理经验不足,在本学期的工作中我们也有不少的失误。现也一一总结如下:

1. 学生的自学能力较差,下学期要加大这方面的管理力度。
2. 学生学习习惯、行为习惯等虽有进步,但仍有所欠缺。
3. 本学期各项工作落实的比较扎实,但缺少自己的创新精神,要多向其他年级组学习,多动脑筋,多创新。

以上这些是我个人对本学期的年级工作的总结。写完这篇总结的时候我们的五年级马上就要结束了。希望我们年级组的老师能够再接再厉,争取更大的进步!

五年级上学期德育工作计划篇六

新学期开始了,我们的`计划也该更新了,下面写的就是我的学习新计划。

首先我要合理的安排我的学习时间,每天早上七点按时起床,八点准时到学校,上课时要做到精神集中注意听老师讲课,中午十二点回家吃中饭,下午十三点一十去学校,下午放了学,五点回到家做家庭作业,晚上七点上学乐中国网进行同步课堂练习,做到多思考,勤动手,勤练习,每天争取把语

文、数学和英语所学过的知识全部过关。新的学期，新的考验，我要好好学习，争取在期中考试前达到语文的题目一看就会，数学一看就知道答案，英语一看就懂的成绩。湖南株洲：李哲名师点评：今天是新学期开学的第一天，想必很多同学都和小作者一样也制定了学习计划吧。

【精选五年级学期学习计划三篇】

五年级上学期德育工作计划篇七

在学校领导的指导下，在各科任老师的共同努力下，我班在多方面都取得了比较可喜的成绩，班级风貌基本得以展现，现将本学期的班级工作情况作如下简洁汇报：

本学期刚接手五3班，对班级学生和学习情况读不了解，接班之后，我找到以前的班主任，跟她进行了谈话，了解学生的家庭背景，生活和学习，表现等，对班上的学生有了大致的了解，加上平时的观察，对班级情况有一定的了解后，我建立了自己的班级管理思路：积极鼓励学习成绩差的学生，使之在班级中找到自己的位置；严格管理问题学生，班级的纪律和学风应从关键学生抓起，以说服思想教育为主，采取进步有奖励表扬的方法，使他们找到强烈的表现欲望；挖掘各个学生的闪光点，并把此当做他们重新树立信心的重要据点，使他们不放弃自己，有积极向上的意识。知己知彼才能百战百胜，班级工作的开展也是如此，只有充分了解学生，走下讲台去跟学生一起玩耍，共进退，与他们成为朋友，从学生的位置上看看问题，能发现更多讲台上看不到问题和惊喜。

“近朱者赤，近墨者黑”，这句话深刻说明了环境对人的影响是潜移默化的，特别是对于小学阶段的学生更为重要。首先，狠抓学生的考勤。刚开学的时候，第一个星期每天都有人迟到或者请假，缺席情况严重，针对此种情况我采取了罚扫地，罚站等的惩罚措施，并对习惯迟到的学生进行了深刻的思想工作，与其家长沟通，保证学生到校学习。此

后，严格要求课堂纪律和检查作业的完成情况，逐渐消灭捣蛋课堂拖拉作业的现象。我班按照学校的要求设立了图书角，学生们在这里把自己心爱的图书展示出来，把有限的知识结构丰富化。各种比赛竞赛的开展，更是让学生自己发现自己的闪光点，积极发挥特长，从而建立多角度培养学生成材的模式。这些措施和设立使学生们能感受到文化的熏陶和学习的浓厚氛围。

“学习不好不是次品，品德不好是危险品”。班级工作中班主任是德育的中心，也是重心，学生的德育教育工作能否很好的开展不仅影响到其他工作的开展，更关系到学生的健康成长。在本学期工作中，我利用班会课时间，选取了一些具有代表性的主题，通过这些具有教育意义的主题来教育和感化学生。在学校的运动会上，班上的运动健儿为班级的荣誉挥洒汗水，其他同学为运动员们加油喝彩，以此为契机，使班级的凝聚力得到增强，集体主义感显著提高。

班委是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我慎重的选拔和培养班委成员，首先，大力表扬班委的优点帮助小班委树立威信；其次，在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识，能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；再次，培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确健康的舆论，带动整个班集体的评价制度，形成集体的组织性，纪律性和进取心。从本学期的效果来看，这些班委都能切实的履行好自己的职责，在清洁卫生，课堂纪律等方面，基本能做到此地无师当有师的效果。

本班共有47人，单靠一人是很难管理到位的。因此，发展多方面的教育力量是必要的。首先，和科任老师配合好，协同意见，交流对学生的看法，共同商议班级情况和处理办法。其次，取得学生家长的大力支持和配合，理解，平时以短信和电话为主的形式把学生在校的表象情况反映给家长，要求

家长在家协助老师完成哪些任务，和家长的沟通更能证明效果的明显。

在这一个学期里，通过以上级方面的努力，班级工作有了较大的气色，学生的整体素质也在不断的提高，班级特色也将日益形成，但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足，如有些班规未能实施到位，班风的建设上虽有重视但却涉足未深，班级的评价制度也没有完善等，这说明班级的管理任重而道远，还有许多地方需要学习和知指导，我相信，用我有限的能力和无限的热情，不断学习进步，班主任工作能够做得更好！

五年级上学期德育工作计划篇八

一学期的语文教学工作已经结束，回顾以往，有得有失，归纳如下，权当自勉，五年级上学期语文教学总结。

由于我班学生组成复杂，既有三年级休学的xx[]又有历史遗留问题xx[]学生知识基础水平参差不齐。为了夯实学生基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。有一些学生书写马虎，经常丢掉笔画，结合有趣的汉字这个单元，开展了错字别字查找纠正等活动。又如，对修辞手法的判断运用，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行指导学生精心收集整理成小册子，以提高学生的基本技能和语文能力。

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中往往根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性。要使学生始终保持一种旺盛的学习劲头，教师也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教

学思想和教学观念，真正做到与时俱进。在教学中，我时而以读代讲，自主感悟；时而鼓励学生各抒己见，尽情发表自己的看法；时而采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了较好的教学效果。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

学习基础较好的学生，在学习中往往感到“吃不饱”，而成绩差的学生又常常“吃不了”。这就给我们教学提出了一个难题，必须保证优生够吃，差生能吃。不然，都会有意见的。我常常用的方法，在作业布置中采用分别对待的形式，对成绩较好的学生多布置一些具有深度、广度的问题，而对吴、蒋、方等学生布置一些简单的抄写、读记的问题。通过一学期的实践，我觉得这方法比较有效，以后还将大力推广应用。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

- 1、进行各种词汇收集。如aab式、aabb式、abab式等，以及合各种成语的分类，在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

- 2、开展各种语文游戏。如辩论赛，啄木鸟行动等。

- 3、进行讲演比赛。班级中进行的推荐一种物品讲演比赛，鼓励学生大胆，提出自己的观点，时间不在长短，关键是要勇

于参与。

本学期教学工作中，也存在一些不足，主要表现在：

- 1、对差生要求太低，导致一部分差生成绩赶不上。
- 2、备课还需进一步细化，多做课前的预设，减少课堂的随意性，提高课堂的有效性。
- 3、作文教学指导要结合学生实际，通过多开展有趣的活动，丰富学生的知识层面，做到“言之有物，言之有情”。

总结过去，是为了更好的将来，聊以自勉！

五年级上学期德育工作计划篇九

在学校领导的'直接指导下，这一学年来，我在做好教学工作的同时，也尽心尽力地做好五（9）班的班主任工作，根据这一学年的班主任经历，现将这一学年来班主任工作总结如下：

怎样才能使教学工作和班级管理工作做到两手抓，并两手都抓得稳，抓得圆满，能让我们在处理班里各种繁杂事务的同时能抽出更多的时间研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生。这就需要有一批得力的班干部了，培养好小干部，对班级管理做好指导。

而作为班主任，一定要充分相信学生，放手让学生去做，这样培养锻炼了学生的处事能力，如班长的统领和协调检查；纪律委员的时时监督管理课堂；学习委员的学习带动，作业的督导，早读及写字课的课堂指导；小组长的作业检查和作业收交，保卫兵时时对教室的保洁等等。

给班干部足够的空间时间去做自己份内的班级事务，当他们做不好或做不对时，我首先指出他们的误点，再鼓励，指导

他们，给他们机会继续做下去，既在同学面前树立他们的权威形象，又可以促使他们做得比以前更好，使他们的责任心更强。

在学校大队部的指导下，每周都有一个主题班会，我以奖励制度调动每一位学生对每周的主题活动的参与，对表现得好的，较好的给予评价和奖励，提高了学生的思想境界，增强了学生积极向上的意识，人人争当规范生。

对于学生的大小“报告”及出现的问题，我一一过问，并当中间人，及时地处理，引导他们遇到类似问题该如何解决，让打架的同学领悟到打是不能解决事情的，让引起纠纷的同学主动端正自己作风，同时让他们感到班级同学间的团结友爱的重要性，提高他们自我的素养，上进的思想意识，以及感受到老师是可以帮他们的。

我还注意有意识地引导各方面的人才，平时多注意学生的特长爱好，如王天飞同学数学能力强，在努力下他获得数学竞赛全年级第一名；张可等同学画画棒，文章写得好，让她们协助教室的布置，在“三八”节教室布置评比中，我班获得了一等奖；孙崇斌等同学具有表演天分，在课本剧的展示中有不错的表现等等。

在学习上，我让成绩有差异的同学同桌，并鼓动他们相互学习，相互帮助，对后进生有进步的同桌两人都给予表扬。我力争让每一个学生都能在各方面提高自我向上的思想，对点滴的进步进行及时的鼓励，求得全体同学的共同进步。

一个良好的行为习惯形成的过程是一个人将外在的要求内化为自身需要的过程。习惯形成的过程人们通常分成三个层次：

三是自动化，达到类似本能的程度。前两个层次最关键的就是要有意志力，持之以恒，到了自动化以后，也不需要监督，也不需要意志努力，而是继续坚持。在我和全体同学的努力

下，我班的班风，行为都较以前有了很大的改善。

良好的行为习惯的养成也同样促使良好的学习习惯，一旦学生形成了良好的学习习惯，如：认真的学习态度，以学习为乐趣；自觉地看书、写字，积极动耳、动眼、动手、动口的习惯；自学的习惯，课前预习、课后及时复习，这是最佳的教育习惯。

总而言之，在这一学年的班主任工作中，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，不求最好，但求更好，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，努力完善自己班级管理的能力。

五年级上学期德育工作计划篇十

本学期，我的成绩就如万丈悬崖坠落——一直线下滑。特别是语文，这个学期只有一次上了八十分。可悲啊.....可悲啊.....就因为语文成绩不好的原因吗？不，还不止。曾经考过就是九十八分或一百的覃驰哪儿去了？因此，有很多人开始瞧不起我。这就是不努力的最终结果吧。从踏入六年级的第一步起就让他们知道什么叫“莫等闲”！

总不能老是说自己的痛楚，也要说说这一学期的收获。这一学期学到的古文真是数不胜数啊！但我还是觉得自己还有一些不足。不足在于背书还是太慢，并且没多久有忘得一干二净了，不过好歹是进步了。知识是慢慢积累的，背了这么多的古文，我们的理解程度又达到了一个以前怎么也达不到的新境界。

期末考试即将到来，我要努力，变回那个曾考过全年级第六的覃驰。让那些瞧不起我的人对我刮目相看，最后为这美好的五年级画上一个完美的句号。