

# 幼儿园中秋节教案大班反思(通用13篇)

编写大班教案可以提前预判教学过程中可能遇到的问题，有针对性地设计教学策略。通过学习范文和案例，我们可以了解不同领域和层次的安全教案的设计和实施方式。

## 幼儿园中秋节教案大班反思篇一

月亮对我笑教案适用于大班的中秋节主题教学活动当中，让幼儿感受诗歌的情境，尝试分角色有表情地朗诵诗歌，在观察、表达图片内容的过程中，理解、学习诗歌，快来看看幼儿园月亮对我笑教案吧。

主要涉及领域：语言

1. 在观察、表达图片内容的过程中，理解、学习诗歌。
2. 感受诗歌的情境，尝试分角色有表情地朗诵诗歌。
3. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
4. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

实物投影图片供老师操作，图片内容有月亮(各种表情、可移动)、云朵、电视机、小朋友(可移动)、小床等。

1. 倾听教师朗诵诗歌，引起兴趣。
  - (1) 欣赏教师操作教具、朗诵诗歌，感受诗歌内容。
  - (2) 根据幼儿的问题进行讨论。
2. 在图片的提示下，学念诗歌。

(1) 再次欣赏教师朗诵并轻声跟念。

(2) 尝试在图片的提示下朗诵诗歌。

3. 分角色朗诵诗歌。

活动的开展，不仅让幼儿了解了中国传统节日的许多习俗，更让幼儿学会了分享，提高了对我国民族传统文化的兴趣，加深了对祖国的热爱之情。

## 幼儿园中秋节教案大班反思篇二

1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。

2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的. 民间传说。

3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

4、培养幼儿的尝试精神。

5、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的品名。

2、民间故事□xxx□

1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

3、了解人们在中秋节的活动。问：你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？

4、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

a□月饼有很多种，谁来介绍一下自己的月饼？引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。

b□月饼为什么是圆的呢？

c□老师小结。

d□分享月饼。

## 5、听故事□xxx□□

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。

从本次活动的整个开展情况来看，对孩子进行节日文化教育，孩子的直接体验是非常重要的，只有直接体验到的，感受才会更加深刻，教育目标的达成度才会更好，当然这对于教师和家长的要求就会高些，但是只要对孩子是好的，老师就应该用心去做好的，相信也一定会取得好的成绩！

## 幼儿园中秋节教案大班反思篇三

了解中秋节的来历和有关习俗；体验分享祥和的欢乐。

简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

知道节日时人们主要的庆祝活动。

月饼，各种水果。

1、环境创设。和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯，月亮的传说故事。

- 2、讲有关中秋节的传说。强调中秋节是丰收节，团圆节。
- 3、“团团圆圆过中秋”。摆上月饼和水果，师生一起品尝。
- 4、请幼儿晚上与家人一起观赏中秋的月亮，并讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋的古诗。
- 5、谈话：“我家怎样过中秋”。把父母讲的故事或诗歌告诉大家。还可开展想象性谈话：“神秘的月亮”等。
- 6、表演游戏：“到嫦娥姑姑家做客”。幼儿自愿分组，商讨怎样表演，分配角色(嫦娥、白兔、太空人、宇航员等)。制作道具，进行表演。其余幼儿当观众。互相轮换。

活动的开展，不仅让幼儿了解了中国传统节日的许多习俗，更让幼儿学会了分享，提高了对我国民族传统文化的兴趣，加深了对祖国的热爱之情。

## 幼儿园中秋节教案大班反思篇四

月亮对我笑教案适用于大班的中秋节主题教学活动当中，让幼儿感受诗歌的情境，尝试分角色有表情地朗诵诗歌，在观察、表达图片内容的过程中，理解、学习诗歌，快来看看幼儿园月亮对我笑教案吧。

主要涉及领域：语言

活动目标：

1. 在观察、表达图片内容的过程中，理解、学习诗歌。
2. 感受诗歌的情境，尝试分角色有表情地朗诵诗歌。
3. 知道节日时人们主要的庆祝活动。

4. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：实物投影图片供老师操作，图片内容有月亮(各种表情、可移动)、云朵、电视机、小朋友(可移动)、小床等。

活动过程：

1. 倾听教师朗诵诗歌，引起兴趣。

(1) 欣赏教师操作教具、朗诵诗歌，感受诗歌内容。

(2) 根据幼儿的问题进行讨论。

2. 在图片的提示下，学念诗歌。

(1) 再次欣赏教师朗诵并轻声跟念。

(2) 尝试在图片的提示下朗诵诗歌。

3. 分角色朗诵诗歌。

教学反思：

活动的开展，不仅让幼儿了解了中国传统节日的许多习俗，更让幼儿学会了分享，提高了对我国民族传统文化的兴趣，加深了对祖国的热爱之情。

小百科：中秋节自古便有祭月、赏月、拜月、吃月饼、赏桂花、饮桂花酒等习俗，流传至今，经久不息。中秋节以月之圆兆人之团圆，为寄托思念故乡，思念亲人之情，祈盼丰收、幸福，成为丰富多彩、弥足珍贵的文化遗产。中秋节与端午节、春节、清明节并称为中国四大传统节日。

## 幼儿园中秋节教案大班反思篇五

教中秋节案适用于大班的主题教学活动当中，让幼儿了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作汤圆再一同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣，让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历，通过这次活动让幼儿初步了解了解中秋节的来历，感受体验传统文化，提高孩子们的生活能力和动手能力，让孩子们感受劳动的快乐、收获的喜悦，同时培养孩子们爱劳动的好习惯，进一步加深了老师、家长和孩子之间的亲情，进一步促进亲子同乐、家园共育，鼓励幼儿和家长一起动手包汤圆、吃汤圆，感受浓浓的家庭亲情，快来看看幼儿园中秋节教案吧。

1. 让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。
2. 了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作汤圆再一同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣。
3. 通过这次活动让幼儿初步了解了解中秋节的来历，感受体验传统文化。
4. 提高孩子们的生活能力和动手能力，让孩子们感受劳动的快乐、收获的喜悦，同时培养孩子们爱劳动的好习惯。
5. 进一步加深了老师、家长和孩子之间的亲情，进一步促进亲子同乐、家园共育。
6. 鼓励幼儿和家长一起动手包汤圆、吃汤圆，感受浓浓的家庭亲情。

20xx年9月30日下午3：00活动准备：

环境准备：操场与教室道具准备：月饼、盘子、塑料刀，手套，面粉。凳子、大桌子、家长签到本等。

一，（1）导入给小朋友展示关于中秋节前后月亮变化的幻灯片，激发幼儿兴趣。让小朋友通过观察、记录月亮变化，知道月亮时缺时圆，每天都有不同的变化。

（2）引出通过观察月亮的变化，让孩子们知道每年农历的八月十五是中秋节，是我们国家的传统节日。强调中秋节是丰收节，团圆节。

（3）谈谈“中秋节”一些习俗，议一议：“我家怎样过中秋”。

（5）小结小朋友的讨论，引出今天“包汤圆”的活动。

（6）结束谈话，让小朋友做好包汤圆的准备。

（二）家长洗手、老师组织幼儿排队如厕、洗手，布置好场地准备和家长一起包汤圆，教师安排好家长和幼儿分成6小组进行包汤圆。

（三）家园同乐——包汤圆。

1. 教师讲解包汤圆的过程。（先拿和好的糯米粉团取一小团（一个汤圆大小），在手上搓成丸状。再压成饼状，在其中包上馅搓成丸状，一个个圆溜溜的汤圆就制作完成了。包好的汤圆放在预先准备洒上糯米粉的盆上，汤圆之间空开些，以防粘住。）2. 教师时刻提醒幼儿在包汤圆的时候手要保持干净，不可以东摸西摸，也要注意安全。

3. 组织幼儿参观每组家庭的汤圆作品。

4. 煮汤圆（请两名家长协助煮汤圆）。（要煮汤圆时，先要烧开水。把汤圆慢慢放入锅内。放进去之后就要轻轻的搅开。要在同一个方向搅动。让汤圆顺着水流动。这样就不会粘住。水开了待汤圆浮起后。就用小火煮，汤圆浮出水面代表已经煮熟。）

(四)、家园同乐——吃汤圆，共同分享汤圆。

(五)、活动结束，老师清理活动场地。

通过本次活动不仅丰富了孩子们的知识，锻炼了动手能力的想象力，更让他们感受的我们的传统节日的浓浓的节日气氛！

小百科：中秋节自古便有祭月、赏月、拜月、吃月饼、赏桂花、饮桂花酒等习俗，流传至今，经久不息。中秋节以月之圆兆人之团圆，为寄托思念故乡，思念亲人之情，祈盼丰收、幸福，成为丰富多彩、弥足珍贵的文化遗产。中秋节与端午节、春节、清明节并称为中国四大传统节日。

## 幼儿园中秋节教案大班反思篇六

了解制作月饼的方法。

了解月饼的起源时间。

知道过什么节日要吃月饼。

几种各式月饼。

制作月饼的视频。

### (一) 各式月饼

1、哇!有这么各式各样的小饼这叫什么啊?

2、还是小朋友们最棒，知道这是月饼，那你们吃过月饼吗?

3、小朋友们都吃过啊!谁能说说月饼好吃不啊?月饼是什么馅料的啊?



4、你们吃过这么多样式的月饼，那你们知道月饼是从什么时候起源的`吗？

5、月饼的起源：在北宋时期，在皇宫和民间都管月饼叫月团或小饼，在古代的演变中到了南宋时期，才有月饼这个叫法。

6、我们都知道古代就有月饼吃了，那什么时候必须吃月饼那？

7、对！是过节的时候要吃月饼，那是过什么节啊？

8、中秋节就是每年的农历八月十五要吃月饼和赏月。

## （二）制作月饼的方法

1、小朋友都知道关于月饼的这么多知识了，那知不知道制作月饼要几部能完成啊？

2、不知道我们就应该知道对不啊？我们来看视频了解。

3、看完视频小朋友们这回知道月饼的制作方法了吧！

4、那我们在说一遍制作方法，从制皮、制馅、包馅、成型、饰面、烘烤六个部分。

1、小朋友本课的知识都学会了吗？

2、那要考考小朋友们了。

3、小朋友们回答得不错，奖励你们吃月饼好不？

4、品尝月饼。

# 幼儿园中秋节教案大班反思篇七

活动目标：

通过活动，让幼儿了解中秋节也是水果丰收的节日。

通过家庭小组式竞赛活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。

活动准备：

小组号牌自带水果一次性塑料刀具盘子等

活动过程：

一、教师介绍活动的意义秋天是水果丰收的季节，在这一天，家家户户都会坐在月下不光赏月还要品尝月饼和各式丰收的水果，感受生活的富足。

二、介绍游戏规则：

今天我们的家长也带来了丰富的水果，我们先来介绍一下（个别家庭介绍自己带来的水果名称，基本特性）现在我们将举行一个制作水果拼盘的大赛，活动规则如下：

- 1、以三个家庭为一小组，发放号牌。
- 2、在规定时间内，不但要比造型还要比桌面整理。
- 3、幼儿参与性将作为优先评奖标准。
- 4、奖项有：配合默契大奖和造型奖。

三、水果拼盘比赛教师注意进行部分协作，其他班教师记录并进行评奖。

四、评选与品尝活动颁发奖状，互相交换品尝水果拼盘。

五、教师进行今天活动的小结

## 幼儿园中秋节教案大班反思篇八

了解中秋节的来历和有关习俗；体验分享、团结祥和的欢乐。

月饼，各种水果。

1、环境创设。和学生一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯、月亮的传说故事。

2、讲有关中秋节的传说。强调中秋节是丰收节，团圆节。

3、“团团圆圆过中秋”。摆上月饼和水果，师生一起品尝。

4、请学生晚上与家人一起观赏中秋的月亮，并讲一个关于月亮的故事或教给学生一首有关月亮、中秋的古诗。

5、谈话：“我家怎样过中秋”。把父母讲的故事或诗歌告诉大家。还可开展想象性谈话：“神秘的月亮”等。

6、表演游戏：“到嫦娥姑姑家做客”。学生自愿分组，商讨怎样表演，分配角色(嫦娥、白兔、太空人、宇航员等)。制作道具，进行表演。其余学生当观众。互相轮换。

1、此活动可结合自然领域的活动进行。如在节前节后安排观察月亮、绘制“月亮变化册”等。

2、此活动为系列活动，分多次进行。也可增加部分美工和数学活动，如用泥土或橡皮泥制做月饼、水果等。

3、有条件的学校，最好在月亮升起的时候用天文望远镜观察月亮或是月光下举行“中秋月光联欢会”，教师配乐为学生

讲月亮的传说，讲太空人登月球，大家品尝月饼、水果，赏月，举办化妆舞会(小朋友扮演嫦娥、小白兔……)。

## 幼儿园中秋节教案大班反思篇九

目标：

体验中秋节美满团圆和喜庆丰收的快乐气氛，加深对父母和亲人的感情；在参与中秋节各种活动中能大胆自信地表现自己；在成人引导下，学习寻找、搜集资料，并学习交往、合作与分享；简单了解中秋节的来历和祖国的传统文化。

一. 幼儿发展目标与主要内容：

1. 初步了解传统节日中秋节、重阳节、春节的来历及有关习俗，感受体验传统文化。
2. 知道教师节、国庆节、国际劳动节等重要节日的名称日期，进一步了解这些节日的社会意义。
3. 积极参与各种节日的筹备及庆祝活动。学会用恰当的方式与人交往、沟通、合作，共享集体活动的快乐。
4. 培养幼儿爱祖国、爱家乡、爱劳动、爱亲人的健康情感，鼓励幼儿用各种方式表达自己的情感。

二、教师指导建议：

1. 环境：教师和幼儿一起创设反映中秋节的环境，如：用泥土或橡皮泥制作月饼、水果；制作各种灯笼；张贴有关中秋节的故事挂图、画有观赏月亮的图片等。
2. 游戏：“月饼加工厂”。教幼儿制作各种月饼，做好的月饼装在盒子里放在“超市”里卖，也可放在小吃店里供“客

人”用餐。

### 3. 教育活动：

(1) 讲述有关中秋节的故事、传说，如：“嫦娥奔月”、“到月亮婆婆家做客”等，使幼儿了解中秋节的来历和有关习俗。

(2) 引导幼儿根据故事，创编表演童话剧由幼儿自己分配角色，制作道具并进行表演。

4. 观察活动：请幼儿在节前节后观察月亮的变化，并做月亮变化日记（从小月牙开始观察记录至八月十五），要求幼儿自己观察并将结果画在自己的表格上。

### 5. 家园共育：

(1) 指导幼儿观察月亮的大小变化。

(2) 给幼儿讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。

(3) 中秋节前夜，家长带幼儿来幼儿园进行“庆中秋晚会”。可做月亮变化日记展、表演节目（尽量让幼儿自己准备），将从家中带来的食物与大家分享，用望远镜观察中秋节的月亮等。

活动自始至终都应让幼儿直接参与，使每位幼儿有机会表现自己并获得愉快、自信的内心体验，让幼儿亲自感受和体验中华民族文化的丰富和多样性。家长可通过赏月、家人团聚、欣赏精彩的传统节目——中秋之夜联欢晚会，给孤寡老人送月饼等形式对幼儿进行情感教育。

# 幼儿园中秋节教案大班反思篇十

1. 知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。
2. 喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。
3. 知道吃月饼的意义，体会分享的愉快，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。

：知道每年的农历八月十五是

1. 月饼图片。
2. 民间故事《嫦娥奔月》

播放月饼图片，激发幼儿兴趣

1. 通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的'八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。
2. 介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。
4. 观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

a□月饼有很多种，谁来介绍一下自己见到的月饼？——引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。

b□月饼为什么是圆的呢？

c□老师小结。

d□分享月饼。

5. 听故事《嫦娥奔月》。

品尝月饼

## 幼儿园中秋节教案大班反思篇十一

活动目标：

1. 进一步了解中秋节的来历及风俗习惯，知道中秋节丰收、团圆的意义，对中国传统的节日文化产生兴趣。
2. 活动中能大胆地运用各种形式表达自己在节日中快乐、喜悦的情绪。
3. 体验和家人、老师、同伴共同庆祝节日的快乐。

活动准备：

1. 环境布置(音响、灯光、字幅、灯光月亮、彩炮、桌椅等)。
2. 幼儿每人一份节日食品(月饼、各种中秋节的水果和食品)。
3. 亲子游戏材料及奖品。
4. 教师排练情景剧，幼儿扮演玉兔。

活动过程：

1. 活动开始。
  - (1) 主持人宣布活动开始。
  - (2) 拉响彩炮，体验节日热闹的气氛。
  - (3) 园长致词，表达祝愿。
2. 欣赏情景剧《嫦娥奔月》。

3. 嫦娥和玉兔共同组织《知识对对碰》竞答活动。
4. 表演节目共同联欢。(家长节目、幼儿节目、教师节目和游戏穿插进行。)
5. 共同品尝节日食品、赏月。
6. 结束部分(踩气球，庆祝节日)。

## 幼儿园中秋节教案大班反思篇十二

教中秋节案适用于大班的主题教学活动当中，让幼儿了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作汤圆再一同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣，让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历，通过这次活动让幼儿初步了解了解中秋节的来历，感受体验传统文化，提高孩子们的生活能力和动手能力，让孩子们感受劳动的快乐、收获的喜悦，同时培养孩子们爱劳动的好习惯，进一步加深了老师、家长和孩子之间的亲情，进一步促进亲子同乐、家园共育，鼓励幼儿和家长一起动手包汤圆、吃汤圆，感受浓浓的家庭亲情，快来看一看幼儿园中秋节教案吧。

1. 让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。
2. 了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作汤圆再一同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣。
3. 通过这次活动让幼儿初步了解了解中秋节的来历，感受体验传统文化。
4. 提高孩子们的生活能力和动手能力，让孩子们感受劳动的快乐、收获的喜悦，同时培养孩子们爱劳动的好习惯。
5. 进一步加深了老师、家长和孩子之间的亲情，进一步促进



亲子同乐、家园共育。

6. 鼓励幼儿和家长一起动手包汤圆、吃汤圆，感受浓浓的家庭亲情。

20xx年9月30日下午3：00活动准备：

环境准备：操场与教室道具准备：月饼、盘子、塑料刀，手套，面粉。凳子、大桌子、家长签到本等。

一，（1）导入给小朋友展示关于中秋节前后月亮变化的幻灯片，激发幼儿兴趣。让小朋友通过观察、记录月亮变化，知道月亮时缺时圆，每天都有不同的变化。

（2）引出通过观察月亮的变化，让孩子们知道每年农历的八月十五是中秋节，是我们国家的传统节日。强调中秋节是丰收节，团圆节。

（3）谈谈“中秋节”一些习俗，议一议：“我家怎样过中秋”。

（5）小结小朋友的讨论，引出今天“包汤圆”的活动。

（6）结束谈话，让小朋友做好包汤圆的准备。

（二）家长洗手、老师组织幼儿排队如厕、洗手，布置好场地准备和家长一起包汤圆，教师安排好家长和幼儿分成6小组进行包汤圆。

（三）家园同乐——包汤圆。

1. 教师讲解包汤圆的过程。（先拿和好的糯米粉团取一小团（一个汤圆大小），在手上搓成丸状。再压成饼状，在其中包上馅搓成丸状，一个个圆溜溜的汤圆就制作完成了。包好的汤圆放在预先准备洒上糯米粉的盆上，汤圆之间空开些，

以防粘住。) 2. 教师时刻提醒幼儿在包汤圆的时候手要保持干净, 不可以东摸西摸, 也要注意安全。

3. 组织幼儿参观每组家庭的汤圆作品。

4. 煮汤圆(请两名家长协助煮汤圆)。(要煮汤圆时, 先要烧开水。把汤圆慢慢放入锅内。放进去之后就要轻轻的搅开。要在同一个方向搅动。让汤圆顺着水流动。这样就不会粘住。水开了待汤圆浮起后。就用小火煮, 汤圆浮出水面代表已经煮熟。)

(四)、家园同乐——吃汤圆, 共同分享汤圆。

(五)、活动结束, 老师清理活动场地。

教学反思:

通过本次活动不仅丰富了孩子们的知识, 锻炼了动手能力的想象力, 更让他们感受的我们的传统节日的浓浓的节日气氛!

## 幼儿园中秋节教案大班反思篇十三

1. 初步学习用二方连续的方法, 表现许多人一同赏月的情景。

2. 在尝试、交流与讨论的过程中, 探索将单个的图案连续起来的'方法。

3. 在活动中, 能够将不同的材料放在指定的地方。

剪刀、各色长条形纸、铅笔等。

1. 欣赏二方连续图案, 观察其图案特点。

2. 讨论剪二方连续的方法。(教师引导幼儿讨论折、剪的方法。)

3. 尝试进行操作。
4. 交流自己在活动中的问题和获得成功的方法，进一步获得剪二方连续图案的经验。
5. 再次尝试，体验获得成功的快乐。
6. 共同布置环境“大家来赏月”，体验合作布置教室的愉快。