

小小足球赛教案 学前班健康活动健康节日 (优秀9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小小足球赛教案篇一

- 1、教师和幼儿欣赏展板，自由交流。
- 2、提问：这块展板上都有什么？你能向大家介绍一下自己收集的材料吗？
- 3、请幼儿逐个介绍展板上的这些图片、照片等都是宣传和介绍与健康有关的知识，如爱护眼睛、保护牙齿、爱护耳朵等。

二、观看课件，了解和健康有关的节日

1、提问：

(1) 为什么要宣传这些健康知识呢？眼睛、耳朵、牙齿这些器官有什么重要的作用？

(2) 你知道爱牙日、爱眼日和爱耳日是哪一天吗？为什么要设立这些有关健康的节日呢？

2、教师出示图片，和幼儿玩匹配游戏，把爱牙日、爱眼日、爱耳日与具体的时间联系起来。

小结：眼睛、耳朵、牙齿是我们身体上很重要的器官，为了让大家好好的保护它们，所以设立了专门的节日。

三、教师引导幼儿设计宣传画

1、提问：我们应该怎样保护眼睛、耳朵、牙齿这些重要的器官呢？

2、教师鼓励幼儿为健康节日设计宣传画。

小结：在“爱牙日”这天我们可以做些什么？

四、小小设计师：幼儿分小组设计宣传画，并进行展览

教案设计频道小编推荐： 幼儿园教案 | 幼儿园教学计划

小小足球赛教案篇二

随着现代社会的快节奏生活和不健康的生活方式，人们的健康问题日益突出。为了提高公众健康意识和修养，我学校开展了一次健康知识宣讲活动。此次活动深刻影响了我，使我对健康有了更深入的理解。以下是我对此次宣讲活动的心得体会。

首先，此次宣讲活动使我意识到了健康的重要性。在活动中，专家们讲解了各种与健康相关的知识，如合理饮食、科学运动和心理健康等。这些知识不仅让我们了解了健康的含义，还教会了我们如何保持良好的身心状态。在平时的生活中，我们可能会忽视自身的健康问题，而这次宣讲活动让我认识到，只有拥有健康的身体和心态，才能更好地面对生活和学习。

其次，此次宣讲活动让我得到了实用的健康知识。专家们结合实际案例和数据，生动有趣地向我们介绍了健康的基本常识。例如，他们告诉我们如何选择食物以保持饮食平衡，以及如何正确锻炼以增强体质。这些实用的知识让我受益匪浅，使我在日常生活中更加注重健康。我学会了合理安排饮食，

坚持锻炼身体，并且避免不良的生活习惯。这些都是我之前不太了解的，而现在却能够付诸实践。

再次，此次宣讲活动增强了我对健康问题的责任感。在活动中，专家们强调了每个人对自己和他人健康的影响。他们告诉我们，保持健康不仅是为了自己，也是为了他人和社会的福祉。健康问题不仅会影响到个体的幸福和发展，还会对家庭、社区甚至整个国家产生重要影响。这让我认识到，健康不仅是个人的事情，更是一种社会责任。我应积极传播和推广健康知识，帮助他人更好地保持身心健康。

最后，此次宣讲活动让我感受到了公益的力量。专家们为此次宣讲活动付出了大量的时间和精力，他们乐于分享知识，为了公众的健康而贡献自己的力量。这让我深刻体会到，公益不仅仅是单向的帮助，更是一种共同愿景和社会责任的体现。与专家们的交流和学习让我感受到了公益的温暖和力量，也激发了我为他人健康贡献自己的热情。

综上所述，此次宣讲活动让我深刻认识到健康的重要性，获得了实用的健康知识，增强了对健康问题的责任感，并感受到了公益的力量。在以后的生活中，我将更加注重保持身心健康，了解并传播健康知识，为他人和社会的健康贡献自己的力量。

小小足球赛教案篇三

近日，我参加了一场举办在社区的健康知识宣讲活动。这个活动的目的是向居民普及基本的健康知识，并提升他们的卫生意识。通过参与这次活动，我深深感受到了健康知识的重要性，并加深了对自己健康的认识。以下是我在活动中的所见所闻以及心得体会。

首先，这次健康知识宣讲活动吸引了很多居民参与。当天的活动地点布置得很有吸引力，摆放着丰富多样的宣传资料和

展览品。居民们逐个站在展台前，仔细观看并研究着展出的生活常识和健康科普知识。我观察到许多人态度积极，主动地向工作人员请教问题，并展示了与其他居民分享自己的所学所得的学习热情。这表明居民们对健康知识有着强烈的关注和需求。

其次，宣讲活动的内容丰富多彩。工作人员通过生动有趣的方式，通过图文并茂的宣传资料，以及口头演讲，向居民们传授了许多实用的健康知识。他们提供了关于饮食、运动、心理健康等方面的建议。例如，他们指出了现代人普遍存在的饮食偏好问题，并给出了一些调整饮食结构的方法。此外，他们还强调了日常锻炼的重要性，教授了简单易行的有氧运动方法。这些内容使我对健康的认识进一步得到了拓展，让我更加了解到了自己身体的需求。

再次，这次宣讲活动给我提供了一个交流和学习的机会。在活动中，我能与其他参与者和工作人员交流，讨论健康问题。我遇到了许多健康问题，不仅是对自己的理解有了新的认识，还通过与他人交流，汲取了更多的知识。这种互动交流的氛围让我充满了学习的动力，增加了我对健康知识的研究兴趣。与此同时，我还与其他居民分享了自己的经验和观点，与他们一起思考如何更好地保持身体健康。

最后，这次宣讲活动让我深刻意识到健康知识的重要性。在日常忙碌的生活中，我们常常容易忽视自己的身体健康，一味地追逐物质生活。然而，没有健康，一切都是空谈。这次活动不仅让我从健康的角度审视自己的生活方式，也教会了我如何有效地保持身体的健康。我将会坚持宣讲活动中所学到的健康知识，并努力将其融入到我的日常生活中。

综上所述，这次健康知识宣讲活动使我获益匪浅。我深刻认识到健康知识的重要性，并明白了保持身体健康的必要性。通过这次活动，我与他人的交流和学习，不仅提升了自己的生活质量，也为我提供了一个全新的思考和剖析自己的机会。

我相信，只有不断学习和积累健康知识，保持良好的生活习惯，才能拥有一个健康快乐的人生。

小小足球赛教案篇四

学会与别人相处

发展心理学研究表明，同伴交往是儿童形成和发展个性特点、形成社会行为、价值观和态度的一个独特而主要的方式。鉴于友谊对儿童心理发展有重要影响，通过观察、与学生交流发现本班学生非常重视同伴关系，但普遍对友谊的认识存在偏差，决定召开“学会与别人相处”为主题的班会，旨在帮助学生正确理解友谊，使同学之间建立真正的友谊，促学生心理健康发展，形成良好个性，建立正确的友谊。

（三）小品表演（这都是班里发生的真人真事。）

甲乙二人是好朋友，好东西都共同分享。连好吃的都是你一口，我一口。一天，甲乙一同去逛商场，出来后甲送给乙一件小礼物，说是从商店里拿的。乙问同学们：“我该怎么办？”同学讨论摘录：（同学按讨论结果演完）

（四）选择谁做朋友。（出示题目）

甲乙是非常要好的朋友，经常在一起写作业。一天，甲很快做完了作业，在旁边催促乙快点写，可乙有两道题不会，想了一会也不知怎么做，甲越催乙越着急，甲最后说：“干脆，你抄我的吧！”这样，乙很快把作业写完了，两人开始一起玩耍。

（五）写一写你认为真正的友谊是什么？（按你认为最重要的先后顺序列出）

（六）说一说

- 1、你知道的关于友谊的名人名言。
- 2、你认为真正的友谊最重要的是什么（可自己写名言）
- 3、你现在最想对你的朋友说什么，你想成为谁的朋友，你和哪个朋友出现了误会，自由活动五分钟做你想做的事。

（七）结束语真正的友谊：相互尊重、相互信任、相互帮助、相互学习、共同进步。

祝每位同学都能找到知心朋友，获得真正的友谊。

小小足球赛教案篇五

健康知识的普及是一个社会的福祉和进步的标志。为了提高人们的健康素养，近期我们学校组织了一次健康知识宣讲活动。通过参与这次活动，我深刻体会到健康教育的重要性，同时也收获了宝贵的经验与体验。

首先，在这次健康知识宣讲活动中，我了解到了很多有关健康的重要知识。活动主要内容包括常见疾病的预防与治疗方法、饮食健康，以及运动对身体的益处等等。通过专业医生的讲解和实例分析，我对健康问题有了更深刻的认识和理解。例如，在饮食健康方面，我们得知了食物种类的平衡摄入的重要性，并了解到了一些食品对身体的不良影响。这让我对自己的饮食习惯有了新的思考，开始更加注重平衡饮食的重要性。

其次，这次活动给我提供了一个展示自己的平台。作为演讲团队的一员，我从准备到演讲全程参与，不仅增加了自己的专业知识，也锻炼了沟通与表达能力。在活动当天，我不仅与其他校友一起展示了自己的演讲技巧，也通过与观众的互动交流，得到了很多正向反馈。这让我更有信心和动力去不断提高自己，展示自己的能力。

同时，这次活动也让我认识到了团队合作的重要性。作为一个团队，我们共同商讨并确定了主题及内容，分工合作，互相帮助，共同成长。我深刻体会到了团队的力量，每个人的付出都是活动成功的关键。在个人与团队间的相互支持和协作中，我学到了如何更好地与人合作，如何倾听他人的意见并取得共识。

此外，这次宣讲活动使我认识到健康教育需要长期的投入和持续的努力。健康知识宣讲活动只是一个开始，要真正实现健康的生活方式，需要每个人都有意识地关注并学习相关知识。只有不断地学习和实践，才能形成长期的健康习惯。因此，我们应该将健康教育融入到日常生活中，通过不断的宣讲和教育，让更多人了解健康的重要性，并将其融入到生活中的方方面面。

最后，通过这次活动，我对健康教育的重要性有了更深刻的认识，并为自己的责任感和参与感感到骄傲。在未来，我将积极参与更多的健康知识宣讲活动，努力提升自己的专业知识和沟通能力，为推广健康知识贡献自己的力量。同时，我也会积极传播健康知识，影响身边的人，让更多的人意识到健康的重要性，共同创造一个健康向上的社会。

通过参与这次健康知识宣讲活动，我对健康教育有了更加深刻的认识与体会。这次活动不仅提高了我的专业知识水平，也提高了我与他人合作的能力。同时，我也深刻认识到健康教育需要长期投入与持续努力。通过这次经历，我将继续努力学习 and 传播健康知识，希望能够为更多人带来健康与快乐。

小小足球赛教案篇六

- 1、激发幼儿积极地参与活动，并感受游戏带来的乐趣。
- 2、幼儿学习双脚站立由20xx厘米的高处往下跳。

3、培养幼儿勇敢和克服困难的品质。

橡皮筋、海绵垫子、各种颜色的筐、各种颜色的小花、手鼓、小红帽、塑料块。

幼儿学习从20xx厘米高的地方双脚并列地往下跳。

掌握双脚落地时的屈膝缓冲。

1、前天我们看了木偶剧小红帽，你喜欢小红帽吗？那么老师来当小红帽的妈妈，小朋友就是小红帽。

2、这是我们的家，快快进来，妈妈要给小红帽带上漂亮的红帽子。（幼儿带上红帽）

1、今天天气真好，我们一起出去玩，先跟妈妈做做运动。
（音乐起）

2、幼儿跟随老师做准备运动：伸伸臂、弯弯腰、抬抬腿、提提腿、跳跳跳、蹲蹲蹲等。

1、教师示范：轻轻的站在小石头上，站稳身子，小腿一弯轻轻跳。（双脚要同时的往下跳，跳下后，小腿要弯弯的，这样就不会摔倒。）

2、集体练习从高处往下跳（鼓励幼儿大胆往下跳，纠正活动中错误的动作，注意双脚屈膝。）

3、个别幼儿展示。

4、幼儿自由练习。

外婆生病了，我们要去看看她，送些什么给她，送些小花祝她早日康复。

1、教师示范讲解游戏规则：从家门口出发，要经过三块大石头，钻过一个小山洞，爬过草地，在草地上有很多漂亮的小花，小红帽摘了花后，要快速的跑回家，回家的路上还要钻过一个山洞。

2、教师带领幼儿游戏。

强调跳下大石头的时候要屈膝（大石头，我不怕，小腿一弯，往下跳）提醒幼儿不要碰到小山洞。

3、教师带领幼儿游戏第二遍。

到外婆家的路上，有只凶恶的大灰狼，跳过大石头和钻过小山洞的时候，不要碰到山洞，否则大灰狼就会跑出来，吃掉小红帽的。

4、教师带领幼儿游戏第三遍。

大灰狼走了，赶紧去看外婆，把小花送给她。

1、到外婆家了，外婆让小红帽把花儿放到和花儿的颜色一样的筐里。

2、数一数，有几朵小花。

3、放松整理活动：我们跳一个舞给外婆看看，幼儿随教师做放松活动（音乐）

带领幼儿离开场地

小小足球赛教案篇七

xx城市公共交通周及无车日活动的主题是“绿色交通与健康”。

9月14日（星期五）下午□xx市八一小学的校门外已经拉起了宣传横幅。少先队大队部通过红领巾广播向全校师生进行“不坐私家车、不开私家车”的动员，并将宣传海报分发张贴至每个教室。

9月17日早晨七点半（周一），六一中队的全体少先队员在中队辅导员的带领下手执宣传小旗分别列队在西园三岔路口向行人进行宣传。当天升旗仪式的国旗下讲话就是“绿色交通与健康”，再次向全校师生进行了详细的介绍和动员，并倡议大家回去向身边的家人和亲朋好友进行宣传。同时，在五年级中进行了主题征文比赛，最后选送了两篇进入区级比赛。

我们的“少年警校”也积极行动起来了，在大队辅导员老师的帮助策划下，设计了卡通“爱心公交劝乘卡”，在午休期间着装走上街头，向等待红灯中的私家车车主进行有礼貌的宣传和发放。

9月20日中午□xx电视台《社会传真》栏目专程前来拍摄了这一活动，并在当晚的`节目中进行了专题报道。

通过本周的宣传活动，全校师生都不同程度的提高了对“绿色交通与安全”的认识，并用自己的实际行动积极参与。

小小足球赛教案篇八

在如今互联网发达的时代，人们可以轻松获得大量信息，而这些信息中关于健康的内容成为人们非常关注的话题。然而，正确的健康知识却常常被混淆、误导，甚至忽视。为了提升公众对健康知识的正确理解和应用能力，近期在我所居住的社区开展了一次健康知识教育活动。通过参与该活动，我不仅深入了解了关于健康的基本知识，还加强了自身对健康的重视和保护。下面，我将就这次活动的充实性、内容的实用性、社区的参与性、启发思考性以及未来的延续性等方面进行阐述。

首先，这次健康知识教育活动充实且内容丰富。活动的形式包括了专家讲座、小组讨论、健康测量等多个环节。演讲人员皆为相关领域的专家，他们分享了最新的健康研究成果，介绍了一些常见疾病的预防和治疗知识，并指导我们如何正确地锻炼、饮食和养生。尤其值得一提的是，他们还特别强调了预防尤为重要，这点对于我们平时习以为常的养生观念有了很大的提升。通过这次活动，我不仅收获了大量的健康知识，还对自己的身体状况有了更深入的了解。

其次，活动的内容实用性十分强。专家讲座的内容涵盖了健康的方方面面，从心理健康到饮食营养，从身体保健到运动锻炼，让我们全面了解了健康的多个维度。同时，我们还通过小组讨论的方式，分享和交流了自己的健康问题，获得了专家们的个性化指导和建议。这些实用的内容，让我们在日常生活中更加懂得如何正确对待健康问题，如何进行科学合理的饮食搭配，如何选择适合自己的锻炼方式等。通过将知识转化为行动，我们能够更好地保护自己的身体。

第三，这次活动的社区参与性极高。社区的居民们都热情地参与了活动，并积极互动。我们不仅学到了专业的知识，还能够借此机会结识新朋友，并与他们分享健康心得。大家共同参与的氛围也让这次活动更有意义。我们通过互相激励和提问，让这次活动变得更加有趣和实用，因此也更容易让我们将学到的知识应用到实际中。

第四，这次活动让人受益匪浅，也引发了我们对健康的更多思考。通过专家们的讲解，我们对身体的重要性有了更深入的认识，也认识到了健康问题的严重性。活动中也抛出了一些引发思考的问题，例如何种因素会导致我们健康状况的下降，我们应该如何规划自己的健康目标等。这些问题唤起了我们对健康的思考，并鼓励我们从现在开始更加重视自己的身体，带给我们对未来积极向上的期待。

最后，这次活动的延续性也让人感到振奋。为了让我们能够

更全面地了解健康知识，活动组织方还策划了线上健康知识学习平台，供大家随时学习和交流，进一步拓宽我们学习的渠道。此外，他们还计划未来每月定期组织类似的活动，以保持我们对健康的持续关注和学习。这种高效的学习方式和可持续发展的活动，让我们感受到参与健康知识教育的重要性，也为我们的未来提供了更多的支持。

总之，在这次健康知识教育活动中，我不仅学到了大量的健康知识，还对自己的身体有了更深入的认识。活动的充实性和内容的实用性，让我们从理论到实践都得到了丰富的收获。而社区的参与性、启发思考性和未来的延续性，更加深入地加强了我们对健康的关注和保护。通过这次活动，我明白了只有更好地保护自己的健康，才能够更好地追求自己的梦想和目标。我相信，只要我们不断学习和实践，健康的生活方式将成为我们的坚实基础。

小小足球赛教案篇九

- 1、练习用单脚、双脚跳过障碍物。
- 2、会和同伴合作游戏。

废纸箱(小沟)、小纸板(小河)

1、准备活动：

幼儿边唱《去郊游》的歌曲，边随着音乐节奏做划船、跷跷板等律动，活动身体。

2、交代任务：

——“今天我们要去郊游了，去郊游的路上，我们会遇到许多宽窄不一的小沟和小河，为了我们能顺利到达郊游目的地，先让我们一起来练习跨过‘小沟’和小河吧！”

(1)、教师演示:小沟要双脚并拢跳,小河要单腿跨跳。

(2)、幼儿每人选择小河、小沟活动,教师鼓励幼儿用自己喜欢方法进行跳跃。

(3)、请部分幼儿为大家演示几种不同的跳跃方法。

3、去郊游:

——“小朋友,我们要去郊游啦!”

(1)、幼儿听着《去郊游》地音乐,随着教师鱼贯地沿着场地四周拼成一条长长的“小沟”“小河”游戏。

(2)、教师带领幼儿在“小沟”里蹲着走,在“小河”里游着走。

——“要下雨了,怎么办?”“刮大风了,怎么办?”“打雷了,该怎么办?”

(1)、幼儿整理纸板。

(2)、幼儿听音乐做放松动作。