

最新小学四年级英语教学计划表(精选10篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小学四年级英语教学计划表篇一

本学期我任教四年级的二班,共有学生48人。通过三年级一个学年的学习,大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣。但由于频繁的更换英语老师,本班学生在英语成绩很不理想,两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生,把激发学生的学习兴趣放在首位,注意分层教学,引导学生端正学习态度,掌握良好的学习方法,培养学生良好的学习习惯。

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
 - 2、能按四会要求掌握所学句型。
 - 3、能使用日常交际用语,活用四会句型,进行简单的交流,做到大胆开口,发音正确。
 - 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下,听懂清晰的话语和录音。
 - 5、初步培养良好的书写习惯,能做到书写整洁、规范。
- 1、以活动为课堂教学的主要形式,设计丰富多彩的教学活动,让学生在乐中学、学中用,从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、演、画、等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

小学四年级英语教学计划表篇二

从情绪的.表现来看，这个阶段的孩子大多在十岁左右。

在这个阶段，儿童仍然具有注意力不稳定和持续的特点，很难长时间关注同一件事，容易被一些新奇刺激的东西吸引，容易情绪暴露和激动，容易通过面部表情表达情绪和情绪。

从学生的学习能力来看，学生已经有了一定的英语基础，但成绩严重分化。四年级第二册对学生的听说读写有更进一步的要求，这种两级分化的现象可能更严重。因此，教师要面向全体学生，以学生发展为宗旨，始终以激发学生学习兴趣为重点，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

本教材词表共95个单词，其中4个单词（关键词）

共有46个单词，41个单词，8个短语。

特殊疑问句在哪里指导特殊疑问句的应用

情态动词can的使用，现在进行时的使用

单元3的应用想要，想要的应用

第四单元第三人称单数的使用；一些时候的用法，经常，经常。

unit5的应用多少；购物中的交际表达

第六单元特殊疑问句的应用什么，怎样，在哪里

1、精通四个字；2、能够在特定情况下使用学到的关键句型。
3、通过学习，培养爱家爱校的情操，培养良好的人际关系。
自由谈论天气。

四年级注重单词的发音规律，能自己读规律的单词。

动词（verb的缩写）教学措施：

1、根据之前学生学完就失去战线的现象，我发现我们使用的教材在教学上有一定的局限性。我设想在教学中打破模块之间的限制，先在课本中心进行基础训练，再回到课本。这样，学生可以系统地掌握本教材的重点内容，为进一步学习打下一定的基础，事半功倍。

2、认真备课，研究教材，深入挖掘教材所蕴含的知识和人文，提高学生的综合素质。

3、利用各种资源辅助教学，比如一个作业网的预习和复习，对于农村学生来说尤为重要，弥补了家长水平有限的限制。学生可以通过自学ppt在家自学学英语并进行补习。

4、增加展示的舞台，让学生感受到英语学习的乐趣，从而保持持久的学习积极性。可以让学生将自己的录音或者视频上传到公共平台，增强他们的荣誉感，使英语学习更有活力。

5、在课堂上多开展一些有趣的有利于促进学生学习掌握的活动、游戏，让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

如issing□招兵买马，左邻右舍，传球等。

6、充分利用pairy yday6课时

unit 5 my body 6课时

unit 6toys 6课时

review 23课时

每单元安排一次练习：8课时；复习、考查：4课时

小学四年级英语教学计划表篇三

激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的`语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习打下基础。

我所教的四年级学生共70人，通过半年的学习，大部分学生已经入门，开始进入状态，对英语的学习产生了浓厚的兴趣。但也有个别学生由于平时没有养成良好的学习习惯，课堂学习效果较差，对于他们要因材施教，注重差异，找出优缺点，本学期及时改进，共同进步。

- 1、提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯；
- 2、发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点内容；
- 3、能够进行简单的日常用语的交流；
- 4、能够用简单的句子进行写作；
- 5、熟练掌握所学歌曲□chant等

6、了解西方文化，初步知道课文的文化背景。

1、重点：

(1) 提高课堂效率。

(2) 养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

(3) 发音清楚，语调正确，书写工整。

2、难点：使英语基础差的学生提高听、说、读、写的的能力，全面提高英语成绩。

1、认真备课，钻研《新标准英语》教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、课堂尽量英语化，打好每名同学的英语基础，重点提高差生的英语功底，同时适当地补充些课外内容，强化口语和应试能力，对每一单元的内容力争人人过关。

8、练习形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

小学四年级英语教学计划表篇四

这学期我继续担任四年级的英语，一部分学生思维敏捷，且对英语学生比较感兴趣，学生课堂表现积极、主动，乐于参与，乐于表现自我（尤其以女生为主）。但大部分学生尤其是男生基础较差，并且生性比较懒惰，不要背，不要读，在教学中要充分研究他们的理解本事，给他们适当压力，想办法帮忙他们尽快提高，打好英语基础。

本册新教材共十二个单元，每个单元分为a□b□c□d□e□f六个部分。强调语言的运用，注重本事的培养，突出了兴趣的激发，重视双向交流，融合学科资料，重视灵活扩展，实现整体设计。吸收了当今国内外把英语作为外语教学的理论和成功的经验，把这些教学理论和实践经验同我国小学英语教学的实际有机结合起来，构成了适合我国英语教学基本状况的模式和方法。总思路是以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构逐步引导学生运用英语完成实际目的的语言任务。即：话题—功能—结构—任务。

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写26个字母，并简单运用。

3、能听、做6个tpr活动。

- 4、能学会3个小制作。
 - 5、能唱8首歌曲。
 - 6、能听、说、唱7首歌谣。
 - 7、能完成6个自我评价活动。
 - 8、能听懂6个幽默小故事。
 - 9、能了解6项简单的中西方文化知识。
- 1、融会话教学与情景表演之中。
 - 2、巧用实物、头饰、卡片□chant等来帮忙进行单词教学。
 - 3、利用读写课等时间对学生进行单词书写的指导。
 - 4、注重学生英语思维本事的培养，尽可能让学生形象的感知语言，构成必须的英语思维。
 - 5、调动学生学习的积极性，鼓励学生主动参与到课堂教学中去。
 - 6、丰富学生的课余生活，让英语贯穿学生的生活中。

小学四年级英语教学计划表篇五

不但备学生，并且备教材、备教法。根据教学资料和学生的实际情景，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

在课堂上异常注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得简便，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的本事。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生们的需求，同时加大了对学困生的辅导的力度。对学困生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高学困生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，学困生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

1、在复习阶段，大部分学生在课堂上的学习状态是积极的，可是有少数学生由于紧张而繁重的复习没有更多地关注到他们的课堂学习情景，也没有尽的努力引导他们抓紧课堂的每一分钟。于是，为了让他们取得提高，我们的做法却是进行“课后辅导”，增加师生的负担。

2、在复习阶段，由于复习的资料资料较多，不可能面面俱到。

可是，教师在这时候应发挥应有的作用。为学生理顺知识结构，如，更有条理地进行句型分类。

另外，不应当为了应付考试，就忽略了英语作为一种语言的交际性，听、说、读和写尽可能兼顾，这样，才能充分体现本套教材的教学目的。

同时，听和说是学生在英语学习中感兴趣的部分，所以，复习阶段，值得运用听和说的活动继续培养学生的兴趣，将复习课的枯燥乏味变为生动活泼。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、经过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行很多的语言操练和练习。

3、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

4、在往后的教学中，我要更积极地思考转化后进生的方法。如，在复习阶段，针对复习资料，运用竞争机制，在后进生的小圈子内进行内部竞争，激发他们上进的积极性。

总之，在本学期的教学工作中，我能够紧紧围绕新课改的要求，贯彻落实新课标，以学生为主体，以人为本开展各项工作，效果也还不错，但这远远不够，教学是漫无边际的，在以后的教学工作中，我将不断总结经验和教训，发挥优势，改善不足，虚心谨慎，扬长避短，争取更上一层楼。

小学四年级英语教学计划表篇六

本学期我担任我班的英语教学工作，针对我班幼儿年龄小，从未接触过英语，且正处在语言发展的关键期等特点，为了能更好地调动幼儿的学习积极性，培养幼儿对英语学习的兴趣，我将本学期的兴趣教学活动做了以下计划：

除了为幼儿布置有利于学习的教室环境外，良好的语言环境也对幼儿的语言发展起着至关重要的作用，要为幼儿创设一个学英语、听英语、说英语的氛围，让幼儿在其中多听、多说、多练，强化幼儿的有意注意和无意记忆，使孩子们学习起来轻松一些，容易一些。教师要尽量用英语进行教学，并在活动中配以肢体语言、图片等帮助幼儿理解并加深记忆。经常让孩子们听英语磁带，在休息时、喝水时反复播放，多

安排一些“听说”活动，使孩子们能耳熟能详，达到学会的目的。

根据教学的需要精心制作配套的教具，如大小图片等。利用这些教具可以让幼儿一边说、一边做。为英语故事绘制图片以及大幅背景图，以便幼儿能够近快的融入到情景当中。

将学习融入到游戏中，为幼儿设置各种游戏和活动，充分利用幼儿的好胜心理，通过竞争等形式，调动幼儿的学习积极性。

幼儿认识几个单词或会说几句话并不是我们的目的，我们要让幼儿在日常生活中灵活的去运用，这就需要让幼儿之间多交流。孩子越不敢说，就越不会说，越敢说就越会说，所以，我为幼儿创设了适宜多说，多交流的环境，让他们相互间增加说英语的机会，通过英语来达到学会对话的作用。

随着与世界联系的密切，英语作为一种国际语言越来越多的受到了家长的重视。因这样的需要，幼儿园也开设了英语教育，无疑，3-6岁是幼儿学语言的最佳时期，但如何对这一时期的幼儿进行英语教育也是长期研究的问题。我从事幼儿教育只有半年时间，很多情况下，我的英语教学是在不段摸索下进行的。在这样的过程中，我发现幼儿学习英语应当听先于说，即英语教学通过听歌谣并指挂图、听故事并出示图片、听歌曲并表演、听指令并执行等方式进行。我在教学中曾出现过这样的情况，我在教授幼儿“iamhere”而幼儿总是发不出我想要的音，一直发成“iampere”于是，我一边又一边的纠正幼儿的发音，他们反而更发不准，而且情绪越来越低落，最后都沉默了，学习效果甚微。幼儿活泼好动，课堂上单调呆板的“跟读”往往使他们感到英语学习索然无味，这不仅会影响孩子当前的学习效果，甚至会贻误终生。

幼儿喜欢各种优美动听、富有节奏和韵律感的新奇独特的声音。在一次教学活动中，我播放了一段音乐，随着磁带的播

放，英语单词伴随着小动物的叫声和自然界的风声、雨声，英语歌谣、歌曲配合着鲜明的节奏和韵律。幼儿听到这样的音乐，都瞪大了眼睛，注意力非常的集中，听到尽兴的地方，他们还不由自主地晃动着身体，露出发自内心的快乐表情，或是跟着磁带学已经熟悉的单词，语调等。这样一次教学活动，幼儿的积极性很高，基本上都能发出准确的音。

英语教学中应反对一味的“跟读”，通过半个学期的英语教学，我越来越深刻的感悟到，“跟读”只会使他们丧失学习英语的信心，而以听懂英语为目的的教学方式不会使孩子产生任何精神负担和压力，在此过程中，儿童无意识的学习规律会使他们在不知不觉中就掌握很多英语，在恰当的情景中他们就会进行表达，有利于孩子的学习掌握。

学期总结要求：高级班内容：

9月份：

- (1) 制定各年龄班的英语学期计划。
- (2) 准备英语教研观摩课活动。
- (3) 英语教研组活动（教师日常用语通练学习）
- (4) 集体备课，学习新授课的准确发音，老教师帮、带新教师的教法。

10月份：

- (1) 积极创设班级英语角，以充实区域活动内容，增加墙面也说话的作用，粘贴各种相关的英语单词，让孩子置身于学习英语的良好氛围中。
- (2) 围绕“幼儿英语教育理论意义”、“英语教学方法探

究”等问题进行研讨，发表看法，学习理论，丰富实践。研讨后总结活动效果。

(3) 英语教研组活动（教师英语口语训练）。

(4) 集体备课，学习新授课的准确发音，老教师帮、带新教师的教法。组织集体听三节课（大、中、小各一节）。

11月份：

(1) 家教园地中开设“每日一语”及时与家长沟通，得到家长在幼儿英语学习上的强有力支持，获取家长的支持、配合，努力达到家园同步教育。

(2) 教研组活动：英语教学游戏汇编，老师们积极出谋划策。充分挖掘每个游戏的作用，以游戏为基本组织形式，充分调动幼儿学习的积极性，指导以后的游戏教学。

12月份：

(1) 配合学期幼儿能力测评，组织英语教学能力测查。

(2) 英语教学活动汇报。

(3) 集体备课，学习新授课的准确发音，老教师帮、带新教师的教法。组织集体听三节课（大、中、小各一节）

小学四年级英语教学计划表篇七

四年级有两个班，从学习情况来看，其中一个班学生的英语基础知识差，没有养成认真仔细的学习习惯，特别有几个学生作业不能自觉、认真、按时完成；在课外良好的学习习惯，独立认识单词及阅读能力差，两级分化较严重。本学期将继续以培养学生学习习惯，缩小两极分化为重点。在掌握教材

所学知识的基础上进一步转化后进生，所以在教学中要特别注意改进教学方法，提高课堂效率，争取使每个学生原有的基础上都有所进步。

激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。具体目标为：

- 1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。
- 2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写61个单词和24个句子（包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等几个话题），并简单运用。
- 3、能听、做6个tpr活动。
- 4、能学会3个小制作。
- 5、能听懂、跟唱8首歌曲。
- 6、能听懂、会吟唱7首歌谣。
- 7、能完成6个自我评价活动。
- 8、能听懂6个幽默小故事。
- 9、能了解6项简单的中西方文化知识。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学，巧用实物、头饰、卡片chant等来帮助进行单词教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

7、多与学生交流，进行口语交际训练，融会话教学与情景表演之中。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学四年级英语教学计划表篇八

认真贯彻党和国家的教育方针，落实素质教育。根据英语新课程标准，培养学生的英语听，说，读，写综合能力，拓展学生的视野，了解国际文化。

四年级的教学内容相对于三年级来说单词量增大了，课文对话长了，语法知识增多了。一部份学习不自觉不主动的学生就很容易产生危难情绪，对学习英语失去了信心和兴趣。同时另一部分学生养成良好的学习习惯，同时有着对英语浓厚的兴趣。在每一个班中，学生的水平是参差不齐的。

《义务教育课程标准实验教科书英语》供三年级起使用，国际集团合作编写的一套全新的中下学衔接的英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。本册供以小学三年级为起点、开设英语的学校第一学年第一学期使用。《义务教育课程标准实验教科书英语》的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展。在分析、研究许多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，形成了本套教材特有的编写体系。同时，有吸收了当今国内外英语作为外语教学的理论和成功经验，把这些教学理论和实践经验同我国的小学外语教学实际相结合，以形成我国小学英语的外语教学模式和教学方法。本册教材具有以下几个特点：

- 1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。
- 5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读66个单词和听、说、读、写26个字母并且能听、说、读写36个单词。

3、能听、做、演18个游戏。

4、能听、做7个“tpr”活动。

5、以学会2个制作。

6、能唱8首歌曲。

7、能听、说、唱8首歌谣。

8、以完成6个自我评价活动。

9、能听懂6个幽默故事。

10. 能了解6项简单的中西方文化知识。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

- 3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
- 4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。
- 5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。
- 6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。
- 7、多与学生交流，进行口语交际训练。

1、会话教学

本册会话教学部分均设计在各种真实自然的情景之中，并以连环画的形式出现。因此，用表演和游戏的形式来进行交流，学习语言，运用语言是最恰当的。尽量做到：融会话教学于情景表演之中，让学生装在表演中练，在交际活动中用。

2、词汇教学

本册书中的单词都是围绕话题集中归类出现的。巧用实物和卡片，在兴奋刺激的游戏中学生学会单词。将单词的教学融于会话教学之中。充分发挥“tpr”的优势，动作与节奏相结合。

3、字母教学

字母是本册书的重点教学内容之一。26个字母是英语学习的基础，学好26个字母对学生装以后的发音、拼读和记忆是单词都起着至关重要的作用。

本册书中前三个单元每单元出现6至10个字母，每个字母都配有三个以上该字母为首字母的例词，供学生在听说例词的过程中逐步了解字母在单词中的发音。在教学时采用填字母、

画图和找字母等方法进行趣味操练。

在教学中，最重要的是要贯彻全面性的原则。对能力弱的学生给予额外的帮助；对能力强的学生分配一些附加的任务；设计一些不同层次的学生都能完成的任务；鼓励能力强的学生用不同的方法和途径去完成任务。

英语书写比赛第十周英语朗读比赛第十五周

单元内容课时

unitonemyclassroom7课时

unittwomyschoolbag7课时

unitthreemyfriends7课时

recycleone3课时

unitfourmyhome7课时

unitfivewhatwouldyoulike?7课时

unitsixmeetmyfamily!7课时

recycletwo3课时

小学四年级英语教学计划表篇九

(一)教材分析：

本教材采用了“教案式”的编排体系。每册书共6个学习单元和2个复习单元。每单元分“a□b□c”三个部分，共10页，每个复习单元为4页。以语言技能、语言知识、情感态度、学习策

略和文化意识五个方面共同构成的英语课程总目标贯穿整套教材，形成本套教材完整的课程体系基础。翻阅此教材，总体感觉此教材有如下特点：

- 1、强调语言运用
- 2、注重能力的培养
- 3、突出兴趣出发
- 4、重视双向交流
- 5、融合学科内容
- 6、重视灵活扩展
- 7、实现整体设计

(二) 学生情况分析

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二、教学目标及教学重点、难点

(一) 教学目标

本教材的教学目标是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调，书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单交流的能力，

同时，培养学生的观察、记忆、思维和创造的能力，适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

(二) 教学重点、难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

三、教学内容

- 1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。
- 2、能听、说、认读56个单词和听、说、读、写41个单词。
- 3、能听、做、演14个游戏。
- 4、能听、做6个“tpr”活动。
- 5、能学会1个制作。
- 6、能唱7首歌曲。
- 7、能听、说、唱6首歌谣。
- 8、以完成6个自我评价活动。

9、能听懂6个幽默故事。

10、能掌握5个元音字母长音的发音规律。

四、方法措施

1、认真备课，钻研《新标准英语》教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。根据学生的年龄特征，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、训练形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到

整齐、规范、准确地书写。

五、教学进度安排表

九月份开学准备~1单元

十月份2~3单元

十一月份4~5单元

十二月份6单元~复习

一月份复习~迎接期末考试

小学四年级英语教学计划表篇十

一、指导思想：

坚持英语教学的实用性原则，改变过于注重语法和词汇的讲解和教学的倾向；倡导#工作计划#导语言知识与语言技能训练相结合的开放互动学习模式；根据小学生的特点，正确把握语言知识与语言技能的关系。这学期的英语教学重点是听、说、读、写的训练。要培养学生良好的语感、良好的语音语调、正确的听、说、读、写习惯和使用语言的习惯。重要的是要培养良好的接受和学习英语的方法，以便为进一步的学习奠定基础。

二、学生学习情况分析：

五年级学生学了两年多英语，有一定的基础。英语听、说、读、写的好习惯基本养成。但是由于教材内容比以前越来越难，学生的学习兴趣比以前更难保持，容易出现两极分化。所以这学期要注意转化后进生，因材施教，分层次教学，兼

顾不同年级的学生，保持学生的学习兴趣。虽然五年级已经升到高年级了，但还是保留了孩子的特点。他们活泼好动，对新事物有强烈的好奇心，有强烈的求知欲，有强烈的表达欲。因此，教师应该一如既往地采用新的、生动有趣的教学形式来保持和提高学生学习英语的兴趣。

三、教材分析：

教材的教学形式丰富多样，有对话、歌谣、歌曲、绕口令、任务、绘画、剪贴等。让学生在丰富多彩、有趣的课堂气氛中学习和使用语言。在培养学生能力方面，这类活动逐步培养学生自主学习和反对使用语言的能力。由此，学生积极求知、努力进取的潜能也得到了发掘。

四、教学目标：

1. 激发学生学习英语的兴趣
2. 能听懂并回答12组对话，能简单交流
3. 能够听、说、读、写92个单词并简单使用。
4. 培养两个人在小组对话中交谈和合作的能力。
5. 会唱8首歌。
6. 会听歌，会说话，会唱歌。
7. 能够理解6种简单的中西文化知识。

五、教学难点：

(强调)

1. 能够按照第四次会议和第三次会议的要求掌握所学单词。

2. 能够根据第四次会议的要求掌握所学的句型。
3. 使用日常交流用语，使用四种句型，交流简单，说话大胆，发音正确。
4. 在任务型学习过程中，运用相关的语言知识和技能完成一项任务。
5. 进一步培养良好的写作习惯，能够书写工整规范。