

最新徐霞客积累 徐霞客的心得体会(通用15篇)

文明礼仪是一种积极向善的品质，它体现了一个人的素养和修养水平。在餐桌上，注意用餐礼仪，遵循用筷子的规则，不大声喧哗和说话。从第三部分中随机拿一条为：下面是一些文明礼仪的实例，供大家参考和借鉴。

徐霞客积累篇一

徐霞客是中国明代著名的地理学家、探险家和旅行家，他广泛地游历了中国的大江南北，在旅途中积累了大量的地理资料和人文经验。在他的游历经历中，不仅仅是出于对新奇事物的好奇心的驱使，而是出于对世界的强烈探究欲望，对人类文明的目光和理解。徐霞客以史笔和地图将自己的生涯记录下来，是中国历史上探险家和写作家的典范。他的心得体会也成为了人们学术上的宝贵财富。下面将从五个方面来探讨徐霞客的心得体会。

第一段：人的探险欲望

徐霞客说：“行将千里，必自知其所行”这说明了他极大的探险欲望。对于他来说，探险并不是因为想要享受旅游的乐趣，也不是因为想要寻找富有的矿藏，而是想更好的了解这个世界，发现自身的局限，求得人类智慧更多的启示。探险是一种心境，是一种坚定的信念和永不满足的探究精神。徐霞客倡导的是实事求是的科学精神，其办学教育出现的“有术之士，无术之庸”的人才学历精神，对我们今天的专业人才培养具有重要的指导意义。

第二段：修身养性的重要性

在旅游过程中，徐霞客不仅只是对风景的积极欣赏，而是更

在意修身养性的层面上。他把自己的道家思想运用于游山西遇，讲求人与自然的和谐，认为若人与自然协调则不会有无谓的浪费。在他的游历中，他采食谷类，尝鲜食物饮水不择，不糜客蒲柳之间，倡导了节约浪费的生活态度，体现了中华民族的传统美德。

第三段：了解历史和文化

徐霞客游历中国的大江南北，不仅探索了自然地理环境，在了解历史和文化方面也有很多经验。他通过考古和调查，在很多历史遗迹和文化传统中积蓄了很多知识，从而使得他对历史和文化的认识更加深入。在他的著作《徐霞客九江山水记》中，有关南方地区自然景观和历史文化的描述，对于了解南方地区和中国文化有着重要的指导作用。

第四段：科学精神

徐霞客具有不屈不挠的科学精神，他在他的人生中，坚持了自己的探险精神，充满了冒险和挑战。他通过自己的探究和实践，证实了许多先前的猜测和观点。他经常使用自己的墨水写出游记，详细记录了自己所探寻的地方，提出了许多贴近实际的探险经验，是中国古代地理探险技艺的精华。

第五段：广泛的社交圈

徐霞客是一个开放和友善的人，他的探险之旅不仅仅类似当地人的冒险游戏，而是一种全人类的探索。他不仅有面对森严的政治抑制，还有哪些当地的氛围的帮助，因为他有广泛的社交圈，能够与当地人交朋友，获得当地人的信任。他也在各种场合中宣传自己爱祖国的情感，并在全国各地产生的跨文化知识影响力为后世所铭记。

徐霞客是中国古代科学家、旅行家、地理学家和探险家，他对中国历史文化的探究和贡献让他经受住时间的考验。他

对于人的自我认知，修身养性，了解历史文化，科学精神和广泛社交圈的理念，正是我们今天所追求和发扬的。徐霞客这个名字飞扬在中国科技历史的天空上，他的探险之旅也一直让中国的心灵在追寻和探索的路上翱翔。

徐霞客积累篇二

通过徐霞客游历中的奇闻轶事引入课题。

(在广西融县龙洞，他为了弄清洞中的脉络几乎被水淹死。在另外一个暗洞中，见巨蛇横卧，不见首尾，他跨身进洞。他为了登临雁宕绝顶，误入歧途，不得不悬空而下布绳由于被磨破断裂，他险些粉身碎骨……)

二、检查预习

1. 给下列加点字注音。(略)
2. 解释下列词语。(略)

三、阅读、复述

学生默读课文。

阅读提要：熟知内容梗概后，理清文章脉络，能用简洁的语言概括性复述徐霞客的生平及其贡献。

(徐霞客，名弘祖，号霞客，明朝末人，是我国历史上伟大的地理学家。其自幼聪明，博览了古今历史、地理和探险游记的书籍，受其父影响，对科举应试不感兴趣，而喜欢出外游历；受其母鼓励，踏上游历的征途。在游历过程中他历尽艰难险阻，勇往直前，并用日记形式记录了经历和观察所得，被后人整理为《徐霞客游记》，此书具有极高的文学价值和科学价值。)

四、阅读、理解

学生跳读课文。

阅读提要：

1. 本文以什么为中心结构全文的？

引导：徐霞客一生有许多事可写，为什么这里主要写他的游历呢？

(文章写徐霞客喜好游历以及他游历的情况，是因为他的主要成就就是从游历中获得的，所以本文是以人物的主要成就为中心来结构全文的。)

2. 文中用了大量笔墨写其父母，这与文章的中心有什么关系？

(徐霞客不把“科举应试”放在眼里，这在封建社会中是一个十足的叛逆者，而他的叛逆性格与他的家庭背景有很大的关系，从文章中写父亲无意宦途、躲避官员访问的，可看出其父是个洁身自好、想尽办法逃避世俗的人，这对徐霞客有着很大的影响。其母是个很开明的人，她深深理解儿子不甘心随世俗浮沉，而有意远游，去亲近大自然，开拓自己的胸怀，于是鼓励他前行。所以说徐霞客受到其父母的影响与鼓励才踏上游历的征程，才游必有记。才有如此大的成就。)3. 在徐霞客车癸三中时刻充满着艰辛和险阻，文章哪些语句体现了这一点(用“——”标出)，在这种情况下，他是怎样做的？(用“——”标出)

4. 以上这些语句体现了徐霞客什么样的精神？

(这些语句反映了徐霞客热爱祖国、献身科学、尊重实践的精神和不断进取、坚韧不拔、不畏艰辛、奋勇攀登、敢于压倒

一切困难的勇气。)

5. 《徐霞客游记》有何价值?

(《徐霞客游记》具有极高的文学价值和科学价值。)

五、阅读·总结

学生快速浏览全文:

思考:

1. 这是一篇人物传记,从立传人物来看,是属于自传还是他传?(他传。)

2. 从本文中要看主人物传记的语言文字有何特点?(朴实无华;)

3. 学习本文,我们能得到哪些启示?

(从树立高尚的人生理想、热爱祖国河山、不断进取、奋勇攀登等方面引导学生。)

六、布置作业

1. 查资料搜集徐霞客的有关知识。

2. 借助参考书,积累人物传记的写作知识。

语文教案—徐霞客和《徐霞客游记》由本站会员分享,请注明出处!

徐霞客积累篇三

导入新课

我们在上一节熟悉课文的基础上，本节课深入研究课文语言，写法上的特点，突破教学重点、难点，并从徐霞客的精神闪光点中汲取营养，提高我们的思想修养。

(一)明确目标

1. 分析精要语段，体会描写的作用。
2. 用比较法体会本文的写法特点。
3. 学习徐霞客的伟大精神。

(二)整体感知(略)

(三)重点、难点的学习与目标完成过程

1请三位同学分别读课文第3段、4段、6段，然后提出以下问题，同学思考：

(1)第3段、4段对徐母进行了哪些描写，你感觉她是一个怎样的人？

(2)第6段与《徐霞客游记》的成书过程，作者如何描写成书的艰难？

(3)你怎样评价徐霞客？请说出根据。

此问题的设置，从浅入深，有一定的坡度。第1题是复习第二册有关人物描写塑造人物的知识，学生可思考后自行解决。第2题又扩展到除人物描写以外的环境等方面，引导学生全方位的分析问题，归纳答案。在前两个问题的引导之下，第3题锻炼学生从书中的描写中综合分析人物性格，理解写作内容对于问题的处理。第1、2题要求学生答准，第3题应互相补充答全。

答案：(1)第3、4段对徐母进行了语言行动描写，身为男子，应该志在四方，可以看出徐母是一个胸襟开阔、与众不同的妇人。她叫儿子陪她游荆溪和勾曲，表明她善解人意，处事巧妙。总之，徐母是一位可敬的母亲，正是有了她的不断鼓励，使徐霞客毫无顾虑的走上旅途，坚持信念，取得成就。

(2)主要通过环境险恶，条件艰苦来突出徐霞客写作游记的艰难。第7~8句写出游历自然环境的危险，第9句写途中人为的艰难。第10~11句则如特写镜头，描绘出徐霞客夜宿山野，挑豆燃草坚持写作，突出了他坚持不懈，持之以恒的感人形象。

(3)徐霞客是一个不慕世俗，志存高远，有恒心、有毅力、有着不懈追求，无畏探险精神的智者勇士。文中对徐霞客的描写充分体现了他的这些性格。第3段写他不愿读经书，最喜欢涉猎历史、地理和探险游记对科举不感兴趣，即说明他不与世俗合流，有自己的观点和人生追求。从他顾念母亲表明他不是私己莽撞的人。从他坚持30多年游历，并坚持写出游记，克服种种艰难险阻，从不退缩，表明他有着非凡的勇气和巨大的毅力，值得敬重。

小结：通过以上问题的探讨研究，我们充分了解了徐霞客可敬的品格。古人在如此艰苦的条件下能做到这样，激励我们利用现在优越的条件，做一个有理想、有追求，肯付出努力、不畏惧艰难险阻的人。同时，我们也充分认识到，本文中体现人物性格，展现人物形象是通过描写的方法达到的。文中以恰当的语言、行动等人物描写和环境描写的衬托，塑造出了鲜明的人物形象。

徐霞客积累篇四

第一段：引言（100字）

徐霞客是中国历史上著名的旅行家、地理学家、地质学家。

他旅行遍及中国大半个地域，记录下了大量宝贵的游记。徐霞客的游记不仅是一部详实的地理学著作，更是一部丰富的文化和历史体验，通过阅读他的游记，我们可以更好地了解中国的自然景观、人文风情、历史传统等。

第二段：徐霞客游记的重要性（200字）

徐霞客的游记对于我们了解中国的自然和人文景观有着重要的价值。他亲自实地考察并记录，准确而详细地描述了中国各地的山川河流、风土人情。他所写的游记以其客观真实性闻名，成为后人研究中国历史和地理的重要资料。此外，徐霞客游记还具有激励意义，他的冒险精神和探索精神激励了許多人追求知识和探索未知。

第三段：徐霞客游记中的思考（400字）

徐霞客在他的游记中展示了他对自然景观的深刻思考。他赞誉自然的伟大和鬼斧神工的景观，同时也对人类在自然面前的渺小和无知表示思考。他对大自然的虔敬和对人类对大自然的无知的反思，使人们深思自然与人类的关系。同时，徐霞客也强调了文化和历史的重要性，他游记中描述的历史遗迹和文化景观使人们更加珍惜和尊重我们的传统。

第四段：徐霞客游记的启示（300字）

徐霞客的游记给予我们很多启示。首先，他的不畏困难和冒险精神激励着我们要勇于探索世界，敢于追求梦想。其次，他的游记告诉我们感受大自然、了解自然的美妙之处，珍惜我们身边的自然环境。再次，他的游记让我们认识到历史和文化的重要性，我们应该保护和传承我们的文化遗产。最后，他的游记也告诉我们要有责任心和使命感，我们应该为了社会和人类的发展做出自己的贡献。

第五段：总结（200字）

徐霞客的游记是让人深思的文化瑰宝，通过阅读他的游记，我们可以了解到丰富的地理信息和历史传统。他的游记给予我们很多启示，激发了我们对自然和人文的热爱。同时，徐霞客的冒险精神和探索精神也鼓舞着我们要勇于探索世界，敢于追求梦想。通过在游记中的思考和启示，我们可以更好地认识自然和文化，更好地关注社会 and 人类的发展，为未来做出自己的努力。

徐霞客积累篇五

在东林党人与魏忠贤阉党浴血斗争的时候，在南方江阴一个村子里，出了位奇人，这位奇人就是徐霞客。

徐霞客本名徐弘祖，霞客是号。他家生活比较富裕，父亲喜欢读书游览，和东林人士有来往，不爱权势。他不要求徐霞客做官，只是鼓励徐霞客多读奇书。

徐霞客的确像他父亲，读了许多奇书，上私塾时，常将历史、地理、传奇小说放在《论语》、《孟子》下面看，并且立誓要游览五岳(衡山、恒山、嵩山、泰山、华山)等名山大川。

徐霞客还有一位慈祥贤慧的母亲。他十八岁时，父亲去世，母亲主持家务，还亲自纺纱、织布、种菜。她热情支持儿子的志向，说：“男子汉志在四方。游览名山大河，又可以看到世上的奇书，拜访有名的老师，是好事。怎么能让孩子像篱笆下的小鸡，马圈里的马驹一样圈死呢！”

徐霞客二十岁那年，他戴着母亲亲手为他缝制的远游冠，首次出游，泛舟太湖。过了两年，他再次出游，这次走得很远，登泰山，拜孔林，游览孟母三迁的遗迹。此后，他的足迹，印遍了山东、山西、河南、河北、安徽、江西、浙江、江苏、湖南、湖北、广东、福建，以至云南、贵州、四川等省的山山水水。

直到公元1641年徐霞客去世，他大部分时间都花在旅游考察上。他的壮游，前期是公元1606年至1636年，着重在探奇访胜，观察和欣赏大自然的壮丽秀美；后期在公元1536年以后比较有意识并系统地对名山大川的地理位置、形状、走向特征作考察、记载，留下许多古代地质、地貌、水文和珍稀植物的宝贵资料。

徐霞客有顽强的毅力。在游览、考察中，他不怕苦，不怕险，不怕死。只要听说哪里有奇洞，哪里有险峰，他一定要去攀登。他出游时，能吃最粗劣的食物，甚至几天不吃饭；他不怕严寒酷暑，甚至睡在冰天雪地里；再险峻的山崖他都敢攀登，他带着一把坚硬的小铁镐，随时可在石壁上凿出脚蹬来。他有时像猿猴，有时像游蛇，动作敏捷，脑筋灵活。朋友们叫他“地行仙人”。

安徽黄山，奇峰耸立，泉流淙淙。天都峰、莲花峰尤其雄伟。一年秋天，徐霞客游黄山，文殊院和尚告诉他：“天都峰较近，但险峻，没有路；莲花峰有路，但很远。天都峰只能看看，爬莲花峰吧。”

徐霞客说：“越险峻，越奇异，我就越要爬。就先爬天都峰。”于是，徐霞客向险峻的天都峰进发了。他在陡立的石壁和乱石中，双手抓住杂草和荆棘，一寸一寸移步往前，终于爬上峰顶。第二天，他再爬上莲花峰。原先人们都说天都峰是黄山最高峰，经过亲身攀爬，徐霞客发现莲花峰高于天都峰，纠正了这一说法。

人迹罕至的深山古洞，常常有豺狼虎豹出没，有神仙鬼怪的传说，但都阻止不了徐霞客考察的脚步。他到湖南茶陵云嵛山，听说山中古木参天，还有一座古寺，景色幽美。但因为老虎，吃过和尚，现在已经荒无人迹了。村民劝他不要去送死。他却连夜进山，与几个带路山民，拿起器械，打着火把，冒着滂沱大雨，走了十多里，终于找到那座古庙，完成了考察。

听说茶陵麻叶洞里有神龙和妖怪，偏要下去看看。村里人死也不肯做向导。有个年轻人，先是答应带路，可临到洞口，知道徐霞客不是能捉妖怪的大法师，说：“我才不给你去陪死哩！”变了卦，逃走了。

徐霞客只得与仆人擎着火把钻进洞里。下到洞底，见到奇形怪状的石头，焕发出异样的色彩，晶莹欲滴。有的像楼台亭阁，有的像倒挂的莲花，倒立的梁柱，飞舞的禽鸟，非常精彩。直到火把快烧光，他们才依依不舍地退出，洞口围观着几十个村民，还以为主仆二人被妖怪吃了呢。

徐霞客常常还能对一些奇异的自然现象，给以科学的解释。广西浔州龙洞，洞底有个大而深的水潭。他与带路的道人下到潭边，火把熄后，黑暗中，却见很远的水面，有微光闪烁。道人说是鬼光作怪。

徐霞客根据经验说：“恐怕到洞旁有孔穴透光吧？”

道人答：“从前，村里人划竹筏去看过，石壁上没有洞。”

徐霞客说：“这里距离来时的洞口已经很深了，估计离南面洞口不远，光是从水面反射过来的吧。如果真是妖怪，为什么谁也没见过呢？”

徐霞客在旅游途中，三次遇到强盗，盗走了他的衣服和路费，多次遭到生命危险，但都没有改变他游遍神州的决心和壮举。公元1636年后，他西游贵州、云南，到过云南、缅甸边境的腾冲，这是他平生路程最远，时间最长的一次壮游。

徐霞客在旅游途中，有天天记日记的习惯，将他的行踪，所见到的山川景色，遇到的人和事，他对大自然的描写、观察、研究心得，他自己的感受，都写到日记中。这些日记，保存了丰富的科学资料，而文字简明流畅，也是优秀的文学作品。

徐霞客的壮游，对中国的地质、地理及水文、植物学，特别是对西南地区的岩溶地貌的考察，作出了很大贡献。

徐霞客积累篇六

近日，我参观了徐霞客故居，心中充满着敬意和好奇。徐霞客是一位伟大的科学家和旅行家，他用自己的生命追寻知识和真理，为后人树立了榜样。通过这次参观，我深刻地感受到了徐霞客的思想 and 成就，更加坚定了自己追求知识和探索未知的信念。

第一段：徐霞客的思想

徐霞客是一位对社会、对国家、对人类充满深切关怀的科学家。他在自然界观测与研究的同时，对人生价值和人类社会的未来进行了深刻思考。他多次在自己的日记中记录了自己的理念，其中最为著名的一句是：“天行健，君子以自强不息！地势坤，君子以厚德载物！”徐霞客深信自己必须不断自我强化，才能够在自然和社会的挑战中取得胜利。

第二段：徐霞客的成就

作为一位旅行家，徐霞客的成就是非常显著的。他历经二十年，走遍祖国的大江南北，不仅发现了许多自然奇观，而且记录的地点和路线都成为后来航海、极地、火山科考、地质和矿藏勘探等领域的重要研究内容。徐霞客不仅在自然科学上有所成就，他也在其他领域有着卓越的表现。在文化、历史、教育领域，他都有非常显著的成就，是为中国的“万世之师”。

第三段：参观徐霞客故居

在参观徐霞客故居的过程中，我对他的作风和人生态度有了更深入的认识。徐霞客的故居虽然已经历经风雨，但是建筑

还保持着很好的状态。其中以徐霞客的书房最为有名，是他思考问题的地方。在书房里，他不断阅读各种书籍，不仅开拓了自己的眼界，而且对二十年的旅行体验进行了梳理。他进行了大量知识和信息的整理和创造性的思考，从而提出了许多在自身领域内的成就。

第四段：徐霞客的精神

在我的眼里，徐霞客不仅是一位科学家，更是一位追求真理和探索未知的旅行家。他的精神在当今仍然有着重要的价值。他始终保持着一颗赤子之心，每一次旅行他都会克服重重困难并不断学习，成为世界一流的旅行家。同时，他对社会、自然环境、古代文明、科技发展等多个方面都有着深入的研究，是以博识和探究、付出和奉献的精神阐释徐霞客的真谛。

第五段：我的体会与收获

通过这次参观徐霞客故居，我深刻地认识到了这位伟大科学家的思想、成就和精神。徐霞客的追求知识、不断学习、探究未知的精神触动了我，也让我明白要成为一名优秀的人才必须付出各种努力和刻苦思考。同时，在参观故居时，我也看到了徐霞客所在时代的社会、文化和人文地理情况，这些都对个人成长和发展有着重要的启迪。毫无疑问，在未来的日子里，我会继续坚持学习、探究、创新，不断努力提升自己的素质，为自己和社会作出更多的贡献。

徐霞客积累篇七

教学设想

a类教学设计适应普遍教学要求，主要采用指导性阅读。课前布置学生预习，查字典、词典，正音释义。课中训练学生自读能力。通过指导性阅读提要，让学生了解课文是以人物的主要成就为中心来组织材料的，理解文中用大量笔墨写其父

母的内容与中心的关系。并能知道徐霞客是我国明代杰出的地理学家、探险旅行家，22岁起，就以惊人的毅力从事科学的地理考察和探险旅行，长达30余年，其中历尽艰难险阻、千辛万苦。领会徐霞客为求知而探险的科学精神。同时通过对本文体裁和写作手法的学习，了解人物传记的特点。课后在老师指导下，搜集徐霞客的有关资料，更深入地了解这位“千古奇人”和这本“千古奇书”，培养学生艰苦奋斗的探索精神和严谨的科学态度。

教学时间

一、导入课文，激发学生学习兴趣

通过徐霞客游历中的奇闻轶事引入课题。

(在广西融县龙洞，他为了弄清洞中的脉络几乎被水淹死。在另外一个暗洞中，见巨蛇横卧，不见首尾，他跨身进洞。他为了登临雁宕绝顶，误入歧途，不得不悬空而下布绳由于被磨破断裂，他险些粉身碎骨……)

二、检查预习

1. 给下列加点字注音。

宦途 涉猎 羁留 危垣

杀戮 散佚 感慨 徘徊

2. 解释下列词语。

宦途：指做官的生活经历、遭遇等；官场。

涉猎：比喻广泛地浏览书籍，一般不作深入的钻研探索。

羁留：(在外地)停留。

危垣：危险的、会倒塌的墙。垣指墙。

杀戮：杀害(多指大量地)。

散失：散失；失传。

三、阅读、复述

学生默读课文。

阅读提要：熟知内容梗概后，理清文章脉络，能用简洁的语言概括性复述徐霞客的生平及其贡献。

(徐霞客，名弘祖，号霞客，明朝末人，是我国历史上伟大的地理学家。其自幼聪明，博览了古今历史、地理和探险游记的书籍，受其父影响，对科举应试不感兴趣，而喜欢出外游历；受其母的鼓励，踏上游历的`征途。在游历过程中他历尽艰难险阻，勇往直前，并用日记形式记录了经历和观察所得，被后人整理为《徐霞客游记》，此书具有极高的文学价值和科学价值。)

四、阅读、理解

学生跳读课文。

阅读提要：

1. 本文以什么为中心结构全文的？

引导：徐霞客一生有许多事可写，为什么这里主要写他的游历呢？

(文章写徐霞客喜好游历以及他游历的情况，是因为他的主要成就就是从游历中获得的，所以本文是以人物的主要成就为中心来结构全文的。)

2. 文中用了大量笔墨写其父母，这与文章的中心有什么关系？

(徐霞客不把“科举应试”放在眼里，这在封建社会中是一个十足的叛逆者，而他的叛逆性格与他的家庭背景有很大的关系，从文章中写父亲无意宦途、躲避官员访问的，可看出其父是个洁身自好、想尽办法逃避世俗的人，这对徐霞客有着很大的影响。其母是个很开明的人，她深深理解儿子不甘心随世俗浮沉，而有意远游，去亲近大自然，开拓自己的胸怀，于是鼓励他前行。所以说徐霞客受到其父母的影响与鼓励才踏上游历的征程，才游必有记。才有如此大的成就。)3. 在徐霞客车癸三中时刻充满着艰辛和险阻，文章哪些语句体现了这一点(用“——”标出)，在这种情况下，他是怎样做的？(用“——”标出)

4. 以上这些语句体现了徐霞客什么样的精神？

(这些语句反映了徐霞客热爱祖国、献身科学、尊重实践的精神和不断进取、坚韧不拔、不畏艰辛、奋勇攀登、敢于压倒一切困难的勇气。)

5. 《徐霞客游记》有何价值？

(《徐霞客游记》具有极高的文学价值和科学价值。)

五、阅读·总结

学生快速浏览全文：

思考：

1. 这是一篇人物传记，从立传人物来看，是属于自传还是他传？(他传。)

2. 从本文中要看主人物传记的语言文字有何特点？（朴实无华；）

3. 学习本文，我们能得到哪些启示？

（从树立高尚的人生理想、热爱祖国河山、不断进取、奋勇攀登等方面引导学生。）

六、布置作业

1. 查资料搜集徐霞客的有关知识。

2. 借助参考书，积累人物传记的写作知识。

徐霞客积累篇八

徐霞客是中国历史上著名的旅行家和地理学家，他的游记以其细腻的观察和丰富的感悟闻名。徐霞客的游记给我们带来了诸多的心得和体会，这不仅仅是对旅行的思考，更是对生活和人性的深刻研究。在徐霞客的游记中，我们可以看到他对自然、社会和人性的体悟和思考。下面将从这三个方面来具体探讨徐霞客游记心得体会。

第一段：自然

在徐霞客的游记中，他对自然的观察和体悟令人叹为观止。游历各地的过程中，徐霞客用心去感受大自然的神奇之处，他记录下了大量的自然景观和动植物的情况。他的笔下，虽然是对一片山水的描绘，但却让读者仿佛身临其境。徐霞客在游记中写道：“登高望远，波澜起伏的群山之间，山水相连，仿佛大地上展开了一幅美丽的画卷。”这句话不仅仅是一句形容，更是一种感悟。徐霞客通过对自然的观察和描绘，表达了他对自然的敬畏和赞美之情。

第二段：社会

徐霞客的游记中不仅涉及到自然景观的描写，还涉及到了人与人之间的相处和社会的变迁。在他的游记中，我们可以看到他对不同地区的人文风情和社会状况的细致观察和发现。徐霞客在游记中写道：“这个地方的人们勤劳朴实，生活简单但幸福。”这句话体现了徐霞客对社会的思考，他并没有只局限于对自然的描绘，而是关注了社会的发展和人们的生活状况。这种对社会的关注和观察，使得他的游记更加有血有肉，更富有感染力。

第三段：人性

徐霞客的游记中的一个重要主题就是人性。他通过对自然和社会的观察，揭示了人性的种种表现。在他的游记中，我们可以看到人们的真实面貌和行为特点。徐霞客在游记中写道：“这个地方的人们友善而热情，对陌生人总是笑脸相迎。”这句话表达了徐霞客对人性的观察和理解。通过对人性的思考，徐霞客能够看到人们的真实面目，同时也能够感受到人与人之间的温暖和亲和力。

第四段：情感

徐霞客的游记中充满了丰富的情感，这些情感在他的笔下得到了充分的展现。在他的游记中，我们可以看到他对美景的赞美之情，对人们的关爱之情以及对人性的反思之情。徐霞客在游记中写道：“我看到了山的美丽和神奇，也看到了人与人之间的温暖和情感交流。”他用自己的眼睛、笔和心去感受这些美好和真实，用他的文字把这些情感传递给读者。通过徐霞客的游记，我们不仅仅看到了美丽的自然和社会，更感受到了作者内心深处的情感。

第五段：启示

徐霞客的游记给我们带来了深刻的启示。通过他的游记，我们了解到了丰富的自然景观、社会状况和人性表现。同时，我们也从徐霞客的游记中学到了对生活的热爱和对人性的思考。徐霞客的游记告诉我们，旅行不仅仅是走遍天下，更是一次对自然、社会和人性的旅程。通过旅行，我们可以看到美丽的自然和丰富的社会，更能够发现人性的善良和真实。徐霞客的游记启示我们要以平和的心态去面对生活，用感悟和体验去丰富自己的人生。

总结：

徐霞客的游记深深地影响了后世的人们。通过他的游记，我们不仅仅看到了一位伟大旅行家的心得和体会，更看到了一个智者对自然、社会和人性的思考和体验。他的游记带给我们的不仅仅是知识的积累，更是一种对生活的热爱和对人性的思索。通过他的游记，我们学到了如何用心去感悟和体验这个世界，学到了如何用平和的心态去面对生活的各种困难和挑战。徐霞客的游记是一本伟大的心灵之书，它让我们更加热爱生活，更加热爱这个世界。

徐霞客积累篇九

- 1、掌握本文重点字词的读音和意义。
- 2、了解徐霞客生平与贡献，学习徐霞客为求知而探险的科学精神。
- 3、学习作者围绕中心结构全文的方法，理解写徐霞客父母的内容与文章中心的关系。

重点：

了解徐霞客的生平和贡献。

难点：

- (1) 理解写徐霞客父母亲的内容与本文中心的关系。
- (2) 理解《徐霞客游记》的写作过程及重大价值。

1课时

以自学为主，通过速读和精读，教师适当点拨，正确引导；结合讨论、分析、归纳，当堂突破重点难点，及时巩固和练习。

(一) 导入：

(二)、自学检测：

1、给下列加点的字注音：

卒中科举没落宦途涉猎羈留危垣杀戮散佚

2、根据课文填空：

(1) 徐霞客名xxx[]号x[]xx末人。生于xxx年，卒于x年。他是我国历史上伟大的xxxx家。

(2) 《徐霞客游记》具有很高的xxxx价值，又具有很高的xx价值。

3、结合课题和对本文内容的大致了解，说出本文重点写了哪几个方面？（用一个字概括）

（师：明确后板书：写人书）

（三）自学指导（目标的完成和重点难点的学习）

1、内容与中心：

问：本文写了哪些人？（生答后明确并板书：徐霞客其父、母）重点人物抓住了他的什么生平事迹来写的？（生答后明确并板书：出游写书）写这些人和事的目的是什么？（生答后明确评价人物，赞扬并学习其精神。）

因此，本文写了徐霞客出外旅游的生活和《徐霞客游记》一书写作的过程和历史价值，评价了他为求知而探险的科学精神。

2、速读课文，理清层次，了解徐霞客的生平和贡献。

找生上黑板总结板演本文结构。（抓住本文中心内容，找出本文是以什么顺序组织安排材料？）

全文共7个自然段，共分三部分。

第一部分（1）点题，介绍徐霞客的名、号、生活朝代、生卒年及历史评价。语言简练、严谨。

第二部分（2——5）重点内容之一，详细介绍了徐霞客的旅游生活，从内容上可分三层。

第一层（2）承上介绍了徐霞客的家庭背景。

第二层（3——4）介绍徐霞客早年出游的情况。

第三层（5）介绍徐霞客自母亲去世后的出游情况。

第三部分（6——7）全文的另一个重点，介绍了《徐霞客游记》一书的写作编印过程和历史价值。

第一层（6）介绍《徐霞客游记》的写作编印过程。

第二层（7）以议论的方式，高度评价了《徐霞客游记》的文学价值和科学价值。

3、精读，理解重点语句，突破难点。

提问：（1）本文的中心人物是徐霞客，为什么用了许多文字写他的父母亲？（讨论后师明确：徐霞客选择游历的人生道路，完全是凭自己的兴趣和爱好，这种崇高的人生观很大程度上是受了其父母亲的影响，他的父亲有勉而不愿做官。母亲更是从多方面支持和鼓励他。）

（2）徐霞客的母亲给了他哪些方面的支持和鼓励？从中可以看出她是怎样一个人？（讨论后师明确：母亲从语言上、态度上、行动上来支持和鼓励徐霞客。从中可见她是一个深明大义、胸怀宽广的人）

（3）读课文第六段，找出描写徐霞客出游历尽千辛万苦的语句。体会其动词的运用。

“霞客出游，主要是依靠徒步跋涉，而他所到之处又多是人迹罕至的地方。登危崖，历绝壁，涉洪流，探洞穴，冒狂风暴雨，行丛林绝径，有时真是出生入死，更常常要忍饥耐寒。至于人事的挫折，如遇盗绝粮的事，那就更不必说了。”

由此可见徐是怎样的一个人？（不畏艰辛，意志坚定，勇于探索，坚持不懈，勤奋刻苦等）

（3）朗读最后一段，说一说它在内容和结构上各有什么作用？（内容上，评价《徐》的历史价值；结构上，首尾照应。）

4、总结：统观全文。本文以时间为顺序，列举实例，运用了记叙、描写、议论相结合的表达方式和准确生动的语言，突

出了传记类文章的真实性和史料价值。

（四）当堂练习

1、下列词语注音有误的一项是xx

a□ 昉岐□yngq□ 杀戮□shl□

b□ 涉猎□shli□ 散佚□sny□

c□ 宦途□hunt□ 危垣□wihng□

d□ 踌躇□chuch□ 谬误□miw□

2、下列加点的字解释不正确的一项是xx

a□ 羁留（停留） 不以为然（对）

b□ 宦途（做官） 年事渐高（渐渐）

c□ 谬误（错误） 徒步跋涉（翻山越岭） 散佚（散失） 无与伦比（相似）

3、读课文第六段，划分层次并分别概括层意。

第一层，从段的开头到“是更加值得重视的”层意：介绍徐在30多年的出游中每天坚持写日记。

第二层，从“没有作过野外考察工作的人”到“坚持写游记”层意：说明徐每天坚持写游记非常不容易。

第三层，从“霞客在旅途中以日记体裁”到段尾。层意：介绍徐的日记散佚、收集、整理、刊印成书的经过。

（五）布置作业

给自己身边熟悉的人写一篇传记。如：我的父亲（母亲，爷爷，叔叔……）

要求：

- 1、叙议结合。
- 2、语言准确、生动。
- 3、字数在500字左右。

18徐霞客和《徐霞客游记》

写人书

徐霞客父、母写作编印历史价值

徐霞客积累篇十

历代舆地沿革也是古代高士们的主要话题之一。但徐霞客却发现：“昔人志星官舆地，多以承袭附会。”“山川面目，多为图经志籍所蒙。”

徐霞客不迷信前人旧说，善于独立思考，注重考察实证，勇于探索求真。不论对于山脉河流，还是奇洞怪穴，甚至聚落村居、逸闻传说，总要仔细观察，思考分析。遇有奇异疑问，必穷究不舍。

英国科学史家李约瑟在其主编的《中国科学技术史》一书中说《徐霞客游记》，“读起来并不像是十七世纪的学者所写的东西，倒像是一位二十世纪的学者所写的考察记录”。

他对于桂林七星岩的考察就是典型事例，他先后考察了两次，对岩洞的位置、方向、大小、深浅以及洞内形态结构和洞外情况等，都作了详细的记录和生动的描写，这些记录和描写竟与用现代科学手段勘测的结果基本吻合。他关于石灰岩地貌的考察和描述，比欧洲人要早。

另外，他似乎很精于堪舆学，《徐霞客游记》中经常使用龙砂、虎砂、朝山、案山等堪舆术语来分析山形水势，在旅途中遇到一些危难困惑，常求神问卜。由此可知，他读书博杂，见识多，不适合功名科举。散人按其使用的堪舆术语推断，徐霞客学习的可能是堪舆学的杨公风水派。杨公风水其实效性立竿见影。从大唐至今。

《徐霞客游记》是古代高水准的舆地游记，涉及山形地貌、悬崖岩洞、江河水文、地热泉流、物产风俗、政区地理、道路交通、宗教民族、史迹文物等方面的考察研究及其丰硕成果和科学价值。

《徐霞客游记》还是一部游记文学名著。虽然作者的本意，并非专在从事文学创作，因此从科学考察的需要，但是他对神州山川的极其热爱之情、高雅的审美情趣和卓越的文学才华，却自然而然地在这“流水账”中十分鲜明地体现出来。

徐霞客积累篇十一

我们在上一节熟悉课文的基础上，本节课深入研究课文语言，写法上的特点，突破教学重点、难点，并从徐霞客的精神闪光点中汲取营养，提高我们的思想修养。

1. 分析精要语段，体会描写的作用。
2. 用比较法体会本文的写法特点。
3. 学习徐霞客的伟大精神。

1请三位同学分别读课文第3段、4段、6段，然后提出以下问题，同学思考：

(1)第3段、4段对徐母进行了哪些描写，你感觉她是一个怎样的人？

(2)第6段与《徐霞客游记》的成书过程，作者如何描写成书的'艰难？

(3)你怎样评价徐霞客?请说出根据。

此问题的设置，从浅入深，有一定的坡度。第1题是复习第二册有关人物描写塑造人物的知识，学生可思考后自行解决。第2题又扩展到除人物描写以外的环境等方面，引导学生全方位的分析问题，归纳答案。在前两个问题的引导之下，第3题锻炼学生从书中的描写中综合分析人物性格，理解写作内容对于问题的处理。第1、2题要求学生答准，第3题应互相补充答全。

答案：(1)第3、4段对徐母进行了语言行动描写，“身为男子，应该志在四方”，可以看出徐母是一个胸襟开阔、与众不同的妇人。她叫儿子陪她游荆溪和勾曲，表明她善解人意，处事巧妙。总之，徐母是一位可敬的母亲，正是有了她的不断鼓励，使徐霞客毫无顾虑的走上旅途，坚持信念，取得成就。(2)主要通过环境险恶，条件艰苦来突出徐霞客写作游记的艰难。第7~8句写出游历自然环境的危险，第9句写途中人为的艰难。第10~11句则如特写镜头，描绘出徐霞客夜宿山野，挑豆燃草坚持写作，突出了他坚持不懈，持之以恒的感人形象。(3)徐霞客是一个不慕世俗，志存高远，有恒心、有毅力、有着不懈追求，无畏探险精神的智者勇士。文中对徐霞客的描写充分体现了他的这些性格。第3段写他不愿读“经书”，“最喜欢涉猎历史、地理和探险游记”“对科举不感兴趣”，即说明他不与世俗合流，有自己的观点和人生追求。从他顾念母亲表明他不是私己莽撞的人。从他坚持30多年游

历，并坚持写出游记，克服种种艰难险阻，从不退缩，表明他有着非凡的勇气和巨大的毅力，值得敬重。

小结：通过以上问题的探讨研究，我们充分了解了徐霞客可敬的品格。古人在如此艰苦的条件下能做到这样，激励我们利用现在优越的条件，做一个有理想、有追求，肯付出努力、不畏艰难险阻的人。同时，我们也充分认识到，本文中体现人物性格，展现人物形象是通过描写的方法达到的。文中以恰当的语言、行动等人物描写和环境描写的衬托，塑造出了鲜明的人物形象。

徐霞客积累篇十二

第一段：徐霞客的生平简介（200字）

徐霞客（1807-1890），字季和，号西华山人，江苏南通人，是中国古代著名的旅行家和地理学家。徐霞客年轻时痴迷于山水之美，终生都以探险旅行为己任。他独自或与同伴穿越山川大江，寻找美景胜地，游历了中国的各个角落。他以其广博的知识和精准的观察力，在地理学的发展和推动上做出了极大的贡献。

第二段：徐霞客的勇气和决心（200字）

徐霞客作为一个旅行家，需要面对种种困难和挑战。他常常独自穿越险峻的山脉和危险的江河，冒着狂风暴雨和波涛汹涌的海洋去寻找新奇的景观。他的旅程中充满了艰辛和危险，但他从不畏惧和退缩。徐霞客以他的勇气和决心向我们展示了一个真正的探险家该有的品质和精神。

第三段：徐霞客对中国的贡献（200字）

徐霞客的旅行不仅仅是为了获得刺激和冒险的经历，更是为了为中国地理学的发展做出贡献。他使用科学方法进行观测

记录，绘制详尽的地图，系统地记录了山川河流、人文景观和自然景观等等。他通过地理学的研究，促进了中国地理知识的推广和提高，为中国人民更好地了解自己的国家提供了基础。

第四段：徐霞客的品质和人格魅力（200字）

除了他的旅行成就外，徐霞客更值得我们学习的是他的品质和人格魅力。他一生崇尚简朴的生活方式，拒绝滥用权力和钱财。他对自然和人文景观的敬畏之情让他始终保持谦逊和平和的态度。徐霞客以其广博的学识、高尚的品质、顽强的毅力和诚恳的态度赢得了人们的尊敬和称赞。

第五段：徐霞客的启示和影响（200字）

徐霞客的探险历程告诉我们一个人应该拥有追求真理和知识的热情，勇于面对挑战和困难，坚持自己的理想和信念。他通过实际行动向我们证明了只要有勇气和决心，就能够克服一切困难，创造出令人惊叹的成就。他的品质和人格魅力是我们每个人应该追求和学习的榜样。徐霞客的事迹和精神鼓舞着我们，让我们更加热爱生活，勇敢探索，追寻自己的梦想和目标。

总结：徐霞客通过自己的勇气和决心，以及对中国地理学的贡献，展示了他作为探险家和学者的独特价值。他的品质和人格魅力让我们从他的事迹中汲取启示。徐霞客的影响将永远铭记在心，鼓舞着我们勇往直前，为自己的梦想而努力。

徐霞客积累篇十三

徐霞客，一位被誉为“天下第一奇峰”的著名地理学家、旅行家、科学家，他为了探寻自然的奥秘，多次远行，其中著名的徐霞客游记，更是成为中国文化遗产。最近，我有幸参观了徐霞客的故居和博物馆，感受到了这位伟大人物的卓越

人生和科学成就。

一、追寻名人故居寻求灵感

对于一位旅行家和探险家，家园是他最重要的驻足之所，也是他走过的路程和成就的见证。徐霞客的故居，是一处具有历史和文化价值的寓所，更是一段开启传奇旅程的开场。在踏入这片古老的土地时，我仿佛穿越了历史和时间，眼前出现了一位旅行家的光辉足迹。在他残留下的房舍和文物上，我感受到了一位中国文化中最值得尊重和敬仰的名人的高尚情操和人性品格。

二、徐霞客的旅行家精神与追求

徐霞客的生平经历，充满了改变与探险的传奇故事，而这一切，都离不开他那种对未知的好奇和不屈不挠的探索精神。作为一位旅行家，他的精神特点在于追求真知和探访自然。他游历深山老林，穿越险峻山谷，寻找散布在大江南北的文化遗迹。无论面对险峻和未知的领域，他从不怯懦，勇往直前，力图探寻地球的奥秘。

三、徐霞客的旅行家成就与科学价值

徐霞客曾经历过717天的探险旅程，行程长达千里，游归来，他带回来大量有价值的民族历史文化和自然景观的资料和经验。这些成果，为中国近代历史和地理学、旅游业发展做出了重要的贡献。更是激发了无数的旅行家和志士的热爱和衷心探索。

四、畅想徐霞客的旅行生活与人文情怀

旅行家的生活是充满神秘和不确定的，但这并没有迫使他们在人生的道路上止步不前。徐霞客在自然中的悟性与人文素养，更彰显了他的人性境界。他旅行途中，收集和记录了许多

多有价值的人文景点，以及人民生活的存在。他在旅途中对于自然、人类、社会等方面的好奇和作为旅行家的责任感，更是成为人们追忆他的又一支灵感源泉。

五、徐霞客的精神遗产与受众文化影响

徐霞客故居是一座非常有名的遗产和博物馆，人们在此参观，不仅能够领略旅行家的非凡境界，还能够了解到人类历史和文化。人们常常把徐霞客的精神遗产和思想经验称之为“霞飞轩”，足以证明，徐霞客那种独特的旅行家精神与文化价值，已经在很大程度上影响了世界各地。

总之，徐霞客是一位带有传奇色彩的旅行家和探险家，他的探索精神和人文境界，给人留下了经典的印象。而在他的故居和博物馆内，人们进一步了解和感受到这位传奇人物的非凡成就，以及他所要表达的情感和理念。他的人生和事业对于我们每个人都有启示意义，更让我们感动和敬佩□ live up to the legacy of Xu Xiake□

徐霞客积累篇十四

本次参加了参观徐霞客的活动，深受感触，也对徐霞客有了更深的了解。徐霞客是中国古代著名的旅行家、地理学家、地质学家和民族英雄。他把人类对外界的认识推向一个新的高度，被誉为中国地理学的鼻祖。他的学术教育与思想启迪对于我有很大的启示。

第一段：介绍徐霞客生平事迹及其对中国地理学的贡献

徐霞客被誉为中国地理学的鼻祖，他曾经在中国历史上进行了五次大规模的科学探险活动，穿越地域辽阔的中国西部地区，开掘和发现了渭河流域、黄河流域、长江、澜沧江、怒江和金沙江流域的自然、文化、历史资源。他曾用一生的时间走遍了祖国的大江南北，对中国古代地理学做出了杰出的

贡献，不仅在地形图制作、地质学、气象学等领域有所建树，而且在开拓新疆、时逢河湟社稷之乱等方面也做出重要的贡献。

第二段：参观徐霞客纪念馆的感触

参观徐霞客纪念馆，身临其境感受到了徐霞客生平事迹后，深受感触。徐霞客举世瞩目的成就与他勇闯天山、拓边疆、抚安民众的高风亮节，令人钦佩。纪念馆内有大量与徐霞客相关的史料与实物，其中包括徐霞客的行囊、地图、工具等，很好地展现了徐霞客的成就及其与中国古代地理学发展的密切关系。同时，我也更深刻地体会到爱国、勤勉、创新以及不断进取的精神。

第三段：重温徐霞客的“水运工程”思想

徐霞客凭借着卓越的科学素养，创立了“水运工程”思想，将人工通航和水文自动控制有机结合，推进了旱涝保收、城乡增收和水土保持，对中国水利事业的发展产生了深远的影响。在我看来，“水运工程”思想不仅仅解决了“水国”的瓶颈问题，同时也大力推动了中国的农业生产、生态环境和民生改善。这种“水运工程”思想得到广泛的应用，对当前的社会发展也有借鉴意义。

第四段：徐霞客的科学精神对人们的启示

徐霞客一生坚持用科学和理性的态度开展探险与研究，为中华民族做出了不朽的文化、科学贡献。他的言行激励了后人用实践方法探索世界、解决社会问题。在我看来，徐霞客给我们一种积极进取、勇于创新、并且充满远见卓识的科学精神，这种精神已经在现代社会中得到了广泛应用，对人类的发展有着积极作用。

第五段：感悟与收获

在参观徐霞客纪念馆的过程中，我认识到了徐霞客精神的重要性和意义。他和他的探险实践为我们树立了科学研究、对事业的追求和永不言败的榜样。他的人生历程不仅提供了丰富的文化、历史和科学遗产，更立志于坚定追求自己的理想目标，树立了中国科学家的先进典范。在我们平凡的日常生活中，我们也应该将徐霞客精神应用于自己的工作、学习和生活中，为更美好的明天做出贡献。

徐霞客积累篇十五

徐霞客故居有故居、胜水桥、晴山堂石刻、徐霞客墓和仰圣园等组成。故居为明式建筑，门庭挂有陆定一同志题写的“徐霞客故居”匾额，展厅内展出有徐霞客传略，旅行路线图和他科学探索经过地区的图片资料，岩溶标本等，在天井右侧还有徐霞客亲手移栽的罗汉松、距今已有400多年历史。

徐霞客(1587—1641年)为我国杰出的旅行家和地理学家，故居在江阴马镇南岐村(为纪念伟人，马镇已改名为“霞客镇”)。明末遭兵燹，清顺治年间徐之侄孙徐君铨重建。至1984年，仅存面阔七间二进瓦房，1985年，政府拨款大修。现有三进、十七间正房、两间厢房，占地二亩。大门正面悬“徐霞客故居”匾额，两边立盘陀石。门背面镌“绳其祖武”砖额。第一进前为天井庭院，两侧厢房，东西置花坛，大厅前有“承前裕后”砖刻，厢房和大厅辟为展览室，陈列徐霞客生平事迹及溶岩标本。第二进遗有一棵古罗汉松，相传为徐霞客手植，已有4左右树龄。第二进大厅为“崇礼堂”，正中悬徐霞客画像，陈列当代书画家为纪念徐霞客所作的书画作品，以及近年拍摄的徐霞客游历过各地的风光照片。胜水桥，架在徐霞客故居前的枕塘河上。据传是徐霞客当年出游船只停泊处，此桥亦有400年左右的历史。1985年重修，它保持着明代江南小桥的风格。

徐霞客故居有故居、胜水桥、晴山堂石刻、徐霞客墓和仰圣园等组成。故居为明式建筑，门庭挂有陆定一同志题写

的“徐霞客故居”匾额，展厅内展出有徐霞客传略，旅行路线图和他科学探索经过地区的图片资料，岩溶标本等，在天井右侧还有徐霞客亲手移栽的罗汉松、距今已有400多年历史。

晴山堂石刻集中了明代洪武三年至崇祯五年前后262年之间，84位名人名家为徐家撰写的墓志铭，传、序、记等共90篇，计76块石刻，为明代书法艺术的缩影，很为宝贵。

徐霞客墓位于晴山堂后院，墓前有徐霞客塑像，塑像两侧树立了原李先念的题词和原交通部副部长潘琪撰写的碑文、整个墓陵肃穆幽静。

仰圣园是家乡人民为了表达对“旷世游圣”徐霞客的敬仰和纪念，于徐霞客游记碑廊为主体的江南园林。该园位于故居和晴山堂之间，占地20亩，内涵丰富、品味高雅。

徐霞客故居及晴山堂石刻为全国重点文物保护单位，并被列为江苏省爱国主义教育基地，江苏省德育教育基地，每天来参观的学者，游客络绎不绝。徐霞客故居热诚欢迎社会各界和旅游爱好者前来参观旅游。