

2023年小班社会教案清明节反思(大全10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班社会教案清明节反思篇一

- 1、会从结果出发，提醒自己要忍住，并学会等待与分享。
- 2、通过实务活动中抗诱惑经验的积累，进一步体验抗住诱惑所得到的良好结果的喜悦。

小兔头饰；新鲜的水果、饼干、糖等若干零食；手机、音乐

一、创设小兔子过生日的情境（幼儿随音乐进场）

- 1、认识桌子上的东西，引起幼儿的食欲。
- 2、提问：小兔子不在我们该怎么办？为什么等？
- 3、小结：小朋友真棒，知道到别人家做客吃饭，要等主人和客人都到齐了才能吃，即便是很想吃也要忍一忍，这样才是一个有礼貌的好孩子。

二、帮小兔布置餐桌

- 1、请幼儿帮小兔子布置餐桌。
- 2、提问：我们用什么办法忍住不去动呢？

三、招待客人老师，忍住食物对自己的诱惑。

小班社会教案清明节反思篇二

- 1、引导幼儿从发现自己到认识自己从而初步了解自己的性别。
- 2、鼓励幼儿在集体面前大胆讲述。
- 3、激发幼儿乐意参加集体游戏的积极情感。
- 4、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、选择有一面大镜子的教室内进行，并在教室内构建一个“化妆间”。

2、幼儿人手一面小镜子和一个玩具娃娃。

3、设计好一段关于认识自己的动画短片。

4、知识准备：幼儿已认识五官。

1、导入——看动画短片，引导幼儿发现自己。

动画短片内容为：一个小娃娃很开心地边吹泡泡糖边走路，碰到了好几个小动物，大家都劝他走路当心点，可他就是不听，结果头上撞了个大大的包。他又疼又急，哇哇地哭着跑回家，镜子说：“别哭！别哭，好孩子以后要爱惜自己！”娃娃问：“自己是谁呀？”镜子说：“自己嘛，请你对我照一照，就会看到了。”听了这话，娃娃真的对着镜子照了起来。

2、集体活动——玩照镜子游戏，引导幼儿认识自己。

(1) 幼儿在室内寻找镜子，找到后拿着镜子照照，并说出自己的名字，向教师介绍自己。

(2) 玩“自己的五官在哪里”的游戏，说一说五官的名称，并指出五官的位置。

(3) 请幼儿讲讲自己跟别人有什么不一样。如头发的长短、衣服的颜色……3、操作练习，使幼儿知道自己的性别，并学会区分男孩与女孩。

(1) “交朋友”游戏：幼儿在集体面前说出自己的性别后，找一个玩具娃娃做朋友，并把他带回“家”。

(2) 送“朋友”参加化妆舞会：请幼儿将自己的“朋友”按性别的不同送到“化妆间”里。

1、在晨检表、评比栏、毛巾架等上为幼儿贴上照片，让幼儿加深对自己的认识；2、在一些音乐、体育等活动中，适当加入一些分男、女的角色表演、演唱、游戏等形式；3、在幼儿入厕时，强化幼儿对性别的认识。

1、给孩子看看他们小时候的照片，向孩子讲述小时候发生在他们身上的故事；2、在今后的活动中，多给孩子照些照片；利用休息时间和孩子一起记他们的成长日记。

小班社会教案清明节反思篇三

我们班的孩子对烹饪游戏特别感兴趣。每次“做完饭”后，都会将他们的“美食”拿来给我们分享。我们知道，幼小的孩子总喜欢围在妈妈的身边，看着妈妈做饭做菜；幼小的孩子还会和别人玩娃娃家，拿着玩具锅铲煮饭炒菜，玩得不亦乐乎！而我们的孩子常见到的一般是中式菜肴的烹饪过程，而对西式食物还是比较陌生。因此，我想能让孩子们了解一下西式食物的制作方法，让他们能体验烹饪的多样性。三明治

是西式快餐中比较有代表性的一种食物，而且制作简单，美味又营养。因此我决定让幼儿尝试一下制作三明治，并在过程中学习安全地使用工具，了解适宜的用餐礼仪。

- 1、学习安全使用烹饪工具。
- 2、体验品尝自制食物的乐趣。
- 3、知道简单的用餐礼仪。
- 4、发展幼儿的动手能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

教学重点、难点

制作三明治

- 1、制作三明治的cd
- 2、厨师帽、围裙、面包片、火腿片、黄瓜片、果酱、沙拉、肉松、盘子、蛋糕刀。
- 3、轻快的音乐。

一、开始部分：

——唱《小小厨师》并律动。

师：小朋友们，今天我们都带着白帽子，拴着围裙，我们现在是谁呀？小厨师们，我们一起来做美味可口的食物吧！

唱儿歌。

二、基础部分：

1、讨论三明治的做法

——出示三明治，念儿歌《三明治》。并讨论如何制作三明治。

幼儿讨论。

——出示cd影像，看一看三明治的制作过程。

2、制作活动

——帮助幼儿逐一认识简单的制作材料，如面包，火腿，果酱等。

——师示范做三明治的过程。

——请幼儿自选材料制作自己喜欢的三明治(制作前，提醒幼儿先洗手)。

三、结束部分

——放音乐，享用美食。

四、延伸部分

——注意简单的用餐礼仪。如：坐时注意手肘，以免影响到旁人；一次咬一小口在嘴巴里；口中有东西时不要大声说话；保持愉快的心情食物会更好吃。

在这次活动的开始部分，我运用了一首孩子们都喜欢的儿歌《小小厨师》来做导入，孩子们兴致很高。

基础部分时，我先让孩子们讨论三明治的制作方法。再观看三明治。虽然孩子们对三明治的制作过程有了一定的了解。但有一点我却疏忽了，他们对三明治不是很熟悉，而我也没

有对他们讲解三明治的来历。如果再次上这次活动我就要加上三明治的来历。在我介绍材料时，我让孩子们到了材料面前时才介绍，因为孩子们太小，控制力不太强，尤其在食物面前。因此，我在介绍时，有一部分孩子们的注意力根本没在我这儿，而是盯着盘子里的材料。有的幼儿在惊喜地交谈食物，有的伸出鼻子去闻了闻味道，甚至还伸出手指头去蘸了点果酱来尝。于是我干脆让孩子们都闻一闻，尝一尝，并说一说。以便后来他们能选择自己喜欢的材料来制作食物。

在制作时，最难的是让孩子们将两片面包边对边，角对角地对齐。有个别孩子可以做到。而大多数孩子不能做到，要在老师的帮助下才能完成。但我想，只要孩子们有了尝试，多加练习，就能做到。

在享用美食时，我只让他们自己吃自己的，但没让他们分享。如果再上一次，我会让他们分享彼此的食物，懂得好东西要大家分享。

4. 小班社会活动美味的鸡蛋教案反思

各位教师大家下午好，我是樱桃三班的老师陈丽娟，今天的活动课程是小班社会活动《美味的鸡蛋》：

一、活动意图：

为了让幼儿能区分生鸡蛋与熟鸡蛋，学习剥蛋壳的方法，我利用鸡蛋实物让幼儿区分生熟鸡蛋并亲身体验剥蛋壳的乐趣，使幼儿对熟鸡蛋有初步的认识。《纲要》指出：幼儿园教育应充分尊重幼儿作为学习主体的经验和体验，在幼儿尝试剥蛋壳之中，培养幼儿大胆尝试，体验活动的快乐。

二、活动目标：

1、学习剥蛋壳的方法，并能大胆尝试；

- 2、能区分生鸡蛋与熟鸡蛋，并能用语言表达；
- 3、在活动过程中，体验劳动的快乐，并养成良好的卫生习惯。
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 5、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

三、重点难点：

重点：学习剥蛋壳的方法，并能大胆尝试。

难点：能区分生鸡蛋与熟鸡蛋，并能用语言表达。

四、活动准备：

ppt课件、熟鸡蛋若干、生鸡蛋一个、塑料小刀，容器，环保一次性桌布、蛋糕盘、纸巾。

五、教法：

- 1、利用多媒体教学。
- 2、实物展示，激发兴趣。
- 3、动手操作，体验快乐。

六、活动过程：

- 1、导入部分□ppt导入，引出鸡蛋。
- 2、认知部分：结合实物，进行玩蛋、剥蛋、切蛋、尝蛋。
- 3、结束部分：幼儿体验劳动的快乐，并学会分享。

活动反思

整个活动熟悉、有趣、充满奥秘，而这一切都吸引着好奇的幼儿，为学习情境的创设奠定了生活化、情景化的基础。在品尝各种各样的鸡蛋制品时，让幼儿感受、体验、理解、反思、领悟，自然而然地获得了与具体情境紧密关联的知识，并启迪了自身的智慧。而且在这个活动中孩子始终有浓厚的兴趣。

小班社会教案清明节反思篇四

1、培养幼儿的环保意识，激发幼儿热爱生活的美好情感，体验自制玩具的乐趣。

2、知道塑料袋的基本特征及用途。

3、鼓励幼儿根据塑料袋的外形。用夸张的形式表现出人物或动物的头部特征。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

5、意交流，清楚明白地表达自己的想法。

1、各种形状的塑料袋、剪刀、即时贴、皱纹纸、双面胶。

2、能比较准确地画出常见动物及人物的头部特征，会熟练运用剪刀。

3、活动室周围张贴人物和常见动物的图片及装饰过的塑料袋。

1、谈话活动。

(2) 引导幼儿认识各种各样的塑料袋，说出形状、颜色，并了解塑料袋的用途及特征。(较轻，不易腐蚀)

3、制作活动。

(1) 欣赏老师制作的塑料袋娃娃，说一说：娃娃是用什么做的？怎么做成的？引导幼儿观察老师制作时充分考虑了袋子的大小、形状，以及提手的形状和位置等。

(2) 幼儿自制塑料袋娃娃。教师鼓励幼儿用即时贴、皱纹纸等材料夸张地表现五官、发型等。

(3) 交流作品，请幼儿说说制作的是什么，是怎么做成的。

4、户外游戏。

教师引导幼儿将自制的塑料袋娃娃用绳子系上，手拿绳子跑起来，借助风来让娃娃飞起来。

小班社会教案清明节反思篇五

厨师，以烹制菜点为主要工作内容的人。世界非政府组织同意将10月20日定为厨师节。

1、认识厨师的装扮和常用工具。

2、了解厨师的工作内容。

1、“社会万花筒”：《我们的厨师》（请参见幼儿用书）。

2、事先联系好饭店厨房的厨师，准备幼儿参观事宜。

3、不同样式的厨师帽、厨师服、领巾、厨师的工具。

一、阅读幼儿用书《我们的厨师》，了解厨师的主要工作。

1、请看画面上有谁？你从哪里可以看出他是厨师呢？（穿围裙、戴白色的帽子、戴口罩）。

2、 厨师为什么需要这样装扮？有什么特别的作用？（例如：白色是希望自己保持干净戴帽子是要把头发放进去，避免头发掉到食物里；戴口罩是为避免口水喷到食物中）。

3、 厨师在厨房都会做些什么事情呢？又都用了哪些工具？

二、 参观前谈话。

1、 介绍参观“向阳渔港”厨房的注意、事项和须遵守的规则（如：地滑请小心走路的不要碰触厨师的工具、炉具、煤气；远离火源；切勿推挤）。

2、 鼓励幼儿想好问题，大胆向厨师提问。

三、 参观厨房。

四、 分享感想。

回活动室分享参观厨房后的感想，借助鼓励幼儿吃饭爱惜饭菜，这是厨房叔叔阿姨辛苦做出来的。

五、 实践活动。

鼓励幼儿在家与家人共同合作烹饪食物，拍照带入园与同伴分享经验。

本次活动有效地结合家长、社区资源，并把活动转移到了饭后的厨房里，让幼儿通过进入厨房实地观察、提问，从而对厨房的布局、厨师的装扮和所用到的工具、厨师一天的工作有了一定的了解；在分享感想的过程中，幼儿无不感到厨师的辛苦，觉得今后一定要节约、爱惜饭菜，活动达以很好的效果。

小班社会教案清明节反思篇六

现在的孩子大多为独生子女，是家中的“小公主”、“小皇帝”，加上小班的孩子年龄小，家长更是很多事情包办代替，使孩子养成了“衣来伸手”、“饭来张口”的不良生活习惯。此活动从小班孩子的年龄和实际经验出发，给孩子提供一个正面的形象，让幼儿模仿学习，并在日常生活中实际练习和操作，培养他们自己的事情自己做的良好生活习惯。

1. 初步养成自己的事情自己做的意识和习惯。
2. 通过学习叠袜子，让幼儿逐步掌握一些基本的自我服务技能。
3. 学习词：自己；短句：自己的事情自己做。

ppt□袜子若干双、晾衣绳、夹子若干个、音乐cd□

一、故事展开讨论

1. 出示ppt1-4□让幼儿欣赏。

师：今天老师给你们带来了个有趣的故事，我们一起来看看吧！

2. 说出小猪鲁鲁为什么什么事都不会做？
3. 讨论：小猪鲁鲁应该怎么做？
4. 出示图5，幼儿继续欣赏故事，说出小猪后来是怎么做的？
5. 讨论：你们自己会做哪些事情？
6. 自己的事情自己做了之后，你是什么样的心情？

7. 小结：原来自己的事情做了之后，心里很高兴，很开心……。

二、跟袜子娃娃做游戏

1. 认识袜子的“头”、“跟”、“口”。

师：老师觉得小朋友们表现都很好，所以老师请来了神秘的客人和小朋友们做游戏，你们看这是谁啊？（袜子）

2. 袜子的匹配。

幼儿把袜子按照头对头，跟对跟，口对口放。

3. 叠袜子。

师：小朋友们你们会叠袜子么？那我们一起来学习叠袜子吧

小结：你们都会叠袜子了，那以后自己的袜子还有爸爸妈妈的袜子就教给你们啦，我们自己的事情要自己做。

4. 晒袜子。

1. 律动：自己的事情自己做

播放音乐，模拟做一些事情，结束活动。

小班社会教案清明节反思篇七

1、愿意在集体面前大胆讲述自己的名字。

2、通过活动使幼儿能进一步熟悉同伴。

3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

4、培养幼儿与同伴之间的相互配合。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1□ppt□班级幼儿照片

2、屏风一个

一、游戏：芝麻 开门

教师边念儿歌边走到屏风后面

当儿歌念到“请问你是谁？”掀开屏幕指向xx幼儿，

请这个幼儿大声地说“我是xxx”

二、游戏：谁不见了？

请几名幼儿站在前面，坐在下面的全体幼儿闭上眼睛。

教师迅速让一名幼儿躲到屏风后面。

请大家迅速猜出站在前面的哪个小朋友不见了？

三、ppt□我们班的孩子

提问：照片上的孩子是谁？他是我们班级的孩子吗？

（引导幼儿关心这几天没来幼儿园的孩子，并熟悉他的名字）

通过这次活动，老师对全班幼儿有了初步的了解，对一些胆子较小的幼儿给予鼓励、帮助，多让他们在集体中表现自己。同时，教育一些胆子大、表达能力强的幼儿，帮助胆子小、表达能力差的孩子，缩小两极分化的差距，使全班幼儿共同

进步。

小班社会教案清明节反思篇八

有益的学习经验：

认识我们常吃的粮食，知道粮食对身体的作用。

各种粮食做成的食物，如米饭、面包、面条等。

1、请幼儿观察大米、白面、生面条，并请他们说出各种粮食的名称。

2、将大米、白面、面条煮熟，请幼儿比较与未煮熟时有什么不同。

3、请幼儿品尝煮熟的食物。

4、说说我们为什么要吃这些食物，这些食物对我们身体有什么益处。

5、小结：我们每个人都离不开粮食，吃了粮食身体才能健康，才能长大个。

可以结合吃饭时间向幼儿介绍各种粮食。

幼儿园小班社会教案--与大班小朋友一起过节

1、喜欢与同伴一起过节，感受节日快乐。

2、能把自己的物品同小朋友一起分享。

每人备一份小食品或小玩具；与大班联系，协商一起过节的事。

1、布置幼儿带好自己的训、礼品跟随教师来到其他班级内，指导他们主动向其他班小朋友祝贺节日，并在老师的安排下，找到自己的朋友。

2、组织幼儿玩“击鼓传花”的游戏，鼓声停花落谁手谁就表演节目。要求幼儿为同伴的表演鼓掌，以示欢迎。

3、示意幼儿把自己的小礼品取出来与其他小朋友一起分享。

小班社会教案清明节反思篇九

1、通过尝试和体验，初步懂得人多时要排队。

2、乐意与同伴有序的活动。

1、平衡木、梅花桩

2、布置果园

3、小猴子头饰、大篮子4、录音机

一、准备活动今天天气真好，宝宝们一起跟妈妈出去锻炼身体。

（教师带领幼儿听音乐锻炼身体）

二、幼儿尝试去果园，摘桃子

（1）春天来了，我们果园里的桃子都熟了，宝宝们一起帮妈妈把桃子摘回来好不好？

我们要过一条独木桥，踩着石头才能到萝卜地再运回一个萝卜踩着石头，在独木桥上走回来。

（2）幼儿运水果，教师注意观察

(3) 幼儿讨论：刚才运的时候发生了什么事？应该怎么运？

(4) 教师小结：我们去果园时，挤在一起抢着过，只会谁也过不去，或者掉在河里，只有一个一个排好队，你不推我不挤，才能有快又有序地到达终点。

三、再次运萝卜

(1) 请几名幼儿示范

(2) 集体运萝卜这一次，我们一定要记住要一个一个排好队，你不推，我不挤，慢慢过。

(3) 幼儿讨论：你觉得哪种方法好？为什么？

四、吃桃子

(2) 幼儿轮流拿桃子五、结束活动今天宝宝们真能干，帮妈妈运了这么多萝卜，累不累？跟妈妈一起回家休息了。

整个活动我以一个故事贯穿始终，游戏性强，幼儿参与的部分较多，所以整个活动幼儿的注意力完全集中在活动中，回答问题活跃、积极、课堂纪律良好。

在以后的活动中应充分体现幼儿为主，让幼儿脑、手都动起来，让他们去发现问题，思考问题，解决问题，而教师只起引导作用。

小班社会教案清明节反思篇十

熟悉幼儿园的环境及认识教室的不同区域。

场地安全检查

1、教师带领孩子分别参观活动室、盥洗室、寝室及玩具区、饮水区。爸爸、妈妈可陪同参观，了解其用途及与幼儿的关系。

2、观看园内环境及了解班级的位置。

3、大家分享见闻并自由活动。

认识自己的标记。知道在幼儿园有属于自己的东西。

每个孩子的个人生活物品有不同的标记。

1、带幼儿来到饮水区，认识自己的茶杯，了解其作用。

2、选择自己喜欢的标记贴在茶杯上。

3、说一说自己茶杯的标记是什么样的？是否喜欢？

4、认标记拿自己的茶杯喝水。

5、告诉孩子口渴时可自行取杯喝水。

知道幼儿园里有可爱的小动物，愿意亲近它们。

饲养角里饲养小兔、鸽子等小动物，并准备动物的食物。

1、幼儿来到饲养角，看一看可爱的小动物的家。

2、摸一摸小兔、鸽子等小动物，说说自己的感觉。

3、给小动物自由喂食。

延伸提示

1、在日常生活中，引导幼儿了解幼儿园生活的基本规则，如

午休时不吵闹。

2、要求家长带幼儿参观几所幼儿园，丰富幼儿的经验。