

# 2023年幼儿园大班早操教研活动方案(优质5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园大班早操教研活动方案篇一

### 1、成立课题研究领导小组

组长：王霞

副组长：朱丽、石海霞

成员：马莹、聂静、张静

2、以自学和集中学习相结合，由教研组长组织学习有关如何开展教研活动的理论文章。

3、组织全体教师学习与研究，对方案进行分析和研讨，通过交流讨论达成共识。

### （二）实施阶段：三至六月份

大班组开展中国传统文化教育，本活动采取分阶段、分主题的办法逐步落实。

第一阶段：摸索开展阶段（以诵读为主）：

1、摸索出有效的诵读方式与方法，为今后更深入地开展活动奠基。

2、通过丰富多彩的活动的开展，使幼儿对国学经典诵读产生兴趣。

3、在理解古诗内容的基础上，有韵律的诵读古诗。

4、通过多种形式的诵读古诗，激发幼儿对古诗的兴趣，陶冶幼儿的性情。

5、利用部分时间，采用教师范读、优生领读、幼儿齐读、幼儿自由诵背等多种形式，让幼儿坚持天天吟诵。

第二阶段：巩固提高阶段（以班级教学为主）

1、各班结合幼儿实际情况选择内容进行教学，运用画、唱、演等多种形式学习古诗。

2、采取一人一课的方式教学古诗，在一起观摩交流，共同讨论最佳方案，力求教学形式多样性，灵活性，科学性，更适应幼儿的年龄特点，易于接受。

第三阶段：活动展示阶段（以集中表演为主）：

开展丰富多彩的古诗词活动。进行真实的情感教育。组织和指导幼儿开展丰富多彩的活动是建设班级文化的重要途径之一，是促进幼儿全面发展的有效手段。幼儿最喜欢各种形式的活动，在活动中幼儿能积极主动地参与到学习中去，幼儿的才艺能得到很好地展示，因此我们开展形式多样的诵读活动，以巩固幼儿学习的成果。

如采用古诗新唱、情景表演等方式让古诗词更具新意，让所有幼儿参与其中，充分感受古诗词的美妙意境。

通过活动的开展，把古诗文融入幼儿心中，让中国的传统文化不经意间给幼儿以影响，让孩子们真正感受到中国传统文化

化的魅力。

中班组开展快乐的“中国节”活动：这个活动共分四个主题，每个主题又分为四个版块：导入——讨论——实践——评价，四个主题分别是：

第一主题：三八节的由来以及其深远的意义。

第二主题：清明节的由来以及其深远的意义（公历4月4日至6日之间）

第三主题：中华母亲节的由来以及其深远的意义（农历四月初二）

第四主题：端午节的由来以及其深远的意义（农历五月初五）

## 第一阶段

1、组织课题组认真学习教育科研基本知识和有关节日活动课程的理论，使课题组人员在科学的理论指导下进行研究，以保证课题研究的科学化。选择适宜的教学内容。

2、培训全体教师，以观念转变带动行为和变化，确立节日活动的重要地位。

3、收集有关中国特色的节日活动资料，并以传统文化中一些特色的节日活动作为研究的起点。

4、建立多样化的活动模式：

## 第二阶段

1、行动研究法：主要解决在班级传统节日活动过程中出现的问题并制定解决问题的方法。制定课题研究计划并落实到行动中，并根据行动中出现问题及时调整活动方案，再进行

实践，从而保证研究的正常开展。

2、访谈法：与班级教师和幼儿家长进行传统节日方面的访谈，了解班级教师和家长开展传统节日教育活动的现状，为以后的工作提供依据。

3、案例分析法：主要针对研究中出现的典型事例，加以科学的分析和论证，促进课题研究的顺利进行。

4、经验总结法：通过传统节日在日常班级活动中的渗透，总结出传统文化促进班级精神形成的实践经验。

### 第三阶段

1. 课题报告：《多彩传统节日》。

2. 论文集：参与课题的每位教师撰写一篇有现实意义的论文。

小班组开展美德教育：

方案一：

活动主题：利用儿歌培养幼儿礼仪交往（2—4月）

第一阶段：准备阶段

召开小班组教研会议，提出幼儿在礼仪交往方面存在的问题，并针对这些问题收集、创编相关儿歌。

第二阶段：实施阶段

1. 各班根据实际情况选择合适儿歌教学，及时沟通、交流、改进教育教学方法

2. 教师在一日活动各环节选择适当儿歌让幼儿诵读，在一日

教学中渗透文明礼貌教育。

3. 以班为单位举行儿歌比赛，评选出“文明小标兵”

第四阶段：整理总结阶段

1、收集、整理优秀儿歌，创编园本教材；

2、教师总结、反思，撰写园本教研活动总结。

方案二：

活动主题：利用传统美德故事渗透美德教育（5—7月）

第一阶段：准备阶段

召开教研会，共同确定适合小班教学的传统美德故事，商讨适合小班幼儿的教学方法。

第二阶段：实施阶段

1. 以语言课的教学形式教授美德故事。要求每班充分准备一节课（有教案、有教具、有多媒体课件），4个班相互听课、评课，确定最佳方案并交流使用，达到资源共享。

2. 召开家长会，说明美德教育的重要性，家长可选择合适的传统美德小故事讲给幼儿听，实现家园共育。

3. 以班为单位，举行“小小故事会”，评选“故事大王”。

4. 教师在一日活动中抓住各种时机对幼儿进行传统美德的教育和渗透。

第三阶段：收集整理

召开教研会，收集、整理适合幼儿的传统美德故事，各班上交一篇语言课教案及反思，形成园本教材。

### （三）总结阶段：七月份

- 1、各组专题研讨。总结出有效的方法和途径进行园本课程教育教学。
- 2、展示教育教学成果。
- 3、教师撰写论文。

## 幼儿园大班早操教研活动方案篇二

今天，阳光明媚，微风习习。我们搬着椅子，排着整齐的队伍去北操场，哈，你猜我们要干嘛？告诉你吧，新的学期开始了，今天我们要开开学典礼。

我们一张张洋溢的小脸蛋心里充满了憧憬和希望，怀着一颗兴奋又高兴的心情，心情像是踩了一朵幸福云直往操场奔去。来到北操场只见这里人山人海，所有的学生都不约而同地集合在这里，都像赶集似的聚拢来。

开学典礼开始了，大家也平息下来了，安安静静地坐在自己的位置上，沉默不语，一片寂静，像一个个害羞的小姑娘。在校长和主任们的七嘴八舌下，我们全神贯注地听讲。可是不知过了多久，这几分钟似乎等了苦苦几年的时间一样，还没有下课。太阳也越来越强烈，似个没同情心的陌生人般。他筛下的那几道金光犹如千万缕利箭，照射在同学们的身上，照射在同学们早已灌满汗珠的额头上。即使那清凉的微风也抵抗不了太阳的那把“利剑”同学们也耐不住了，操场上立即炸开了锅，吵吵闹闹的。他们的吵闹声真让我烦死了！于是我便把他们当成了空气，懒得理他们。

“下面是三年级的学习成绩”不知谁说了一声,我回过神来原来是王校长开始要报上学期的学习成绩了“三年级二班第三名……江云第六名,梅宇婷第十名……”虽然我早就知道我的了第十名,但是我心里依然下着倾盆大雨,雷声滚滚。我十分灰心,小声地责备自己“都是你的错,如果不是你的错就不会的第十名了!”这时,一阵热烈的掌声从我耳边传过,是同学们的掌声,那掌声使我心里充满了信心,使我鼓起了勇气面对困难。我万分感谢的你们。

以后我要更加刻苦钻研,争取好成绩,总有一天我也会考得第一名,站在那辉煌的舞台上。

## 幼儿园大班早操教研活动方案篇三

教学研究既要研“教”更要研“学”

(1)要把传统的学法指导与新时期的“转变学习方式”密切结合起来,改变过于强调“接受学习”现状,倡导主动参与,乐于探究和勤于思考,促进幼儿形成“自主、合作、探究”的习惯。

(2)幼儿园要形成有自己特色的学习指导的内容体系和方法体系,并从制度上促使教师人人承担学习指导的责任。

## 幼儿园大班早操教研活动方案篇四

尊敬的各位家长:

你们好!欢迎各位的到来!下面请听孩子们的歌声(欢迎来幼儿园),孩子们的歌声好听吗?请给孩子们掌声。孩子们告诉我们的客人刚才你们唱的是什么?为了孩子,我们坐在了一起,谈一谈孩子的现在和将来。首先我现将本学期的工作向各位做一下汇报。

我们大班现有三位老师，二十五位小朋友。王老师主要负责拼音和幼儿用书三四册的教学，她工作耐心、细致，教学比较注意深度和广度。战老师合班后的五个周里，主要负责拼音宝宝的的教学，工作扎实、细致，一丝不苟。我担任本班班主任，主要负责数学、英语和幼儿用书一二册的教学，我比较注意学以致用，用轻松活泼的方式开展教学活动。二十五位小朋友包括十名女生、十五名男生。女生大多乖巧、听话喜欢学习，动笔能力较强；男生大多活泼、好动，注意力容易分散，动笔能力较差。

## 一、安全工作：

幼儿园的安全工作是我园的重中之重。我们每周对幼儿进行安全教育，小到怎样拿勺子、怎样握铅笔、开门、关门，排队上、下台阶，大到饮食卫生、交通安全、用电、用火、恶劣天气安全等，都是我们经常开展的教育内容。要求带班老师人到、心到、眼到、手到，无论组织教学活动还是生活活动，必须有组织、有秩序，防止孩子受到任何伤害。当然，我们的孩子正是活泼好动的时候，你碰我一下，我推你一把的事情也有发生，大多情况下我们都会启发孩子自己解决，因为在解决问题的过程中，孩子需要思考，分析，并判断自己的行为的对与错，尝试与对方沟通的技巧，经常看到一个脸红地道歉，一个破涕为笑地说没关系，孩子自己就长大了。

## 二、教学工作：

大班是一个转折点，适龄的幼儿明年要踏入小学的大门。为了孩子顺利的适应小学生活，我们努力让孩子在心理上、行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始有目的、有系统的学习。

1、幼儿用书是全省通用教材，是最基础的教材。里面涉及了语言、数学、艺术、健康、科学等领域的内容每一个章节我们都带领幼儿进行了学习。

2、识字宝宝——包括讲故事，学古诗儿歌，认字。认字，是开发幼儿智力，增强兴趣，培养能力的主要手段，培养他们的学习习惯和语言表达能力，书写规范认真的有：。语言表达能力较强的有：

3、拼音——拼音是学习汉字的基础，如何将抽象的拼音变成生动有趣的符号，让幼儿喜闻乐见，王老师下了一番功夫，拼读棒的有；书写棒的有。

4、数学——计算是培养幼儿思维的敏捷性、灵活性和抽象思维能力，提高对计算兴趣，本学期主要学习了二十以内的加减法进位加法退位减法(我们叫凑十法、借十法)、三连加、三连减。根据幼儿年龄、个体差异，设置不同目标。现在班上还有五六个孩子只能掌握到十以内的加减法，超出学习范围的有，书写规范认真的有。

5、英语——学习数字、颜色、常见水果、蔬菜名称，学会简单日常用语和与教材相对应的英语歌。学英语态度积极、接受快的有，后阶段进步明显的有。

6、音乐、舞蹈：通过音乐教育，发展幼儿对音乐的感受力、想象力、记忆力和表现能力，我班绝大部分幼儿都喜欢这门课，这方面较好的有：

7、美术：美术是培养幼儿对绘画、手工、欣赏的兴趣，提高审美能力和动手操作能力。幼儿能在活动中表现自己的思想感情，发展幼儿的想象力、创造力，审美能力及美的表现力，美术也是绝大部分幼儿都比较感兴趣的课程。较好的`有：

8、健康社会体育：主要是能使幼儿的身体得到全面发展，幼儿正处于长身体时期，可塑性强。这里也包含了劳动和思想品德，我班幼儿这方面较好的有：

三、生活方面：

1、学校力争为幼儿园提供一个良好的条件和环境。铝合金门窗、吊顶、到处宽敞明亮。夏天热，每班一个吊扇，有一次在校长面前提了一下教室和宿舍有苍蝇，学校马上派人为幼儿园买来纱网并按上。(教师办公室都没有这个待遇)。冬天冷，早早支上火炉，并考虑到煤烟呛孩子，发给幼儿园无烟煤，孩子们的小脸经常红通通的，出去我们就提醒孩子穿大衣、戴帽子。冬天冷了，我们和好温水给孩子洗手、刷杯子。老师给孩子刷完碗，都要用一盆开水烫一烫，所以虽然天越来越冷，我们的孩子却没有流行感冒，大学生流行腮腺炎，我们幼儿园却没有。在生活活动中我们注意培养孩子良好的行为习惯和卫生习惯，如不争、不抢，遵守秩序，不乱丢垃圾、不挑食、不浪费粮食等，并能做一些力所能及的事，如帮老师擦桌子、扫地等，孩子们都以劳动为荣。

2、饮食方面：我们一年四季给孩子喝桶装水，方便、卫生。饭菜也能做到一周之内不重样。比在上边的時候更丰富了，数量也多，分管后勤的领导经常来教室看看伙食怎么样，发现问题立即限期整改。另外现在从上到下都对食品安全特别重视，大宗物品采购必须到政府指定的经销店。并且明年要逐渐收回对外承包的学校食堂，所以我们明年的饮食水平会更好！

#### 四、几点希望：

1、培养孩子良好学习习惯。陈鹤琴先生说：“习惯养得好，终生受其益，习惯养不好，终生受其累。”在家里给孩子提供一个固定的学习的地方，每天与孩子商定固定的作业(不能太多)，多陪陪孩子，及时纠正不正确的书写姿势。书包、课本、作业本、文具、让孩子自己去整理。孩子的坚持离不开你们的鼓励，可物质、可精神。假期一定不能放任自流，否则我们就前功尽弃了，家长请加油！

2、让孩子爱上书。

近年来，世界各国的幼教专家们都十分关注早期阅读，认为早期阅读对幼儿的口语表达能力和思维的发展等起着非常重要的作用，幼儿早期阅读能力的培养程度，将会影响其终身学习的学习能力和水平。经常看到有家长上、放学时给孩子买玩具、零食，这些不是不可买，但是我们的孩子已经学习了拼音，识了不少的字，对文字有相当大的兴趣，在这个时候家长应该用行动来引导孩子兴趣从贪玩和馋嘴中走出来，相信我们的孩子一定会爱上读书的！

3、监护并教育孩子远离危险。特别是过年了，烟花爆竹应该让孩子远离。再就是教育孩子不招惹猫狗等动物。不攀爬车辆、不滑冰、不玩火、不乱动电器、不暴饮暴食等等。

总而言之，孩子是你们的，也是我们的，我们希望孩子与家长一起度过一个快乐、有意义的寒假，明年高高兴兴上学来！

过年了，祝大家——龙年大吉，万事如意！请欣赏孩子们的祝福(新年好)。

## 幼儿园大班早操教研活动方案篇五

尊敬的各位家长朋友，你们好：

沐浴在惬意的秋风中，我们满怀欣喜地迎来了充满蓬勃生机，蕴藏无限希望的新学期。相处了两年我们不再陌生而是越来越融洽了。正是有了你们的信任、理解与支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚地向您们说一声：谢谢！同时更希望你们能一如既往地关心和支持我们的工作。转眼间您的孩子已上了大班，他们将经历幼儿园中的最后一年，在这一年里孩子们的快乐，烦恼和骄傲都将与我们两位老师一同分享，我们一定会齐心协力为您孩子的身心健康成长而努力。在与孩子们朝夕相处的两年里，我们见证了孩子们的进步，和他们一起快乐的成长。虽然，我们的工作琐碎的，和孩子们一起学习，游戏，每一件事我们都必须亲力亲为，因为，对

于家长们来说，孩子是你们的心甘宝贝；对于老师来说，孩子就是祖国的希望和未来，教育好孩子，带给孩子温暖、肯定、鼓励、微笑、机会和信任，是我们幼儿教师最神圣的职责。虽然，我们苦了累了，但也幸福着，快乐着。看着孩子们从哭哭啼啼闹着回家到高兴兴嚷着上幼儿园；从咿咿呀呀的喃喃自语到有主见的说话；从乱涂乱画到画出一张张色彩斑斓的图画，那一点一滴的进步，都会让我们感到欣慰和自豪！

## 一、班级情况回顾

下面我们先来回顾一下上学年我班孩子取得的进步与成绩

于孩子好模仿的特点，教师也要严格要求自己，以身作则，一举手一投足都要为孩子树立正确的榜样。为了引导幼儿要有端正的坐姿，教师不随意而坐，始终保持良好的坐姿，在潜移默化中强化幼儿守纪意识。当孩子走路莽莽撞撞，我们抓住孩子好模仿的特点引导孩子学小花猫走路，缓解了拥挤、碰撞现象。当孩子注意力分散时，一句亲切的“你的眼里有老师吗”立即拉回了孩子流离的眼睛，当孩子爱好重复他人说话时，我们常以诙谐的口吻引导孩子不做录音机——。就这样我们与孩子达成了一种默契，宽松愉悦的指导策略，营造了和谐而严厉的氛围。一学年的警钟长鸣，孩子的潜意识里学会了自控、懂得了文明。经过一学年共同努力，孩子们进步很快，懂礼貌、讲卫生、会合作、会谦让。养成了良好的行为习惯。

孩子一天天在成长，一天天在进步。他们沿着自己的兴趣点，不断地发挥自己的优势，克服自己的弱势，完善了自己的个性。孩子们各有千秋，各具特长。因为时间的原因，我在这就不一一举例了。这些虽上孩子的一些生活场景、游戏活动，但从中我们不难感受到我们的教育理念——游戏生活、快乐学习。孩子在这样的集体中生活、学习怎么会不开心呢？让我们为孩子的点滴进步喝彩吧。因为在父母眼里孩子永远是最棒的。

而在教师的眼里，每个孩子都是有进步的，我们大班的每一个小朋友在看书习惯、学习兴趣、责任意识，独立解决问题能力等方面，都有了较快的发展，个体各方面的行为习惯、文明素养等也均有了较大的提高。

## 二、本学期的教学

上学年根据园本课程开展了一系列的主题活动，幼儿也在动手能力、创造性思维、语言方面得到了很大的发展。本学期，我们继续实施主题教育来组织幼儿开展活动，都是以同一个主题作为主线，在一周或几周的内容里面让幼儿学习掌握相关的知识技能等，在实施没给主题的过程中，为了达到较好的教学效果，让孩子们较好地参与活动，我们需要搜集一些教学材料，还要布置主题墙饰，这些都是帮助孩子有效的学习的，因此在搜集准备材料方面，继续请家长多帮忙，有时需要一些什么东西我们会写在通知栏上，到时请家长多帮忙、多想办法、多协助，因为我们为的是同一个目标——为了孩子。

孩子升入大班后，我们将重视幼儿的全面发展。现在很多家长的教育理念也比较先进，知道孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明的。《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿动手能力和培养幼儿的学习习惯为主。

### 1、动手能力方面：

小朋友们进入了大班后，在自理能力方面会有很大的进步，我们会鼓励幼儿自己穿脱衣服和鞋子，争当值日生，主动帮

助老师擦桌子、搬椅子等等，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

## 2、学习能力方面：

我们会经常利用晨间谈话和离园活动的时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，提高了幼儿的语言表达能力，培养幼儿大胆在同伴面前表现的能力。提高幼儿的学习兴趣，独立完成操作活动的的能力。

## 三、请家长配合的几方面

### 1、座位问题

有的家长很在意孩子坐在哪儿。这一点请您放心。我们安排座位一般安高矮个子排列，男孩与女孩，外向的与内向的孩子搭配坐。个别孩子有视力障碍的我们会特殊关注的。我们会尽力考虑周全，一两周座位调换一次。所以请家长不要担心。

### 2、争执问题

孩子们在一起难免会有一些矛盾，今天你推了我，明天我有碰了他。我们的爷爷、奶奶总是过于担心，喜欢掺和到孩子中间，导致纠纷越闹越大。久而久之，孩子回形成依赖性。遇到一丁点小事都要请大人帮忙解决。我们想想这不是适得其反吗？其实孩子之间发生矛盾是一种正常现象。有了矛盾需要去解决，而且得放手让孩子自己学会解决。因为在解决问题的过程中，孩子需要思考、分析矛盾，并判断自己行为的对错，尝试与对方沟通的技巧。如果孩子自己能够解决，这不正表明这是他们能力的提高，我们为什么要剥夺孩子锻炼自己能力的机会。如果你能以正确的态度引导孩子正确解决矛盾，让大事化小，小事化了。孩子在你宽容的心态引导下，会懂得互相谦让，相互合作。这样的品德他们定会受益终生。

### 3、学习习惯

大班是幼儿园的最后一学年，是与小学衔接的最关键阶段。培养孩子的学习习惯显得尤为重要。这里我想重点强调的是幼儿的写字姿势。有的幼儿的写字姿势非常不端正。这样不但会影响幼儿的视力，还会导致幼儿身心不良发展。有的幼儿已形成顽固的不良习惯，一时很难纠正。这就需要你们配合我们及时督促孩子，给予帮助、纠正。

许多家长都为孩子性格内向，不善言谈而深感焦急。在此，提出一些意见仅供家长们参考，孩子们的不善言谈多数是由他们不懂如何用合适的言语表达引起的，有条件的家庭可以多带孩子去书店找他们爱看的书，多听他们爱听的儿歌，故事，有机会还可以带他们出去看看，找找他们生活中一些细微的变化，总之，一切从他们的爱好出发，家长和老师加以适当的引导，激发属于他们的热情，增加他们的自信。

### 4、安全问题

安全工作警钟长鸣。我想把安全工作再强调一下。

(1)接送孩子不要让别人代接。如果实在有事请电话预先通知我们。

(2)不安全物品挂饰、发夹、牙签、硬币或颗粒状物品等都是危险性因素。我们应尽量避免。请入园前为幼儿检查衣袋，只有我们的安全工作细致了，防范意识提高了，才能以防万一，孩子的生活才会平安、快乐，所以烦请家长配合我们的工作。

### 5、家园联系册

家园联系册是我们交流的另一渠道。我们会将幼儿每月在园表现向您反映，请您务必将幼儿在家表现转述与我们。让我

们相互了解。有的家长比较忙，会觉得烦，请你千万不要这样想，其实这并不占用你多少时间，我们也是为了更好的教育好孩子。只有这样家园才能达成共识，形成教育合力，共同完成我们的目标。10个孩子10种个性，更何况我们班有这么多个可爱的小精灵，所以这就更需要您和我们在以后的日子里“心往一处想，劲往一处使”多加强家园间的联系，这样孩子的每天才能更快乐更充实。每个孩子健康，是我们大家共同的心原。有了你们的支持和理解我们的工作才能正常进行。请各位家长放心我们一定会尽全力照顾好你们的孩子，同时对你们的理解和支持表示感谢，有了理解才能沟通只有在沟通中孩子才能得到更好的发展。教育孩子要靠我们大家。

### 三、表扬和惩罚

很多家长认为：孩子是夸出来的，表扬、鼓励固然是一种灵丹妙药，对任何孩子适用。但是，表扬也要有个“度”，否则，长久下去，致使孩子一点批评的话也听不进去。实际上，孩子做错了事，家长应及时指出，并敢于对孩子说“不”，并告诉孩子怎样做才是正确的。应该说：教师对孩子的爱是明智的，可以这样说，是“严中有爱，爱中有严”。当然，批评孩子过后，我们会让孩子懂得：老师的批评教育也是一种爱，这样做是为了孩子的进步。只要敢于承认错误，改正错误，老师还是会喜欢你的。

### 四、注意力分散的原因及预防

经常有家长问：我的孩子注意力很不集中，该怎么办？

其实，这是与孩子的年龄特点分不开的。首先，由于孩子的神经系统发育还不够完善。不容易控制自身的注意力，这是最基本的生理原因。其次，无关刺激的干扰、孩子的疲劳状态、学习内容的难易程度等都会影响孩子的注意力。所以，家长要了解原因，切不可着急。平时要保证孩子充足的睡眠，多安排一些亲子活动，如看书、画画、做游戏等，坚持训练，

我想对培养孩子的注意力一定会有所提高。

## 五、生活自理能力的培养

幼儿生活自理能力的培养是幼儿园工作的重要内容，在不断提倡素质教育的今天，提高幼儿的生活自理能力非常重要，陈鹤琴先生十分重视幼儿的习惯的培养，认为“习惯养得好，终生受其福，习惯养得不好，终身受其罪。”培养幼儿的良好生活卫生习惯和生活自理能力，能为孩子一生奠定基础。在孩子学习自理能力技能过程中，老师和家长给予适当的鼓励，树立孩子的自信心，让孩子懂得自己的事情自己做。例：吃饭、穿衣。因为三、四岁的孩子什么都想“自己来”，却什么也干不好，如果家长总以“你还小”、“你不会”来扼杀他们的“自主性”的欲望，那么就会阻碍他们心理的健康发展，孩子想“自己吃”、“自己穿”就顺势教会他们生活自理的本领，养成自己的事情自己做的习惯，让孩子学着从自己的事情开始自立，培养他们的责任感和爱心，懂得关心他人，这才是父母为孩子获得一生幸福而留下的最大本钱，只要父母做个有心人，生活无处不教育。另外，孩子在提高自身能力的同时，也培养了勇于面对困难，敢于克服困难，去争取成功的抗挫能力及独立做事，有始有终的好习惯。这种坚强、独立、自信，正是适应未来社会的高素质人才的良好个性品质。

### (4) 交往方面腼腆

不少家长都反映自己的孩子胆小、怕和别人说话尤其是陌生点的，,,,孩子胆小的原因多种多样，但多数孩子胆小、孤独都是与缺乏经验有关。因为不少家长常常唯恐孩子发生意外，整天护着、保着，父母的包办代替剥夺了孩子学习自己解决问题和锻炼意志的机会。于是，在园，我们鼓励幼儿大声地向别人介绍自己的名字，老师的教学也多以“开放型”组织，故意创造一个自由的空间，让孩子们去交往。

各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方、不到的地方还请各位家长多多包涵与理解。你有什么建议或意见，可直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，让我们为了孩子的明天共同努力吧！

看过2017幼儿园大班家长会发言稿的人还看了：