

作风建设提升年工作方案(精选7篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

作风建设提升年工作方案篇一

以_理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，按照构建社会主义和谐社会的要求，紧紧围绕城市改革发展稳定的大局，紧密结合社区建设的实际，以服务居民群众为重点，健全机制，强化功能，不断提高社区党组织的创造力、凝聚力和战斗力，为创建管理有序、服务完善、环境优美、文明祥和的新型社区提供坚强的组织保证。

社区党的建设要努力实现 五个好 的目标要求：

(1)领导班子好。领导班子及其成员能够认真贯彻执行党的路线方针政策，密切联系群众，政治坚定，求真务实，开拓创新，勤政廉政，团结协作。

(3)工作机制好。社区党组织工作制度健全、运行规范，社区党建工作协调机制完善。

(4)工作业绩好。社区各项事业协调发展，经济、政治、文化和社会建设成效明显，社区治安良好。

(5)群众反映好。社区群众和驻区单位对社区党组织的工作满意，社区党组织得到社区群众的拥护。使社区党组织整体素质有明显提高，社区党组织建设和社区党员管理有明显加强，社区思想、社区文化建设和党的群众工作有明显改进，充分

发挥社区党组织在社区建设、社区管理和社区服务中心的领导核心作用，促进社区各项工作迈上新台阶。围绕这一总体目标，今后一年着重做好以下几个方面的工作。

作风建设提升年工作方案篇二

通过诊断测评，我在信息技术方面的知识还非常欠缺，平时在具体的课堂教学中也喜欢利用多媒体课件来开展教学，但在信息技术运用能力还有待需提高，希望在此次培训中能收获满满。

1、通过学习，提高自己对信息技术在英语教学中应用的理解能力和操作能力，提升自己的信息技术应用能力水平。

2、能够熟练掌握基本的信息技术知识、掌握教学中常用软件的操作流程和方法，熟练应用于日常教学之中。

1、严格按照本次研修的日程安排进行基本知识技能的学习。

2、除统一安排学习外，自己找时间加强理论学习和具体实践。

3、坚持在学中练，练中学，切实提高自已的信息技术应用能力。

4、保证学习时间，坚持每天至少学习1—2小时，认真完成培训期间各项任务和作业。

5、多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，不懂的地方及时通过上网查询或向专家、同行请教。

6、养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

作风建设提升年工作方案篇三

继续抓好^v^理论和“三个代表”重要思想的学习，深入贯彻党的十九大会议精神，深刻认识中央开展保持员先进性教育活动的重大意义，认真抓好全国“两会”精神、科学发展观、形势政策、“四五”普法等学习活动，并认真落实好学校布置的教职工理论学习内容。通过理论学习中心组读书会、专题报告会、学习交流会和知识竞赛等形式，把学习到的理论知识运用到机关实际工作中去，把党的执政能力建设体现在学校发展上、维护安全稳定上、落实在思想政治工作上，切实提高机关广大党员干部的思想政治素质和理论水平。

(一)根据校党委的工作安排，下半年开展保持员先进性教育活动。为做好充分准备工作，上半年着重对党员队伍的思想作风状况作全面的了解分析，并做好骨干培训工作。

(二)认真落实党风廉政建设责任制，进一步增强党员领导干部廉洁自律意识。组织党员认真学习贯彻中央颁布的《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防体系实施纲要》、落实领导干部廉洁自律的各项规定，努力提高广大党员的党性修养。

(三)切实加强党支部班子建设。坚持以理论创新推动工作创新，大力加强支部班子思想理论建设。坚持和完善民主集中制，不断提高支部班子的凝聚力和战斗力。继续加强制度建设，更好地发挥制度在工作中的保障作用。进一步抓好党支部目标考核。

(四)选好配强支部领导班子。上半年支部换届要选好配强支部领导班子，确保党支部工作的正常开展。不断创新支部工作方式，在丰富活动内容、改进活动方式、增强活动效果上下功夫，充分发挥党支部在学校“三个提升”中的战斗堡垒作用。继续抓好支部书记和组织委员的学习考察和培训工作。

(五) 大力加强党员干部队伍建设。加大机关党员干部教育力度，努力培养一支政治坚定、业务过硬、作风优良、学识丰富的高素质党员干部队伍，充分发挥党员干部队伍的先锋模范作用。

(六) 认真做好党员发展工作。各支部要严格按照党员发展标准，加强对入党积极分子的培养教育，把好党员发展质量关。要认真做好预备党员按期转正工作。

(七) 把服务理念引入机关党建工作。紧密联系机关党员实际，坚持用科学发展观教育广大党员，以感情、信念、形象来凝聚党员、开展工作。逐步形成机关党委为各支部服务，各支部为党员服务，党员为群众服务的工作链条，使机关党建工作开展的有声有色。

三、继续推进机关作风建设，不断提高机关管理水平和工作效率

按照校党委的要求，继续推进机关作风建设，使机关管理水平和工作效率再上新台阶。一是认真落实机关效能建设九项制度，建立起“规范、高效、反应迅捷”的管理机制，使机关的日常工作更加科学化、规范化；二是切实把“服务学生、服务学者、服务学术”的管理理念体现在工作中的每一个环节，为教学科研提供优质服务，使基层对机关工作的满意率明显提高；三是以开拓创新、奋发有为的精神状态，干出一流的工作，创造一流的业绩；四是上半年召开机关作风建设专题研讨会，以进一步提高认识，提高水平；五是进一步优化机关办公环境，做好机关工作人员身份标志工作；六是进一步完善机关作风工作效率监督投诉机制，认真做好调查核实工作；七是认真总结机关作风建设阶段性成果，表彰机关作风建设先进单位和先进个人。

进一步健全和完善已有的学习载体，在机关形成浓厚的学习氛围，真正树立学习是发展需要的理念、是执政决策必备的

理念、是求真务实开拓进取的理念。制定创建学习型机关工作实施细则。各支部要结合实际，认真规划，构建机制，整合资源，营造氛围，大力推动这项工作广泛开展。在实践中努力探索、总结经验，切实把创建学习型机关工作抓出成效。

作风建设提升年工作方案篇四

二、方法步骤

（一）前期准备阶段（3月25日前）

1、设立工作机构（3月21日前）。在县委党建工作领导小组下，分别成立县委抓党建促基层治理能力提升专项工作办公室、专项行动办公室、5个专项工作组，其中专项工作办公室、专项行动办公室设在县委组织部。专项行动办公室下设综合组、宣传组、3个督导组。各乡镇、村（社区）结合实际建立工作专班。

2、逐级制定方案（3月23日前）。制定出台全县开展抓党建促基层治理能力提升专项行动实施细则，乡镇、村（社区）不再制定工作方案，按县级方案细化工作安排，明确时间、任务、责任，逐级上报签字审核。

3、学习相关精神（3月25日前）。深入学习贯彻xxx新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实xxxxxx考察调研山西重要指示精神和关于加强基层治理的重要论述，认真学习贯彻全国、全省、全市组织部长会议及省委动员会议，市委、县委工作部署会议精神，学习贯彻□xxx中央□xxx关于加强基层治理体系和治理能力现代化建设的意见》、中组部等部委《关于深化城市基层党建引领基层治理的若干措施（试行）》《关于加强村干部分别是“一肩挑”人员管理监督的通知》和省委《关于抓党建促乡村治理能力提升的若干措施（试行）》等政策规定，学习贯彻韦韬书记参加市十五届人大一次会议娄烦县代表团审议时的重要讲话精神，把握工作总体要求，更

好推动中央大政方针及省委、市委、县委决策部署落地落实、确保专项行动取得实效。

（二）部署培训及重点工作开展阶段（3月底前）

1、全面部署（3月28日前）。3月下旬，县委召开会议进行专题部署，县委主要领导参会并讲话，会上组织乡村两级党组织书记作表态发言。3月28日前，各乡镇完成工作部署。

2、星级初评（3月29日前）。对连选连任的村党组织书记，按照山西省《村党组织书记星级化管理办法》《社区党组织书记星级化管理办法》，完成星级初评工作。

3、分级培训（3月30日前）。按照分级负责原则，开展抓党建促基层治理能力提升工作业务培训。县乡分层分级开展全覆盖培训，覆盖各级党组织书记、各相关部门、单位负责人，对参与行动的工作人员等进行专题、实操、示范培训，县乡两级党委书记讲好开班第一课。

（三）对照检查阶段（5月底前）

1、制定专项清单（4月10日前）。主要包括：乡镇、村（社区）职责清单、任务清单和乡镇、村（社区）干部岗位职责清单、任务清单、村（社区）干部履职行为负面清单等9个清单。

2、制定问题清单（5月31日前）。各级领导班子和党员干部对照专项清单，通过群众提、自己找、上级点、互相帮等方式，深入查找存在的突出问题，建立问题清单。

（1）县委围绕更好发挥“一线指挥部”作用、加强领导班子和干部队伍建设，着重从目标与标准、任务与举措、保障与机制等方面制定问题清单。

(2) 乡镇党委围绕更好发挥在基层治理中的“前线指挥所”作用，着重从增强行政执行能力、为民服务能力、议事协商能力、应急管理能力、平安建设能力等方面制定问题清单。

(3) 村（社区）党组织围绕更好发挥在基层治理中的战斗堡垒作用，着重从加强规范化建设、健全自治机制、增强组织动员能力、优化服务格局、规范财务管理、发展壮大村级集体经济等方面制定问题清单。

(4) 乡镇、村（社区）干部围绕思想认识、宗旨意识、职责定位、工作标准、工作作风等方面制定问题清单。

（四）整改落实阶段（9月底前）

1、抓好问题整改（贯穿始终）。乡村两级领导班子和党员干部对照查摆出的问题清单，逐项分析研究，提出整改措施。整改措施要针对问题、落细落小，能改的立即改，一时解决不了的盯住改、限期改，一件一件整改到位。县委要作出表率，并加强对乡镇、村（社区）整改情况的督促检查，对基层需要上级机关帮助解决的事项做到及时汇总梳理、强化统筹协调、联动抓好整改。

作风建设提升年工作方案篇五

通过实施对教师素质又有了新的要求，进一步推进新课改，提高教师素质，又重新提了日程，随着课程改革深入，素质教育全面推进，教师现有文化知识，教育思想和教育理念，现代教育技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育需要。学校立足岗位，以集体备课。业务学习和课堂教学研究为业务学习载体，脚踏实地抓好教师业务学习，作为教师我要通过自主学习来满足现代教育需要，全面提高教学质量。

1、加强学习，掌握已确时教育观点。

- 2、了解教育工作时基本规律和基本方法，进行教育实践。
- 3、了解学生学习发展动向和最新研究成果。
- 4、所掌握的理论变成教学的实际能力。

根据自身情况，我主要将学习内容分为政治业务理论，教育教学技能，教育科学研究，个人修养四大板块，教学方面将围绕“提高课堂教学语言艺术性”开展自学和研究课而教育科学研究，个人修养方面，也要一些有益的自学活动。

- 1、加强自身素质提高，读一本教育理论书籍。
- 2、学习《师德》，提高教师自身职业道德素养。
- 3、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课交流学习等形式，提高教师的业务水平。
- 4、认真学习新课程标准中改革要求。
- 5、大胆尝试创新使教育教学有新的突破。
- 6、强化学习，坚持每周进行业务学习，学习有关优化课程结构的文章和走进课堂信息，报道文评论员文章，学习常规管理。班集体建设，师德、民主管理的报道，并与新课程改革密切结合。
- 7、强化开展新课程的校本培训，认真学习《基础教育课程改革纲要解读》全书，以阅读为主，自学自读相结合。

通过个人自学保证自学效率，尤其是在自学过程中，针对工作实际，要坚持自修为主，转变观念，以过程为主，提高能力，以实践为主，开展创新，在认真通过教育教学理论书籍的基础上，相互讨论，结合每一个专题进行自省、自查、找到自我存在的问题，在学习过程中深入研究认真记录学习中

的所思、所想、所做、把学习、科研、实践有机结合起来，按照实施建议去学习，在理论上得到提高，还能创造出更好的学习方法，结合自我的教学实践，根据教与学的实际需求创设各种情境，并对其进行优化组合，就能取得最佳效果，实现自身价值。

作风建设提升年工作方案篇六

教师研修立足于教师的自我发展，充分体现了当前素质教育的理念。对于现代教育管理理论要深入不断地学习，接受现代教育思想，努力提升自己的业务水平。所以，在接受培训的同时，我也要主动自修，强化自己的学习意识，接受新思维的挑战，这次培训给我搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。借此机会，我要不断加深研修水平，努力提高自我素养和业务水平。

一、研修的目标：

结合本次培训的具体要求，在培训期间，不断学习，认真思考，反复实践，提高管理能力，锤炼专业精神，丰富管理智慧，形成管理风格。并把理论积极赋予实践，增强管理知识，提高管理水平，树立爱岗敬业的职业精神，以专业研修为抓手，努力将提升个人素质。

二、研修计划：

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学管理经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书藉，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现

代管理理论，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、立足管理，善于思考，在实践中探求、感悟。

在管理工作中进行反思。反思自己的管理理念，反思管理的实际成效。探求成功的教育管理理论，思考教育教学管理的现实问题，理论与实践结合的问题。

三、研修内容

1、深入学习师德师风方面的理论知识。

2、基本功提升、教育教学管理理论学习、教育教学实践研究。

3、抓住时机到先进学校参观、听课，学习管理方面的经验及听课指导等方面的知识。从而提高教育教学管理等方面的能力。

4、研修特色学校建设理论，校本教研理论，创新管理理论，创建独到的学校管理理论。

5、充分利用县内教育专家的资源，珍惜专家讲座的学习机会，主动与专家沟通学习进程，促进自身更快的发展。

四、具体措施

1、分阶段学习教育教学理论书。做好读书笔记。做到认真研读，读有心得。结合教育管理实践、生活点滴，撰写学习感悟文字。把所读经典作为反观自身的明镜，端正教育教学管理行为方式。

2、网络平台，积极学习研讨。每天浏览教育类网页半小时，进行网上交流和研讨。参加培训班内博客交流。利用网络写教学日志，不断在反思中进步。

3、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教育管理之中。充分利用团队优势，开展集体研讨。互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前管理中存在的问题，以研促管。

4、积极参加培训，潜心学习研讨，认真参与研讨活动，相互交流，共同进步。积极向专家请教，解决管理中存在的问题和困惑。利用好每次的学习机会。

我将以教师研修为契机，充分利用这个大好时机，努力提高自身素质，提高业务水平。

作风建设提升年工作方案篇七

1、加强学习，掌握正确的教育观点。

2、了解教育工作的基本规律和基本方法，进行教育实践。

3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。

4、将掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。

5、进一步提高现代信息意识，提高现代信息技术水平，能对计算机进行必要的维护，会熟练使用办公软件进行文字处理，素材加工，课件修改、制作，网络资源搜索等。

(一) 丰富教育教学理论

阅读相关的教育书籍如《教育新理念》、《教师专业化的理论与实践》、《现代代艺术的理论与实践》、《教学理论：课堂教学的原理、策略与研究》、、《爱心与教育》、《电脑报》等。

(二) 提高现代信息技术的应用能力

继续学习相关的课件制作方法如[]photoshop[]flash等软件的学习;用dreamweaver制作静态网页;音频视频处理软件的使用编辑;计算机的保养与维修等。

(三) 继续加强个人师德的修养，学习先进个人的事迹

- 1、利用课余时间坚持每周进行业务学习，做到定时、定内容，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。充分集中时间学习相关的信息技术与专业的练习，确保课课有辅助教学的多媒体课件。
- 2、及时对每天的教育教学活动进行反思，用笔随时记录下来抽时间整理，并争取与同行们进行交流，共同切磋，共同进步。
- 3、虚心向各科教师学习优秀的教育经验，提高自身的业务水平。平时加强校内外听课，虚心与本校同学科教师交流上课心得，取长补短，尽量挤时间争取去听课，吸收别人的先进经验，提高教学水平。
- 4、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课、交流学习等形式，提高教师的业务水平。
- 5、规范自己的言行，做学生的表率。积极参加培训活动，提高自己的师德修养，在此过程中，学习正确处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。

中小学教师信息技术应用能力提升个人研修计划3

根据测评结果，使我清楚地意识到自己应用信息技术的能力还有待于提高，对于应用信息技术优化课堂和应用信息技术转变学生学习方式等方面的专业知识内容非常欠缺。教师要

充分意识到了了解信息时代对人才培养的新要求，应该具有主动探索和运用信息技术变革学生学习方式的意识，并且要非常熟练地操作常用设备，优化教学方法和教学课堂。

我所在的学校属于村镇中学，缺乏信息化环境和信息化资源库，平时教学中很少有接触网络化应用。

通过本次培训，我希望能应用信息技术优化课堂教学能力和应用信息技术转变学生学习方式能力两反面得到显著的提高。

1、提高技术素养，了解相关知识。了解多媒体教学环境的类型与功能，熟练操作常用设备。掌握互联网、移动设备及其他新技术的常用操作。通过多种途径获取数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教育资源的工具与方法。

2、掌握有正确方法，进行有效的课前计划和准备。依据课程标准、学习目标、学生特征和技术条件，选择适当的教学方法。设计有效实现学习目标的信息化教学过程。设计有助于学生进行自主、合作、探究学习的信息化教学过程与学习活动。设计学习指导策略与方法，促进学生的合作、交流、探索、反思与创造。

3、学习有效组织和管理课堂的方式方法。利用技术支持，改进教学方式，有效实施课堂教学转变学习方式，有效开展学生自主、合作、探究学习。

4、了解如何科学的进行评估与诊断。尝试利用技术工具收集学生学习过程信息，并能整理与分析，发现教学问题，提出针对性的改进措施。

5、提高运用信息技术的能力，依托学习共同体，促进自身专业成长。利用教师网络研修社区，积极参与技术支持的专业发展活动，养成网络学习的习惯。