

# 最新大班社会领域过生日教案(汇总10篇)

高中教案是教师针对特定教学内容制定的一种教学计划和指导方案。初中教案是教师为了教授某一学科或课程而制定的一种教学计划，学生在学习过程中，借助初中教案能够更好地理解和消化所学知识。初中教案的编写需要考虑学生的年龄特点和学习需求，如何编写一份有效的初中教案是每位教师都需要掌握的重要技能。以下是小编为大家整理的几份优秀的初中教案，供大家参考。

## 大班社会领域过生日教案篇一

完成每一项工作都需要众人合作！小到我们的日常学习和生活，大到国家的建设和发展，都需要团结合作。2008年4月20日的雅安地震以及2008年中国经历的几件大事也证明了这点，比如“5.12”地震后的抗震救灾，全国上下众志成城，团结一致；奥运会、残奥会的顺利举办更是我们大家团结合作，共同努力的结果；神州七号的发射成功也是凝聚了无数人的智慧和力量。所以只有我们大家共同合作，齐心协力，才能获得更多的成功！

本节课旨在：让幼儿从小就有团结合作的意识，在幼儿的心中种下团结的种子，学会与人合作。透过体验式的教学和搞笑的游戏活动，让幼儿亲身体会到团结的力量，团结的重要以及合作成功后的愉悦，为幼儿能在今后的学习和生活中更好的团结他人，有团队精神做好铺垫。

1、使幼儿理解“人多力量大”，“大家团结起来力量大”，培养幼儿合作意识，团队精神。

2、引导幼儿在游戏活动中，亲身体会到团结的重要性和合作成功的愉悦活动准备椅子6把，一兜种子（麻豆、玉米）、一

个袋子，幼儿扮演小鸡，老师扮演鸡妈妈、老鹰及相应的头饰□ppt□故事《狼和小羊》，背景音乐“四小天鹅舞曲”，“七龙珠”，“老鹰捉小鸡”“大家一齐来”，多媒体播放器，场地一块，大雪花片若干（或栅栏），幼儿坐的垫子活动过程一、设计情景，引出课题：

“给客人搬椅子”，引出“人多力量大，团结起来力量大”1、教师指导语：

（黄色）孩子们，这天妈妈要带大家到种植园参加劳动，任务是去播种。看，妈妈把种子都准备好了，你们准备好了吗？我们一齐出发吧！别掉队了。（幼儿学小鸡样一个接一个走在鸡妈妈后面，随音乐“四小天鹅舞曲”做动作绕场2—3周后就地坐下）啊，我们来到草地上了，大家坐下来休息一会儿吧，（妈妈放下种子）。

哦，忘了告诉你们，我们还有几位朋友要来，它们要和我们一齐去劳动，小鸡们看看它们是谁？（另1只鸡妈妈和其他5只黑色小鸡出场），一共有多少位朋友？（6位）那里有椅子，我们把椅子搬过来请朋友们坐，谁愿意来搬呢？（幼儿举手）2、先请1只小鸡用双手去把椅子搬过来请好朋友坐，大家从1数到10，看看他能不能搬完：搬完了吗？搬了几把椅子？还有人没有得到椅子呢！

小鸡想一想怎样才能最快的让所有的好朋友都有椅子？（幼儿回答）那里有6位好朋友我们就请6只小鸡搬椅子吧。

提问的方式引导幼儿把看到的或亲身体验到的感受表达出来（比较花的时间、快慢及感受）“是一个人搬好呢，还是六个人大家一齐来搬好？为什么？”（一个人———力量小、花的时间多；六个人（许多人）——力量大、花的时间少。

这就叫做：人多力量大，团结起来力量大。）二、透过体验，

进行感知：

1、请三只小鸡来搭篱笆，其余小鸡加油并顺数、倒数，我们看看他们搭好了没有。

2、“哎呀，三只小鸡还没有把篱笆搭好，怎样才能最快的把篱笆搭好呢？”（引导幼儿说出“大家一齐来搭”。）3、大家一齐搭篱笆，师幼共同合作4、搭好后提问：“是几个人搭好，还是大家一齐搭好，为什么？”（几个人——力量小、花的时间很多，很慢；大家一齐——力量大、花的时间很少，很快。）这也叫做：人多力量大，团结起来力量大。

播放ppt《狼和小羊》的故事，让幼儿明白团结的重要小鸡们帮妈妈搭好了篱笆，此刻妈妈要奖励大家，请大家看一部动画片吧！

（教师组织幼儿就地随意坐好）提问：故事中有谁？谁想她？

小羊没有被狼吃掉，为什么？

这个故事告诉我们如果不团结会怎样？

\*讨论：孩子们，我们是小鸡，最害怕谁？谁要吃我们？

如果老鹰来了我们要不要团结起来？

那我们怎样团结起来战胜老鹰呢？（幼儿自由发言）对幼儿的答案进行正确的肯定和否定，排除不可能实现的答案。

最后，教师引导幼儿总结出一个最好的办法：————那好，如果老鹰来了，我们大家就应团结在一齐，共同战胜老鹰！

1、游戏“老鹰捉小鸡”放音乐（七龙珠）老鹰飞出来“哎呀！不好了，老鹰真的来了。”孩子们，快——快——快，我们大

家团结起来吧。

快点拉紧妈妈和前面的小鸡，立刻跑起来，千万别放手，不要离开大家，谁放了手，老鹰轻轻的就会把它叼走老鹰逮住了一只小鸡不好！我们的鸡妹妹（鸡弟弟）被老鹰逮住了，小鸡们，我们把妹妹（弟弟）救回来：用尖尖嘴（两根手指）去啄老鹰，用爪子抓老鹰，用翅膀扇老鹰，大家一齐把老鹰赶跑。老鹰被我们赶走了，大家高兴吗？大家欢呼（呃——耶）！我们能够放心的种菜了。

（从兜里倒出种子）幼儿分种子，分好后分别放到两位鸡妈妈的桶里。

3、进行律动此刻种子分好了，我们大家一齐去播种吧（2分钟），孩子们，跟着音乐“大家一齐来”动起来吧！。

鼓励幼儿在今后的学习生活中能团结他人，与人合作。

## 大班社会领域过生日教案篇二

1、使幼儿知道自己的事应该自己做，培养幼儿初步的责任感。

2、让幼儿学习帮助爸爸妈妈做一些力所能及的事，激发幼儿关心、热爱爸爸妈妈的美好情感。

1□ppt课件，儿歌音乐。

2、编排情景表演“小华在家里”。

1、启发幼儿谈谈自己的爸爸妈妈是怎么辛辛苦苦劳动的，并思考自己应该怎样为爸爸妈妈分担一些家务。

2、让幼儿看老师编排的情景表演“小华在家里”。

启发幼儿思考以下问题：

小华是怎样关心帮助爸爸妈妈的？我们可以为爸爸妈妈做些什么？

3、启发幼儿说出自己的事要自己做，不让爸爸妈妈操心，还可以帮助他们做一些自己会做的事。

4、鼓励幼儿说出自己可以协助做的家务事。

二、引导幼儿回忆自己从事过的劳动内容。

请幼儿把自己帮助爸爸妈妈做的某一件事说给同伴听，让幼儿互相学习。

三、向幼儿提出帮助爸爸妈妈做事的要求。

要求幼儿回家后先问爸爸妈妈，自己应该怎样做才能成为妈妈爸爸的小帮手，然后认真帮助出，自：教，案网爸爸妈妈做一件事，回园后要向老师和小朋友汇报。

四、让幼儿欣赏音乐儿歌《小帮手》。

## 大班社会领域过生日教案篇三

1. 了解龙的由来，知道知道“龙”是古代中国人想象出来的神物，是中华民族的象征，我们都是龙的传人。

2. 通过观察、模仿练习简单的舞龙技巧。

3. 增强幼儿的民族自豪感，进一步培养幼儿的合作意识。

1. 龙的相关图片，及舞龙的视频课件。

2. 饮料瓶货布做的龙若干条。

### 3. 《幼儿画册》下?p.10□11

了解龙是中华民族的象征。掌握舞龙的简单技巧，体验合作的重要性。

分组合作舞龙，体验多人合作的重要性。

#### 一. 激趣导入：

1. 教师出示龙的图片，让幼儿说说对龙的样子。龙的各个部位都像什么？

2. 幼儿讨论，交流。

3. 教师小结：

龙是一种神奇的动物，由豹眼、牛鼻、虎口、蛇身、鹰爪、鱼尾构

成。有角、有鳞、能走会飞可游泳，能行云降雨。

4. 听故事，让幼儿进一步了解龙。

教师讲龙的相关传说故事，让幼儿了解龙是中华民族的象征，知道我们都是龙的传人。

#### 二. 自主探究

1. 播放舞龙的视频，引导幼儿观察。

2. 幼儿观看时，教师提示幼儿仔细观察表演者是怎样舞龙的。

4. 练习舞龙。

(2) 各组自由尝试舞龙。教师巡视指导，引导配合不好的幼

儿注意协调自己。

(3) 让配合最默契的一组表演舞龙，其他组观察，说说为什么他们表演的最好。教师提示让幼儿懂得自由小组成员团结合作，互相配合才能把龙舞好。

#### (4) 舞龙表演

播放欢快的音乐，各组幼儿再次尝试舞龙，体验合作的快乐。

1. 在家与父母利用废旧材料制作龙，做亲子舞龙的活动。
2. 鼓励幼儿继续搜集各种龙的商标、图案、故事等，加深对龙的了解。

## 大班社会领域过生日教案篇四

- 1、能用语言清楚连贯地表达自己的意思。
- 2、为自己既将成为小学生感到自豪。

用清楚、简洁的语言讲述有关上小学的事情。

归纳整理谈话内容。

活动前幼儿已经与父母交谈过有关小学的话题。

#### 1、表达想法：

“我们已经在家和父母一起交谈了自己想要了解有关上小学的事情，你想知道些什么？请你用清楚、简洁的语言告诉大家。”

- (1) 幼儿在小组内畅谈自己的想法。

(2) 请部分幼儿在集体面前交流。

## 2、归纳汇总

“我们是否可以将大家的想法归纳为几个方面？”

有关生活方面、有关学习方面、有关人际交往方面。

学习表现背面人的行走动态。

表现出背面人的动态。

表现出人行走的四肢变化

绘画用纸、水彩笔、剪刀、油画棒等绘画工具。

### 1、回忆参观小学的情景：

“你在小学里看到了哪些人？他们在干什么？”

(1) “你会买怎样的书包？什么式样？什么颜色？”

(2) 教师演示背面背书包人的动作，重点是人行走的四肢变化。

(1) 幼儿作画，教师提醒幼儿要将人画得大一些。

(2) 幼儿用剪刀沿着人物的外轮廓线剪下（要留白色的边线）。

(1) 欣赏同伴的作品。

(2) 介绍作品的内容，为即将成为一名小学生而感到自豪。



# 大班社会领域过生日教案篇五

幼儿对世界的无知致使他们对世界的所有事物都充满着好奇。本着这一出发点，本节课根据幼儿中班教材出发，通过对各种各样尺子的认识，并从利用尺子测量物体这一活动来提高幼儿感知世界的能力，培养幼儿的求知欲望和探索精神。

## 活动目标

- 1、了解尺在日常生活中的用途。
- 2、了解简单的测量方法，喜欢用尺测量物体。
- 3、培养幼儿的探索精神。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 5、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

## 教学重点、难点

- 1、重点：了解尺在日常生活中的用途。
- 2、难点：了解简单的测量方法。

## 活动准备

为了顺利完成这次教学活动，在活动之前我做了以下的准备工作：

- 1、收集软硬、长短、形状，制作材料等不同的尺若干。
- 2、每组幼儿一个篮子，内放不同的尺，每组幼儿长积木、游戏棒、纸条若干。

## 活动过程

师：小朋友，小明想知道他有多高？我们用什么给他量身高呢？还有，老师想知道这张桌子有多长、多宽，用什么东西量呢？老师告诉你们吧，如果小明想知道他有多高，或者你们想知道你们自己有多高，我们可以用一种叫做尺子的东西来量就知道了，还有，如果老师想知道这张桌子有多高，有多宽，有多长，也可以用这种叫做尺子的东西来量。

那么，什么叫做尺子呢？它怎么会有那么大的能耐呢？你们有谁知道尺子是长什么样的吗？

(老师将一把直尺放到幻灯机上)，你们都看到了吗？这个东西就叫做尺子，就是刚才老师说能用来测量小明身高和桌子长、宽的那种东西。小朋友们，你们都看清楚了吗？看清了你们就想一想，刚才老师说可以用这尺子测量小明的身高和桌子的长宽，那么，尺子是怎么把它们测量出来的呢？(老师指着尺子上的小竖线)你们看到这些小竖线了吗？尺子为什么都有这样的竖线？如果没有会怎么样？小朋友们，你们别小看这些小竖线哦，就是因为尺子有了这些小竖线，我们才能拿来测量小明的身高和桌子的长度的哦，要是没有这些小竖线，我们量出来的东西就不知道它有多高、多长了。

小朋友们，这回你们都认识什么叫尺子，也知道尺子长什么样了吧？可老师告诉你们哦，其实啊，尺子是有很多种，它们的样子啊，都是不一样的。(老师把一卷尺放到幻灯机上)小朋友们，你们看，这是什么呀？其实啊，它也是一种尺子，你们看，它跟刚才那个一样，都有很多很多小竖线的，有了这些小竖线啊，我们就可以用它来测量东西了。其实啊，尺子不仅只有这几种，它有很多各种各样的形状。(老师拿出不同的尺子放到幻灯机上，叫小朋友们说说它们各有什么相同和不同)

师小结：小朋友们，你们都看到了，尺子是有很多种形状的，

有的硬、有的软、有的长、有的短，尺的形状有的是长方形、有的是三角形、有的是半圆形，尺的材料也不同，有塑料的、有木的、有金属的。但是，它们都有一个相同点，就是都有很多小竖线，我们把它们叫做尺子的刻度，有了这些小刻度，我们才知道我们量的东西有多长，有多宽。其实啊，在我们现实生活当中，有很多地方都用到尺子的。医生用尺帮我们量身高；裁缝用尺量人的体形，用尺量布做衣服，哥哥、姐姐用尺做作业，工人用尺做家具、造房子；体育场上用尺量跑道，测成绩等等等等。

所以啊，量不同的东西啊，我们就要会选用不同的尺子。但有的东西啊，什么尺子都能量，比如刚才老师说要量这桌子的长度，我们可以用硬的尺子，也可以用软的尺子，我们可以用比较长的尺子，也可以用比较短的尺子，我们可以用塑料做成的尺子，也可以用木做成的尺子。

好了，小朋友们，你们都知道尺子是怎么样的了，那么，你们想不想知道，我们应该怎么用它来测量东西的呢？你们看，这里有一本书，现在老师想知道这书有多长，我们怎么用尺子来测量呢？你们看好了，（老师教小朋友怎么用尺子测量书，怎么数刻度，怎么记结果，叫个比较会的小朋友在示范给大家看）

小朋友们，现在你们都学会用尺子测东西了，现在你们手上都有各种各样的尺子，你们各自选几样东西来测量，然后告诉老师，你们都测量了什么东西，你们是怎么测量的，测量的结果是什么。（老师耐心教导，帮助和协助幼儿测量物体，宣传正确的测量方法，纠正错误的测量方法）

师小结：尺是很有用，它能帮助我们测量物体，给我们的生活带来了很大的方便。我们可以通过它来了解很多很多有用的东西。

活动结束

1、师小结这节课的学习情况，表扬认真学习的幼儿和动手操作的小朋友。

## 教学反思

把幼儿当做学习的主人，教师是幼儿的辅导者、参与者。使幼儿能自主学习、合作学习。在这节课中我给学生准备了软硬、长短、形状，制作材料等不同的尺子，幼儿还从家里带来了五花八门的材料。幼儿在操作中发现问题，研究自己想研究的问题，操作时“有点乱”但幼儿的动手力高，幼儿在操作中发现尺子的作用。

## 大班社会领域过生日教案篇六

1. 知道农历十二月的最后一天是春节中的大年。
2. 感受中国年的热闹气氛。
3. 知道大年是中国人重视的节日。
4. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
5. 能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

1. 歌曲《恭喜发财》

2. 过年各种情景录像

1. 谈话导入

(1) 播放歌曲《恭喜发财》。

(2) 问幼儿从这首歌曲感受到什么气氛？

(3) 告诉幼儿农历十二月三十是大年，大年快要到了，到处都喜气洋洋。

2. 翻看幼儿用书p10页，说说图上的人们都在干什么？他们脸上的表情是怎样的？（引导幼儿用“有的……有的……还有的……”的句型表述图片所展示的情景。）

3. 引导幼儿回忆往年过大年时的情景，感受过大年的幸福欢乐。

(1) 过大年时人们的打扮是怎样的？

(2) 过大年时小朋友们在干什么？大人们在忙什么？

(3) 过大年时你觉得最有趣的事是什么？

小结：播放过年各种情景录像。师：我们过新年时除了要放鞭炮外，一家人还要在一起吃年夜饭、穿上漂亮的新衣服、走亲访友互相拜年、送新年贺卡、贴春联、贴福字、大人给小孩送压岁钱、舞龙舞狮等。

4. 幼儿学说新年的祝福语。

1. 幼儿将收集到的过年的风俗、庆祝活动的照片、图片或绘画作品布置课室。

角色游戏区：过新年

体育活动：合作舞龙舞狮；卷炮竹，放鞭炮。

活动反思

在本次孩子们的参与是积极的，情绪是热烈的。首先是教室环境，不少孩子都带来了有关新年的物品来布置教室。幼儿

大胆地交流以往过年的经验，同时也进一步了解和感受我国的传统文化和过年的习俗，渲染了新年的气氛。在新年环境和新颖教具的影响下孩子们热情高涨。最后环节我们是歌表演，进一步增添了节日的气氛。

## 大班社会领域过生日教案篇七

这节课是教育幼儿能够知道几个特殊的电话号码，并且能够知道这些电话号码是在什么情况下拨打，打通后需要说些什么。

- 1、让幼儿认识特殊的电话号码，并且能够熟记这些电话号码。
- 2、知道在什么情况拨打什么电话。
- 3、教幼儿养成细心、认真的学习态度。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

- 1、让幼儿认识特殊的电话号码，并且能够熟记这些电话号码。
- 2、知道在什么情况拨打什么电话。

ppt多媒体课件。

- 1、以故事形式展开活动

看ppt课件有个老奶奶突然晕倒在路边这时候我们应该怎么办？

- 2、出示ppt带有120电话号码的图片，告诉幼儿在遇到有人受伤，生病时应该拨打120，打通电话后能够说出受伤人员或是生病人的地址，说明是哪里受伤了，或者是什么生病的状态。

教幼儿读出急救电话是120。

看第二段故事突然发现有个地方着火了这时候应该怎么办？

3、出示ppt带有119电话号码的图片，告诉幼儿如果遇到发生火灾时不要慌张，这时候应该拨打火警电话119，打通电话后说清楚发生法在现场的详细地址。

教幼儿读出火警电话119。

4、看第三段故事，如果家里来了陌生人，不要随便开门，如果不认识，可以拨打报警电话110，出示ppt带有110电话号码的图片，教幼儿读出报警电话110，在打通电话时要说明自己所在的位置，在遇到危险时要拨打电话110。

用以上方法可以教幼儿认识多个特殊电话号码。

通过学习这一节课，让幼儿解了许多特殊电话号码的意义及用途，在今后上课前还要多以范例教育幼儿，在什么情况下打什么电话。

## 大班社会领域过生日教案篇八

- 1、知道集体的事就是大家的事，萌发乐意为集体做事的意识。
- 2、养成爱劳动的习惯。
- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

环境与材料：小兔、小狗、小羊的木偶和头饰。

小朋友，今天老师为你们请来三位小客人，要给你们讲一个

发生在他们身上的小故事。

教师边表演木偶边讲故事，幼儿欣赏。

提问：故事里都有谁？他们之间发生了什么事情？

幼儿再完整地听一遍故事。

小朋友都是班集体中的一员，你能为我们的集体做些什么？

组织幼儿进行擦桌椅和橱柜、清洗玩具、为植物浇水等实践活动。

1、两难案例的确定十分关键。首先，这一案例应源自学生生后，是属于困扰学生的有代表性的案例，这样才能引起学生们的关注。其次，这一案例要具备两难性，只有具备两难性，才能引起学生的思考与争辩，才能让学生在交流自己观点的同时明晰自己的想法，最终做出适合自己的选择！

2、课堂上教师的定位至关重要。首先，教师应该是一名促进学生真实表达自己观点的引导者。在学生交流的过程中，教师不应过早地表露自己的观点，不能左右学生的表达倾向。而应该认真倾听，并适时地帮助学生表达自己的观点，必要时还可以是一位“煽风点火”者，用智慧的语言，激发学生的表达欲望，拓展学生的表达思路，让学生尽情尽性地真实表达。其次，教师也是一名学生价值观的诊断者。在讨论过程中，教师应敏锐地关注到学生一些价值观错误的表达，并及时将问题抛给学生，引导大家讨论思辨。最后，教师还应是学生讨论学习的参与者。教师可以以一名学习者的身份投入学生的讨论之中，适时地介入一些学习资料，为帮助学生解决问题提供必要的支撑。



## 大班社会领域过生日教案篇九

新年过后，孩子们在一起有说不完的话，有的说“过年的时候到处都很漂亮”、有的说“我过年穿的新衣服”、“我看了耍龙灯”、“我去钻了龙”、“我过年每晚都放了鞭炮才睡”……他们一边说着，还一边比划着。有几个孩子干脆拿纸条学起了舞龙，其他孩子兴奋地又叫又跳。有些孩子还问：“老师，人们为什么要过年呢？…‘老师，年是什么？”“过年为什么要舞龙灯呢？”等等，听到孩子们的议论和疑问，我想，“春节”是我们国家的最传统的节日，“过年”也有很多的风俗习惯，作为一个中国人，应该了解春节这个节日的真正含义，了解“过年”这一民俗。因此，我们设计了“过年啦”这一主题活动。

- 1、感受中国传统的节日——“春节”，了解“年”这一民俗的传说。
- 2、体验舞龙带来的快乐，培养爱祖国、爱家乡的情感，为自己是中国人——龙的传人骄傲、自豪。
- 3。通过舞龙活动逐步形成节奏感和团结协作的能力。

《小龙人》、《新年好》的音乐；舞龙课件；故事《年的传说》；布袋；各种辫子、彩条、布带等；一面鼓。

一、游戏导入：过新年，放鞭炮（玩一玩）

（幼儿和老师一边做游戏，一边进入活动场地）

儿歌：“噼里啪啦，噼里啪啦，（一边后踢步跳跃，二边拍手）砰！

做开合的动作）

## 二、教师故事讲述：《年的传说》（听一听）

每年除夕，家家贴红对联、燃放爆竹；户户烛火通明、守更待岁。

这是为什么呢？听老师讲故事。

砰！砰！”（双脚跳跃转圈，双手有力地初一一大早，还要走亲串友道喜问好。

三、师生讨论：认识“春节”和“年”——过“春节”的含义；“舞龙的意义，（说一说）

（1）年是什么？年被赶走了，大家的心情怎样？

（2）人们是怎样庆祝的？

（3）在我们隆昌又是怎样庆祝年被赶走的呢？

（4）小结：隆昌用舞龙的方式欢庆“年”被赶走！同时预祝来年“风调雨顺、国泰民安”。龙给我们带来平安，带来吉祥，我们为自己是龙的传人感到自豪。

## 四、欣赏舞龙图片和课件，感受过年舞龙的快乐（看一看）

1. 欣赏舞龙图片，讲解龙的构成（龙头、龙身、龙尾）、舞龙的动作（左右摆臂、上下抖动、后面的人紧跟着龙头做动作）。

师：现在人们不光在过年的时候要舞龙，有重大节日、庆祝活动的时候也会舞龙来表达欢庆。

2、我们一起来看看人们是怎么舞龙的：彩龙旋转、灵龙戏珠、首尾合一、神龙转世、蟠龙人海、（一边观看课件，老师一边解说）

## 五、师生一起舞龙（舞一舞）

1、把自己变成小龙人：每名幼儿把自己套进口袋（口袋的另一端是剪开的），随音乐《小龙人》自由舞蹈。

2、舞小龙：每名幼儿找一件材料做小龙（如辫子、彩条等）。随老师的鼓声，踩着鼓点，学习舞龙的动作，练习双臂协调的180度摆动，做舞龙动作。

3、舞大龙。

出示春节舞龙图片，引起幼儿合作舞龙的兴趣。

把小龙变成大龙。（用辫子把小龙人的衣服连接在一起，就做成大龙了）

舞龙：老师做龙头，每名幼儿手握接头处举起，随鼓声开始舞龙——踩鼓点走，左右摆臂、上下抖动、卷白菜、钻等动作，后面的人紧跟着龙头做动作。

六、小结：教师对教学重难点和幼儿评价进行小结，然后把大龙小龙送回家

1、谈话活动——我所知道的龙；我是小龙人。

2、画一画，折一折龙。

在这次活动中，比较成功的是组织和帮助幼儿直观地了解了“舞龙”这一民间活动。我努力为孩子创造条件，给他们提供了广阔的活动空间。首先我和孩子共同创设了一个过新年的喜庆气氛，在玩放鞭炮的游戏中幼儿迅速兴奋起来，快乐地融入活动中。在游戏活动中投放了较多的材料，使幼儿能充分发挥自己的想象力和创造力，体验到创造的快乐。在具体的“舞龙”游戏中，我们通过个别的、集体的，不同动

作、不同节奏的舞龙形式培养了幼儿动作的协调性，同时通过活动，培养互助、合作、分享，给孩子带来了快乐。

不足之处：在谈话活动上，活动奠基工作不充分，家长资源和社会资源没能充分利用。

《纲要》明确指出：幼儿园教育内容的选择应来源于孩子的生活，关注孩子的兴趣和爱好。社会活动“过年啦”的选材满足《纲要》的精神。同时，舞龙灯是一项中国传统民间活动，具有传统民间文化气息。

本次活动通过孩子玩一玩、听一听、说一说、看一看、舞一舞等活动形式，充分利用电教法（多媒体课件）、游戏法、操作法、讨论法等教学手段，让幼儿在动手、动脑、动口的多角度活动的基础上感受中国传统的节日“春节”，了解“年”这一民俗的传说，体验“舞龙灯”带来的快乐。

教学中张老师采用整合渗透的理念，通过《年的传说》讲述和幼儿的讨论、随着音乐节奏舞龙、画龙、放鞭炮，通过小龙变大龙等活动，充分整合了语言、艺术、健康等领域的内容，让幼儿能通过这一次活动，实现玩中学，乐中学，并得到多方面发展。

## 大班社会领域过生日教案篇十

- 1、激发幼儿交新朋友的愿望，感受新朋友的快乐。
- 2、进一步了解名片的作用。
- 3、能大胆地介绍自己，与同伴分享、合作。

1、录音带：歌曲《友谊舞》《找朋友》。

2、幼儿和家长一起制作一张名片，自带一件物品。

3、请几位幼儿不认识的老师做客人。

1、刚才参加游戏的小朋友，蒙上了眼睛，为什么都能很快猜出后边的小朋友呢？（因为我们都是一个班的同学，天天都在一起，很熟悉了，我们都是老朋友了。）

2、我们菠萝队的老朋友天天都在一起，你们快乐吗？

3、为什么很快乐？

4、那如果我们有了更多的朋友会怎么样呢？

5、你们想认识新朋友吗？

“当当当……”响起敲门声，老师打开门“真巧，一说到新朋友，现在就有新朋友来了。请进！”

新老师与小朋友打招呼，并分别作自我介绍。

1、刚才我们认识了新老师，现在怎样让新老师认识我们呢？

2、请幼儿分别用名片、口头介绍。

3、名片上面有些什么内容？（姓名、电话号码、住址……）

4、师小结名片的作用。（名片能让别人记得更清楚，更长久。）

老师听说香橙队的小朋友也在寻找新朋友，老师和他们约好了在教室见面，现在，让我们带上名片和礼物，一起去认识新朋友吧。

1、音乐开始，两个班的小朋友分别从两个门进入。

香橙队：你们好，我们是香橙队的小朋友，香橙香橙，快乐

心情！

菠萝队：你们好，我们是菠萝队的小朋友，菠萝菠萝，健康快乐！

两个队老师分别作自我介绍。

2、幼儿自主交往。

教学反思：和朋友在一起真快乐，朋友越多，我们的快乐也多。

认识了新朋友真高兴，现在我们和新朋友一起唱歌、跳舞吧！