

米歇尔在北大的演讲演讲稿 高校开学演讲 稿(模板10篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。那么你知道演讲稿如何写吗？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

米歇尔在北大的演讲演讲稿篇一

大家好！

骏马奔腾胜景，春风浩荡展宏图。今天是新学期的第二周的开始，我们吐纳着万物复苏的清新气息，又站在新的起跑线上，满怀希望迎来了新的征程。首先，我谨代表学校党总支、校长室，向团结协作，奋力拼搏的全体师生致以新学期的祝福和美好的祝愿！祝福我们全体同学健康成长，学业有成！祝福我们全体老师工作顺利，万事如意！

坚定一种信念，确立一个目标。新学期伊始，学校希望每一位师生坚定“能力有限，努力无限，潜力无穷”的信念，进一步明确奋斗目标，制定出切合自己的实施计划，减少学习、工作的盲目性，一开始就要赢在起跑线上。

培养一个习惯，孕育一种风气。“世上无难事，只怕有心人”，新学期里，学校希望老师和同学们养成“自觉、认真”的好习惯，积极乐观地生活，做到自主学习，科学学习，愉快学习，勤奋学习，从而孕育我石中学生勤学、好问、善思、笃行的好学风。

创设一个环境，打造一个品牌。文明卫生、安全有序是我们某某的环境。每个班级都是学校的缩影，每位师生都是学校的形象，身为石中人，就要树立“校兴我荣，校衰我耻”的荣辱观，从仪表整洁、不说脏话、不乱扔纸屑等小事做起，

创设某某特色文化，打造石中亮丽的教育品牌。

在新的学期，我相信，我们全体教师能立足岗位，加强学习，不断探索，学会反思，作学习型、反思型的教师；能转变教育观念，树立面向全体、全面发展的育人观，善待每一个学生，作育人型的教师；能继续发扬无私奉献的优良传统，务本求实，追求卓越，作创新型的教师，帮助我们每一位同学去追求和实现自己的梦想！

我希望，全体同学一定要好好把握现在，严格要求自己，以更加明确的目标和更加认真的态度，勤学苦练，不断完善自我。要懂得“我自信，我出色，我努力，我成功”！坚信付出总有回报，一份耕耘，一份收获。努力打牢基础，争取学习上的更大超越！父母养育辛苦，报恩唯有苦读！拿出实际行动，以一颗感恩之心，争当一名合格、优秀的中学生，让老师放心，让家长放心。

老师们、同学们，旧岁已展千重锦，新年更上一层楼。20某某年是农历马年，马代表了一种雄壮、奔腾、豪迈、高昂的精神，对于我们每一个人来说，20某某年都应当是快马加鞭之年，奋发有为之年，再上台阶的成功之年。让我们全体师生携手共进，共同播种希望、浇灌汗水、收获成功。

谢谢大家！

米歇尔在北大的演讲演讲稿篇二

尊敬的领导、敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！我是公共社科支部的教师代表##，很荣幸今天能够站在这里参加这个演讲！我演讲的主题是“学高为师，德高为范”。

通过认真参加“塑师德 正师风 强师能 铸师魂”师德建设专题教育活动，我受到很大的启发，现将我的认识和体会作以总结和汇报，请大家批评指正。

古人云：传道授业，千古为师，师之所在，道之所在。身为教师的我们矗立在知识的神坛上，师德就是笼罩在我们身上的光环，照亮了千千万万名学子前进的路途。“你是一个好教师吗？听听学生们怎么说吧！”这不是什么名人说的话，这是一个普通教师留下的师德格言。当我们立足于三尺讲台，面对台下一双双专注而信赖的眼睛，一种责任感油然而生，当我们行走在校园小道，面对身旁学生投来饱含尊敬的目光，一种自豪感悄然而起，在所有学生心里，老师是神圣的，而支撑这种神圣意识的就是良好而崇高的师德。著名教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”，教师是立校之本，师德是教师的立师之本，教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

首先，要热爱教师职业，对待工作必须要有激情。课堂是教师的舞台，试想，一个心如止水、没有激情的教师，他的课堂永远不会有活力。一个成功的教师必须能够时时吸引学生的注意力，必须能够用自己的情绪去感染学生，用自己的思维去启发学生，如同太阳，吸引着无数的小行星围绕着你，这样的课堂才是鲜活的，教学效果才能真正实现。那么，如何成为一个有激情的教师呢？必须要打心眼里热爱教师这个职业、理解教师这个职业，要深刻认识到传授知识是一种乐趣，内心里能够涌起自豪感。教师的劳动是平凡的，朴素的，但却孕育着伟大和无限的力量。印度诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我们来干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着安静的绿蔓。”让我们用语言来播种、用知识来耕耘、用汗水来浇灌、用心血来滋润，一切为了学生的成长。

其次，对待学生要充满深情，要热爱学生。世界上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分

越多。“是什么呢？”“那就是爱！”爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。师爱是师德之魂。教育部部长周济曾说过：爱与责任是师德之魂，没有爱就没有教育，没有责任就办不好教育。教育是爱的事业，教师要热爱学生。为人师者，要有热爱学生，诲人不倦的崇高品质。“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，我没有理由让学生露出失望的眼神，也不该责备学生的浅陋与无知？更不能让爱永远传递的步伐停歇？我们要理解学生，信任学生，尊重学生，相信每一个学生会成功。作为高职院校的教师，不要埋怨学生的基础薄弱，而要研究如何更好地教好他们、塑造他们。教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的，要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生。

再次，努力提高知识素养，做一个有“才情”的老师。当学生叫我老师的时候，我会被这两个字感动，这里面包含着一种博大的爱，因为这份爱是一种责任。因为有了这份责任，就应该有工作上的动力；就应该认真了解他们，细心观察他们，耐心引导他们；就应该不断努力学习寻求更多的方法提高自己。苏霍姆林斯基曾提出：“要给学生一杯水，教师需要有一桶水。”然而，在知识经济的时代背景下，教师更应该是一条清澈的，不断流动的小溪，吸引着学生到你身边来汲水。“吾生有涯而知无涯。”教师必须是一个终生学习、始终站在知识前沿的人。因此，教师必须要具备深厚的专业知识和广博的社会见闻。教育是一门科学、也是一门艺术，这就要求教师要严谨治学，重视教育规律，深入了解学生，因材施教，灵活地运用教育原则和教育教学技巧，把握教育契机，采用灵活有效的教育教学方法，促进学生发展。可见，只有把教师这一职业看作是发挥自己才能的形式，看作是自己参与社会历史创造的途径，看作是一个人达到自我完善的境界，教师职业便成为生活中一个不可分割无法舍弃的部分，成为个人幸福生活和持续发展的不竭源泉。

此外，教师还应有高尚的师德教风。德行立天下。现代社会文明萎缩、道德衰落，各位，难道这不值得我们思考吗，教师不仅仅承担着知识传播的重任，更肩负着社会道德净化的责任，这是我们不容推托的使命，也是我们走上讲台后就背负的天职！站在三尺讲台，日复一日地讲授知识，似乎十分平淡，也十分平凡，然而崇高的风范正是在这平凡的本职工作中体现出来。莎士比亚说过：“生命短促，只有美德能将它传到遥远的后世。”在学生眼里教师是神圣的，是值得尊敬的，教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。正所谓“见贤思齐”，他们潜意识里会去模仿教师，向教师看齐，“以德立教”、“以德育德”，所以教师在课堂上和生活中的一举一动都深深影响着学生，这就要求教师要有良好的人格魅力，品德要高尚，身要直，心要正，说话要有修养，行为要光明磊落，这样才能塑造一个立体的人民教师的形象，做一个好榜样，因为榜样的力量是无穷的。

方永刚、孟二冬，百家讲坛里的学者教授，多少仁人志士为教育事业前赴后继，李大钊先生说：“青年者，人生之王，人生之春，人生之华也。”“生命对于每个人只有一次，我愿用有限的生命投入到无限的为人民服务中去”。因为，我是一名光荣的人民教师，“学高为师，德高为范”，我愿意在平凡的岗位上，以高度的责任感不断锤炼和提升自己，从小事做起，用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想。让我们大家一起携手，辛勤耕耘，努力拼搏，相信叶更绿、花更红，学院发展壮大，桃李满园芬芳，明天更美好！

尊敬的领导、敬爱的老师、亲爱的同学们：

记得法国作家卢梭说过：“榜样！榜样！没有榜样，你永远不能成功地教给儿童以任何东西”，法国作家罗曼·罗兰也说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，作为教师，我们的师德就应当是这里所说的“榜样”和“阳光”吧。作为一名教师，如果你自己都不具有那样的“榜

样”和“阳光”，那你又如何在你的学生心中散播这些东西呢？俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步，一个光喊破嗓子而不做出样子的教师是永远无法在学生心目中树立旗帜，树立路标的。

中国古代大教育家孔子说过：“其身正，不令则行。其身不正，虽令不从。”教师的职责首先是传道，其次才是授业、解惑。如果教师自己都不能以身作则，那你又如何对你的学生进行传道呢？教师若不是路标，那不管你道理讲得多透，教育形式多好，艺术性多强，这些终究都只能是无根之树、无源之水、无雨之云、无光之灯！教师是学生在学校生活中接触最多的人，他的一举一动、一言一行、一思一想、一情一态，都清晰而准确地印在学生的视网膜里、心光屏上，都在有意无意的对学生的心理和行为进行着指引。一名优秀的教师应当具有高尚的师德和无私奉献的精神和对至诚至真的爱，因为只有那样你才能让自己的言行在学生内心深处产生一股排山倒海的内化力。“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”，教师的“爱”源于高尚的师德，意味着无私的奉献。

从学生转变为老师，当我面对那么多同学的时候，一切都让我新鲜、好奇。看着他们还有些稚气的眼神，感觉自己仍和他们一样年轻，他们的朝气给我带来了一天的快乐和生机，给我留下明天的希望之光。2015师德师风演讲稿：(3)篇2015师德师风演讲稿：(3)篇。他们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。身为一名工作在高校行政的人民教师，虽然我不能站在讲台上为学生传道授业、不能工作在教学的第一线、不能和学生作零距离的接触，但我仍将竭力做好本职工作，通过各种渠道努力架设学生与学校紧密联系的桥梁，奉行“育人者先自律”的宗旨，自觉创造教师职业内在的尊严与幸福；在真实的道德冲突中实现自身道德的不断提升；坚持学习，不断丰富发展自己的精神世界，在全面建设小康社会的新形势、新任务和课程改革的新标准、

新要求下进一步加强师德修养，促进学校各项事业的顺利开展。

岁月匆匆，转眼间我在高校行政岗位上已经工作了3年。青年大学生的思想状态、各学院的教学管理工作、各单位部门的科研工作动态等等，这都是做为一名校办信息工作者所要采集报道的，辛勤的工作得来同事们愉悦的赞扬，勤劳的硕果换来领导们微笑的认可，同样重要的是，工作的艰辛与完成之后，换来的是对自身的认可与肯定，进而获得更加前行的动力与勇气。经过这么多个日日夜夜，我经历了很多的酸甜苦辣，也更加明白了自己身上所负的责任。先生说得好，“捧着一颗心来，不带半根草去”，而我们作为培养未来社会建设人才的高校教师，更应守住自己心灵的宁静，建设爱岗敬业、爱生如子的精神家园，为了一切的学生不懈努力。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”“桃李不成、下自成蹊”，教师的幸福中永远都有清香的花朵和肥硕的果实。让我们努力吧，用慈爱呵护纯真、用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

尊敬的领导、敬爱的老师、亲爱的同学们：

作为一个高校教师，站在教学前沿第一线，是直接接触自己学生的，所以我就想谈谈自己对师德的一些感触。

1. 加强政治思想的学习。树立科学发展观，不断创新，不断开拓，明确目标，增强自己的责任感和使命感。。
2. 加强德育教育的学习。认真学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、东宝区十条禁令、《义务教育法》等法律法规，并以法律法规来规范自己，树立正确的教育价值观、

质量观和人才观。

3. 注重廉洁从教的学习与教育，以法律法规为依据，以教师职业道德和师德规范作为标准，“不搞有偿补习”等活动。树立提高抵制唯心主义、拜金主义、个人主义的自觉性。

4. 不断充实和完善自我。充分利用网络平台，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

5. 工作中，尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。

7. 团结协作，为人师表。注意自己形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。

8. 积极进行自我反思。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

总之，在教育教学中我会不断地提升自身业务水平，不断地提高自身师德修养，不断创新和开拓，扎实开展工作，以谱写师德师风新篇章。

师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

各位领导，各位评委，尊敬的老师们：

我是**学校的**，很荣幸能有机会参加这一次的“师德师风演讲”比赛！

苏霍姆林斯基说过：“没有爱就没有教育。”巴特儿也说“教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；教师的爱是融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。”不是索取，不是交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。这就是爱，有爱才有教育，因为爱才崇高，无私地爱，是教育的魂！

我今天演讲的题目是——《因为有爱》！

怀着对神圣的教育事业的热切向往，为了朝拜远方那纯洁的圣地，我义无反顾地选择了教师这一职业，当我站在三尺讲台，面对着几十双渴求知识的眼睛，面对着几十张天真可爱的面孔的时候，我才发现，当好一名教师，仅仅有着能传授给学生的知识，仅仅有着为教育献身的热情是远远不够的——那一双双渴求知识的眼睛，那一张张天真可爱的面孔，是一块块需要用爱来浇灌的苗圃，是一片片需要用爱来培育的花园啊！

而我，有这样底蕴厚实的爱吗？有支撑这博大的爱的情怀吗？刚投身教育的我，此时，心中只有抑制不止的迷惑和惶恐！因为，我怕我柔弱的肩膀托不起这深深的责任。

是他，是她，更是他，为我的迷惑点亮了一盏明亮的航灯！

大家一定记得□xx区有一名叫靳伟杰的老师，一天，她送四名孩子回家，当经过一个小区大门时，里面一辆疾速行驶的汽车如脱缰的野马向她和她身边的学生冲过来，15米，10米，9米，8米——在这千钧一发的时刻，来不及思索，也不容思索，靳老师推开了身边的四名学生，自己却——被压在了冷酷的车轮下。她的同事说到她时说：“爱自己的孩子，是人，用生命去爱别人的孩子，靳老师是神！”她用她年轻的生命，诠释了教师的爱——教师的爱，是伟大的！

在我们学校，都知道这么一件事□x(1)班的k**同学患了骨膜炎，上学放学都需要有人背着，她的父母远在上海工作，只有年

迈的爷爷奶奶在身边，从家到学校这段路程两个老人还可以慢慢把她送到车上，陪同她坐车到校，可五(1)班在四楼，两老人无论怎样都没法把孩子背上四楼。班主任y老师知道后，对老人说：“爷爷奶奶，你们把小**送到校门口就行了，背她上楼的事就交给我吧！”三个月的风风雨雨，近百天的迎来送往□y老师默默地接，默默地送，直到小**的父母从上海回到深圳，把感激的锦旗送到学校的时候，我们才知道这件事。当校长叫来y老师和家长见面时，她平静地说：“这是一件小事，却得到了家长那么多真诚的感谢，作为一名教师，是谁都会这么做的□”y老师用她那默默地行动，为我们诠释了教师的爱——教师的爱，是真诚的！

曾记得，办公室里的促膝谈心；曾记得，教室里的谆谆教诲；曾记得，夜深人静时的那一盏不眠的孤灯——教师的爱，无处不在！

哪里有教育，哪里就有爱！

谢谢大家！

- 1.高校师德师风演讲稿
- 2.老师高校师德师风演讲稿
- 3.优秀师德演讲稿
- 4.高校教师师德师风演讲稿励志
- 5.高校师德师风自我评价
- 6.优秀师德师风演讲稿
- 7.教师师德优秀演讲稿

8. 优秀教师师德演讲稿

米歇尔在北大的演讲演讲稿篇三

大家好!我首先感谢领导、同志们的厚爱和支持,给予我这样一个公平竞争、推荐自我、参加校长竞职演讲的机会。我今天演讲的内容分为两部分:一是我个人的基本情况;二是我对当好一名校长的思考。

我叫付跃君,今年43岁,石镇老屋湾村人,本科学历,1988年参加教育工作,是市骨干教师、中学高级教师、现任英山县孔坊中学副校长、黄冈市政治教育学会会员、湖北省德育学会会员。

我先后在张嘴中学、石镇中学、孔坊中学工作,担任过语文教师、政治教师、班主任、文科教研组长、年级组长、教务员、政教员、教务处副主任、教导处主任、副校长。

在20xx年的教育生涯中,20xx年在毕业年级任教□20xx年从事学校教育教学管理工作,积累了较为丰富的教学与管理经验。在课堂教学中坚持以学生为主体、以教师为主导、以情商为导航、优化教学过程,形成了以情商培育为主线智商培育为主旨的思想政治课课堂教学模式,让学生学得轻松考得满意,深受欢迎。积极参加教研教改,发挥骨干教师的传帮带作用,四优评选中多次获奖,有15篇教研论文和教育叙事在报刊发表,其中《自有源头活水来》、《激发学生兴趣 激活课堂教学》在教育部主管的中学政治教学参考上发表。在学校管理中坚持制度管人、真诚待人、襟怀坦荡,到位不越位、尽责不越权,为校长当好了参谋和助手,为学校的发展尽职尽责。

回顾过去的工作,无论是作为一名普通教师还是担任学校负责人,我都敬业爱岗,服从组织,顾全大局,清正廉洁,勤奋务实,开拓进取,与时俱进,追求更好。为人豁达,性格

开朗，深受同事欢迎。

雷店中学——一个“让智慧飞扬，让心灵奔放，让理想起航”的圣地，在县教育局及雷店镇党委政府的领导关怀下，在历任校长的带领下，经过雷中人20xx年的共同努力，已成为一所发展势头强劲的农村示范中学。长期以来，我们全体教职员工无私奉献，勇于探索，不断创新，学校建设正向标准化、规范化、现代化的方向不断迈进，已形成了以科学管理为核心，师资队伍建设为基础，教育科研为先导，全面发展学生素质的办学理念，学校工作得到了社会各界人士的肯定，成为英山农村义务教育发展的一面旗帜。今天有机会参加雷店中学校长竞聘，在这里接受组织和雷店中学的挑选，是对我过去工作莫大的肯定和鼓励，我倍感荣幸。如果不能来到雷店中学担任校长职务，我也毫无情绪，并将饱含深情一如既往地热爱英山教育、忠于英山教育。

如果能来和大家一起工作，如何让雷店中学在现有的高度实现可持续发展？下面就结合教育局年初教育干部大会的主要精神，我谈一谈我个人肤浅的认识。

以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针和《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，大力推进素质教育，全面提高教育质量和品位，紧紧依靠全体教师，办人民满意教育。围绕“办优质型、教育办创新型教育、办特色型教育”的办学理念，按照“规范、务实、创新、提高”的要求，把雷店中学办成教育质量高、办学特色鲜明、教师素质高、教师待遇好的农村优质学校。

一、以人为本科学管理，着力推进优化管理工程

1、锐意改革，强化管理，是提高办学效益和教育质量的关键。

管理必须服从和服务于教学中心工作。以教学管理为例，我们要坚持轻负担、高质量，认真实施素质教育，面向全体学

生，全面提高质量，在实际工作中就要严格做到：不增加课时，不多布置作业，不提前上课、不拖堂、不补课。通过严格执行教学计划，克服无序竞争，才能真正保证素质教育的实施。

强化管理，首先要强化对干部的管理。干部要做到“团结、求实、高效、廉洁”的领导作风，要像魏书生说的那样“多抢挑重担，少推卸责任，多改变自己，少埋怨环境，多干活，少得利，勤服务，无亲疏”，从而带领群众完成学校各项教育教学任务。

强化管理，需要社会和家长的认同和配合，我们要建立从班级到年级到全校的家长委员会，扩大德育的空间和时间，增强学校、家庭和社会三位一体的德育合力，形成一支编外的德育教师队伍。

2、以人为本，确立师生主体地位，是充分调动和发挥师生主观能动性和积极性的重要保证。

我们学校所取得的成绩，都离不开广大教师的主观能动性和工作积极性。学校的主人是教师和学生。“以人为本”应是学校始终坚持的办学方针，就是以学生为本、以教师为本。

学校领导对教师应该坚持多表扬、多关心、多接近，使教师感受到自己是被他人尊重的；学校领导办事公道，不论评奖晋升，表扬或批评都要尽量公平合理。学校领导还必须以身作则，具有牺牲精神。特别是在目前教师待遇还不很高的情况下，学校领导更要注意将享受让给群众，担子拣重的挑。这样，才能引导和带领全体教职工为完成学校的总目标而努力工作。

为了稳定教师队伍，必须在感情留人、待遇留人的同时，要强调事业留人。唯有对事业的忠诚和不懈追求才是维系和激发人的积极性的永恒动力。用事业留人，用教师身旁的先进

典型激励人，这是最有说服力的活生生的思想政治工作。坚持开展校内的“述职”、“评优”等活动，从党内到党外，从干部到群众，比思想，比干劲，比作风，比业绩，通过榜样的示范，不断给学校注入新的活力。以人为本，必须确立学生的主体地位。对学生，我们提出“自律、自修、自理”，强调自我约束、自觉学习、自我管理，培养学生具有良好的学习习惯和学习方法，使之成为能进行自主学习，具有主体意识、积极创新、自强不息、追求卓越的创造型人才。重视并加强学校团委、学生会的领导，一贯重视并强调学生的自我教育和自我管理，凡是学生能够操作的尽量放手，让学生去做。

3、以人为本，充分重视和体现每位教职工的人生价值，是实现办学目标的重要条件。

实现自己的人生价值，是教师的合理追求，也是以人为本思想的重要体现。全面实施素质教育必须建立对教师及其劳动的科学评估标准。我们结合新的形式进一步完善各种评比激励机制如：《教师考核办法》、《学生评教方案》、《名师工程》和《青年教师培养工程》以及《最佳教职工评选方案》等。从某种意义上讲，这也是检验教师实现人生价值的客观标准。还应该鼓励青年教师“冒尖”，对脱颖而出者给予表彰奖励，并及时推荐优秀青年教师走上领导岗位，在职称评定、评优等方面按政策规定给予倾斜。

为了培养正确的人生观和价值观，作为学校管理者，应根据具体问题积极进行有意识地疏导和“灌输”，对当前社会和学校的热点问题进行宣传介绍，分析说理，开阔了教职工的视野，提高了思想水平。

4、以人为本，发扬民主，推进各项改革，实现民主治校。

随着以人为本和依法治校思想的深入，要形成以尊重人、关心人、激励人为出发点，充分激发个人的工作热情，发挥个

人特长，团结协作，群策群力，促进学校工作全面发展的良好局面。

还权于教师，事关学校改革与发展以及教师们普遍关心的重大事项，将由校委会形成方案交全体教师讨论并公决，把民主落到实处。

同时，我们积极发扬民主，强化以教师为主体的教职工代表大会的工作职能，以公平、公正、公开为原则，实行民主办校，切实保障教职工参与民主管理。每学期都要召开教代会，认真实行校务公开，充分相信群众，尊重群众的民主权力，扩大教代会介入学校管理的过程和范围；建立学校工作情况的定期通报和工作计划的预报制度，保障教职工对学校重大事务的知情权和监督权，使每个人都能关心学校的工作。

二、树立正确的教师观、学生观，全面推进质量建设工程。

我们应该怎样做教师？教师应该怎样对待学生？我将两个问题结合起来思考，应该构成办高质量高品位教育的关键。我觉得应该遵循“尊重、关爱、引领、成全”八个字的基本理念。

1、教师应该真诚尊重每一个学生

所谓尊重，就是正视和接受学生的现实状态。现代社会已经进入一个资讯极其发达的时代。旧时代的人，其知识来源、对社会的认知，基本源头来自于父母、师长，因此，很容易和父母、师长拥有共同的认知。现在孩子们获取的知识与资讯，几乎有九成都是从电视、报纸、杂志和网络上来的，当父母亲们都忙于柴米油盐而在社会上努力打拼时，对子女的教养及知识的灌输已经显得无能为力。尽管我们都活在同一个时代，但所获得的资讯，已经出现一道道“代沟”，由孩子们的眼光来看我们，应该是我们out啦！

所以，教育者一定要尊重学生。尊重每一个学生的个性，尊

重学生不同的生活方式、学习方式、审美情趣和价值取向，尊重学生成长的过程和规律。

2、教师应该真心关爱每一个学生

所谓关爱，就是理解学生情绪、感受，把握学生的心理发展走向。

教育是一门交流的艺术。只有充满尊重和关爱学生，才会与学生有效沟通，并顺利实现教育的目标。

3、教师要学会引领学生健康成长

所谓引领，就是指出学生可能达到的发展高度，点燃其发展的内在动力，培养其自我认知和自我控制的能力。

一根柔软的面条，你可以在前面拖动，却很难从后面推进。孩子的教育也是如此，不要怕孩子犯错误，在孩子漫长的成长过程中，成功和失败都是教育和引导的契机。所以，我们要做学生的引领者，用语言和用行动告诉孩子：学会思考和判断，学会对自己的行为负责，学会在错误中吸取教训。这就是我所说的“引领”。

4、教师要乐于并且致力于成就学生

所谓成全，就是尽一切努力，帮助孩子实现自我发展，实现成功与卓越。我们学校办了一期优秀教师介绍专刊，有两位“优秀骨干教师”的照片被学生抠掉了眼睛。我们看好的老师，学生并不买账，甚至反感到“刻骨铭心”。这件事对我的触动很深。教师应该做成就学生的伯乐，而不是管教和制服学生的警察。学生不是一个需要管教的对象，教师的责任，首先不是“监督”而是“发现”；高明的教师要接纳学生的差异，视每一个学生为独特的、有价值的个体；发掘每个学生的长处，同时也包容他的短处，通过扬长避短，培养孩子的自信，最终

帮助他们获得成功。

三、加强校风建设和安全教育，全力推进安全稳定工程。

校风，是由领导作风、教师教风和学生学风构成。它是学校精神文明建设的重要标志。

在领导作风方面，我要努力钻研业务，亲临教学第一线，带头搞好教育教学工作，按教育规律办事；关心教职工生活，多为教职工办实事，努力做好教职工的后勤保障。在教师教风方面，要求对学生全面负责，教书育人，钻研业务，互相听课、互相学习，扬长避短，形成不断改革教法的风气，以适应新课标的发展。

在学生学风方面，要求学生认真、踏实、勤奋、刻苦地学习，注重学生日常行为规范养成教育，通过积极开展各种达标创优评比活动，在学校中形成竞赛风气，把学校建设成为一个良好的育人环境，有力的促进“三风”建设。建立安全隐患排查制度，经常对师生进行安全教育，最大限度保障全体师生员工的生命安全和财产安全。

四、改善环境，广辟渠道，切实加强学校经济建设，为学校持续发展提供支撑保障。

雷店中学是雷店镇的第一张名片，经济环境有较大改善空间，同时还要做到以下几点：一是增收节支，切实维护好校办产业；二是继续改善教师办公条件和师生的生活条件，提高教师培训费用预算，并加强健康教师的建设步伐。三是争取筹建中考奖励基金，重奖中考有功之臣。四是着力提高教师经济待遇，缩小与城区同类学校的差距。

各位领导、同志们，如果我有机会与雷店中学的同志们共事，我有信心、更有决心做好学校各项工作，愿与各位同事一道风雨同舟，携手共进，共同创造雷店中学更加辉煌的明天。我相信在局领导的关怀和支持下，有雷中人的同心协力，把

雷店中学办成一所学生向往、家长放心、教师安心的具有示范性的山区特色学校的愿望一定能实现！雷店中学的明天一定会更美好！

米歇尔在北大的演讲演讲稿篇四

百年校庆的喜庆气氛还在清华园萦绕，我们又迎来了百年华诞后的首届本科生毕业典礼。经过四年的学习，同学们顺利完成了学业。在此，请允许我向大家致以衷心的祝贺——你们毕业啦！同时，也向关爱同学们成长的各位老师和家长道一声——你们辛苦啦！

大学的时光似乎转瞬即逝。此时此刻，大家有学业已成的欢乐与欣喜，也难免有同窗离别的惆怅与伤感；有走向未来的憧憬与忐忑，大概也有回顾过去的留恋与不舍。或许你们还在感叹文科图书馆的舒适便利，或是怀念“名厨进清华”带来的四方美味；或许你们还能记起入学时与家人在校园里的合影，而今天却穿上学士服，犹豫着究竟要摆一个什么样的雷人造型。

而在我的眼中，你们爱真理，也爱生活；爱自己，也爱公益；爱机械制图，也爱引体向上……没有什么畏惧与不可能，你们是阳光的7字班！

我记得你们在汶川地震后的献血长龙，记得你们在奥运志愿服务中的忙碌身影，记得你们在国庆游行时喊出“祖国万岁，清华加油”，也记得百年校庆时用我的名字在网上写下“清华，生日快乐”，引来无数的转载和回复……有的同学说，7字班是最幸福的一届，因为经历了这么多的国家大事和学校大事。而我想说，你们不仅经历了这些大事，更在这些大事中奉献了智慧、付出了辛劳、得到了锻炼和成长。我更为你们感到骄傲！

当然我也知道，学校一些工作中存在的问题，比如校园建设

中的噪音、尘土和交通不便等，给大家带来了困扰，网络收费和宿舍搬迁也有令大家不满意的地方。我觉得，同学们的批评和意见，是出于对学校的爱护和理解。学校领导和各部门都会以虚心的态度去反思、以负责的行动去改进。在此，我要衷心感谢你们的包容与热爱，学校也一定会与同学们一起，把清华建设得更加美好。

作为在清华学习工作了46年的一个“老清华人”，我能清晰地感到你们这一代人的不同特点。与我们那个时代相比，你们知识更丰富，视野更开阔，思维活跃，多才多艺，也更加敢于展示个性、表达想法。我由衷地赞赏你们的这些品质，也因此愿意对你们寄予更多的期待。所以，在这告别的时候，我还想与你们分享一点我的体会，两句话八个字，希望能够对你们的未来有所帮助。

第一，独立思考。从陈寅恪先生倡导“独立之精神，自由之思想”，到蒋南翔校长坚持“不惟书，不惟上，不惟他，不惟洋，只惟实”，清华传统的深处，始终蕴含着实事求是、独立思考的精神。无论是在学术研究中，还是在社会生活中，各种各样的情况需要我们去分析、去判断、去决定。比如毕业时面临的选择，是读研，还是工作？是出国，还是留下？是到企业，还是去政府？是选择这个行业，还是那个行业？实际上，如果没有真正独立深刻的思考，就难以作出正确的决断，将来在研究和工作中也难以有真正的创见，更难以形成自己对社会、对人生的深刻认识。人云亦云，随波逐流，见异思迁，只会失去自己前进的方向。

第二，善于作为。中国社会正处在快速发展和变革当中，方方面面的不完善、不合理乃至不公平会有很多。这些也常常对同学们的成长带来困扰，造成影响。所以大家有时会抱怨、会批评、会发牢骚，这是难免的，也是无可厚非的。但我想提醒大家的是，仅仅有抱怨和批评还远远不够，更不能因此嘲笑和怀疑一切，而要善于从复杂的局面中找到解决问题、改变现实的道路。

我们要有批判，更要有建设；要有质疑，更要有行动；要有想法，更要有办法。我们不是旁观者，不是过客，我们有责任为社会的进步作出自己的一份努力。很多时候，真正去做成一件事情，比仅仅去批评它要困难得多。不仅有外部的阻碍，还有自己内心的动摇。要克服这一切，需要我们有坚韧与智慧，付出辛勤和汗水。而这才是清华人的底色！也只有这样，我们才能真正不负国家和人民的期望，“成为可堪大用、能负重任的栋梁之材”。

同学们，清华过去百年的巨大荣誉，来自于17万名毕业生在各行各业取得的成就；而清华新百年的荣光，正寄托在包括你们在内的新一代清华人身上。站在新百年的台阶上，在大家即将踏上新的征途之际，我希望大家能够记住这八个字——独立思考、善于作为，并衷心期望各位同学在事业成功的同时，志趣高尚、身心活泼、家庭幸福，拥有更加充实丰盈的人生！

谢谢大家！

米歇尔在北大的演讲演讲稿篇五

大家好！

今天我的竞选目标是学生会主席！我坚信，以我的能力，用我的行动，凝聚大家的光芒，能够创造出明天的辉煌！这也是我的竞选口号。

父亲曾经说过一句话，我一直铭记在心：“要么就别做，要作就做最好！”这是我生活学习的目标，也是做每一件事的准则。它一直提醒着我要认真负责，积极进取，勇往直前。

学生会主席作为学生会的核心人物，应该有强大的领导能力，组织能力，应变能力，还有就是责任心。从小学到现在，我一直在班级中担任着班干部，在工作中积累了些经验，培养

了我自己吃苦耐劳、脚踏实地的工作作风。在高一期间，我一直担任班长，带领全班也取得了一些成绩，例如校艺术节我高一（5）班获一等奖、总分最高的成绩等。所以我有足够的自信与能力来胜任这个职务。去带领学生会，把我们学校的工作搞得更好。我也希望能得到这次机会，锻炼我自己，让我自己成长。

总而言之，我将全心全意地投入到实际工作和学习中，把我们的工作做好，该处理的问题处理妥当。我会以成绩证明给你们看，你们的选择是正确的。

尊敬的xx各位老师，风华正茂的同学们，有你们的支持，才会有我的成功。请你们伸出公正友谊之手，把你们手中神圣的一票投给我！

有你们的支持与鼓励，雏鹰定将搏击长空！

米歇尔在北大的演讲演讲稿篇六

尊敬的各位领导和同仁，大家好！

我是来自临床学院的xx□今天让我站在这里的，不是讲台上的名次和奖励，而是预想中的在座的各位同仁。因为我没有打算想来做一个慷慨激昂的演讲，我想的更多的是怎么样才能和大家进行一次倾心的交流。因为这样的机会实在珍贵。那么我今天和大家交流的主题是什么呢？我给她取了个名字，那就是：“三心”与“传道”-我们一直在路上，具体是什么，暂且让我卖个关子。

每天，我们面对着不同的学生，而这些不同的学生正在成长为社会公民，国家栋梁。那么今天他们的表现能不能让人满意，我们该怎么样帮着他们成长？这是我常常思考的一个问题，可能她也是作为一名教育工作者的一个永恒的命题。我想把这个命题做两方面解读，一是我们的培养目标是什么？二是我

们该怎么样实现目标。

古代的教育目标，从世俗来讲：科举及第，金榜题名。高调一点来讲：修身齐家治国平天下。从老师的功能角度来讲，就是传道授业解惑。现在的老师如果在授业解惑方面完成任务就会被社会认同为一名成功的老师。传道因为其不可考核，没有具体的操作标准，不做明确要求。按理说老师们会比较轻松，但是我想问在座的各位老师，你们觉得自己的工作轻松吗？不知道大家怎么看，反正我觉得不太轻松。比如我们做辅导员，比较头疼的就是到课率和卫生问题，开班会，课堂点名，个别谈话，群发短信，工作是做了不少，但是效果呢，还是不理想。再比如卫生，昨天我坐在办公室，就听到有学生从阳台上往楼下扔垃圾，接着很快就听到清洁工的阿姨扯着嗓子骂了。“我刚刚扫完，你们现在又扔了，什么大学生”。

我记得一个故事，是关于美国的第一任黑人州长罗杰·罗尔斯的故事。这位第一任黑人州长出生在声名狼藉的贫民窟。在这儿出生的孩子，长大后很少的人获得较体面的职业。然而，罗杰·罗尔斯是个例外，他不仅考入了大学，而且成了州长。在就职后的记者招待会上，罗杰·罗尔斯对自己的奋斗史只字未提，他只说了一个小学校长的名字——皮尔·保罗。这个皮尔·保罗是罗杰·罗尔斯的小学校长。罗杰·罗尔斯读小学时，正值美国嬉皮士风格流行的时代。这个小学的穷孩子们呢，则是比迷惘的一代“还要无所事事，还要叛逆不羁”，他们旷课、斗殴，甚至砸烂教室的黑板。有一次，这个校长正好看到小罗尔斯从教室的窗台上跳下来，然后伸出小手走向讲台，皮尔·保罗就很认真地对他说，我一看你修长的小拇指就知道，将来你是纽约州的州长。小罗尔斯大吃一惊，因为长这么大，只有他奶奶让他振奋过一次，说他可以成为五吨重的小船的船长。这一次，他的校长先生竟然说他可以成为纽约州的州长，着实出乎他的意料。他记下了这句话，并且相信了它。从那天起，纽约州州长就像一面旗帜在罗杰·罗尔斯心中飘扬。他的衣服不再沾满泥土，他说

话也不再夹杂污言秽语，他开始挺直腰杆走路。在以后的四十年间，他没有一天不按州长的身份要求自己。五十一岁那年，他真的成为了州长。

亲爱的老师们，你们知道我今天想和大家分享的是什么了吗？那就是成功的教育是传道授业解惑三者并行不悖，齐头并进的。老师的道就是帮助学生发现自己，发展自己。和他们一起去探索人生。当然，关于这个道的问题，我很诚实地告诉大家，我并不能说自己就找到了答案，现在的我刚刚踏上探索的路上。我只能就一点零星的经验和感悟和大家分享。教育是否有规律可循呢，是否有一种规律能让我们事半功倍呢？应该是有的，启发学生成长的规律，激发学生的动力，就是能让教育工作事半功倍的规律。那么这些如何去实现呢？这就要靠我们的“三心”，这“三心”大家可能都知道，只是偶尔会在拥挤的生活里遗忘。那就是爱心，信心和进取心。爱心会增强我们的责任感，信心会给我们提供动力，进取心会让我们获得持续的发展，从而获得哺育学生的能力。这三心又是相辅相成的。爱心，是一种对生命的热爱和悲悯。有感动，有尊重，有期望，这颗爱心，会让我们慎重地对待每一个学生，期待他们的每一点成长。这时，我们自然有一种自我提升的需要，因为如果我们不能自我成长，我们则无法支持学生的成长。教育上的一个法则是你要教给学生一杯水，自己需要一桶水。所以，我们必需保持一颗进取心，为那一桶水努力。我们自己盛的水越多，我们的自信心则越强。信心是决定我们教育效果的一个重要因素，没有信心，会让我们在自我怀疑中消解掉自身的力量，会让学生对我们失去信任。

当然，如同对道的追求一样，虽然现在我提出这个“三心”，并不是说我就已经做到了，我甚至还常常焦虑。从xx年工作至今，虽然有不少成功的案例，但是也有不成功的。对于成功的案例，他能激发我作为一名老师的自豪感。比如，我带过的一个班，由于有一个阶段工作较忙，每周只在晚自习去过班级一两次，但是，在全年级十多个班的纪律卫生评比上，

一般都能进前三名。我会告诉学生，如果我没去看他们，那我干什么去了，对他们有什么担心，有什么期待，希望他们怎么样，我会告诉他们我常常想念他们。而学生们则会对我表示充分的理解和支持。而我另外带的一个班级，是个学校优秀班级，在我离开一年之后，他们的班级毕业合影中最中间的一个位置空着，说是留给我。还有这几天学生渐渐离校实习，我常常收到学生别离的短信。有一个为其解决过一点小问题的学生和我讲，虽然我只带了他们几十天，但是她会永远记得我。当然，我也有不成功的例子。比如上学期，处理一个学生打架的问题。虽然，我的处理意见和学校与院系的处理基本一致，但是，过程却一波三折，甚至越发严重。甚至很久以后，我对那个学生的种种行为还不能释怀。正是基于这种情绪，我在明知道这个学生有认知偏差的情况下，却不能去主动为他进行心理疏导。这说明我的心胸还不够宽广吧，我桶里的水还太少了，所以不能灵活地解决每一个问题。对此我也在反省，记得著名记者柴静说起自己和采访对象的关系时说的一句话，“我想做的只有陪伴着你一起在寻找的路上，一起去感受生活的滋味，共同经历”这句话也给了我一些启发，老师和学生的关系大概也是相似的，“我应该象接受淋雨一样，接受他们带来的一切后果。”正如淋雨不能选择雨点，教育不能选择学生。如果，有一天，我真能做到如此，那么我应该离实现这“三心”不远了，离我追寻的传道也不远了。

今天，我站在这个讲坛上，在追寻的路上，真心地希望和各位有心的同仁们一起去实现我们的“三心”，我们的“传道”。大家愿意和我同行吗？我的演讲到此结束，谢谢大家。

米歇尔在北大的演讲演讲稿篇七

我不止一次的寻找着青春的含义，字典中没有给我满意的注解，然而有一条我是坚信的，拥有伟大使命感的青春将是一篇酣畅淋漓气势磅礴的文章，青春必将在奋斗中闪光。

我们的青春难道真的无处安放？

我们的青春到底为谁张扬？

我们难道容许华丽的青春悄然滑过指尖

或用腐朽的残忍埋葬我们的青春？

不！我们应该坚决的说一声不！

在高雅的象牙塔里，我们曾经被奉为“天之骄子”，我们拥有一道道亮丽的光环，我们手捧着大学本科文凭自信是一块坚韧的敲门砖。但踏入社会，现实的残酷常常会让我们中的不少人哑口无言。

那么我们应该如何挥洒我们那短暂的青春？

一句话，为完成我们的使命感而奋斗，在奋斗中挥洒青春！

一个真正意义上的大学生，必须拥有伟大的使命感。要像马丁路德金怀抱解放美国黑人的梦想而奋斗，要像周恩来同志年少就立志为中华之崛起而读书，要像比尔盖茨为了世界上每张桌上都有一台计算机而拼搏，要像孙正义为建立软件银行在20岁就规划了百年宏图大业那样的执着……他们不是为了了一己而奋斗，他们的青春与热血并不只是为了铸造个人的历史。在这些伟大的人物面前，我们难道不会油然而生一种心向往之的崇敬之情，压抑已久的使命感难道还能甘于沉默？我们本是热血澎湃的年轻人，国家提供了良好的教育条件教学设备，社会和家庭给予了物质方面的资助，我们更应在大学期间，不断的提高自身的思想层次、道德水平和文化修养；我们要感受伟大人格的熏陶，震撼于他们的精神，磨砺着自己的意志，让前进的方向上英雄的彩霞一路飘逸；我们更应该用无悔的青春履行我们伟大而艰辛的使命，书写壮丽的乐章。

韶逝，也许同样是这样的一路走过，同样是在青春的踏板上起舞，但多少年之后，为着个人私欲而奋斗的人生，即便辉煌一时，当老之将至繁华落尽之刻难免黯然神伤孤苦难耐；而以人类进步民族崛起国家富强为目标不断奋斗的人，即便一生的奉献微乎其微但也无憾此生。这不同的人生，更可以说是世界观人生观的差异。我们大学生，我们的青春，应该交付于伟大的使命，我们必须时刻提升我们的思想层次，为国家为民族为全人类而不断奋斗。

来吧，让我们膨胀着激情，怀抱着梦想，期待着跨越。让我们每个人都拥抱着伟大的雄心及高远的梦想。让我们拥有的青春如同红红火火向前驶近的列车。有了伟大的使命感，我们深知这不是一个人在奋斗，所有的热血青年都是可爱的战友。我们年轻但气不盛，初生牛犊不怕虎。当抱负实现的时候，我们会在成功的台阶上更加锐意进取；当挫折来袭、个人的使命没有得到实现时，我们不会气馁，因为年轻，宽阔的胸襟和强劲的臂弯足以抵御命运的寒风。来吧，让我们抓紧这宝贵的青春，永无止境的追求进步，全面提升和强化个人综合素质，认真学习xx大的精神，用xx大的精神武装自己，唤醒心中沉睡的巨人，为着全人类全民族的伟大的使命而奋斗，为了我们伟大的祖国笑傲江湖而奋斗。

米歇尔在北大的演讲演讲稿篇八

大家好！我叫，是来自90后教师。今天我要演讲的题目是《追逐梦想，青春无悔》。

90后的我们被赋予“非主流”的称号，青春中夹杂着颓废和叛逆。但，我们也有梦想也有追求，也想用自己的行动去书写无悔的青春。我渴望能在教师这个神圣的职业里成长，也渴望能将自己的知识传授给学生，为他们托起一盏希望之灯。因为，我坚信，我的梦想需要去追寻，我的青春需要用奉献去实现其价值。

追逐梦想的途中，我们是幸福的。来到地方已经有一段时间了，在这个集体中，我深切的感受到了领导的关怀。为了我们更好的成长，学校替我们每一位新进老师都安排了指导老师。有疑惑，我们有人可问；有不足，我们有人指点；有困难，我们更是有人帮忙。是他们让我们的成长不再孤单，是他们让我们品尝到了幸福的味道，我们是幸福的。

追逐梦想的过程，我们永不言弃。谁说90后只知享乐，不知奋斗？90后的我们固然不像70、80那样安静，那样成熟。但，我们有朝气、有活力，我们善于接受新鲜事物，敢于将自己新的想法付诸实践，而这点又恰恰是新时代对老师的期望。虽然，梦想之路并不会一帆风顺，但外柔内刚的我们，有自信也有能力去面对这些困难，而不是人们口中所说只会逃避。

追逐梦想，我们甘于奉献。自私不是时代赋予给我们的代名词，而是一些人偏概全的见解。我们也会互相帮助，我们也知道感恩，我们也心系祖国。在追逐梦想的过程中，我们甘于奉献自己的青春，实现自己的价值。从5.12的“可乐男孩”小郎铮到奥运会中的龙清泉，再到工作于各个岗位的90后人员，他们谁不是在用自己的力量书写梦想，谁不是在用自己的奉献阐释青春。

米歇尔在北大的演讲演讲稿篇九

大家好！

非常荣幸能作为毕业生代表，站在这里发言。首先请允许我代表xx级全体同学感谢我们的母校和老师，感谢你们这四年来的悉心教导和精心栽培！首先，我代表全体同学向学院的各位老师说声：您们辛苦了！向朝夕相处的兄弟姐妹道声：继续努力！

几年的大学时光如白驹过隙，转瞬即逝。弹指一挥间，我们已从渴求知识的新生，成长为略有所成的毕业生。相信大学

生活里的酸、甜、苦、辣，给每个人留下了弥足珍贵的回忆；相信大学几年的学习会成为每个人未来发展的不竭动力。

经历了大学几年的紧张和忙碌，我此刻的心情应当和在座的各位同学一样，纵然喜悦，也掩不住回忆与留恋。面对母校，即将毕业的我们感慨万千。正是由于您的培养，使我们在发展方向上拥有充分的个性空间；正是由于您的关怀，使我们可以自信地面队任何艰难困苦；正是由于您的呵护，才使得我们顺利完成学业，获得继续深造与建功立业的机会；正是你的宽容，使我们可以犯错，可以按自己的方式，按自己的理想爱好学会生活。

几年的课堂，老师们或滔滔不绝，或循循善诱，或旁征博引的风格，为我们展现了知识的无限魅力。如果黑板就是浩淼的大海，那么，老师便是海上的水手。铃声响起那刻，你用教职工鞭作浆，划动那船只般泊在港口的课本。课桌上，那难题堆放，犹如暗礁一样布列，你手势生动如一只飞翔的鸟，在讲台上挥一条优美弧线——船只穿过……天空飘不来一片云，犹如你亮堂堂的心，一派高远。

也许还有一些遗憾吧，那么多精彩的讲座，我们已经来不及聆听；那么多精彩的活动，我们已经来不及参与。也许还有一些愧疚吧，面对慈父严母般的老师，我们总能杜撰出各种逃课的理由。面对认真批改作业的各科老师，我们很多时候都只能拿出一个版本。

这几年的大学生生活里，我们收获了太多，也错过了太多，而时间从未像现在这样吝啬，连一分一秒也不愿多留给我们。我们总以为自己已经长大，总以为自己可以毫不在乎，但当离别就这样不依不饶地到来的时候，才发现自己与这个集体已经血脉相连，荣辱与共了。

最近，我常常考虑一个问题：假如我可以再度过一次大学生生活，又会选择怎样的生活方式？会努力地追求些什么？放弃

些什么？有些问题真的会有和当时不一样的答案。

总有太多发自肺腑的感谢，怕来不及说出口：

亲爱的母校，是您包容了我们的懵懂无知，是您孕育了我们的睿智果断，是您给了我们展示自我的舞台。学校的学习风气、学习理念将使我们终生受益。我们不仅学到了知识，而且学会了怎样做人，做一个勤奋、诚实的人，这是学院给我们最大的财富。

亲爱的老师，是您的辛劳付出，是您的无私奉献换来了我们的收获与成长；您知识渊博，并毫无保留地传授给我们；您体贴入微，使我们的生活充满了家的温暖；您独特的人格魅力更是令我们折服；您的磨练与指导，在我们成长的道路上留下深深的印迹。衷心地感谢您！

亲爱的父母，一路上风雨兼程，你们撑起一片灿烂无比的晴空，用细致无私的爱，给了我们温暖的港湾和不断前行的力量，却从不索求，让我们把诚挚的谢意献给你们，用一生去回报你们无尽的恩情。

现在，我们即将离开，让我们认真保存好每张合影，因为合影上的灿烂笑容已经定格在记忆中；让我们用力拥抱每一个我们喜欢、我们欣赏或曾经帮助过我们的人，因为很多人，此生将很难再重逢；让我们对曾经起过争执冲突的人说声“对不起”，不再追究谁对谁错，因为我们不想把友情的缺憾带入今后的生活；让我们再对每位老师，对校内各岗位上的工作人员说声“谢谢”，因为他们的存在，我们才可以舒心的学习和生活；也让我们在送别的时候，别泪水涟涟，因为我们应更多的记住彼此灿烂的笑脸！

在这里，我们共同祝愿母校的明天更加美好，更加灿烂，我们也衷心祝愿每一位老师身体健康、工作顺利，祝愿学弟学妹们继续开创美好的未来！

在即将踏上新的人生旅途的时候，我们所有人都将记住：没有大海的壮美，可以有小溪的娟秀，没有高山的巍峨，可以有山路的曲折，没有激昂的乐章，可以有抒情的小调。长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。在以后漫长的人生旅程中，找到自己的方向，做个最好的自我！这样的人生也美丽！

米歇尔在北大的演讲演讲稿篇十

首先，我由衷地感谢学校、学院给我这样一个展示自我的机会。我叫，现年岁，中共党员，博士，副教授。近5年来出版著作2部，主持省级项目2项，发表学术论文20篇，*年被评为校“迎评促建”先进个人。我竞聘的岗位是**学院副院长。

下面，我将从竞聘优势，获聘后的工作思路和预期目标等方面向各位领导、专家和同仁们报告，请大家批评指正！

一、竞聘优势：

竞聘经管学院副院长岗位出于以下四个方面的考量：

1、坚定的政治立场和融洽的人际关系。

本人在政治上一贯拥护中国共产党的领导，坚决执行党的路线、方针政策，时刻与党中央保持高度一致，注重思想理论知识的学习，工作认真踏实，人际关系融洽，多次年终考核优秀。

2、对学院的热爱。

*年大学毕业后来我校*学院任教，一直从事经济学研究。其间分别于*年赴*大学从事产业经济学的研究，*年赴*大学从事生态经济的研究，*年取得博士学位返校后，继续从事经济学领域的教学和科研工作。

3、高质量的工作绩效和对经济学前沿的充分掌握。

*年任教研室主任以来，先后负责、参与专业评估，专业教学计划的修订，实验室建设，硕士点申报材料的撰写等；*年，作为*学院本科教学评估工作骨干之一，圆满完成了学校交给的任务，工作成绩得到学院领导和同仁的肯定。

从*年9月起，在读博期间，积极参与科研项目与学术交流活动，尤其是负责、参与了各类申请书和任务书的撰写，已让我全面掌握了经济学前沿方面的各项信息，让我有信心在副院长岗位上做好本职工作！

4、具有全身心投入副院长工作的身体保障。

二、工作目标：

我竞聘的职位是*院副院长，学院从建院至今发展较为迅速，科研产出持续增加，科研经费连年走高，为我校科研工作做出了极大的贡献。但是，在学校从教学型大学向教学研究型大学转型过程中，学院目前也存在一些科研发展瓶颈。突出表现在：(1)科研团队建设方面，学院未能组建真正意义上的科研团队，体现不出科研实力。(2)校企合作没有实质性开展，无法张显社会服务在其中的作用。

十多年的高校教研工作，让我越来越认识到只有不断探索尝试科研管理的新思路、新模式，才能在科研中取得较大的突破。如果我竞争成功，我将参照科研工作做得较好的兄弟院校的经验，结合我院具体情况，修订相应的科研管理(激励)制度，具体概括为：联队伍、建平台、立课题、扬成果。

三、工作思路与具体措施：

1、走产学研相结合的道路，进一步加强与社会(企业)的联系，争取建立2-5个真正意义上的“院企联盟”，搭建社会服务、

教师锻炼、及学生就业的平台。

2、运用专门的“孵化”机制升级科研课题，在学院形成良好的科研工作氛围，推动现有各级科研项目升级并实现科研进款额新的跨越。

3、加强科研团队建设。充分调动学院每一位老师的力量，切实加大对骨干科研人员和年轻科研人员的培养力度。为了确保团队建设的科学性、前瞻性和可操作性，我建议由骨干科研人员有针对性成立生态经济研究中心、产业经济研究中心、企业战略管理咨询中心，辅以经费支持，并设立量化指标予以考核。

4、以人为本，积极为教师减压，以便平衡其工作和科研，提升教师的科研兴趣。每年根据教师的科研成果分别给予必要的支持与奖励，以带动教师的科研意识与需求，推动全院的科研教学上台阶，实现科研和教学相辅相成、共同进步。

以上是我竞聘*学院副院长岗位的工作思路和预期目标。我相信凭着我的政治素质，我的爱岗敬业、脚踏实地的精神，我的工作热情，我的工作绩效，我一定能在副院长的岗位上做好工作。如果我竞争上岗，我要按照分工，摆正位子。做一个勤奋、务实，敢于承担责任，讲政治、顾大局的副院长，和其它党政领导一起，创造一个教研人员舒心、学生欢心、学术氛围浓厚，学术成果丰硕的*学院。