

# 幼儿园社会实践个人总结 幼儿园社会教案 (优质7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园社会实践个人总结篇一

1、喜欢参加游戏活动。

2、注意倾听对方讲话。

1、小猫、小狗、小羊、小白兔，小鸭子的头饰若干个。

2、小鱼、骨头、小草、萝卜，虫子的.图案若干个。

1、教师出示动物头饰，带领幼儿学做动物的样子。

我是小花猫，喵喵喵（小狗，小羊，小猴）教师带领幼儿跑一跑，跳一跳）

2、教师引导幼儿帮小动物找食物。

小动物们肚子饿了，我们来帮小动物找东西吃好吗？小花猫要找什么食物呢？小狗呢……

3、边找食物边念儿歌：

小花猫喵喵喵，抓到老鼠喵喵喵。

小花狗汪汪汪，肯肯骨头汪汪汪。

小鸭子嘎嘎嘎，吃到小虫嘎嘎嘎。

小绵羊咩咩咩，来吃小草咩咩咩。

小白兔蹦蹦跳，拔起萝卜跳跳跳。

4、教师给幼儿带上头饰，让小朋友们扮演小动物找食物。

教师带领幼儿边念儿歌边找食物。

5、活动反复进行，进一步巩固幼儿对动物找食物的了解。

6、教师鼓励幼儿找对了食物。

谢谢小朋友帮小动物们找到了食物，你们真棒！

## 幼儿园社会实践个人总结篇二

1、通过观察、实验，进一步了解糖和盐的特性，能说出它们的异同和用途。

2、粗略知道糖和盐是怎么来的，萌发对科学的兴趣。

3、知道日常生活中一些加盐和糖的制品。

4、知道吃甜食和含盐量食品的卫生要求。

1、每人两只小杯（最好是透明的），分别放些精盐和绵白糖，杯里各放一个小勺。

2、每桌放一个分格盘，格内分别放着精盐、粗盐、红糖、白砂糖、绵白糖、冰糖等。湿毛巾若干块。

3、幻灯机、录音机各一架，幻灯片3张，磁带一盒。

4、酒精灯、烧杯。

## 一、区分糖和盐

1、启发幼儿运用眼、鼻、口等感官辨别出哪一杯是糖、哪一杯是盐。说说它们各是什么味道，你又是怎么知道的。

（提示小朋友用眼看、用鼻闻、用手捏、用嘴尝，并把自己的感受用“悄悄话”告诉老师。幼儿间亦可悄声交谈，然后请幼儿举手发言）

2、教师小结：小朋友知道一只杯子里放的是糖，一只杯子里放的是盐。用嘴尝，糖是甜的，盐的咸的；用鼻子闻盐没有气味，糖有点香味；用手捏，盐是松的，糖有些粘乎乎的。糖和盐都可以食用。

## 二、小实验：糖和盐的溶解

1、有两个小朋友，一个叫圆圆，一个叫方方。圆圆想喝糖水；方方想喝盐水，怎样做糖水和盐水呢？（让孩子自由交谈，说出方法，老师鼓励孩子积极参与操作实验）

2、老师为每个幼儿的杯里加温开水，先让幼儿观察糖和盐的变化，再请幼儿用小勺轻轻搅拌，直至看不见糖和盐。水倒进有糖（盐）的杯子里，糖（盐）有什么变化？（变少了）小勺搅拌以后，糖（盐）怎么样了？（看不见了）它们到哪儿去了？（化掉了）糖水是甜的，给谁喝？（给圆圆喝）盐水是咸的，给谁喝？（给方方喝）

3、幼儿品尝自制的糖水和盐水。

## 三、糖和盐的用处

1、让幼儿自由观察分格盘里糖和盐的品种，并能讲出它们的名称（红糖、白糖和冰糖，粗盐、细盐）。

2、让幼儿想想说说，自己知道哪些糖和盐的制品，鼓励孩子说得不一样，说得越多越好。

3、请大家说说吃糖和盐制品要注意什么？幼儿充分发言后教师概括：糖制食品不能吃得太多，吃了以后要漱口。睡觉前最好不吃糖和甜点心。盐制食品很香也很好吃，一个人不吃盐就会没有力气，要生病，但吃得过量对身体也有害处，也会得病，所以食用盐制食品要适量。

#### 四、糖和盐从哪里来

1、教师放“糖的制作过程”的幻灯片，同时放录音作介绍：我们的名字分别叫红糖、白糖和冰糖。我们都是用甘蔗或甜菜做出来的。人们把甘蔗或甜菜榨成汁，去掉里面的杂质，放在容器中蒸煮，提取出来的棕色的带粘性的颗粒，就变成了红糖。在红糖里加上一种特殊的吸色剂后再煮，糖里的红颜色被吸走了，就变成了白糖。白糖里含有一定的水分，再把这些水分蒸发掉，剩下冰块似的东西，就是冰糖。

2、放“盐的来源”幻灯片，并播放录音作介绍：我的名字叫盐，大海是我的家乡。人们把海滩拦成一块块浅浅的盐田，盐田里的水被太阳一晒蒸发掉了，白花花的盐就留在了地面上，那就是粗盐。工人叔叔再把这些粗盐送到工厂，经过加工提炼，就变成精盐（也叫细盐）。

3、小实验：煮甘蔗汁和盐水，观察糖和盐的形成。

### 幼儿园社会实践个人总结篇三

知道家人为自己的成长付出了很多，很辛苦。能用多种方式表达对家人的爱，并记录下来。用自己的实际行动表达对家

人的爱。

图片，绘本，音乐，记录表

### （一）以图片导入活动，激发幼儿兴趣

1、出示妈妈大肚子的图片、孩子哭闹的图片、妈妈喂奶的图片、爸爸逗孩子开心的图片等。

2、提问：你们从图片上都看到了些什么，有什么感受和想法，请你说一说。

3、小结：家人养育我们非常辛苦，现在我们长大了，我们也要爱他们，回报他们，为他们做一些力所能及的事情。

幼儿讨论：我们长大了。

提问：你今年几岁了？你觉得你长大了吗？那你可以做些什么？

### （二）欣赏绘本《敬茶》，感受绘本里小朋友对家人的爱

幼儿自由讨论：除了可以给家人敬茶，我们可以为家人做些什么？

请幼儿来说一说，自己可以为家人做些什么？鼓励幼儿多说，但要说得实际，是自己这个年龄可以做到的。（如扫地、做清洁、泡脚、按摩等）

### （三）填写记录表

1、出示记录表，请幼儿用绘画的方式记录下你想为家人做的事情。教师可简单示范一幅，不要求幼儿画得有多好，能形象表达出做的什么事情即可。

2、播放音乐《感恩的心》，幼儿填写记录表。

#### （四）分享记录表

请幼儿拿着自己的记录本给大家分享一下，说说自己能为家长做些什么，鼓励幼儿大胆分享。

要求幼儿按照自己的记录表，回家为家人做一些力所能及的事情。

### 幼儿园社会实践个人总结篇四

现在的很多孩子都以自我为中心，自己身上有的优点和缺点孩子们可能都没有清楚的概念，通过今天这个教学，我们以动物关于优点和缺点的认识引发幼儿对自身优缺点的关注。通过自己找优缺点和同伴相互找优缺点，引导幼儿正确看待优点和缺点，同时引发学习别人的优点，改正自身缺点等正确人生观。教学主要从三个方面逐层深入开展，首先是从幼儿看图片结合自身生活经验，讲讲这些动物的特点，了解动物都有各自的特性，其次是通过故事帮助幼儿感受每个动物都有自己的优点和缺点，第三部分是教学的重点环节，让幼儿找自己的优点和不足，通过同伴间相互找优点，引导幼儿相互学习优点，改正缺点，树立正确的人生观。

1、理解故事的基础上，知道动物都有自己的特点。

2、知道每个人都有自己的优点和缺点，自己的优点要看到，别人的优点也要看到。

3、引导幼儿发现和学习同伴的优点，宽容对待同伴的缺点。

重点引导幼儿知道不光要看到自己的优点，别人的优点也要看到。

难点引导幼儿相互学习优点树立正确的人生观。

猴子、狗熊、大象、鳄鱼卡片5——6套。

### （一）谈话激发幼儿兴趣

- 1、你最喜欢什么动物？说说你喜欢它的原因是什么？
- 2、今天老师这有很多的动物，请你们小组讨论：喜不喜欢这些动物，为什么？
- 3、每组幼儿派一个代表说说自己组的讨论结果。

### （二）听听动物夸自己。

- 2、教师讲述故事，并按故事情节中的先后次序将动物呈现在黑板上。
- 3、这些动物夸自己有什么特点？它们看别人呢？
- 4、你喜欢这个故事的动物吗？为什么？

（教师小结：每个人都有优点和缺点，夸自己的'优点是对的，但是夸自己时不能把别人说得什么都不好）

### （三）夸夸自己和别人

- 1、请幼儿夸夸自己的优点，夸夸别人的优点

幼儿说自己的优点，引导其他幼儿仔细倾听。

孩子相互说说别人的优点，引导幼儿捕捉他人身上的闪光点。

- 2、说说自己的缺点和别人的缺点，

小结：我们每个人都有优缺点，缺点不断的改变，优点要做的更好，这样我们就会越来越乖。

从看图片入手引发幼儿谈论动物特点，为深入理解动物优缺点，做伏笔，结合故事，进一步了解动物各自不同的特点，知道动物都有自己的优点和缺点。

从自身出发，通过自己说同伴说的方法发现自己的优缺点，知道改正缺点，发扬优点。

## 幼儿园社会实践个人总结篇五

1、引导幼儿多感官参与创新思维活动，知道废物利用所带来的社会价值，体验变废为宝的乐趣。

2、激发幼儿发明创造的欲望和探索精神，发展幼儿的想象和动手操作能力，培养初步的创新意识。

3、能用多种形式的废旧物品组合创新出各种物体、玩具，感受到废旧物品组合创新的乐趣。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

5、培养幼儿的尝试精神。

能用多种形式的废旧物品组合创新出各种物体和玩具。

故事挂图：废旧物品若干、用废旧物品制作的玩具若干、课件、制作玩具的废旧物品材料若干。

（一）实物导入：

（二）欣赏故事《由废纸到吸水纸》



1、结合挂图讲故事：

第一幅：画面上的人在干什么？写在纸上的字发生了什么变化？

第二幅：这么多的纸成了一堆什么？人们会怎样？

第三幅：人们发现了纸吸收水的原因？人们用这种纸做了什么？

第四幅：技术人员进行了什么实验？发明了什么？

2、引导幼儿简单总结故事内容，让幼儿初步了解吸水纸是怎样发明的？并启发幼儿讲出生活中变废为宝的故事。

（三）废旧物品用途多  
1、小朋友你们见过什么样的废旧物品？它们能制作成什么东西？

孩子们回答。

教师总结：有烟盒、药盒、火柴盒、粉笔盒、鞋盒等，纸杯、挂历纸、蛋壳、旧电池、酸奶瓶、vcd片、玉米秸、竹竿等。它们能做成飞机、轮船、汽车、火箭、坦克、企鹅、高楼、大桥等。

2、小朋友，你们真聪明，现在我们一起来看课件：

请幼儿观看用废旧物品做的物品图片、玩具。

3、出示用废旧物品制作的玩具，让幼儿欣赏，玩弄，了解废旧物品的多种用途，并启发幼儿由单一向多面发散思维，说出幼儿园中利用废旧物品制作的玩具，看谁说得多。

教师小结：

小朋友，这些玩具不但非常漂亮，而且全是用废旧材料做成的，你们千万不要小看身边任何一件看似没用的东西，说不定用处可大了，所以，以后在日常生活中要搜集一些废旧材料，准备二次利用。这样既美化了环境，又能废物变宝。

（四）组合创新和分组操作：

小小设计师《我来变》

你们喜欢当一名小小设计师吗？（喜欢）那我们一起动动小手选择不同的废旧材料，设计有趣的作品，比比谁设计的作品新颖独特。（幼儿操作，老师巡回指导）引导幼儿用不同的废旧物品，通过画、剪、粘贴、包装等组合创新出新颖独特的玩具和物品。从中体验成功的乐趣。

（五）活动结束：

办变废为宝作品展，对孩子的创新设计加以肯定和鼓励。

让幼儿继续在玩玩乐乐中进行创新。

现代社会，物品越来越注重包装，但这些拆下来的包装随便丢弃又造成了环境的污染。根据新纲要的要求：指导幼儿利用身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等来美化自己的生活为指导思想。利用废旧物品来大胆进行创新制作，既培养了幼儿动手动脑能力，又培养了幼儿的创新意识，让幼儿体验到了变废为宝的乐趣。

小百科：宝，同“宝”。（注意“宝”字简化前中间作“王缶”，而“宝”则作“王尔”，两字是正异关系，而非简繁关系）。

## 幼儿园社会实践个人总结篇六

1. 使幼儿认识水的有关性质及水的用途；

2. 使幼儿知道水污染的危害，并了解河水变脏的一些主要原因；

3. 帮助幼儿树立起保护水资源的意识，并初步形成保护水资源的日常行动。

1. 清水、脏水各一杯；一些透明的盛水器皿；泥沙少许；

2. 有关“水的用途”、“水污染的原因”的图片数幅；

3. 幼儿与父母共同讨论河水变脏的原因，可能的话请父母带领幼儿观察居住地的河流、池塘的水质。

1. 组织师生谈话，引导幼儿分别用眼睛、鼻子、嘴和手来感知水并描述自己的感觉。

2. 根据幼儿的描述，教师讲解：水是透明无色、无味的液体，会到处流动，因而没有固定的形状。

1. 组织幼儿讨论水有哪些用途，启发幼儿想想在我们的日常生活中能否缺少水，除了人类以外，地球上的其它生命——动物、植物需不需要水。鼓励幼儿大胆地讲述水的种种用途，如饮用、洗手、洗衣服、浇花、灭火等。

2. 出示图片，帮助幼儿总结归纳水的用途。教师向幼儿说明：水是一种非常重要的物质。如果说地球是妈妈，水就是妈妈的乳汁，它哺育着地球上的人、动物和植物。没有了水，我们人会渴死，绝大多数的动物和植物也会死亡，地球将变成一个荒凉的大沙球。可以说，没有水就没有生命。

1. 引导幼儿比较脏水与清水的不同之处，说说幼儿对脏水的观感。

2. 教师讲解、分析脏水的含义：江河受到污染，水就成了脏

水。有时脏水的颜色黑乎乎的，还有一股臭味，技术人员将水取样进行化验，还会发现水里充满各种病菌和有毒物质；有时脏水的颜色没有发生变化，还是和原来一样清澈见底，但水里已含有我们肉眼看不见的毒素。

1. 引导幼儿回忆与父母讨论的结果及在父母带领下观察江水或池水，让幼儿讲述他们的想法。

2. 出示图片，讲解、分析江河受污染的主要原因：

(1) 工业废水这是严重的污染源。一些造纸厂、化工厂、印染厂在生产过程中产生大量污水，如果不经处理，直接排入江河中，久而久之，影响了江河的水质。

(2) 生活污水每个家庭每天也有许多污水产生，如洗澡水、洗衣水、粪便水，这些污水流入江河，也会使江河里的水变质。

(3) 生活垃圾许多人把江河当成大垃圾箱，把各种各样的垃圾倾倒入江河里，把江河搞脏搞臭了。。

(4) 农药和化肥农田若施用了过量的农药和化肥，残余的农药和化肥会经雨水冲刷流入江河。

(5) 森林砍伐江河两岸的树木被砍伐后，岸上的泥沙会毫无遮拦地流入江河，使河水变浑。

1. 引导幼儿根据水污染的主要原因商量保护江河的办法。

2. 总结幼儿力所能及的做法，要求幼儿背诵记忆，并在日常生活中行动起来，如：

(1) 节约用水，一水多用；

(2) 爱护花草树木；

(3) 垃圾分类处理;

(4) 建议父母使用无磷洗衣粉; 等等。

## 幼儿园社会实践个人总结篇七

1、知道自己有一个幸福的家，初步感受家庭的温暖。

2、会念儿歌，理解词语：幸福、亲亲热热。

活动重点：学习诗歌，感受家庭的'温暖

活动难点：理解词汇

每人一张全家照

1、提出问题

(1) 这是谁家的照片?

(2) 照片上有谁?

(3) 一家人在一起感觉怎样?

2、丰富词汇：亲亲热热、幸福

1、教师有感情的朗诵

2、幼儿随教师一起学习诗歌，可指着自己的全家福进行朗诵。

3、采用小组、个别，男、女还分组等多中形式朗诵

1、播放诗歌磁带，在教师的帮助下将全家照贴在墙饰中

2、附以诗歌图示。

设计意图通过直观的照片和具体的提问，帮助幼儿理解词汇以照片为媒介，运用多种方法激发幼儿地学习兴趣。