

2023年北师大版八年级下数学教学工作计划 八年级数学北师大下教学工作计划 (大全5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

北师大版八年级下数学教学工作计划篇一

四、教学措施

- 1、课堂内讲授与练习相结合，及时根据反馈信息，扫除学习中的障碍点。
- 2、认真备课、精心授课，抓紧课堂四十五分钟，努力提高教学效果。
- 3、抓住关键、分散难点、突出重点，在培养学生能力上下功夫。
- 4、不断改进教学方法，提高自身业务素养。
- 5、教学中注重自主学习、合作学习、探究学习。

五、教学进度

八年级数学教学工作计划篇三

一、指导思想：

以学校工作计划为指导，严格执行学校的各项教育、教学制

度和要求，认真完成各项任务，提高教学质量，提高课堂效率，数学教研提倡严谨、科学、务实，以《初中数学新课程标准》为依据，全面推进素质教育。

二、教材目标及要求：

1、因式分解的重点是因式分解的四种基本方法，难点是灵活应用这四种方法。

2、分式重点是分式的四则运算，难点是分式四则混算、解分式方程以及列分式方程解应用题。

3、数的开方的重点是平方根、算术平方根的要领及求法，难点是算术根与实数的概念。

4、二次根式重点是二次根式的化简与计算，难点是正确理解和运用公式

5、三角形的重点是三角形的性质，全等三角形的性质与判定，难点是推理入门。

6、四边形的重点是平行四边形的定义、性质和判定，难点是平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别以及中心对称。

7、相似形的重点是相似三角形的判定定理和性质定理及平行线段之间比的相等关系。

三、教学措施：

1、加强教学技能，面向全体学生。由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生，对学习有困难的学生，要特别予以关

心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法。

2、主动理性学习洋思教学经验，打造高效课堂。

3、改革作业结构减轻学生负担。将学生按学习能力分成几个层次，使每类学生都能在原有基础上提高。

4、课后辅导实行动态分层，及时辅导。

五、教学进度安排

第一章《一元一次不等式和一元一次不等式组》约13课时2.23—3.8

第二章《分解因式》约6课时3.9—3.16

第三章《分式》分式约10课时3.17—3.30

第四章《相似图形》期中考试约20课时3.31—5.12

第五章《数据的收集与处理》约7课时5.12—5.26

第六章《证明一》你能肯定吗约9课时5.26—6.15.

期末复习约9课时6.16—7月

北师大版八年级下数学教学工作计划篇二

通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能；努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，以及分析问题和解决问题的能力。

二、学情分析

有少数同学基础特差，问题较严重。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生学习主体作用，注重方法，培养能力。

三、教材分析

第十一章一次函数通过对变量的考察，体会函数的概念，并进一步研究其中最为简单的一种函数——一次函数。了解函数的有关性质和研究方法，并初步形成利用函数的观点认识现实世界的意识和能力。在教材中，通过体现“问题情境——建立数学模型——概念、规律、应用与拓展”的模式，让学生从实际问题情境中抽象出函数以及一次函数的概念，并进行探索一次函数及其图象的性质，最后利用一次函数及其图象解决有关现实问题；同时在教学顺序上，将正比例函数纳入一次函数的研究中去。教材注意新旧知识的比较与联系，如在教材中，加强了一次函数与一次方程(组)、一次不等式的联系等。

第十二章数据的描述通过对实际问题的讨论，使学生体会数据的作用，更好地理解数据表达的信息，发展数感和统计观念，为了更好地理解较大的数据信息，本单元首先安排了有关大数的感受与表示的内容，重点是让学生运用身边熟悉的事物，从多种角度对大数进行估计，对于所收集的数据，还要清晰、有效的进行展示，以尽可能的获取有用的信息。教材安排了扇形统计图、条形图、折线图、直方图等的认识与制作，不同的统计图表的选择等内容。

第十三章全等三角形主要介绍了三角形全等的性质和判定方法及直角三角形全等的特殊条件。更多的注重学生推理意识的建立和对推理过程的理解，学生在直观认识和简单说明理由的基础上，从几个基本事实出发，比较严格地证明全等三角形的一些性质，探索三角形全等的条件。

第十四章轴对称立足于生活经验和数学活动经历，从观察生

活中的轴对称现象开始，从整体的角度直观认识并概括出轴对称的特征；通过逐步分析角、线段、等腰三角形等简单的轴对称图形，引入等腰三角形的性质和判定的概念。

第十五章整式在形式上力求突出：整式及整式运算产生的实际背景———使学生经历实际问题“符号化”的过程，发展符号感；有关运算法则的探索过程———为探索有关运算法则设置了归纳、类比等活动；对算理的理解和基本运算技能的掌握———设置恰当数量和难度的符号运算，同时要求学生说明运算的根据。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

北师大版八年级下数学教学工作计划篇三

2. 使学生掌握用平方差公式分解因式

二、重点难点

重点：掌握运用平方差公式分解因式.

难点：将单项式化为平方形式，再用平方差公式分解因式；

学习方法：归纳、概括、总结

三、合作学习

创设问题情境, 引入新课

在前两学时中我们学习了因式分解的定义, 即把一个多项式分解成几个整式的积的形式, 还学习了提公因式法分解因式, 即在一个多项式中, 若各项都含有相同的因式, 即公因式, 就可以把这个公因式提出来, 从而将多项式化成几个因式乘积的形式.

如果一个多项式的各项, 不具备相同的因式, 是否就不能分解因式了呢? 当然不是, 只要我们记住因式分解是多项式乘法的相反过程, 就能利用这种关系找到新的因式分解的方法, 本学时我们就来学习另外的一种因式分解的方法——公式法.

1. 请看乘法公式

$$(a+b)(a-b)=a^2-b^2(1)$$

左边是整式乘法, 右边是一个多项式, 把这个等式反过来就是

$$a^2-b^2=(a+b)(a-b)(2)$$

利用平方差公式进行的因式分解, 第(2)个等式可以看作是因式分解中的平方差公式.

$$a^2-b^2=(a+b)(a-b)$$

2. 公式讲解

如 x^2-16

$$=(x)^2-4^2$$

$$=(x+4)(x-4).$$

$$9m^2-4n^2$$

$$=(3m)^2-(2n)^2$$

$$=(3m+2n)(3m-2n)$$

四、精讲精练

例1、把下列各式分解因式：

例2、把下列各式分解因式：

$$(1)9(m+n)^2-(m-n)^2;(2)2x^3-8x.$$

补充例题：判断下列分解因式是否正确.

$$(1)(a+b)^2-c^2=a^2+2ab+b^2-c^2.$$

$$(2)a^4-1=(a^2)^2-1=(a^2+1)(a^2-1).$$

五、课堂练习教科书练习

六、作业1、教科书习题

2、分解因式 $x^4-16x^3-4x^4x^2-(y-z)^2$

3、若 $x^2-y^2=30$ $x-y=-5$ 求 $x+y$

北师大版八年级下数学教学工作计划篇四

通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能；努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，以及分析问题和解决问题的能力。

二、学情分析

有少数同学基础特差，问题较严重。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生学习主体作用，注重方法，培养能力。

下一页更多精彩“八年级下数学教学计划”

北师大版八年级下数学教学工作计划篇五

以《全日制义务教育数学课程标准(实验稿)》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点，课堂中以“学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨”，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现“新课程、新标准、新教法”，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

- 1、规范教学常规管理，优化备课组活动，提高现代教育技术技能。
- 2、深入课堂教学研究，确保课堂教学学生知识巩固率100%，信息交流面100%。
- 3、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用。
- 4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数

学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

1、强化教学常规管理，认真贯彻并落实教学“六认真”。

2、组织学习“新标准”，发挥备课组的`群体教研作用，以备课组开展教研活动，上好教研课。开展以“新课程、新标准、新教法”为课程的教学研究。准确把握数学课程的性质、地位、基本理念及目标任务。

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，在课堂教学中学生信息交流面要达100%，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

3、要让学生“人人学有价值的数学”、“人人都获得必需的数学”、“不同的人数学上得到不同的发展”，教师必须加强对数学新教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析数学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法。因此，各年级数学备课组或年级段在每周三以前必须安排好互议、互听一节教研课，利用周三下午学生清校后的时间进行互评、讲析，并填好评议表，收集上课教案，并安排好下周教研活动内容及教研课，以上资料作为评选优秀备课组条件之一。此活动充分发挥备课组群体教研作用，加强新老教师的合作，提高青年教师教育教学水平。

(二)强化常规管理，优化集体备课，提高教学质量。

为落实“教学六认真”工作，提高教学质量，数学组提出了教学常规工作“十字”方针，即：备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教法要“活”、手段要“新”、活动要“勤”，考核要“严”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。

(三)组织丰富多彩的学习竞赛活动，提高学生综合素质。

九月份：

- 1、制订数学教学计划及备课组活动计划。
- 2、学习新课程标准，研究新教材。

标签：