

最新安全新闻稿(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

安全新闻稿篇一

为提高全校师生的消防安全意识，增强应对火灾的自救能力，掌握扑灭初期火灾的方法。10月25日下午，昌江区新枫街道三河小学开展了一次消防灭火演练活动。

活动中，老师们先为学生讲解灭火器的正确使用方法和注意事项。然后还对灭火器的使用进行亲自示范，随后由学生亲自体验，现场进行灭火演练。整个消防灭火演练过程井然有序，有条不紊。

此次活动，使大家能够在较短的时间内掌握消防灭火器材的正确使用方法，以及遇到火灾时的正确扑灭程序，提高了师生的安全防火意识，也使他们更好的积累了灭火的实战经验，为创建平安校园增加了一道安全之锁。

安全新闻稿篇二

每逢进入冬季，天干物燥，很容易引发火灾。因此，为增加全民的消防安全意识，使“119”更加深入人心于1992年发起，将每年的11月9日定为全国的“消防宣传日”。而11月9日的月日数恰好与火警电话号码119相同，这既是对消防工作的警示，也是对火警电话的宣传。

提到消防，同学们自然会想到令人毛骨悚然的“火灾”二字。

火，带给我们光明，赋予我们温暖，但火灾也曾夺去了无数的生命，留下了累累伤痕。大火曾用血淋淋的数字和惨痛的代价，给我们敲响了安全防范的警钟，身处人员密集的校园中的我们，应在脑海中长鸣“119”的警铃，提高防火的意识和技能。

对于我们小学生，遇到火灾时，该如何逃生自救呢？针对这个问题，消防专家介绍了在公众聚集场所遭遇火灾逃生自救十法。请同学们仔细听：

一、要了解和熟悉环境。当你走进商场、宾馆、酒楼、等公共场所时，要留心太平门、安全出口、灭火器的位置，以便在发生意外时及时疏散和灭火。

二、要迅速撤离。一旦听到火灾警报或意识到自己被火围困时，要立即想法撤离。

三、要保护呼吸系统。逃生时可用毛巾或餐巾布、口罩、衣服等将口鼻捂严，否则会有中毒和被热空气灼伤呼吸系统窒息致死的危险。

四、要从通道疏散。如疏散楼梯、消防电梯、室外疏散楼梯等。也可考虑利用窗户、阳台、屋顶、避雷线、落水管等脱险。

五、要利用绳索滑行。用结实的绳子或将窗帘、床单等撕成条，拧成绳，用水沾湿后将其拴在牢固的暖气管道、窗框上，被困人员逐个顺绳索滑到地面。

六、为低层跳离，适用于二层楼。跳前先向地面扔一些棉被、枕头等柔软的物品，以便“软着陆”，然后用手扒住窗户，自然下滑，以缩短跳落高度。

八、为暂时避难。在无路逃生的情况下，可利用卫生间等暂

时辟难。避难时要用水喷淋迎火门窗，把房间内一切可燃物淋湿。在暂时避难期间，要主动与外界联系，以便尽早获救。

九、利用标志引导脱险。在公共场所的墙上、顶棚上、门上、转弯处都设置“太平门”、“紧急出口”、“安全通道”、“火警电话”和逃生方向简头等标志，被困人员按标志指示方向顺序逃离，可解“燃眉之急”。

十、要提倡利人利己。遇到不顾他人死活的行为和前拥后挤现象，要坚决制止。只有有序地迅速疏散，才能限度地减少伤亡。

安全新闻稿篇三

作为一个初学写作的记者，更应该重视积累新闻素材。

新闻素材是进入记者视野并被记者所意识，所采摘的生活现象，即从社会生活摄取而来的、尚未通过提炼和加工的原始材料。

没有新闻材料的积累过程，就谈不上新闻写作的问题，作为记者，要积累新闻素材，必须重视自己的“笔记本”。

角度，是新闻写作向自然科学借用来的一个概念。

报道的角度，是记者认识被报道对象的思想方法及对被报道对象各“侧面”把握水平的综合反映的结果。

它在一定程度上能说明记者处理采访的素材、挖掘材料的新闻价值的流程。

1、特色角度，有些节日的庆祝活动每年都大同小异，但我们如果找准了该年活动的特色内容进行报道，就能写出有价值的新闻。

2、读者角度，要注意研究同全校师生的物质生活和精神生活竟紧密相连、普遍关心的问题，选择发生在学习、生活中的“小事”，以小见大，才能增强新闻的吸引力。

作为一名记者，只有经常深入生活，注意观察他们的学习和生活状况，了解他们的意见和要求，从他们的意见和要求，从他们最关心、最想知道的内容入手，才能写出有意义的新闻。

3、时间和空间角度，有些新闻事实，在不同的时期、不同的空间其重要的程度也会发生一定的变化。

要写好一篇新闻稿件，就必须掌握各种新闻体裁写作的一般技巧。

1、基本掌握标题的制作技巧。

安全新闻稿篇四

人们常说：交通事故猛如虎。去年我国交通事故死亡人数则毫不谦虚地排在了世界第一位，近几年我国每年交通事故死亡人数都在10万多人，*均每天死亡达300人，一起起惨烈的事故背后，有多少家庭失去了亲人，有多少欢乐变成了悲剧。那么，是什么原因导致我们道路交通事故频频发生？据统计，在所有的交通事故中，除极少数属意外原因造成，75%以上的事故是驾驶员或行人的人为因素造成的。引发事故的主要原因，强行超车、行人不守交通规则等。首先我们都来反省一下自己或身边同事的交通行为，是否曾经有过不遵守交通规则的行为？事实上，有些人交通安全意识不强、缺乏交通安全常识。请回想一下，在上下班的路上，是不是有员工边走边打手机？是不是随意横穿公路？是不是有骑自行车时喜欢两三人并排骑行或单手骑车？为了全家的幸福，在此我提几点建议：

- 1、要认真学习交通安全知识，遵守交通规则，加强安全意识；
- 2、在马路上行走或骑车时，请不要打手机。
- 4、在马路上行走时，一律靠右行，给车让出空间，也给生命上道保险。

只要大家始终把交通安全牢记在心，落实到行动，我相信，我们可以远离交通事故。

安全新闻稿篇五

敬爱的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

相信大家都听到过“*安是福，*安是金”的话语，今天我演讲的题目就是《文明交通，与安全手拉手》。

和煦的春风吹拂大地，马路上车辆川流不息，我们徜徉在动人的春色里，尽享生命的美好。然而，曾几何时，公路成了扼杀生命的无情的杀手，汽车、摩托车就像那锐利的尖刀，肆意地宰割着幸福和安宁，交通问题如同是一块沉重的石头紧压着人们的心魂。当你看到一个个鲜活的生命消失于车轮之下，当你发现一阵阵欢声笑语湮没在尖锐的汽笛声中，当你面对那些触目惊心的场景时，能不感到痛心疾首吗？道路交通安全事故依然是各种事故领域的“头号杀手”。而导致悲剧发生的一个重要原因，就是我们欠缺安全防卫知识，自我保护能力差，因此对少年儿童进行安全教育的形势相当紧迫。有专家指出，通过安全教育，提高我们小学生的自我保护能力，80%的意外伤害事故是可以避免的。

原因之一是闯红灯或横穿马路造成的，交通信号红绿灯的发明是减少交通事故有效方法之一。常言道“红灯无数次，生

命只有一次”，我们绝对不可以冒险过马路，哪怕两边没有车，也绝对不能随意穿过马路。原因之二是在马路上打闹、玩耍造成的，放学后几个同学在一起走，说说笑笑，时而把同学的东西扔到马路对面，那个同学便到马路对面去拣，由于着急，也顾不上环视四周的车辆就跑，如果这个同学有福气，那还好；可如果正好有一辆车经过，那后果可不堪设想。因此，同学们千万不要在马路上打闹，以防止交通事故的发生。原因之三是行人翻越护栏造成的，一旦被来往车辆撞倒，后果非常严重。汽车不是一刹就停的，有的同学认为乱过马路没啥关系，反正驾驶员会刹车的。其实，汽车不是一刹就停的。由于惯性作用，刹车后车还会向前滑行一段路，这就是力的惯性作用。就像人在奔跑中，突然停下来，还会不由自主地向前冲出几步一样。何况还有可能驾驶员不注意、刹车不灵等。

会便向文明的彼岸又靠近了一步。重视交通安全，是我们每个人的义务，更是我们每个人的责任。让我们携起手来呵护这文明之花，让我们远离伤痛，珍爱彼此的生命吧。