

最新阳光教师宣言 做一名阳光教师演讲稿 (模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

阳光教师宣言篇一

做一名阳光教师，心态为重

大家常说我有“黄牛”的精神，但我却对大家说我有“阿q”的精神。当然我的“阿q”精神与鲁迅先生笔下的阿q精神截然不同。遇到困难，我会坚定信念，鼓励自己：“我能行！”；面对失败，我会收起失落，安慰自己：“没关系！”；有了成功，我会总结经验，告诫自己：“再努力！”这又何尝不是一种阳光的心态呢？阳光心态有这样五大精髓，虽然不完全是我自己原创的，但却是我坚持为做的：第一，不能改变环境就要适应环境；第二，不能改变别人就要改变自己；第三，不能改变事情就要改变态度；第四，不能向上比较就应向下比较；第五，不能赢得昨天就要利用今天。

每个人做人处事的方式方法，除了性格干扰，最重要的就是一种心态定位。性格难以改变，但心态可以调整。要成为一名阳光教师，先学会做自己心灵的调节师，这样才能在取悦自己的同时，更容易被别人所接纳。

做一名阳光教师，素养为贵

素养即素质与涵养。做一名阳光教师，不仅要具备过硬的教师职业素质，更要以乐学、善思、博爱的精神塑造教师自我

涵养。“活到了学到老”、“走到哪儿学到哪儿”，或学人、或学事、或自学、或互学……这都是一种乐学的表现。有所学必要有所思，基于问题的思考，源于课堂的反思，可以独立思考，可以集体研究，从中获取新知，赢得经验。

做一名阳光教师，更要有博爱的胸怀。因为在我的家庭中曾因为教育的不公而留下了记忆的伤疤。

初三那年，我与妹妹分别报考了幼儿示范与济南师范。同样都是班长的我们，赢得一次中考评优加分的机会，但只能推选一人。原本双方班主任与我们的父母商定后决定把机会给妹妹，让她在中考更有把握。可谁知，等成绩公布妹妹落榜时才发现，她的班主任因私人关系擅自将加分名额给了别人。一向比我各方面都表现优异的妹妹，就这样在人生的第一个转折点上失败了。99年的暑假，一家人几乎是以泪度日，但大家都是在夜深的时候偷偷哭泣，心里的那份遗憾和对班主任做法的厌恶为我们的生活烙下了深深印记。直到现在，每当看到我取得成绩获得荣誉时，父母依旧会悄悄的感慨：“当年要是老二考上师范，一定也是位出色的老师。”

正是有了这样一段刻骨铭心的经历，才让我更加懂得珍惜，更加追求教育的公平。从我踏上教师岗位的第一天，我就对自己说：“我要热爱我的职业，我更要公平的爱对待我的每一个孩子。”

面对孩子，我会送上阳光般灿烂的笑脸；面对同事，我会给予阳光般温暖的态度；面对家长，我会送上阳光般真诚的交流；面对教育，我会拥有阳光般平和的心态；面对教研，我会投入阳光般向上的热情；面对发展，我会储备阳光般不息的能量；只因我要做一名阳光教师。

阳光教师宣言篇二

尊敬的各位领导，各位老师：

下午好！

在我的记忆深处有这样一则寓言故事：

在一个特别的日子里，北风、阳光相遇了，他们说谁能让行人把大衣脱下来。北风上场了，刮得飞沙走石，天昏地暗，结果行人反而把大衣扣得更紧了；后来太阳上场，它悄无声息地把阳光洒向大地，大地风和日丽，气候宜人，行人开始解开衣扣，最后把大衣脱掉。

阳光赢了，阳光用特有的人情味赢了，人情味就是阳光的味道。

为人之师，教书育人，更需要具有阳光般人情的味道。今天我演讲的题目是《做一名阳光教师》。

是啊！教师确实够忙的、够累的。清晨第一个迎接朝阳的是教师，日落最后送走晚霞的还是教师；刚面对的是一双双渴求知识的眼睛，现在又要批改小山似的作业；学校布置的学习“奔跑精神”心得体会还没写完，班里的那个捣蛋鬼又惹祸了。检查、考核、备课、上课、学生安全管理成了我们全部的生活，疲惫、烦恼与我们结伴同行。面对这一切，我们无法逃避。因为我们选择了一份特殊的职业——教书育人的职业，就像前面故事中的阳光，而阳光只能赢，也必须赢。要赢就必须奔跑起来，在工作中消除庸、懒、散的毛病。

作为一名人类灵魂的工程师，我对阳光的诠释是：你改变不了环境，就适应环境；你改变不了事实，就改变态度；你改变不了别人，就改变自己；你左右不了天气，就改变心情；你选择不了容貌，就展现笑容。换一种心态，风平浪静；换一个角度，海阔天空。

累了倦了，来到孩子们花朵般的笑脸中，刹那间如沐春风，一身的轻松；懈怠了，不妨“花落为泥碾作尘”，悄悄的读

普希金的诗，静静地用笔记录心里的历程，为明天积聚力量；烦了，用勤奋体验人生澎湃的激情，用心聆听教学动听的旋律，用快乐捕捉成长美丽的瞬间，用爱心呵护孩子稚嫩的心灵。

总之无论灿烂，还是阴霾，在教育教学之路上，我们都应该大力发扬县委县政府突出的“奔跑”精神，以“抢跑者”的锐气、“领跑者”的豪气、“长跑者”的勇气，快乐地面对它并拥有它，它是照耀我心底的阳光。这阳光我把它概况为八个字：勤奋、快乐、用心、爱心！

是的，阳光是美丽的。当你沉迷于教学的艺术境界，醉心于领悟教学的真谛，品味亲历过的每一个教学细节，你会体验自己人生历程中每个光辉的瞬间。阳光是永恒的，我永远牢记这样一句话“把每一件简单的事做好就是不简单，把每一件平凡的事做好就是不平凡”，我也永远都坚信：给点阳光，我就灿烂。

回首这些年的教坛之路，一切就像明媚的阳光。

20xx年我承担了学校“以课代训”的公开课教学，在做课过程中，一次次潜心打磨教学设计，一次次不厌其烦的试讲，一次次不厌其烦的研讨，劳累、辛苦尽在不言中。但一想到对我一个年轻教师来说这是多么好的历练机会时，我浑身充满了力量。

那是一个难忘的日子，4月23日，我讲完课，感到从未有过的轻松，眼前一片明朗。尽管这节课还有许多不足之处，但听着专家、同仁的点评之词，我收获不少。

我第一次体会到了辛苦着并快乐着的真正含义！更重要的是，学校连续两年让我担任六年级的语文教学及班主任工作，我深知自己肩上的担子，如何才能顺利完成学校制定的目标任务，我生怕由于自己教学方法的欠妥和知识的贫乏拖了学校

的后腿，所以我每节课都精心准备，对新教材的每篇课文都认真专研，上网查找资料，请教其他老师，课后及时对学生的信息进行反馈，六年级要上早晚自习，说实话我也不愿意，因为我的孩子还小早晚没人照顾，但是一想到教室里还有学生在等着我所以不管是寒冷的冬天，还是炎热的夏天，早晚自习我从不迟到、早退，有时为了辅导个别差生连饭也没吃。

特别是在冬天的早晨，天刚微亮，我带着五岁多的女儿，冒着冬晨的风霜赶早自习，女儿而冻哭了，我心酸了，我捧着女儿的手在胸前捂了捂，又坚强的向学校走去；晚自习时，孩子睡着了，我用两张椅子并拢，当作床用棉衣做被盖让女儿睡觉，我坚持上完课才背着女儿回家。也体会到忙并快乐着的真正含义。

前几天，一个学生见我临近七点还没回家，她说：“冯老师，你渴吗？我给你买个雪糕。”尽管我没吃，但有学生的这句话，我也觉得我的付出值得。在网络时代和知识经济并驾齐驱的今天，为了“给学生一碗水”自己要有“长流水”，我经常利用休息时间给自己“充电”，还报考了专升本函授学习。

我相信只要付出了总会有收获的，虽然忙、累，但我依然快乐，自然想起了我阳光生活中的八个字：勤奋、快乐、用心、爱心，更深刻的品位到了这八个字的内涵这八个字依然鼓舞着我、激励着我，让我为大家展示了一个阳光的我，展示了一个全新的我。我把我的心扉打开，和所有xx教师一起分享教育教学的酸甜苦辣，一起探索和开创xx教育的未来。

在我看来，即使是做一天和尚撞一天钟，也要用心去撞，撞出精彩，撞出宏大而美丽的效果来。

有的人说我干工作有一股倔劲，对。这些年来，不论是公开课还是每一节的日常教学，不论学校大型活动还是班队活动，还是批改一本最简单的作业，我都秉持自己用心的倔劲，才

会有一次次的佳绩。我的倔劲不是偏执，是充满阳光的执着。

我经常这样认为，一个充满阳光快乐的老师，他才能给孩子们阳光。我要用充满阳光的慧眼，去发现沉沙中的每一粒金子。

朋友们！同行们！让我们用慈爱呵护纯真，用智慧孕育成长，用真诚开启心灵，用希冀放飞理想，用阳光话语去温暖学生，做一个实实在在的阳光教师。

谢谢大家！

阳光教师宣言篇三

亲爱的老师、同学们：

一所好学校的标准不是它的硬件设施，而是一批散发阳光般魅力的教师。乌申斯基说：“教师个人的范例，对于青年人的心灵，是任何东西都不可能代替的最有用的阳光。”只要教师的言行、底蕴、心灵都像阳光一样纯洁、公正、热情了，我们的学生就会时时处处感受温暖。

一、不断学习积累，拥有阳光气质

有文化的教师不只是知识的继承者和传授者，更应是先进文化的创造者和发展者；因此要读书、读好书，丰富知识储备并深厚文化底蕴。“腹有诗书气自华”，当教师有丰富的知识积淀，广博的见闻，就会散发阳光般的气质。而知识就像海洋，只有不断努力，才能缩短与彼岸的距离。陶行知先生说：“要想学生好学，必须先生好学。惟有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。”人说，“三日不读书，便觉面目可憎”。是的，不经常学习，不读一点书，就会缺少人文底蕴，就会肤浅和浮躁。这样的教师又怎样去熏陶感染他的学生呢？教师要给学生一碗水，自己就必须有一桶水。面对知

识更新日新月异的现状，想要胜任教师职业，更需要不断学习积累。

为了自我完善，“阳光教师”会以强烈的上进心、好奇心、探究心去不断地提高自己的专业技能，开发自己的潜能，实现自己的价值。

二、健康、宽容、平和，拥有阳光生活心态

我们的阳光心态是一种化尴尬为融洽，化压力为动力，化痛苦为愉悦，化阴霾为阳光的心态。良好的心态影响个人、同事、学生，好的心态让我们享受成功，让我们愉快地工作。幸福由思想、心态决定，心态可以造幸福的天堂，也可以造痛苦的地狱。当我们为一再犯错的孩子暴跳如雷时，言词激烈时，我们就跨进了地狱的门槛，可如果我们和颜悦色，用我们的阳光照亮孩子的心灵，我们就踏进了天堂。

“采菊东篱下，悠然见南山”即使是粗茶淡饭，即使是农耕劳作，诗人陶渊明也能安然处之，闲适地优雅地生活。我们教师的工作是繁忙的，生活是略显清贫的，但只要我们有好心情就能欣赏好风光，有好心情就能创造好风景。如果我们的内心是一团冰，就是化了也还是零度，所以让我们的内心存一缕阳光，释放出光和热，照亮自己幸福的事业之路，同时也照亮学生的成长之路。

三、敬业、进取、创新，拥有阳光工作心态

十七世纪捷克著名教育家夸美纽斯曾经说过：“教师应当像全世界的太阳，站在高处，从哪里他都能同时对所有的人普照教学的光芒，而且同时能发出同样的光，均匀的照亮每一个人。”做阳光老师就得爱生，爱每一个学生，特别是爱差生。不知哪个教育家曾经说过：“学生看起来最不值得爱的时候，恰是最需要爱的时候，如果你讨厌学生，那么你的教育还没开始，实质上就已经结束了。”

安东尼罗宾斯曾经说过，如果没有成为顶尖的渴望，就不可能创造卓越的成就，那种渴望可能是——一个艺术家、运动员、科学家、一个平凡的父母或是一个生意人的抱负。要做老师，就要做最好的老师，做你身边最好的，做同行中最好的。人只有报着做最好的心态，才有可能把事情做好。积极进取的心态能让自己成为更好的老师，同时也能让你的学生受到更好的教育。

索教学规律，研究教学方法和教学手段，积极进行课程建设，积累教学经验。还需要善于自我突破，不断提升自己，更新观念、丰富知识、强化技能、拓展思维模式，不断完善教育观、质量观和学生观，在常规中有所创造。

阳光教师宣言篇四

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

今天，我演讲的题目是《爱是永远的阳光》。大家都知道！万物离不开阳光的普照，有了阳光，花儿才能绽放，有了阳光，万物才能生长，所以有了阳光，才有了灿烂的世界。在我们生活中，爱，就像阳光一样，温暖了我们孤独的心，照亮了我们前行的路。

作为一名教师，站在三尺讲台上，日复一日，年复一年为学生传授着知识，我们倾其所有，我们不求回报，我们放弃奢华，我们选择平淡，这一切似乎十分平淡，也十分平凡。然而正是这平淡的工作中，我们千千万万的教师，通过自己的努力，培育出一批又一批祖国的栋梁。崇高在这平凡中熠熠闪光，风范在这平淡中傲然绽放。老师的职业是神圣的，每洒下一颗汗珠，就为学生竖起了一个闪光的坐标；每留下一步脚印，就为学生修筑了一条通向理想的金桥。

作为一名教师。爱心是教育的灵魂，没有了爱，教育就荡然无存。爱心给我动力，爱心给孩子呵护，爱心给每一个参与教育的人以花朵的芬芳。爱心，让我们每一个人远离黑暗，不再孤独。拥有爱心的人是富足的。在我们的生活中，许许多多的老师，为了学生的成长倾注着自己的心血。在危难时刻，甚至不惜献出自己年轻的生命。

我们永远记得，在2008年的5月12日，地球妈妈的一声轻咳，带给了汶川毁灭性的灾难，在那千钧一发的时刻，那一个个普通的名字在灰尘中铸就师魂，在废墟上树起丰碑，用生命刻下不朽的板书：

在灾难降临的瞬间，他们把生的希望留给别人，在生死抉择的一刻，他们把死的危险留给自己。

在德阳东汽中学，一位叫谭千秋的老师张开双臂，护着课桌下4个学生，4名学生全部获救，自己却已离开人世，他那张张开双臂的姿势宛如一只展翅的雄鹰，在那一刻成为永恒的爱雕塑；当汶川县映秀镇的群众徒手搬开垮塌的小学教学楼的一角时，被眼前的一幕惊呆了：一名男子双臂紧紧搂着两个孩子，两个孩子还活着，而他已经气绝，由于紧抱孩子的手臂已经僵硬，为了救出孩子，救援人员含泪锯掉了他的双臂。他就是该校29岁的老师张米亚，歌里这样唱道：“摘下我的翅膀，送给你飞翔”他用生命诠释了这句歌词，用血肉之躯为学生牢牢守住了生命之门；5月13日晚11点，女教师向倩的遗体被找到：废墟中，她双手环抱，将三名学生紧紧地拥在胸前，像母亲护卫着自己的孩子！而她的身体已断为三截，人们怎么也无法掰开她那紧紧搂住学生的双手！在场的所有人泪流满面、泣不成声！在遵道镇欢欢幼儿园，当救援人员扒开废墟，发现一位女教师时，她是用后背挡住了倒向学生的水泥板，她的身下护卫着一个幼小的孩子，孩子活下来了，她的青春却永远定格在了21岁；红白镇小学，是老师用双手撑开被挤压变形的房门，他倒下了，可是他的双手还指向学生们逃生的方向……难道他们都不留恋青春的美好？难道他们都不知

道生命的可贵?不是，因为他们是教师，他们要用自己的鲜血和生命挽救孩子们花朵般生命，奏响荡气回肠的生命之歌!

师德在危难时刻迸射出夺人心魄的灿烂光芒!这种光芒，也许平时像天幕上微弱的星光被忽略，但关键时刻却迸发出比太阳还要强烈还要耀眼的亮度!

无论是面对从天而降的巨大灾难，还是生活中那些琐碎的细节，老师用自己的爱，同样书写着不朽的传说。

在我刚毕业的时候，一位老教师曾说过：“每一个孩子，都是一个天使，无论是安静听话还是调皮捣蛋的，他们眼神都在渴盼，渴盼爱的阳光洒在他们身上。教师的爱像春雨滋润着学生的心田，教师的爱像路灯照亮学生的方向，教师的爱像一把大扫帚，能扫去学生心灵上的尘土。”说得多么好啊!那么，我们为什么还要吝啬我们的爱呢?面对所有的孩子，教师是太阳，爱心就是阳光，如果我的学生是蜜蜂，我甘当采蜜的花朵;如果我的学生是花朵，我愿做护花的绿叶;如果我的学生是幼苗，我一定当好称职的园丁。

作为教师是平凡而普通的，真的很平凡，平凡的犹如一滴露珠;真的很普通，普通的犹如一片绿叶。但在我们平凡的日子里记载着许多不平凡的事迹，在我们普通的生命里谱写了许多不普通的乐章。我们没有慷慨激昂的豪言壮语，没有惊天地、泣鬼神的英雄壮举，却无时无刻不在用自己无声的行动来证明自己。一滴水虽小，但它能折射出整个太阳的光芒。我们的爱心，让无力者有力，让悲观者前行，让往前走的人儿继续走，让幸福的人儿更幸福;而我们，在不停的为自己一一加油!

让我们每一位教师都能把阳光带给学生，都能把爱心带给学生，都能让未来更充满希望，让祖国的教育事业更加灿烂辉煌。谢谢大家!

阳光教师宣言篇五

各位领导、老师：

阳光，象征着光明、温暖，寄寓着积极向上。做一名阳光教师，在给予别人阳光的之前，要先实现自我的阳光。

做一名阳光教师，性格为首

做一名阳光教师，心态为重

大家常说我有“黄牛”的精神，但我却对大家说我有“阿q”的精神。当然我的“阿q”精神与鲁迅先生笔下的阿q精神截然不同。遇到困难，我会坚定信念，鼓励自己：“我能行！”；面对失败，我会收起失落，安慰自己：“没关系！”；有了成功，我会总结经验，告诫自己：“再努力！”这又何尝不是一种阳光的心态呢？阳光心态有这样五大精髓，虽然不完全是我自己原创的，但却是我坚持为做的：第一，不能改变环境就要适应环境；第二，不能改变别人就要改变自己；第三，不能改变事情就要改变态度；第四，不能向上比较就应向下比较；第五，不能赢得昨天就要利用今天。

每个人做人处事的方式方法，除了性格干扰，最重要的就是一种心态定位。性格难以改变，但心态可以调整。要成为一名阳光教师，先学会做自己心灵的调节师，这样才能在取悦自己的同时，更容易被别人所接纳。

做一名阳光教师，素养为贵

素养即素质与涵养。做一名阳光教师，不仅要具备过硬的教师职业素质，更要以乐学、善思、博爱的精神塑造教师自我涵养。“活到了学到老”、“走到哪儿学到哪儿”，或学人、或学事、或自学、或互学……这都是一种乐学的表现。有所学必要有所思，基于问题的思考，源于课堂的反思，可以独

立思考，可以集体研究，从中获取新知，赢得经验。

做一名阳光教师，更要有博爱的胸怀。因为在我的家庭中曾因为教育的不公而留下了记忆的伤疤。

初三那年，我与妹妹分别报考了幼儿示范与济南师范。同样都是班长的我们，赢得一次中考评优加分的机会，但只能推选一人。原本双方班主任与我们的父母商定后决定把机会给妹妹，让她在中考更有把握。可谁知，等成绩公布妹妹落榜时才发现，她的班主任因私人关系擅自将加分名额给了别人。一向比我各方面都表现优异的妹妹，就这样在人生的第一个转折点上失败了。99年的暑假，一家人几乎是以泪度日，但大家都是在夜深的时候偷偷哭泣，心里的那份遗憾和对班主任做法的厌恶为我们的生活烙下了深深印记。直到现在，每当看到我取得成绩获得荣誉时，父母依旧会悄悄的感慨：“当年要是老二考上师范，一定也是位出色的老师。”

正是有了这样一段刻骨铭心的经历，才让我更加懂得珍惜，更加追求教育的公平。从我踏上教师岗位的第一天，我就对自己说：“我要热爱我的职业，我更要公平的爱对待我的每一个孩子。”

面对孩子，我会送上阳光般灿烂的笑脸；面对同事，我会给予阳光般温暖的态度；面对家长，我会送上阳光般真诚的交流；面对教育，我会拥有阳光般平和的心态；面对教研，我会投入阳光般向上的热情；面对发展，我会储备阳光般不息的能量；只因我要做一名阳光教师。