

2023年教师个人工作总结(通用10篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

教师个人工作总结篇一

年的暑期，即将迎来我工作的第四年，三年的工作生涯马上就要画上一个圆满的句号。与其说这是本学期的工作总结，还真不如说这是我参加工作三年来的大回顾。翻出这三年共六次的总结，仔细看来，光是总结的写作水平本身就是一个很好的说明，证明了自己不断地进步，文字功底一次比一次扎实，语言的表达能力也一次比一次清晰，教学进步及教学成果越来越明显，尤其是第三个年头，进步更是突飞猛进，我想我的进步离不开修文的教育理念，离不开吴校长一次又一次地谆谆教诲，更离不开同事们的互相帮助，加上自身的不断努力，终于在今天这个即迈入第四年教学生涯的我，回眸间，对三年来经历的风风雨雨表示感谢！一路走来，发现美不胜收！

在前三年工作的基础上，本学期的各项活动继续有条不紊地开展，较以往有了更大水平的提高，一些常规工作逐渐形成规章制度，沿着正确的轨道前行，主要有以下方面：

2、家长开放日听课活动的准备，教案的编写、修改及反复斟酌、收集上传，及时听取同学科老师的课程，组织详细的评课，确保通过家长开放日，教师的课堂教学水平有更大的提高。

3、为了加强与家长的沟通交流，让家长及时了解孩子在兴趣班上的学习情况，制定了详细的实施方案，制作了《兴趣班教学反馈卡》，隔周详细填写学生兴趣课上的具体学习情况，根据家长的留言情况，有针对性的改进及提高，让家长更多的了解学生在兴趣班上的学习情况，家校交流有了很大的提高。

4、提高教学技巧，提升教学质量专题研讨会：组内教师利用每周五上午8：00——10：00的时间，进行专题研讨会。从中了解组内教师的上课动态，教学思路以及新的教学方法，组织大家讨论，找出优点，指出缺点，促进大家的共同进步。针对本学科的教学特点、兴趣班的教学情况、目前存在的现状，提出改进提高的方法，组内教师准备充分、就各自课程提出了建设性方案。

5、外聘教师工作例会：每周五下午三点半准时开始，召集外聘的8位教师共同学习学校的教育理念，各项规章制度以及了解学校近期的工作流程，确保外聘教师的教育教学理念统一到学校教师的高度。

6、日常的升旗仪式主持人选拔与培训，升旗手、护旗手的选拔与训练，国旗下讲话的训练，充分贯彻王校长的教育理念，让每一个孩子都得到锻炼与提高，在全校22个班级轮流进行。每一名主持人，通过几天的训练，孩子们无论在自信心、声音、语言表达上都有了巨大的进步。

7、家校交流：教师所作的各项工作必须让家长有所了解，因此充分利用各种交流平台，如：书面版爱心桥，网络版爱心桥，博客、教学反馈卡、家长问卷等等，自己也利用“致家长的一封信”、短信、博客、面对面交流等方式进行沟通，家长也及时地进行了回复，表示了感谢，提出了建议等，有效的实现了家校交流的和谐发展。

2、舞台效果非常好，与后勤部走遍张店各个演出单位，确定

舞台，商讨价格，前后五次组织老师们考察场地，舞台背景，座次安排，最终演出获得了圆满的成功。节目单前后经过十几次修改，确保动静相结合，又要与舞台效果相结合，服装不冲突，教师节目穿插在其中，每一次彩排过后都安排全体教师会议，及时找出不足。此次演出，学校共有300多人参加了演出，各项准备活动分管到各小组，从服装的租赁到舞台的商榷，从主持人的训练到师生节目的训练都作了具体分工，使整个活动有条不紊地开展，汇演取得了圆满成功，得到了家长和老师们的好评。

20××暑假培训班的策划，制作报名表，从课程设置上、上课时间上逐一与老师们交流，报名人数高达350人次，并有效的让校外学生参与到培训过程中，与去年相比是一次巨大的飞跃。制定20××年《暑假培训班工作制度及规范》，通过会议进行逐条讲解，确保暑假培训顺利圆满地完成。

教师个人工作总结篇二

时间飞逝□20xx年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作总结如下：

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。

能够认真贯彻党的基本路线方针政策，作为党员教师，系统地接受了“保持共产党员先进性教育”培训活动，政治理论进一步加强，党性修养有了进一步的提高；遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

二、专业知识、工作能力。

和刚走上工作单位时相比，自己在教育教学能力方面有了进一步的提升。作为第二班主任，自己能够协助第一班主任参

与班级管理。关心班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，班级工作无小事，就是在每天繁琐的日常工作中自己不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真执行“青蓝工程”，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

三、工作态度和勤奋敬业方面。

在一年中自己担任一个班级的第二班主任，执教5个班级的思想品德，一星期10节课，工作认真负责，积极参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席和病假。

四、工作质量成绩、效益和贡献。

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步，当然，自己也存在着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

教师个人工作总结篇三

××年的这一学期以来，我积极响应学校学习杜郎口改革，勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，

做好课后辅导工作，并注重博采众长，广泛涉猎知识，严格要求自己，尊重学生，使自己教有所思，学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面一一说明：

上课时认真讲课，精讲精练，语言简洁不罗嗦，力求抓住重点，突破难点，把时间控制在15分钟以内。从学生的实际出发，注重调动学生学习的积极性和创造性思维，注重问题的梯度性和学生的主体性，并着力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力，运用多种教学手段，调动学生的兴趣和思维，变“要我学”为“我要学”，注意观察学生的反映，做到及时的反馈。注意自己的角色转换，当学生进行预习时，自己应是引导者；当学生进行小组间的讨论时，应该是参与者；当学生讨论或展示完毕时，自己应该作出小结，是归纳者。

学校改革尝试阶段，所以一旦课堂因为种种异常原因就会影响课程的进度，加上本学期的时间比较短，所以课程安排很紧。我作为一名历史教师，本来是没有晚自习的，为了能顺利完成教学任务结束进度，向学校每班要了一节晚自习，这样一来，我就可以及时的在自习上完成巩固提高的环节，累是累点，但是很值得。总的来说，我这学期忙碌并快乐着，因为忙碌所以充实，因为充实，我感受着自己的不断成长。作业方面 根据学校精讲精练的要求，精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。决不布置重复的、无意义的机械作业并做到及时批改、认真纠错，发挥查漏补缺巩固知识的作用。

除了正常的教学上的备课、上课和辅导改作业外，我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，来提高自己的教学水平。另外我还注重多方面培养自己的个人素养，每天坚持练字半小时以上。找时间到图书馆借书看书，扩宽知识视野，学习教育理论，不断为教学内容注入新鲜血液，厚实自己的知识体系和理论底蕴。回家后还会打开电脑，

进入《教育在线》，学习前辈们的精髓，再打开自己的个人博客，涂鸦自己的教学所思，感受着成长的无限快乐和美好！

新的世纪，社会的要求，家长的期盼，学生的崇仰，予我们，那都是厚重的沉甸甸的责任。作为一名普普通通的历史教师，我是光荣的，但也是愧疚的，因为我不是做的最好的。当然，没有最好只有更好，我们每个人都不可能作到尽善尽美，虽不能作到最好，却要有做到最好的追求，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，用心教导学生，用笑温暖学生，用爱滋润学生，要对得起自己心中那份神圣的事业！爱我所爱，一如继往！

教师个人工作总结篇四

本着“抬头做人，低头做事”的原则，我又充实地度过了一年。现将一年来的工作总结如下：

本人坚决拥护共产党的领导，爱岗敬业，以较高的要求约束自己。积极参加政协教育组的调研，连续三年献血。

作为一名教师，我热爱教学和孩子。我认真实践课改理念，课前让孩子们进行预习；课堂上，关注小组合作学习和学生的自主探究，并采用有效的激励机制，让孩子们乐于学习、主动学习。

作为一名中层管理人员，我服从组织安排，办事公平公正，敢于承担责任。本学年完成了以下工作：在校长的领导下，做好了扩班和一年级、插班生的入学工作；协调教导处人员，完成上级部门要求上报的资料和数据；安排相关人员做好常规教育教学工作；大力推进课改工作；组织学生参加各级各类活动，取得了良好的成绩；积极开展校本研修活动；主动参加各类培训；顺利完成课题结题工作。

在过去的一年中，本人也取得了一些小小的成绩：本人论文

发表的有二篇，获奖的有七篇；辅导学生习作获奖的有六人，还有一个的习作在省级刊物发表；书法作品获区二等奖；在全区教师读书活动中，本人论文获一等奖，并做汇报发言；两篇通讯在市级刊物发表；辅导教师参加教学活动有六人获奖；参加全区教育系统广播操比赛获二等奖；所在教研组被评为“省级优秀教研组”。

真正投身到课改中，作为一名管理人员和一线教师，我深刻地感受到了其中的苦与乐。在天真无邪的孩子面前，我无私奉献，无怨无悔；但面对教师，由于个人修养和教学水平不一，我时常感到无奈和委屈。但我知道自己没有退路我会坚持自己的原则，坚守自己的底线，给全校师生传递正能量，永往直前，无所畏惧。

教师个人工作总结篇五

时间的脚步从不停歇，我们以喜悦的心情送走了鸡年，迎来了狗年。在这收获的季节，我不禁细细品味着过去的一点一滴，酸、甜、苦、辣尽在其中。幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业。在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作总结如下：

一、认真反思，教学工作抓紧抓勤。

在新《纲要》的指引下，我园实施了新课程《幼儿园整合课程活动》。作为一名工作多年的教师，虽说有很多教学经验。但是，在实施新课程的过程中，我还是遇到了许多困惑。什么是整合？怎样整合？等等。于是，我首先抓紧时间仔细阅读新的教材。了解教材的纲领、结构、内容和形式。接着，加紧设计教学活动、布置相应的区域活动环境。每当一次活动完了之后，我又对自己的教育行为进行认真的反思。找出适宜的行为，下次继续实施；找到不适宜的行为，分析原因。在下次教学过程中彻底改进。不仅如此，最重要的是勤学习、勤反思，写好反思笔记，做好案例分析，使自己的教学水平

不断提高。

二、钻研业务，悉心育人

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师及园长请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。经过自己的努力，在幼儿园优质课评比活动中，荣获一等奖，得到了领导和同事们的肯定，在庆国庆，幼儿作画比赛中取得了 名一等奖，三等将，在幼儿园环保宣传比赛中制作的宣传栏荣获二等奖，自制玩具比赛中荣获二等奖，所编排的舞蹈《蛙蛙大合唱》、三句半《夸夸咱们的幼儿园》在元旦文艺演出中都有良好的表现。

三、全身心的投入，热爱尊重理解幼儿

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以“纲要”为准则，制订班级工作计划、月周计划、等各类计划。在半日活动中不仅以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个学生都能在原有基础上有所提高。

幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我们要善于观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅要爱那些活泼聪明的孩子，同时也要对那些特别的孩子给予更多的关爱。

在这中思想的指导下，平时我注意细心、耐心地体贴他们，关心他们，爱护他们。如：我班的韩睿。刚来时由于陌生再加上性格的关系，每天来园时都哭闹不止，哭一次，吐一次，

而且也不愿意进教室，整天蹲在走廊的窗户边，望着窗外喊妈妈，后来好不容易进教室了，但我发现他的常规意识极差，以自我为中心，没什么朋友。针对此情况，我便主动牵线搭桥帮他找朋友，帮他们互相介绍。并时时提供任务、困难给他们，让他们共同完成。在活动中慢慢的培养他的常规，灌输一些集体概念给他。渐渐地韩睿的脸上有了笑容有了朋友，也喜欢上幼儿园了，教室里有了他与别人的交谈声。对此改变，我还不满足，我试着让他多发言并及时以动作、语言、眼神给予他表扬和肯定。现在，韩睿已从沉寂变为了活跃。平时，我也尽可能寻找每个孩子身上的闪光点。活动中，当孩子们提出建议时，我总是用满意的眼光支持他们，并鼓励他们有自己的想法，让大家畅所欲言，老师与学生就如朋友一样。

四、安全工作：回顾这学期的工作，我们始终把安全工作放在班级工作的首位。

1)、为幼儿提供轻松愉快的安全环境。对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

2)、把安全教育融入幼儿的日常生活中，动之以情，晓之以理。

孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。

3)、把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识。

五、家园联系方面

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。

孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。

利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。我们认真办好每一期班级博客，发放每日我的小本领，为彼此更容易交流。教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。

过去已然过去，新的挑战已经开始。我也深知“书痴者文必工，艺痴者技必良。”终身学习应成为我们教育工作者的基本要求。所以，在以往的知识不能满足未来发展需求的时候。我要与时俱进、勤奋读书、充实自己，要努力使自己成为一条源远流长的大河，常流不息。

教师个人工作总结篇六

在繁忙的工作中不知不觉又迎来了新的一年，回顾这一年艰辛的工作历程，作为课题小组的成员工作取得了一定的成绩，基本上完成了小组的既定目标，我倍感欣慰，但也存在部分的问题，需要解决，为了更好的完成课题研究工作，更好的为教育教学服务，特对阶段性的课题工作进行总结。

针对今年一年的课题研究工作，从四个方面进行总结：

课题研究要想深入有效的实施并推进，必须要有一定的理论

知识做支撑，为了了解到最新最切合实际的“提高课堂教学实效性”的知识，我经常研读相关的理论书籍，学习其中的精华理论，追踪先进的理念思想，努力提高自我的研究修养，积极吸收，体味研究的酸甜苦辣。二年来，我认真学习了解课题方案，深入学习有关“提高课堂教学实效”的相关材料，对“提高课堂教学实效性”有了进一步的认识，深化课题理念。

平时不管多忙多累，我总能认真及时完成课题组布置的各项研究任务。并针对其中的问题研究，我总是积极进行深入的学习与思考，力求在实践摸索中找到答案。在研究中，我发现班级学生的倾听习惯很有问题，语文课堂上，学生虽然思维活跃，竞相发言，但背后隐藏着一个很大的问题：很多学生只想着发表自己的看法和意见，很少能静下心来听别人说，少部分学生容易走神或开小差，缺少倾听意识和能力，导致课堂学习效率低下。由此我便着重从学生倾听能力培养的角度入手，开展研究，搜集并阅读了大量相关理论文章和教师经验论文，在充分借鉴他人经验的基础上，对自己班级学生的倾听习惯现状作了分析，设计并采用了一些措施尝试着进行了实验：通过优化教学设计来吸引学生的学习注意，采用多元化的教学手段，引起学生的无意注意，同时通过课堂学习制度的制约以及改进语文课堂的交流方式和评价方式促进学生被动倾听，着力培养班级学生的倾听能力。一阶段的实验让我明显感到学生的进步，孩子们学会了听他人之言，取其之长进行补充发言，课堂学习效率有了明显的提高。从中，我也真切地感受到课题研究就必须是实实在在的研究，来不得半点虚假。

在课堂教学中善于发现问题，并将教学中的问题进行梳理，提出有价值的问题及时记录，并在每周的教研活动时与语文组老师进行探讨，即围绕“提出问题——交流诊断”这一流程进行话题研讨，取得了一定的成效。

在研究过程中，学校为教师创设了展示自己能力的平台，让

教师享受到成功的乐趣，调动了教师科研的积极性。二年来，我丝毫没有放松对自己的要求，总是积极参加研讨活动，利用一切机会和同事们交流，进行思维的碰撞。同时，我更认真备课，不断严格要求自己，试着用新的理念和方法上好随堂课。

教有所思、善于总结。边研究边学习，不断总结经验，并撰写教学论文、案例和反思。

1. 课题研究促使我不断地学习，在课题研究过程中，总会遇到很多问题和困惑，如何有效解决这些问题，使课题能够顺利实施，就需要查阅大量资料，问题才能得到顺利解决。这样研究过程就成为了一种学习的过程，老师自身的专业素质同时也得到了很大的提升。

2. 课题研究转变了我的工作习惯。以前我教学更多的只是埋头工作，不注意及时总结经验教训，或者说有了教训也没有及时记录下来，进行反思。课题研究下来，我开始注重把经验教训及时地进行总结反思，发现问题能及时着手寻找解决的途径，让总结与反思成为工作的一种方式。

1. 研究水平还有待提高，还要认真学习理论知识，不断给自己充电，提高研究水平。

2. 课题研究中跟踪调查与反馈程度还不够，有时候还没真正将研究成果运用于课堂教学中。

3. 随着课题研究的深入，我感觉自己在慢慢地成长着，进步着。同时，我也发现了自身所存在的不足，尤其是理论知识的匮乏，制约着我研究进一步的深入开展，影响着教育教学效果，同时也时刻提醒着我要不断学习，不断充电。在今后的研究中，我将更积极地开展研究，以期获得更大的进步。

（一）体育工作

认真贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》、《学校体育工作条例》及《国家学生体质健康标准》，坚持树立“健康第一”的指导思想，以提高学生综合素质为目标，积极开展全国亿万学生阳光体育运动。深入实施新课程标准，重视课外体育活动，努力提高体育教学质量及运动训练成绩。加强校园体育文化建设，积极创建学校体育特色。

(1) 认真落实课程要求。严格执行国家课程计划，开齐、开足、上好体育课，没有削减或挤占体育课时间。体育教师按规范做好“教学六认真”工作。组织学生做好广播体操和眼保健操。

(2) 确保学生每天1小时体育活动时间。鼓励学生走向操场、走进大自然、走到阳光下，使每名学生在校期间至少掌握2项运动技能。在没有体育课的当天，安排了一节体育活动课。

(3) 认真实施了《国家学生体质健康标准》。高标准实施《国家学生体质健康标准》，做好测试数据的采集和报送工作，确保报送数据的真实性、有效性和及时性。同时，将数据汇总、分析，采取措施，不断提高学生体质健康水平。

(4) 认真开展体育竞赛，鼓励学生课间进行篮球、乒乓球、足球、跑步、跳绳等活动，提高我校学生的身体素质和竞技水平。

(5) 加强学校体育安全管理。明确安全责任，完善安全措施，加强安全教育，确保师生安全。建立了校园意外伤害事件应急处理机制，加强了对大型体育活动的管理，做好应急预案，没有发生群体性安全事件。在运动会上我们专门组织学生学习了《运动会上应注意的安全问题》一文，确保了运动会上学生的安全。我们认真贯彻《学校体育工作条例》，加强了体育教学，开展丰富多彩的校园体育活动，丰富学生校园生活，提高学生身体素质。

(6) 广泛开展了群众性体育活动，扎扎实实地开展大课间活动，将跳绳、踢毽、沙包、跑步、球类活动作为学校经常性活动项目，有计划地组织了一些小项目竞赛，促进了我校群众性体育活动深入开展。

我校今年大课间被评为县级三等奖。

(二) 艺术教育工作

坚持面向全体学生、分类指导、因地制宜、讲求实效的方针，进一步提高贯彻落实《学校艺术教育工作规程》的自觉性，增强推进艺术教育的使命感和责任感，严格执行课程计划，加强艺术教师队伍建设，提高艺术教育工作的针对性、实效性，扎实有效推进学校艺术教育工作的开展。

(1) 严格执行《学校艺术教育工作规程》。按教育部和省市义务教育课程设置的規定和要求，努力配齐专职艺术教师，加强艺术类课程教学，严格执行课程计划，开齐开足上好艺术课程。

(2) 开展丰富多彩的校园艺术活动。通过业务培训、交流和观摩、参加竞赛等方式，提高教师的专业水平和艺术修养。开展好班班有歌声活动，办好校园艺术节，丰富和完善艺术教育活动内容，开阔学生的艺术视野，提高师生的艺术实践能力。

(3) 与少先大队一起组织开展好六一庆祝活动，把庆祝六一儿童节活动作为展示我校艺术教育成果的平台。

(4) 做好艺术教育的普及与提高工作，踊跃向媒体推荐师生的书画作品，扩大社会影响，本学期我校有15件师生的艺术作品获县级以上奖。

总之，通过本学期的艺术教育工作，活跃了我校校园文化，

提升了我校办学水平，为广大师生营造一个欢乐、和谐、平安、卫生、健康的工作学习环境作出贡献。

教师个人工作总结篇七

转瞬间，一个学期的工作已经结束了，回顾一个学期的教学工作，有收获，也存在许多的不足，下面我就本学期的工作做一简要的总结。

热爱并忠诚于党的教育事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。并能够积极的参加政治学习，虚心向前辈学习，提高自己的政治水平。

我采取了以下的一些有效方法，取得了较好的效果。

1、激发和保持学生学习化学的兴趣。

初中化学需记忆的知识是比较多、比较繁杂，时间又十分紧张，因此我从第一节课时就将化学的特点告诉学生，提醒他们注意巧记的一些方法。教学中将每一节课的主要内容浓缩成几句顺口溜，帮助学生快速理解记忆。

2、开发和发挥化学实验的作用

初中学生的学习积极性更多地依赖于兴趣，形象识记能力超过抽象识记能力，在教学中我常借助图片、模型等手段进行直观教学，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律；结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究。平时鼓励学生利用生活中能得到的各种材料进行小实验。

3、精讲精练，努力提高教学效率

教学中我紧扣课标要求、考试说明，利用教材内容，面向全体学生，创造情境，设疑破难。教学中总是提醒学生学法——“念”和“练”，这是巩固知识的途径。精心设计一些针对性较强的问题，引导学生分析研究这些问题，让他们动手练习或口头表达练习以达到掌握知识举一反三的目的。

4、尽力做好单元复习工作

初中化学知识内容繁杂，涉及到几十种元素及化合物和数量众多的化学方程式，所以要抓住这些知识的内在联系，区别异同，归纳对比，帮助学生形成知识体系，是提高化学成绩的途径之一。我在教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作；练习题、测试题都精心选择，量质合理。对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。平时就注意培优补差，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题；对接受能力较差学生，做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

由于时间紧，使得后期教学出现赶进度的情况。与学生的接触时间不够多，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，要多和学生接触沟通，学习站在他们的水平思考，对学生充满信心和信任，相信通过师生的共同努力，能取得较好的成绩。

教师个人工作总结篇八

高中历史教师工作总结 河北望都中学 孙席军 20xx--20xx学年度第一学期转眼之间就要过去了，在这个新旧交替的时刻，我特对自己本学期的工作做一总结，即可总结经验教训，同时也可以对以后的工作进行指导。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积

极性,曾有一位前辈对我说:“备课备不好,倒不如不上课,否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性,因此,每天都花费大量的时间在备课之上,认认真真钻研教材和教法,不满意就不收工.虽然辛苦,但事实证明是值得的。

备课充分,能调动学生的积极性,上课效果就好.但同时又要有驾驭课堂的能力,因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学.因此上课一定要设法令学生投入,不与其分心,这就很讲究方法了.上课内容丰富,现实.教态自然,讲课生动,难易适中照顾全部,就自然能够吸引住学生.所以,老师每天都要有充足的精神,让学生感受到一种自然气氛.这样,授课就事半功倍.回看自己的授课,我感到有点愧疚,因为有时我并不能很好地做到这点.当学生在课堂上无心向学,违反纪律时,我的情绪就受到影响,并且把这带到教学中,让原本正常的讲课受到冲击,发挥不到应有的水平,以致影响教学效果.我以后必须努力克服,研究方法,采取有利方法解决当中困难.所以,我特将自己在历史教学中的经验和教训做一总结如下。

1、正确处理内容与形式的关系。

教学中的内容,是指要让学生掌握的知识,形式是指让学生掌握知识的方法.高中历史有别于初中历史的最大地方,就是重视理论知识的学习和事物脉络的掌握,如果)只知道事件的发生而不知道事件背后的深刻背景,是不符合历史教学的目的的,但是,传授历史理论,分析事物本质在教学过程中是一个很难顺利完成的内容,因为学生一般只对具体的事件感兴趣,一遇到史学理论,则开始表现出畏难的情绪,影响了教学效果,在这种情况下,我一般先会采用一些学生感兴趣的知识或问题,举一反三,触类旁通,由一个问题发散出一系列的问题,然后再形成一个巨大的知识网络,逐步深化和升华主题,让学生在不知不觉,既看到了树木,也不会忽视森林,完成了由浅入深的学习。

2、改变学生在教学中的地位。

传统的教学模式,是一个教师讲,学生听的过程,不仅抹杀了学生自主学习空间,同时也使教师忽视了教学的反馈往往是教师口干舌燥,学生似懂非懂.在教学实践中,我努力改变教学模式,让学生在教学过程中动起来,成为学习的主体.既让学生对课本知识有了一个细化的了解,同时也使学生萌发了浓厚的兴趣,自觉主动地去学习,让教师达到事半功倍的效果。

3、把“困惑”留给学生 轻易得到的,人们往往不会珍惜.在教学过程中,这个现象也表现得非常明显.在以前的教学中,我总是按部就班不厌其烦地给学生进行着讲授,但教学成绩总是不见提高,而且久而久之,学生对历史课都失去了兴趣,这一度让我很迷茫.在新课改精神的影响下,我逐渐开始改变这种授课模式,不再直接告诉学生因为什么所以什么,而是首先给学生展示现象,然后让学生自己产生问题,自己去解决问题.比如在讲授人教版必修一第27课《世纪之交的世界格局》时,我首先向学生列举了很多史实,告诉他们东欧剧变和苏联解体的一些具体表现,学生在对历史发出感慨的时候,都产生了同一个问题,那就是这些事件为什么会发生,我并没有急于告诉学生答案,而是鼓励他们自己去思考,在学生七嘴八舌的讨论下,学生的答案越来越接近我想听到的答案,当答案最后揭晓的时候,很多学生的脸上表现出的是喜悦满足的表情,这让我感觉到了教学的乐趣和成就感,教学虽然是一门遗憾的艺术,但是,如果能在其中体会到成就感,也就接近了教学的实质。

总之,教育工作,是一项常做常新、永无止境的工作.社会在发展,时代在前进,学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的变化.作为有责任感的教育工作者,必须以高度的敏感性和自觉性,及时发现、研究和解决教育教学工作中的新情况、新问题,掌握其特点、发现其规律,尽职尽责地做好工作,以完成我们肩负的神圣历史使命.“学高为师身正为范”,成绩已经成为过去,在今后的教学生涯中,我将一如既往地严格要求自己,刻苦钻研教育教学,不断提高自身的业务水平,为学校的教育事业做出自己的一份努力!

教师个人工作总结篇九

在不知不觉之中20xx年又过去了，在新一年到来的时候，我对自己即将过去的这学期的工作做了一个简单的小结。

对孩子的关爱不变，更多了一些宽容和理解。

在孩子们中间我仍象个大姐姐。学习时和孩子共同探索、发现周围的秘密，分享和体验成功的喜悦；游戏时和孩子一起全情投入，尽情嬉戏，开怀欢笑。当孩子取得进步，我都会给以赞许的眼神；当孩子遇到困难，我决不吝惜一句鼓励的话语。

当孩子犯错误、淘气、闯祸时，不从成人的角度，或者根据自己已有的经验和对幼儿的想法和态度去解决所谓的问题，而是要克服教师自身言行的随意性，改变以往从成人的角度处理问题的做法，对孩子要多一些宽容与理解。

一次，我给班里的小朋友讲“爱护玩具”时告诉他们：“每人有一个抽屉，是专门放学习用具的。大家要爱护它，保持整洁。”正说着，只见小杰打开抽屉，把里面的废纸全倒在了地上。当时我心里想，我话还没说完，没让整理抽屉呢，他就自己行动，真不守纪律，所以立刻批评了他。只见他将抽屉一扔，眼睛不看我，脑袋扭向一边，表示出非常反感的样子。我一看他的表现，知道他对批评一时还接受不了。平日他自尊心强，我在全班小朋友面前批评他，伤了他的自尊心。于是，我立刻改为鼓励的口气：“小杰是懂事的好孩子，想把抽屉整理干净，只是忘记把纸屑放在什么地方。快来！老师和你一起捡干净纸屑。要不然，别的小朋友该给提意见了，怎么只顾自己干净，忘了班集体呢？”他虽然没有完全转过弯来，但慢慢捡起了纸屑。在我不断地鼓励下，他把地上的纸屑全捡干净了。

事后我与小杰谈心，知道是教师鼓励的语气及肯定的态度才

使他心动。在解决这个问题过程中，我是从他的角度看问题，让他感到老师理解他，和他有共同语言，这样，在他心情愉快的时候，抓住这个教育时机，让他认识到自己的行为不对并愿意改正。

通过这件事我体会到，老师柔和亲切的态度、幽默活泼的话语、敏锐信任的眼神，都会使孩子获得愉悦的感受，而孩子们也正是在这宽容、谅解的氛围里，才会消除抵触心理，获得尊重、理解，从而接受教师的正面教育。教师要给与幼儿真正的爱。

认真的教育教学态度不变，继续收集教育教学素材资料。

我经常会通过网络、书籍、电视等渠道收集好的教育素材、积累教育策略，并运用到平日的实践带班中。在每次的教学活动中，我一定会先想一想：孩子们会有什么发展，孩子们可能会产生什么问题，孩子们对于这个活动是否感兴趣。带班前仔细考虑好目标内容流程，略有不同的是从先前的单层次目标到现在的多层次目标，以幼儿发展为主，给孩子更宽松的环境。

由于我班是混龄班，孩子年龄差异较大，能力发展水平也较不同，现在在教学活动中我会提出不同的发展目标层次，根据幼儿能力水平提出要求，而并非一唯的注重年龄要求。例如在一次美工活动中，我提出的低层次目标是希望幼儿能完成拼贴工作，而能力相对强些的幼儿还能再自由添画，我班有些小年龄幼儿的能力比中班的幼儿还强，能完成高层次的目标，而部分中班的幼儿只能完成低层次的目标，我觉得这活动仍是成功的，幼儿各自得到了发展、满足了自己的需求。在活动中，针对不同能力水平的幼儿，我提供给每一组的材料，往往也是体现了不同的水平层次，给各个发展阶段的孩子都有提高的机会。在这样的学习环境中，孩子们的自主性得到了提高与发展。

我相信作为教师，大家在平日里也都是这样做着，因此收获了一份份孩子的爱。成为好老师的目标不变，为了我所喜欢的孩子们、为了我所热爱的工作，我的爱心、耐心、真心不会变，我将从平凡中学习着、探索着、实践着，希望来年有着更大的收获。

教师个人工作总结篇十

作为一名青年体育教师，且是一名中国共产党党员（宣传委员）的我，在思想上我是：严于律己，热爱教育事业，全面贯彻教育方针，时刻严格要求自己，鞭策自己，力争从思想上和形象上改变自己，在学生的心目中树立起良好的榜样作用，积极参加学校组织的各项政治思想活动。

我兼任了三、四、五年级八个班的体育教学工作，在教学中我以“健康第一”为指导思想，着力抓好课堂管理和教学的有效性。我认为提高学生的体质体能，耐力的锻炼很重要。所以我坚持让学生进行耐力跑。使得学生的耐力水平提高了不少。我也重视培养学生对体育的兴趣，为终身体育奠定了良好的基础以及培养学生有大胆的创新精神。在教学上考核上，我采用了狠抓这一手段，也使很多学生的体育成绩得到了提高。

（一）协助好大队辅导员的工作：

- 1、负责学校金穗鼓号队的各项工作，在这一年来鼓号队参加过多次比赛和表演，其中有国际（香港）友谊交流赛，荣获金奖；参加七校联盟活动的表演；参加广东省首届鼓号交流会表演；学校学困生课题结题会的表演；七一文艺会演等。
- 2、负责学生的美仪检查，及每个月美仪少年的评比工作。

（二）认真做好党支部的各项工作，尽了宣传委员的责职。

主要的工作有撰写党支部20xx学年党支部的计划以及20xx学年党支部的总结;负责好每次活动的方案、小结;每次会议的笔记;填写好组织人事科要求填写上交的每张表格和资料等。

(三) 积极参加各项有益的活动:

- 1、组织学生学学习亚运助威操, 并且参加区的评比;
- 2、组织学校呼啦圈表演队的训练;
- 3、协助组织学校开展趣味运动会、体育艺术节的各项工作;
- 4、参加青年教师基本功大赛等。
- 5、组织参加区运会同学的训练, 并且拿到一定的成绩;
- 6、组织五年(1)班的学生训练奇奇运动会中的雷霆战鼓游戏, 参加区的比赛拿了雷霆战鼓小组的第二名, 并且代表区参加市赛。
- 7、带领学生参加区和市的百米定向跑比赛, 荣获天河区百米定向跑团体第一;个人赛一名学生第四名, 一名学生第六名的好成绩。广州市的比赛, 荣获女子团体第五名, 男子团体第七名;个人赛一名同学荣获第六名。

(四) 抓好学校课间操、田径队训练、乒乓球兴趣小组的工作。

(五) 在副班主任岗位中尽己所能, 认真协助好班主任的工作。

(六) 认真负责对待好每周周二的值日组长工作, 在学校值日组长工作中也是尽心尽力去完成好每一项工作。

（七）积极参加区组织的教研活动以及安排的任务，今年还负责了天河区体育中考的裁判工作，星期六、日都没休息，在烈日下坚持认真工作了七天半。

（八）组织负责好学校的消防演练和防震演练工作。

回顾这一学年的工作，虽然能按时完成一些常规的工作和学校布置的各项工作，但还存在着一定问题，比如，在工作中比较缺乏创新意识，未能取得更多的业绩。但是，我相信只要能调整好心态，用愉快的心情应对每一天的工作，努力让自己迅速的发展起来，提高我的个人水平。我的工作肯定就会很有所突破。