

安全大讲堂活动方案(优质5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

安全大讲堂活动方案篇一

如何让党的方针政策和最新理论成果走进百姓？如何让农民群众的种养殖科技知识不断更新？如何满足群众多方面的精神文化需求？怎样把基层大讲堂办成深入浅出、群众易懂好记的“百姓讲堂”？在武川县哈乐镇这片土地上，一场场有滋有味的大讲堂正在上演。以来，哈乐镇结合工作实际，研究制定了基层“大讲堂”建设工作安排。有组织、有计划、有目的的开展基层“大讲堂”建设工作，按照“九有”（即有稳定场所、有规范名称、有组织机构、有宣讲队伍、有管理制度、有工作计划、有经常性活动、有档案记载、有考核总结）的规范标准，以建设社会主义核心价值体系为根本，以农牧民培训和群众性文化活动为主要载体，卓有成效地开展了一系列形式新颖、影响面大、群众乐于参与的基层大讲堂活动。

一、武川县哈乐镇基层大讲堂建设基本情况

哈乐镇位于武川县东部25公里处。全镇辖11个行政村，124个自然村，总辖地面积540平方公里，地形地貌特征主要以山区为主，总人口18774人。哈乐镇于20xx年在镇政府挂牌成立了“哈乐镇基层大讲堂”，目前已在各村成立“理论大讲堂”11个□20xx年以来开展各类宣讲32场次，受益群众人数达到7000余人。

二、哈乐镇基层讲堂建设的新进展、新突破、新成效、新经验

三、特色讲堂，助推产业发展

结合乡镇实际，精心策划选题，开展宣讲交流是增强基层讲堂活动吸引力的重要方法。一是开展课题调研，掌握广大干部群众的需求。从经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设五个方面，结合当前工作和群众关心的热点问题，进行调研选择确定宣讲的主题。二是开展备课交流和联谊活动。宣讲人员是经过各部门推荐出来的政治素质高、理论水平好、表达能力强并且具有丰富演讲经验的同志，如何贴近形势、贴近群众、贴近基层、贴近听众需求是开展宣讲备课交流的重点。我们不定期召开专家宣讲员座谈会、联谊会，座谈宣讲内容选题，交流经验，切实增强宣讲的针对性，提高宣讲的质量。为了提高哈乐镇基层大讲堂的吸引力，我镇每年都组织高层次、有影响的大型报告会。如：为了打造武川县种养殖大镇，我们从内蒙古农业大学聘请专家教授详细讲解肉羊养殖、马铃薯种植、动物防疫等贴近农民群众的科学知识。不断推动农民的科技知识水平和我镇农牧业转型升级。为推动我镇设施农业的顺利开展，我们从内蒙古自治区食用菌协会邀请专家对我镇德胜营村民进行食用菌栽培技术的培训，使农民群众对食用菌栽培技术有了一定了解，这必将推动我镇今年的设施农业大步提升。

发言，“哈乐大讲堂”也被县委宣传部评为“全县优秀基层讲堂”。在取得成绩的同时，我们也清醒地看到还存在很多不足，要认真学习先进地区的经验作法，不断探索和创新，发挥好这一全新学习阵地，为促进哈乐镇又好又快发展提供更强大的精神动力、智力支持和思想保证。

安全大讲堂活动方案篇二

为了弘扬雷锋在日常生活中表现的那种“无私奉献”的精神，

为了真正使雷锋精神扎根在我们大学生的心中[]20xx年10月17日下午，思源社团在雷锋社区特此举办雷锋大讲堂活动，来提高我校大学生学习雷锋精神的热情。

17日下午，思源的志愿者们前往雷锋社区，参加了雷锋大讲堂志愿活动。下午1:50志愿者们准时在校门口集合，点名并且拍照之后，在负责人的带领下，25名志愿者出发，在路上排成两队，井然有序，下午2点准时到达雷锋社区。

到达雷锋社区后，在负责人和社区工作人员的'带领下，志愿者们有序入座，全部就坐之后讲座便开始了。这次讲座由雷锋文化传承中心的赵副秘书长为我们讲解。在讲座过程中一个个志愿者都听的很认真，并积极回答赵副秘书长的提问，赵副秘书长选择那些回答问题优秀的同学发了一个小奖品，活动氛围十分良好。

这次讲座主要讲述了雷锋精神的内涵，雷锋的生平事迹以及弘扬雷锋精神。赵副秘书长表示：“对我们这些大学生期望很高，希望我们能好好学习雷锋精神并发扬下去。”

下午3:00本次雷锋大讲堂活动圆满结束，志愿者们在雷锋社区合影留念，然后在负责人的带领下回到了学校。

通过这次讲座，志愿者们更加深入了解了雷锋精神，学习了如何发扬雷锋精神。志愿者们收益良多，并表达了弘扬雷锋精神的决心。志愿者们会更加努力，为志愿活动贡献自己的一份力量！

安全大讲堂活动方案篇三

一、活动背景：

1、孝行天下，形成大范围传播。

2、弘扬中华传统美德，完善学生品格。

3、加强学校与家长、父母与子女、老师与学生的.沟通理解

二、活动时间：

2016年12月1日

三、活动内容：

活动主题：“孝行天下——爱父母、爱老师、爱自己”

活动形式：集会

参加对象：全校师生及家长

主讲人□z老师

四、活动过程

1、全校师生集会

2、政教处作开场发言，介绍本次活动的背景、目的及孝行天下志愿者

3□z老师作演讲

1) 爱父母

2) 爱老师

3) 爱自己

4、政教处总结

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

安全大讲堂活动方案篇四

“道德讲堂”以学校道德讲堂、班级道德讲堂为基本组织形式，以“国学经典传诵中华美德、校园宣讲员说唱道德典型、身边好人讲述先进事迹”为基本内容，大力宣扬“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”等基本道德规范，营造“讲道德，做好人，树新风”的浓厚氛围，使先进道德理念内植于心，外化于行，使广大中小学师生易于参与、乐于参与，受到教育、得到提高。

二、工作目标

以“班级道德讲堂”建设为重点，实现班班有讲堂、月月有活动的建设目标。以学生自我宣讲、交流感想、践行美德为主要形式，结合思想品德课、班会、少先队活动课、社会实践等途径，开展“班级道德讲堂”活动，形成人人参与、个个受益的生动局面。具体为：

1. 创造“崇善尚德”的文化环境。实施优秀传统文化教育工程，挖掘提炼传统文化中的道德精髓，引导师生树立正确高

尚的道德观念，以孝悌对待家人，以诚信对待老师和同学，以道义对待名利，以仁爱对待社会，以厚德对待万物，形成正确价值取向和审美取向。

2. 营造“人人参与”的浓厚氛围。把对全体师生的教育引导作为突破口，以点带面，使他们在参与中认知、感悟、接受、提高，人人争做道德建设的参与者和先行者，使“讲道德，做好人”蔚然成风。

3. 形成“好人好报”的社会共识。在全体师生中大力宣讲道德先进人物优秀事迹和崇高品质，研究、制定关爱、帮扶道德先进人物的措施办法，在学习上、生活上、工作上切实给予帮助扶持，努力形成“好人好报”的社会共识。

4. 推动“知行合一”的道德实践。把促进转化作为建设“道德讲堂”的首要目的，将先进的道德理念内化为群体意识，在行为上由“他律”转向“自律”，引导全校师生在实践中完善自我，提升品质。

三、主要内容

小学阶段：以文明礼仪、行为习惯为核心，主要包括“文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、诚实守信、团结友爱”、“八礼四仪”等内容。

初中阶段：以理想信念、遵纪守法为核心，主要包括“树立理想、正直宽容、明礼守信、遵纪守法、友善互助”、“八礼四仪”等内容。

高中阶段：以培育信仰、和睦友善为核心，主要包括“培育信仰、爱国守法、善良诚恳、自强自立、热心公益”、“八礼四仪”等内容。

四、形式方法

(一)基本形式

1. “培”。将中华传统美德与社会主义核心价值体系列入讲堂培训内容，提高“道德讲堂”的主题性和针对性。
2. “讲”。邀请各类典型人物组成宣讲队伍，通过讲述亲身经历来诠释道德内涵。
3. “树”。依托“道德讲堂”选树一批事迹感人、贴近师生的平凡道德模范人物，进行集中宣传，带动广大师生学习身边先进人物的可贵精神和宝贵品质。
4. “评”。精选和推荐一批具有道德影响力、感染力的影片和名著，组织师生观看、阅读，交流感想，在看、读、思、写的过程中引发思考，启迪心智，促进道德素养的提升。
5. “演”。以道德模范、身边好人的先进事迹为素材，组织开展编创小品、快板、相声、情景剧等多种体裁形式文艺节目，依托“道德讲堂”平台，组织“说唱道德典型”文艺演出。

(二)活动流程

按照“唱歌曲、学模范、诵经典、发善心、送吉祥”等五个环节，推行“唱一首歌曲，讲一个故事(看一部短片)，诵一段经典，做一个承诺，送一份吉祥”的“五个一流程”，使讲堂更具仪式感肃穆感。各学校、各班级也可根据实际情况，在规定流程的基础上，采取“5+n”的形式进行活动。如：

1. 唱一首歌。组织全体学生学唱一首道德歌或符合主题的主旋律歌曲。
2. 看一部短片。围绕主题，组织学生观看一部道德建设视频短片。

3. 诵一段经典。组织学生诵读一段中华传统经典。
4. 讲一个故事。主要宣讲历史故事或发生在自己身边的、体现中华传统美德、民族精神和时代精神的典型事例。
5. 谈一番感想。由学生评议身边好人，讲述心中感受，品悟道德力量，升华自身境界。
6. 送一份吉祥。向学生赠送或互赠具有美德教育意义的小礼物，鼓励自制。
7. 行一个善举。宣讲结束后，由学校、班级统一组织行动，或鼓励学生从小事做起、从自己做起，做一件有益于学校、或家庭、或社会的善举，进行一次道德实践活动。

五、活动要求

1. 每月一次“班级道德讲堂”。结合思想品德课、班会、少先队活动课开设“班级道德讲堂”，每月至少活动一次。
2. 全员参与。由学生策划、准备，班主任指导。可邀请学生家长、本校教师、社会人士参与活动。
3. 一堂一档。各班建立完整的电子档案，开展活动后即时归档。电子档案包括：1. 班级道德讲堂主持稿。2. 所唱歌曲。3. 一段道德视频短片4. 一段中华传统经典诵读材料。5. 一个道德故事(典型事例)。6. 现场代表性图片5—8张或视频资料等。

六、组织实施

1. 提高认识，精心部署。各校要充分认识建设“道德讲堂”的重要性和紧迫性，成立工作领导小组，切实加强领导和管理；要对照工作任务，结合工作实际，制定落实方案，要把建

设学校、班级“道德讲堂”与学校中心工作相结合，精心部署，狠抓落实，确保“道德讲堂”建设的全面推进。

2. 强化措施，注重实效。各校要把建设“学校道德讲堂”作为加强未成年人思想道德建设、坚持为未成年人办实事、办好事的重要载体，切实负起责任，要拓展工作思路，改进工作措施，提升工作标准，加强配合协作，形成工作合力，确保我市未成年人思想道德建设工作取得实效。要组建专兼职结合的宣讲队伍，一是要发挥学校党政工团的负责人、优秀班主任、学科教师的带头示范作用；二是要整合家庭、社区资源，邀请其中的优秀代表参与学校教育，形成育人合力；三是要重视发动各级美德少年、五好少年、优秀团员、优秀少先队员、三好学生作为宣讲员，发挥身边好人的作用，邀请他们现身说法，以点带面。

3. 宣传反馈，有效推进。各校要建立学校、班级“道德讲堂”建设工作反馈情况制度，要及时报送开展该项工作的好的做法、成效、经验；同时，要加大宣传力度，通过校报、板报、橱窗、广播等载体，有效宣传工作成效，不断扩大未成年人思想道德教育的宣传力度和影响力。

4. 评估考核，奖励先进。市文明办、市教育局将定期以实地旁听、学生问卷、查看台账等形式，组织对全市各校“道德讲堂”建设情况进行调研督查，并将表彰命名一批优秀宣讲员、优秀道德讲堂，打造一批特点突出、成效明显的示范讲堂，营造浓厚融洽、规范有序的环境氛围。

安全大讲堂活动方案篇五

认真贯彻落实党的xx届x中全会精神，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，以构建生态和谐文明的现代化临淄为目标，以提升市民道德素质为核心，建立起覆盖全区上下、各个领域的“道德讲堂”网络，传播凡人道德故事，推动先进道德理念入脑入心，外化于行，

营造“讲道德，做好人，树新风”的浓厚氛围，为深化文明临淄建设，巩固全国文明城市创建成果，构建和谐社会提供强大的精神动力。

二、建设“道德讲堂”的主要内容

“道德讲堂”以加强社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德建设为主要内容。

4、个人品德建设：以“友善”为核心，主要包括友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等。

三、建设“道德讲堂”的形式流程

1、“道德讲堂”的形式

“道德讲堂”建设以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要形式，以唱歌曲、学模范、诵经典、发善心、送吉祥等为主要环节，形成规范流程，充分尊重群众意愿，发挥群众的积极性和主动性，设计多样化参与方式。

我听：以培训报告、巡回讲演等形式，听凡人道德故事，悟模范优秀品质；

我行：以实践转化、提升素质为目标，引导群众在认知、接受先进人物的优秀品质后，群起效仿，转化行为。

2、“道德讲堂”的流程

“道德讲堂”要形成规范性流程，按照“唱歌曲、学模范、诵经典、发善心、送吉祥”等五个环节，推行“唱一首歌曲，讲一个故事(看一部短片)，诵一段经典，作一个承诺，送一份吉祥”的“五个一”流程，使讲堂更具仪式感、肃穆感。

“唱歌曲”：每次开讲前，组织学唱一首“道德讲堂”主题

歌曲；

“诵经典”：组织群众诵读一段中华传统经典和道德格言；

“送吉祥”：群众互送吉祥卡或吉祥物，互送美好祝福。

四、建设“道德讲堂”的具体类别

根据不同人群的不同特点和不同需求，建设好以下五类“道德讲堂”：

1、机关道德讲堂：主要对象是机关公务员。以倡导勤政廉洁、忠诚负责、知礼守礼等为主要内容，教育引导广大机关公务员牢固树立立党为公、执政为民意识，改进作风、提升效率、搞好服务，争做公民道德建设的实践表率。

2、行业道德讲堂：主要对象是食品行业和窗口行业服务人员。以倡导诚信经营、规范服务等为主要内容，在行业内建立行业自律与行业监督相结合的建设机制，开展有针对性的道德教育活动，提升员工综合素质，引导行业从业人员自觉提升诚信经营意识和服务水平。

3、学校道德讲堂：主要对象是在校学生。以倡导“三心教育”（在家中为长辈尽孝心、在学校为同学送关心、在社会为他人献爱心）、“做一个有道德的人”等为主要内容，通过对在校学生的思想道德教育，吸引和拉动学校、家庭、社会成员共同参与道德建设，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标。

4、社区道德讲堂：主要对象是社区居民。以倡导遵纪守法、友善互助、关爱感恩等为主要内容，发挥志愿者等社区活动积极分子的作用，整合社区各类阵地，丰富思想道德建设内容，开展居民喜闻乐见的活动，使居民在主动参与中受到教育、得到提高。

5、村镇道德讲堂：主要对象是农村居民。以倡导孝老爱亲、文明礼貌、移风易俗等为主要内容，围绕建设“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的社会主义新农村的要求以及“乡村文明行动”的安排部署，根据农民的价值观、接受特点和生活习惯，精心设计“道德讲堂”的教育内容和形式，吸引农村居民参与。

五、建设“道德讲堂”的工作要求

1、健全组织，规范管理。各镇、街道，各部门、各单位要建立健全“道德讲堂”建设的组织机构，有明确具体负责人，形成主要领导负总责、分管领导抓部署、职能部门抓落实的组织架构。各部门、各单位规模千人以下设1个道德讲堂，千人以上按每1000人左右1个的标准设置道德讲堂。有固定室内场所，有统一的背景(包括logo标识、雷锋头像、“积善之家必有余庆，积恶之家必有余殃”副题等，);在氛围布置上，要设置与道德有关的格言经典标语、横幅等，营造浓厚的德育氛围，触发敬畏，收心静心;在布局安排上，按照“就近就便、类型齐全、覆盖合理、有序推进”的原则，综合利用已有阵地，以整合和新建相结合的方式，逐步在全区推开;在讲堂开设上，要定期不定期进行宣讲，在确定的集中宣讲日，统一开展活动。

2、完善队伍，扩大参与。各类“道德讲堂”要与“道德模范巡讲、巡演”活动有机结合，组建专兼职结合的社会化宣讲队伍。一是宣讲人员讲：组织培训专门的宣讲员队伍，充分利用各类宣讲素材，到群众中间进行巡回宣讲。二是先进模范讲：组织道德模范、身边好人、美德少年等先进典型作为宣讲员，邀请他们现身说法，传递道德，引导群众见贤思齐。三是身边群众讲：组织广大群众讲身边事、讲自己事、讲身边人、荐身边人，使群众参与道德建设，成为“道德讲堂”的主人。

3、大力宣传，典型带动。全区新闻媒体要大力宣传设立“道

德讲堂”的意义、作用，宣传各级各类道德先进人物的优秀事迹，及时报道各镇、街道，各部门、各单位开展“道德讲堂”建设的情况，营造“讲道德，做好人”的浓厚氛围。各镇、街道，各部门、各单位要及时发现收集基层在建设“道德讲堂”过程中涌现的成功做法和先进典型，及时予以大力推广，形成良好的示范带动效应。

4、科学考核，注重实效。区文明办将定期以实地旁听、群众问卷、查看台帐等方式对全区“道德讲堂”建设情况进行调研督查，将“道德讲堂”建设情况与迎接全国文明城市程度指数测评结合起来，与道德领域突出问题专项教育和治理活动结合起来，与群众性精神文明创建活动结合起来，纳入文明单位的考核指标中，凡“道德讲堂”建设不力的单位，一律撤销其文明单位称号。年底表彰一批“优秀道德讲堂”、“优秀宣讲员”，确定一批“道德讲堂示范点”。各镇、街道，各部门、各单位要因地制宜，创新形式，切实发挥“道德讲堂”在道德建设中的重要作用，使广大群众喜闻乐见、积极参与。

请各镇、街道，各部门、各单位将开展“道德讲堂”建设的文件、图片、视频资料于7月30日前报区文明办。