

最新八年级班主任教师工作总结 八年级 班主任工作总结(汇总10篇)

部门是一个组织中承担特定任务的工作单位。挖掘教学潜能，实现课堂高效——教研总结范文欣赏。

八年级班主任教师工作总结篇一

我担任初二(3)班的班主任。

对我来说，这一年是比较累的一年，因为学生的年龄特征，因为践行课堂改革，然而一切的付出都有收获。

我将去年的工作总结如下：

一、帮助学生转变思想，转变学习方式，适应新课改的课堂模式。

初二下半年，学校开始进行大刀阔斧的课堂改革，学校调整了课堂教学时间，将45分钟改为40分钟，提出向课堂要效率的课改方案，这就要求班主任加强班级管理，积极配合好各课任教师管理好课堂纪律和秩序。

开学初首先从形式上就开始了迅速的改变以便于课堂改革得以顺利进行。

调座，分组，重置组长、班委等等。

形式上的东西好办，重要的是学生的学习思想、学习策略、学习方式上的改变。

我不断学习其他学校和其他老师的经验，自己多思考，多鼓励帮助，慢慢地转变了学生的厌学思想，配以相应的评价方

式，即使班里以前比较顽皮的，甚至一些想放弃学习的孩子也渐渐主动积极地去学习了。

二、未雨绸缪，及时对初二学生可能出现的不良心理做好防备，给学生以良性心理暗示。

初二开始，越来越多的学生踏入了青春期，我课余认真研读青少年心理书籍，遇到别的班出现的状况会考虑如果我遇到的话，应该采取怎样的处理方式才能达到最好的效果，并及时在班里分析别班的事例，给学生们一些好的心理暗示，所以本班在本学期较少发生打闹事故，也没有一例通过学校处理的严重事件。

我曾在班里上过关于早恋、同学之间，师生之间矛盾，青春期逆反心理等方面的主题班会。

效果良好。

三、营造良好的班风学风，创造良好的学习环境。

首先，我以身作则，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。

其次，强调道德品质的重要性，多给大家介绍一些关于道德方面的名言警句和实例，对学生加强自律也起到了很好的作用。

还有，加强小组长的培养，带动小组学习的积极性。

另外，伴随课改的评价方式，班级文化的设计设有评比栏，每周更新，让学生保持竞争力。

利于良好学风的形成。

四、加强后进生的转化

通过课改，发动所有学生投入到学习中，设置一帮一，不放弃每一个学生。

对有进步的后进生多表扬，课余找他们谈心，多鼓励，先给他们树立信心，再想办法逐步转化他们的思想，进而提高成绩。

本学期本班涌现出多名进步很大的后进生。

五、密切家校联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了学生学习成绩的好坏。

而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。

因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

六、积极参加学校和年纪组的各项活动。

组织，宣传，动员，总结。

如：我班柏鹭同学，齐谨同学，郑慧文同学，阮倩茹同学九月份参加市中小小学生文艺汇演。

陈龙，温笑同学参加十月份校迎国庆作文大赛获二，三等奖。

十二月份，班级积极组织了篮球，羽毛球比赛和迎新春活动。

每月按时按质完成手抄报评比活动。

七，继续养成教育，狠抓常规。

从胸卡佩戴，迟到早退，早操眼操，室内和环境区卫生等细节安排好班干部层层负责，分配到个人。

每周利用周一下午班会课总结评比。

八年级班主任教师工作总结篇二

本学期，我担任八年级的班主任。认真做好班主任是每位教师的本职工作。概括起来有以下几点：

班主任工作繁琐的。从注册报名到开学后的“跟班”工作，总是有忙不完的活。但百忙不离其宗“落实贯彻学校工作”。本班的自觉性不够，所以每当学校安排下来一项任务，我都要不厌其烦地像“复读机”一样一遍又一遍地强调，直到把它完成。过程虽然有点累，但是结果如期完成又能让人感到欣喜。这就是付出后的回报吧！

在一个没有学习氛围的班集体里，大家都把学习看作是“傻瓜”才做的事。所以那几个学习好一点的学生经常遭到排斥。我既要让这几个学生调整好心理状态，又要让他们知道学习的重要性，以及帮助大家一起进步所取得的成就感。在班级里，我选出各科的课代表，让这些课代表去帮助那些成绩差的同学。

这个学期学生干部的选举通过民主投票的形式产生。学生自己选出他们心目中的班干部。通过上学期的观察，这些学生干部都是上学期的“捣蛋份子”。我知道学生是想等着看我笑话了。我就主动找这些学生谈话，了解他们的思想动态，也试着去引导他们走上“正轨”。如果把他们征服了，其他学生也没有什么理由不来上课了。我一边在班里表扬这些“捣蛋份子”取得的每一点进步，一边跟家长联系，和家长一起监督这几个学生的行为。在前半学期，这些班干部都

能够起到很好的带头作用。

经常“跟班”后发现，学生经常会在某些老师的课堂上逃课。跟科任老师沟通后才知道：这部分学生经常在这些老师的课堂上违反课堂纪律，科任老师抓得很严，所以这部分学生干脆就不来了。而那些学习好一点的学生又经常能让科任老师省心，因而越来越受重视，而那些不来的学生可以忽略。这样就造成了“两极分化”现象，无论是在纪律还是在学习上。所以我主动跟科任老师沟通，及时做好班级管理工作。

每次学校召开的班主任会议我都按时参加，认真做好会议记录。回去之后再整理归纳，向学生传达学校的旨意。班主任是学校的第二把手，我们要积极配合学校，做好班级工作！

做好本职工作的同时，我还经常阅读一些关于班级管理方面的书籍，也倾听一些管理人员的讲座。但也存在一些不足：缺乏工作经验，对某些问题处理得还不是很恰当。比如：在与学生、家长的沟通过程中语言组织能力不够，可能会让别人难以接受，从而影响处理问题的效率。还有对于学生的习惯培养方面，我做得还不是很到位。例如在早读前打扫卫生区，学生几乎不会自觉去，而我催了几次后就不会再去叫他们了。造成他们以后的依赖性很强，没有我的监督绝不主动去打扫卫生等等。在做中学，边学边做！没有一个人出生就能胜任班主任，但是优秀班主任都是在后天的学习中慢慢培养出来的！我要争取当上优秀班主任！

家校不分家。学校工作如果没有家长的支持，很难做好！所以我手机里存着每位学生家长的联系号码，随时跟家长联系，反映孩子在校的表现情况。同时也让家长记下我的联系方式，孩子有什么不正常的行为及时跟我联系。有些家长甚至在路上碰到我都会聊上几句关于如何管理孩子的话题，这是我感到最欣慰的！

八年级班主任教师工作总结篇三

本学期我继续担任八年级6班的班主任工作。通过学年的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。在此我对本学期的班主任工作进行一下总结：本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面俱到，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。任职之初，我通过多种方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各项规章制度，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，养成了良好的行为习惯。

二、认真按时完成学校布置的各项任务。从一开始我就十分重视，做到提前到校，下班晚离校，勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，及时向有经验的班主任请教处理方法，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班会课，对学生进行思

想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。此外，我利用“父亲节”和“母亲节”的机会，适时地对学生进行“感恩孝敬”的教育，让每个学生对父母亲说一句感激的话，送一件自制的礼物，在班里办一期墙报，让学生接受爱的教育；认真组织学生进行“文明高雅，乐学善思”的学习，号召学生从身边小事做起，要求学生根据自身，进行细致的自我检查，作出深刻的自我检讨，时刻提醒自己该怎么做；使德育教育落到实处，使班风得到进一步加强。

三、重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。

针对班上突出的几个调皮学生，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。同时，我还认识到班主任是班级的组织者和领导者。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。因此，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章，向各位有经验的老师请教。

总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争创优秀班集体。

八年级班主任教师工作总结篇四

本学期,我担任八(1)班的班主任工作。本班在学校领导的统一组织下,在我班各任课教师的大力支持和配合下,各项工作顺利开展,学习、生活等方面都取得了一定的成绩。现将我担任八(1)(20xx班主任工作总结)班班主任工作的实际做法总结如下:

我对本班的思想教育工作是围绕以下几点展开的:1、教会学生如何做人;(学会做人是教育的根本,要求学生要做有道德、有理想、文明守纪、诚实守信、乐于助人、积极进取、尊老爱幼、孝敬双亲之人。)2、教会学生如何生活;(要求学生从小事做起、从点滴做起、从个人卫生、个人理财、饮食起居等做起,逐步培养学生独立生活能力。)3、教会学生如何学习。(培养学生独立学习、创新学习的能力,指导学生的学习方法、研究方法,鼓励学生独立研究,积极探究、勇于创新。)

加强班级管理,培养优秀的学风、班风,深入了解学生。一、通过各种方式,指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质和自主学习的习惯。二、我有效地利用班会课开展一些专题性的活动。例如:人生观教育、意志教育、学习经验交流会、辩论会、习惯养成教育等等,这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。三、我针对本班的具体情况,制订了适合于各组的小组组规,实行组长负责制。在学校教导处统一指导下我们学习了中学生日常行为规范五里界中学学生违纪处理细则等校纪校规,并做出明确的规定。如:仪容仪表、课堂纪律、晨读、午自习到校时间、小组学习、学科拓展等等。采用量化分制,每周评选出优秀组,得分最高的小组推荐到学校予以表彰。由值日班干部负责登记并评选。班级设立意见本,可随时留名或匿名对班级管理提意见或要求。四、培养得力的助手:如周启文、肖婷、王洪越、瞿伟、罗园等人。

在这方面,我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们,深

入调查摸底,搞清楚他们之所以成为差生的原因,做到了因材施教,对他们处处真诚相待,时时耐心相帮,真正做他们的知心、最信赖的朋友,及时对后进生加强心理疏导,帮助他们消除或减轻种种心理担忧,让他们认识到自己的价值。

对待优等生的教育我把着力点放在他们学习的动机上,正确的引导他们积极进取,善于激发优等生的创造才干,使其创造力充分发挥出来。

做好课间操,增强学生的体质,提高学习的效率

协调学校个方面的教育力量,发挥好纽带作用

以上是我本学期班主任工作的实际做法,虽然取得了一定的成绩,但仍存在不足之处。今后,我会更加努力,争取做到最好!

八年级班主任教师工作总结篇五

随着期末考试的到来,本学期也随之结束。下面,就本学期的工作作以简要总结:

本学年是学生各科学业成绩急剧分化的一学年,因此,为了及早的预防学业差距给学生的心理上造成过大的压力或者严重的造成他们彻底对学习失去信心,班级及时召开了有关学生学业差距的主题讨论活动,活动主要围绕人的智力差异、家庭环境差异、人际交往差异、学习努力差异、行为习惯差异、对科目及老师的情感差异等方面进行。当然,我作为引导者、疏导者,在做了一些信息上的准备之后,便开展了这项活动。活动的初期并未收到应有的响应与效果,但经过两三周左右,学生便有了起色,好多同学在学习上变得很积极,部分在课堂上爱捣乱的学生也安稳了许多。

针对本学年后进生学习困难、中等生滑坡现象严重、上游学生骄傲自满情绪蔓延这些长期问题,班级组织学生从班内个

案入手，每个阶段的学生中找出相应的典型个人，从他们过去的学业成就分析到他们现在的学业问题，当然，主要围绕他们对学习科目的情感态度、努力程度及影响因素进行。为了避免使这些个例学生在活动过程中过于自卑，活动开展前特别找他们谈了话。活动分别从上游学生力争当国家栋梁、中游学生力争将来能够养家糊口及下游学生力争将来能够快乐有尊严的生活这三种不同层次的目标理想进行引导教育，效果在一周后很明显。

在目前诸如中考、高考、就业等各种压力很大的情形下，考虑到隐瞒学生真实的社会现实不是真实的教育目的，学以致用是现代教育必有的一条发展思路，因此，结合社会的现实情况，让学生相信事实摆在眼前，学习已刻不容缓。但打工族的兴起道路，让很多在校学生厌学、逃学，甚至决意辍学。针对这一大类学生的认识问题，解释学习的重要性已不能从根本上解决主要问题，因此，班级决定从他们的前途理想及终身学习重要性上加以引导，在经过一番唇枪舌战、生命价值观及现在与将来成就对比的现实结论中，学生获益良多，很多中等生以及部分下游学生对自己的前途理想及对读书、接受教育的态度均有了明显的改变，从而在这一种强烈的氛围中使他们认识到上学上到七年级和上学上到八年级在现实生活中的巨大差异，也使他们中的好多人获得了对学习的另外一种认识，而这种认识是他们以现在的见识所无法达到的，我觉得这就是教育的另一个方面所必须触碰的。

以上几方面是本学年工作所重点涉及到的几点，当然，一些细节方面，只是稍微提及，未触及更本，这些在我看来，并没有多大作用，所以，没有作以汇报。由于阅历欠缺，对学生的教育工作疏漏在所难免，只希望疏漏能够尽量减少，避免误人子弟。

八年级班主任教师工作总结篇六

这学期，我担任住宿班班主任工作。说实话，开学初，我一

接到这一通知的时候，心里就开始担心甚至是害怕，因为之前我从未当过住宿班班主任，没有任何管理经验，更重要的是七年级的孩子们，他们年龄小，很多孩子根本就不会料理自己的日常生活，可他们因为求学才不得不离开温暖舒心的家来校住读。他们都是独生子女，在家过的都是饭来张口、衣来伸手的日子，这一下子就在学校里吃喝拉撒怎么习惯呢？弄不好，他们会在学校里闹情绪、甚至哭闹的也会有，这无疑会直接影响到孩子们在校的学习，也会直接影响到家长对学校、对班主任的信任度。考虑到这些很现实的问题，当务之急最重要的事情就是如何稳定孩子们、如何让他们感受到在校生活和在家生活没有什么区别。

我认为，抓好了住读生管理就抓好了班级管理，培养了学生的好习惯就自然提高了同学们的学习成绩，也就提高了班级整体的综合成绩，为此我主要从以下几方面来着手管理的：

大家都知道，小灶里的菜香，大灶里的饭香。为了能让孩子们尽快适应学校里的生活，我每天早晨都在教室里和孩子们共进早餐，中晚餐也陪他们一起去食堂就餐。这样不仅能对同学们起到影响作用，又可了解全班学生进餐时的排队、纪律、餐后桌面卫生等情况。刚开始，有的同学打了饭菜，没吃两口就倒了，还有的根本就不吃，就去小卖部买快餐面之类的吃。再加上我班有个别学生肠胃又不好，而且经常闹肚子疼，所以我就建议他们一定先要去食堂吃饭，如果吃不好的情况下可以去添加饭菜，也可以再去买自己想吃的。（我班的郑颖昕同学，她倒是长的很胖，可是她的体质特差，开学两个星期内就因为闹肚子疼而被我带去医务室打了三次点滴，后来我找她了解情况并从她母亲口中得知，这孩子身体很不好，并且经常患肠胃病，再加上她自己也不忌口，在校还经常买零食和快餐面吃，所以就更增加了肚子疼的次数）。几次之后，有的同学也改变了不去食堂吃饭、爱吃零食的坏习惯，同时也减少了闹肚子疼老去医务室看医生的次数。

查寝的目的是为了督促学生搞好纪律、做好卫生、解决寝室

里的一些问题。为了学习，家长们不得不忍痛割爱将孩子们送进学校住宿，因为孩子们都是家里的独苗，再加上又是第一次离开父母住读，他们没有独立生活的能力，很不能适应学校里的住宿生活。开学的头两个月，我几乎是天天查寝，有时候一天要去两次，早上到校的第一件事就是去寝室一来看看孩子们，二来可以面对面、手把手地教他们怎样叠被子、怎样拉平床单、怎样统一摆放漱口杯、洗脸盆、怎样才能将床下的鞋子摆成一条线等。直到现在，我仍然坚持经常查寝，看到问题及时处理，以免给学生以可趁之机。

寝室是住宿生休息的唯一之处，只有休息好了才会更好的学习，所以我更强调的是学生的就寝纪律。为了学生能休息好、学习好，就要求他们能在规定的时间内快速洗漱、快速就寝，所以开学初，我班就有规定：凡有三次违反寝室纪律且一而再的不服从生活老师和班主任者，劝其走读。（韩小聪和张建超开学时同住一寝室，可不久就听同学们和生活老师反映，这两个学生经常就寝时讲话、吵闹，而且还被生活老师抓住当值班的小领导。我也多次跟他们讲道理，给了他们很多机会，又把他们两个分在了不同的寝室，而他们本人也都写了三份保证书。结果，其中的张建超确实不再乱讲话，可韩小聪可不一样，他依然很自由。为了能够让他体会走读的辛苦，我跟他的父母一商量，他家长也同意让他试走读两周，之后再再看他的表现。前不久，韩小聪又写好了一份保证书，并且给他寝室里的每个学生签上字，又住进了他原来的寝室，这一次，他不再那么自由了，因为他已深深知道由于自己不遵守纪律所带来的后果了。）

住读生每天晚上有将近两个半小时的自主学习时间，利用好可以提高学生学习成绩，抓不好不仅不会提高学习成绩，说不定还会带来安全隐患，因而我特别重视。要抓好自主学习关键是抓好值日班长和各科代表。

为了能够确保同学们有一个比较安静的学习环境，就要求每位同学必须有高度的自觉性，开学第一个月我天天陪他们上

完晚自习，安排每天早自习由语文、英语课科代表轮换带学生们早读，晚自习由当天的值日班长坐在教室讲台前维持晚自主学习纪律，第二天来听取值日班长的汇报，若有问题及时处理，目前本班自主学习纪律良好。

我带住宿班班主任的治班原则就是：一定先培养学生良好的学习习惯和生活习惯，有了这些基础，学生们才会去自主学习，才善于自主学习，他们的学科成绩才会提高，班级的综合水平也自然会更上一层楼！我坚信：只要我和我的课任老师、还有我亲爱的同学们共同努力，我们的明天一定会更好！

八年级班主任教师工作总结篇七

本学期我担任八年级四班的班主任。回顾这半年多来的班级管理工作，我深刻地体会到了“学生无小事”这句话的含义。虽然从教多年，但面临的困难确实是很多，我记得在一本书上看到：老师分为四种类型：智慧爱心型，爱心操劳型，良心操劳型，良心应付型。又记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。走上工作岗位以来，我一直在积极思考的如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。现将本学期工作总结如下：

班上共有52名学生，这个学期同学们更加了解彼此，所以在相处的过程当中比较融洽，虽然偶尔有点小摩擦，但是班级气氛比较和谐。同时，在这个学期里面，班里的班风逐渐稳定，学风还有待加强。另外，同学们在做人方面逐渐进步，开始慢慢懂事。

今天我养习惯，明天习惯养我。可见好的习惯在学生的成长过程当中有着重要的意义。因此，结合学校的要求，在班主任工作中，我比较注重学生的行为习惯的培养。在学习之前，

先学做人，先端正态度。行为习惯包括正确行为的指导，也包括良好习惯的训练，及包括语言习惯、思维习惯的培养。如待人接物，仪容仪表，学习态度，诚实等一些优良的品质。我在学校的要求下，实施了以下的措施。

1、注重养成教育。在班会课做思想教育，抓仪容仪表、待人接物等。

2、注重安全教育和法制教育。在每周的会课落实到位。

3、开展感恩教育，培养学生成为一个感恩的人。

4、制定班规，严格按照规定执行，为营造良好的班风打下基础。

5、注重班级文化建设，定竞争对手，动员学生带花草来校等各项活动，陶冶学生性情，增强学生之间的竞争力。

6、学校制定八大规定，对学生的行为习惯、道德品质进行教育，加强学生的自我管理能力和。

7、制定德育目标和学习目标，并有一系列的规则去监督同学们为这个目标而努力。

对他们行为严格要求，班里的凝聚力逐渐凸显出来。

培养班级学习的整体自觉性。班级学习的整体自觉性，在某种程度上也可简单地看成是学生的自学习惯和自学能力。著名教育家叶圣陶有一句名言：“教是为了不必教”。一个好的学生，不仅要学会教师教的知识，还要学会自觉地独立获取知识。一个班级体，也应该有一种全局性的、整体性的学习自觉性。我认为，班主任学习管理的最终目的就是要使班级体形成这种自觉性。建立由“班主任——学习委员——科代表——小组长——同学”组成的学习过程管理体系，层层

分工，明确自己的学习管理任务，逐项监督。学习主要是一种脑力劳动，在漫长的学习过程中，一定要培养起学生从事脑力劳动的自我控制与调节的能力，学会自我约束，养成自我纪律。“限时”“按时”去完成：把主要精力用于学习，避免游戏、娱乐等的诱惑，克服自己的不良习惯，培养勤奋的品质等。

班干部是班主任的组手，得力的组手会事半功倍。所以这学期我特别重视培养班干部。也建立由“班主任——常务班长——值日班长——小组长——同学”组成的纪律管理体系，层层分工，明确自己的管理任务。

1、调整班干部，发现好的学生干部，培养得力的班干部队伍，发挥学生的自我管理的能力。

2、深入了解学生，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行全面或个别谈话，让他们反映班级的纪律，卫生，学习、同学关系等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题。跟踪管理班级，及时处理突发事件。多到教室向学生了解班情，观察学生情况，向学生了解学生。每周星期一第八节召开一次班干部会，倾听班干部的心声，使班级管理在自己的有效管理范围之内。

3、学会因材施教。不同的班干部有自己不同的能力，因此要在他擅长的地方发展他的能力，扬长避短。同时教育班干部在教育学生的时候也要因材施教，不可搞一刀切，争取赢得学生的敬畏。从而树立自己的威信。

虽然每个班干部都有自己的事情做，职责和分工都不一样，但是做的事情只有两件，一是抑制，二是号召。抑制班里不好的现象，比如迟到，说脏话，传播谣言，抄作业等，对这些行为要做出有效的思想教育。号召班里的好人好事，积极参加集体活动，鼓励班上同学互帮互助，互相监督等，使班里形成良好的班风，学风。

重视潜能生的帮扶工作，他们是一个班级是否能取得好成绩的关键。每一个学困生的背后都有着不同的原因，因此我首先做到以正确的态度对待他们。因材施教，对他们处处真诚相待，经常鼓励他们，增强他们的信心，让他们觉得自己不再是无用之人。同时及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。多做他们的思想教育，给他们灌输落后就是很丢脸的观念，帮助他们树立正确的人生观和理想。有两个思想散漫的学生也安排了心理辅导，两个离家出走的也进行了一系列的心理辅导，经过经常的鼓励后，他们都有不同程度的进步，这也是我们班班风稳定的一个重要的原因。但考虑到他们的不稳定性，所以下学期还需要继续努力。

常言说：好孩子不一定是好学生，好学生不一定是好孩子。因此，两者要达到统一只能家校联合起来，双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期利用微课掌上通、家长会或家访与家长们保持联系，并在元旦前两天召开了家长会，将孩子的在校表现或存在的问题及时告知家长，与家长共同探讨教育策略，取得很好的效果。另外，我班还积极参与学校组织的各项活动，丰富学生的学习生活，提高学习的效率；主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好班主任的纽带作用。

下学期，我的工作重点主要放在这三个方面。

一是继续培养班干部或者储备班干部。联合家长，共同给班干部做好思想工作。把他们做事拖拖拉拉的缺点改正过来。

二是注重小组建设。加强组内的凝聚力。通过活动、成绩等各方面去加强组与组之间的竞争力，从而把六个小组紧紧团结在一起。

三是继续帮扶潜能生，通过鼓励、观察去帮扶潜能生，鼓励他们端正学习态度，鼓励他们努力为这个班出一份力，使他

们有事可做，培养他们的责任意识。

下学期我将根据学生的生理、心理实际情况，一切从实际出发去探索班级管理措施，充分发挥群体智慧的优势，共同探讨班级管理的方法。

八年级班主任教师工作总结篇八

根据开学初制定的计划，以及这一学期以来的班级工作开展情况作一下总结，向校领导汇报，以便得到校领导的指导和提高自身的班级管理水乎，更好地全面服务于学生。

- 1、提醒学生注意饮食卫生，不吃零食，养成良好的卫生习惯。
- 2、不骑车带人，不在校园内骑自行车，养成良好的行为习惯。
- 3、不在野外放火，不在池塘里游泳，不能乱捣电线开关等，维护他人与自身的生命财产安全。
- 4、不从楼上往下面扔垃圾等杂物，养成安全意识，防患于未然。
- 4、不打架，不拉帮结派，创造温馨和谐的班集体。
- 1、班长负责班干的监督与任免，负责对同学的考勤，对班级纪律负有管理与上报的职责。
- 2、劳动委员全面负责班级卫生工作。将男女生分组轮流打扫厕所与班级，并监督班级卫生状况。
- 3、团支部负责做学生的思想工作，并及时注意学生的思想动态，及时向班主任及有关老师反映。负责班级的宣传工作。
- 4、学习委员和各科代表以及小组长负责观察同学们平时学习

情况，如有异常，及时向老师或班主任汇报。

努力和班级同学一道积极完成学校的各项任务并认真准备积极参与有关活动。如周一的升旗活动、课间两操、法制教育课、读书活动、歌咏比赛等。

发挥集体的优势，关心每一个学生的成长。让学生每周写一篇“我的心里话”，通过这种形式架起师生交流的平台，沟通师生的情感，解开学生成长中的一个一个结，放飞一个个梦想。解放了学生，也融洽了师生的关系，真正意义上的师生平等，奠定的教学中师生互动的基础。

科学的方法，严格的制度，得力的保障，这一切对八（1）班的班风班貌起着巨大的促进作用，班风明显改善，学风日渐上升，学习氛围浓厚。作为班主任，我认为八（1）班是大有希望的班级，八（1）班的学生也是素质高尚，有理想、有抱负的。

在英明的校领导的指导下，八（1）班的学生一定会学有所成。

八年级班主任教师工作总结篇九

本学期我担任413班班主任。管理好班级，用爱心培育新人，是我义不容辞的职责。班级管理工作琐碎而繁杂，它需要班主任费心、费力、费时，精心培养，耐心呵护，不断创新，不断坚持。在这个学期里，我在教导处、政教处的统一组织下，在各任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利进行，班级学习、纪律、生活等方面工作都取得长足发展。现将本学期的工作总结如下：

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各种活动观察和分析，师生投票，代理工作等方法，最终发展袁文涛、刘怡璇、吕志刚等一些关心集体，

热情守纪，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。在工作中，我便加强培养、既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导，做好他们的后盾。严格要求他们以身作则，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。他们既明确分工，又团结协作，使学生自己管理自己，逐步形成团结守纪、尊师乐学、文明卫生的优良班风。

作为老师，我们担负育人和教书的双重任务，在日常工作中，我一直教育学生要“先做人再做事”。当然，学习是学生的主要任务。由此，我首先引导学生学好功课，同科任教师密切配合，共同研究教育学生的办法。组织学生积极开展好文体活动，督促学生做好课间操、增强学生的体质，提高学生的学习效率。督促值日生坚持每天的三洒三扫，保持教室、区域卫生的清洁，创造良好的学习环境。我坚持每天早上、中午提前到校，检查学生的到校情况，督促学生上好早读、自觉完成作业，尽量避免作业抄袭。久而久之，学生学习的自觉性不断增强，班级成绩有了明显提高。利用班会、晚自习、课间时间与学生广泛交流，引用校内外榜样人物的事迹来教育学生、促进学生养成良好的学习、纪律、卫生等行为习惯。

家长、学校在教育孩子问题上密切配合，可使学校教育取得事半功倍的效果。学期初，年级组召开了全级优秀生、学困生的家长会。分别指出他们的努力方向及应注意的问题。期中考试后，我班又召开了全体学生家长会，给各位家长介绍了本期来学校、教师所做的重要工作，一些重点学生的学习、纪律等方面的情况，班级优秀生还介绍了学习方法，科任教师提出了本学科的要求。同时，从家长那里也掌握了一些学生的在家表现。此外，我平时也与一些学生家长经常打电话取得联系，相互交换学生的信息。这些措施有力的促进了家校合作，促进了学生的健康成长。

关爱一切学生，关心学生的一切，不仅是一种教育理念，更是一种教育艺术。我班共有住男生23人，女生24人。他们中

大多在思想、行为、学习等方面存在一定的偏差，生活上缺少父母的照顾，往往被忽视、被冷落。只有用诚挚的师爱，才能填补他们心理的缺陷，消除他们心理的障碍。作为班主任，我经常关心住校生的吃饭、穿衣、学习等问题，随时与他们交谈，了解他们的思想动态；对生病的住校生一定到寝室看望，了解病情，做出适当的处置；对晚间突发病变的住校生，亲自带他们到医院看病、打吊瓶，并的、把他们带到家里去照顾。这些做法，很好的拉近了师生关系，有利于学生“亲其师，信其道”，促进了班级的稳定提高。

“后进”包括思想上的后进和学习上的学困。在后进生的教育中，首先要把真诚的爱给予后进生，因为他们还是孩子。所以在处理他们的问题时，我尽量做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。用自己的一份真爱，叩响他们的心灵之门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。增强他们学习的信心，努力把他们在学校、留在课堂，使他们坚持受完义务教育。

安全工作常抓不懈。学生安全是班级工作的重中之重。为此，通校生的行走安全、住校生的饮食安全、回家的乘车安全、夏季的游泳安全、冬季的滑冰安全、校园工地的施工安全等等，必须时时讲，天天抓，才保证了班级各项工作的有效开展。

总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，热爱学生，关心学生，尊重学生，正确教育引导学生。不断提高自身的职业素养和业务素质，使班主任工作不断迈上新的台阶，取得更加丰硕的成果。

八年级班主任教师工作总结篇十

今年我担任八年级八班班主任，班主任生涯迈进第二个年头，可谓是在艰苦中摸索，尝到了苦与甜的体验。下面谈一下一

个学期以来的班任心得和经验教训：

1、重视和搞好班干部的扶持和培养

我首先另外新选择了一些品学兼优、有责任心、乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。我还定期开班干会，一方面从他们身上了解到更多班的动态，又可以让他们总结每星期班级好、不好的方面及下星期要改进的方向。另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。

2、深入了解学生，多和学生沟通，经常去寝室查看，和学生交流，及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。

3、加强与家长的沟通。

我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，特别是有紧急情况时（如学生未到校上课）我会及时和家长取得联系，弄清楚情况。有时路过顺便到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

1、班风的培养与建设

班风，是大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，我是这样做的：

（1）本学期我分别以《你对班级的看法》、《集体荣誉感》

等为主题谢了几篇周反思，让同学们在畅所欲言的同时也能反思自己。

(2) 重新布置班级，在墙上贴出鼓励性语言。

(3) 多次在班会上提及，让同学们对各种现象进行评论，让同学们自己体会到良好的班风的重要性。

2、取得的成绩

本学期我班荣膺为“校文明班级”，并且多次在取得卫生纪律循环红旗，多次名列前茅；在歌唱比赛中获得二等奖，黑板报比赛中均为一等奖。

有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校最苦的岗位。班主任，一个沉重的名词，一旦成为一个动名词，也就是意味着最富有挑战性与最耐久的工作，而我，虽苦却乐在其中，因为班主任工作事件中得到许多宝贵的经验，让我在往后的日子里有继续努力的力量。